

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

Утверждено:
на заседании кафедры:
протокол №9/1 от 16 мая 2019 г.

Зав. кафедрой Мурадова
/Е.И.Янгирова

Согласовано:
Председатель УМК института

Абзалилова /Л.Р. Абзалилова

Рабочая программа дисциплины

История Башкортостана

Факультативы

программа бакалавриата

Направление подготовки (специальность)

38.03.01 Экономика

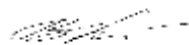
профиль «Инвестирование», «Экономика фирмы», «Международный бизнес» (с углубленным изучением китайского/русского языка), «Финансы и кредит» (с углубленным изучением английского языка), «Региональная экономика и политика».

Квалификация
бакалавр

Разработчик (составитель)

Доцент, к.и.н.

(должность, ученая степень, ученое звание)



/Муратова В.Н.
(подпись, Фамилия И.О.)

Для приема 2019 г.

Уфа 2019 г.

Составитель / составители: Муратова В.Н., к.и.н., доц.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры
протокол от « 16 » мая 2019 г. № 9/1

Заведующий кафедрой  /Янгирова Е.И.

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	8
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	9
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	11
4.3. Рейтинг-план дисциплины	12
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	19
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	19
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	20
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	20

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	1. Знать этапы истории развития Башкортостана до 16 века, в новое и новейшее время	ОК-2 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	
Умения	1. Уметь: использовать знания по истории региона в оценке происходящих событий в РФ и РБ	ОК-2 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	
Владения (навыки / опыт деятельности)	1. Владеть: опытом сопоставления общеисторических проблем РФ и задач развития конкретных субъектов, национальных республик и регионов	ОК-2 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История Башкортостана» относится к факультативам.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

Целью учебной дисциплины «История Башкортостана» является формирование у студентов базовых фундаментальных знаний по истории народов Башкортостана с древнейших времен до начала XXI в.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «История».

Дисциплина «История Башкортостана» является необходимой для успешного прохождения практики и государственной итоговой аттестации.

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплины «История Башкортостана» на 1 семестр
очной формы обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	32,2
лекций	16
практических/ семинарских	16
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	39,8

Форма контроля:

Зачет 1 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов с указанием литературы, номеров задач	Форма контроля самостоятельной работы студентов
		ЛК	ПР/С ЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Древнейшее население Южного Урала	2	2		5	Основная -1,2 Дополнительная – 1,2,3.	1:24-47 2:48-55	Проверка выполнения вопросов для текущего контроля, письменной контрольной работы, тестирования
2.	Башкирия после вхождения в состав России. Управление, население	2	2		5	Основная -1,2 Дополнительная – 1,2,3	1:44-49 3:66-78	Проверка выполнения вопросов для текущего контроля, письменной контрольной работы, тестирования
3.	Башкирия в 17-18 веках. Земельная, налоговая и религиозная политика России в Башкирии.	2	2		5	Основная -1,2 Дополнительная – 1,2.	1:89-104 2:49-56	Проверка выполнения вопросов для текущего контроля, письменной контрольной работы, тестирования
4.	Башкирия в 17-18 веках. Земельная, налоговая и религиозная политика России в Башкирии.	2	2		5	Основная -1,2 Дополнительная – 1,2,3.	2:78-98	Проверка выполнения вопросов для текущего контроля, письменной контрольной работы, тестирования

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам	Задания по самостоятельной работе студентов с указанием литературы, номеров задач	Форма контроля самостоятельной работы студентов
		ЛК	ПР/С ЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
5.	Социально-экономическое и политическое развитие Башкирии в 18 веке.	2	2		5	Основная -1,2 Дополнительная – 1,2,3.	3:66-72	Проверка выполнения вопросов для текущего контроля, письменной контрольной работы, тестирования
6.	Башкирия в 19 веке. Промышленность и сельское хозяйство в пореформенный период.	2	2		5	Основная -1,2 Дополнительная – 1,2.	1:232-244 2:115-134	Проверка выполнения вопросов для текущего контроля, письменной контрольной работы, тестирования
7.	Башкирия в 1 половине XX века. Столыпинская аграрная реформа. Башкирия в годы первой мировой войны. Образование Башкирской автономии	2	2		5	Основная -1,2 Дополнительная – 1,2.	2:112-135	Проверка выполнения вопросов для текущего контроля, письменной контрольной работы, тестирования
8.	Башкирия во 2 половине XX века и начале XXI вв. Социально-экономическое и политическое развитие.	2	2		4,8	Основная -1,2 Дополнительная – 1,2,3.	1:330-332	Проверка выполнения вопросов для текущего контроля, письменной контрольной работы, тестирования

