МИНОБРНАУКИ РОССИИ ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

Утверждено: на заседании кафедры финансов и налогообложения протокол № 10 от «21» мая 2019 г.

Зав. кафедрой Галимова Г.А.

Согласовано: Председатель УМК Института

Абзалилова Л Р

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

дисциплина Корпоративные финансы

Вариативная часть, дисциплина по выбору

программа бакалавриата

Направление: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программы: Финансы и кредит

> Квалификация Бакалавр

Разработчики (составители)

доцент, к.э.н.

_/Касимова Д.Ф.

доцент, к.э.н.

_/ Сукиасян А.А.

Для приема: 2019 г.

Уфа 2019 г.

Составитель / составители: к.э.н, доцент кафедры финансов и налогообложения Касимова Д.Ф., к.э.н, доцент кафедры финансов и налогообложения Сукиасян А.А.

Рабочая программа дисциплины утверждена заседании кафедры финансов и налогообложения, протокол № 10 от \ll 21» мая 2019 г.

Заведующий кафедрой	И	⁻ алимова Γ. <i>А</i>	Α.		
Дополнения и изменения, внесенные в васедании кафедры			дисциплины,	утверждены	на
васедании кафедры протокол № от «»	20 _ г.				
Заведующий кафедрой			_/	Ф.И.О/	
Дополнения и изменения, внесенные в васедании кафедры протокол № от «»					Н
Заведующий кафедрой			_/	Ф.И.О/	
Дополнения и изменения, внесенные в васедании кафедры протокол № от «»		программу	дисциплины,	утверждены,	На
Заведующий кафедрой			_/	Ф.И.О/	
Дополнения и изменения, внесенные в васедании кафедры протокол № от « »					На
Дополнения и изменения, внесенные в васедании кафедры протокол № от «»					ΗЫ

Заведующий кафедрой

Ф.И.О/

Список документов и материалов

1.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с	4
	планируемыми результатами освоения образовательной программы	
2.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	6
3.	Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных	6
	занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	
	обучающихся)	
4.	Фонд оценочных средств по дисциплине	11
	4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе	11
	освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев	
	оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал	
	оценивания	
	4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки	12
	знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы	
	формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.	
	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений,	
	навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования	
	компетенций	
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	20
	5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для	20
	освоения дисциплины	
	5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	20
	и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного	21
	процесса по дисциплине	

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

	Результаты обучения	Формируемая	Примечание
	J J	компетенция (с указанием	1
		кода)	
Знания	1.Знать: современные методы	(ПК-5) - способность	
	управления корпоративными	анализировать и	
	финансами	интерпретировать	
		финансовую,	
		бухгалтерскую и иную	
		информацию,	
		содержащуюся в	
		отчетности предприятий	
		различных форм	
		собственности,	
		организаций, ведомств и	
		т.д., и использовать	
		полученные сведения для	
		принятия управленческих	
		решений.	
	2.Знать: основы организации	(ПК-21) - способность	
	финансового анализа,	составлять финансовые	
	планирования и прогнозирования	планы организации,	
		обеспечивать	
		осуществление	
		финансовых	
		взаимоотношений с	
		организациями, органами	
		государственной власти и	
		местного самоуправления	
Умения	1. Уметь: применять современные	(ПК-5) - способность	
	модели для анализа финансовой	анализировать и	
	архитектуры компании,	интерпретировать	
	финансовых механизмов	финансовую,	
	организации корпоративного	бухгалтерскую и иную	
	контроля и корпоративного	информацию,	
	управления	содержащуюся в	
		отчетности предприятий	
		различных форм	
		собственности,	
		организаций, ведомств и	
		т.д., и использовать	
		полученные сведения для	
		принятия управленческих	
	2 Vyvora 1 0 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7	решений.	
	2. Уметь: определять цели и	(ПК-21) - способность	
	задачи управления	составлять финансовые	
	корпоративными финансами в	планы организации,	

