

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

Утверждено:  
на заседании кафедры  
протокол от «24» мая 2019 г. № 12

Зав. кафедрой  А.В. Янгиров

Согласовано:  
Председатель УМК института



Л.Р. Абзалилова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

дисциплина «Статистика»

Базовая часть

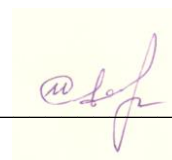
**программа бакалавриата**

Направление подготовки  
38.03.01 Экономика

Направленности (профили) подготовки  
«Инвестирование», «Региональная экономика и политика», «Финансы и кредит (с углубленным изучением английского языка)», «Финансы и кредит», «Экономика фирмы»

Квалификация  
бакалавр

Разработчик (составитель):  
доцент кафедры макроэкономического развития  
и государственного управления,  
канд. экон. наук, доцент



/ И.Ю. Сингизов

Для приема: 2019 г.

Уфа 2019 г.

Составитель: И.Ю. Сингизов

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры макроэкономического развития и государственного управления, протокол от «24» мая 2019 г. № 12.

Заведующий кафедрой



А.В. Янгиров

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры Макроэкономического развития и государственного управления протокол от «17» апреля 2020 г. № 7

Зав. кафедрой



А.В. Янгиров

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры Макроэкономического развития и государственного управления протокол от «16» июня 2021 г. № 10

Зав. кафедрой



А.В. Янгиров

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_ Ф.И.О./

## Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 6
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся) 6
4. Фонд оценочных средств по дисциплине 21
  - 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания 21
  - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций 29
  - 4.3. Рейтинг-план дисциплины 30
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины 46
  - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины 46
  - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины 46
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине 48

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	1. Знать источники статистической информации, этапы статистического исследования	<b>ОПК-2</b> – способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	
	2. Знать методики построения статистических показателей, систему статистических показателей	<b>ОПК-3</b> – способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	
	3. Знать источники данных отечественной и зарубежной статистики, статистические методы выявления тенденций изменения социально-экономических показателей	<b>ПК-6</b> – способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	
Умения	1. Уметь осуществлять сбор, обработку и анализ статистических данных	<b>ОПК-2</b> – способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	
	2. Уметь сгруппировать статистические показатели, выстроить систему статистических показателей	<b>ОПК-3</b> – способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	
	3. Уметь анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей с помощью статистических методов	<b>ПК-6</b> – способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	

Владения (навыки / опыт деятельности)	1. Владеть навыками сбора, обработки и анализа статистических данных	<b>ОПК-2</b> – способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	
	2. Владеть навыками построения групп статистических показателей, анализа результатов расчетов и получения обоснованных выводов	<b>ОПК-3</b> – способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	
	3. Владеть навыками анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявления тенденций изменения социально-экономических показателей	<b>ПК-6</b> – способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	

## **2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Статистика» относится к базовой части.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3-4 семестрах – по очной форме обучения, на 2-3 курсах в 3-5 семестрах – по заочной форме обучения.

Целью изучения дисциплины «Статистика» является как формирование теоретических знаний в области статистических методов исследования социально-экономических явлений и процессов с помощью системы статистических показателей, так и практическое их применение в профессиональной деятельности.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «Математика», «Микроэкономика».

Дисциплина «Статистика» является необходимой для успешного освоения дисциплины «Учет и анализ», прохождения преддипломной практики, подготовки выпускной квалификационной работы.

## **3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)**

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины «Статистика»  
на 3 семестр  
очной формы обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3 / 108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	54,2
лекций	18
практических / семинарских	36
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	53,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (контроль)	

Форма контроля:  
Зачет – 3 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/ СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Модуль 1. Теоретические и организационные основы статистики. Система статистических показателей</b>								
1.	<b>Предмет и методы статистики. Организация статистики в Российской Федерации.</b> Статистика как общественная наука. Статистика как целостная система научных дисциплин: общая теория статистики; экономическая статистика и ее отрасли; социально-демографическая статистика и ее отрасли. Связь статистики с другими науками. Объект и предмет статистики. Массовые общественные явления. Статистическая совокупность и ее элементы. Свойства статистической совокупности. Признаки единиц статистической совокупности. Вариация признаков. Методы статистики. Структура органов государственной статистики. Функции Федеральной службы государственной статистики.	2	1	0	6	1, 2, 5, 7	Изучение теоретического материала	Тесты
2.	<b>Этапы статистического исследования.</b> Источники статистической информации. Этапы статистического исследования. Статистическое наблюдение. Сводка и группировка статистических данных. Виды статистических группировок. Исчисление обобщающих статистических показателей и	2	1	0	6	1, 2, 5, 7	Изучение теоретического материала, решение домашних заданий	Проверка решения задач, проверка домашних заданий, письменная контрольная работа, тесты



