

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

Утверждено:
на заседании кафедры
финансов и налогообложения
протокол №10 от «21» мая 2019 г.

Зав. кафедрой  Галимова Г.А.

Согласовано:
Председатель УМК Института

 Абзалилова Л.Р.

Рабочая программа дисциплины

Экономическая и финансовая безопасность


Факультативный цикл ФТД.2

программа бакалавриата

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки:
«Финансы и кредит (с углубленным изучением английского языка)»

Квалификация
Бакалавр

Разработчик (составитель) д.э.н., профессор	 / Курманова Л.Р.
--	---

Для приема: 2019

Уфа 2019 г.

Составитель: д.э.н., проф. Курманова Л.Р.

Рабочая программа дисциплины утверждена заседании кафедры финансов и налогообложения, протокол № 10 от «21» мая 2019 г.

Заведующий кафедрой



Галимова Г.А.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся).....	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	Ошибка! Закладка не определена.
4.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	9
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	11
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	21
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	21
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	22
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	24

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	Знать - порядок организации контроля в секторе государственного и муниципального управления, в целях обеспечения экономической и финансовой безопасности - законодательные и нормативные документы в области экономической и финансовой безопасности - теоретические и практические основы предупреждения, локализации и нейтрализации угроз экономической и финансовой безопасности	ПК-23 способность участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений	
Умения	Уметь - участвовать в финансовом контроле в секторе государственного и муниципального управления; - анализировать причины возникновения отклонений, распознавание ситуации, предоставление полной и своевременной информации аппарату управления для принятия управленческих решений; - разрабатывать систему принятия решения по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической и финансовой безопасности	ПК-23 способность участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений	
Владения (навыки / опыт деятельности)	Владеть: - навыками разработки решений по повышению экономической и финансовой безопасности	ПК-23 способность участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений	

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономическая и финансовая безопасность» входит в факультативный цикл.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре для очной формы обучения и на 5 курс (2, 3 сессия) для заочной формы обучения.

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области экономической и финансовой безопасности государства, субъектов Российской Федерации, а также хозяйствующих субъектов и применения полученных знаний в своей практической деятельности.

Для успешного освоения курса «Экономическая и финансовая безопасность» необходимы компетенции, сформированные в результате освоения таких дисциплин учебного плана, как «Методы социально-экономического прогнозирования», «Деньги, кредит, банки», «Финансы», «Организация деятельности Центрального банка», «Организация деятельности коммерческого банка», «Бюджетная система Российской Федерации», «Экономический и финансовый анализ», «Финансы организаций» и др.

Дисциплина «Экономическая и финансовая безопасность» является необходимой для успешного прохождения практики и государственной итоговой аттестации.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Экономическая и финансовая безопасность
7 семестр
очной формы обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	18
практических/ семинарских	18
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	35,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	-

Форма (ы) контроля:
Зачет 7 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Модуль 1. Концептуальные основы обеспечения экономической безопасности, ее сущность, виды и индикаторы								
1	Экономическая безопасность в системе национальной безопасности Российской Федерации	2	2		3	Осн. 1,2, доп. 1-8	Аналитический обзор литературы, подготовка к докладам, вопросы для текущего контроля к теме 1	Ответы на вопросы текущего контроля, доклады
2	Виды экономической безопасности, их особенности	2	2		3	Осн. 1,2, доп. 1-8	Аналитический обзор литературы, подготовка к докладам, вопросы для текущего контроля к теме 2	Ответы на вопросы текущего контроля, доклады
3	Пороговые значения индикаторов экономической безопасности и классификация угроз	2	2		3	Осн. 1,2, доп. 1-8	Аналитический обзор литературы, подготовка к докладам, вопросы для текущего контроля к теме 3	Ответы на вопросы текущего контроля, доклады
4	Финансовый контроль как элемент системы экономической безопасности государства	1	1		4	Осн. 1,2, доп. 1-8	Аналитический обзор литературы, подготовка к докладам, вопросы для текущего контроля к теме 4	Ответы на вопросы текущего контроля, доклады
5	Реальный сектор экономики: угрозы безопасности и направления возобновления экономического роста	2	1		4	Осн. 1,2, доп. 1-8	Аналитический обзор литературы, вопросы для текущего контроля к теме 5	Ответы на вопросы текущего контроля, доклады, проверка выполнения аналитических заданий № 1, 2
6	Региональные аспекты экономической безопасности	1	2		4	Осн. 1,2, доп. 1-8	Аналитический обзор литературы, вопросы для текущего контроля к теме 6	Ответы на вопросы текущего контроля, проверка выполнения