	условиях деятельности	обеспечивать	
	конкретной фирмы	осуществление	
	конкретной фирмы	финансовых	
		1 -	
		взаимоотношений с	
		организациями, органами	
		государственной власти и	
		местного самоуправления	
Владени	1. Владеть: инструментами сбора,	(ПК-5) - способность	
Я	оценки и анализа исходной	анализировать и	
(навыки	информацией для принятия	интерпретировать	
/ опыт	финансовых решений	финансовую,	
деятель		бухгалтерскую и иную	
ности)		информацию,	
		содержащуюся в	
		отчетности предприятий	
		различных форм	
		собственности,	
		организаций, ведомств и	
		т.д., и использовать	
		полученные сведения для	
		принятия управленческих	
		решений.	
	2. Владеть: методами расчета	(ПК-21) - способность	
	показателей финансового плана	составлять финансовые	
	_	планы организации,	
		обеспечивать	
		осуществление	
		финансовых	
		взаимоотношений с	
		организациями, органами	
		государственной власти и	
		местного самоуправления	

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.01 «Корпоративные финансы» относится к вариативной части, дисциплинам по выбору.

Дисциплина изучается на 4 курсе для заочной формы обучения.

Цели изучения дисциплины: формирование у студентов теоретических основ и практических навыков в области организации и управления финансами корпораций, разработки экономически эффективных финансовых и инвестиционных решений; усвоение понятий, процессов и взаимодействия функционирования хозяйствующих субъектов.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «Финансы, денежное обращение и кредит», «Экономика организации».

Дисциплина «Корпоративные финансы» является необходимой для успешного прохождения практики и государственной итоговой аттестации.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

МИНОБРНАУКИ РОССИИ ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Корпоративные финансы на 4 курс

заочная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
Лекций	6
практических/ семинарских	6
Лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды	
учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся	
с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	91,8
Учебных часов на подготовку к	
экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	4

Форма(ы) контроля: Зачет 4 курс 3 сессия

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)		рские ты,	Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)	
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	CP			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Модуль 1. Концептуальные основы корпоративных финансов							
1.	Экономическое содержание корпоративных финансов. Экономическая природа, функции и роли финансов корпораций в общественном воспроизводстве. Принципы организации корпоративных финансов.	0,5	0,5		11,5	Основная 1,2 Дополнительная 1-3	Вопросы для самоконтроля	Опрос по вопросам для самоконтроля. Проверка индивидуальных заданий. Проверка ответов на тестовые вопросы Проверка выполнения контрольной работы
2.	Корпорации и финансовый рынок. Роль корпораций на финансовом рынке; влияние политики дивидендов на курсы акций корпораций, взаимосвязь между участниками финансового рынка.	0,5	0,5		11,5	Основная 1,2 Дополнительная 1-3	Вопросы для самоконтроля	Опрос по вопросам для самоконтроля. Проверка индивидуальных заданий. Проверка ответов на тестовые вопросы Проверка выполнения контрольной работы
3.	Доходы, расходы и прибыль корпораций. Содержание издержек корпорации. Планирование	1	1		11,5	Основная 1,2 Дополнительная 1-3	Вопросы для самоконтроля	Опрос по вопросам для самоконтроля. Проверка индивидуальных

4.	текущих издержек по обычным видам деятельности. Формирование и виды доходов корпорации. Планирование прибыли. Капитал корпораций.	1	1	11,5	Основная 1,2	Вопросы для	заданий. Проверка ответов на тестовые вопросы Проверка выполнения контрольной работы Опрос по вопросам для
	Формы и источники финансирования деятельности корпораций.				Дополнительная 1-3	самоконтроля	самоконтроля. Проверка индивидуальных заданий. Проверка ответов на тестовые вопросы Проверка выполнения контрольной работы
	Модуль 2. Управление корпоративными финансами						
5.	Инвестиционная и инновационная деятельность корпораций. Этапы принятия инвестиционного решения. Инвестиционный проект. Функциональные и финансовые характеристики инвестиционного проекта.	1	1	11,5	Основная 1,2 Дополнительная 1-3	Вопросы для самоконтроля	Опрос по вопросам для самоконтроля. Проверка индивидуальных заданий. Проверка ответов на тестовые вопросы Проверка выполнения контрольной работы
6.	Управление портфелем корпоративных ценных бумаг. Дивидендная политика корпораций.	1	1	11,5	Основная 1,2 Дополнительная 1-3	Вопросы для самоконтроля	Опрос по вопросам для самоконтроля. Проверка индивидуальных заданий. Проверка ответов на тестовые вопросы Проверка выполнения контрольной работы