	анализ полученных данных.							
3.	<b>Абсолютные и относительные величины.</b> Понятие статистического показателя. Виды статистических показателей. Абсолютные величины. Относительные величины. Виды относительных величин.	2	4	0	6	1, 2, 5, 7	Изучение теоретического материала, решение домашних заданий	Проверка решения задач, проверка домашних заданий, письменная контрольная работа, тесты
4.	<b>Средние величины.</b> Понятие средней величины. Значение средних величин. Виды и формы средних величин. Основные свойства средней арифметической величины.	2	6	0	6	1, 2, 5, 7	Изучение теоретического материала, решение домашних заданий	Проверка решения задач, проверка домашних заданий, письменная контрольная работа, тесты
<b>Модуль 2. Основные методы общей теории статистики</b>								
5.	<b>Ряды распределения.</b> Статистический ряд распределения. Виды рядов распределения. Виды вариационных рядов распределения. Основные характеристики вариационного ряда. Мода и медиана в вариационных рядах. Графическое изображение вариационных рядов. Показатели вариации.	2	6	0	6	1, 2, 5, 7	Изучение теоретического материала, решение домашних заданий	Проверка решения задач, проверка домашних заданий, письменная контрольная работа, тесты
6.	<b>Ряды динамики.</b> Понятие о рядах динамики. Элементы ряда динамики. Виды рядов динамики. Основные показатели ряда динамики. Выявление основной тенденции развития. Понятие тренда. Методы выравнивания рядов динамики. Интерполяция, экстраполяция в рядах динамики и прогнозирование. Понятие сезонных явлений. Измерение сезонных колебаний.	4	6	0	8	1, 2, 5, 7	Изучение теоретического материала, решение домашних заданий	Проверка решения задач, проверка домашних заданий, письменная контрольная работа, тесты
7.	<b>Индексы.</b> Понятие индексов. Классификация индексов. Индивидуальные индексы. Общие индексы. Расчет агрегатных индексов. Преобразование агрегатных индексов в средневзвешенные индексы. Общие индексы качественных показателей.	2	6	0	8	1, 2, 5, 7	Изучение теоретического материала, решение домашних заданий	Проверка решения задач, проверка домашних заданий, письменная контрольная работа, тесты
8.	<b>Статистическое изучение связей между явлениями.</b>	2	6	0	7,8	1, 2, 5, 7	Изучение теоретического материала, решение домашних	Проверка решения задач, проверка

	Виды связей между явлениями. Понятие корреляционной связи. Задачи исследования связей между явлениями. Методы изучения корреляционной связи. Измерение степени тесноты связи между признаками. Показатели тесноты связи.						заданий	домашних заданий, письменная контрольная работа, тесты
	<b>Всего часов:</b>	18	36	0	53,8			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины «Статистика»  
на 4 семестр  
очной формы обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3 / 108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	33,2
лекций	16
практических / семинарских	16
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	38,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (контроль)	36

Форма контроля:

Экзамен – 4 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Модуль 3. Статистика населения и труда</b>								
1.	<b>Статистика населения.</b> Население как объект изучения статистики. Задачи статистики населения. Основные источники сведений о населении. Категории населения. Показатели численности населения. Методы расчета среднегодовой численности населения. Расчет плотности населения. Основные группировки населения. Естественное движение населения. Абсолютные и относительные показатели естественного движения населения. Миграция населения. Механическое движение населения. Абсолютные и относительные показатели механического движения населения.	2	2	0	5	1, 2, 3, 4, 6	Изучение теоретического материала, решение домашних заданий	Проверка решения задач, проверка домашних заданий, письменная контрольная работа
2.	<b>Статистика трудовых ресурсов.</b> Понятие и состав трудовых ресурсов, экономически активного населения. Занятые в экономике и безработные. Показатели занятости и безработицы. Классификация по статусу в занятости экономически активного населения. Экономически неактивное население. Численность и состав работников предприятия. Методы расчета среднесписочной численности работников предприятия. Абсолютные и относительные показатели движения (оборота) работников предприятия.	2	2	0	5	1, 2, 3, 4, 6	Изучение теоретического материала, решение домашних заданий	Проверка решения задач, проверка домашних заданий, письменная контрольная работа
3.	<b>Статистика рабочего времени.</b>	2	2	0	5	1, 2, 4, 6	Изучение теоретического	Проверка решения

