

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол № 9 от 13.05.2019 г.

Согласовано:
Председатель УМК Института

Зав. кафедрой



/У.А.Назарова



_____/ Л.Р. Абзалилова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

дисциплина **Экономика труда**

Вариативная часть

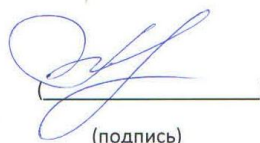
программа бакалавриата

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Профиль подготовки:
Финансы и кредит

Квалификация:
бакалавр

Разработчик (составитель):
к.соц.н., доцент


(подпись)

Галина А.Э.

Для приема: 2019 г.

Уфа 2019 г.

Составитель: Галина Альбина Эдуардовна, к.с.н., доцент кафедры социологии труда и экономики предпринимательства

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры социологии труда и экономики предпринимательства_ протокол № 9 от 13.05.2019 г.

Заведующий кафедрой



/ Назарова У.А.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры социологии труда и экономики предпринимательства, протокол № 10 от 04.05.2020 г.

Заведующий кафедрой



/ Гришин К.Е.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры социологии труда и экономики предпринимательства, протокол № 11 от 31.05.2021 г.

Заведующий кафедрой



/ Гришин К.Е.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры социологии труда и экономики предпринимательства, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой

_____ / Ф.И.О. /

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры социологии труда и экономики предпринимательства, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой

_____ / Ф.И.О. /

Список документов и материалов

1.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3.	Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	5
4.	Фонд оценочных средств по дисциплине	6
4.1.	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	9
4.3.	Рейтинг-план дисциплины	22
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	22
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины	22
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	23
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	24
	Приложение № 1	26

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	1. Знать: экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в области труда и трудовых отношений, и методику их расчета	ПК-2 – способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	
	2. Знать: отечественные и зарубежные источники информации по труду и социально-трудовой сфере, методы сбора и анализа необходимых данных, подготовки информационных обзоров и/или аналитических отчетов	ПК-7 – способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	
Умения	1. Уметь: рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в области труда и трудовых отношений, по имеющейся методике	ПК-2 – способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	
	2. Уметь: собирать и анализировать данные по труду и трудовой сфере из отечественных и зарубежных источников информации, готовить на их основе информационные обзоры и аналитические отчеты	ПК-7 – способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	
Владения (навыки / опыт деятельности)	1. Владеть: навыками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в области труда и трудовых отношений	ПК-2 – способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	

	2. Владеть: навыками поиска и анализа данных по труду и трудовой сфере из отечественных и зарубежных источниках информации и опыт подготовки информационных обзоров и аналитических отчетов	ПК-7 – способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	
--	---	--	--

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.04 «Экономика труда» относится к вариативной части учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», разработанного на основе ФГОС ВО.

Дисциплина изучается студентами:

– заочной формы обучения – на 3 курсе.

Целью учебной дисциплины «Экономика труда» является формирование у студентов представления о социально-трудовой сфере общества и показателях, характеризующих ее на макро- и микроуровнях, с целью принятия управленческих решений по проблемам труда в рамках существующего правового поля.

Для освоения дисциплины «Экономика труда» необходимы компетенции, сформированные в рамках освоения следующих дисциплин учебного плана:

Б1.Б.14 «Микроэкономика»,

Б1.Б.15 «Макроэкономика»,

Б1.Б.16 «Статистика»,

Дисциплина «Экономика труда» является предшествующей и наиболее значимой для следующих дисциплин:

Б1.Б.17 «Менеджмент»,

Б1.Б.21 «Экономика организации».

Компетенции, сформированные в результате освоения дисциплины «Экономика труда», необходимы студентам во время прохождения всех видов производственной и преддипломной практики, предусмотренных учебным планом, и государственной итоговой аттестации.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ПК-2 – способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 (неудовлетворительно)	3 (удовлетворительно)	4 (хорошо)	5 (отлично)
Первый этап (уровень)	Знать: экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в области труда и трудовых отношений, и методику их расчета	Фрагментарные представления об экономических и социально-экономических показателях, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в области труда и трудовых отношений, и методику их расчета	Неполные представления об экономических и социально-экономических показателях, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в области труда и трудовых отношений, и методику их расчета	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, представления об экономических и социально-экономических показателях, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в области труда и трудовых отношений, и методику их расчета	Сформированные систематические представления об экономических и социально-экономических показателях, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в области труда и трудовых отношений, и методику их расчета
Второй этап (уровень)	Уметь: рассчитывать экономические и социально-экономические показатели,	Фрагментарные умения рассчитывать экономические и	В целом успешное, но не системное умение рассчитывать экономически	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение	Сформированное умение рассчитывать экономические и социально-

	характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в области труда и трудовых отношений, по имеющейся методике	социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в области труда и трудовых отношений, по имеющейся методике	е и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в области труда и трудовых отношений, по имеющейся методике	рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в области труда и трудовых отношений, по имеющейся методике	экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в области труда и трудовых отношений, по имеющейся методике
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в области труда и трудовых отношений	Фрагментарное владение навыками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в области труда и трудовых отношений	В целом успешное, но не систематическое применение навыков расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в области труда и трудовых отношений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в области труда и трудовых отношений	Успешное и систематическое применение навыков расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в области труда и трудовых отношений

ПК-7 – способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 (неудовлетворительно)	3 (удовлетворительно)	4 (хорошо)	5 (отлично)