7.	Общая оценка финансового состояния корпораций. Несостоятельность и банкротство. Реорганизация корпораций	0,5	0,5	11,5	Основная 1,2 Дополнительная 1-3	Вопросы для самоконтроля	Опрос по вопросам для самоконтроля. Проверка индивидуальных заданий. Проверка ответов на тестовые вопросы Проверка выполнения контрольной работы
8	Корпоративное финансовое планирование и контроль. Методы финансового планирования. Принципы финансового планирования.	0,5	0,5	11,3	Основная 1,2 Дополнительная 1-3	Вопросы для самоконтроля	Опрос по вопросам для самоконтроля. Проверка индивидуальных заданий. Проверка ответов на тестовые вопросы Проверка выполнения контрольной работы
	Всего часов:	6	6	91,8			

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ПК-5 - способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

	Планируемые	Критерии оценивания р	езультатов обучения
Этап (уровень)	результаты обучения		
освоения	(показатели		
компетенции	достижения заданного	Не зачтено	Зачтено
	уровня освоения		
	компетенций)		
Первый этап	Знать: современные	Отсутствие или	Сформированные
(уровень)	методы управления	фрагментарные	представления о
	корпоративными	представления о	современных методах
	финансами	современных методах	управления
	1	управления	корпоративными
		корпоративными	финансами
		финансами	финансиян
Второй этап	Уметь: применять	Отсутствие или	В целом успешное
(уровень)	современные модели	фрагментарные умения	умение применять
()[для анализа	применять современные	современные модели
	финансовой	модели для анализа	для анализа
	архитектуры	финансовой архитектуры	финансовой
	компании,	компании, финансовых	архитектуры компании,
	финансовых	механизмов организации	финансовых
	механизмов	корпоративного контроля	механизмов
	организации	и корпоративного	организации
	корпоративного	управления	корпоративного
	контроля и		контроля и
	корпоративного		корпоративного
	управления		управления
Третий этап	Владеть:	Отсутствие или	В целом успешное
(уровень)	инструментами сбора,	фрагментарное владение	применение основных
	оценки и анализа	инструментами сбора,	инструментов сбора,
	исходной	оценки и анализа	оценки и анализа
	информацией для	исходной информацией	исходной информацией
	принятия финансовых	для принятия финансовых	для принятия
	решений	решений	финансовых решений

ПК-21 - способность составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления

	Крите	рии оценивания	результатов об	учения

Этап (уровень)	Планируемые		
освоения	результаты обучения		
компетенции	(показатели		2
	достижения заданного	Не зачтено	Зачтено
	уровня освоения		
	компетенций)		
Первый этап	Знать: основы	Отсутствие или	Сформированные
(уровень)	организации	фрагментарные	представления об
	финансового	представления об основах	основах организации
	анализа,	организации финансового	финансового анализа,
	планирования и	анализа, планирования и	планирования и
	прогнозирования	прогнозирования	прогнозирования
Второй этап	Уметь: определять	Отсутствие или	В целом успешное
(уровень)	цели и задачи	фрагментарные умения	умение определять
	управления	определять цели и задачи	цели и задачи
	корпоративными	управления	управления
	финансами в	корпоративными	корпоративными
	условиях	финансами в условиях	финансами в условиях
	деятельности	деятельности конкретной	деятельности
	конкретной фирмы	фирмы	конкретной фирмы
Третий этап	Владеть: методами	Отсутствие или	В целом успешное
(уровень)	расчета показателей	фрагментарное владение	применение основных
	финансового плана	методами расчета	методов расчета
		показателей финансового	показателей
		плана	финансового плана

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочное средство
1-й этап	1.Знать: современные методы	(ПК- 5) - способность	Вопросы для
1-и этап	· ' '		1
	управления корпоративными	анализировать и	самоконтроля, вопросы
Знания	финансами	интерпретировать	для зачета
		финансовую, бухгалтерскую и	
		иную информацию,	
		содержащуюся в отчетности	
		предприятий различных форм	
		собственности, организаций,	
		ведомств и т.д., и	
		использовать полученные	
		сведения для принятия	
		управленческих решений.	
	2.Знать: основы организации	(ПК-21) - способность	Вопросы для
	финансового анализа,	составлять финансовые планы	самоконтроля, вопросы
	планирования и прогнозирования	организации, обеспечивать	для зачета
		осуществление финансовых	
		взаимоотношений с	
		организациями, органами	

