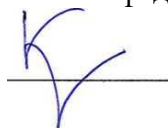


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

Утверждено:  
на заседании кафедры  
философии и политологии  
протокол № 10 от «27» мая 2019 г.  
И.о. зав. кафедрой



Кудряшев А.Ф.

Согласовано:  
Председатель УМК Института  
экономики, финансов и бизнеса



/Л.Р. Абзалилова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Политология**


Обязательная часть

**программа бакалавриата**

Направление подготовки (специальность)  
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки  
Экономика фирмы, Финансы и кредит с углубленным изучением английского языка,  
Региональная экономика и политика

Квалификация  
Бакалавр

Разработчик (составитель) доцент кафедры философии и политологии, к.полит.н.	 /Фадеев К.В.
--	--

Для приема: 2019

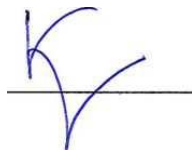
Уфа 2019

Составитель / составители: доцент кафедры политологии и связей с общественностью, кандидат политических наук Фадеев К.В.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры философии и политологии протокол № 10 от «27» мая 2019 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры философии и политологии протокол от 12 мая 2020 №7.

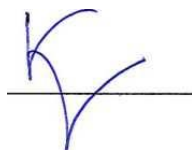
Заведующий кафедрой



А.Ф. Кудряшев

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры философии и политологии «11» июня 2021 г., протокол № 8,

Заведующий кафедрой



А.Ф. Кудряшев

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры политологии и связей с общественностью «8» июня 2022 г., протокол № 10,

Заведующий кафедрой



Э.Н. Ямалова

## **Список документов и материалов**

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)
4. Фонд оценочных средств по дисциплине
  - 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.
  - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
  - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
  - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	ОК-2. Способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	ИОК-2.1 Знает алгоритм построения анализа этапов исторического общественного развития до уровня способности оформления гражданского социума	Знать: алгоритм построения анализа этапов исторического общественного развития до уровня способности оформления гражданского социума
		ИОК-2.2 Умеет аналитически рассматривать основные этапы истории зарождения и оформления плюралистического гражданского общества	Уметь: аналитически рассматривать основные этапы истории зарождения и оформления плюралистического гражданского общества
		ИОК 2.3 Владеет навыками анализа истории социумного совершенствования до уровня оформления способностей чёткого выражения гражданской позиции	Владеть: навыками анализа истории социумного совершенствования до уровня оформления способностей чёткого выражения гражданской позиции

## 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Политология» относится к обязательной части.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре.

Цель изучения дисциплины: 1) получение будущими специалистами в области экономики фирмы, знаний, имеющих непосредственное отношение к политической науке, ориентирующих на необходимость повышения уровня образованности в сфере политики; 2) умение анализировать политические явления, процессы, ситуации и события, возникающие, протекающие, складывающиеся и происходящие как на внутривнутриполитическом и внешнеполитическом уровнях, так и на международной арене, давать им аналитическую оценку и осуществлять их прогнозирование.

## 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

#### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

##### 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции (ОК-2): Способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
ИОК-2.1 Знает алгоритм построения анализа этапов исторического общественного развития до уровня способности оформления гражданского социума	Знать: алгоритм построения анализа этапов исторического общественного развития до уровня способности оформления гражданского социума	Не знает алгоритм построения анализа этапов исторического общественного развития до уровня способности оформления гражданского социума	Обладает знаниями об алгоритме построения анализа этапов исторического общественного развития до уровня способности оформления гражданского социума
ИОК-2.2 Умеет аналитически рассматривать основные этапы истории зарождения и оформления плюралистического гражданского общества	Уметь: аналитически рассматривать основные этапы истории зарождения и оформления плюралистического гражданского общества	Не умеет аналитически рассматривать основные этапы истории зарождения и оформления плюралистического гражданского общества	Обладает умением аналитически рассматривать основные этапы истории зарождения и оформления плюралистического гражданского общества
ИОК 2.3 Владеет навыками анализа истории социумного совершенствования до уровня оформления способностей чёткого выражения гражданской позиции	Владеть: навыками анализа истории социумного совершенствования до уровня оформления способностей чёткого выражения гражданской позиции	Не владеет навыками анализа истории социумного совершенствования до уровня оформления способностей чёткого выражения гражданской позиции	Обладает навыками анализа истории социумного совершенствования до уровня оформления способностей чёткого выражения гражданской позиции

