

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол № 10 от 24.04.2019
Зав. кафедрой Губин / Г.М. Россинская

Согласовано:
Председатель УМК ИНЭФБ
Вишневская / Н.Г.Вишневская

Рабочая программа дисциплины

МИКРОЭКОНОМИКА

Базовая часть

программа бакалавриата

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки:

«Региональная экономика и политика», «Экономика фирмы»,
«Инвестирование», «Финансы и кредит», «Финансы и кредит (с углубленным
изучением английского языка)»

Квалификация
бакалавр

Разработчик (составитель)
к.с.н., доцент

Апокина / К.В. Апокина

Для приема 2019

Уфа, 2019

Составитель / составители: к.с.н., доцент К.В. Апокина

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Общая экономическая теория», протокол № 10 от 24.04.2019.

Заведующий кафедрой



/ Г.М. Россинская

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой

_____ / _____ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой

_____ / _____ Ф.И.О./

Список документов и материалов

| | |
|--|----|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы | 4 |
| 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы | 7 |
| 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся) | 8 |
| 4. Фонд оценочных средств по дисциплине | 20 |
| 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания | 20 |
| 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций | 31 |
| 4.3. <i>Рейтинг-план дисциплины</i> | 52 |
| 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины | 55 |
| 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины | 55 |
| 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины | 56 |
| 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине | 56 |

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

| Результаты обучения ¹ | | Формируемая компетенция (с указанием кода) | Примечание |
|----------------------------------|--|---|------------|
| Знания | 1.Знать: базовые законы и положения микроэкономической теории; микроэкономические модели, описывающие принципы поведения экономических субъектов и закономерности функционирования рынков товаров и услуг, рынков факторов производства; основные направления государственного регулирования экономики на микроуровне. | ОК-3 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности | |
| | 2.Знать: процесс сбора финансово-экономической и статистической информации для решения профессиональных задач | ОПК-2 – способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач | |
| | 3.Знать: сущность категории «экономические явления и процессы», виды стандартных моделей и особенности их построения, а также методы их анализа | ПК-4 – способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты | |
| Умения | 1.Уметь: анализировать и интерпретировать происходящие процессы и явления в условиях современной экономической ситуации; выявлять тенденции и изменения социально-экономических процессов и явлений на микроуровне | ОК-3 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности | |

¹ Должны соответствовать картам компетенций.

| | | | |
|---------------------------------------|---|---|--|
| | 2. Уметь: определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации на микроуровне | ОПК-2 – способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач | |
| | 3. Уметь: анализировать экономические процессы и явления, строить стандартные теоретические и эконометрические модели | ПК-4 – способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты | |
| Владения (навыки / опыт деятельности) | 1. Владеть основными методами, приемами и инструментами экономического анализа. | ОК-3 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности | |
| | 2. Владеть: методологией экономического исследования: эмпирическими, абстрактными методами научного познания, методами анализа и синтеза; математическими и статистическими инструментами количественного анализа | ОПК-2 – способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач | |
| | 3. Владеть: навыками анализа результатов построения на основе описания экономических процессов и явлений теоретических и эконометрических моделей | ПК-4 – способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты | |

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Микроэкономика» относится к базовой части Б1.Б14 по направлению 38.03.01 «Экономика» профилей бакалавриата «Региональная экономика и политика», «Экономика фирмы», «Инвестирование», «Финансы и

кредит».

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1,2 семестрах.

Цель изучения дисциплины – углубленное изучение экономических понятий, методов экономических исследований и анализ важнейших взаимосвязей между экономическими явлениями на микроуровне.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «История», «Математика», «Экономико-математические методы», «Правоведение».

Дисциплина «Микроэкономика» является предшествующей и наиболее значимой для таких дисциплин, как «Макроэкономика», «Менеджмент», «Маркетинг», «Теория фирмы», «Экономика организации», «Инновационная деятельность», «Теория рыночной цены», «Основы институциональной экономики», «Экономика отраслевых рынков», «Экономика и организация производства», «Основы государственного регулирования деятельности фирмы», для подготовки выпускной квалификационной работы.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Микроэкономика на 1 семестр

(наименование дисциплины)

Очная форма обучения

форма обучения

| Вид работы | Объем дисциплины |
|---|-------------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов) | 4 (144 часа) |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем: | 72 |
| лекций | 36 |
| практических/ семинарских | 36 |
| лабораторных | |
| других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР) | 1,2 |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР) | 16,8 |
| Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль) | 54 |

Формы контроля:

Экзамен 1 семестр

| № п/п | Тема и содержание | Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах) | | | | Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка) | Задания по самостоятельной работе студентов | Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.) |
|---|---|--|--------|----|-----|--|--|--|
| | | ЛК | ПР/СЕМ | ЛР | СР | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Модуль 1. Рыночное хозяйство и элементы рыночного механизма | | | | | | | | |
| 1. | Предмет микроэкономики и методы экономического анализа | 4 | 4 | | 2 | 1; 2; 3; 4; 5; 6 | Вопросы для самоконтроля к теме 1 | Устный опрос в рамках аудиторной работы (вопросы для самоконтроля) |
| 2. | Общие закономерности экономической организации общества | 4 | 4 | | 2 | 1; 2; 3; 4; 5; 6 | Вопросы для самоконтроля к теме 2 | Устный опрос в рамках аудиторной работы (вопросы для самоконтроля) |
| 3. | Собственность | 2 | 2 | | 1 | 1; 2; 3; 4; 5; 6 | Вопросы для самоконтроля к теме 3 | Устный опрос в рамках аудиторной работы (вопросы для самоконтроля), тест |
| 4. | Современное рыночное хозяйство | 4 | 4 | | 2,8 | 1; 2; 3; 4; 5; 6 | Вопросы для самоконтроля к теме 4 | Устный опрос в рамках аудиторной работы (вопросы для самоконтроля) |
| 5 | Спрос и предложение | 2 | 2 | | 2 | 1; 2; 3; 4; 5; 6 | Вопросы для самоконтроля к теме 5 | Устный опрос в рамках аудиторной работы (вопросы для самоконтроля), тест |
| 6 | Эластичность спроса и предложения | 4 | 4 | | 1 | 1; 2; 3; 4; 5; 6 | Вопросы для самоконтроля к теме 6 | Устный опрос в рамках аудиторной работы (вопросы для самоконтроля), контрольная работа |

| Модуль 2. Основы теории потребительского поведения и теории производства | | | | | | | | |
|--|--|----|----|--|------|------------------|------------------------------------|---|
| 5. | Основы теории потребительского поведения | 4 | 4 | | 2 | 1; 2; 3; 4; 5; 6 | Вопросы для самоконтроля к теме 7 | Устный опрос в рамках аудиторной работы для самоконтроля) |
| 6. | Выбор потребителя | 2 | 2 | | 1 | 1; 2; 3; 4; 5; 6 | Вопросы для самоконтроля к теме 8 | Устный опрос в рамках аудиторной работы для самоконтроля), тест, |
| 7. | Эффект замены и эффект дохода | 2 | 2 | | 1 | 1; 2; 3; 4; 5; 6 | Вопросы для самоконтроля к теме 9 | Устный опрос в рамках аудиторной работы для самоконтроля) |
| 8 | Основы теории производства | 4 | 4 | | 2 | 1; 2; 3; 4; 5; 6 | Вопросы для самоконтроля к теме 10 | Устный опрос в рамках аудиторной работы для самоконтроля), тест |
| 9 | Издержки производства | 4 | 4 | | 1 | 1; 2; 3; 4; 5; 6 | Вопросы для самоконтроля к теме 11 | Устный опрос в рамках аудиторной работы для самоконтроля), контрольная работа |
| | Всего часов: | 36 | 36 | | 16,8 | | | |

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Микроэкономика на 2 семестр

(наименование дисциплины)

Очная форма обучения

форма обучения

| Вид работы | Объем дисциплины |
|---|-------------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов) | 4 (144 часа) |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем: | 64 |
| лекций | 32 |
| практических/ семинарских | 32 |
| лабораторных | |
| других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР) | 1,2 |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР) | 24,8 |
| Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль) | 54 |

Формы контроля:
Экзамен 2 семестр

| № п/п | Тема и содержание | Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах) | | | | Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка) | Задания по самостоятельной работе студентов | Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.) |
|---------------------------------------|-------------------------------|--|--------|----|----|--|---|---|
| | | ЛК | ПР/СЕМ | ЛР | СР | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Модуль 3. Фирмы и рынок | | | | | | | | |
| 1. | Фирмы и рынки | 4 | 2 | | 4 | 1; 2; 3; 4; 5; 6 | Вопросы для самоконтроля к теме 1 | Устный опрос в рамках аудиторной работы (вопросы для самоконтроля) |
| 2. | Совершенная конкуренция | 2 | 4 | | 2 | 1; 2; 3; 4; 5; 6 | Вопросы для самоконтроля к теме 2 | Устный опрос в рамках аудиторной работы (вопросы для самоконтроля), тест |
| 3. | Чистая монополия | 2 | 4 | | 2 | 1; 2; 3; 4; 5; 6 | Вопросы для самоконтроля к теме 3 | Устный опрос в рамках аудиторной работы (вопросы для самоконтроля) |
| 4. | Монополистическая конкуренция | 2 | 4 | | 2 | 1; 2; 3; 4; 5; 6 | Вопросы для самоконтроля к теме 4 | Устный опрос в рамках аудиторной работы (вопросы для самоконтроля), тест |
| 5 | Олигополия | 2 | 4 | | 2 | 1; 2; 3; 4; 5; 6 | Вопросы для самоконтроля к теме 5 | Устный опрос в рамках аудиторной работы (вопросы для самоконтроля), контрольная работа |
| Модуль 4. Рынки факторов производства | | | | | | | | |
| 5. | Рынки факторов производства | 2 | 2 | | 4 | 1; 2; 3; 4; 5; 6 | Вопросы для самоконтроля к теме 7 | Устный опрос в рамках аудиторной работы (вопросы для самоконтроля) |
| 6. | Рынок труда | 4 | 2 | | 2 | 1; 2; 3; 4; 5; 6 | Вопросы для самоконтроля к теме 8 | Устный опрос в рамках аудиторной работы |

| | | | | | | | | |
|--|--|----|----|--|------|------------------|------------------------------------|--|
| | | | | | | | | (вопросы для самоконтроля), тест |
| 7. | Рынки капитала и земли | 6 | 4 | | 2 | 1; 2; 3; 4; 5; 6 | Вопросы для самоконтроля к теме 9 | Устный опрос в рамках аудиторной работы (вопросы для самоконтроля), контрольная работа |
| Модуль 5. Общее равновесие и теория общественного выбора | | | | | | | | |
| 8 | Общее равновесие | 4 | 2 | | 2 | | | Устный опрос в рамках аудиторной работы (вопросы для самоконтроля) |
| 9 | Внешние эффекты: последствия и регулирование | 2 | 2 | | 2 | 1; 2; 3; 4; 5; 6 | Вопросы для самоконтроля к теме 10 | Устный опрос в рамках аудиторной работы (вопросы для самоконтроля), тест |
| 10 | Общественные блага и теория общественного выбора | 2 | 2 | | 0,8 | 1; 2; 3; 4; 5; 6 | Вопросы для самоконтроля к теме 11 | Устный опрос в рамках аудиторной работы (вопросы для самоконтроля), контрольная работа |
| | Всего часов: | 32 | 32 | | 24,8 | | | |

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Микроэкономика (1 курс)

(наименование дисциплины)