		государственной власти и	
		местного самоуправления	
2-й этап	1. Уметь: применять современные	(ПК-5) - способность	Индивидуальное
	модели для анализа финансовой	анализировать и	задание; тест,
Умения	архитектуры компании,	интерпретировать	контрольная работа
	финансовых механизмов	финансовую, бухгалтерскую и	
	организации корпоративного	иную информацию,	
	контроля и корпоративного	содержащуюся в отчетности	
	управления	предприятий различных форм	
		собственности, организаций,	
		ведомств и т.д., и	
		использовать полученные	
		сведения для принятия	
		управленческих решений.	
	2. Уметь: определять цели и задачи	(ПК-21) - способность	Индивидуальное
	управления корпоративными	составлять финансовые планы	задание; тест,
	финансами в условиях	организации, обеспечивать	контрольная работа
	деятельности конкретной фирмы	осуществление финансовых	
		взаимоотношений с	
		организациями, органами	
		государственной власти и	
		местного самоуправления	
3-й этап	1. Владеть: инструментами сбора,	(ПК-5) - способность	Индивидуальное
D	оценки и анализа исходной	анализировать и	задание; тест,
Владе-ния	информацией для принятия	интерпретировать	контрольная работа
(навыки /			
ОПЫТ		иную информацию,	
деятельности)	еятельности) содержащуюся в отчетности		
		предприятий различных форм	
		собственности, организаций,	
		ведомств и т.д., и	
		использовать полученные	
		сведения для принятия	
	2 D	управленческих решений.	II
	2. Владеть: методами расчета	(ПК-21) - способность	Индивидуальное
	показателей финансового плана	составлять финансовые планы организации, обеспечивать	задание; тест,
		1	контрольная работа
		осуществление финансовых	
		взаимоотношений с организациями, органами	
		- J / W.T	
		местного самоуправления	

Вопросы для самоконтроля

- 1. Корпоративные облигации как источник финансирования в России
- 2. Анализ барьерной ставки доходности корпорации.
- 3. Инвестиции в ценные бумаги с фиксированным доходом на растущих рынках капитала / в России
- 4. Венчурный (рисковый) капитал и венчурное (рисковое) финансирование на растущих рынках капитала / в России
- 5. Модели ценообразования на базовые финансовые активы: условия применения на российском рынке капитала.
- 6. Роль финансово-аналитических агентств в анализе систематического риска корпорации.
- 7. Эмпирические исследования модели САРМ
- 8. Корпоративное управление, инвестиционные риски и стоимость компании: исследования и практический опыт
- 9. Планирование структуры капитала корпорации.
- 10. Построение финансово-аналитической модели для планирования структуры капитала в российской корпорации.
- 11. Оценка эффективности инвестиционных проектов в российской промышленной корпорации.
- 12. Использование метода реальных опционов в разработке корпоративной инвестиционной политики: возможности применения в российской компании
- 13. Использование опционов в оценке рискового корпоративного долга.
- 14. Анализ затрат на капитал корпорации со сложной структурой капитала.
- 15. Политика финансирования в российских промышленных корпорациях
- 16. Инвестиционная политика в промышленных российских корпорациях.
- 17. Модели дивидендной политики: международные исследования и возможности применения на российском рынке капитала.
- 18. Построение модели анализа эффективности слияний/поглощений в промышленной или банковской компании
- 19. Мотивы корпоративных слияний и поглощений: международные исследования
- 20. Выкуп корпорации управленческой командой: международные исследования и российская практика
- 21. Рынок корпоративного контроля в России
- 22. Банкротство как способ реструктуризации корпорации.
- 23. Финансовые решения в корпоративных стратегиях реструктуризации.
- 24. Финансирование слияний и поглощений.
- 25. Модели прогнозирования финансовой неустойчивости и банкротства компании: возможности применения на российском рынке капитала.
- 26. Использование метода экономической прибыли в проектном анализе.
- 27. Использование экономической прибыли в вознаграждении персонала.
- 28. Агентские теории структуры капитала и их эмпирические исследования.
- 29. Сигнальные модели в корпоративных финансах и их эмпирические исследования.