##### 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ИОК-2.1 Знает алгоритм построения анализа этапов исторического общественного развития до уровня способности оформления гражданского социума	Знать: алгоритм построения анализа этапов исторического общественного развития до уровня способности оформления гражданского социума	Устный опрос, доклад, тестирование
ИОК-2.2 Умеет аналитически рассматривать основные этапы истории зарождения и оформления плюралистического гражданского общества	Уметь: аналитически рассматривать основные этапы истории зарождения и оформления плюралистического гражданского общества	Устный опрос, доклад, тестирование
ИОК 2.3 Владеет навыками анализа истории социумного совершенствования до уровня оформления способностей чёткого выражения гражданской позиции	Владеть: навыками анализа истории социумного совершенствования до уровня оформления способностей чёткого выражения гражданской позиции	Устный опрос, доклад, тестирование

Критериями оценивания при модульно-рейтинговой системе являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (*для экзамена*: текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10; *для зачета*: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы оценивания:

для зачёта: зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов), не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

## Рейтинг – план дисциплины

Политология  
направление/специальность 38.03.01 – Экономика  
направленность (профиль) подготовки:  
Экономика фирмы  
курс 4, семестр 7

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1.</b>				
<b>Текущий контроль</b>				<b>25</b>
1. Устный опрос	5	3		15
2. Доклад	5	2		10
<b>Рубежный контроль</b>				<b>25</b>
Контрольное тестирование	25	1		25
<b>Модуль 2.</b>				
<b>Текущий контроль</b>				<b>25</b>
1. Устный опрос	5	3		15
2. Доклад	5	2		10
<b>Рубежный контроль</b>				<b>25</b>
Контрольное тестирование	25	1		25
<b>Поощрительные баллы</b>				
1. Участие в студенческих олимпиадах, конкурсах и т.д.				2
2. Выступление на студенческих научных конференциях				3
3. Публикация научных статей				5
<b>Посещаемость (баллы вычитываются из общей суммы набранных баллов)</b>				
1. Посещение лекционных занятий			<b>0</b>	<b>-6</b>
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных) занятий			<b>0</b>	<b>-10</b>
<b>Итоговый контроль</b>				
Зачёт				
<b>ИТОГО</b>			<b>0</b>	<b>110</b>

Оценочное средство: **Устный опрос** – диалог преподавателя со студентом, цель которого – систематизация и уточнение имеющихся у студента знаний, проверка его индивидуальных возможностей усвоения материала.

Шкала оценивания:

**5 баллов** выставляется обучающемуся, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владеет терминологическим аппаратом; умеет объяснять сущность явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, приводить примеры;

**4 балла** выставляется обучающемуся, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владеет терминологическим аппаратом;

умеет объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, приводить примеры; однако допускается одна - две неточности в ответе;

**3 балла** выставляется обучающемуся, ответ которого демонстрирует знание процессов изучаемой предметной области, отличается недостаточной глубиной и полнотой раскрытия

темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточностью логичности и последовательности ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа;

**1 балл** выставляется обучающемуся, ответ которого обнаруживает незнание процессов изучаемой предметной области, отличается неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа.

## Тематика вопросов к устному опросу

### Модуль 1. Общество и политическая система

**Тема 1.** Политическая система общества

**Тема 2.** Политика и гражданское общество

### Модуль 2. Политические явления и процессы

**Тема 3.** Политическая идеология

**Тема 4.** Понятие и сущность политических партий

**Тема 5.** Власть и властные отношения

**Тема 6.** Политические элиты

**Тема 7.** Политические режимы

**Тема 8.** Внешняя политика и международные отношения

Оценочное средство: **Доклад** – подготовленное студентом самостоятельно публичное выступление (на 6-10 минут) по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической задачи.

В докладе используется не более трех источников, материал подается в виде презентации. Вывод о владении студентом материалом делается по итогам ответов на вопросы преподавателя.

Количество и вес критериев оценки доклада зависят от того, является ли доклад единственным объектом оценивания или он представляет собой только его часть.