Заочная форма обучения

форма обучения

| Вид работы | Объем дисциплины |
|---|-------------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов) | 8 (288 часа) |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем: | 28 |
| лекций | 14 |
| практических/ семинарских | 14 |
| лабораторных | |
| других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР) | 2,9 |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР) | 239,1 |
| Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль) | 18 |

Формы контроля:

Экзамен зимн, летняя сессии

| № п/п | Тема и содержание | Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах) | | | | Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка) | Задания по самостоятельной работе студентов | Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.) |
|---|---|--|--------|----|----|--|---|---|
| | | ЛК | ПР/СЕМ | ЛР | СР | | | |
| 1 | 2 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Модуль 1. Рыночное хозяйство и элементы рыночного механизма | | | | | | | | |
| 1. | Предмет микроэкономики и методы экономического анализа | 2 | 1 | | 12 | 1; 2; 3; 4; 5; 6 | Вопросы для самоконтроля к теме 1 | Устный опрос в рамках аудиторной работы для самоконтроля) |
| 2 | Общие закономерности экономической организации общества | | 0,5 | | 10 | 1; 2; 3; 4; 5; 6 | Вопросы для самоконтроля к теме 2 | Устный опрос в рамках аудиторной работы для самоконтроля) |
| 3 | Собственность | | 0,5 | | 8 | 1; 2; 3; 4; 5; 6 | Вопросы для самоконтроля к теме 3 | Устный опрос в рамках аудиторной работы для самоконтроля), тест |
| 4 | Современное рыночное хозяйство | 2 | 1 | | 14 | 1; 2; 3; 4; 5; 6 | Вопросы для самоконтроля к теме 4 | Устный опрос в рамках аудиторной работы для самоконтроля) |
| 5 | Спрос и предложение | | 1 | | 14 | 1; 2; 3; 4; 5; 6 | Вопросы для самоконтроля к теме 5 | Устный опрос в рамках аудиторной работы для самоконтроля), тест |
| 6 | Эластичность спроса и предложения | | 1 | | 10 | 1; 2; 3; 4; 5; 6 | Вопросы для самоконтроля к теме 6 | Устный опрос в рамках аудиторной работы для самоконтроля), контрольная работа |

| Модуль 2. Основы теории потребительского поведения и теории производства | | | | | | | | |
|--|--|---|-----|--|------|------------------|------------------------------------|--|
| 7 | Основы теории потребительского поведения | 1 | 1 | | 16 | 1; 2; 3; 4; 5; 6 | Вопросы для самоконтроля к теме 7 | Устный опрос в рамках аудиторной работы (вопросы для самоконтроля) |
| 8 | Выбор потребителя | | 0,5 | | 10 | 1; 2; 3; 4; 5; 6 | Вопросы для самоконтроля к теме 8 | Устный опрос в рамках аудиторной работы (вопросы для самоконтроля), тест, |
| 9 | Эффект замены и эффект дохода | | 0,5 | | 10 | 1; 2; 3; 4; 5; 6 | Вопросы для самоконтроля к теме 9 | Устный опрос в рамках аудиторной работы (вопросы для самоконтроля) |
| 10 | Основы теории производства | 1 | 0,5 | | 14,1 | 1; 2; 3; 4; 5; 6 | Вопросы для самоконтроля к теме 10 | Устный опрос в рамках аудиторной работы (вопросы для самоконтроля), тест |
| 11 | Издержки производства | | 0,5 | | 12 | 1; 2; 3; 4; 5; 6 | Вопросы для самоконтроля к теме 11 | Устный опрос в рамках аудиторной работы (вопросы для самоконтроля), контрольная работа |
| Модуль 3. Фирмы и рынок | | | | | | | | |
| Модуль 4. Рынки факторов производства | | | | | | | | |
| 17 | Рынки факторов производства | 2 | 0,5 | | 12 | 1; 2; 3; 4; 5; 6 | Вопросы для самоконтроля к теме 7 | Устный опрос в рамках аудиторной работы (вопросы для самоконтроля) |
| 18 | Рынок труда | | 0,5 | | 10 | 1; 2; 3; 4; 5; 6 | Вопросы для самоконтроля к теме 8 | Устный опрос в рамках аудиторной работы (вопросы для самоконтроля), тест |
| 19 | Рынки капитала и земли | | 0,5 | | 10 | 1; 2; 3; 4; 5; 6 | Вопросы для самоконтроля к | Устный опрос в рамках аудиторной работы |

| | | | | | | | | |
|--|--|----|-----|--|-------|------------------|------------------------------------|---|
| | | | | | | | теме 9 | (вопросы для самоконтроля), контрольная работа |
| Модуль 5. Общее равновесие и теория общественного выбора | | | | | | | | |
| 20 | Общее равновесие | 1 | 0,5 | | 10 | 1; 2; 3; 4; 5; 6 | | Устный опрос в рамках аудиторной работы для самоконтроля) |
| 21 | Внешние эффекты: последствия и регулирование | 1 | 0,5 | | 6 | 1; 2; 3; 4; 5; 6 | Вопросы для самоконтроля к теме 10 | Устный опрос в рамках аудиторной работы для самоконтроля), тест |
| 22 | Общественные блага и теория общественного выбора | | 0,5 | | 8 | 1; 2; 3; 4; 5; 6 | Вопросы для самоконтроля к теме 11 | Устный опрос в рамках аудиторной работы для самоконтроля), контрольная работа |
| | Всего часов: | 14 | 14 | | 239,1 | | | |

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ОК-3 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

| Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|-------------------------------------|---|---|---|---|--|
| | | 2 («Не удовлетворительно») | 3 («Удовлетворительно») | 4 («Хорошо») | 5 («Отлично») |
| Первый этап (уровень) | Знать: | Фрагментарные представления о базовых законах и положениях микроэкономической теории; микроэкономические модели, описывающие принципы поведения экономических субъектов и закономерности функционирования рынков товаров и услуг, рынков факторов производства; основные направления государственного | Неполные представления о механизмах и базовых законах и положениях микроэкономической теории; микроэкономические модели, описывающие принципы поведения экономических субъектов и закономерности функционирования рынков товаров и услуг, рынков факторов производства; основные направления государственного регулирования экономики на микроуровне. | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о базовых законах и положениях микроэкономической теории; микроэкономические модели, описывающие принципы поведения экономических субъектов и закономерности функционирования рынков товаров и услуг, рынков факторов производства; | Сформированные систематические представления о базовых законах и положениях микроэкономической теории; микроэкономические модели, описывающие принципы поведения экономических субъектов и закономерности функционирования рынков товаров и услуг, рынков факторов производства; основные направления государственного |

| | | | | | |
|-----------------------|----------|--|--|--|---|
| | | регулируемая экономика на микроуровне. | | основные направления государственного регулирования экономики на микроуровне. | |
| Второй этап (уровень) | Уметь: | Фрагментарные умения анализировать и интерпретировать происходящие процессы и явления в условиях современной экономической ситуации; выявлять тенденции и изменения социально-экономических процессов и явлений на микроуровне | В целом успешное, но не систематическое использование умений анализировать и интерпретировать происходящие процессы и явления в условиях современной экономической ситуации; выявлять тенденции и изменения социально-экономических процессов и явлений на микроуровне | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование умений анализировать и интерпретировать происходящие процессы и явления в условиях современной экономической ситуации; выявлять тенденции и изменения социально-экономических процессов и явлений на микроуровне | Сформированное умение анализировать и интерпретировать происходящие процессы и явления в условиях современной экономической ситуации; выявлять тенденции и изменения социально-экономических процессов и явлений на микроуровне |
| Третий этап (уровень) | Владеть: | Фрагментарное владение основными методами, приемами и инструментами экономического анализа. | В целом успешное, но не систематическое применение навыков владения основными методами, приемами и инструментами экономического анализа. | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков владения основными методами, приемами и инструментами экономического анализа. | Успешное и систематическое применение навыков владения основными методами, приемами и инструментами экономического анализа. |

ОПК-2 – способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

| Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|--|--|---|---|---|--|
| | | 2 («Не удовлетворительно») | 3 («Удовлетворительно») | 4 («Хорошо») | 5 («Отлично») |
| Первый этап (уровень) | Знать: | Фрагментарные представления о процессе сбора финансово-экономической и статистической информации для решения профессиональных задач | Неполные представления о процессе сбора финансово-экономической и статистической информации для решения профессиональных задач | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о процессе сбора финансово-экономической и статистической информации для решения профессиональных задач | Сформированные систематические представления о процессе сбора финансово-экономической и статистической информации для решения профессиональных задач |
| Второй этап (уровень) | Уметь: | Фрагментарные умения определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации на микроуровне | В целом успешное, но не систематическое использование умений определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации на микроуровне | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование умений определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации на микроуровне | Сформированное умение определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации на микроуровне |
| Третий этап (уровень) | Владеть: | Фрагментарное владение методологией | В целом успешное, но не систематическое применение навыков | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы | Успешное и систематическое применение навыков |

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|
| | | экономического исследования: эмпирическими, абстрактными методами научного познания, методами анализа и синтеза; математическими и статистическими инструментами количественного анализа | владения методологией экономического исследования: эмпирическими, абстрактными методами научного познания, методами анализа и синтеза; математическими и статистическими инструментами количественного анализа | применение навыков владения методологией экономического исследования: эмпирическими, абстрактными методами научного познания, методами анализа и синтеза; математическими и статистическими инструментами количественного анализа | владения методологией экономического исследования: эмпирическими, абстрактными методами научного познания, методами анализа и синтеза; математическими и статистическими инструментами количественного анализа |
|--|--|--|--|---|--|

ПК-4 – способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

| Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|-------------------------------------|---|--|---|--|--|
| | | 2 («Не удовлетворительно») | 3 («Удовлетворительно») | 4 («Хорошо») | 5 («Отлично») |
| Первый этап (уровень) | Знать: | Фрагментарные представления о сущности категорий «экономические явления и процессы», видах стандартных моделей и | Неполные представления о сущности категорий «экономические явления и процессы», видах стандартных моделей и особенностях их | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о сущности категорий «экономические явления и процессы», | Сформированные систематические представления о сущности категорий «экономические явления и процессы», видах стандартных моделей и особенностях |

| | | | | | |
|-----------------------|----------|--|---|---|--|
| | | особенностях их построения, а также методах их анализа | построения, а также методах их анализа | видах стандартных моделей и особенностях их построения, а также методах их анализа | их построения, а также методах их анализа |
| Второй этап (уровень) | Уметь: | Фрагментарные умения анализировать экономические процессы и явления, строить стандартные теоретические и эконометрические модели | В целом успешное, но не систематическое использование умений анализировать экономические процессы и явления, строить стандартные теоретические и эконометрические модели | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование умений анализировать экономические процессы и явления, строить стандартные теоретические и эконометрические модели | Сформированное умение анализировать экономические процессы и явления, строить стандартные теоретические и эконометрические модели |
| Третий этап (уровень) | Владеть: | Фрагментарное владение навыками анализа результатов построения на основе описания экономических процессов и явлений теоретических и эконометрических моделей | В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа результатов построения на основе описания экономических процессов и явлений теоретических и эконометрических моделей | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков анализа результатов построения на основе описания экономических процессов и явлений теоретических и эконометрических моделей | Успешное и систематическое применение навыков анализа результатов построения на основе описания экономических процессов и явлений теоретических и эконометрических моделей |

Показатели сформированности компетенции:

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины).