								практического задания № 1, тестирование
Модуль 2. Теоретические основы финансовой безопасности								
7	Сущность и роль финансовой безопасности в обеспечении развития экономики страны	2	2		3	Осн. 1,2, доп. 1-8	Аналитический обзор литературы, подготовка к докладам, вопросы для текущего контроля к теме 7	Ответы на вопросы текущего контроля, доклады
8	Система индикаторов финансовой безопасности	2	2		4	Осн. 1,2, доп. 1-8	Аналитический обзор литературы, вопросы для текущего контроля к теме 8	Ответы на вопросы текущего контроля, решение расчетных задач, проверка выполнения аналитического задания № 3, 4
9	Основы организации финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления	2	2		4	Осн. 1,2, доп. 1-8	Аналитический обзор литературы, подготовка к докладам, вопросы для текущего контроля к теме 9	Ответы на вопросы текущего контроля, доклады, проверка выполнения аналитического задания № 5,6,7
10	Устойчивость национальной банковской системы как основного элемента финансовой безопасности	2	2		3,8	Осн. 1,2, доп. 1-8	Аналитический обзор литературы, вопросы для текущего контроля к теме 10	Ответы на вопросы текущего контроля, тестирование
Всего часов:		18	18		35,8			

4.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ПК-23 способность участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: порядок организации контроля в секторе государственного и муниципального управления, в целях обеспечения экономической и финансовой безопасности - законодательные и нормативные документы в области экономической и финансовой безопасности -теоретические и практические основы предупреждения, локализации и нейтрализации угроз экономической и финансовой безопасности	Фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем.	Знание всех разделов изучаемой дисциплины: содержания базовых понятий и фундаментальных проблем
Второй этап (уровень)	Уметь: - участвовать в финансовом контроле в секторе государственного и муниципального управления; - анализировать причины возникновения отклонений, распознавание ситуации, предоставление полной и своевременной информации аппарату управления для принятия управленческих решений; - разрабатывать систему принятия решения по предупреждению, локализации и	Отсутствие или фрагментарные умения проводить контроль в секторе государственного и муниципального управления; в разработке системы принятия решения по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической и финансовой безопасности	В целом успешное проведение контроля в секторе государственного и муниципального управления и умения разрабатывать систему принятия решения по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической и финансовой безопасности

	нейтрализации угроз экономической и финансовой безопасности		
Третий этап (уровень)	Владеть: - навыками разработки решений по повышению экономической и финансовой безопасности	Отсутствие или фрагментарные владение навыками разработки решений по повышению экономической и финансовой безопасности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков разработки решений по повышению экономической и финансовой безопасности

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (для зачета: текущий контроль- максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы оценивания:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов)

не зачтено – менее 60 баллов рейтинговых баллов.

Обучающиеся заочной формы обучения допускаются к сдаче зачета при условии успешного выполнения тестирования (более 5 баллов) и успешного выполнения практической работы (не менее 3 баллов), критерии оценивания отражены ниже.

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Оценочное средство
1-й этап Знания	Знать: порядок организации контроля в секторе государственного и муниципального управления, в целях обеспечения экономической и финансовой безопасности - законодательные и нормативные документы в области экономической и финансовой безопасности -теоретические и практические основы предупреждения, локализации и нейтрализации угроз экономической и финансовой безопасности	ПК-23 способность участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений	Вопросы текущего контроля, подготовка докладов, вопросы на зачет
2-й этап Умения	Уметь: - участвовать в финансовом контроле в секторе государственного и муниципального управления; - анализировать причины возникновения отклонений, распознавание ситуации, предоставление полной и своевременной информации аппарату управления для принятия управленческих решений; - разрабатывать систему принятия решения по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической и финансовой безопасности	ПК-23 способность участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений	Аналитическое задание; тестирование; вопросы на зачет

3-й этап Владения (навыки / опыт деятель- ности)	Владеть: навыками разработки решений по повышению экономической и финансовой безопасности	ПК-23 способность участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений	Практическое задание, решение задач, вопросы на зачет
---	--	---	--

4.3 Рейтинг-план дисциплины Экономическая и финансовая безопасность

Направление: «Экономика», профиль «Финансы и кредит (с углубленным изучением
английского языка)»
курс 4, семестр 7