Критерии оценивания вопросов для самоконтроля:

Критерии оценивания	Оценка
Сформированные систематические представления и знания ответа на вопрос. Полный и верный ответ. В логическом рассуждении и представлении ответа на вопрос нет ошибок.	5 («отлично»)

Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в знании	4
ответа на вопрос. Верное изложение ответа на вопрос, но имеются небольшие недочеты, в целом не влияющие на результат, такие как небольшие логические пропуски, не	(«хорошо»)
связанные с основной идеей.	
Неполные представления и знания на поставленный вопрос. В	3
логическом рассуждении и представлении ответа на вопрос имеются существенные ошибки.	(«удовлетворительно»)
Студент не ответил на поставленные вопросы	2
	(«неудовлетворительно»)

Примеры индивидуальных заданий студентов

Задача 1

Рассчитайте оптимальный размер заказа EOQ и требуемое количество заказов в течение года, если стоимость выполнения одной партии заказа равна 20 долл., годовая потребность в сырье — 2000 единиц, затраты по хранению — 10% цены приобретения.

Задача 2

Имеются следующие данные о компании: EOQ = 3000; средняя, минимальная и максимальная еженедельная потребность в сырье составляют соответственно 60, 35 и 120 единиц; продолжительность выполнения заказа — 14-20 дней. Считая, что в неделе пять рабочих дней, рассчитайте: а) уровень запасов, при котором необходимо делать заказ; б) максимальный уровень запасов; в) минимальный уровень запасов.

Задача 3

Годовая потребность компании в сырье — 2000 ед. Затраты по хранению единицы сырья — 5 долл., затраты по размещению и исполнению заказа 60 долл. Рассчитайте: а) оптимальный размер заказа; б) если поставщик отказывается завозить сырье чаще, чем четыре раза в год, какую сумму может заплатить компания, чтобы снять это ограничение?

Задача 4

Компания АА делает заказ сырья ценой 4 долл. за единицу партиями в объеме 200 единиц каждая. Потребность в сырье постоянна и равна 10 единиц в день в течение 250 рабочих дней. Стоимость исполнения одного заказа — 25 долл., а затраты по хранению составляют 12,5% стоимости сырья.

Выполните задания:

- 1. Рассчитайте оптимальный размер заказа EOQ и эффект от перехода от текущей политики заказа сырья к политике, основанной на EOQ.
- 2. Поставщик соглашается снизить цену сырья, если заказ будет делаться большими партиями. Условия таковы: если объем заказа до 599 единиц, то скидка не предоставляется; если объем заказа от 600 до 999 ед., то предоставляется скидка в 10%; если объем заказа более 1000 ед., скидка составит 15%. Рассчитайте EOQ в этих условиях. Задача 5.
- 1. Собственный капитал предприятия составляет 1200 тыс.руб., валюта баланса 2200 тыс.руб.

Как изменится коэффициент автономии в следующих ситуациях?

Каждая ситуация рассматривается отдельно.

- а) Выпущены обыкновенные акции на 300 тыс.руб.
- б) Выпущены облигации на 300 тыс.руб.
- в) Начислены дивиденды за счет нераспределенной прибыли 200 тыс.руб.
- г) За счет нераспределенной прибыли создан резервный фонд 200 тыс.руб.

Критерии оценивания	Оценка
Полное верное решение. В логическом рассуждении и решении нет ошибок, задание выполнено рациональным способом. Получен правильный ответ. Ясно описан способ решения.	5 («отлично»)
Верное решение, но имеются небольшие недочеты, в целом не влияющие на решение, такие как небольшие логические пропуски, не связанные с основной идеей решения. Решение оформлено не вполне аккуратно, но это не мешает пониманию решения.	4 («хорошо»)
Решение в целом верное. В логическом рассуждении и решении	3
нет существенных ошибок, но задание выполнено	(«удовлетворительно»)
неоптимальным способом или допущено не более двух	
незначительных ошибок. В работе присутствуют	
арифметическая ошибка, механическая ошибка или описка при	
переписывании выкладок или ответа, не исказившие	
экономическое содержание ответа.	
Нет решения	2
	(«неудовлетворительно»)

Тестовые задания

Пример заданий для тестового контроля уровня усвоения учебного материала

- 1. Это часть оборотного капитала компании, причитающиеся компании, но еще не полученные ею средства называется:
 - а) дебиторская задолженность
 - б) кредиторская задолженность
 - в) просроченная задолженность
 - г) нет правильного ответа
 - 2. Эта функция финансов реализуется в ходе оптимизации пассива баланса:
 - а) распределительная
 - б) контрольная
 - в) фондообразующая
 - г) обеспечивающая
- 3. Принцип, означающий полную окупаемость на производство и реализацию продукции, и инвестирование в развитие производства за счет собственных средств, называется:
 - а) принцип «обеспечение финансовых резервов»
 - б) принцип «самофинансирование»
 - в) принцип «материальная ответственность»
 - г) принцип «хозяйственная самостоятельность»
 - 4. Что из перечисленных ниже не относится к собственным средствам:
 - а) уставный капитал
 - б) кредиты банков, облигаций и прочие займы
 - в) нераспределенная прибыль
 - г) амортизационные отчисления
- 5. Какая экономическая категория связывает финансы со всеми стадиями воспроизводственного процесса?
 - а) цена
 - б) заработная плата