Шкалы оценивания:

от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;

от 60 до 79 баллов – «хорошо»;
от 80 баллов – «отлично»

.4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

| Этапы освоения | Результаты обучения | Компетенция | Оценочное средство |
|----------------------|--|--------------|---|
| 1-й этап Знания | 1.Знать: базовые законы и положения микроэкономической теории; микроэкономические модели, описывающие принципы поведения экономических субъектов и закономерности функционирования рынков товаров и услуг, рынков факторов производства; основные направления государственного регулирования экономики на микроуровне. | ОК-3 | Устный опрос в рамках аудиторной работы (вопросы для самоконтроля), тест, экзаменационные вопросы |
| | 2.Знать: процесс сбора финансово-экономической и статистической информации для решения профессиональных задач | ОПК-2 | Устный опрос в рамках аудиторной работы (вопросы для самоконтроля), тест, экзаменационные вопросы |
| | 3.Знать: сущность категории «экономические явления и процессы», виды стандартных моделей и особенности их построения, а также методы их анализа | ПК-4 | Устный опрос в рамках аудиторной работы (вопросы для самоконтроля), тест, экзаменационные вопросы |
| 2-й этап Умения | 1.Уметь: анализировать и интерпретировать происходящие процессы и явления в условиях современной экономической ситуации; выявлять тенденции и изменения социально-экономических процессов и явлений на микроуровне | ОК-3 | Контрольная работа экзаменационные вопросы |
| | 2.Уметь: определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации на микроуровне | ОПК-2 | Контрольная работа экзаменационные вопросы |
| | 3.Уметь: анализировать экономические процессы и явления, строить стандартные теоретические и эконометрические модели | ПК-4 | Контрольная работа экзаменационные вопросы |
| 3-й этап Владения | 1.Владеть основными методами, приемами и инструментами экономического анализа. | ОК-3 | Контрольная работа экзаменационные вопросы |

| | | | |
|--------------------------------|---|--------------|--|
| (навыки / опыт деятельность и) | 2. Владеть: методологией экономического исследования: эмпирическими, абстрактными методами научного познания, методами анализа и синтеза; математическими и статистическими инструментами количественного анализа | ОПК-2 | Контрольная работа экзаменационные вопросы |
| | 3. Владеть: навыками анализа результатов построения на основе описания экономических процессов и явлений теоретических и эконометрических моделей | ПК-4 | Контрольная работа экзаменационные вопросы |

ТЕМАТИКА лекций и практических занятий

ПЕРВЫЙ СЕМЕСТР

МОДУЛЬ 1. РЫНОЧНОЕ ХОЗЯЙСТВО И ЭЛЕМЕНТЫ РЫНОЧНОГО МЕХАНИЗМА

Тема 1 Предмет микроэкономики и методы экономического анализа, 4 часа

1.1. Экономическая жизнь общества и экономическая наука (*возникновение и развитие экономической науки. Основные этапы развития экономической науки. Преемственность и различие воззрений на экономические явления и процессы*).

1.2. Система экономических наук (*предмет микроэкономики и главная проблема экономической науки. Функции экономической науки. Позитивная и нормативная экономическая теория. Макроэкономика и микроэкономика*).

1.3. Методы микроэкономического анализа (*функциональный анализ и выявление причинно-следственных связей. Формальная логика. Материалистическая диалектика. Эксперимент. Моделирование. Метод научных абстракций и понятие экономической категории*).

Тема 2 Общие закономерности экономической организации общества, 4 часа

2.1. Общественное производство и его структура (*материальное и нематериальное производство. Система потребностей. Свободные и ограниченные блага. Противоречие между ограниченностью ресурсов и безграничностью потребностей. Фазы общественного производства: производство, распределение, обмен и потребление*).

2.2. Вещественные и личный факторы производства (*производственная функция. Взаимозаменяемость и взаимодополняемость факторов производства. Труд, капитал, земля, предпринимательская способность как факторы производства. Доходы их собственников: зарплата,*

процент, рента, прибыль).

2.3. Кругооборот ресурсов, продуктов, доходов (экономические агенты и их интересы. Основные вопросы экономики: что, как, для кого производить? Кривая производственных возможностей и ее экономический смысл. Альтернативные издержки. Понятие эффективности использования ресурсов. Экономический рост и его типы).

2.4. Различные типы экономических систем (как способы упорядоченного распределения ограниченных ресурсов и результатов производства между различными целями: основанные на традициях и обычаях; основанные на командно-административных методах; основанные на рыночном механизме. Факторы, определяющие тип экономической системы. Стихийный порядок и иерархия, их сочетание. Рынок как средство осуществления экономической координации. Решение проблемы ограниченности ресурсов с помощью рыночного механизма. Преимущества и недостатки рыночной и административной систем. Смешанная экономика. Переходная экономика и ее особенности. Национальные модели экономических систем).

Тема 3 Собственность, 2 часа

3.1. Сущность категории «собственность» (юридическое и экономическое понятия собственности).

3.2. Формы собственности (государственная, частная собственность, их соотношение в различных типах экономических систем. Формы собственности и эффективность экономики. Многовариантность государственной и частной форм собственности. Многообразие организационно-правовых форм собственности).

3.3. Собственность как набор правомочий (неэффективность и необязательность обладания абсолютным набором правомочий. Трансакционные издержки. Свойства (характеристики) «пучка» правомочий. Спецификация прав собственности. Гарант соблюдения прав. Частная и общая, коммунальная и государственная собственность как совокупность отдельных правомочий, их достоинства и недостатки).

Тема 4 Современное рыночное хозяйство, 4 часа

4.1. Сущность товарного производства (социально-экономические предпосылки его возникновения и развития. Эволюция форм общественного производства и хозяйствования: натуральное, товарное производство. Причины и условия перехода от натурального производства к товарному).

4.2. Основные элементы товарного производства (товар как экономическое благо, его свойства. Деньги: происхождение, сущность, функции. Закон стоимости – основной закон товарного производства. Категории стоимости и полезности. Теория «трудовой стоимости» и теория «предельной полезности»: различия подходов, точки соприкосновения).

4.3. Понятие рынка, условия его формирования (функции рынка. Понятие совершенного и несовершенного рынка. Структура рынка и характеристика его звеньев (подсистем). Рынок продуктов, рынок ресурсов. Социально-экономические противоречия рыночного хозяйства. Особенности

формирования рыночных отношений в современной России).

Тема 5 Спрос и предложение, 2 часа

5.1. Спрос (*функция спроса. Закон спроса. Кривая спроса. Цена спроса. Неценовые факторы спроса. Изменение спроса, изменение объема спроса. Условия сдвига кривой спроса. Полезность. Предельная полезность*).

5.2. Предложение (*функция предложения. Кривая предложения. Цена предложения. Неценовые факторы предложения. Изменение предложения, изменение объема предложения. Условия сдвига кривой предложения. Производительность. Предельная производительность*).

5.3. Взаимодействие спроса и предложения: рыночное равновесие (*цена равновесия. Рынок покупателя и рынок продавца. Ограничение рыночного равновесия со стороны государства и его социально-экономические последствия. Излишек потребителя, излишек производителя*).

Тема 6 Эластичность спроса и предложения, 4 часа

6.1. Понятие эластичности (*виды эластичности. Прямая, перекрестная эластичность спроса по цене. Дуговая эластичность*).

6.2. Коэффициенты эластичности (*факторы, определяющие характер эластичности спроса по цене. Эластичность спроса по доходу*).

6.3. Ценовая эластичность предложения в краткосрочном, среднесрочном и долгосрочном периодах (*практическое применение эластичности*).

МОДУЛЬ 2. ОСНОВЫ ТЕОРИИ ПОТРЕБИТЕЛЬСКОГО ПОВЕДЕНИЯ И ТЕОРИИ ПРОИЗВОДСТВА

Тема 7 Основы теории потребительского поведения, 4 часа

7.1. Потребительское поведение в рыночных условиях (*мотивы, цели потребителя*).

7.2. Полезность блага (*общая и предельная полезность. Кривая предельной полезности как основа кривой спроса*).

7.3. Предпочтения потребителя (*ординалистская и кардиналистская функции потребления*).

7.4. Принцип убывающей предельной полезности (*полезность набора благ*).

7.5. Кривая безразличия (*карта кривых безразличия. Зона замещения. Норма замены*).

Тема 8 Выбор потребителя, 2 часа

8.1. Бюджетное ограничение (*задача потребительского выбора*).

8.2. Оптимум (равновесие) потребителя (*эквимаржинальный принцип. Линия «цена-потребление». Линия «доход-потребление»*).

8.3. Кривая индивидуального спроса (*изменении дохода и сдвиг бюджетной линии. Кривая Энгеля. Рыночный спрос. Кривая рыночного спроса*).

Тема 9 Эффект замены и эффект дохода, 2 часа

9.1. Изменение относительной цены (*эффект замены. Эффект дохода*).

Совместное влияние эффектов замены и дохода).

9.2. Уравнение Слуцкого (*компенсирующее изменение. Компенсированный спрос*).

9.2. Маршаллианский спрос (*излишек потребителя*).

9.4. Налогообложение и благосостояние потребителя.

Тема 10 Основы теории производства, 4 часа

10.1. А.Смит, Д.Рикардо, К.Маркс о факторах производства и различных формах доходов (*фонды (ресурсы) предприятия, их кругооборот и оборот. Отличие ресурсов от факторов производства. Классификация фондов, физический и моральный износ основных фондов*).

10.2. Неоклассическая теория производства (*технология. Производственная функция. Технологическая эффективность. Экономическая эффективность. Краткосрочный период. Долгосрочный период. Постоянные факторы. Переменные факторы*).

10.3. Продукт факторов производства (*общий продукт. Средний продукт. Предельный продукт. Закон убывающей предельной производительности и правило замещения факторов производства. Эффект масштаба производства. Правило минимизации издержек. Правило максимизации прибыли*).

10.4. Равновесие производителя в трехмерном пространстве с отображением его на декартовой плоскости (*изокванта. Карта изоквант. Изокоста. Предельная норма технологического замещения. Равновесие производителя. Линии «путь развития» и «экономия от масштаба». Эффект масштаба. Степень отдачи от масштаба*).

Тема 11 Издержки производства, 4 часа

11.1. Издержки производства (*внешние и внутренние издержки. Экономические и бухгалтерские издержки. Безвозвратные издержки. Постоянные, переменные и общие издержки в краткосрочном и долгосрочном периоде, характер их динамики. Средние издержки, экономический смысл их анализа. Кривые издержек*).

11.2. Прибыль (*нормальная прибыль Экономическая и бухгалтерская прибыль. Показатели эффективности работы предприятия. Понятие рентабельности*).

11.3. Предельные издержки и предельный доход фирмы (*роль предельных издержек в формировании экономического поведения фирмы. Соотношение динамики предельных и средних издержек*).

ВТОРОЙ СЕМЕСТР

МОДУЛЬ 3. ФИРМЫ И РЫНОК

Тема 12 Фирмы и рынки, 4 часа

12.1. Фирма (*классификация фирм*).

12.2. Общий доход (*предельный доход. Прибыль фирмы. Принцип максимизации прибыли. Точка безубыточности фирмы, факторы ее*

формирования и экономический смысл. Оптимальный объем производства фирмы. Условие максимизации прибыли по критерию предельных величин).

12.3. Рыночная структура (факторы, определяющие рыночную структуру. Отраслевой рынок. Дифференциация продукции. Условия вступления в отрасль. Концентрация рынка. Рыночная власть. Степень рыночной власти. конкуренция. Движущие силы конкуренции. Конкурентная стратегия).

Тема 13 Совершенная конкуренция, 2 часа

13.1. Совершенно конкурентная фирма (кривая спроса на продукцию совершенно конкурентной фирмы. Кривая предложения совершенно конкурентной фирмы в краткосрочном периоде. Кривая предложения совершенно конкурентной фирмы в долгосрочном периоде. Положение долгосрочного равновесия).

