

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

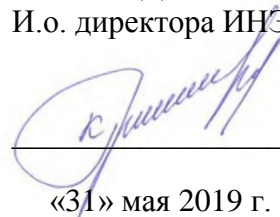
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

КАФЕДРА ФИНАНСОВ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ

СОГЛАСОВАНО

на заседании Учебно-методической  
комиссии института  
Протокол № 10 от «30» мая 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ  
И.о. директора ИНЭФБ



Гришин К.Е.

«31» мая 2019 г.

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

**Уровень высшего образования: бакалавриат**

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки: Финансы и кредит

Форма обучения: заочная

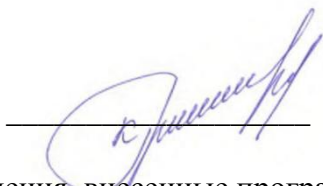
Для приема 2019 г.

Уфа – 2019 г.

Составитель: к.э.н., доцент Сафина З.З.

Программа утверждена ученым советом института: протокол № 10 от «31» мая 2019 г.

И.о. директора \_\_\_\_\_



/ К.Е. Гришин

Дополнения и изменения, внесенные программу практики, утверждены на заседании ученого совета факультета / института:

\_\_\_\_\_

протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 \_ г.

Директор \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

/ \_\_\_\_\_

Дополнения и изменения, внесенные в программу практики, утверждены на заседании ученого совета факультета / института:

\_\_\_\_\_

протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 \_ г.

Директор \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

/ \_\_\_\_\_

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Вид и тип практики, способ, формы, место и организация ее проведения .....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	5
3. Место практики в структуре образовательной программы.....	7
4. Объем практики .....	7
5. Содержание практики .....	7
6. Форма отчетности по практике .....	9
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.....	10
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики .....	18
9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	18
10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.....	19

## **1. Вид и тип практики, способ, формы, место и организация ее проведения**

### 1.1. Вид и тип практики:

Вид практики: Производственная.

Тип практики: Научно-исследовательская работа

Научно - исследовательская работа обучающихся является обязательным разделом ООП бакалавра и направлена на формирование профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и ООП.

Научно - исследовательская работа направлена на расширение и углубление теоретических знаний, формирование умений и навыков выполнения научно - исследовательских работ в профессиональной сфере, подготовки отчетных документов и научных публикаций, выполнение научных исследований и получение научных результатов, составляющих основу выпускных квалификационных работ.

Научно-исследовательская работа предполагает исследовательскую работу, направленную на развитие у обучающихся способности к самостоятельным теоретическим и практическим суждениям, выводам, умений объективной оценки научной информации, а также формирования свободы научного поиска и стремления к применению научных знаний в образовательной деятельности.

### 1.2. Способы проведения практики:

стационарная

выездная

### 1.3. Практика проводится в следующих формах:

Дискретно по видам практик

### 1.4. Место проведения практики.

Организация проведения практики, предусмотренной настоящей программой, осуществляется БашГУ на основе договоров с профильными организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы.

Практика может быть проведена непосредственно в учебных и иных подразделениях БашГУ.

Студенты, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику, по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

### 1.5. Руководство практикой.

Для руководства практикой, проводимой в БашГУ, назначается руководитель (руководители) практики от университета из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ.

Руководство НИР бакалавра осуществляет научный руководитель ВКР. Обсуждение плана и промежуточных результатов НИР проводится на выпускающей кафедре в рамках научно-исследовательского семинара с привлечением научных руководителей.

Отчет о научно-исследовательской работе бакалавра, должен быть представлен на выпускающую кафедру. К отчету прилагаются (при наличии) ксерокопии статей, тезисы докладов, опубликованных за текущий семестр, тексты докладов и выступлений бакалавров на научно-практических конференциях (круглых столах). Бакалавры, не предоставившие в срок отчет о научно-исследовательской работе и не получившие зачет, к защите ВКР не допускаются.

### 1.6. Организация проведения практики.

Направление на практику оформляется приказом БашГУ с указанием вида, срока, места прохождения практики, а также данных о руководителях практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2.1. Основной целью научно-исследовательской работы является: интеграция образовательного процесса с развитием профессиональной сферы деятельности по направлениям подготовки бакалавров для обеспечения формирования у бакалавров научно-исследовательских компетенций, необходимых при проведении исследований и решения профессиональных задач.