- в) налоги
- г) расходы
- 6. Постоянные, переменные и полупеременные затраты на производство группируются:
 - а) в зависимости от объема производства
 - б) по составу
 - в) по периодичности возникновения
 - г) по степени окупаемости
- 7. Какие методы начисления амортизации из ниже перечисленных применяются в Налоговом кодексе Р Φ ?
 - а) линейный метод
 - б) способ уменьшаемого остатка
 - в) способ списания стоимости пропорционально объему продукции (работ)
 - г) способ списания стоимости по сумме чисел лет срока полезного использования
- 8. Этот показатель характеризует степень чувствительности прибыли от продаж к изменению объема продаж:
 - а) запас финансовой прочности
 - б) уровень производственного рычага
 - в) точка безубыточности
 - г) уровень финансового рычага
- 9. Расходы потребительского характера и расходы на благотворительные и гуманитарные цели являются:
 - а) расходы, связанные с извлечением прибыли
 - б) расходы, не связанные с извлечением прибыли
 - в) принудительные расходы
 - г) нет правильного ответа
- 10. Величина, определяемая путем вычитания из суммы активов акционерного общества, принимаемых к расчету и сумму его пассивов, принимаемых к расчету, принимается как:
 - а) стоимость чистых активов
 - б) стоимость внеоборотных активов
 - в) стоимость оборотных активов
 - г) стоимость чистых оборотных активов

Процент правильных ответов	Оценка	
90-100 %	5 («отлично»)	
80-89%	4 («хорошо»)	
60-79%	3 («удовлетворительно»)	
менее 60%	2 («неудовлетворительно»)	

Задания для контрольной работы

Пример варианта контрольной работы:

Задача 1.

Условие:

Предприятие наращивает объем производства с 235600 единиц изделий до 660888 единиц. Уровень производственного рычага для объема производства 235600 штук составляет 1,44. Уровень финансового рычага 1,35.

Найти уровень производственно-финансового рычага для объема производства 235600 единиц.

Определить на сколько % изменится прибыль от реализации и чистая прибыль при изменении объема производства до 660888 штук, используя экономическую интерпретацию показателей производственного и производственно-финансового рычага. Залача 2.

Предприниматель намерен приобрести грузовик стоимостью 150 тыс. руб. Предполагаемый срок эксплуатации - 5 лет. Ежегодные эксплуатационные расходы - 10 тыс. руб. Предполагаемый доход от эксплуатации грузовика - 25 тыс. руб. Выгодна ли эта инвестиция?

Какая минимальная дополнительная информация необходима для принятия решения? При каком критическом значении коэффициента дисконтирования инвестиция становится невыгодной? Какие источники финансирования могут быть использованы? Залача 3

Исчислите текущую цену бессрочной облигации, если выплачиваемый по ней годовой доход составляет 500 руб., а рыночная доходность 12%.

Описание методики оценивания контрольной работы:

Критерии оценивания	Оценка
Полное верное решение. В логическом рассуждении и решении нет ошибок, задачи решены рациональным способом. Получен правильный ответ. Ясно описан способ решения.	5 («отлично»)
Решение в целом верное. В логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок, но задача решена неоптимальным способом или допущено не более двух незначительных ошибок. В работе присутствуют арифметическая ошибка, механическая ошибка или описка при переписывании выкладок или ответа, не исказившие экономическое содержание ответа.	4 («хорошо»)
Имеются существенные ошибки в логическом рассуждении и в решении. Рассчитанное значение искомой величины искажает экономическое содержание ответа. Доказаны вспомогательные утверждения, помогающие в решении задачи.	3 («удовлетворительно»)
Решение неверное или отсутствует.	2 («неудовлетворительно»)

Обучающиеся заочной формы обучения допускаются к сдаче зачета при условии выполнения контрольных работ не менее чем на 3 и тестирования (более 60%).