13.2. Отраслевое предложение (отрасль с постоянными издержками. Отрасль с растущими издержками. Отрасль со снижающимися издержками. Эффективность конкурентных рынков).

Тема 14 Чистая монополия, 4 часа

14.1. Монополия (источники монопольной власти. Типы монополий. Монопсония. Двусторонняя монополия).

14.2. Спрос на продукцию монополиста (предложение в условиях монополии. Механизм формирования монопольной цены и монопольной прибыли. Монополия с несколькими заводами. Ценовая дискриминация. Типы ценовой дискриминации).

14.3. Факторы, ограничивающие рыночную власть монополиста (экономические последствия монополии. Потери «мёртвого груза». Меры регулирования монополии. Особенности монополизма в России).

Тема 15 Монополистическая конкуренция, 4 часа

15.1. Монополистическая конкуренция (дифференциация продукта. Неценовая конкуренция).

15.2. Краткосрочное равновесие при монополистической конкуренции (долгосрочное равновесие при монополистической конкуренции).

15.3. Неэффективность монополистической конкуренции (патентная стратегия конкурентной борьбы).

Тема 16 Олигополия, 4 часа

16.1. Олигополия (картель. Ценовое лидерство. Блокирующее ценообразование. Сознательное соперничество. Дуополия Курно. Кривые реагирования. Ломаная кривая спроса. Модели теории игр).

16.2. Олигополия и экономическая эффективность (социально-экономические последствия монополизации).

16.3. Антимонопольное законодательство и регулирование экономики

(отечественный и международный опыт политики демонополизации).

МОДУЛЬ 4. РЫНКИ ФАКТОРОВ ПРОИЗВОДСТВА

Тема 17 Рынки факторов производства, 4 часа

17.1. Рынок факторов производства *(основные принципы ресурсопользования: взаимообусловленность и взаимозаменяемость факторов; предельные издержки и предельная производительность факторов; достижение экономического равновесия. Структура рынка фактора производства. Вечные и изнашиваемые ресурсы).*

17.2. Особенности спроса и предложения на экономические ресурсы *(факторы эластичности спроса и предложения. Предельный продукт фактора производства в реальной форме. Предельный продукт фактора производства в денежной форме).*

17.3. Факторные издержки *(реальная цена ресурса. Правило найма ресурсов. Эффект замены. Эффект выпуска. Равновесие на рынке факторов производства. Отраслевой спрос на рынке факторов производства. Экономическая рента).*

17.4. Собственность на ресурсы и денежные доходы *(экономические теории о факторах производства (ресурсах) и формах дохода от их использования. Капитальные и прокатные цены ресурсов).*

Тема 18 Рынок труда, 2 часа

18.1. Рынок труда *(особенности рынка труда: негибкость, несовершенная конкуренция, зависимость от других рынков).*

18.2. Факторы спроса и предложения на рынке труда *(для отдельной фирмы, отрасли, кривая предложения индивидуального труда. Кривая спроса фирмы на труд. Компенсирующая надбавка. Индивидуальное предложение труда. Рыночное предложение труда).*

18.3. Закономерности функционирования рынка труда *(заработная плата как цена труда. Равновесная зарплата. Современные формы оплаты труда).*

Тема 19 Рынки капитала и земли, 2 часа

19.1. Понятие капитала в экономической теории *(капитал как фактор производства. Спрос и предложение на рынке ссудного капитала. Теории процента. Факторы, определяющие сдвиги кривых спроса и предложения на рынке заемных средств. Номинальная и реальная ставка процента. Равновесие на рынке капитала).*

19.2. Дисконтирующий множитель *(дисконтная ставка. Рыночная кривая предложения сбережений. Чистая приведённая ценность. Приведённая ценность).*

19.3. Земля и природные ресурсы как фактор производства *(ограниченность предложения земельных ресурсов. Особенности спроса и предложения на землю. Факторы, влияющие на спрос на землю. Цена земли и рента. Земля как объект собственности. Дифференциальная рента: причины и*

условия ее образования).

МОДУЛЬ 5. ОБЩЕЕ РАВНОВЕСИЕ И ТЕОРИЯ ОБЩЕСТВЕННОГО ВЫБОРА

Тема 20 Общее равновесие, 2 часа

20.1. Эффективность в потреблении (фундаментальная теорема благосостояния. Оптимальное по Парето распределение. Индекс Джини. Кривая Лоренца. Линия возможных полезностей).

20.2. Экономика благосостояния (общее равновесие. Линия производственных возможностей. Предельная норма трансформации).

Тема 21 Внешние эффекты: последствия и регулирование, 2 часа

21.1. Причины возникновения внешних эффектов и их виды (природа внешних эффектов. Внешние эффекты. Частные, внешние и общественные (социальные) издержки. Предельные частные, предельные внешние и предельные общественные издержки. Частная, внешняя и общественная выгода. Предельная частная, предельная внешняя и предельная общественная выгода).

21.2. Формы проявления внешних эффектов и вызываемые ими последствия (формы проявления внешних эффектов. Отрицательный и положительный внешние эффекты. Причины возникновения внешних эффектов. Внешние эффекты и эффективность).

21.3. Способы регулирования внешних эффектов (задачи и способы регулирования. Стандарты, налоги, лицензии, субсидии).

Тема 22 Общественные блага и теория общественного выбора, 2 часа

22.1. Экономическая природа общественных благ и особенности формирования спроса на них (принципы классификации экономических благ. Особенности спроса на общественные блага. Эффективный объем общественного блага).

22.2. Способы предоставления общественных благ: возможности рынка и государства (проблема безбилетника. Способы подключения рыночных механизмов финансирования производства общественных благ: исключение безбилетников, взаимообусловленное финансирование, субсидирование. Методы исключения безбилетников: введение платы, заключение частных контрактов, создание организаций по совместному использованию блага.).

22.3. Теория общественного выбора (принципы принятия политических решений. Неэффективность голосования. Причины неэффективности государства).

Вопросы для устного опроса в рамках аудиторной работы:

1 семестр

Тема 1 Предмет микроэкономики и методы экономического анализа.

1. Проработать и обосновать основные вопросы темы:

- 1) экономическая жизнь общества и экономическая наука;
- 2) возникновение и развитие экономической науки;
- 3) основные этапы развития экономической науки. Преемственность и различие воззрений на экономические явления и процессы;
- 4) система экономических наук;
- 5) предмет микроэкономики и главная проблема экономической науки;
- 6) функции экономической науки. Позитивная и нормативная экономическая теория;
- 7) макроэкономика и микроэкономика;
- 8) методы микроэкономического анализа;
- 9) функциональный анализ и выявление причинно-следственных связей. Формальная логика. Материалистическая диалектика;
- 10) эксперимент. Моделирование. Метод научных абстракций и понятие экономической категории.

2. Каково практическое значение экономической теории в целом и микроэкономики, в частности? Преподаватели часто сравнивают макроэкономику с «лесом», а микроэкономику с «деревьями». Что они имеют в виду? Каким образом эгоистический интерес человека может служить обществу? Как это объяснял Адам Смит?

Тема 2 Общие закономерности экономической организации общества

1. Проработать и обосновать основные вопросы темы:

- 1) общественное производство и его структура. Материальное и нематериальное производство;
- 2) система потребностей. Свободные и ограниченные блага. Противоречие между ограниченностью ресурсов и безграничностью потребностей;
- 3) фазы общественного производства: производство, распределение, обмен и потребление;
- 4) вещественные и личные факторы производства. Производственная функция. Взаимозаменяемость и взаимодополняемость факторов производства. Труд, капитал, земля, предпринимательская способность как факторы производства. Доходы их собственников: зарплата, процент, рента, прибыль;
- 5) кругооборот ресурсов, продуктов, доходов. Экономические агенты и их интересы;
- 6) основные вопросы экономики: что, как, для кого производить? Кривая производственных возможностей и ее экономический смысл. Альтернативные издержки;
- 7) понятие эффективности использования ресурсов. Экономический

рост и его типы;

8) различные типы экономических систем как способы упорядоченного распределения ограниченных ресурсов и результатов производства между различными целями: основанные на традициях и обычаях; основанные на командно-административных методах; основанные на рыночном механизме;

9) факторы, определяющие тип экономической системы. Стихийный порядок и иерархия, их сочетание. Рынок как средство осуществления экономической координации. Решение проблемы ограниченности ресурсов с помощью рыночного механизма. Преимущества и недостатки рыночной и административной систем;

10) смешанная экономика. Переходная экономика и ее особенности. Национальные модели экономических систем.

2. Охарактеризуйте основные экономические системы. Каковы их преимущества и недостатки? Какова роль цены в рыночной экономике? Какой смысл имеет предельный, функциональный и графический анализ в микроэкономике?

Тема 3 Собственность

1. Проработать и обосновать основные вопросы темы:

1) сущность категории «собственность», юридическое и экономическое понятия собственности;

2) формы собственности – государственная, частная собственность. Их соотношение в различных типах экономических систем;

3) формы собственности и эффективность экономики. Многовариантность государственной и частной форм собственности;

4) многообразие организационно-правовых форм собственности;

5) собственность как набор правомочий, неэффективность и необязательность обладания абсолютным набором правомочий. Транзакционные издержки;

6) свойства (характеристики) «пучка» правомочий. Спецификация прав собственности. Гарант соблюдения прав;

7) частная и общая, коммунальная и государственная собственность как совокупность отдельных правомочий, их достоинства и недостатки.

2. «Собственность реализуется экономически». Что это значит? Каковы различия между задачами и способами приватизации? Какие существуют критерии эффективности преобразования форм собственности?

Тема 4 Современное рыночное хозяйство

1. Проработать и обосновать основные вопросы темы:

1) сущность и социально-экономические предпосылки возникновения и развития товарного производства;

2) эволюция форм общественного производства и хозяйствования – натуральное, товарное производство. Причины и условия перехода от

натурального производства к товарному;

3) основные элементы товарного производства, товар как экономическое благо, его свойства;

4) деньги: происхождение, сущность, функции;

5) закон стоимости – основной закон товарного производства;

6) категории стоимости и полезности. Теория «трудовой стоимости» и теория «предельной полезности»: различия подходов, точки соприкосновения;

7) понятие и функции рынка, условия его формирования;

8) совершенный и несовершенный рынки. Структура рынка и характеристика его звеньев (подсистем);

9) рынок продуктов, рынок ресурсов;

10) социально-экономические противоречия рыночного хозяйства. Особенности формирования рыночных отношений в современной России.

2. Как вы понимаете высказывание А. Смита о «невидимой руке рынка»? Чем отличается рынок несовершенной конкуренции от рынка совершенной? Почему возможна деформация рыночных отношений?

Тема 5 Спрос и предложение

1. Проработать и обосновать основные вопросы темы:

1) спрос, функция, закон, кривая и цена спроса, неценовые факторы спроса;

2) изменение спроса, изменение объема спроса. Условия сдвига кривой спроса;

3) полезность. Предельная полезность;

4) предложение, функция, кривая, цена предложения. Неценовые факторы предложения;

5) изменение предложения, изменение объема предложения. Условия сдвига кривой предложения;

6) производительность. Предельная производительность;

7) взаимодействие спроса и предложения: рыночное равновесие, параметры равновесия;

8) рынок покупателя и рынок продавца;

9) ограничение рыночного равновесия со стороны государства и его социально-экономические последствия;

10) излишек потребителя, излишек производителя.

2. Какое значение имеют наклоны линий спроса и предложения? Что означают сдвиги линий спроса и предложения? Может ли рынок длительное

время находится в неравновесном состоянии?