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1. Концептуальные основы обеспечения экономической безопасности, ее сущность, виды и индикаторы				
Текущий контроль				28
1. Вопросы текущего контроля	1	3	0	3
2. Доклад	15	1	0	15
3. Аналитическое задание	5	1	0	5
4. Практическая работа	5	1	0	5
Рубежный контроль				20
1. Тестовый контроль	10	2	0	20
ИТОГО				48
Модуль 2. Теоретические основы финансовой безопасности				
Текущий контроль				22
1. Вопросы текущего контроля	1	1	0	1
2. Доклад	15	1	0	15
3. Решение расчетных задач	1	1	0	1
4. Аналитическое задание	5	1	0	5
Рубежный контроль				30
1. Тестирование	10	3	0	30
ИТОГО				52
Поощрительные баллы				
1. Студенческая олимпиада	5	1	0	5
2. Публикация статей	5	1	0	5
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
Итоговый контроль				
Зачет				
Итого				100 (110)

Пример вопросов текущего контроля

Модуль 1. Концептуальные основы обеспечения экономической безопасности, ее сущность, виды и индикаторы

Тема 1. Экономическая безопасность в системе национальной безопасности Российской Федерации

1. Дайте определение понятию экономической безопасности.
2. Определите роль и место экономической безопасности в системе национальной безопасности.
3. Структура системы экономической безопасности.
4. Типы национальной экономической безопасности.
5. Назовите показатели и критерии экономической безопасности.
6. Что такое концепция и стратегия экономической безопасности.
7. Перечислите основные угрозы экономической безопасности России.

Модуль 2. Теоретические основы финансовой безопасности

Тема 7. Сущность и роль финансовой безопасности в обеспечении развития экономики страны

1. Понятие и значение финансовой безопасности.
2. Принципы финансовой безопасности.
3. Основные сегменты финансовой безопасности страны и регионов.
4. Система финансовой безопасности.
5. Роль финансовой системы в обеспечении экономической и национальной безопасности.
6. Проблемы финансовой безопасности.

Описание методики оценивания:

Критерии оценивания ответа на контрольный вопрос	Количество баллов
Дан полный, развернутый, обоснованный ответ, в соответствии с правилом ТАП («тезис» - «аргумент» - «поддержка»): ответ содержит верный тезис или формулировку определения, логически верное обоснование, или апелляцию к теоретической модели, пример из практики, или описание решения в конкретной ситуации	1
Дан в целом верный ответ, однако один из элементов ТАП в структуре ответа отсутствует, неверен или противоречит верному ответу («тезису»): в логическом рассуждении наличествуют ошибки, противоречия или отсутствует «поддержка» - пример из практики, или описание решения в конкретной ситуации	0,5
Дан в целом неверный ответ, или два элемента ТАП в структуре ответа отсутствуют, неверны или противоречат верному ответу («тезису»)	0

Тестовые задания

Пример заданий для тестового контроля уровня усвоения учебного материала

1. Что означает понятие безопасность, согласно словарю Робера?

- а) спокойное состояние духа человека, считавшего себя защищенным от любой опасности.

б) сложное многоаспектное явление, проявляющееся в уровне защищенности жизненно важных интересов всех хозяйствующих структур общества от внутренних и внешних угроз и создании условий для их существования и развития.

в) отсутствие какого-либо риска, в случае реализации которого возникают негативные последствия (вред) в отношении кого-либо или чего-либо

г) такое состояние сложной системы, когда действие внешних и внутренних факторов не приводит к ухудшению системы или к невозможности её функционирования и развития

2. Угрозы экономической безопасности подразделяются на:

- 1) простые и сложные
- 2) убыточные и безубыточные
- 3) внешние и внутренние
- 4) разовые и накопительные

3. Предельные величины, несоблюдение которых грозит разрушением экономики, приводит к обострению социально-экономической и политической ситуации в стране – это:

- 1) неправильные величины экономической безопасности
- 2) правильные величины экономической безопасности
- 3) пороговые значения экономической безопасности
- 4) объективные величины экономической безопасности

4. Законность, соблюдение баланса жизненно важных интересов личности, общества, государства, взаимная ответственность - это:

- 1) причины обеспечения экономической безопасности
- 2) принципы обеспечения экономической безопасности
- 3) объекты обеспечения экономической безопасности
- 4) субъекты обеспечения экономической безопасности

5. Международная, национальная, локальная, частная – это:

- 1) причины экономической безопасности
- 2) уровни экономической безопасности
- 3) объекты экономической безопасности
- 4) субъекты стоимости экономической безопасности

6. Состояние экономики внутри страны, складывающееся между регионами и отраслями – это _____ экономическая безопасность:

- 1) локальная
- 2) квартальная
- 3) общая
- 4) запланированная

7. Международная безопасность – это ...?