2.2. К задачам, решаемым с помощью научно-исследовательской работы можно отнести:

- формирование умений в области использования современных технологий сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований;
- самостоятельное построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;
- формирование умений анализа и интерпретации показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макроуровне как в России, так и за рубежом;
- самостоятельная подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов, проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;
- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ.

### 2.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики:

Код компетенции по ФГОС	Формируемые компетенции	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики
ПК-4	Способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Знать: - экономические процессы и явления направления НИР Уметь: - обобщать теоретический материал Владеть: - навыками и приемами моделирования экономических процессов и явлений на основе обобщения теоретического материала

ПК-6	Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- категории отечественной и зарубежной статистики</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками выявления тенденций изменения социально-экономических показателей</li> </ul>
ПК-7	Способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- источники литературы отечественной и зарубежной литературы</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методологию сбора данных для анализа отечественной и зарубежной литературы</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками по сбору и анализу данных, а также навыками по подготовке информационного обзора и/или аналитических отчетов используя отечественные и зарубежные источники информации</li> </ul>
ПК-8	Способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы современных технических средств и информационных технологий</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с современными техническими средствами и информационными технологиями с целью решения аналитических и исследовательских задач</li> </ul>

### 3. Место практики в структуре образовательной программы

Научно-исследовательская работа проводится в соответствии с календарным учебным графиком и ориентирована на закрепление изученных и осваиваемых дисциплин (модулей), а также, подготавливает к написанию выпускной квалификационной работы бакалавра, в соответствии с нижеприведенной таблицей.

Индекс и наименование предшествующий, текущий дисциплины (модуля)	Индекс и наименование последующий дисциплины (модуля)
Б1.Б.06 Информатика Б1.Б.14 Микроэкономика Б1.Б.15 Макроэкономика Б1.Б.16 Статистика Б1.Б.22 Учет и анализ Б1.Б.19 Финансы, денежное обращение, кредит	Б.3 Государственная итоговая аттестация

### 4. Объем практики

Учебным планом по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Финансы и кредит» предусмотрено проведение практики общей трудоемкостью 3 зачетные единицы (108 академических часов). В том числе контактной работы 1 час, в форме самостоятельной работы 103 часов, контроль 4 часа.

### 5. Содержание практики

Проведение производственной практики (научно-исследовательская работа) включает в себя подготовительный, основной и заключительный этапы.

№	Разделы (этапы) практики	Виды и содержание работ, в т.ч. самостоятельная работа обучающегося	Форма текущего контроля и промежуточная аттестация
1.	Подготовительный этап	Информационная (вводная) лекция	Проверка и утверждение календарно-тематического плана
		Самостоятельная работа обучающегося, направленная на выбор проблемных аспектов исследуемого направления	
		Анализ нормативно-законодательной базы и литературных источников, раскрывающих проблемные вопросы выбранного направления	
2.	Основной этап	Самостоятельная работа обучающегося, направленная на исследование выбранного направления (определение цели и задач исследования, обзора нормативных актов, литературных источников и статистических данных)	Проверка списка использованных литературных источников
		Написание научных статей, докладов	Представление собранного материала руководителю Проверка дневника практики Представление научного доклада с презентацией

			руководителю практики Представление публикаций руководителю ( <i>при наличии</i> )
3.	Заключительный этап	Самостоятельная работа обучающегося, направленная на подготовку отчета по практике и презентации по исследуемому направлению	Проверка отчета по практике Презентация основных выводов и предложений по исследуемому направлению
	ИТОГО		Дифференцированный зачет с оценкой

Содержание НИР определяется кафедрой, осуществляющей подготовку бакалавра.

**Производственная практика (научно-исследовательская работа) предполагает осуществление следующих видов работ:**

- осуществление научно-исследовательских работ в рамках научной темы кафедры (сбор, анализ научно-теоретического материала, сбор и интерпретация эмпирических данных);

- выполнение научно-исследовательских видов деятельности в рамках грантов, осуществляемых на кафедре;

- участие в решении научно-исследовательских работ, выполняемых кафедрой в рамках договоров с образовательными учреждениями, исследовательскими коллективами;

- участие в организации и проведении научных, научно-практических конференций, круглых столов, дискуссий, диспутов, организуемых кафедрой, институтом, вузом;

- самостоятельное проведение семинаров, мастер-классов, круглых столов по актуальной проблематике;

- участие в конкурсах научно-исследовательских работ;

- осуществление самостоятельного исследования по актуальной проблеме в рамках работы над выпускной квалификационной работой (далее - ВКР) бакалавра;

- ведение библиографической работы с привлечением современных информационных и коммуникационных технологий;

- представление итогов проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати.