Доклад как единственное средство оценивания эффективен, прежде всего, тогда, когда студент представляет результаты своей собственной учебной деятельности, и важным является именно содержание и владение представленной информацией. В этом случае при оценке доклада может быть использована любая совокупность из следующих критериев:

- соответствие выступления теме, поставленным целям и задачам;
- проблемность / актуальность;
- новизна / оригинальность полученных результатов;
- глубина / полнота рассмотрения темы;
- доказательная база / аргументированность / убедительность / обоснованность выводов;
- логичность / структурированность / целостность выступления;
- речевая культура (стиль изложения, ясность, четкость, лаконичность, красота языка, учет аудитории, эмоциональный рисунок речи, доходчивость, пунктуальность, невербальное сопровождение, оживление речи афоризмами, примерами, цитатами и т.д.);
- используются ссылки на информационные ресурсы (сайты, литература);
- наглядность / презентабельность (если требуется);
- самостоятельность суждений / владение материалом / компетентность.

Шкала оценивания:

**5 баллов** (при отличном усвоении (продвинутом)) выставляется обучающемуся, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, доклад отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владеет терминологическим аппаратом;

**4 балла** (при хорошем усвоении (углубленном)) выставляется обучающемуся, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, доклад отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владеет терминологическим аппаратом;



**2 балла** (при неполном усвоении (пороговом)) выставляется обучающемуся, доклад которого демонстрирует знание процессов изучаемой предметной области, отличается недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры.

Допускается 8 докладов в семестр

### Темы докладов

1. Политика как сфера достижения всеобщего блага.
2. Трансляционная функция политики.
3. Методология политической науки.
4. Понятие государственной политики.
5. Трансформация большевистской идеологии в учениях И.В. Сталина.
6. Проблемы взаимодействия органов государственной власти и населения Российской Федерации.
7. Гибридные политические режимы.
8. Переформатирование международных отношений в условиях перехода от однополярного миропорядка к многополярности современного мироустройства.

Оценочное средство: **Тестирование. Тест.** Средство, позволяющее оценить уровень знаний обучающегося путем выбора им одного ответа из четырех вариантов ответов на поставленный вопрос.

Шкала оценивания:

**15 баллов** выставляется студенту, если студент ответил правильно на 25-21 вопросов, демонстрируя знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений отвечает на вопросы теста;

**10 баллов** выставляется студенту, если студент ответил правильно на 20-16 вопросов, демонстрируя знание терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

**5 баллов** выставляется студенту, если студент ответил правильно на 15 вопросов, однако допускал неточности. Имеются принципиальные ошибки в ответах на вопросы теста. Студент не смог ответить на существенный вопрос теста;

**3 балла и менее** выставляется студенту, если студент ответил правильно всего лишь 14 и менее вопросов теста; ответы на вопросы свидетельствуют о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить на принципиальные вопросы теста.

Допускается не более 8 докладов за семестр.

### Примерные тесты

**1. Отличительным признаком политики является:**

- а) Управление обществом и поддержания его целостности;
- б) Регулирование и согласование интересов, а также мобилизация общественности вокруг всеобщего интереса;
- в) Особый вид власти и властных отношений;
- г) Особые отношения людей, существующие наряду с экономическими и социально-бытовыми;
- д) Организационная особенность реализации регулятивно-контрольных функций властвования.

**2. Природа политики разграничивается на:**

- а) Общественную и индивидуальную;
- б) Государственную и частную;
- в) Внутреннюю и внешнюю;
- г) Коммуникативную и субстанциональную;
- д) Естественную и социальную.

**3. На каком уровне политика обслуживает определённые политические режимы и обеспечивает функционирование политических систем?**

- а) На институциональном;
- б) На функциональном;
- в) На идеологическом;
- г) На регулятивном;
- д) На коммуникативном.

**4. Что находится в основе содержания политики, ориентирующее действия субъектов по отношению к объектам?**

- а) Цели и интересы;
- б) Задачи и решения;
- в) Объекты и предметы;
- г) Структуризация и реструктуризация;
- д) Агитация и контрагитация.

**5. Внешняя политика:**

- а) Заключается в монополии государства, в лице органов власти, на принятие политических решений;
- б) Создает условия для формирования внешнеполитических отношений;
- в) Формируется на основе внутригосударственных целей, на международной арене;
- г) Отвечает за процесс построения и реализации взаимоотношений государств;
- д) Формируется в результате реализации внешнеполитического курса государства.

**6. Внутренняя политика и внешняя политика делятся на:**

- а) Формы;
- б) Задачи;
- в) Уровни;
- г) Виды и подвиды;
- д) Системы и подсистемы.