	освоения компетенций)				
Первый этап (уровень)	Знать: отечественные и зарубежные источники информации по труду и социально-трудовой сфере, методы сбора и анализа необходимых данных, подготовки информационных обзоров и/или аналитических отчетов	Фрагментарные представления об отечественных и зарубежных источниках информации по труду и социально-трудовой сфере, метода сбора и анализа необходимых данных, подготовке информационных обзоров и/или аналитических отчетов	Неполные знания об отечественных и зарубежных источниках информации по труду и социально-трудовой сфере, метода сбора и анализа необходимых данных, подготовке информационных обзоров и/или аналитических отчетов	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об отечественных и зарубежных источниках информации по труду и социально-трудовой сфере, метода сбора и анализа необходимых данных, подготовке информационных обзоров и/или аналитических отчетов	Сформированные систематические представления об отечественных и зарубежных источниках информации по труду и социально-трудовой сфере, метода сбора и анализа необходимых данных, подготовке информационных обзоров и/или аналитических отчетов
Второй этап (уровень)	Уметь: собирать и анализировать данные по труду и трудовой сфере из отечественных и зарубежных источников информации, готовить на их основе информационные обзоры и аналитические отчеты	Фрагментарные умения собирать и анализировать данные по труду и трудовой сфере из отечественных и зарубежных источников информации, готовить на их основе информационные обзоры и аналитические отчеты	В целом успешное, но не системное умение собирать и анализировать данные по труду и трудовой сфере из отечественных и зарубежных источников информации, готовить на их основе информационные обзоры и аналитические отчеты	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении собирать и анализировать данные по труду и трудовой сфере из отечественных и зарубежных источников информации, готовить на их основе информационные обзоры и аналитические отчеты	Сформированное умение собирать и анализировать данные по труду и трудовой сфере из отечественных и зарубежных источников информации, готовить на их основе информационные обзоры и аналитические отчеты
Третий этап	Владеть:	Фрагментарн	В целом	В целом	Успешное и

(уровень)	навыками поиска и анализа данных по труду и трудовой сфере из отечественных и зарубежных источниках информации и опыт подготовки информационных обзоров и аналитических отчетов	о владение навыками поиска и анализа данных по труду и трудовой сфере из отечественных и зарубежных источниках информации и опыт подготовки информационных обзоров и аналитических отчетов	успешное, но не систематическое применение навыков поиска и анализа данных по труду и трудовой сфере из отечественных и зарубежных источниках информации и опыт подготовки информационных обзоров и аналитических отчетов	успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков поиска и анализа данных по труду и трудовой сфере из отечественных и зарубежных источниках информации и опыт подготовки информационных обзоров и аналитических отчетов	систематическое применение навыков поиска и анализа данных по труду и трудовой сфере из отечественных и зарубежных источниках информации и опыт подготовки информационных обзоров и аналитических отчетов
-----------	---	--	---	---	---

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочное средство
1-й этап Знания	1. Знать: экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в области труда и трудовых отношений, и методику их расчета	ПК-2	вопросы и задания для практических занятий; тест, экзаменационные вопросы
	2. Знать: отечественные и зарубежные источники информации по труду и социально-трудовой сфере, методы сбора и анализа необходимых данных, подготовки информационных	ПК-7	вопросы и задания для практических занятий; тест, экзаменационные вопросы

	обзоров и/или аналитических отчетов		
2-й этап Умения	1. Уметь: рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в области труда и трудовых отношений, по имеющейся методике	ПК-2	задачи; экзаменационные вопросы
	2. Уметь: собирать и анализировать данные по труду и трудовой сфере из отечественных и зарубежных источников информации, готовить на их основе информационные обзоры и аналитические отчеты	ПК-7	задачи; экзаменационные вопросы
3-й этап Владения (навыки / опыт деятельно сти)	1. Владеть: навыками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в области труда и трудовых отношений	ПК-2	практическое задание; экзаменационные вопросы
	2. Владеть: навыками поиска и анализа данных по труду и трудовой сфере из отечественных и зарубежных источниках информации и опыт подготовки информационных обзоров и аналитических отчетов	ПК-7	практическое задание; экзаменационные вопросы

Задания для текущего контроля

Вопросы и задания для подготовки к практическим занятиям

Тема 1 Экономика труда как учебная и научная дисциплина

1. Вопросы труда и социального развития в истории развития экономической мысли (физиократическое направление, классическая школа, марксизм, кейнсианство, неоклассическое направление и др.).

2. Вопросы труда и социального развития в истории развития управленческой мысли (школа научного управления, административная школа, школа человеческих отношений, поведенческие науки, теории мотивации и др.).

3. Теория человеческого капитала (Г. Беккер, Т.Шульц).

Тема 2 Трудовой потенциал и трудовые ресурсы общества

1. Вклад ученых Кууси П., Саймона Дж., Струмилина С.Г., Боярского А.Я. и Валентя Д.И. в исследование проблем народонаселения.

2. Демографическая ситуация в современной России. Динамика численности и структуры населения Республики Башкортостан и Российской Федерации: реалии и прогнозы.

3. Демографическая политика и ее особенности и формы реализации в зарубежных странах и в условиях современной России.

4. «Средний класс» как основа формирования трудовых ресурсов общества.

Тема 3 Персонал организации

Необходимо понять и раскрыть содержание и смысл каждого термина, широко используемого сегодня в сфере HR-менеджмента, показать на практических примерах.