Тема 6 Эластичность спроса и предложения

1. Проработать и обосновать основные вопросы темы:

- 1) понятие и виды эластичности;
- 2) прямая эластичность спроса по цене;
- 3) перекрестная эластичность спроса по цене;
- 4) дуговая эластичность спроса по цене;
- 5) коэффициенты эластичности спроса по цене;
- 6) факторы, определяющие характер эластичности спроса по цене;
- 7) эластичность спроса по доходу;
- 8) ценовая эластичность предложения в краткосрочном, среднесрочном и долгосрочном периодах;
- 9) графическое представление форм эластичности спроса и предложения по цене;
- 10) практическое применение эластичности.

2. Какие факторы влияют на ценовую эластичность предложения? Что такое эластичность спроса по цене? Почему при анализе спроса используется именно этот показатель? Какой спрос называется эластичным, а какой неэластичным? Почему?

Тема 7 Основы теории потребительского поведения

1. Проработать и обосновать основные вопросы темы:

- 1) потребительское поведение в рыночных условиях;
- 2) мотивы и цели потребителя;
- 3) полезность блага;
- 4) общая и предельная полезность блага;
- 5) кривая предельной полезности как основа кривой спроса;
- 6) предпочтения потребителя;
- 7) ординалистская и кардиналистская функции потребления;
- 8) принцип убывающей предельной полезности, полезность набора благ;
- 9) кривая безразличия;
- 10) карта кривых безразличия. Зона замещения. Норма замены.

2. Что собой представляет функция полезности? Назовите ее виды. Сформулируйте и объясните законы Госсена. От чего зависит благосостояние

потребителя?

Тема 8 Выбор потребителя

1. Проработать и обосновать основные вопросы темы:

- 1) бюджетное ограничение;
- 2) задача потребительского выбора;
- 3) оптимум (равновесие) потребителя;
- 4) эквиваржинальный принцип;
- 5) линия «цена-потребление»;
- 6) линия «доход-потребление»;
- 7) кривая индивидуального спроса;
- 8) изменении дохода и сдвиг бюджетной линии;
- 9) кривая Энгеля;
- 10) рыночный спрос. Кривая рыночного спроса.

2. В чем заключается сущность потребительского выбора? На какие три этапа делит теория потребительского выбора выбор потребителя? Как определяется оптимум (равновесие) потребителя?

Тема 9 Эффект замены и эффект дохода

1. Проработать и обосновать основные вопросы темы:

- 1) изменение относительной цены;
- 2) эффект замены;
- 3) эффект дохода;
- 4) совместное влияние эффектов замены и дохода;
- 5) уравнение Слуцкого;
- 6) компенсирующее изменение, компенсированный спрос;
- 7) маршаллианский спрос, излишек потребителя;
- 8) налогообложение и благосостояние потребителя.

2. Какие факторы влияют на благосостояние потребителя? Зависят ли эти факторы от типа экономической системы? И если да, то каким образом применяется набор факторов, влияющих на благосостояние при переходе от одного типа экономической системы к другому?

Тема 10 Основы теории производства

1. Проработать и обосновать основные вопросы темы:

- 1) А.Смит, Д.Рикардо, К.Маркс о факторах производства и различных формах доходов;
- 2) фонды (ресурсы) предприятия, их кругооборот и оборот. Отличие ресурсов от факторов производства. Классификация фондов, физический и моральный износ основных фондов;
- 3) неоклассическая теория производства, понятие технологии и эффективности производства;
- 4) производственная функция, отражение в производственной функции

технологической и экономической эффективности;

5) краткосрочный и долгосрочный периоды исследования влияния факторов производства на объем выпуска. Постоянные и переменные факторы производства;

6) общий, средний и предельный продукт факторов производства. Закон убывающей предельной производительности и правило замещения факторов производства;

7) эффект масштаба производства. Правило минимизации издержек. Правило максимизации прибыли;

8) равновесие производителя в трехмерном пространстве с отображением его на декартовой плоскости. Изокванта. Карта изоквант. Изокоста;

9) предельная норма технологического замещения. Равновесие производителя;

10) линии «путь развития» и «экономия от масштаба». Эффект масштаба. Степень отдачи от масштаба.

2. Могут ли изменения в технологии оказывать влияние на работу рынка и конкуренцию? В чем суть различия между законом убывающей отдачи и убывающим эффектом масштаба? Какие причины их обуславливают?

2 семестр

Тема 11 Издержки производства

1. Проработать и обосновать основные вопросы темы:

1) издержки производства, издержки внешние и внутренние;

2) экономические и бухгалтерские издержки. Безвозвратные издержки;

3) постоянные, переменные и общие издержки в краткосрочном и долгосрочном периодах;

4) характер динамики издержек в краткосрочном и долгосрочном периодах;

5) средние издержки, экономический смысл их анализа. Кривые издержек;

6) прибыль, нормальная, экономическая, бухгалтерская прибыль;

7) показатели эффективности работы предприятия. Понятие рентабельности;

8) предельные издержки и предельный доход фирмы;

9) роль предельных издержек в формировании экономического поведения фирмы;

10) соотношение динамики предельных и средних издержек в экономическом поведении фирмы.

2. К какой категории издержек и почему относятся такие виды затрат, как заработная плата администрации, налог с продаж, транспортные расходы, затраты на рекламу, социальное страхование, арендная плата? Можно ли утверждать, что крупномасштабные фирмы всегда имеют

преимущества по издержкам по сравнению с небольшими фирмами?

Тема 12 Фирмы и рынки

1. Проработать и обосновать основные вопросы темы:

- 1) фирма, их классификация;
- 2) общий и предельный доход фирмы;
- 3) прибыль фирмы. Принцип максимизации прибыли;
- 4) точка безубыточности фирмы, факторы ее формирования и экономический смысл;
- 5) оптимальный объем производства фирмы. Условие максимизации прибыли по критерию предельных величин;
- 6) рыночная структура, факторы, ее определяющие;
- 7) отраслевой рынок. Дифференциация продукции;
- 8) условия вступления в отрасль;
- 9) концентрация рынка. Рыночная власть. Степень рыночной власти;
- 10) конкуренция. Движущие силы конкуренции. Конкурентная стратегия.

2. Если фирма – производитель легковых автомобилей получает большую прибыль по сравнению с фирмой – производителем автобусов, то является ли это достаточным основанием, чтобы утверждать, что она обладает большей степенью рыночной власти? К каким типам рыночных структур вы бы отнесли рынок мужской обуви и рынок видеокамер? Какие из признаков окажутся доминирующими?

Тема 13 Совершенная конкуренция

1. Проработать и обосновать основные вопросы темы:

- 1) совершенно конкурентная фирма, кривая спроса на продукцию совершенно конкурентной фирмы;
- 2) кривая предложения совершенно конкурентной фирмы в краткосрочном периоде;
- 3) кривая предложения совершенно конкурентной фирмы в долгосрочном периоде. Положение долгосрочного равновесия;
- 4) отраслевое предложение, отрасль с постоянными, растущими и снижающимися издержками;
- 5) эффективность конкурентных рынков.

2. Что же совершенного в совершенной конкуренции? Если нововведения затронули большинство фирм совершенно конкурентной отрасли, будут ли они снижать цены на продукцию?

Тема 14 Чистая монополия

1. Проработать и обосновать основные вопросы темы:

- 1) монополия, источники монопольной власти;
- 2) типы монополий. Монополия. Двусторонняя монополия;
- 3) спрос на продукцию монополиста, предложение в условиях

МОНОПОЛИИ;

- 4) механизм формирования монопольной цены и монопольной прибыли;
- 5) монополия с несколькими заводами;
- 6) ценовая дискриминация. Типы ценовой дискриминации;
- 7) факторы, ограничивающие рыночную власть монополиста;
- 8) экономические последствия монополии. Потери «мёртвого груза»;
- 9) меры регулирования монополии;
- 10) особенности монополизма в России).

2. *Какой из факторов следует рассматривать как наиболее существенный для возникновения монополии в рамках долгосрочного периода? Почему? Насколько верно утверждение: чем выше монопольная власть, тем больше прибыль? Верно ли утверждение, что в сравнении с конкурентной отраслью абсолютная монополия всегда оборачивается более высокими ценами и меньшим объемом выпуска?*

Тема 15 Монополистическая конкуренция

1. *Проработать и обосновать основные вопросы темы:*

- 1) монополистическая конкуренция;
- 2) дифференциация продукта;
- 3) неценовая конкуренция;
- 4) краткосрочное равновесие при монополистической конкуренции;
- 5) долгосрочное равновесие при монополистической конкуренции;
- 6) неэффективность монополистической конкуренции;
- 7) патентная стратегия конкурентной борьбы.

2. *Фирмы имеют больший потенциал выживания в условиях совершенной или монополистической конкуренции? Объясните. Существует ли, на ваш взгляд, какая-либо зависимость между динамикой жизненного уровня населения и развитием монополистической конкуренции? Объясните. Следует ли обществу, исходя из постулатов справедливости, запрещать фирмам применение ценовой дискриминации?*

Тема 16 Олигополия

1. *Проработать и обосновать основные вопросы темы:*

- 1) понятие и определение олигополии;
- 2) модель картеля;
- 3) модель ценового лидерства;
- 4) модель блокирующего ценообразования;
- 5) модель сознательного соперничества;
- 6) модель дуополии Курно. Кривые реагирования;
- 7) модель ломаной кривой спроса;
- 8) модели теории игр;
- 9) олигополия и экономическая эффективность. Социально-экономические последствия монополизации);
- 10) антимонопольное законодательство и регулирование экономики.

Отечественный и международный опыт политики демополизации.

2. В чем заключаются особенности рынка олигополии? В чем сходство и различие между рынками монополии и олигополии? Что вам известно о специфике ценообразования в условиях олигополистической рыночной структуры? Соответствует ли равновесие в модели Курно равновесию Нэша?

Тема 17 Рынки факторов производства

1. Проработать и обосновать основные вопросы темы:

- 1) рынок факторов производства;
- 2) основные принципы ресурсопользования: взаимообусловленность и взаимозаменяемость факторов; предельные издержки и предельная производительность факторов; достижение экономического равновесия;
- 3) структура рынка фактора производства. Вечные и изнашиваемые ресурсы;
- 4) особенности спроса и предложения на экономические ресурсы;
- 5) факторы эластичности спроса и предложения;
- 6) предельный продукт фактора производства в реальной и денежной форме;
- 7) факторные издержки, реальная цена ресурса. Правило найма ресурсов. Эффект замены. Эффект выпуска;
- 8) равновесие на рынке факторов производства. Отраслевой спрос на рынке факторов производства. Экономическая рента;
- 9) собственность на ресурсы и денежные доходы;
- 10) экономические теории о факторах производства (ресурсах) и формах дохода от их использования. Капитальные и прокатные цены ресурсов.

2. Как факт ограниченности ресурсов соотносится с принципами совершенной конкуренции? Как рассчитать реальную рыночную ставку процента? Каковы ограничения в применении модели жизненного цикла? В чем смысл теории человеческого капитала?

Тема 18 Рынок труда

1. Проработать и обосновать основные вопросы темы:

- 1) рынок труда и его особенности;
 - 2) негибкость рынка труда, несовершенная конкуренция, зависимость от других рынков;
 - 3) факторы спроса и предложения на рынке труда для отдельной фирмы;
 - 4) факторы спроса и предложения на рынке труда для отрасли;
 - 5) кривая предложения индивидуального труда;
 - 6) кривая спроса фирмы на труд. Компенсирующая надбавка;
 - 7) индивидуальное предложение труда. Рыночное предложение труда;
 - 8) закономерности функционирования рынка труда;
 - 9) заработная плата как цена труда. Равновесная зарплата;
 - 10) современные формы оплаты труда.
- 2. Соответствует ли современный уровень минимальной зарплаты*

прожиточному минимуму в России? Какие формы государственной социальной политики существуют в мировой практике? Что может предпринять государство с целью предотвращения социально неприемлемой дифференциации доходов?