**7. В результате реализации трансляционной функции политика:**

- а) Призвана выражать и реализовывать наиболее значимые интересы людей;
- б) Разрешает любые противоречия, возникающие в результате борьбы интересов;
- в) Создает условия для формирования политических отношений;
- г) Сосредотачивает энергию людей в главных направлениях общественных преобразований;
- д) Обеспечивает целостность общественной системы, стабильности и общественного порядка.

**8. Признаком конфедерации является ...**

- а) сохранение гражданства в тех странах, которые находятся во временном союзе;
- б) отсутствие, для субъектов государства, суверенитета;
- в) монополия государства во всех сферах жизнедеятельности общества;
- г) территория государства состоит из территорий его отдельных субъектов.

**9. В политической науке принято ориентироваться на восприятие политики, как сферы...**

- а) институциональной, прогностической, функциональной, идеологической, регулятивной;
- б) правовой, регулятивный, прогностический, идеологический, функциональный;
- в) социальной, правовой, прогностической, идеологической, функциональной;
- г) институциональной, идеологической, функциональной, регулятивной, коммуникативной.

**10. Кто рассматривал политику как особую, «наиболее важную из всех» форму общности людей, ориентированную на достижение «высшего из всех благ»?**

- а) Платон;
- б) М. Вебер;
- в) Аристотель;
- г) В.И. Ленин.

**11. Признаком правового государства является ...**

- а) взаимная ответственность государства и граждан друг перед другом;
- б) господство главы государства;
- в) верховенство личной прерогативы отдельных субъектов власти над законом;
- г) нет правильного ответа.

**12. Классическая функция политической власти – это ...**

- а) власть, осуществляющая управление обществом, поддерживает его целостность и единство;
- б) власть, осуществляемая государством и его учреждениями;
- в) это особый вид власти избранного меньшинства над большинством;
- г) это воздействие на других вопреки их сопротивлению.

**13. Какая из концепций была сформулирована Платоном в работе «Государство»?**

- а) управление должно быть прерогативой представителей элит;
- б) варианты а) и г);
- в) управление на практике является достоянием элит;
- г) управление на практике является нежелательным достоянием элит, поскольку оно фактически выливается в защиту закрепленных законом имущественных прав.

**14. Контрэлита по В. Парето – это:**

- а) не находящаяся на элитарном уровне сила, способная противостоять господствующему классу при условии нахождения ее в контексте мировой контрэлитарной системы;
- б) социальный тип, по всем параметрам способный выполнять в обществе функции элиты, но заведомо отстраненный социально-политическими или экономическими ограничениями от такой возможности;
- в) это самостоятельно сплоченная идеологизированная сила, прогрессивно укрепляющаяся по мере того, как действующая политическая элита стремится не допустить никого чужого к рычагам управления;
- г) наиболее политически активная часть социального слоя, в руки которой осуществляется резкая и скачкообразная передача власти в обществе от элиты посредством революции.

**15. Что являлось детерминантой формирования контрэлиты в Республике Башкортостан в 90-ые годы XX века?**

- а) этнополитика;
- б) клановость;
- в) неформальные отношения;
- г) варианты а) и б).

**Зачёт.** Зачёт представляет собой собеседование по примерным вопросам, охватывающим материал дисциплины.

## Вопросы к зачёту

1. Анализ значения слова – «Политика».
2. Концепция политики Аристотеля.
3. Основные определения понятия «Политика», используемые в научной литературе.
4. Объекты и субъекты политики.
6. Структура политики.
7. Природа политики.
8. Уровни политики.
9. Функции политики.
10. Политология – научное знание о политике.
11. Объект и предмет политологии.
12. Цели и задачи изучения политологии.
13. Классификация методов исследования политической сферы.
14. Функции политологии.
15. Научно-концептуальные положения о происхождении и определении государства.
16. Основные признаки государства.
17. Функции государства.
18. Политические отношения – основа функционирования политической системы.
19. Уровни функционирования политической системы.
20. Открытость и закрытость политической системы.
21. Системный подход.
22. Системный анализ.
23. Стандартизированная модель поведения людей в рамках политической системы.
24. Понятие политической роли в рамках функционирования политической системы.
25. Понятие гражданского общества.
26. Основные функции гражданского общества.
27. Гражданское общество и государство.
28. Учения о гражданском обществе.
29. Структура гражданского общества.
30. Понятие политического режима.
31. Типология политических режимов.
32. Понятие политических партий.
33. Понятие партийных систем.
34. Типы политических партий.
35. Типология партийных систем.
36. Место и роль политических партий в системе общественных отношений.
37. Понятие политической элиты.
38. Функции политической элиты.
39. Классификации политической элиты.
40. Соотношение понятий внешней политики, мировой политики и международных отношений.
41. Основы современной мировой политики.
42. Специфика развития международных отношений на современном этапе.
43. Геополитические позиции России в мировом пространстве.