**Результатом производственной практики (научно-исследовательская работа):**

- выбранное направление научно-исследовательской работы, которое будет способствовать утверждению темы ВКР;

- постановка целей и задач научно-исследовательской работы; определение объекта и предмета исследования;

- обоснование актуальности выбранной темы, и характеристика масштабов изучаемой проблемы;

- изучение основных теоретических результатов и моделей, которые будут использованы в дальнейшем в качестве теоретической базы исследования выпускной квалификационной работы;

- обзор литературы по избранной теме научно-исследовательской работы. Обзор литературы основывается на актуальных научно-исследовательских публикациях и содержит критический анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области исследования, а также предполагаемый личный вклад автора в



разработку темы. Основу обзора литературы должны составлять источники, раскрывающие теоретические аспекты изучаемого вопроса, в первую очередь научные монографии и статьи научных журналов. Материалы сети Интернет, научно-практических изданий и деловой печати используются в качестве вспомогательных источников;

- сбор аналитического и статистического материала в разрезе определенного студентом и руководителем направления научно-исследовательской работы, включая разработку методики сбора данных, обработку результатов, оценку их достоверности.

## **6. Форма отчетности по практике**

В качестве основной формы и вида отчетности для всех форм обучения студентов устанавливается отчет по практике. По окончании практики студент сдает корректно, полно и аккуратно заполненный отчет по практике руководителю практики от кафедры.

Промежуточная аттестация по итогам практики может включать защиту отчета в зависимости от требований образовательного стандарта по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Итоговой формой контроля знаний, умений и навыков по практике является отчет.

Он служит для оценки работы студента в течение всего периода прохождения практики и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения профессиональных умений и навыков, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. Вопросы предполагают контроль общих методических знаний и умений, способность студентов проиллюстрировать их примерами, индивидуальными материалами, составленными студентами в течение практики.

Отдельным документом представляется Индивидуальная книжка о прохождении практики студентом. Таким образом, обучающийся представляет научному руководителю отчет и индивидуальную книжку. Форма индивидуальной книжки, дневника практики, договор на прохождение практики и другие, необходимые организационные документы размещены на официальном сайте ФГБОУ ВО БашГУ в разделе Практика (главная страница сайта, далее студенту, далее практика <http://www.bashedu.ru/ru/praktika-1>).

Структурными элементами отчета о научно-исследовательской работе являются:

- титульный лист;
- анализ результатов работы: перечень и описание реализованных мероприятий, соответствие проделанной работы индивидуальному плану, ранее согласованного с научным руководителем, анализ возникших трудностей и отклонений от плана, обсуждение изменений в первоначальном плане, необходимых для успешного продолжения исследования;
- характеристика полученных научных результатов и перспектив их использования в дальнейшей работе (в соответствии с требованиями к содержанию научно-исследовательской практики в данном семестре);
- список использованных источников и литературы;
- приложения.

### *Примерное содержание Отчета по научно-исследовательской работе*

Введение

1 Теоретическое обоснование выбранного направления научно-исследовательской работы

1.1 Краткий экономический обзор литературы по выбранному направлению

1.2 Анализ динамики статистических данных по соответствующему направлению за 3 года

1.3 Методы, используемые при оценке показателей, характеризующих направление научно-исследовательской работы

2 Основные мероприятия по совершенствованию или развитию исследуемого

направления научно-исследовательской работы

Заключение

Список использованных источников и литературы

Приложения

Отчеты оформляются в соответствии с правилами оформления и общими требованиями к текстовым документам. Объем отчета - не более 25 страниц.

Отчет о НИР, заверенный подписью научного руководителя, должен быть представлен на кафедру в сроки, отведенные для сессии. При условии организации должного хранения на кафедре может быть представлен электронный вид отчета.

Итоговой формой контроля знаний, умений и навыков по практике является дифференцированный зачет. По итогам дифференцированного зачета выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Зачет по практике служит для оценки работы студента в течение всего периода прохождения практики и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения профессиональных умений и навыков, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. Вопросы предполагают контроль общих методических знаний и умений, способность студентов проиллюстрировать их примерами, индивидуальными материалами, составленными студентами в течение практики.