	Понятие и единицы измерения рабочего времени. Фонды рабочего времени и показатели эффективности их использования. Показатели использования продолжительности рабочего времени.						материала, решение домашних заданий	задач, проверка домашних заданий, письменная контрольная работа
4.	<b>Статистика производительности труда.</b> Понятие производительности труда. Расчет прямых и обратных, натуральных и стоимостных показателей производительности труда. Изучение динамики производительности труда с помощью построения индивидуальных и общих индексов.	2	2	0	5	1, 2, 4, 6	Изучение теоретического материала, решение домашних заданий	Проверка решения задач, проверка домашних заданий, письменная контрольная работа
<b>Модуль 4. Статистика национального богатства, издержек и результатов экономической деятельности</b>								
5.	<b>Статистика национального богатства.</b> Понятие национального богатства. Основные концепции определения национального богатства. Состав национального богатства в соответствии с методологией системы национальных счетов. Понятие и классификация основных фондов. Виды стоимостной оценки основных фондов. Амортизация. Баланс основных фондов. Показатели состояния, движения и эффективности использования основных фондов.	2	2	0	5	1, 2, 3, 4	Изучение теоретического материала, решение домашних заданий	Проверка решения задач, проверка домашних заданий, письменная контрольная работа, тесты
6.	<b>Статистика издержек производства и обращения.</b> Понятие издержек производства и обращения. Себестоимость продукции: понятие и виды. Структура себестоимости по элементам затрат и калькуляционным статьям. Прямые и косвенные затраты. Переменные и условно-постоянные затраты. Индексный метод в анализе динамики себестоимости продукции. Индивидуальные и общие индексы себестоимости.	2	2	0	5	1, 2, 6	Изучение теоретического материала, решение домашних заданий	Проверка решения задач, проверка домашних заданий, письменная контрольная работа, тесты
7.	<b>Статистика результатов экономической деятельности.</b> Принципы измерения результатов экономической деятельности. Показатели результатов экономической деятельности: выпуск товаров и услуг; промежуточное	2	2	0	5	1, 2, 3, 4, 6	Изучение теоретического материала, решение домашних заданий	Проверка решения задач, проверка домашних заданий, письменная контрольная работа, тесты

	<p>потребление; валовая добавленная стоимость; чистая добавленная стоимость. Расчет основных макроэкономических показателей. Валовой внутренний продукт (ВВП): общая характеристика; методы расчета. Производственный метод расчета ВВП. Распределительный метод расчета ВВП. Метод конечного использования. Валовой региональный продукт (ВРП).</p>							
8.	<p><b>Статистика уровня жизни.</b>  Понятие уровня жизни населения. Четыре уровня жизни населения. Система показателей, характеризующих уровень жизни населения. Доходы населения. Основные источники доходов населения. Показатели доходов населения. Баланс денежных доходов и расходов населения. Расходы населения. Потребительские расходы населения. Показатели расходов и потребления населения. Показатели дифференциации доходов населения. Бедность. Прожиточный минимум. Показатели уровня и границ бедности. Обобщающие показатели уровня жизни населения. Индекс человеческого развития (ИЧР): сущность и методика расчета.</p>	2	2	0	3,8	1, 2, 3, 4, 6	Изучение теоретического материала, решение домашних заданий	Проверка решения задач, проверка домашних заданий, письменная контрольная работа, тесты
	<b>Всего часов:</b>	16	16	0	38,8			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины «Статистика»  
на 3-5 семестры  
заочной формы обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	6 / 216
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	21,9
лекций	10
практических / семинарских	10
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,9
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	181,1
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (контроль)	13

Форма контроля:

Зачет – 4 семестр

Экзамен, контрольная работа – 5 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/ СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Модуль 1. Теоретические и организационные основы статистики. Система статистических показателей</b>								
1.	<b>Предмет и методы статистики. Организация статистики в Российской Федерации.</b> Статистика как общественная наука. Статистика как целостная система научных дисциплин: общая теория статистики; экономическая статистика и ее отрасли; социально-демографическая статистика и ее отрасли. Связь статистики с другими науками. Объект и предмет статистики. Массовые общественные явления. Статистическая совокупность и ее элементы. Свойства статистической совокупности. Признаки единиц статистической совокупности. Вариация признаков. Методы статистики. Структура органов государственной статистики. Функции Федеральной службы государственной статистики.	0,5	0	0	11	1, 2, 5, 7	Изучение теоретического материала	Тесты
2.	<b>Этапы статистического исследования.</b> Источники статистической информации. Этапы статистического исследования. Статистическое наблюдение. Сводка и группировка статистических данных. Виды статистических группировок. Исчисление обобщающих статистических показателей и анализ полученных данных.	0,5	0	0	11	1, 2, 5, 7	Изучение теоретического материала	Тесты
3.	<b>Абсолютные и относительные величины.</b> Понятие статистического показателя. Виды	0,5	1	0	11	1, 2, 5, 7	Изучение теоретического материала, решение домашних	Проверка решения задач, проверка