а) система государственных и общественных гарантий, обеспечивающих устойчивое развитие, защиту базовых ценностей, материальных и духовных источников жизнедеятельности, защиту человека, его прав и гражданских свобод, защиту конституционного и государственного суверенитета, независимости и территориальной целостности государства от внутренних и внешних угроз.

б) состояние защищённости жизненно важных интересов личности, общества, государства от потенциально и реально существующих угроз или отсутствие таких угроз.

в) это такое состояние системы международных и военно-политических отношений, которое гарантирует безопасность каждой стране, её функционированию как целостной системы, исключает угрозу возникновения военных конфликтов и обеспечивает разрешение возникающих противоречий путем принятия определенных соглашений без нарушения суверенитета и целостности. Внешняя и внутривнутриполитическая деятельность каждой страны строится с учетом объективно существующих национальных интересов, возникновения

потенциально возможных угроз этим интересам и необходимостью противодействия этим угрозам.

8. К приоритетным целям национальной безопасности не относится:

- а) укрепление безопасности
- б) обеспечение денежного обращения
- в) обеспечение процветания страны
- г) развитие демократии

9. Национальная сила государства

- а) характеризуется военной, экономической и политической властью
- б) характеризуется экономической мощью страны, ее природно-географическими возможностями по наращиванию экономического и оборонного потенциала, а также обладанием военной и экономической властью, способной оказывать силовое давление на другие страны.
- в) характеризуется способностью к выживанию в кризисных и экстремальных условиях, которая определяется географическим положением, численностью населения, природными ресурсами, экономической и оборонной силой государства

10. Национальные приоритеты – это ...?

- а) это первоочередные интересы национальной безопасности для данного периода времени.
- б) это первоочередные интересы национальной безопасности для будущих периода
- в) это первоочередные интересы национальной безопасности для прошлых периодов

11. Финансовый контроль бывает (исходя из субъекта контроля):

- а) государственный
- б) налоговый
- в) аудиторский
- г) внутрихозяйственный
- д) валютный

12. Финансовый контроль осуществляется в форме:

- а) текущего контроля;
- б) ревизии;
- в) документального контроля;
- г) инвентаризации;
- д) последующего контроля

Описание методики оценивания:

Число правильных ответов теста от 45 до 59% соответствует начальному (пороговому) уровню овладения компетенцией, от 60 до 80 % - базовому уровню, от 81 до 100 % - повышенному (продвинутому) уровню сформированности компетенции.

Процент правильных ответов	Количество баллов
95 - 100 %	10
85 - 94 %	9
75 - 84%	8
65 - 74%	7
55 - 64%	6
45 – 54%	5
менее 45%	0

Примеры аналитических заданий

Задание 1

Весной 1995 года производитель фосфатных минеральных удобрений (далее - Предприятие), расположенный на юге страны, из-за приватизационных конфликтов и связанного с ними повышения цен на сырье (апатитовый концентрат) принял решение отказаться от закупки сырья у отечественного производителя, являющегося монополистом на российском рынке, и начал закупать концентрат в Марокко. Данное решение обусловлено двумя причинами:

- поставки сырья по импорту из Марокко значительно дешевле, чем его покупка у отечественного производителя;
- с новым владельцем отечественного производителя сырья, являющимся одной из крупнейших «олигархических» групп, существует глубокий конфликт интересов, не позволяющий надеяться на изменение ценовой политики.

Сырье из Марокко имеет повышенные по сравнению с отечественным показатели радиоактивности, удовлетворяющие тем не менее стандартам Европейского Союза (на этом сырье работают производители фосфатных минеральных удобрений в Испании и Франции).

Основная часть продукции Предприятия поставляется на экспорт, преимущественно в страны Средиземноморья.

Сделайте выводы, проанализируйте ситуацию с точки зрения экономической безопасности макроуровня.

Описание методики оценивания:

Критерии оценивания	Количество баллов
правильно выбраны решения заданий; обучающийся понимает, что они значат; полно даны ответы на контрольные вопросы; сделаны выводы.	5
задания выполнены с ошибками, потребовалась дополнительная помощь преподавателя, правильно выбраны методики решения заданий; полно даны ответы на контрольные вопросы; сделаны выводы	3-4
задания выполнены с ошибками, потребовалась дополнительная помощь преподавателя, правильно выбраны методики решения заданий; даны ответы на контрольные вопросы	2
задания выполнены с ошибками, потребовалась дополнительная помощь преподавателя, неверно выбраны методы решения заданий; не даны ответы на устные контрольные вопросы; выводы не сделаны	менее 2

Пример практической работы

Практическая работа № 1.