Всего	16	16		39,8			
-------	----	----	--	------	--	--	--

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ОК-2– способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: этапы истории развития Башкортостана до 16 века, в новое и новейшее время	Фрагментарные, неполные представления о сущности актуальных событий истории Башкортостана на основе изучения всей совокупности фактов, событий и явлений прошлого	Сформированные представления о важнейших историографических проблемах региональной истории
Второй этап (уровень)	Уметь: использовать знания по истории региона в оценке происходящих событий в РФ и РБ	Фрагментарные умения в применении различных методологических подходов к изучению истории Башкортостана	Сформированное умение использовать различные приемы и методы критического анализа источников по истории Башкортостана
Третий этап (уровень)	Владеть: опытом сопоставления общеисторических проблем РФ и задач развития конкретных субъектов, национальных республик и регионов	Фрагментарное владение навыками, приемами и методами научного анализа и критики источников по истории Башкортостана	Успешное и систематическое владение навыками, приемами и методами научного анализа и критики источников по истории Башкортостана

Показатели сформированности компетенции:

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины).

Шкалы оценивания:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),

не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов.

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	1. Знать этапы истории развития Башкортостана до 16 века, в новое и новейшее время	ОК-2	вопросы для текущего контроля
2-й этап Умения	1. Уметь: использовать знания по истории региона в оценке происходящих событий в РФ и РБ	ОК-2	тест
3-й этап Владения (навыки / опыт деятельности)	1. Владеть: опытом сопоставления общеисторических проблем РФ и задач развития конкретных субъектов, национальных республик и регионов	ОК-2	контрольная работа

4.3. Рейтинг-план дисциплины

ФТД.01. История Башкортостана

Направление: «Экономика», профиль «Инвестирование», «Экономика фирмы», «Международный бизнес» (с углубленным изучением китайского/русского языка), «Финансы и кредит» (с углубленным изучением английского языка), «Региональная экономика и политика»

Курс 1, семестр 1

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1 История Башкортостана до XX века				
Текущий контроль				25
1. Вопросы для семинаров (задания для самоконтроля)	5	5	0	25
Рубежный контроль			0	25
1. Письменная контрольная работа	25	1	0	25
Модуль 2: История Башкортостана на современном этапе				
Текущий контроль				25
1. Вопросы для семинаров (задания для самоконтроля)	5	5	0	25
Рубежный контроль			0	25
1. Тест	25	1	25	25
ПОСЕЩАЕМОСТЬ (БАЛЛЫ ВЫЧИТАЮТСЯ ИЗ ОБЩЕЙ СУММЫ НАБРАННЫХ БАЛЛОВ)				
1. Посещение лекционных занятий			0	- 6
2. Посещение практических занятий			0	- 10
Поощрительные баллы				
1. Публикация статей	10	1	0	10

Задания для рубежного контроля уровня усвоения учебного материала:

Рубежный контроль по модулю 1 – написание контрольной работы.

Задания для контрольной работы

Пример задания для письменной контрольной работы:

1. Участие башкир в Отечественной войне 1812 г.
2. Башкирия в 50-60-е г.г.

Наименование критерия оценивания	Максимальный балл
Теоретический уровень знаний	5
Качество письменных ответов на вопросы	5
Подкрепление материалов фактическими данными (статистические данные или др.)	5
Практическая ценность материала	5
Способность отстаивать собственную точку зрения, способность делать выводы	5
Итого	25

Рубежный контроль по модулю 2 – тест.

Тестовые задания

Пример заданий для тестового контроля уровня усвоения учебного материала

1. Какое место по численности населения занимают чуваша в Башкортостане?
 - а). 5
 - б). 3
 - в). 4
 - г). 2
2. Как называется газета марийцев Башкортостана?
 - а). «Чолман»
 - б). «Урал Сасси»
 - в). «Оймис»
 - г).нет правильного ответа
3. Какова численность удмуртов в Башкортостане по данным переписи 2002 г.?
 - а). 26,020 тыс.
 - б). 55,3 тыс.
 - в). 22,625 тыс.
 - г). 17,117 тыс.
4. Как называется национальный - культурный центр белорусов Башкортостана?
 - а). «Берегиня»
 - б). «Возрождение»
 - в). «Штерн»
 - г). «Спадчына»
5. Какова численность марийцев в Башкортостане по данным переписи 2002 г.?
 - а). 105,8 тыс.
 - б). 110,7 тыс.
 - в). 85,6 тыс.
 - г). 111,4 тыс.
6. С какого периода начинается массовое заселение латышей на территорию Башкортостана?
 - а). 70-е гг. XVII в.
 - б). 80-е гг. XIX в.