Тема 19 Рынки капитала и земли

1. Проработать и обосновать основные вопросы темы:

- 1) понятие капитала в экономической теории, капитал как фактор производства;
- 2) спрос и предложение на рынке ссудного капитала;
- 3) теории процента;
- 4) факторы, определяющие сдвиги кривых спроса и предложения на рынке заемных средств;
- 5) номинальная и реальная ставка процента. Равновесие на рынке капитала. Дисконтирующий множитель, дисконтная ставка;
- 6) рыночная кривая предложения сбережений. Чистая приведённая ценность. Приведённая ценность;
- 7) земля и природные ресурсы как фактор производства, ограниченность предложения земельных ресурсов;
- 8) особенности спроса и предложения на землю. Факторы, влияющие на спрос на землю;
- 9) цена земли и рента. Земля как объект собственности;
- 10) дифференциальная рента: причины и условия ее образования.

2. В чем заключается экономический смысл деления капитала на основной и оборотный? Почему предприятиям выгодна ускоренная амортизация? Какие трактовки сущности капитала вы знаете?

Тема 20 Общее равновесие

1. Проработать и обосновать основные вопросы темы:

- 1) эффективность в потреблении;
- 2) фундаментальная теорема благосостояния;
- 3) оптимальное по Парето распределение;
- 4) индекс Джини;
- 5) кривая Лоренца;
- 6) линия возможных полезностей;
- 7) экономика благосостояния;
- 8) общее равновесие;
- 9) линия производственных возможностей;
- 10) предельная норма трансформации.

2. Каковы критерии экономической и социальной эффективности? В чем заключается проблема распределения в экономике благосостояния? Как

соотносятся общественное благосостояние и справедливость?

Тема 21 Внешние эффекты: последствия и регулирование

1. Проработать и обосновать основные вопросы темы:

- 1) внешние эффекты, причины их возникновения;
- 2) природа внешних эффектов, их виды;
- 3) частные, внешние и общественные (социальные) издержки;
- 4) предельные частные, предельные внешние и предельные общественные издержки;
- 5) частная, внешняя и общественная выгода. Предельная частная, предельная внешняя и предельная общественная выгода;
- 6) формы проявления внешних эффектов и вызываемые ими последствия;
- 7) отрицательный и положительный внешние эффекты;
- 8) внешние эффекты и эффективность;
- 9) способы регулирования внешних эффектов;
- 10) задачи и способы регулирования внешних эффектов. Стандарты, налоги, лицензии, субсидии.

2. Чем обусловлена неэффективность использования ресурса, находящегося в общественном пользовании? Дайте, если возможно, графическую иллюстрацию этому. Если правительство проводит жесткую экологическую политику, то как это скажется на общественном благосостоянии?

Тема 22. Общественные блага и теория общественного выбора.

1. Проработать и обосновать основные вопросы темы:

- 1) экономическая природа общественных благ и особенности формирования спроса на них;
- 2) принципы классификации экономических благ;
- 3) особенности спроса на общественные блага;
- 4) эффективный объем общественного блага;
- 5) способы предоставления общественных благ: возможности рынка и государства. Проблема безбилетника;
- 6) способы подключения рыночных механизмов финансирования производства общественных благ: исключение безбилетников, взаимообусловленное финансирование, субсидирование;
- 7) методы исключения безбилетников: введение платы, заключение частных контрактов, создание организаций по совместному использованию блага;
- 8) теория общественного выбора;
- 9) принципы принятия политических решений. Неэффективность голосования;
- 10) причины неэффективности государства.

Должны ли стремиться к единогласному принятию решения депутаты в стране, характеризующейся высокой дифференциацией доходов? Какие

соображения будут приниматься участниками голосования при принятии решения об альтернативном выделении средств на защиту окружающей среды или национальную оборону? Какова вероятность принятия каждого из проектов?

| Критерии оценивания | Количество баллов |
|--|-------------------|
| Тема раскрыта полностью: цель выполнения задания успешно достигнута; основные понятия определены; анализ выполнен в полном объеме. | 2 |
| Задание выполнено: тема задания раскрыта не полностью; работа выполнена не в полном объеме. | 1 |
| Задание не выполнено, тема задания не раскрыта. | 0 |

Тестовые задания

Пример заданий для тестового контроля уровня усвоения учебного материала

1. Выберите наиболее полное и корректное определение предмета теоретической экономики:

- а) экономика изучает деятельность, включающую производство и обмен товарами;
- б) экономика изучает переменные величины, поведение которых воздействует на состояние национальной экономики (цены, производство, занятость и т.д.);
- в) экономика изучает, как общество использует ограниченные ресурсы, необходимые для производства различных товаров в целях удовлетворения потребностей его членов;
- г) экономика изучает хозяйственную деятельность.

2. Абстрагирование как метод экономической теории означает

- а) искажение реальности;
- б) усложнение реальности;
- в) упрощение реальности;
- г) уход от реальности.

3. К функциям экономической теории *не относится*:

- а) описательная;
- б) методологическая;
- в) практическая;
- г) познавательная.

4. Направление, считающее предметом экономической теории весь комплекс факторов, влияющих на экономику:

- а) неоклассицизм;
- б) институционализм;
- в) меркантилизм;
- г) монетаризм.

5. Метод изучения хозяйственных явлений, при котором исследователь отвлекается от второстепенного, чтобы выявить существенное и постоянно повторяющееся:

- а) дедукция;
- б) исторический метод;
- в) анализ;
- г) научная абстракция.

6. Теория прав собственности возникла в рамках:

- а) неоклассицизма;

- б) неолиберализма;
- в) монетаризма;
- г) неоинституционализма.

7. Кто вводит такое понятие как хрематистика:

- а) Аристотель; б) Ф. Кенэ; в) А. Смит; г) Ксенофонт.

8. Кто ввел термин политическая экономия:

- а) А. Смит; б) К. Маркс; в) А. Монкретьен; г) Ф. Лист.

9. Кому из экономистов принадлежит фраза: "Земля – мать богатства, а труд – отец богатства":

- а) Ф. Кенэ; б) А. Смит; в) У. Петти; г) К. Маркс.

10. Отличительной чертой учения физиократов являлось положение о том, что богатство создается:

- а) в земледелии; в) в промышленности;
- б) в торговле; г) в ростовщичестве.

Критерии оценивания:

| Процент правильных ответов | Количество баллов |
|----------------------------|-------------------|
| 90-100 % | 5 |
| 80-89% | 4 |
| 71-80% | 3 |
| 61-70% | 2 |
| менее 50% | 1 |

Задания для контрольной работы

Задания контрольной работы содержат темы, пройденные в рамках курса изучения дисциплины в 1 и 2 семестрах согласно изучаемым модулям:

1. Рыночное хозяйство и элементы рыночного механизма.
2. основы теории потребительского поведения и теории производства.
3. Фирмы и рынок.
4. Рынки факторов производства.
5. Общее равновесие и теория общественного выбора.

Пример варианта контрольной работы:

1. Какая концепция стоит в центре учения А.Смита?

2. Каковы плюсы и минусы частной собственности?

3. Для потребителя N приобретаемые 10 единиц блага X имеют суммарную полезность 120 ютилей. Полезность последней из единиц данного блага составляет для потребителя 8 ютилей. Каковы будут расходы потребителя, если один ютил равен 2 ден. ед.?

4. Задача. Даны функции спроса и предложения: $Q_d = 8000 - 12P$; $Q_s = 4P - 750$. Найти величину дефицита (или перепроизводства) и цену «черного рынка» при введении государственной цены $P_Q = 500$.

Пример варианта контрольной работы 2:

1. Теория потребительского поведения.

2. Особенности рынков факторов производства.

3. Фабрика при годовом объеме выпуска 2 тыс. единиц несет издержки за аренду помещения в размере 25 тыс. ден. ед. и в виде выплаты процентов 11 тыс. ден. ед. в год. Кроме того, затраты на оплату труда при выпуске единицы изделия составляют 20 ден. ед., а затраты на сырье и материалы 12 ден. ед. Рассчитайте общие, постоянные и переменные издержки производства, а также средние издержки фабрики.

4. Задача. Линия спроса задана формулой $Q_d = 3 - 2P$, где P – цена товара. При каких P ценовая эластичность спроса $E^d(p)$ будет равна -1 ?

Описание методики оценивания:

Критерии оценки (в баллах) 1 семестр

| Критерии оценивания | Количество баллов |
|---|-------------------|
| Полное верное решение. В логическом рассуждении и решении нет ошибок, задачи решены рациональным способом. Получен правильный ответ. Ясно описан способ решения. | 13-15 |
| Верное решение, но имеются небольшие недочеты, в целом не влияющие на решение, такие как небольшие логические пропуски, не связанные с основной идеей решения. Решение оформлено не вполне аккуратно, но это не мешает пониманию решения. | 10-12 |
| Решение в целом верное. В логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок, но задача решена неоптимальным способом или допущено не более двух незначительных ошибок. В работе присутствуют арифметическая ошибка, механическая ошибка или описка при переписывании выкладок или ответа, не исказившие экономическое содержание ответа. | 7-9 |
| В логическом рассуждении и решении нет ошибок, но допущена существенная ошибка в математических расчетах. При объяснении сложного экономического явления указаны не все существенные факторы | 4-6 |
| Имеются существенные ошибки в логическом рассуждении и в решении. Рассчитанное значение искомой величины искажает экономическое содержание ответа. Доказаны вспомогательные утверждения, помогающие в решении задачи. | 2-3 |
| Рассмотрены отдельные случаи при отсутствии решения. Отсутствует окончательный численный ответ (если он предусмотрен в задаче). Правильный ответ угадан, а выстроенное под него решение - безосновательно. | 1 |
| Решение неверное или отсутствует. | 0 |

Критерии оценки (в баллах) 2 семестр

| Критерии оценивания | Количество баллов |
|---|-------------------|
| Полное верное решение. В логическом рассуждении и решении нет ошибок, задачи решены рациональным способом. Получен правильный ответ. Ясно описан способ решения. | 9-10 |
| Верное решение, но имеются небольшие недочеты, в целом не влияющие на решение, такие как небольшие логические пропуски, не связанные с основной идеей решения. Решение оформлено не вполне аккуратно, но это не мешает пониманию решения. | 7-8 |
| Решение в целом верное. В логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок, но задача решена неоптимальным способом или допущено не более двух незначительных ошибок. В работе присутствуют арифметическая ошибка, механическая ошибка или описка при переписывании выкладок или ответа, не исказившие экономическое содержание ответа. | 5-6 |
| В логическом рассуждении и решении нет ошибок, но допущена существенная ошибка в математических расчетах. При объяснении сложного экономического явления указаны не все существенные факторы | 3-4 |
| Имеются существенные ошибки в логическом рассуждении и в решении. Рассчитанное значение искомой величины искажает экономическое содержание ответа. Доказаны вспомогательные утверждения, помогающие в решении задачи. | 2-3 |
| Рассмотрены отдельные случаи при отсутствии решения. Отсутствует окончательный численный ответ (если он предусмотрен в задаче). Правильный ответ угадан, а вы-строенное под него решение - безосновательно. | 1 |
| Решение неверное или отсутствует. | 0 |

Экзаменационные билеты

Структура экзаменационного билета:

Экзаменационный билет содержит 2 вопроса теоретического характера.