Выбрать конкретный регион, и провести анализ функционирования системы экономической безопасности в данном регионе.

Алгоритм:

1. Географическое положение региона, ресурсная карта, описание экономики региона по отраслям
2. Цель, задачи ЭБ региона
3. Функции ЭБ региона

	Функции ЭБ региона	Ответственный орган
1		
2		
...		
n		

4. Угрозы ЭБ региона

	Внутренние угрозы ЭБ региона	Внешние угрозы ЭБ региона
1		
2		
...		
n		

5. Индикаторы ЭБ региона

	Индикаторы ЭБ региона	Пороговое значение	Фактическое значение
1			
2			
...			
n			

В итоге дать описание состоянию ЭБ региона:

- устойчивое (все индикаторы выше порогового значения)
- нормальное (85% индикаторов выше порогового значения)
- критическое (50% индикаторов ниже порогового значения)
- кризисное (80% индикаторов ниже порогового значения)

6. Методы и инструменты для нейтрализации выявленных угроз ЭБ региона

	Угроза ЭБ региона	Метод нейтрализации	Инструмент
1			
2			
...			
n			

7. Нормативно – правовое регулирование ЭБ региона и контролирующие органы.

Варианты идут по списку:

Вариант	Регион
1	Республика Адыгея
2	Республика Алтай
3	Алтайский край
4	Новгородская область
5	Новосибирская область
6	Республика Татарстан
7	Калининградская область
8	Республика Калмыкия
9	Республика Коми
10	Костромская область
11	Ивановская область
12	Республика Ингушетия
13	Республика Саха (Якутия)
14	Сахалинская область
15	Свердловская область
16	Магаданская область
17	Республика Марий Эл
18	Республика Мордовия
19	Москва
20	Тульская область
21	Республика Тыва (Тува)

22	Челябинская область
23	Чеченская Республика
24	Приморский край
25	Псковская область
26	Республика Башкортостан

Контрольные вопросы к заданию:

1. Какие угрозы являются наиболее существенными для региона?
2. Методы нейтрализации угроз?
3. Какие функции выполняет ответственный орган?
4. Какие нормативно-правовые документы регулируют экономическую безопасность региона?
5. Какие мероприятия необходимо провести для улучшения экономической безопасности

Описание методики оценивания:

Критерии оценивания	Количество баллов
правильно выбраны решения заданий; правильно выполнены расчёты, обучающийся понимает, что они значат; полно даны ответы на контрольные вопросы; отчёт оформлен аккуратно, сделаны выводы.	5
задания выполнены с ошибками, потребовалась дополнительная помощь преподавателя, правильно выбраны методики решения заданий; расчёты выполнены с консультацией преподавателя; полно даны ответы на контрольные вопросы; отчёт оформлен аккуратно, сделаны выводы	3-4
задания выполнены с ошибками, потребовалась дополнительная помощь преподавателя, правильно выбраны методики решения заданий; с ошибками выполнены расчёты, даже с консультацией преподавателя или обучающийся не может объяснить, как выполнялись расчеты; даны ответы на контрольные вопросы	2
задания выполнены с ошибками, потребовалась дополнительная помощь преподавателя, неверно выбраны методы решения заданий; не выполнены расчёты; не даны ответы на устные контрольные вопросы; отчёт оформлен небрежно, выводы не сделаны	менее 2

Примеры расчетных задач

Пример 1.

Даны финансовые показатели предприятия за 3 года. Провести анализ платежеспособности предприятия.

Показатель	2015г., тыс. руб.	2016г., тыс. руб.	2017г., тыс. руб.
1. Денежные средства	4 114	13 859	12 383
2. Текущие обязательства	75 204	69 027	50 265
2.1. Краткосрочные финансовые вложения	0	0	0
2.2. Краткосрочные займы	47 226	22 858	19 703
2.3. Кредиторская задолженность	27 978	46 169	29 845
2.4. Прочие краткосрочные обязательства	0	0	0
2.5. Задолженность участникам (учредителям) по выплате доходов	0	0	717
3. Долгосрочные обязательства (кредиты)	103 456	153 061	157 919
4. Дебиторская задолженность	28 673	33 986	69 475
5. Заемный капитал (2+3)	178 700	222 088	208 184
6. Собственный капитал	85 506	129 550	95 855
7. Средняя стоимость основных средств, тыс. руб.	125 491,5	133287	132 224