Случаи невыполнения программы практики, получения неудовлетворительной оценки при защите отчета, а также не прохождения практики признаются академической задолженностью. Академическая задолженность подлежит ликвидации в установленные деканатом (дирекцией) сроки.

## **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы:

Код компетенции	Наименование компетенции	Этапы формирования компетенции
<b>Профессиональные компетенции</b>		
ПК-4	Способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Знать: экономические процессы и явления направления НИР Уметь: обобщать теоретический материал Владеть: навыками и приемами моделирования экономических процессов и явлений на основе обобщения теоретического материала
ПК-6	Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Знать: категории отечественной и зарубежной статистики Уметь: анализировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях Владеть: навыками выявления тенденций изменения социально-экономических показателей
ПК-7	Способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Знать: источники литературы отечественной и зарубежной литературы Уметь: применять методологию сбора данных для анализа отечественной и зарубежной литературы Владеть: навыками по сбору и анализу данных, а также навыками по подготовке информационного обзора и/или аналитических отчетов используя отечественные и зарубежные источники информации
ПК-8	Способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Знать: основы современных технических средств и информационных технологий Уметь: использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии Владеть: навыками работы с современными техническими средствами и информационными технологиями с целью решения аналитических и исследовательских задач

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

Коды компетенции	Содержание компетенции (результаты освоения образовательной программы)	Этапы формирования в процессе освоения дисциплины	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ПК-4	Способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Знать: экономические процессы и явления направления НИР Уметь: обобщать теоретический материал Владеть: навыками и приемами моделирования экономических процессов и явлений на основе обобщения теоретического материала	Полное знание экономических процессы и явления направления НИР. Умение обобщать теоретический материал. Уверенное владение навыками и приемами моделирования экономических процессов и явлений на основе обобщения теоретического материала	отлично
			В целом успешное освоение знаний теоретических основ экономических процессов и явлений. В целом успешное умение обобщать теоретический материал. В целом уверенное владение навыками и приемами моделирования экономических процессов и явлений на основе обобщения теоретического материала	хорошо
			Отсутствие системных знаний о теоретических основах экономических процессов и явлений. Отсутствие умения обобщать теоретический материал. Отсутствие уверенного владения навыками и приемами моделирования экономических процессов и явлений на основе обобщения теоретического материала	удовлетворительно
			Фрагментарные знания теоретических основ экономических процессов и явлений. Фрагментарные умения обобщать теоретический материал. Фрагментарные владения навыками и приемами моделирования экономических процессов и явлений на основе обобщения теоретического материала	неудовлетворительно
ПК-6	Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять	Знать: категории отечественной и зарубежной статистики Уметь: анализировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях	Полное знание категорий отечественной и зарубежной статистики Умение анализировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях Уверенное владение навыками выявления тенденций	отлично



			анализу данных, а также навыками по подготовке информационного обзора и/или аналитических отчетов используя отечественные и зарубежные источники информации	
			Отсутствие системных знаний источников литературы отечественной и зарубежной литературы Отсутствие системных умений применять методологию сбора данных для анализа отечественной и зарубежной литературы Отсутствие уверенного владения навыками по сбору и анализу данных, а также навыками по подготовке информационного обзора и/или аналитических отчетов используя отечественные и зарубежные источники информации	удовлетворительно
			Фрагментарные знания источников литературы отечественной и зарубежной литературы Фрагментарные умения применять методологию сбора данных для анализа отечественной и зарубежной литературы Фрагментарные владения навыками по сбору и анализу данных, а также навыками по подготовке информационного обзора и/или аналитических отчетов используя отечественные и зарубежные источники информации	неудовлетворительно
ПК-8	Способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Знать: основы современных технических средств и информационных технологий Уметь: использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии Владеть: навыками работы с современными техническими средствами и информационными технологиями с целью решения аналитических и исследовательских задач	<p>Полное знание основ современных технических средств и информационных технологий Умение использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии Уверенное владение навыками работы с современными техническими средствами и информационными технологиями с целью решения аналитических и исследовательских задач</p> <p>В целом успешное освоение основ современных технических средств и информационных технологий В целом успешное умение использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии В целом уверенное владение навыками работы с современными техническими средствами и</p>	<p>отлично</p> <p>хорошо</p>