Перевод оценки из 100-балльной в зачёт производится следующим образом:

- зачтено – от 60 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);
- не зачтено – от 0 до 59 баллов.

### Шкала оценивания на зачёте (в баллах):

- **20-15 баллов** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

- **14-10 баллов** выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

- **9-5 баллов** выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

- **4-1 баллов** выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **Основная литература:**

1. Гаджиев К.С. Политология: учебник / К.С. Гаджиев. - 2-е изд., перераб. и дополн. - Москва: Логос, 2011. - 216 с. - (Новая университетская библиотека). - ISBN 987-598704-498-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84981>.
2. Зеленков М.Ю. Политология [Электронный ресурс]: учебник / М. Ю. Зеленков - Москва: Дашков и К°, 2017. – 340 с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452906>.

#### **Дополнительная литература**

Отсутствует.

### **5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. Библиотека Гумер: политология - [http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Polit/Index\\_Polit.php](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Polit/Index_Polit.php);
2. Факультет политологии МГУ - <http://polit.msu.ru/> Энциклопедия фонда знаний "Ломоносов" - <http://www.lomonosovfund.ru/enc/ru/encyclopedia:01100:article>;
3. Электронная библиотека <http://www.auditorium.ru>;
4. Журнал «Политические исследования» <http://www.politstudies.ru>;
5. Журнал «Мировая экономика и международные отношения» <http://www.politstudies.ru>;
6. Журнал «Сравнительная политика» <http://polisportal.ru>;
7. Электронная библиотека БашГУ: <http://www.bashlib.ru>;
8. Политология в современной России <http://www.polit.spb.ru>.

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии - бессрочные.
3. Windows 10. Бессрочная. №004 от 19.03.2019 г.
4. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License.

## **6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для обеспечения учебного процесса по данной дисциплине БашГУ располагает:

- лекционными классами, оборудованными партами, стульями, кафедрой, учебной доской,
- компьютерными классами с доступом к сети Интернет для выхода в электронный читальный зал БашГУ (режим доступа: <https://bashedu.bibliotech.ru/Account/LogOn>), «Университетскую библиотеку онлайн» (режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>). Все – в стандартной комплектации, для подготовки студентов к семинарским занятиям и обеспечения их самостоятельной работы;
- библиотекой с читальным залом, книжный фонд которой составляют методическая и учебная литература, научные и художественные журналы, электронные учебники;
- официальным сайтом БашГУ (режим доступа: <http://www.bashedu.ru>), на котором находится информация о конкурсах и конференциях вуза, об успеваемости и промежуточной аттестации каждого студента, нормативно-правовые документы.

Компьютерный класс, оргтехника (сканер, принтер), мультимедийное оборудование (во время лекционных и практических занятий), доступ к сети Интернет и справочно-правовым системам (во время практических занятий и самостоятельной подготовки), доступ к электронной библиотеке БашГУ.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	2	3
<p><b>1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа:</b>            аудитория № 110 (450076, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Карла Маркса, д. 3, корп.4), аудитория № 111 (450076, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Карла Маркса, д. 3, корп.4), аудитория № 301 (450076, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Карла Маркса, д. 3, корп.4, гуманитарный корпус), аудитория № 305 (450076, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Карла Маркса, д. 3, корп.4, гуманитарный корпус), аудитория № 307 (450076, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Карла Маркса, д. 3, корп.4, гуманитарный корпус), аудитория № 308 (450076, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Карла Маркса, д. 3, корп.4, гуманитарный корпус), аудитория № 309 (450076, Республика Башкортостан, г.</p>	<p>Учебная мебель, доска, проекционный экран, проектор, персональные компьютеры.</p>	<p>Office Standard 2013 Russian OLP NL Academic Edition.</p>