- | | |
|--|---------------------------------|
| 1. Buddying | 24. Кейтеринг |
| 2. Event-менеджмент | 25. Краудсорсинг |
| 3. Hard skills, soft skills | 26. Консалтинг |
| 4. harassment | 27. Коучинг |
| 5. Health-менеджмент | 28. Кросс-культурный менеджмент |
| 6. HR-бренд работодателя | 29. Лизинг персонала |
| 7. HR-менеджмент | 30. Локаут |
| 8. Shadowing | 31. Лояльность персонала |
| 9. Secondment | 32. Менторинг |
| 10. Адаптация | 33. Моббинг |
| 11. Ассессмент | 34. Мобильность внутрифирменная |
| 12. Аутплейсмент | 35. Наставничество |
| 13. Аутсорсинг | 36. Нетворкинг |
| 14. Аутстаффинг | 37. Оппортунизм персонала |
| 15. Бенчмаркинг | 38. Резюме |
| 16. Буллинг | 39. Рекрутинг |
| 17. Внутрифирменный венчур | 40. Ротация кадров |
| 18. Вовлеченность | 41. Саботаж |
| 19. Даунсайзинг (райтсайзинг) | 42. Скрининг |
| 20. Дауншифтинг | 43. Супервизия |
| 21. Девиантность в трудовых отношениях | 44. Текучесть персонала |
| 22. Дресс код | 45. Трудовой абсентеизм |
| 23. Кадровый резерв | 46. Тьюторство |
| | 47. Фрилансер |

Тема 4 Рынок труда и занятость населения

1. Уровень и динамика показателей занятости и безработицы в Российской Федерации и Республике Башкортостан.

2. Теневой сектор экономики и его роль в обеспечении занятости населения.

3. Малый бизнес и его роль в обеспечении занятости населения. Преимущества и недостатки занятости населения в сфере малого бизнеса. Масштабы занятости населения России в сфере малого бизнеса в сравнении с другими странами.

4. Особенности занятости мужчин и женщин. Гендерный анализ занятости населения.

Мероприятия по содействию занятости в Республике Башкортостан.

Тема 5 Регулирование труда и социально-трудовых отношений

1. Предпосылки и история возникновения и развития социального партнерства: мировой и отечественный опыт.

2. Вопросы социального партнерства в Трудовом кодексе Российской Федерации.

3. Производственная демократия как форма существования социального партнерства: понятие, виды и инструменты.

Тема 6 Эффективность (производительность) труда

1. Уровень производительности труда в экономике России в сравнении с другими странами. Причины низкого уровня.

2. Приоритетная программа «Повышение производительности труда и поддержка занятости» (утв. президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 30 августа 2017 г. № 9)).

3. Возможные пути повышения производительности труда в российской экономике.

Тема 7 Оплата и мотивация труда

1. Уровень и динамика заработной платы за годы социально-экономических преобразований в России: тенденции, причины и последствия.

2. Дифференциация заработной платы по отраслям и секторам экономики, регионам и субъектам Российской Федерации.

3. Минимальная заработная плата: понятие, уровень и динамика в условиях современной России и за рубежом

4. Пенсия как форма существования заработной платы: понятие, виды трудовых пенсий. Проблемы и направления реформирования пенсионной системы Российской Федерации.

Тема 8 Уровень и качество жизни населения

1. Система индикаторов уровня и качества жизни населения и их уровень и динамика за годы социально-экономических преобразований в Российской Федерации и Республике Башкортостан.

2. Индекс развития человеческого потенциала (ИРЧП) как показатель экономического и общественного развития стран и основа их сравнительного анализа: смысл и методика его расчета, рейтинг стран по ИРЧП.

3. Потребительская корзина и прожиточный минимум как основа формирования системы минимальных государственных социальных гарантий: сущность, виды и методики расчета. Уровень и динамика в России и Республике Башкортостан в сравнении с другими странами.

Тема 9. Социально-трудовая политика государства и социальная защита населения

1) Социальное государство: понятие, принципы, элементы.

2) Гражданское общество как условие функционирования социального государства: понятие, признаки. Институты гражданского общества и их функции в условиях современной России.

3) Модели (виды) социальной политики и социальной защиты населения на примере зарубежных стран (США, Западная Европа, Швеция, Япония и т.д.).

4) Обязательное социальное страхование в России: виды, источники финансирования, виды и размеры выплат.

5) Социальная помощь в России: понятие, принципы, виды, источники и размеры выплат.

6) Корпоративная социальная ответственность: понятие, структура и инструменты реализации.

7) Благотворительность как форма реализации социальной помощи и поддержки: понятие, история возникновения и развития, организационно-правовые формы, масштабы и факторы развития в России и за рубежом.

Критерии оценки ответов на вопросы:

Критерии оценивания ответа на контрольный вопрос	Оценка
Дан полный, развернутый, обоснованный ответ, в соответствии с правилом ТАП («тезис» – «аргумент» – «поддержка»): ответ содержит верный тезис или формулировку определения, логически верное обоснование, или апелляцию к теоретической модели, пример из практики, или описание решения в конкретной ситуации	зачтено
Дан в целом неверный ответ, или два элемента ТАП в структуре ответа отсутствуют, неверны или противоречат верному ответу («тезису»)	не зачтено

Примеры задачи

Задача. Число заявленных работодателями региона вакансий в январе 2016 года составляло 178 658, в то время как численность официально зарегистрированных безработных в регионе – 134 547 человек. Рассчитайте коэффициент напряженности на рынке труда и оцените ситуацию на рынке труда данного региона в январе 2016 года.