	статистических показателей. Абсолютные величины. Относительные величины. Виды относительных величин.						заданий	домашних заданий, контрольная работа, тесты
4.	<b>Средние величины.</b> Понятие средней величины. Значение средних величин. Виды и формы средних величин. Основные свойства средней арифметической величины.	0,5	1	0	11	1, 2, 5, 7	Изучение теоретического материала, решение домашних заданий	Проверка решения задач, проверка домашних заданий, контрольная работа, тесты
<b>Модуль 2. Основные методы общей теории статистики</b>								
5.	<b>Ряды распределения.</b> Статистический ряд распределения. Виды рядов распределения. Виды вариационных рядов распределения. Основные характеристики вариационного ряда. Мода и медиана в вариационных рядах. Графическое изображение вариационных рядов. Показатели вариации.	0,5	2	0	11	1, 2, 5, 7	Изучение теоретического материала, решение домашних заданий	Проверка решения задач, проверка домашних заданий, контрольная работа, тесты
6.	<b>Ряды динамики.</b> Понятие о рядах динамики. Элементы ряда динамики. Виды рядов динамики. Основные показатели ряда динамики. Выявление основной тенденции развития. Понятие тренда. Методы выравнивания рядов динамики. Интерполяция, экстраполяция в рядах динамики и прогнозирование. Понятие сезонных явлений. Измерение сезонных колебаний.	0,5	2	0	11	1, 2, 5, 7	Изучение теоретического материала, решение домашних заданий	Проверка решения задач, проверка домашних заданий, контрольная работа, тесты
7.	<b>Индексы.</b> Понятие индексов. Классификация индексов. Индивидуальные индексы. Общие индексы. Расчет агрегатных индексов. Преобразование агрегатных индексов в средневзвешенные индексы. Общие индексы качественных показателей.	0,5	1	0	11	1, 2, 5, 7	Изучение теоретического материала, решение домашних заданий	Проверка решения задач, проверка домашних заданий, контрольная работа, тесты
8.	<b>Статистическое изучение связей между явлениями.</b> Виды связей между явлениями. Понятие корреляционной связи. Задачи исследования связей между явлениями. Методы изучения корреляционной связи. Измерение степени тесноты связи между признаками. Показатели тесноты связи.	0,5	1	0	10,8	1, 2, 5, 7	Изучение теоретического материала, решение домашних заданий	Проверка решения задач, проверка домашних заданий, контрольная работа, тесты

**Модуль 3. Статистика населения и труда**

9.	<b>Статистика населения.</b> Население как объект изучения статистики. Задачи статистики населения. Основные источники сведений о населении. Категории населения. Показатели численности населения. Методы расчета среднегодовой численности населения. Расчет плотности населения. Основные группировки населения. Естественное движение населения. Абсолютные и относительные показатели естественного движения населения. Миграция населения. Механическое движение населения. Абсолютные и относительные показатели механического движения населения.	1	0,5	0	12	1, 2, 3, 4, 6	Изучение теоретического материала, решение домашних заданий	Проверка решения задач, проверка домашних заданий, контрольная работа, тесты
10.	<b>Статистика трудовых ресурсов.</b> Понятие и состав трудовых ресурсов, экономически активного населения. Занятые в экономике и безработные. Показатели занятости и безработицы. Классификация по статусу в занятости экономически активного населения. Экономически неактивное население. Численность и состав работников предприятия. Методы расчета среднесписочной численности работников предприятия. Абсолютные и относительные показатели движения (оборота) работников предприятия.	1	0,5	0	12	1, 2, 3, 4, 6	Изучение теоретического материала, решение домашних заданий	Проверка решения задач, проверка домашних заданий, контрольная работа, тесты
11.	<b>Статистика рабочего времени.</b> Понятие и единицы измерения рабочего времени. Фонды рабочего времени и показатели эффективности их использования. Показатели использования продолжительности рабочего времени.	0,5	0	0	12	1, 2, 4, 6	Изучение теоретического материала, решение домашних заданий	Проверка домашних заданий, контрольная работа, тесты
12.	<b>Статистика производительности труда.</b> Понятие производительности труда. Расчет прямых и обратных, натуральных и стоимостных показателей производительности труда. Изучение динамики производительности труда с помощью построения индивидуальных и общих индексов.	0,5	0	0	12	1, 2, 4, 6	Изучение теоретического материала, решение домашних заданий	Проверка домашних заданий, контрольная работа, тесты