<p>Уфа, ул. Карла Маркса, д. 3, корп.4, гуманитарный корпус).</p>		
<p><b>2. Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа:</b>  лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (450076, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Карла Маркса, д. 3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (450076, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Карла Маркса, д. 3, корп.4), аудитория № 110 (450076, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Карла Маркса, д. 3, корп.4), аудитория № 111 (450076, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Карла Маркса, д. 3, корп.4), аудитория № 114 (450076, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Карла Маркса, д. 3, корп.4), аудитория № 122 (450076, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Карла Маркса, д. 3, корп.4), аудитория № 204 (450076, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Карла Маркса, д. 3, корп.4), аудитория № 207 (450076, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Карла Маркса, д. 3, корп.4), аудитория № 208 (450076, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Карла Маркса, д. 3, корп.4), аудитория № 209 (450076, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Карла Маркса, д. 3, корп.4), аудитория № 210 (450076, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Карла Маркса, д. 3, корп.4), аудитория № 212 (450076, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Карла Маркса, д. 3, корп.4,</p>	<p>Учебная мебель, доска, проекционный экран, проектор, персональные компьютеры.</p>	

<p>гуманитарный корпус), аудитория № 213 (450076, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Карла Маркса, д. 3, корп.4), аудитория № 218 (450076, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Карла Маркса, д. 3, корп.4, гуманитарный корпус), аудитория № 220 (450076, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Карла Маркса, д. 3, корп.4), аудитория № 221 (450076, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Карла Маркса, д. 3, корп.4, гуманитарный корпус), аудитория № 222 (450076, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Карла Маркса, д. 3, корп.4), аудитория № 301 (450076, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Карла Маркса, д. 3, корп.4, гуманитарный корпус), аудитория № 305 (450076, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Карла Маркса, д. 3, корп.4, гуманитарный корпус), аудитория № 307 (450076, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Карла Маркса, д. 3, корп.4, гуманитарный корпус), аудитория № 308 (450076, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Карла Маркса, д. 3, корп.4, гуманитарный корпус), аудитория № 309 (450076, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Карла Маркса, д. 3, корп.4, гуманитарный корпус), лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (450076, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Карла Маркса, д. 3, корп.4, гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (450076, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Карла Маркса, д. 3, корп.4, гуманитарный корпус).</p>		
--	--	--



<p><b>3. Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций:</b></p> <p>лаборатория анализа данных № 108 (450076, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Карла Маркса, д. 3, корп.4), аудитория № 110 (450076, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Карла Маркса, д. 3, корп.4), аудитория № 111 (450076, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Карла Маркса, д. 3, корп.4), аудитория № 114 (450076, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Карла Маркса, д. 3, корп.4), аудитория № 122 (450076, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Карла Маркса, д. 3, корп.4), аудитория № 204 (450076, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Карла Маркса, д. 3, корп.4), аудитория № 207 (450076, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Карла Маркса, д. 3, корп.4), аудитория № 208 (450076, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Карла Маркса, д. 3, корп.4), аудитория № 209 (450076, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Карла Маркса, д. 3, корп.4), аудитория № 210 (450076, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Карла Маркса, д. 3, корп.4), аудитория № 212 (450076, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Карла Маркса, д. 3, корп.4, гуманитарный корпус), аудитория № 213 (450076, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Карла Маркса, д. 3, корп.4), аудитория № 218 (450076, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Карла Маркса, д. 3, корп.4, гуманитарный корпус), аудитория № 220 (450076, Республика Башкортостан, г.</p>	<p>Учебная мебель, доска, проекционный экран, проектор, персональные компьютеры.</p>	
--	--	--

<p>Уфа, ул. Карла Маркса, д. 3, корп.4), аудитория № 221 (450076, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Карла Маркса, д. 3, корп.4, гуманитарный корпус), аудитория № 222 (450076, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Карла Маркса, д. 3, корп.4), аудитория № 301 (450076, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Карла Маркса, д. 3, корп.4, гуманитарный корпус), аудитория № 305 (450076, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Карла Маркса, д. 3, корп.4, гуманитарный корпус), аудитория № 307 (450076, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Карла Маркса, д. 3, корп.4, гуманитарный корпус), аудитория № 308 (450076, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Карла Маркса, д. 3, корп.4, гуманитарный корпус), аудитория № 309 (450076, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Карла Маркса, д. 3, корп.4, гуманитарный корпус), лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (450076, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Карла Маркса, д. 3, корп.4, гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (450076, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Карла Маркса, д. 3, корп.4, гуманитарный корпус).</p>		
<p><b>4. Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b>  лаборатория анализа данных № 108 (450076, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Карла Маркса, д. 3, корп.4), аудитория № 110 (450076, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Карла Маркса, д. 3, корп.4), аудитория № 111 (450076, Республика</p>	<p>Учебная мебель, доска, проекционный экран, проектор, персональные компьютеры.</p>	