Критерии оценки задачи:

Критерии оценивания	Оценка
Задание выполнено полностью: дано верное решение (ответы), основные понятия определены, в логическом рассуждении нет ошибок, приведены значимые аргументы и примеры из практики	зачтено
Задание выполнено не в полном объеме: дано верное решение (ответы), однако не все основные понятия определены, логическое рассуждение содержит ошибки, или недостаточно аргументировано, не приведены примеры из практики. Задание не выполнено, цель выполнения задания не достигнута.	не зачтено

Пример практического задания (для самостоятельной работы)

Самостоятельная работа № 1 «Семейный бюджет»

По данным ежедневного учета денежных доходов и расходов домашнего хозяйства в течение одного календарного месяца составить баланс и сделать на его основе соответствующие выводы и сформулировать рекомендации об оптимизации его доходной или расходной части.

Результаты представить в виде аналитической записки, содержание которой должно включать в себя следующие основные элементы:

- 1) титульный лист по установленной форме;
- 2) содержание с указанием страниц;
- 3) введение (раскрыть сущность понятий, имеющих отношение к теме работы; определить цель и задачи работы; описать использованные методы сбора и обработки данных; дать краткую характеристику домашнего хозяйства с точки зрения количества, пола, возраста, семейного и социального статуса, характера деятельности, места и условий проживания и т.д.);

4) основная часть:

- описать виды, величину и периодичность поступления денежных доходов в течение месяца; рассчитать среднемесячный денежный доход в расчете на одного члена домохозяйства; сравнить с текущим средним уровнем доходов населения в Республике Башкортостан и Российской Федерации;

- описать структуру денежных расходов домохозяйства по выделенным статьям (в абсолютном и относительном выражении) и дать необходимые пояснения; рассчитать среднюю величину денежных расходов на одного члена домохозяйства; сравнить со структурой потребительских расходов домашних хозяйств в Республике Башкортостан и Российской Федерации);

- сформулировать основные выводы по полученным данным об уровне и структуре денежных доходов и расходов домашнего хозяйства;
 - сформулировать практические рекомендации по оптимизации семейного бюджета;
- 5) заключение (основные выводы по результатам исследования);
 - 6) список использованных источников и литературы;
 - 7) приложения (таблицы с исходными данными по учету денежных доходов и расходов домашнего хозяйства, схемы, графики и диаграммы с результатами анализа и т.д.).

Критерии оценивания практического задания (для самостоятельной работы)

Критерии оценивания	Оценка
Задание выполнено полностью, содержит все предусмотренные структурные элементы, основные понятия и категории определены и раскрыты, подробно описаны методика и ход выполнения задания, полученные результаты наглядно представлены, цифровые абсолютные и относительные данные подробно описаны, полученные выводы и рекомендации четко сформулированы, логичны и аргументированы, подтверждающие и доказательные материалы оформлены и приложены соответствующим образом, оформление работы соответствует всем требованиям	зачтено
Задание выполнено формально, представленный материал не соответствует пунктам задания, носит реферативный характер, не содержит никаких собственных результатов, либо Задание не выполнено и не представлено	не зачтено

Пример тестов для контроля самостоятельной работы

Тестирование уровня усвоения основных понятий, концепций, теоретических моделей (10 тестовых вопросов, контрольное время 10 мин.).

1) Если $Ч_n$ – численность на начало года, $Ч_k$ – численность на конец года, каким образом рассчитать среднесписочную численность работников за год?

а. $ССЧ = \frac{Ч_n - Ч_k}{2}$

б. $ССЧ = \frac{Ч_n \times Ч_k}{2}$

в. $ССЧ = \frac{Ч_n + Ч_k}{2}$

г. $ССЧ = \frac{Ч_n + Ч_k}{Ч_n - Ч_k}$

д. $ССЧ = (Ч_n + Ч_k) \times 2$

2) Если средний разряд работ превышает средний разряд рабочих, это означает, что:

- необходимо отказаться от выполнения работ повышенной сложности
- уволить часть рабочих несоответствующей квалификации
- набрать новых рабочих соответствующей квалификации
- часть рабочих направить на курсы повышения квалификации

- д. необходимо выполнять работы повышенной сложности
- 3) *Списочная численность работников определяется:*
- а. на конкретную дату;
 - б. за определённый период времени;
 - в. на первое число каждого месяца;
 - г. за каждый рабочий день;
 - д. за каждый календарный день.
- 4) *Кого из перечисленных работников относят к категории руководители:*
- а. директор;
 - б. главный бухгалтер;
 - в. бригадир;
 - г. контролер;
 - д. юрист.
- 5) *Что из перечисленного ниже можно отнести к внешнему движению персонала:*
- а. переход сотрудника из одного отдела в другой;
 - б. перевод работника в другую организацию г. Уфы;
 - в. переход работника на вышестоящую должность;
 - г. выход работника на пенсию;
 - д. призыв работника на службу в вооруженные силы
- 6) *Что относят к так называемым резервобразующим неявкам и перерывам?*
- а. выходные дни
 - б. нерабочие праздничные дни
 - в. ежегодный оплачиваемый отпуск
 - г. дополнительный оплачиваемый отпуск
 - д. отпуск по временной нетрудоспособности
 - е. отпуск по беременности и родам
 - з. административный отпуск
 - и. целодневные простои
- 7) *Система показателей, характеризующих наличие и использование рабочего времени – это:*
- а. календарный фонд рабочего времени;
 - б. эффективный фонд рабочего времени;
 - в. коэффициент использования рабочего времени;
 - г. баланс рабочего времени.
- 8) *Для каких категорий работников устанавливается сокращенная продолжительность рабочего времени?*
- а. работники в возрасте до 16 лет
 - б. беременные женщины
 - в. инвалиды 1 и 2 групп
 - г. пенсионеры
 - д. работающие во вредных и опасных условиях труда
 - е. дети.