**Модуль 4. Статистика национального богатства, издержек и результатов экономической деятельности**

13.	<b>Статистика национального богатства.</b> Понятие национального богатства. Основные концепции определения национального богатства. Состав национального богатства в соответствии с методологией системы национальных счетов. Понятие и классификация основных фондов. Виды стоимостной оценки основных фондов. Амортизация. Баланс основных фондов. Показатели состояния, движения и эффективности использования основных фондов.	0,5	0,5	0	12	1, 2, 3, 4	Изучение теоретического материала, решение домашних заданий	Проверка решения задач, проверка домашних заданий, контрольная работа, тесты
14.	<b>Статистика издержек производства и обращения.</b> Понятие издержек производства и обращения. Себестоимость продукции: понятие и виды. Структура себестоимости по элементам затрат и калькуляционным статьям. Прямые и косвенные затраты. Переменные и условно-постоянные затраты. Индексный метод в анализе динамики себестоимости продукции. Индивидуальные и общие индексы себестоимости.	0,5	0	0	12	1, 2, 6	Изучение теоретического материала, решение домашних заданий	Проверка домашних заданий, контрольная работа, тесты
15.	<b>Статистика результатов экономической деятельности.</b> Принципы измерения результатов экономической деятельности. Показатели результатов экономической деятельности: выпуск товаров и услуг; промежуточное потребление; валовая добавленная стоимость; чистая добавленная стоимость. Расчет основных макроэкономических показателей. Валовой внутренний продукт (ВВП): общая характеристика; методы расчета. Производственный метод расчета ВВП. Распределительный метод расчета ВВП. Метод конечного использования. Валовой региональный продукт (ВРП).	1	0,5	0	12	1, 2, 3, 4, 6	Изучение теоретического материала, решение домашних заданий	Проверка решения задач, проверка домашних заданий, контрольная работа, тесты
16.	<b>Статистика уровня жизни.</b> Понятие уровня жизни населения. Четыре уровня жизни населения. Система	1	0	0	9,3	1, 2, 3, 4, 6	Изучение теоретического материала, решение домашних заданий	Проверка домашних заданий, контрольная работа, тесты

	показателей, характеризующих уровень жизни населения. Доходы населения. Основные источники доходов населения. Показатели доходов населения. Баланс денежных доходов и расходов населения. Расходы населения. Потребительские расходы населения. Показатели расходов и потребления населения. Показатели дифференциации доходов населения. Бедность. Прожиточный минимум. Показатели уровня и границ бедности. Обобщающие показатели уровня жизни населения. Индекс человеческого развития (ИЧР): сущность и методика расчета.							
	<b>Всего часов:</b>	10	10	0	181,1			

#### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

##### 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

**ОПК-2** способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать источники статистической информации, этапы статистического исследования	Отсутствие или фрагментарные представления об источниках статистической информации, этапах статистического исследования	Сформированные представления об источниках статистической информации, этапах статистического исследования
Второй этап (уровень)	Уметь осуществлять сбор, обработку и анализ статистических данных	Отсутствие или фрагментарные умения осуществлять сбор, обработку и анализ статистических данных	В целом успешное умение осуществлять сбор, обработку и анализ статистических данных
Третий этап (уровень)	Владеть навыками сбора, обработки и анализа статистических данных	Отсутствие или фрагментарное владение навыками сбора, обработки и анализа статистических данных	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков сбора, обработки и анализа статистических данных

**ОПК-3** способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено

Первый этап (уровень)	Знать методики построения групп статистических показателей, систему статистических показателей	Отсутствие или фрагментарные представления о методиках построения групп статистических показателей, системе статистических показателей	Сформированные представления о методиках построения групп статистических показателей, системе статистических показателей
Второй этап (уровень)	Уметь сгруппировать статистические показатели, выстроить систему статистических показателей	Отсутствие или фрагментарные умения сгруппировать статистические показатели, выстроить систему статистических показателей	В целом успешное умение сгруппировать статистические показатели, выстроить систему статистических показателей
Третий этап (уровень)	Владеть навыками построения групп статистических показателей, анализа результатов расчетов и получения обоснованных выводов	Отсутствие или фрагментарное владение навыками построения групп статистических показателей, анализа результатов расчетов и получения обоснованных выводов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков построения групп статистических показателей, анализа результатов расчетов и получения обоснованных выводов

**ПК-6** способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать источники данных отечественной и зарубежной статистики, статистические методы выявления тенденций изменения социально-экономических показателей	Отсутствие или фрагментарные представления об источниках данных отечественной и зарубежной статистики, статистических методах выявления тенденций изменения социально-экономических показателей	Сформированные представления об источниках данных отечественной и зарубежной статистики, статистических методах выявления тенденций изменения социально-экономических показателей
Второй этап	Уметь анализировать и	Отсутствие или фрагментарные	В целом успешное умение

(уровень)	интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей с помощью статистических методов	умения анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей с помощью статистических методов	анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей с помощью статистических методов
Третий этап (уровень)	Владеть навыками анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявления тенденций изменения социально-экономических показателей	Отсутствие или фрагментарное владение навыками анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявления тенденций изменения социально-экономических показателей	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявления тенденций изменения социально-экономических показателей

Показатели сформированности компетенции:

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины.

Шкалы оценивания для зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),

не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов.