- в). 20-е гг. XX в.
г). 60-е гг. XVIII в.
7. Какой из перечисленных праздников относится к еврейским?
а). Иван Купала
б). Ханука
в). Курбан-Байрам
г). Рождество Христово
8. В каких из перечисленных районов Башкортостана по данным переписи 2002 г. нет ни одного представителя мордовской национальности?
а). Уфимский, Стерлитамакский, Давлекановский, Нефтикамский
б). Белебеевский, Ермекеевский, Калтасинский, Янаульский
в). Октябрьский, Краснокамский, Кушнаренковский, Шаранский
г). Балтачевский, Бураевский, Бурзянский, Мишкинский, Татышлинский
9. Какое учебное заведение Башкортостана готовит учителей начальных классов для марийских школ ?
а). Благовещенский педагогический колледж
б). Стерлитамакская педагогическая академия
в). Нефтекамское педагогическое училище
г).нет правильного ответа
10. В каком году создается культурно-просветительский союз немцев Башкортостана «Видергебурт» ?
а). 1996 г.
б). 1989 г.
в). 1993 г.
г). 1997 г.
11. Какова численность татар в Башкортостане по данным переписи 2002 г.?
а). 884, 340 чел.
б). 773, 236 чел.
в). 990, 702 чел.
г). 564, 210 чел.
12. Что из перечисленных является национальным блюдом чувашей?
а).вареники
б).суп с лапшой или клецками
в).каша
г).костырма
13. Какова численность греков в Башкортостане по данным переписи 2002 г.?
а). 2040 чел.
б). 3450 чел.
в). 2445 чел.
г). 1038 чел.
14. Как называется еврейский клуб в Башкортостане?
а). «Таврида»
б). «Кобзарь»
в). «Штерн»
г). «Кама»
15. Автор одного из лучших исторических романов в советской литературе «С. Юлаев»:
а).С. Злобин
б). М. Карим
в). М. Идельбаев
16. Известный русский писатель, уроженец города Уфы, признанный мастер пейзажа:
а).С. Злобин
б). С. Аксаков

- в). А. Филиппов
17. Какое историческое событие связано с именем С.Юлаева?
- а). Восстание 1735-1740 годов
 - б). Восстание 1755 года
 - в). Восстание 1773-1775 годов
18. Национальная спортивная борьба башкир это:
- а). бокс
 - б). курэш
 - в). самбо
19. В каком году в Башкортостане была введена так называемая кантонная система управления, которая просуществовала до 1865 года?
- а). 1798 г.
 - б). 1820 г.
 - в). 1846 г.
 - г). 1863 г.
20. Какой город был первой столицей Башкирской автономии?
- а). Уфа
 - б). Бирск
 - в). Стерлитамак
 - г). Салават.
21. В каком году была заложена Уфимская крепость:
- а) 1556 году,
 - б) 1574 году,
 - в) 1586 году.
22. В годы Великой Отечественной войны была сформирована 112-я башкирская кавалерийская дивизия. Кто был командиром дивизии:
- а) М. Шаймуратов,
 - б) М. Гареев,
 - в) А. Атаев.
23. Основной отраслью промышленности в начале XIX века на Южном Урале оставалось горнозаводское дело. Были основаны новые заводы:
- а) Тирлянский,
 - б) Златоустовский,
 - в) Верхне-Уфалейский,
 - г) Миасский.
24. Крупный промышленник держал десятки рудников, сдавал государству более миллиона пудов медной руды основатель горного училища в Санкт-Петербурге:
- а) Тасимов И.
 - б) Шувалов П.
 - в) Неплюев И.
 - г) Твердышев И.
25. Драматург, лауреат Государственной премии Республики Башкортостан имени Салавата Юлаева, заслуженный деятель искусств РБ:
- а) Злобин С.
 - б) Асанбаев Н.
 - в) Хусаинов Г.
 - г) Нигмати Р.
 - д) Аксаков С.
 - е) Бикбай Б.