- 9) *Продолжительность еженедельного непрерывного отдыха не может быть*
- а. менее 42 часов
 - б. более 42 часов
 - в. менее 2 дней
 - г. более 2 дней
- 10) *Работа, выполняемая работником по инициативе работодателя за пределами установленной для работника продолжительности рабочего времени – это ?*
- а. сверхурочная работа
 - б. сезонная работа
 - в. дополнительная работа
 - г. срочная работа
 - д. подрядная работа

Методика оценивания при тестировании.

На оценку степени сформированности знаниевой компоненты компетенции при рубежном контроле отводится не менее 10 вопросов теста. Число правильных ответов теста от 45 до 59% соответствует начальному (пороговому) уровню овладения компетенцией, от 60 до 84 % – базовому уровню, от 85 до 100 % – повышенному (продвинутому) уровню сформированности компетенции.

Критерии оценки тестов:

Процент правильных ответов	Оценка
60-100 %	зачтено
менее 60%	не зачтено

Экзаменационные билеты

Экзамен является оценочным средством для всех этапов освоения компетенций.

Структура экзаменационного билета:

Экзаменационный билет содержит 3 задания: 2 теоретических вопроса и 1 задачу.

Теоретические вопросы позволяют оценить степень сформированности профессиональных компетенций в части знаний и умений, задача – в части навыков и владений.

Образец экзаменационного билета:

Башкирский государственный университет	Направление подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Финансы и кредит»
Институт экономики, финансов и бизнеса	Заочная форма обучения
Кафедра социологии труда и экономики предпринимательства	Дисциплина «Экономика труда»

Экзаменационный билет № 1

1. Показатели движения численности работающих по приёму и увольнению и их расчёт.
2. ИРЧП и методика его расчета.
3. Задача: В октябре 2014 года номинальная зарплата составляла 35039,5 рублей, а в октябре 2015 года – 36489, 5 рублей. За этот период цены на потребительские товары и услуги в среднем выросли на 8,1%. Определите уровень реальной зарплаты в октябре 2015 года

Зав. кафедрой

У.А. Назарова

Перечень вопросов к экзамену

1. Экономика труда как научная и учебная дисциплина и её связь с другими науками об обществе, человеке, технике, природе и экономике.
2. Труд как объект изучения дисциплины «Экономика труда»: понятие, функции и роль в развитии общества и человека. Содержание, характер и разновидности труда. Труд как система: ее элементы и их взаимосвязь.
3. Труд в истории развития экономической и управленческой мысли.
4. Работодатель и наемный работник как главные субъекты социально-трудовых отношений: противоречивость и сходство их экономических и социальных целей, интересов, функций и потребностей.
5. Социально-трудовые отношения: понятие, субъекты, объект, предмет, модели (виды).
6. Социально-трудовые конфликты: понятие, причины их возникновения, виды и порядок их разрешения по Трудовому кодексу РФ и Закону Российской Федерации «О порядке разрешения коллективных трудовых споров».
7. Социальное партнерство: понятие, подходы к определению сущности и содержания, предпосылки возникновения и развития. Профсоюзы как субъект регулирования социально-трудовых отношений, их роль и место в России.
8. Коллективные договора и соглашения как инструменты реализации социально-партнерских отношений: понятие, виды, структура и содержание.

9. Правовые основы регулирования труда и социально-трудовых отношений в Российской Федерации и Республике Башкортостан. Права, свободы и гарантии работников в сфере труда и трудовых отношений. Конституция Российской Федерации и Трудовой кодекс Российской Федерации и их роль в регулировании трудовых отношений.

10. Население как источник формирования трудовых ресурсов общества, его количественные и качественные характеристики. Процессы воспроизводства населения и ресурсов для труда. Демографическая ситуация и демографическая политика современного российского государства.

11. Трудовые ресурсы общества, экономически активное население, экономически неактивное население: понятие, их структура и динамика в условиях современной России.

12. Понятие «рабочая сила» и его использование в теории и практике экономики труда.

13. Трудовой потенциал: сущность, показатели, структура, компоненты. Соотношение «трудового потенциала» с «человеческим потенциалом», «человеческим капиталом» и «рабочей силой».

14. Индекс развития человеческого потенциала (ИРЧП) как показатель экономического и общественного развития стран и основа их сравнительного анализа: смысл и методика его расчета, рейтинг стран по ИРЧП.

15. «Средний класс» как основа формирования трудовых ресурсов общества: понятие, критерии выделения, масштабы в России и за рубежом, опыт и перспективы формирования в России.

16. Занятость населения как показатель использования трудовых ресурсов: понятие, статусы и виды занятости. Анализ динамики и структуры занятости в современной России по отраслям и секторам экономики, регионам и т.д.

17. Безработица: причины, формы, экономические и социальные последствия, показатели и их динамика в условиях современной России.

18. Миграция как форма движения трудовых ресурсов: виды, показатели, причины и последствия. Международная трудовая миграция как один из способов формирования трудовых ресурсов страны: особенности, перспективы, проблемы в современной России. Проблема «утечки мозгов» и способы ее регулирования. Миграционная политика государства.

19. Рынок труда как система общественных отношений: его понятие, элементы, субъекты, объекты, особенности, функции. Спрос и предложение на рынке труда и факторы, влияющие на их величину на макро- и микроуровне.

20. Роль государства в регулировании рынка труда, занятости и безработицы: формы и механизмы. Активная и пассивная политика занятости: различия в целях и используемых инструментах.

21. Персонал предприятия: понятие, структура и состав персонала предприятия по категориям, профессионально-квалификационному, социальному составу. Количественные и качественные характеристики персонала предприятия.