			информационными технологиями с целью решения аналитических и исследовательских задач	
			Отсутствие системных знаний современных технических средств и информационных технологий Отсутствие системных умений использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии Отсутствие уверенного владения навыками работы с современными техническими средствами и информационными технологиями с целью решения аналитических и исследовательских задач	удовлетворительно
			Фрагментарные знания основ современных технических средств и информационных технологий. Фрагментарные умения использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии Фрагментарные владения навыками работы с современными техническими средствами и информационными технологиями с целью решения аналитических и исследовательских задач	неудовлетворительно

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, изложены в настоящей Программе.

Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения производственной практики (научно-исследовательская работа).

1. Обосновать актуальность и раскрыть теоретические аспекты выбранного направления научно-исследовательской работы
  - 1.1. Провести экономический обзор экономической литературы по выбранному направлению и представить ссылки, копии разделов учебников, учебных пособий и статей периодических изданий (по возможности)
  - 1.2. Проанализировать динамику статистических данных по соответствующему направлению за 3 года

- 1.3. Рассмотреть, изучить и изложить методы, используемые при оценке показателей, характеризующих выбранное направление научно-исследовательской работы
2. Рассмотреть, а по возможности и обосновать мероприятия по совершенствованию или развитию исследуемого направления научно-исследовательской работы

Для оценки знаний после прохождения производственной практики (научно-исследовательская работа) предполагается подготовка научного доклада и его публичная защита.

На защиту должны быть подготовлены следующие материалы:

- Отчет о НИР;
- индивидуальная книжка;
- научный доклад;

Научный доклад подразумевает развернутое публичное выступление по выбранному направлению исследования. Научный доклад базируется на теоретических и практических исследованиях, обобщенных в отчете о НИР.

Примерная структура научного доклада:

- «Введение»;
- «Основная часть» (может состоять из нескольких частей);
- «Заключение» или «Выводы».

Научный доклад предполагает устное выступление длиной 10-15 минут.

Доклад должен основываться не только на цитировании работ признанных ученых, но и отражать собственный взгляд обучающегося на исследуемую проблему.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Примерные вопросы к зачету, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций при проведении зачета

1. Назовите методы научного исследования, использованные при выполнении НИР.
2. Назовите предмет и объект исследования НИР.
3. В чем заключается актуальность исследования.
4. Назовите отечественных авторов, чьи научные труды использовались при решении задач практики.
5. Перечислите зарубежных авторов, чьи научные труды были использованы при достижении цели исследования.
6. Какие современные отечественные и зарубежные источники использовались при научном исследовании.
7. Назовите требования по оформлению отчета о НИР.
8. Какие современные технические средства обработки информации использовались при решении задач НИР.
9. Какие официальные интернет ресурсы проработаны с целью поиска необходимой информации для решения задач практики.
10. Какие современные информационные технологии обработки информации использовались при изучении статистических источников для изучения динамики ключевых показателей темы НИР.

Аттестация обучающихся за пройденную практику проводится руководителем студента от кафедры на основании анализа отчетной документации студента и защиты отчета о прохождении практики. Защита отчета представляет собой краткий доклад студента и его ответы на задаваемые вопросы.

По итогам защиты отчета о прохождении практики руководитель практики от



кафедры выставляет студенту зачет с оценкой, используя следующую шкалу оценивания: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется студенту, который при защите отчета о прохождении практики подтвердил сформированность у себя компетенции на оценку «отлично» (порядок оценки которой приведен в п. 7.2), а также продемонстрировал соответствие следующим критериям: своевременно в установленные сроки представил на кафедру оформленные в соответствии с требованиями отзыв, дневник, отчет о прохождении практики; имеет отличную характеристику (отзыв) от руководителя предприятия – базы практики; изложил в отчете в полном объеме вопросы по всем разделам практики ( типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения производственной практики (научно-исследовательская работа) приведены в п.7.3); во время защиты отчета правильно ответил на все вопросы руководителя практики от кафедры (примерные вопросы к зачету, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций при проведении зачета приведены в п.7.4).