8. Среднегодовая стоимость активов	264 206	351638	354 652
8.1. Внеоборотные активы	153 010	172 391	202 503
8.2. Оборотные активы	111 196	179 247	152 149
9. Средняя стоимость собственных активов	251 047	307 922	353 145
10. Запасы (сырье и материалы)	68 173	88 109	95 855
11. НДС по приобретенным ценностям	1 844	7 557	1 351
12. Выручка от продажи	112 881	144 929	158 625
13. Прибыль от продаж	51 816	57 595	76 967
14. Себестоимость продукции	51 407	77 791	63 379
15. Чистая прибыль	39 284	41 196	58 280
16. Валюта баланса	264 206	351 638	354 652
17. Уставной капитал	500	500	500

Вопросы для самоконтроля к заданию:

1. Что такое рентабельность?
2. Назовите показатели рентабельности работы предприятия?
3. Назовите источники финансовых ресурсов предприятия?
4. Какими показателями оценивается деятельность предприятия?
5. С какой целью осуществляется анализ работы предприятия?
6. По каким показателям анализируется финансовое положение предприятия?
7. Какие показатели включает в себя система определения доходности предприятия?
8. Какие показатели сравниваются при определении кредитоспособности предприятия?
9. Что характеризует показатель финансовой устойчивости?
10. Что понимается под эффективностью использования капитала?

Описание методики оценивания:

Критерии оценивания	Количество баллов
Задание выполнено полностью: цель выполнения задания успешно достигнута; основные понятия определены; работа выполнена в полном объеме.	1
Задание выполнено: цель выполнения задания достигнута; наличие правильных эталонных ответов; однако работа выполнена не в полном объеме.	0,5
Задание не выполнено, цель выполнения задания не достигнута.	0

Примерная тематика докладов

Студенты самостоятельно в индивидуальном порядке изучают эти вопросы и готовят доклад и презентацию по выбранной теме.

1. Экономический потенциал страны. Национальное богатство России
2. Технологическая и техногенная безопасность
3. Национальная безопасность государства
4. Экономическая безопасность в системе национальной безопасности
5. Макроэкономические индикаторы экономической безопасности
6. Влияние научно-технической безопасности на экономическую безопасность
7. Наукоемкие виды деятельности и экономическая безопасность
8. Инвестиции в экономической безопасности
9. Инновации – фактор экономической безопасности
10. Информация и экономическая безопасность
11. Промышленность и экономическая безопасность страны
12. Агропромышленный комплекс и экономическая безопасность страны

13. Продовольственная безопасность страны
14. Управление и экономическая безопасность
15. Финансовая система и экономическая безопасность

Описание методики оценивания:

Критерии оценивания	Количество баллов
выставляется студенту, если студент сделал доклад с презентацией, привел схемы и таблицы, статистические данные и исследование на конкретном примере, уверенно владел материалом, давал развернутые ответы на дополнительные вопросы аудитории.	15
выставляется студенту, если студент раскрыл тему доклада в основном вопросе семинара, однако в работе и/или при ответе на дополнительные вопросы допущены неточности.	10
выставляется студенту, если студент при выступлении с докладом допустил несколько существенных ошибок, а также затруднялся ответить на дополнительные вопросы	5
выставляется студенту, если студент продемонстрировал неполное знание материала и не смог ответить на один дополнительный вопрос	0

Перед проведением итогового контроля преподаватель подводит итоги по каждому студенту. По окончании изучения курса у обучающегося должны быть сданы тесты по двум модулям, выполнена практическая работа.

Итоговый контроль по дисциплине «Экономическая и финансовая безопасность» проводится в виде зачета, в рамках которого учащемуся задаются 2 вопроса.

Примерные вопросы для подготовки к зачету

1. Безопасность как категория: основные понятия.
2. Виды и уровни безопасности
3. Национальная безопасность и национальная сила государства
4. Национальные интересы и национальные приоритеты
5. Сущность экономической безопасности государства
6. Основные направления обеспечения экономической безопасности государства
7. Стратегия экономической безопасности Российской Федерации
8. Система критериев и параметров экономической безопасности
9. Инструменты экономической безопасности
10. Составляющие экономической безопасности
11. Угрозы экономической безопасности: понятие, классификация.
12. Угрозы экономической безопасности: внешние и внутренние.
13. Методы нейтрализации угроз экономической безопасности
14. Продовольственной безопасности: понятие, критерии и параметры
15. Экологическая безопасность: понятие, критерии и параметры
16. Виды угроз информационной безопасности РФ
17. Особенности обеспечения безопасности в кредитно-финансовой сфере
18. Сельскохозяйственная безопасность.
19. Теоретические основы обеспечения экономической безопасности предприятий
20. Угрозы экономической безопасности предприятия
21. Кадровая безопасность персонала
22. Виды мошенничества
23. Криминальные сообщества и экономическая безопасность предприятия