22. Движение кадров на предприятии: виды, причины, показатели, причины и последствия. Мобильность труда и ее значение в современных условиях.

23. Система органов управления трудом и трудовыми ресурсами на макро- и микроуровнях: цель, уровни, инструменты и методы управления.

24. Баланс трудовых ресурсов как основа управления трудом и трудовыми ресурсами в условиях командно-административной системы.

25. Социально-трудовая политика государства, ее направления, приоритеты в условиях современной России. Модели социально-трудовой политики государства на примере зарубежных стран.

26. Минимальные государственные социальные гарантии в сфере социально-трудовых отношений: понятие, функции, принципы предоставления, виды. Анализ ситуации с предоставлением минимальных государственных социальных гарантий в современной России.

27. Система социального страхования как основа социальной защиты трудоспособного населения и способ минимизации социальных рисков. Виды социального страхования в России, источники их финансирования.

28. Пенсия как форма существования заработной платы: понятие, виды трудовых пенсий. Проблемы и направления реформирования пенсионной системы Российской Федерации.

29. Государственная социальная помощь как необходимое условие социальной стабилизации общества: виды, критерии и условия ее предоставления, источники финансирования.

30. Производительность труда как социально-экономическая категория: понятие, показатели, виды.

31. Производительность труда как определяющий фактор уровня жизни населения и роль государства в ее регулировании.

32. Современные подходы к изучению сущности производительности труда.

33. Методы измерения и анализа производительности труда.

34. Рост производительности труда и его роль в функционировании предприятия: причины, критерии и последствия.

35. Факторы и резервы роста производительности труда: понятие, классификация, способы выявления.

36. Заработная плата как социально-экономическая категория: сущность, факторы, определяющие ее уровень. Функции заработной платы и проблема их реализации в условиях современной России.

37. Элементы заработной платы и проблема оптимизации структуры трудовых доходов работника в условиях современной России.

38. Принципы организации заработной платы работников в условиях рыночных отношений и способы их реализации.

39. Минимальный размер оплаты труда как основа воспроизводства рабочей силы: социальная и экономическая сущность, проблемы и перспективы установления в Российской Федерации.

40. Издержки работодателя на рабочую силу: структура, факторы, определяющие их. Фонд заработной платы: элементы, проблемы формирования и использования. Выплаты социального характера и выплаты, не относящиеся к фонду заработной платы и выплатам социального характера.

41. Уровень и динамика заработной платы за годы социально-экономических преобразований в России: тенденции, причины и последствия. Дифференциация заработной платы по отраслям и секторам экономики, регионам и субъектам Российской Федерации.

42. Формы и системы заработной платы и условия их эффективного использования на предприятии.

43. Доплаты и надбавки к заработной плате: понятие, особенности и виды.

44. Мотивация и стимулирование труда: понятие, инструменты и принципы реализации. Теории мотивации. Поощрительные и премиальные системы как один из основных инструментов мотивации и стимулирования труда.

45. Тарифная система как основа организации заработной платы: понятие, структура, принципы организации и сфера применения.

46. Бестарифная система оплаты труда: сущность, сфера применения, элементы, разновидности.

47. Государственное регулирование заработной платы.

48. Доходы и расходы населения: их уровень, структура и динамика в условиях современной России, причины и последствия.

49. Потребительская корзина и прожиточный минимум как основа формирования системы минимальных государственных социальных гарантий: сущность, виды и методики расчета.

50. Система социальных пособий для работающих граждан: понятие, назначение, виды, размеры.

51. Уровень и качество жизни населения как показатели уровня экономического развития страны. Система индикаторов уровня и качества жизни населения и их динамика за годы социально-экономических преобразований в Российской Федерации и Республике Башкортостан.

52. Международная организация труда и ее роль в регулировании социально-трудовых отношений. МОТ как центр мирового трудового права и как воплощение социального партнерства.

Критерии оценки за экзамен

– «отлично» выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

– «хорошо» выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

– «удовлетворительно» выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в

толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

– «неудовлетворительно» выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

4.3. Рейтинг-план дисциплины

Рейтинг-план для заочной формы обучения не предусмотрен.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Скляревская, В.А. Экономика труда : учебник / В.А. Скляревская. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 304 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 260 - 261 - ISBN 978-5-394-02340-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=49616>. .

2. Костюченко, Т.Н. Экономика труда : учебное пособие / Т.Н. Костюченко, А.Р. Байчерова, Д.В. Сидорова. - Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. - 165 с. : ил. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485033>.

3. Экономика труда [Электронный ресурс]: практикум для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика / Башкирский государственный университет; сост. А.Э. Галина. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2017. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:https://elib.bashedu.ru/dl/local/Galina_sost_Ekonomika_truda_pr_2017.pdf>.

4. Бирюков, А. Н. Экономика труда [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студ., обучающихся по спец. "38.03.01.-Бухгалтерский учет, анализ и аудит" / А. Н. Бирюков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Стерлитамак: Изд-во СФ БашГУ, 2017 — 83 с. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:https://elib.bashedu.ru/dl/local/Biryukov_Ekonomika_truda_up_2017.pdf>.

Дополнительная литература

1. Шапиро, С.А. Развитие теории и практики экономики труда : монография / С.А. Шапиро, А.И. Рофе ; под ред. А.И. Рофе, С.А. Шапиро. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 483 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9191-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473032> .

2. Рофе, А.И. Словарь-справочник по экономике труда / А.И. Рофе. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 377 с. : ил., схем., табл. - Библиогр.: с. 351-353 - ISBN 978-5-4475-9267-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469329>.