Критерии оценивания тестовых заданий

Процент правильных ответов	Количество баллов
90-100 %	23-25
80-89%	20-23
71-80%	17-20
61-70%	14-17
50-60%	10-14
40-50%	7-10
30-40%	4-7
20-30%	1-4
менее 20%	0

Задания для текущего контроля.

Вопросы для семинаров.

Модуль 1. История Башкортостана до XX века.

Тема 1. Древнейшее население Южного Урала

Вопросы (задания) для подготовки и обсуждения

1. Этногенез башкир и формирование вотчинного права

2. Восточный вопрос в России в сер. XVI в. Падение Казани.

3. Характер присоединения Башкирии к Русскому государству, основные этапы вхождения башкир.

4. Шежере башкирских племен.

5. Условия присоединения башкир и историческое значение.

Тема 2. Башкирия после вхождения в состав России в XVII в.

Вопросы (задания) для подготовки и обсуждения

1. Воеводское управление в крае.

2. Строительство города Уфы.

3. Образование Уфимского уезда.

4. Административное устройство Уфимского уезда: дороги, волости.

5. Население и хозяйство Башкирии в XVII в.

6. Категории башкирского населения. Хозяйство башкир.

7. Русское население Башкирии: группы, численность, тип хозяйства.

8. Нерусско – небашкирское население.

Тема 3. Башкирия в 17-18 веках. Земельная, налоговая и религиозная политика России в Башкирии.

Вопросы (задания) для подготовки и обсуждения

1. Земельная политика России в Башкирии.

2. Вотчинное право башкир: формирование, основное содержание.

3. Начало нарушения вотчинных прав.

4. Строительство городов и крепостей.

5. Заводское строительство. Формирование монастырского землевладения. 6. Налоги населения Башкирии в XVII в.

7. Политика насильственной христианизации и ее итоги.

Тема 4. Народные движения в Башкирии. Башкирские восстания XVII в.

Вопросы (задания) для подготовки и обсуждения

1. Восстания 1-ой половины XVII в. Общие причины восстаний XVII в.

2. Восстание 1662 – 1664 гг: причины, выработка тактики повстанцев, мероприятия сторон.

3. Башкирское восстание 1681 – 1684 гг. Указ о насильственной христианизации.

4.Итоги восстаний

Модуль 2: История Башкортостана на современном этапе

Тема 5 . Социально-экономическое и политическое развитие Башкирии в 18 веке.

Реформы Петра 1 и восстание 1704 – 1711гг.

Вопросы (задания) для подготовки и обсуждения

1.Губернская реформа Петра Iв XVIIIвв.

2.Башкирия в составе Казанской губернии.

3.Создание Сената и перевод Башкирии в особое ведомство.

4.Формирование Уфимской провинции. Историческое значение.

5.Организация Оренбургской Экспедиции: цели, задачи, основные мероприятия.

6.Создание Комиссии Башкирских дел. Мероприятия генералитета.

Тема 6. Башкирия в 19 веке. Промышленность и сельское хозяйство в пореформенный период.

Вопросы (задания) для подготовки и обсуждения

1. Участие башкир в Отечественной войне 1812 г.

2. Реформа 1861 года в условиях Башкирии.

3.Уфимская и Оренбургская губернии в конце 19 века.

Тема 7. Башкирия в 1 половине XX века. Столыпинская аграрная реформа.

Вопросы (задания) для подготовки и обсуждения

1.Башкирия в годы первой мировой войны.

2.Образование БАССР. Заки Валидов и создание башкирской автономии. 3.Культура БАССР в 30-40-е годы.

4.БАССР в годы ВОВ. Башкирская кавалерийская дивизия в годы войны. Генерал М. Шаймуратов и другие герои войны.

5.Командно-административная система в условиях БАССР.

Тема 8. Башкирия во 2 половине XX века и начале XXI вв.

Вопросы (задания) для подготовки и обсуждения

1.Башкирия в 50-60-е годы.

2.Социально-экономическое, политическое и общественное развитие Башкирии 80-е годы. РБ в условиях перехода к рынку.

3.Декларация о государственном Суверенитете.

4.Выборы Президента РБ.

5. Языковое, культурное, национальное развитие народов Республики Башкортостан. РБ в XXIвеке.