Вопросы для подготовки к зачету

При сдаче зачета студенту рекомендуется ответить на 2 вопроса.

- 1. Сущность финансов корпорации
- 2. Корпоративный капитал как материальное выражение финансовых отношений.
- 3. Содержание управления корпоративными финансами
- 4. Сущность и значение инвестиций в деятельности корпораций.
- 5. Принципы и критерии оценки эффективности инвестиционных решений.
- 6. Систематизация доходов и факторы влияющие на их величину.
- 7. Источники финансирования деятельности корпораций
- 8. Финансовый потенциал предприятия и пути его повышения.
- 9. Финансовые аспекты слияния и поглощения компаний.

- 10. Финансовые риски и их учет в управлении корпоративным капиталом
- 11. Факторы, определяющие курсовую стоимость корпоративных ценных бумаг.
- 12. Правовые основы ликвидации корпораций.
- 13. Понятие, классификация и способы измерения денежных потоков
- 14. Формирование дивидендной политики корпораций и факторы, влияющие на ее выбор
- 15. Типы портфелей и подходы к управлению портфелем ценных бумаг
- 16. Роль корпораций на финансовом рынке
- 17. Концепции оценки эффективности формирования и использования капитала корпорации
- 18. Классификация расходов и возможность их снижения
- 19. Методы планирования и использования чистой прибыли
- 20. Корпоративное финансовое планирование и контроль

Критерии оценивания итогового контроля «Зачет»

Зачтено	Не зачтено
Студент дал полные, развернутые ответы	Студент не раскрыл в основном
на все теоретические вопросы,	теоретические вопросы, допущены
продемонстрировал знание	неточности в определении основных
функциональных возможностей,	понятий. При ответе на дополнительные
терминологии, основных элементов,	вопросы допущены неточности.
умение применять теоретические знания	
при выполнении практических заданий.	
Студент без затруднений ответил на все	
дополнительные вопросы.	

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература имеется в наличие в библиотеке БашГУ или доступна в электронной библиотечной системе (ЭБС) БашГУ.

Основная литература:

- 1. Никулина, Н.Н. Финансовый менеджмент организации. Теория и практика: учебное пособие / Н.Н. Никулина, Д.В. Суходоев, Н.Д. Эриашвили. Москва: Юнити-Дана, 2015. 511 с. ISBN 978-5-238-01547-7; То же [Электронный ресурс]. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=118153
- 2. Ковалев, В. В. Практикум по финансовому менеджменту: конспект лекций с задачами / В. В. Ковалев .— М.: Финансы и статистика, 2003 .— 288 с. Библиогр.: с. 286 .— ISBN 5279022373.

Дополнительная литература:

- 1. Акулов, В.Б. Финансовый менеджмент: учебное пособие / В.Б. Акулов. 5-е изд. Москва: Издательство «Флинта», 2016. 262 с. (Экономика и управление). Библиогр.: с. 213. ISBN 978-5-9765-0039-6; То же [Электронный ресурс]. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=83534
- 2. Селезнева, Н.Н. Финансовый анализ. Управление финансами: учебное пособие / Н.Н. Селезнева, А.Ф. Ионова. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Юнити-Дана, 2015. 639 с. ISBN 978-5-238-01251-3; То же [Электронный ресурс]. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=117958
- 3. Турманидзе, Т.У. Финансовый менеджмент : учебник / Т.У. Турманидзе, Н.Д. Эриашвили. Москва : Юнити-Дана, 2015. 247 с. : схем., табл. Библиогр. в кн. ISBN 978-5-238-02696-1 ; То же [Электронный ресурс]. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book view red&book id=447718

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

$N_{\underline{0}}$			
	сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых	Интернет ресурс	
	для освоения дисциплины		
pec	ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»		
1.	Федеральная служба государственной статистики	www.gks.ru	
2.	Министерство финансов РФ	www.minfin.ru	
3.	Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования	www.forecast.ru	
4.	Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по РБ	www.bashstat.ru	
5.	Информационно-издательский центр «Статистика России»	www.infostat.ru	
6.	Единый архив экономических и социологических данных ВШЭ	http://sophist.hse.ru/	