3. Насибян, С.С. Человеческие ресурсы финансовых структур / С.С. Насибян. - Москва : Издательский дом "МЕЛАП", 2005. - 174 с. - ISBN 5-94112-035-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=132616>.

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

Перечень Интернет-ресурсов

№	Наименование Интернет-ресурса	Ссылка (URL) на Интернет-ресурс
1	2	3
1	Официальный сайт Министерства труда и социальной защиты населения Российской Федерации	www.rosmintrud.ru
2	Официальный сайт Министерства семьи, труда и социальной защиты населения Республики Башкортостан	www.mintrudrb.ru
3	Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации	www.economy.gov.ru
4	Официальный сайт Министерства экономического развития Республики Башкортостан	www.minecon.bashkortostan.ru
5	Официальный сайт Федеральной службы по труду и занятости	www.rostrud.ru
6	Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики	www.gks.ru
7	Официальный сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Республике Башкортостан	www.bashstat.ru
8	Официальный сайт Международной организации труда	http://www.ilo.ru
9	Журнал «Человек и труд» (электронная версия)	http://www.chelt.ru
10	Журнал «Труд и социальные отношения»	http://www.jornal-tiso.by.ru
11	Журнал «Вопросы экономики»	http://www.vopreco.ru
12	Журнал «Народонаселение»	http://www.narodonaselenie.ru
13	Журнал «Управление персоналом» (электронная версия)	http://www.top-personal.ru
14	Онлайн-журнал «Управление персоналом»	http://www.hro.ru/hrm
15	Научно-практический онлайн-журнал по вопросам	http://www.personal-mix.ru

	управления персоналом Персонал-микс»	
16	Международный электронный журнал «Оплата труда и мотивация персонала» издательства «Rayter Inc.»	www.zarplata.com
17	Журнал «Справочник кадровика»	http://www.kadrovik.ru
18	Газета «Работа для Вас»	http://www.job-today.ru
19	Газета «Труд»	http://www.trud.ru
20	Газета «Работа&зарплата»	http://www.zarplata.ru

Перечень ЭБС

1. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» – <https://biblioclub.ru/>.
2. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» – <https://elib.bashedu.ru/>.
3. Электронная библиотечная система издательства «Лань» – <https://e.lanbook.com/>.

Перечень программного обеспечения

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.
3. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License Version 3, 29 June 2007

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: №№ 107, 108, 110, 111, 114, 122, 204, 207, 208, 209, 210, 212, 213, 218, 220, 221, 222, 301, 305, 307, 308, 309, 311а, 311в, 312.	Лекции	Учебная мебель, доска, проекционный экран, проектор, персональные компьютеры. 1.Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные. 2.Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные. 3.Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License Version 3, 29 June 2007
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: №№ 107, 108, 110, 111, 114, 122, 204, 207, 208, 209, 210, 212, 213, 218, 220, 221, 222, 301,	Практические / семинарские занятия	Учебная мебель, доска, проекционный экран, проектор, персональные компьютеры. 1.Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные. 2.Microsoft Office Standard 2013 Russian.

305, 307, 308, 309, 311а, 311в, 312.		Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные. 3. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License Version 3, 29 June 2007
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: №№ 107, 108, 110, 111, 114, 122, 204, 207, 208, 209, 210, 212, 213, 218, 220, 221, 222, 301, 305, 307, 308, 309, 311а, 311в, 312.	Групповые и индивидуальные консультации	Учебная мебель, доска, проекционный экран, проектор, персональные компьютеры. 1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные. 3. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License Version 3, 29 June 2007
Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: №№ 107, 108, 110, 111, 114, 122, 204, 207, 208, 209, 210, 212, 213, 218, 220, 221, 222, 301, 305, 307, 308, 309, 311а, 311в, 312.	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Учебная мебель, доска, проекционный экран, проектор, персональные компьютеры. 1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные. 3. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License Version 3, 29 June 2007
Помещения для самостоятельной работы: 302 читальный зал (гуманитарный корпус).	Самостоятельная работа	Учебная мебель, персональные компьютеры в комплекте HP, моноблок, персональный компьютер в комплекте моноблок iRU.
Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: №№ 115, 118.		Учебная мебель, колонки (2 шт.), динамики, dvd плеер Toshiba, магнитола Sony (4 шт.), проектор Benq, колонки (2 шт.), музыкальный центр LG, флипчарт магнитно-маркерный на треноге

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Экономика труда» на 3 курсе
заочной формы обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	4 ЗЕТ / 144 часа
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	6
практических / семинарских	6
лабораторных	–
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	121,8
Учебных часов на подготовку к экзамену (Контроль)	9

Форма(ы) контроля:

Экзамен – 3 курс (3 сессия)

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость в часах				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов с указанием литературы, номеров задач	Форма контроля самостоятельной работы студентов
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	<u>Экономика труда как учебная и научная дисциплина</u> (экономика труда: цель, задачи, структура курса; формирование и развитие экономики труда как науки; концептуальные основы современной экономики труда; связь экономики труда с другими научными дисциплинами; понятие труда, его функции и роль в развитии человека и общества; труд как система: его элементы и их взаимосвязь; признаки труда как сознательной деятельности человека, формы проявления труда; содержание, характер и разновидности труда)	0,5	–	–	11	1-4; 1-3, электронные ресурсы	Изучение рекомендованной литературы, подготовка к семинарскому занятию, работа с электронными ресурсами	Выступления, доклады, презентации, проверка тестов
2	<u>Трудовой потенциал и трудовые ресурсы общества</u> (понятие «население», его количественные и качественные характеристики; понятие, этапы, типы воспроизводства населения; понятие и структура трудовых ресурсов; понятие и подходы к определению состава экономически активного и экономически неактивного населения; воспроизводство трудовых ресурсов; понятие, причины и последствия, виды трудовой миграции; трудовой потенциал общества, предприятия и человека; методы количественного измерения трудового потенциала; качественные характеристики трудового потенциала; человеческий капитал: понятие, структура и способы накопления	1	1	–	16	1-4; 1-3, электронные ресурсы	Изучение рекомендованной литературы, подготовка к семинарскому занятию, работа с электронными ресурсами	Выступления, доклады, презентации, проверка тестов