Оценка «хорошо» выставляется студенту, который при защите отчета о прохождении практики подтвердил сформированность у себя компетенции на оценку «хорошо» (порядок оценки которой приведен в п. 7.2), а также продемонстрировал соответствие следующим критериям: своевременно в установленные сроки представил на кафедру отзыв, дневник, отчет о прохождении практики; имеет отличную характеристику (отзыв) от руководителя предприятия – базы практики; в отчете в полном объеме осветил вопросы по разделам практики( типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения производственной практики (научно-исследовательская работа) приведены в п.7.3); но получил незначительные замечания по оформлению отчетных документов по практике или во время защиты отчета ответил не на все вопросы руководителя практики от кафедры(примерные вопросы к зачету, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций при проведении зачета приведены в п.7.4).

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, который при защите отчета о прохождении практики подтвердил сформированность у себя компетенции на оценку «удовлетворительно» (порядок оценки которой приведен в п. 7.2), а также продемонстрировал соответствие следующим критериям: своевременно в установленные сроки представил на кафедру экономики и управления отзыв, дневник, отчет о прохождении практики; но получил существенные замечания по оформлению отчетных документов по практике или в отчете не в полном объеме осветил вопросы по разделам практики ( типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения производственной практики (научно-исследовательская работа) приведены в п.7.3); или во время защиты отчета ответил не на все вопросы руководителя практики от кафедры(примерные вопросы к зачету, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций при проведении зачета приведены в п.7.4).

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который при защите отчета о прохождении практики подтвердил сформированность у себя компетенции на оценку «неудовлетворительно» (порядок оценки которой приведен в п. 7.2), не выполнил контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения производственной практики (научно-исследовательская работа) (примерные задания приведены в п.7.3), не ответил на вопросы к зачету, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций при проведении

зачета приведены (примерные вопросы приведены в п.7.4), а также продемонстрировал соответствие следующим критериям: отсутствовал на закрепленном рабочем месте базы практики или не выполнил программу практики, или получил отрицательный отзыв о работе, или ответил неверно на вопросы преподавателя при защите отчета.

## **8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

### 8.1. Основная литература

1. Бакулев В.А., Основы научного исследования: учебное пособие /В.А. Бакулев, Н.П. Бельская, В.С. Берсенева. - Екатеринбург: Изд-во Ура.ун-та., 2014г. - 63с. [URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=275723&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=275723&sr=1)

2. Румянцева, Е.Е. «Новая экономическая энциклопедия» — послесловие к определению сущности базовых понятий экономической науки и практики / Е.Е. Румянцева. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 115 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9231-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472929>

### 8.2. Дополнительная литература

3. ГОСТ 7.1–2003 БИБЛИОГРАФИЧЕСКАЯ ЗАПИСЬ. БИБЛИОГРАФИЧЕСКОЕ ОПИСАНИЕ. [Электронный ресурс]. [URL:http://rusla.ru/rsba/provision/standarts/gost%207.1-2003.pdf](http://rusla.ru/rsba/provision/standarts/gost%207.1-2003.pdf)

4. ГОСТ 7.32-2001 - Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления. [Электронный ресурс]. [URL:http://gostinform.ru/gosty/gost-7.32-2001.shtml](http://gostinform.ru/gosty/gost-7.32-2001.shtml)

### 8.3. Информационно-образовательные ресурсы в сети «Интернет»

№ п/п	Наименование Интернет-ресурса	Ссылка (URL) на Интернет ресурс
1	ФГБОУ ВО БашГУ	<a href="http://www.bashedu.ru/ru/praktika-1">http://www.bashedu.ru/ru/praktika-1</a>
2	Федеральная служба государственной статистики	<a href="http://www.gks.ru">www.gks.ru</a>
3	Министерство финансов РФ	<a href="http://www.minfin.ru">www.minfin.ru</a>
4	Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования	<a href="http://www.forecast.ru">www.forecast.ru</a>
5	Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по РБ	<a href="http://www.bashstat.ru">www.bashstat.ru</a>
6	Информационно-издательский центр «Статистика России»	<a href="http://www.infostat.ru">www.infostat.ru</a>
7	Информационно-правовое обеспечение «Гарант»	<a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a>
8	«Консультант Плюс»: законодательство РФ	<a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a>