**ОПК-2** способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Неудовлетво- рительно»)	3 («Удовлетво- рительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать источники статистической информации, этапы статистического исследования	Отсутствие знаний об источниках статистической информации, этапах статистического исследования	Неполные представления об источниках статистической информации, этапах статистического исследования	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об источниках статистической информации, этапах статистического исследования	Сформированные систематические представления об источниках статистической информации, этапах статистического исследования
Второй этап (уровень)	Уметь осуществлять сбор, обработку и анализ статистических данных	Отсутствие умений осуществлять сбор, обработку и анализ статистических данных	В целом успешное, но не систематическое умение осуществлять сбор, обработку и анализ статистических данных	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение осуществлять сбор, обработку и анализ статистических данных	Сформированное умение осуществлять сбор, обработку и анализ статистических данных
Третий этап (уровень)	Владеть навыками сбора, обработки и анализа статистических данных	Отсутствие владения навыками сбора, обработки и анализа статистических данных	В целом успешное, но не систематическое владение навыками сбора, обработки и анализа статистических	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками сбора, обработки и анализа статистических	Успешное и систематическое применение навыков сбора, обработки и анализа статистических данных



			данных	данных	
--	--	--	--------	--------	--

**ОПК-3** способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Неудовлетво- рительно»)	3 («Удовлетво- рительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать методики построения групп статистических показателей, систему статистических показателей	Отсутствие знаний о методиках построения групп статистических показателей, системе статистических показателей	Неполные представления о методиках построения групп статистических показателей, системе статистических показателей	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методиках построения групп статистических показателей, системе статистических показателей	Сформированные систематические представления о методиках построения групп статистических показателей, системе статистических показателей
Второй этап (уровень)	Уметь сгруппировать статистические показатели, выстроить систему статистических показателей	Отсутствие умений сгруппировать статистические показатели, выстроить систему статистических показателей	В целом успешное, но не систематическое умение сгруппировать статистические показатели, выстроить систему статистических показателей	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение сгруппировать статистические показатели, выстроить систему статистических показателей	Сформированное умение сгруппировать статистические показатели, выстроить систему статистических показателей

Третий этап (уровень)	Владеть навыками построения групп статистических показателей, анализа результатов расчетов и получения обоснованных выводов	Отсутствие владения навыками построения групп статистических показателей, анализа результатов расчетов и получения обоснованных выводов	В целом успешное, но не систематическое владение навыками построения групп статистических показателей, анализа результатов расчетов и получения обоснованных выводов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками построения групп статистических показателей, анализа результатов расчетов и получения обоснованных выводов	Успешное и систематическое применение навыков построения групп статистических показателей, анализа результатов расчетов и получения обоснованных выводов
-----------------------	---	---	--	--	--

**ПК-6** способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Неудовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать источники данных отечественной и зарубежной статистики, статистические методы выявления тенденций изменения социально-экономических показателей	Отсутствие знаний об источниках данных отечественной и зарубежной статистики, статистических методах выявления тенденций изменения	Неполные представления об источниках данных отечественной и зарубежной статистики, статистических методах выявления тенденций изменения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об источниках данных отечественной и зарубежной статистики, статистических методах выявления	Сформированные систематические представления об источниках данных отечественной и зарубежной статистики, статистических методах выявления тенденций

		социально-экономических показателей	социально-экономических показателей	тенденций изменения социально-экономических показателей	изменения социально-экономических показателей
Второй этап (уровень)	Уметь анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей с помощью статистических методов	Отсутствие умений анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей с помощью статистических методов	В целом успешное, но не систематическое умение анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей с помощью статистических методов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей с помощью статистических методов	Сформированное умение анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей с помощью статистических методов
Третий этап (уровень)	Владеть навыками анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях,	Отсутствие владения навыками анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-	В целом успешное, но не систематическое владение навыками анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной	Успешное и систематическое применение навыков анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о

	выявления тенденций изменения социально-экономических показателей	экономических процессах и явлениях, выявления тенденций изменения социально-экономических показателей	статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявления тенденций изменения социально-экономических показателей	статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявления тенденций изменения социально-экономических показателей	социально-экономических процессах и явлениях, выявления тенденций изменения социально-экономических показателей
--	---	---	--	--	---

Показатели сформированности компетенции:

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины).

Шкалы оценивания для экзамена:

от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;

от 60 до 79 баллов – «хорошо»;

от 80 баллов – «отлично».

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	1. Знать источники статистической информации, этапы статистического исследования	ОПК-2	Тесты; экзаменационные вопросы
	2. Знать методики построения групп статистических показателей, систему статистических показателей	ОПК-3	Тесты; экзаменационные вопросы
	3. Знать источники данных отечественной и зарубежной статистики, статистические методы выявления тенденций изменения социально-экономических показателей	ПК-6	Тесты; экзаменационные вопросы
2-й этап Умения	1. Уметь осуществлять сбор, обработку и анализ статистических данных	ОПК-2	Задачи; домашние задания; письменная контрольная работа; тесты; экзаменационные вопросы
	2. Уметь сгруппировать статистические показатели, выстроить систему статистических показателей	ОПК-3	Задачи; домашние задания; письменная контрольная работа; тесты; экзаменационные вопросы
	3. Уметь анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей с помощью статистических методов	ПК-6	Задачи; домашние задания; письменная контрольная работа; тесты; экзаменационные вопросы
3-й этап Владеть навыками	1. Владеть навыками сбора, обработки и анализа статистических данных	ОПК-2	Задачи; домашние задания; письменная контрольная работа; тесты; экзаменационные вопросы
	2. Владеть навыками построения групп статистических показателей, анализа результатов расчетов и получения обоснованных выводов	ОПК-3	Задачи; домашние задания; письменная контрольная работа; тесты; экзаменационные вопросы
	3. Владеть навыками анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявления тенденций изменения социально-экономических показателей	ПК-6	Задачи; домашние задания; письменная контрольная работа; тесты; экзаменационные вопросы