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость в часах				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов с указанием литературы, номеров задач	Форма контроля самостоятельной работы студентов
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
3	<u>Персонал организации</u> (понятие персонала и его классификация; показатели численности (наличия) персонала; движение персонала организации, виды, показатели; планирование численности персонала)	1	1	–	14	1-4; 1-3, электронные ресурсы	Изучение рекомендованной литературы, подготовка к семинарскому занятию, работа с электронными ресурсами	Выступления, доклады, презентации, проверка тестов
4	<u>Рынок труда и занятость населения</u> (понятие, элементы, особенности, функции, модели рынка труда; сегментация рынка труда; понятие, статусы, формы и показатели занятости населения; теории занятости населения; понятие, причины и последствия, вид безработица как социально-экономическое явление; понятие, инструменты и виды государственной политика занятости)	1	0,5	–	14	1-4; 1-3, электронные ресурсы	Изучение рекомендованной литературы, подготовка к семинарскому занятию, работа с электронными ресурсами	Выступления, доклады, презентации, проверка тестов
5	<u>Регулирование труда и социально-трудовых отношений</u> (система органов управления трудом и трудовыми ресурсами на макро- и микроуровнях: цель, уровни, инструменты и методы управления; законодательство РФ в области регулирования труда и трудовых ресурсов; Международная организация труда как мировой центр трудового законодательства; баланс трудовых ресурсов; понятие, виды, порядок и способы разрешения социально-трудовых конфликтов; понятие, факторы и причины возникновения, уровни социального партнерства; понятие, виды, содержание и порядок заключения коллективного договора и соглашений; производственная демократия)	0,5	0,5	–	14	1-4; 1-3, электронные ресурсы	Изучение рекомендованной литературы, подготовка к семинарскому занятию, работа с электронными ресурсами	Выступления, доклады, презентации, проверка тестов

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость в часах				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов с указанием литературы, номеров задач	Форма контроля самостоятельной работы студентов
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
6	<u>Эффективность (производительность) труда</u> (понятие производительности труда; теория и практика изучения производительности труда; взаимосвязь производительности труда и уровня жизни населения; современные подходы к измерению производительности труда; натуральный, трудовой и стоимостной методы измерения производительности труда: особенности, преимущества и недостатки; критерии, причины и последствия роста производительности труда на предприятии; понятие и классификация факторов и резервов роста производительности; методы анализа и планирования производительности труда)	1	1	–	14	1-4; 1-3, электронные ресурсы	Изучение рекомендованной литературы, подготовка к семинарскому занятию, работа с электронными ресурсами	Выступления, доклады, презентации, проверка тестов
7	<u>Оплата и мотивация труда</u> (понятие заработной платы; теории заработной платы; вопросы заработной платы в трудовом кодексе РФ; минимальный размер оплаты труда; индексация заработной платы; налогообложение заработной платы; функции, принципы организации и элементы заработной платы; сдельная и повременная форма оплаты труда; тарифная система оплаты труда; бестарифный вариант организации оплаты труда; мотивация и стимулирование труда; премиальные системы; доплаты и надбавки к заработной плате; структура издержек работодателя на рабочую силу; фонд заработной платы и выплаты социального характера; методы планирования фонда заработной платы; порядок начисления и удержаний из заработной платы; методика расчета средней заработной платы)	1	1	–	14	1-4; 1-3, электронные ресурсы	Изучение рекомендованной литературы, подготовка к семинарскому занятию, работа с электронными ресурсами	Выступления, доклады, презентации, проверка тестов

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость в часах				Основная и дополнительн ая литература, рекомендуем ая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов с указанием литературы, номеров задач	Форма контроля самостоятельной работы студентов
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
8	<u>Уровень и качество жизни населения</u> (понятие уровня и качества жизни населения; система показателей уровня и качества жизни населения; доходы и расходы населения: понятие и структура; бедность: понятие, причины, последствия, пути преодоления, социальное неравенство: понятие, причины, последствия и пути преодоления, Кривая Лоренца и Коэффициент Джини; Индекс развития человеческого потенциала (ИРЧП): методика расчета, рейтинг стран)	0	0,5	–	12	1-4; 1-3, электронные ресурсы	Изучение рекомендованной литературы, подготовка к семинарскому занятию, работа с электронными ресурсами	Выступления, доклады, презентации, проверка тестов, практического задания
9	<u>Социально- трудовая политика и социальная защита населения</u> (понятие, функции, инструменты и модели социально-трудовой политики, минимальные государственные социальные гарантии в сфере труда, социальное страхование, пенсионное обеспечение; социальная помощь, понятие социальной защиты и социального риска, социальная ответственность бизнеса; социальная политика предприятия; социально-трудовой аудит)	0	0,5	–	12	1-4; 1-3, электронные ресурсы	Изучение рекомендованной литературы, подготовка к семинарскому занятию, работа с электронными ресурсами	Выступления, доклады, презентации, проверка тестов
ВСЕГО часов		6	6	–	121,8			