<p>Башкортостан, г. Уфа, ул. Карла Маркса, д. 3, корп.4), аудитория № 114 (450076, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Карла Маркса, д. 3, корп.4), аудитория № 122 (450076, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Карла Маркса, д. 3, корп.4), аудитория № 204 (450076, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Карла Маркса, д. 3, корп.4), аудитория № 207 (450076, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Карла Маркса, д. 3, корп.4), аудитория № 208 (450076, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Карла Маркса, д. 3, корп.4), аудитория № 209 (450076, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Карла Маркса, д. 3, корп.4), аудитория № 210 (450076, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Карла Маркса, д. 3, корп.4), аудитория № 212 (450076, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Карла Маркса, д. 3, корп.4, гуманитарный корпус), аудитория № 213 (450076, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Карла Маркса, д. 3, корп.4), аудитория № 218 (450076, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Карла Маркса, д. 3, корп.4, гуманитарный корпус), аудитория № 220 (450076, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Карла Маркса, д. 3, корп.4), аудитория № 221 (450076, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Карла Маркса, д. 3, корп.4, гуманитарный корпус), аудитория № 222 (450076, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Карла Маркса, д. 3, корп.4), аудитория № 301 (450076, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Карла Маркса, д. 3, корп.4,</p>		
---	--	--

<p>гуманитарный корпус),  аудитория № 305 (450076,  Республика Башкортостан, г.  Уфа, ул. Карла Маркса, д. 3,  корп.4, гуманитарный корпус),  аудитория № 307 (450076,  Республика Башкортостан, г.  Уфа, ул. Карла Маркса, д. 3,  корп.4, гуманитарный корпус),  аудитория № 308 (450076,  Республика Башкортостан, г.  Уфа, ул. Карла Маркса, д. 3,  корп.4, гуманитарный корпус),  аудитория № 309 (450076,  Республика Башкортостан, г.  Уфа, ул. Карла Маркса, д. 3,  корп.4, гуманитарный корпус),  лаборатория исследования  процессов в экономике и  управлении № 311а (450076,  Республика Башкортостан, г.  Уфа, ул. Карла Маркса, д. 3,  корп.4, гуманитарный корпус),  лаборатория информационных  технологий в экономике и  управлении № 311в (450076,  Республика Башкортостан, г.  Уфа, ул. Карла Маркса, д. 3,  корп.4, гуманитарный корпус).</p>		
<p><b>5. Помещения для самостоятельной работы студентов:</b> аудитория 302  Читальный зал (450076,  Республика Башкортостан, г.  Уфа, ул. Карла Маркса, д. 3,  корп.4, гуманитарный корпус).</p>	<p>Учебная мебель,  персональные компьютеры в  комплекте НР, моноблок,  персональный компьютер в  комплекте моноблок iRU.</p>	

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины «Политология» на 7 семестр  
очная форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объём дисциплины</b>
Общая трудоёмкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	36,2
лекций	18
практических/ семинарских	18
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	35,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачёту/дифференцированному зачету (Контроль)	-

Форма контроля: зачёт:  
7 семестр

№ п/ п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоёмкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма контроля СРС (коллоквиумы, контр. работы, компьютер. тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/ СЕМ	ЛР	СРС		
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	<p><b>Тема 1. Политика как социальное явление</b></p> <p>1. Анализ значения слова – «Политика».</p> <p>2. Концепция политики Аристотеля.</p> <p>3. Основные определения понятия «Политика», используемые в научной литературе.</p> <p>4. Объекты и субъекты политики.</p> <p>5. Политика как особый вид властных отношений.</p> <p>6. Структура политики.</p> <p>7. Природа политики.</p> <p>8. Уровни политики.</p> <p>9. Функции политики.</p>	6			3,7	<p>1. Изучение вопросов темы;</p> <p>2. Конспектирование основной и доп. литературы;</p> <p>3. Проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.</p>	Доклады.
2.	<p><b>Тема 2. Политология как учение о политике</b></p> <p>1. Политология – научное знание о политике.</p> <p>2. Объект и предмет политологии.</p> <p>3. Цели и задачи изучения политологии.</p> <p>4. Классификация методов исследования политической сферы.</p> <p>5. Функции политологии.</p>	2			3,5	<p>1. Изучение вопросов темы;</p> <p>2. Конспектирование основной и доп. литературы;</p> <p>3. Проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.</p>	Доклад.