## **9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

базы данных

1.	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online». Полнотекстовая БД учебных и научных электронных изданий	Регистрация из сети БашГУ, дальнейший доступ из любой точки сети Интернет. <a href="http://www.biblioclub.ru/">http://www.biblioclub.ru/</a>
2.	Электронно- библиотечная система «ЭБ БашГУ». Собственная электронная библиотека учебных и научных электронных изданий, которая включает издания преподавателей БашГУ	Регистрация в Библиотеке БашГУ, дальнейший доступ из любой точки сети Интернет <a href="https://elib.bashedu.ru/">https://elib.bashedu.ru/</a>
3.	Электронно-библиотечная система издательства «Лань». Полнотекстовая БД учебных и научных электронных изданий	Регистрация из сети БашГУ, дальнейший доступ из любой точки сети Интернет <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>
программное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины		
1.	Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные	
2.	Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные	
3.	КонсультантПлюс. Договор № 28826 от 09.01.2019г. Лицензии бессрочные	

## 10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Место прохождения практики должно соответствовать действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям, противопожарным правилам и нормам охраны здоровья обучающихся.

Место практики должно быть оснащено техническими и программными средствами, необходимыми для выполнения целей и задач практики: портативными и/или стационарными компьютерами с необходимым программным обеспечением и выходом в сеть «Интернет», в том числе предоставляется возможность доступа к информации, размещенной в открытых и закрытых специализированных базах данных.

Конкретное материально-техническое обеспечение практики и права доступа студента к информационным ресурсам определяются руководителем конкретного студента, исходя из задания на практику.

<p><b>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</b> аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус).</p> <p><b>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b> лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория</p>	<p><b>лаборатория социально-экономического моделирования № 107:</b> учебная мебель, доска, проекционный экран с светодиодом lumien master control, проектор casio, персональный компьютер пэвм кламас в комплекте – 18 шт.</p> <p><b>лаборатория анализа данных № 108:</b> учебная мебель, доска, персональный компьютер пэвм кламас в комплекте – 17 шт.</p> <p><b>аудитория № 110:</b> учебная мебель, доска, телевизор led.</p> <p><b>аудитория № 111:</b> учебная мебель, доска, телевизор led.</p> <p><b>аудитория № 114:</b> учебная мебель, доска.</p> <p><b>аудитория № 115:</b> учебная мебель, колонки (2 шт.), динамики, dvd плеер toshiba, магнитола sony (4 шт.)</p>
--	---

№ 122 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), , лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус).

**3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:** лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), , лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус).

**4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:** лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3,

(помещение, ул. карла маркса, д.3, корп.4)

**аудитория №118:**

учебная мебель, проектор benq, колонки (2 шт.), музыкальный центр lg, флипчарт магнитно-маркерный на треноге

**аудитория № 122:**

учебная мебель, доска.

**аудитория № 204:**

учебная мебель, доска, проекционный экран с электродиодом lumien master control, проектор casio.

**аудитория № 207:**

учебная мебель, доска, телевизор led tcl.

**аудитория № 208:**

учебная мебель, доска, телевизор led tcl.

**аудитория № 209:**

учебная мебель, доска.

**аудитория № 210:**

учебная мебель, доска.

**аудитория № 212:**

учебная мебель, доска, проектор infocus.

**аудитория № 213:**

учебная мебель, доска, проекционный экран с электродиодом lumien master control, проектор casio.

**аудитория № 218:**

учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор infocus.

**аудитория № 220:**

учебная мебель, доска.

**аудитория № 221**

учебная мебель, доска.

**аудитория № 222**

учебная мебель, доска.

**аудитория № 301**

учебная мебель, экран на штативе, проектор aser.

**аудитория № 302**

учебная мебель, персональный компьютер в комплекте hp, моноблок, персональный компьютер в комплекте моноблок itu.

**аудитория № 305**

учебная мебель, доска, проектор infocus.

**аудитория № 307**

учебная мебель, доска.

**аудитория № 308**

учебная мебель, доска.

**аудитория № 309**

учебная мебель, доска.

**лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а**

учебная мебель, доска, персональный компьютер lenovo thinkcentre – 16 шт.

**лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в**

учебная мебель, доска, персональный компьютер в комплекте № 1 itu corp 510 – 14 шт.

**аудитория № 312**

учебная мебель, доска.

<p>корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), , лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус).</p> <p><b>5. помещения для самостоятельной работы:</b> аудитория № 302 читальный зал (гуманитарный корпус).</p> <p><b>6. помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:</b> аудитория № 115 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4), 118 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4)</p>	
---	--