24. Недобросовестная конкуренция и экономическая безопасность предприятия
25. Содержание понятия «финансовая безопасность».
26. Определение финансовых преступлений, сущность и виды.
27. Объекты правонарушений в области финансов. Группы финансовых преступлений.
28. Понятие «финансовая безопасность страны».
29. Рычаги, обеспечивающие финансовую безопасность страны.
30. Сущность финансового контроля. Цели, задачи и принципы финансового контроля.
31. Государственный финансовый контроль в субъектах РФ и в отношении муниципальных образований.
32. Методы и способы финансового контроля.
33. Общие требования по планированию контрольной деятельности.
34. Организация и проведение контрольных мероприятий.
35. Бюджетный контроль законодательных и исполнительных органов власти.
36. Взаимодействие органов бюджетного контроля в процессе его осуществления.
37. Права и обязанности инспекторов (ревизоров), должностных лиц проверяющих организаций.
38. Понятие «финансовая безопасность предприятия».
39. Цели и задачи системы финансовой безопасности предприятия.
40. Понятие «финансовая безопасность коммерческого банка».
41. Цели и задачи системы финансовой безопасности коммерческого банка.
42. Механизмы и методы обеспечения финансовой безопасности коммерческого банка.
43. Банковское регулирование и надзор.
44. Валютное регулирование и контроль.

Критерии оценивания:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если он ответил на все поставленные вопросы;
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он не ответил на поставленные вопросы.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Криворотов, В.В. Экономическая безопасность государства и регионов : учебное пособие / В.В. Криворотов, А.В. Калина, Н.Д. Эриашвили. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 350 с. - ISBN 978-5-238-01947-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118280>
2. Управление финансовой безопасностью : монография / Л.В. Агаркова, Б.А. Доронин, А.В. Агарков и др. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 294 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-8783-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450211>

Дополнительная литература:

1. Конституция РФ от 12.12.93 (ред. от 22.07.2014) // Консультант плюс. - URL: www.consultant.ru.
2. Гражданский кодекс РФ. Часть 1 от 30.11.94 N 51-ФЗ (ред. от 06.04.2015), Часть 2 от 26.01.96 № 14-ФЗ (ред. от 29.06.2015), Часть 3 от 26.11.2001 N 146-ФЗ (ред. от 07.02.2017 № 12-ФЗ) // Консультант плюс. - URL: www.consultant.ru.
3. Налоговый кодекс РФ. Часть 1 от 31.07.98 № 146-ФЗ (ред. от 02.11.2013 с изменениями, вступившими в силу с 01.01.2017), Часть 2 от 05.08.2000 № 117-ФЗ (ред. от 01.01.2017) // Консультант плюс. - URL: www.consultant.ru.

4. Федеральный закон от 28.12.2010 N 390-ФЗ "О безопасности" (ред. от 05.10.2015) // Консультант плюс. - URL: www.consultant.ru.
5. Федеральный закон от 27.07.2006 N 149-ФЗ (ред. от 13.07.2015) "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 10.01.2016) // Консультант плюс. - URL: www.consultant.ru.
6. Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)» от 26.10.2002 № 127-ФЗ (ред. от 29.12.2015) // Консультант плюс. - URL: www.consultant.ru
7. Введение в специальность : практикум для студентов всех форм обучения специальности 38.05.01 "Экономическая безопасность" Института управления и безопасности предпринимательства / Башкирский государственный университет ; [сост. Т. А. Даутова] .— Уфа : РИЦ БашГУ, 2016 .— 43 с. — Библиогр.: с. 25 https://elib.bashedu.ru/dl/read/Dautova_sost_Vvedenie%20v%20specialnost_praktikum_IUBP_2015.pdf/info
8. Финансово-кредитная система: региональный аспект: учебное пособие / под ред. Г.А. Галимовой., Л.З. Байгузиной, А.А. Сукиасяна. – Уфа: РИЦ БашГУ, 2017. – 229с. – URL:https://elib.bashedu.ru/dl/read/Galimova_Finansovo_kreditnaya_sistema_regionalny_aspekt_Ufa_BashGU_2017.pdf