### 4.3. Рейтинг-план дисциплины

#### Рейтинг-план дисциплины «Статистика»

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Курс: 2, семестр: 3

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1. Теоретические и организационные основы статистики. Система статистических показателей</b>				
<b>Текущий контроль</b>				
1. Аудиторная работа (решение задач)	1	10	0	10
2. Выполнение домашних заданий	1	15	0	15
<b>Рубежный контроль</b>				
1. Письменная контрольная работа	10	1	0	10
2. Тестирование	10	1	0	10
<b>Модуль 2. Основные методы общей теории статистики</b>				
<b>Текущий контроль</b>				
1. Аудиторная работа (решение задач)	1	10	0	10
2. Выполнение домашних заданий	1	15	0	15
<b>Рубежный контроль</b>				
1. Письменная контрольная работа	20	1	0	20
2. Тестирование	10	1	0	10
<b>Поощрительные баллы</b>				
1. Выступление на конференции с докладом	5	1	0	5
2. Публикация статей	5	1	0	5
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских) занятий			0	-10
<b>Итоговый контроль</b>				
Зачет				
<b>ИТОГО</b>			0	110

**Рейтинг-план дисциплины  
«Статистика»**

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика  
Курс: 2, семестр: 4

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 3. Статистика населения и труда</b>				
<b>Текущий контроль</b>				
1. Аудиторная работа (решение задач)	1	10	0	10
2. Выполнение домашних заданий	1	10	0	10
<b>Рубежный контроль</b>				
1. Письменная контрольная работа	10	1	0	10
<b>Модуль 4. Статистика национального богатства, издержек и результатов экономической деятельности</b>				
<b>Текущий контроль</b>				
1. Аудиторная работа (решение задач)	1	10	0	10
2. Выполнение домашних заданий	1	10	0	10
<b>Рубежный контроль</b>				
1. Письменная контрольная работа	10	1	0	10
2. Тестирование	10	1	0	10
<b>Поощрительные баллы</b>				
1. Публикация статей	5	1	0	5
2. Участие в олимпиаде по статистике	5	1	0	5
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских) занятий			0	-10
<b>Итоговый контроль</b>				
Экзамен			0	30
<b>ИТОГО</b>			0	110

## Экзаменационные билеты

Экзаменационный билет включает два вопроса, а также решение одной задачи.

### Вопросы для экзамена:

1. Население как объект изучения статистики. Категории населения и их взаимосвязь. Основные группировки населения.
2. Показатели численности населения. Методы расчета среднегодовой численности населения.
3. Естественное движение населения: понятие, показатели.
4. Специальные коэффициенты естественного движения населения.
5. Механическое движение населения: понятие, показатели.
6. Понятие и состав трудовых ресурсов страны, экономически активного населения.
7. Понятие и статистические показатели занятости и безработицы.
8. Состав трудовых ресурсов предприятия. Методы расчета среднесписочной численности работников предприятия.
9. Показатели движения (оборота) работников предприятия.
10. Рабочее время: понятие, показатели, единицы измерения.
11. Фонды рабочего времени. Показатели эффективности использования фондов рабочего времени.
12. Показатели использования продолжительности рабочего времени.
13. Производительность труда: понятие, показатели.
14. Прямые и обратные показатели производительности труда.
15. Расчет средней часовой, средней дневной, средней месячной (квартальной, годовой) производительности труда. Взаимосвязь показателей.
16. Оценка динамики производительности труда.
17. Национальное богатство: понятие, основные концепции определения. Состав национального богатства в соответствии с методологией СНС.
18. Основные фонды: понятие, классификация.
19. Виды стоимостной оценки основных фондов. Амортизация.
20. Баланс основных фондов. Показатели состояния, движения и эффективности использования основных фондов.
21. Понятие издержек производства и обращения. Себестоимость продукции: понятие, виды, структура.
22. Изучение динамики себестоимости продукции.
23. Понятие и показатели результатов экономической деятельности: выпуск товаров и услуг, промежуточное потребление, ВДС, ЧДС.
24. Понятие ВВП. Производственный метод расчета ВВП.
25. Распределительный метод расчета ВВП.
26. Метод конечного использования при расчете ВВП.
27. Уровень жизни населения: понятие, система показателей.
28. Источники доходов населения. Показатели доходов населения. Показатели расходов и потребления населением материальных благ и услуг.
29. Показатели дифференциации доходов населения, бедности.
30. Обобщающие показатели уровня жизни населения. Методика расчета индекса человеческого развития.