Перечень вопросов для экзамена:

1 семестр

1. Предмет микроэкономики и методы экономического анализа. Функции экономической науки.
2. Экономическая жизнь общества и экономическая наука. Система экономических наук. Позитивная и нормативная экономическая теория. Макроэкономика и микроэкономика.
3. Методы микроэкономического анализа. Функциональный анализ и выявление причинно-следственных связей. Методы формальной логики. Экономический эксперимент. Материалистическая диалектика. Моделирование экономических процессов. Метод научных абстракций и понятие экономической категории.
4. Основные этапы развития экономической науки.

5. Общие закономерности экономической организации общества. Общественное производство и его структура. Материальное и нематериальное производство.
6. Система потребностей. Свободные и ограниченные блага. Противоречие между ограниченностью ресурсов и безграничностью потребностей.
7. Фазы общественного воспроизводства: производство, распределение, обмен и потребление. Вещественные и личный факторы производства. Основные вопросы экономики: что, как, для кого производить?
8. Производственная функция. Взаимозаменяемость и взаимодополняемость факторов производства. Труд, капитал, земля, предпринимательская способность как факторы производства.
9. Кругооборот ресурсов, продуктов, доходов. Экономические агенты и их интересы. Доходы собственников факторов производства (зарплата, процент, рента, прибыль).
10. Кривая производственных возможностей и ее экономический смысл. Альтернативные издержки. Понятие эффективности использования ресурсов.
11. Различные типы экономических систем. Факторы, определяющие тип экономической системы.
12. Рынок как средство осуществления экономической координации. Решение проблемы ограниченности ресурсов с помощью рыночного механизма.
13. Преимущества и недостатки рыночной и административной систем.
14. Смешанная экономика. Переходная экономика и ее особенности.
15. Национальные модели экономических систем.
16. Сущность категории «собственность». Юридическое и экономическое понятия собственности. Формы собственности (государственная, частная собственность), их соотношение в различных типах экономических систем.
17. Многообразие организационно-правовых форм собственности. Собственность как набор правомочий. Свойства (характеристики) «пучка» правомочий собственности. Спецификация прав собственности. Гарант соблюдения прав. Частная и общая, коммунальная и государственная собственность как совокупность отдельных правомочий, их достоинства и недостатки.
18. Современное рыночное хозяйство. Сущность товарного производства. Социально-экономические предпосылки его возникновения и развития. Особенности формирования рыночных отношений в современной России.
19. Эволюция форм общественного производства и хозяйствования: натуральное, товарное производство. Причины и условия перехода от натурального производства к товарному. Основные элементы товарного производства. Товар как экономическое благо, его свойства.
20. Закон стоимости – основной закон товарного производства. Категории стоимости и полезности. Теория «трудовой стоимости» и теория «предельной полезности»: различия подходов, точки соприкосновения.
21. Понятие рынка, условия его формирования, функции. Понятие совершенного и несовершенного рынка. Структура рынка и характеристика его звеньев (подсистем). Рынок продуктов, рынок ресурсов.
22. Спрос и предложение.
23. Спрос. Его функция. Закон спроса. Кривая спроса. Ценовые и неценовые факторы спроса. Изменение спроса, изменение объема спроса. Условия сдвига кривой спроса.
24. Предложение и его функции. Кривая предложения. Цена предложения. Неценовые факторы предложения. Изменение предложения, изменение объема предложения. Условия сдвига кривой предложения.
25. Взаимодействие спроса и предложения: рыночное равновесие. Излишек потребителя, излишек производителя).

26. Понятие эластичности. Виды эластичности. Эластичность спроса и предложения. Прямая, перекрестная эластичность спроса по цене. Дуговая эластичность. Эластичность спроса по доходу.
27. Ценовая эластичность предложения в краткосрочном, среднесрочном и долгосрочном периодах (практическое применение эластичности).
28. Основы теории потребительского поведения. Потребительское поведение в рыночных условиях (мотивы, цели потребителя).
29. Полезность блага. Общая и предельная полезность. Кривая предельной полезности как основа кривой спроса.
30. Предпочтения потребителя. Кривая безразличия. Карта кривых безразличия. Зона замещения. Норма замены.
31. Выбор потребителя. Бюджетное ограничение. Задача потребительского выбора.
32. Оптимум (равновесие) потребителя. Эквимагжинальный принцип. Линия «цена-потребление». Линия «доход-потребление».
33. Кривая индивидуального спроса. Изменении дохода и сдвиг бюджетной линии. Кривая Энгеля.
34. Рыночный спрос. Кривая рыночного спроса. Изменение относительной цены. Эффект замены. Эффект дохода. Совместное влияние эффектов замены и дохода.
35. Уравнение Слуцкого. Компенсирующее изменение. Компенсированный спрос.
36. Маршаллианский спрос. Излишек потребителя.
37. Основы теории производства. А.Смит, Д.Рикардо, К.Маркс о факторах производства и различных формах доходов.
38. Фонды (ресурсы) предприятия, их кругооборот и оборот. Отличие ресурсов от факторов производства. Классификация фондов, физический и моральный износ основных фондов.
39. Неоклассическая теория производства. Понятие технологии в неоклассической теории. Производственная функция. Технологическая и экономическая эффективность в теории производства. Краткосрочный и долгосрочный период в теории производства.
40. Постоянные и переменные факторы в теории производства.
41. Продукт факторов производства (общий, средний, предельный продукт).
42. Закон убывающей предельной производительности и правило замещения факторов производства.
43. Эффект масштаба производства. Правило минимизации издержек. Правило максимизации прибыли.
44. Равновесие производителя в трехмерном пространстве с отображением его на декартовой плоскости.
45. Изокванта. Карта изоквант.
46. Изокоста.
47. Предельная норма технологического замещения.
48. Равновесие производителя. Линии «путь развития» и «экономия от масштаба».
49. Эффект масштаба в теории производства. Степень отдачи от масштаба.

2 семестр

1. Основные положения теории совершенной конкуренции. Спрос на продукт конкурентного продавца. Индивидуальное и рыночное предложение в условиях совершенной конкуренции. Принцип максимизации прибыли.
2. Определение оптимального объема выпуска фирмы в условиях совершенной конкуренции в краткосрочном периоде. Конкурентное равновесие фирмы в долгосрочном периоде. Условия равновесие конкурентной отрасли с постоянной, возрастающей и убывающей отдачей от масштаба.

3. Монополистическая конкуренция: признаки и механизм. Равновесие фирмы в отрасли в краткосрочном и долгосрочном периодах.
4. Формы конкурентной борьбы. Роль неценовой конкуренции. Реклама. Проблема оценки качества.
5. Олигополия в рыночной экономике. Стратегия фирмы в олигополистической отрасли. «Дилемма заключенного». Сговор и картели.
6. Олигополия в рыночной экономике. Модели олигополии: ценовая война, «ломаная кривая спроса».
7. Олигополия в рыночной экономике. Модель олигополии Курно. Модели теории игр.
8. Несовершенная конкуренция и рыночная власть. Факторы монопольной власти. Индексы: концентрации, Херфиндаля-Хиршмана, Лернера.
9. Чистая монополия. Модель монопольного ценообразования. Ценовая дискриминация: основание, виды, содержание.
10. Виды монополий. Антимонопольная политика. Методы государственного регулирования.
11. Структура рынков факторов производства. Особенности функционирования.
12. Формирование спроса на рынках факторов производства: производный характер спроса на факторы производства. Оптимальная комбинация факторов. Основные принципы ресурсопользования: взаимообусловленность и взаимозаменяемость факторов.
13. Особенности спроса и предложения на экономические ресурсы. Факторы эластичности спроса и предложения.
14. Равновесие на рынке факторов производства. Отраслевой спрос на рынке факторов производства. Экономическая рента;
15. Предельный продукт фактора производства в реальной и денежной форме. Предельные издержки на ресурс. Цены факторов и выбор технологий. Достижение экономического равновесия.
16. Рынок труда. Спрос, предложение и цена на рынке труда. Равновесие на рынке труда. Факторы, влияющие на рынок. Эффект замещения. Эффект дохода.
17. Рынок труда и его особенности. Монополия и монополия на рынке труда. Двухсторонняя монополия. Роль профсоюзов на рынке труда.
18. Заработная плата как цена труда. Функции заработной платы, факторы, влияющие на ее величину. Дифференциация в уровне оплаты труда. Виды заработных плат: минимальная, номинальная, реальная.
19. Понятие капитала в экономической теории, капитал как фактор производства. Виды капитала.
20. Спрос, предложение и равновесие на рынке капитала. Реальная и номинальная ставки процента. Факторы, влияющие на него.
21. Особенности рынка капитала. Принцип дисконтирования. Инвестиционные решения фирмы.
22. Спрос и предложение на рынке земли. Равновесие на рынке земли.
23. Земельная рента: марксистская и неоклассическая трактовки. Землевладение и землепользование. Цена и аренда земли.
24. Особенности рынка земли. Методы регулирования земельного рынка. Частная и государственная собственность на землю: социально-экономические аспекты проблемы.
25. Частичное и общее равновесие. Модель общего экономического равновесия Л. Вальраса. Эффективность обмена. Эффективность производства.
26. Общее равновесие и экономика благосостояния: критерии оценки благосостояния, воздействие налогов. Влияние монополии на благосостояние. Квазиоптимум. Оптимальное по Парето распределение.
27. Индекс Джини. Кривая Лоренца. Кривая производственных возможностей.
28. Частичное и общее экономическое равновесие.: взаимосвязь рынков в экономике,

эффект обратной связи; система уравнений общего равновесия.

29. Права собственности и их структура. Внешние эффекты: понятие, виды. Рыночная эффективность при наличии внешних эффектов. Отрицательный и положительный внешние эффекты.

30. Частные, внешние и общественные (социальные) издержки. Частная, внешняя и общественная выгода.

31. Внешние эффекты: понятие, виды. Формы проявления внешних эффектов и вызываемые ими последствия. Методы государственного воздействия на внешние эффекты. Стандарты, налоги, лицензии, субсидии.

32. Формы транзакционных издержек. Теорема Коуза.

33. Экономическая природа общественных благ и особенности формирования спроса на них. Способы предоставления общественных благ: возможности рынка и государства. Проблема безбилетника.

34. Классификация экономических благ.

35. Способы подключения рыночных механизмов финансирования производства общественных благ: исключение безбилетников, взаимообусловленное финансирование, субсидирование.

36. Методы исключения безбилетников: введение платы, заключение частных контрактов, создание организаций по совместному использованию блага;

37. Теория общественного выбора.

38. Роль государства в преодолении провалов рынка. Общественный сектор и предложение общественных благ.

39. Предложение общественных благ через политические институты. Парадокс коллективного выбора. «Фиаско» правительства. Причины неэффективности государства.

Перевод оценки из 100-балльной в четырехбалльную производится следующим образом:

- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);
- хорошо – от 60 до 79 баллов;
- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов;
- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

Критерии оценки (в баллах):

- **25-30 баллов** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

- **17-24 баллов** выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

- **10-16 баллов** выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

- **1-10 баллов** выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Обучающиеся заочной формы обучения допускаются к сдаче экзаменов при условии успешного выполнения тестирования более 50% и контрольной работы более чем на 50% баллов.

Экзамен у заочной формы оценивается по четырехбалльной шкале.

Критерии оценки общего ответа на вопросы экзаменационного билета:

а) «2 (неудовлетворительно)» – выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не может ответить ни на один дополнительный вопрос;

б) «3 (удовлетворительно)» – выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопросы. Студент не может ответить на практический вопрос и на часть дополнительных вопросов;

в) «4 (хорошо)» – выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При ответе на практический вопрос допущены несущественные ошибки;

г) «5 (отлично)» – выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы.