Критерии оценки (в баллах):

Наименование критерия оценивания	Максимальный балл
Дан полный, развернутый, обоснованный ответ, в соответствии с правилом ТАП («тезис» - «аргумент» - «поддержка»): ответ содержит верный тезис или формулировку определения, логически верное обоснование	5
Дан в целом верный ответ, однако один из элементов ТАП в структуре ответа отсутствует, неверен или противоречит верному ответу («тезису»): в логическом рассуждении наличествуют ошибки, противоречия.	3-4
Дан в целом верный ответ, но один из элементов ТАП в структуре ответа отсутствуют, неверны или противоречат верному ответу («тезису»)	2
Дан в целом верный ответ, но два элемента ТАП в структуре ответа отсутствуют, неверны или противоречат верному ответу («тезису»)	1
Дан в целом неверный ответ, или два элемента ТАП в структуре ответа отсутствуют, неверны или противоречат верному ответу («тезису»)	0

Подготовка статьи

Статья может быть подготовлена на любую конференцию, выставляются поощрительные баллы.

Описание статьи:

Структура статьи: аннотация, актуальность вопроса, формулировка проблемы, опыт по решению проблемы и проработанность вопроса (авторы, публикации), предложенный вариант решения проблемы, заключение, список использованных источников.

По содержанию статья написана грамотно, отражает владение автором терминологией по исследуемой теме, умение работать с источниками информации и самостоятельно делать выводы. Автор демонстрирует критическое мышление и предлагает конкретное управленческое решение, мероприятие для решения проанализированного вопроса.

Презентация по структуре аналогична статье, сделана в формате Power Point и отражает личный вклад автора в решение вопроса.

Описание методики оценивания:

Выдержана рекомендуемая структура статьи, презентация подготовлена и представлена в группе студентов (на конференции), в статье заметен личный вклад автора, мысли сформулированы четко и логично.

Критерии оценивания	Количество баллов
Статья написана с учетом всех критериев (использовано более 5 источников, логично изложена, автор уверенно владеет материалом) и опубликована или принята к публикации на конференцию, конкурс и пр.	10
Статья написана на основе проработки не менее 5 источников, логично изложена и представлена ясно и четко, есть однозначно хорошее владение материалом (даны ответы на вопросы группы)	8-9
Статья написана на основе проработки не менее 3 источников, представлена ясно и четко, есть однозначно хорошее владение материалом (даны ответы на вопросы группы)	5-7
Статья написана на основе проработки не менее 3 источников, нет однозначно хорошего владения материалом (нет ответов на вопросы группы)	1-4
Статья не подготовлена	0

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. История Башкортостана с древнейших времен до наших дней в 2-х т. : учеб. пособие / под ред. И. Г. Акманова, М. Н. Кулбахтина, А. З. Асфандиярова. — Уфа : Китап, 2004.-Т1.

2. История Башкортостана с древнейших времен до наших дней в 2-х т. : учеб. пособие / под ред. И. Г. Акманова, М. Н. Кулбахтина, А. З. Асфандиярова. — Уфа : Китап, 2004.-Т2.

Дополнительная литература:

1. История государства и права Башкортостана: учебник. – Уфа:Китап, 2007.-432 с.

2. История государства и права Башкортостана (1917-1990 г.г.) (в нормативных актах, документах и материалах официального делопроизводства): хрестоматия / Федеральное агентство по образованию, БашГУ ; сост.: Т. С. Искужин. — Уфа : РИО БашГУ, 2004.

3. Поликультурный мир Среднего Поволжья: социально-антропологические и исторические аспекты : монография / Л.М. Айнутдинова, Д.А. Аникин, И.В. Антонов и др. ; под ред. А.В. Овчинникова. - Казань : Издательство КНИТУ, 2014. - Т. II. - 262 с. : [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428105>

5.2.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование Интернет-ресурса	Ссылка (URL) на Интернет ресурс
1.	Библиотека Башкирского государственного университета	www.bashlib.ru
2.	Федеральная служба государственной статистики	www.gks.ru
3.	Бесплатная электронная Интернет-библиотека по всем областям знаний	www.zipsites.ru
4.	Интернет-библиотека IQlib	www.iqlib.ru
5.	Российский федеральный образовательный портал	www.edu.ru
6.	Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»	www.ecsocman.edu.ru
7.	Финансовая электронная библиотека Миркин.Ру	www.mirkin.eufn.ru
8.	Актуальные публикации по экономике и финансам ФИНАНСЫ.RU	www.finansy.ru