3.	<p><b>Тема 3. Государство как основной институт политической системы общества</b></p> <p>1. Научно-концептуальные положения о происхождении и определении государства. 2. Основные признаки государства. 3. Функции государства.</p>	4			3,5	<p>1. Изучение вопросов темы; 2. Конспектирование основной и доп. литературы; 3. Проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.</p>	Доклад.
4.	<p><b>Тема 4. Политическая система общества</b></p> <p>1. Политические отношения – основа функционирования политической системы. 2. Системный подход. 3. Системный анализ. 4. Стандартизированная модель поведения людей в рамках политической системы. 5. Понятие политической роли в рамках функционирования политической системы.</p>	4	2		3,5	<p>1. Изучение вопросов темы; 2. Конспектирование основной и доп. литературы; 3. Проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.</p>	Устный опрос.
5.	<p><b>Тема 5. Политика и гражданское общество</b></p> <p>1. Гражданское общество и государство. 2. Учения о гражданском обществе. 3. Структура гражданского общества. 4. Ролевое предназначение гражданского общества в политической системе.</p>	2	4		3,5	<p>1. Изучение вопросов темы; 2. Конспектирование основной и доп. литературы; 3. Проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.</p>	Устный опрос, доклад, контрольное тестирование.
6.	<p><b>Тема 6. Политическая идеология</b></p> <p>1. Понятие политической идеологии. 2. Типы политической идеологии. 3. Идеология СССР. 4. Деидеологизация постсоветской России.</p>		2		3,5	<p>1. Изучение вопросов темы; 2. Конспектирование основной и доп. литературы; 3. Проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование</p>	Устный опрос, доклад.

	5. Проблемы становления политической идеологии в Российской Федерации на современном этапе.					ресурсов интернет.	
7.	<b>Тема 7. Политические режимы</b> 1. Понятие политического режима. 2. Типология политических режимов. 3. Характерные черты тоталитарного политического режима. 4. Особенности авторитарного политического режима. 5. Специфичность демократического политического режима. 6. Политический режим современной России.		2		3,7	1. Изучение вопросов темы; 2. Конспектирование основной и доп. литературы; 3. Проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.	Устный опрос, доклад.
8.	<b>Тема 8. Понятие и сущность политических партий</b> 1. Понятие политических партий. 2. Понятие партийных систем. 3. Типы политических партий. 4. Типология партийных систем. 5. Место и роль политических партий в системе общественных отношений. 6. История возникновения политических партий в Российской Федерации. 7. Проблемы развития многопартийности в современной России.		2		3,7	1. Изучение вопросов темы; 2. Конспектирование основной и доп. литературы; 3. Проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.	Устный опрос
9.	<b>Тема 9. Политические элиты</b> 1. Понятие политической элиты. 2. Функции политической элиты. 3. Классификации политической элиты. 4. Характерные черты политической элиты Российской Федерации.		2		3,5	1. Изучение вопросов темы; 2. Конспектирование основной и доп. литературы; 3. Проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные	Устный опрос, доклад.



	5. Трансформация политических элит Республики Башкортостан.					ресурсы и использование ресурсов интернет.	
10.	<b>Тема 10. Внешняя политика и международные отношения</b> 1. Соотношение понятий внешней политики, мировой политики и международных отношений. 2. Основы современной мировой политики. 3. Специфика развития международных отношений на современном этапе. 4. Особенности внешнеполитического сотрудничества Российской Федерации со странами СНГ. 5. Геополитические позиции России в мировом пространстве. 6. Российская Федерация и НАТО: особенности отношений. 7. Внешнеполитические задачи России на международной арене и пути их решения.		4		3,7		Устный опрос, доклад, контрольное тестирование.
<b>Итого:</b>		18	18		35,8		