Оценка ответов на вопросы экзаменационного билета в 3 балла соответствует начальному уровню сформированности компетенции, в 4 балла – базовому, в 5 баллов – повышенному.

4.3. Рейтинг-план дисциплины

Рейтинг-план дисциплины «Микроэкономика» на I семестр

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профили подготовки: региональная экономика и политика, экономика фирмы, экономика труда, финансы и кредит.

Курс 1, семестр первый.

| Виды учебной деятельности студентов | Балл за конкретное задание | Число заданий за семестр | Баллы | |
|--|----------------------------|--------------------------|-------------|--------------|
| | | | Минимальный | Максимальный |
| Модуль 1 | | | | |
| Текущий контроль | | | | 20 |
| 1. Аудиторная работа | 2 | 5 | 0 | 10 |
| 2. Тестовый контроль | 5 | 2 | 0 | 10 |
| Рубежный контроль | | | | |
| 1. Письменная контрольная работа | | 1 | 0 | 15 |
| Всего | | | | 35 |
| Модуль 2 | | | | |
| Текущий контроль | | | | 20 |
| 1. Аудиторная работа | 2 | 5 | 0 | 10 |
| 2. Тестовый контроль | 5 | 2 | 0 | 10 |
| Рубежный контроль | | | | |
| 1. Письменная контрольная работа | | 1 | 0 | 15 |
| Всего | | | | 35 |
| Поощрительные баллы | | | | 10 |
| 1. Публикация статей / Участие в конференциях, конкурсах / Написание рефератов, эссе | 10 | 1 | 0 | 10 |
| Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов) | | | | |
| 1. Посещение лекционных занятий | | | 0 | -6 |
| 2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий) | | | 0 | -10 |
| Экзамен | | | | 30 |
| Итого | | | | 110 |

Рейтинг-план дисциплины «Микроэкономика» на II семестр

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профили подготовки: региональная экономика и политика, экономика фирмы, экономика труда, финансы и кредит.

Курс 1, семестр первый.

| Виды учебной деятельности студентов | Балл за конкретное задание | Число заданий за семестр | Баллы | |
|--|----------------------------|--------------------------|-------------|--------------|
| | | | Минимальный | Максимальный |
| Модуль 3 | | | | |
| Текущий контроль | | | | 20 |
| 1. Аудиторная работа | 2 | 5 | 0 | 10 |
| 2. Тестовый контроль | 5 | 2 | 0 | 10 |
| Рубежный контроль | | | | |
| 1. Письменная контрольная работа | | 1 | 0 | 10 |
| Всего | | | | 30 |
| Модуль 4 | | | | |
| Текущий контроль | | | | 15 |
| 1. Аудиторная работа | 2 | 5 | 0 | 10 |
| 2. Тестовый контроль | 5 | 1 | 0 | 5 |
| Рубежный контроль | | | | |
| 1. Письменная контрольная работа | | 1 | 0 | 10 |
| Всего | | | | 25 |
| Модуль 5 | | | | |
| Текущий контроль | | | | 15 |
| 1. Аудиторная работа | 2 | 5 | 0 | 10 |
| 2. Тестовый контроль | 5 | 1 | 0 | 5 |
| Рубежный контроль | | | | |
| 1. Письменная контрольная работа | | 1 | 0 | 10 |
| Всего | | | | 25 |
| Поощрительные баллы | | | | 10 |
| 1. Публикация статей / Участие в конференциях, конкурсах / Написание рефератов, эссе | 10 | 1 | 0 | 10 |
| Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов) | | | | |
| 1. Посещение лекционных занятий | | | 0 | -6 |
| 2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий) | | | 0 | -10 |
| Экзамен | | | | 30 |
| Итого | | | | 110 |

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Микроэкономика : учебное пособие / И.В. Грузков, Н.А. Довготько, О.Н. Кусакина и др. ; под общ. ред. О.Н. Кусакиной ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет, Кафедра экономической теории и экономики АПК. - Изд. 3-е, доп. - Ставрополь: СЕКВОЙЯ, 2015. - 130 с.: табл., схем, граф. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9907432-1-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438726> (29.10.2018).
2. Экономическая теория: микроэкономика-1, 2, мезоэкономика : учебник / Г.П. Журавлева, В.В. Громько, М.И. Забелина и др. ; под общ. ред. Г.П. Журавлевой ; Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. - 7-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 936 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02630-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453886> (29.10.2018).
3. Левина, Е.А. Микроэкономика: задачи и решения : учебное пособие / Е.А. Левина, Е.В. Покатович. - 3-е изд. - Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2010. - 493 с. - ISBN 978-5-7598-0753-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=67201> (29.10.2018).

Дополнительная литература:

4. Ефимова, Е.Г. Экономика : учебник / Е.Г. Ефимова. - 4-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2018. - 392 с. : табл., граф. - ISBN 978-5-89349-592-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461003> (29.10.2018).
5. Николаева, И.П. Экономическая теория : учебник / И.П. Николаева. – 2-е изд. – М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. – 328 с. : табл., граф., схем. – (Учебные издания для бакалавров). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02750-5 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450774>
6. Шатаева, О.В. Практикум по экономической теории: учебное пособие [Электронный ресурс]/ О.В. Шатаева, С.А. Шапиро. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2015.-144с.- URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272222>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

| № | Наименование Интернет-ресурса | Ссылка (URL) на Интернет ресурс |
|-----|---|---|
| 1. | Федеральная служба государственной статистики | www.gks.ru |
| 2. | Министерство финансов РФ | www.minfin.ru |
| 3. | Международный валютный фонд | www.imf.org |
| 4. | Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования | www.forecast.ru |
| 5. | Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по РБ | www.bashstat.ru |
| 6. | Информационно-издательский центр «Статистика России» | www.infostat.ru |
| 7. | Федеральные целевые программы России | www.fcp.vpk.ru |
| 8. | Информационно-правовое обеспечение «Гарант» | www.garant.ru |
| 9. | «Консультант Плюс»: законодательство РФ | www.consultant.ru |
| 10. | Экономический портал: Федеральный образовательный портал | http://institutions.com/ |
| 11. | Федеральный портал PROTOWN.RU: Экономика | http://protown.ru/russia/ruseconomy |
| 12. | Центр научной политической мысли и идеологии (Центр Сулакшина) | http://rusrand.ru/library |

В ходе подготовки к практическим занятиям, а также выполнении заданий для самостоятельной работы обучающиеся могут при необходимости использовать возможности информационно - справочных систем, электронных библиотек и архивов БашГУ:

| № | Учебные и научные ресурсы | Характеристика | Доступ | Регистрация | Ссылка на ресурс |
|------------------------|---|--|--|---|---|
| Учебные ресурсы | | | | | |
| 1. | Электронно-библиотечная система «Электронный читальный зал» | Полнотекстовая БД учебных и научных электронных изданий, которая включает издания преподавателей БашГУ | Авторизованный доступ по паролю из любой точки сети Интернет | Регистрация из сети БашГУ, дальнейший доступ из любой точки сети Интернет | https://bashedu.bibliotech.ru/Account/LogOn |
| 2. | Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online» | Полнотекстовая БД учебных и научных электронных изданий | Авторизованный доступ по паролю из любой точки сети Интернет | Регистрация из сети БашГУ, дальнейший доступ из любой точки сети Интернет | http://www.biblioclub.ru/ |

| | | | | | |
|-----------------------------------|--|--|--|--|---|
| 3. | Электронно-библиотечная система издательства «Лань» | Полнотекстовая БД учебных и научных электронных изданий | Авторизованный доступ по паролю из любой точки сети Интернет | Регистрация из сети БашГУ, дальнейший доступ из любой точки сети Интернет | http://e.lanbook.com/ |
| Российские научные ресурсы | | | | | |
| 4. | Научная электронная библиотека (eLibrary) | Полнотекстовая и аннотированная БД электронных научных изданий и публикаций в периодических изданиях; доступ к информационно-аналитической системе Science Index | Авторизованный доступ по паролю в сети вуза. Пользование ресурсами открытого доступа с любого компьютера в сети Интернет | Регистрация из сети БашГУ | http://elibrary.ru/ |
| 5. | База данных «Вестники Московского университета» (на платформе East View) | Полнотекстовая БД научных статей, опубликованных в журнале «Вестник МГУ» (25 серий) | Доступ в сети вуза | Без регистрации | http://online.ebiblioteka.ru/ |
| 6. | База данных «Издания по общественным и гуманитарным наукам» (на платформе East View) | Полнотекстовая БД статей, опубликованных в научных журналах (более 80 названий) | Доступ в сети вуза | Без регистрации | http://online.ebiblioteka.ru/ |
| 7. | База данных «POLPRED» | | Доступ в сети вуза | Без регистрации | http://www.polpred.com/ |
| 8. | Электронная база данных диссертаций РГБ | Полнотекстовая БД электронных диссертаций, хранящихся в РГБ | Авторизованный доступ по паролю в сети вуза | Регистрация в Отделе Электронной информации Библиотеки (корпус физмата, к.201) | http://www.diss.rsl.ru/ |
| Зарубежные научные ресурсы | | | | | |
| 9. | SCOPUS | Наукометрическая, библиографическая и реферативная база данных издательской корпорации Elsevier. Язык английский | Доступ в сети вуза | Без регистрации | http://www.scopus.com/ |

| | | | | | |
|----|--------------------|---|--------------------|-----------------|---|
| 10 | Taylor and Francis | Полнотекстовые научные журналы, книги и реферативные журналы. В ресурс включены издания по химии, физике, биологии, наукам о земле, медицине, инженерным и компьютерным наукам, математике, статистике и информатике, а также по экономике и менеджменту, социологии, образованию, праву, филологии, искусствоведению, психологии и т. д. Язык английский | Доступ в сети вуза | Без регистрации | http://www.tandfonline.com/ |
| 11 | Wiley | Полнотекстовые научные журналы и электронные книги по следующим темам: бизнес, биология, генетика, география, вычислительная техника, математика, история, литература, образование, право, психология, социология, физика, философия, химия, материаловедение. Язык английский. | Доступ в сети вуза | Без регистрации | http://onlinelibrary.wiley.com/ |

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий | Вид занятий | Наименование оборудования, программного обеспечения |
|--|--------------------|--|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: №№ 110, 111, 301, 305, 307, 308, 309 | Лекции | Учебная мебель, доска, проекционный экран, проектор, персональные компьютеры. 1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные. |

| | | |
|---|--|--|
| | | 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные. 3. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License Version 3, 29 June 2007 |
| Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: №№107,108, 110, 111, 114, 122, 204, 207, 208, 209, 210, 212, № 213, 218, 220, 221, 222, 301, 305, 307, 308, 309, 311а, 311в, 312 . | Практические/семинарские занятия | Учебная мебель, доска, проекционный экран, проектор, персональные компьютеры. 1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные. 3. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License Version 3, 29 June 2007 |
| Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: №№ 107, 108, 110, 111, 114, , 122 , 204, 207, 208, 209, 210, 212, № 213, 218, 220, 221, 222, 301, 305, 307, 308, 309, 311а, 311в, 312. | Групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль и промежуточная аттестация | Учебная мебель, доска, проекционный экран, проектор, персональные компьютеры. 1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные. 3. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License Version 3, 29 June 2007 |
| Помещения для самостоятельной работы: 302 читальный зал (гуманитарный корпус). | Самостоятельная работа | Учебная мебель, персональные компьютеры в комплекте HP, моноблок, персональный компьютер в комплекте моноблок iRU. |
| Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: 115,118 | | |