1. База данных периодических изданий на платформе EastView: «Вестники Московского университета», «Издания по общественным и гуманитарным наукам» - <https://dlib.eastview.com/>

2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://window.edu.ru>

3. Научная электронная библиотека eLibrary.ru - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

4. Справочно-правовая система Консультант Плюс - <http://www.consultant.ru/>

5. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» – <https://biblioclub.ru/>

6. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» – <https://elib.bashedu.ru/>

7. Электронная библиотечная система издательства «Лань» – <https://e.lanbook.com/>

8. Электронный каталог Библиотеки БашГУ – <http://www.bashlib.ru/catalogi>.

9. Архивы научных журналов на платформе НЭИКОН (Cambridge University Press, SAGE Publications, Oxford University Press) - <https://archive.neicon.ru/xmlui/>

10. Издательство «Annual Reviews» - <https://www.annualreviews.org/>

11. Издательство «Taylor&Francis» - <https://www.tandfonline.com/>

12. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.

13. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.

14. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

<p align="center">Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы</p>	<p align="center">Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</p>
<p>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус)</p> <p>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус).</p> <p>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4),</p>	<p align="center">лаборатория социально-экономического моделирования № 107: учебная мебель, доска, проекционный экран с светодиодом lumien master control, проектор casio, персональный компьютер пэвм кламас в комплекте – 18 шт.</p> <p align="center">лаборатория анализа данных № 108: учебная мебель, доска, персональный компьютер пэвм кламас в комплекте – 17 шт.</p> <p align="center">аудитория № 110: учебная мебель, доска, телевизор led.</p> <p align="center">аудитория № 111: учебная мебель, доска, телевизор led.</p> <p align="center">аудитория № 114: учебная мебель, доска.</p> <p align="center">аудитория № 115: учебная мебель, колонки (2 шт.), динамики, dvd плеер toshiba, магнитола sony (4 шт.) (помещение, ул. карла маркса, д.3, корп.4)</p> <p align="center">аудитортия №118: учебная мебель, проектор benq, колонки (2 шт.), музыкальный центр lg, флипчарт магнитно-маркерный на треноге</p> <p align="center">аудитория № 122: учебная мебель, доска.</p> <p align="center">аудитория № 204: учебная мебель, доска, проекционный экран с светодиодом lumien master control, проектор casio.</p> <p align="center">аудитория № 207: учебная мебель, доска, телевизор led tcl.</p> <p align="center">аудитория № 208: учебная мебель, доска, телевизор led tcl.</p> <p align="center">аудитория № 209:</p>

<p>аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус).</p> <p>4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус).</p> <p>5.помещения для самостоятельной работы: аудитория № 302 читальный зал (гуманитарный корпус).</p> <p>6. помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория № 115 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4), 118 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4)</p>	<p>учебная мебель, доска.</p> <p>аудитория № 210:</p> <p>учебная мебель, доска.</p> <p>аудитория № 212:</p> <p>учебная мебель, доска, проектор infocus.</p> <p>аудитория № 213:</p> <p>учебная мебель, доска, проекционный экран с светодиодом lumien master control, проектор casio.</p> <p>аудитория № 218:</p> <p>учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор infocus.</p> <p>аудитория № 220:</p> <p>учебная мебель, доска.</p> <p>аудитория № 221</p> <p>учебная мебель, доска.</p> <p>аудитория № 222</p> <p>учебная мебель, доска.</p> <p>аудитория № 301</p> <p>учебная мебель, экран на штативе, проектор aser.</p> <p>аудитория № 302</p> <p>учебная мебель, персональный компьютер в комплекте hp, моноблок, персональный компьютер в комплекте моноблок itu.</p> <p>аудитория № 305</p> <p>учебная мебель, доска, проектор infocus.</p> <p>аудитория № 307</p> <p>учебная мебель, доска.</p> <p>аудитория № 308</p> <p>учебная мебель, доска.</p> <p>аудитория № 309</p> <p>учебная мебель, доска.</p> <p>лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а</p> <p>учебная мебель, доска, персональный компьютер lenovo thinkcentre – 16 шт.</p> <p>лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в</p> <p>учебная мебель, доска, персональный компьютер в комплекте № 1 itu corp 510 – 14 шт.</p> <p>аудитория № 312</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	учебная мебель, доска.
--	------------------------