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

№	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	Ссылка (URL) на Интернет ресурс
ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»		
1.	Федеральная служба государственной статистики	www.gks.ru
2.	Министерство финансов РФ	www.minfin.ru
3.	Международный валютный фонд	www.imf.org
4.	Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования	www.forecast.ru
5.	Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по РБ	www.bashstat.ru
6.	Информационно-издательский центр «Статистика России»	www.infostat.ru
7.	Единый архив экономических и социологических данных ВШЭ	http://sophist.hse.ru/
8.	Научная электронная библиотека (eLibrary). Полнотекстовая и аннотированная БД электронных научных изданий и публикаций в периодических изданиях; доступ к информационно-аналитической системе ScienceIndex	Регистрация из сети БашГУ http://elibrary.ru/
базы данных		
	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online». Полнотекстовая БД учебных и научных электронных изданий	Регистрация из сети БашГУ, дальнейший доступ из любой точки сети Интернет.

		http://www.biblioclub.ru/
1.	Электронно- библиотечная система «ЭБ БашГУ». Собственная электронная библиотека учебных и научных электронных изданий, которая включает издания преподавателей БашГУ	Регистрация в Библиотеке БашГУ, дальнейший доступ из любой точки сети Интернет https://elib.bashedu.ru/
2.	Электронно-библиотечная система издательства «Лань». Полнотекстовая БД учебных и научных электронных изданий	Регистрация из сети БашГУ, дальнейший доступ из любой точки сети Интернет http://e.lanbook.com/
программное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины		
1.	Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные	
2.	MicrosoftOfficeStandard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные	
3.	КонсультатнтПлюс. Договор № 28826 от 09.01.2019г. Лицензии бессрочные	

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

<p>Экономическая и финансовая безопасность</p>	<p>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), , лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус).</p> <p>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208</p>	<p>лаборатория социально-экономического моделирования № 107: учебная мебель, доска, проекционный экран с светодиодом lumien master control, проектор casio, персональный компьютер пэвм кламас в комплекте – 18 шт.</p> <p>лаборатория анализа данных № 108: учебная мебель, доска, персональный компьютер пэвм кламас в комплекте – 17 шт.</p> <p>аудитория № 110: учебная мебель, доска, телевизор led.</p> <p>аудитория № 111: учебная мебель, доска, телевизор led.</p> <p>аудитория № 114: учебная мебель, доска.</p> <p>аудитория № 115: учебная мебель, колонки (2 шт.), динамики, dvd плеер toshiba, магнитола sony (4 шт.) (помещение, ул. карла маркса, д.3, корп.4)</p> <p>аудиторгия №118: учебная мебель, проектор benq, колонки (2 шт.), музыкальный центр lg, флипчарт магнитно-маркерный на треноге</p> <p>аудитория № 122: учебная мебель, доска.</p> <p>аудитория № 204: учебная мебель, доска, проекционный экран с светодиодом lumien master control, проектор casio.</p> <p>аудитория № 207: учебная мебель, доска, телевизор led tcl.</p> <p>аудитория № 208: учебная мебель, доска, телевизор led tcl.</p> <p>аудитория № 209:</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные.</p> <p>3.КонсультатнтПлюс. Договор № 28826 от 09.01.2019г. Лицензии бессрочные.</p>
--	--	--	--

	<p>(помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), , лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус).</p> <p>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), , лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус).</p>	<p>учебная мебель, доска. аудитория № 210: учебная мебель, доска. аудитория № 212: учебная мебель, доска, проектор infocus. аудитория № 213: учебная мебель, доска, проекционный экран с светодиодом lumien master control, проектор casio. аудитория № 218: учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор infocus. аудитория № 220: учебная мебель, доска. аудитория № 221 учебная мебель, доска. аудитория № 222 учебная мебель, доска. аудитория № 301 учебная мебель, экран на штативе, проектор aser. аудитория № 302 учебная мебель, персональный компьютер в комплекте hp, моноблок, персональный компьютер в комплекте моноблок игu. аудитория № 305 учебная мебель, доска, проектор infocus. аудитория № 307 учебная мебель, доска. аудитория № 308 учебная мебель, доска. аудитория № 309 учебная мебель, доска. лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а учебная мебель, доска, персональный компьютер lenovo thinkcentre – 16 шт.</p>	
--	---	---	--

	<p>4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), , лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус).</p> <p>5.помещения для самостоятельной работы: аудитория № 302 читальный зал (гуманитарный корпус).</p> <p>6. помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория № 115 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4), 118 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4)</p>	<p>лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в учебная мебель, доска, персональный компьютер в комплекте № 1 iгу corp 510 – 14 шт.</p> <p>аудитория № 312 учебная мебель, доска.</p>	
--	--	--	--