баз	ы данных	
1.	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online». Полнотекстовая БД учебных и научных электронных изданий	Регистрация из сети БашГУ, дальнейший доступ из любой точки сети Интернет. http://www.biblioclub.ru/
2.	Электронно- библиотечная система «ЭБ БашГУ». Собственная электронная библиотека учебных и научных электронных изданий, которая включает издания преподавателей БашГУ	Регистрация в Библиотеке БашГУ, дальнейший доступ из любой точки сети Интернет https://elib.bashedu.ru/
3.	Электронно-библиотечная система издательства «Лань». Полнотекстовая БД учебных и научных электронных изданий	Регистрация из сети БашГУ, дальнейший доступ из любой точки сети Интернет http://e.lanbook.com/
про	ограммное обеспечение, необходимое для освоения дисциплин	ны
1.	Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные	
2.	Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12. бессрочные	11.2014 г. Лицензии –

6.Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного	лаборатория социально-
<i>muna:</i> лаборатория социально-экономического	экономического моделирования №
моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3,	107:
корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение,	учебная мебель, доска, проекционный
ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 110 (помещение,	экран с электродиодом lumien master
ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение,	control, проектор casio, персональный
ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение,	компьютер пэвм кламас в комплекте – 18
ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение,	шт.
ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение,	лаборатория анализа данных № 108:
ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение,	учебная мебель, доска, персональный
ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение,	компьютер пэвм кламас в комплекте – 17
ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение,	шт.
ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение,	аудитория № 110:
ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212	учебная мебель, доска, телевизор led.
(гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение,	аудитория № 111:
ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218	учебная мебель, доска, телевизор led.
(гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение,	аудитория № 114:
ул.Карла Маркса, д.3, корп.4),аудитория № 221 (гуманитарный	учебная мебель, доска.
корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3,	аудитория № 115:
корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория	учебная мебель, колонки (2 шт.),
№ 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307	динамики, dvd плеер tochiba, магнитола
(гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный	sony (4 шт.)
корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус),	(помещение, ул. карла маркса, д.3,
лаборатория исследования процессов в экономике и	корп.4)

управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус), аудитория № 312 (гуманитарный корпус).

2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория No 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория No 221 № 222 (помещение, (гуманитарный корпус), аудитория ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория (гуманитарный корпус), лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус), аудитория № 312 (гуманитарный корпус).

3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: лаборатория социальноэкономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, Маркса, д.3, ул.Карла корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, аудитория ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), $N_{\underline{0}}$ 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус), аудитория № 312 (гуманитарный корпус).

4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: лаборатория социально-

аудитортия №118:

учебная мебель, проектор benq, колонки (2 шт.), музыкальный центр lg, флипчарт магнитно-маркерный на треноге

аудитория № 122:

учебная мебель, доска.

аудитория № 204:

учебная мебель, доска, проекционный экран с электродиодом lumien master control, проектор casio.

аудитория № 207:

учебная мебель, доска, телевизор led tcl. аудитория № 208:

учебная мебель, доска, телевизор led tcl.

аудитория № 209:

учебная мебель, доска.

аудитория № 210:

учебная мебель, доска.

аудитория № 212:

учебная мебель, доска, проектор infocus. **аудитория № 213:**

учебная мебель, доска, проекционный экран с электродиодом lumien master control, проектор casio.

аудитория № 218:

учебная мебель, доска, мультимедиапроектор infocus.

аудитория № 220:

учебная мебель, доска.

аудитория № 221

учебная мебель, доска.

аудитория № 222

учебная мебель, доска.

аудитория № 301

учебная мебель, экран на штативе, проектор aser.

аудитория № 302

учебная мебель, персональный компьютер в комплекте hp, моноблок, персональный компьютер в комплекте моноблок iru.

аудитория № 305

учебная мебель, доска, проектор infocus.

аудитория № 307

учебная мебель, доска.

аудитория № 308

учебная мебель, доска.

аудитория № 309

учебная мебель, доска.

лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а учебная мебель, доска, персональный

компьютер lenovo thinkcentre – 16 шт. лаборатория информационных ехнологий в экономике и управлении

лаооратория информационных технологий в экономике и управлении № 311в

учебная мебель, доска, персональный компьютер в комплекте № 1 iru corp 510 — 14 шт.

аудитория № 312

учебная мебель, доска.

экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус), аудитория № 312 (гуманитарный корпус).

- **5.** *помещения для самостоятельной работы:* аудитория № 302 читальный зал (гуманитарный корпус).
- **6.** помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:аудитория № 115 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4), 118 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4)