Экзаменационные задачи аналогичны задачам, решаемым на практических занятиях.



Образец экзаменационного билета:

Башкирский государственный  
университет

Направление подготовки  
38.03.01 «Экономика»

Институт экономики, финансов и бизнеса

Кафедра макроэкономического развития  
и государственного управления

Дисциплина «Статистика»

Экзаменационный билет № 1

1. Естественное движение населения: понятие, показатели.
2. Распределительный метод расчета ВВП.
3. Задача:

По городу известны следующие данные о динамике численности занятых и безработных в течение года:

Дата	Численность занятых, тыс. чел.	Численность безработных, тыс. чел.
1 января 2018 г.	352	39
1 апреля 2018 г.	354	40
1 июля 2018 г.	368	32
1 октября 2018 г.	358	35
1 января 2019 г.	355	40

Рассчитайте:

- 1) среднегодовую численность занятых;
- 2) среднегодовую численность безработных;
- 3) среднегодовую численность экономически активного населения.

Зав. кафедрой

А.В. Янгиров

Перевод оценки из 100-балльной в четырехбалльную производится следующим образом:

- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);
- хорошо – от 60 до 79 баллов;
- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов;
- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

**Критерии оценки (в баллах)** результатов проведенного экзамена (для обучающихся очной формы обучения):

- **25-30 баллов** выставляется обучающемуся, если он дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Обучающийся без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Задача решена полностью без неточностей и ошибок;

- **17-24 баллов** выставляется обучающемуся, если он раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При решении задачи допущены несущественные ошибки;

- **10-16 баллов** выставляется обучающемуся, если при ответе на теоретические вопросы им допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Обучающийся не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

- **1-10 баллов** выставляется обучающемуся, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Обучающийся не смог ответить на большинство дополнительных вопросов, не решил задачу.

**Критерии оценки** результатов проведенного экзамена (для обучающихся заочной формы обучения):

Критерии оценивания	Оценка
Обучающийся дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Обучающийся без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Задача решена полностью без неточностей и ошибок	Отлично
Обучающийся раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При решении задачи допущены несущественные ошибки	Хорошо
При ответе на теоретические вопросы обучающимся допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Обучающийся не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки	Удовлетворительно
Ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Обучающийся не смог ответить на большинство дополнительных вопросов, не решил задачу	Неудовлетворительно

**Вопросы для подготовки к зачету  
(для обучающихся заочной формы обучения)**

1. Предмет и методы статистики.
2. Статистическая совокупность, ее элементы.
3. Понятие о группировках. Значение и виды группировок.
4. Понятие об абсолютных и относительных величинах.
5. Виды относительных величин.
6. Относительные величины планового задания, выполнения плана, динамики и их взаимосвязь.
7. Научные основы применения средних величин, значение средних.
8. Средняя арифметическая величина, методы ее исчисления и основные свойства.
9. Средняя хронологическая моментного ряда, средняя геометрическая величина, средняя гармоническая величина.
10. Понятие о рядах распределения и их виды.
11. Показатели вариационного ряда.
12. Мода: расчет для дискретных и интервальных вариационных рядов.
13. Медиана: расчет для дискретных и интервальных вариационных рядов.
14. Графическое изображение вариационных рядов.
15. Понятие вариации признака, показатели вариации.
16. Расчет среднего квадратического отклонения и коэффициента вариации.
17. Ряды динамики: понятие, виды.
18. Аналитические показатели рядов динамики.
19. Расчет среднего уровня ряда для моментного и интервального ряда динамики.
20. Методы расчета среднего темпа роста и темпа прироста.
21. Интерполяция и экстраполяция в рядах динамики. Смыкание рядов динамики.
22. Сглаживание ряда динамики методами скользящей средней и укрупнения интервалов.
23. Аналитическое выравнивание рядов динамики (по прямой).
24. Изучение сезонных колебаний.
25. Понятие об индексах, необходимость их применения. Классификация индексов.
26. Индексы физического объема, стоимостного объема продукции и цен; их взаимосвязь.
27. Преобразование агрегатных индексов в средневзвешенные индексы (средние из индивидуальных).
28. Индексы переменного состава, фиксированного состава, структурных сдвигов: порядок расчета, взаимосвязь.
29. Методы изучения связей между явлениями, их характеристика.
30. Показатели тесноты связи (коэффициент Фехнера, коэффициент корреляции рангов Спирмена, линейный коэффициент корреляции).

**Критерии оценки результатов проведенного зачета (для обучающихся заочной формы обучения):**

Критерии оценивания	Оценка
Обучающийся дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Обучающийся без затруднений ответил на все дополнительные вопросы	Зачтено
Обучающийся раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности	

При ответе на теоретические вопросы обучающимся допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы изложены с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос	Не зачтено
Ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Обучающийся не смог ответить на большинство дополнительных вопросов	

### Контрольная работа (для обучающихся заочной формы обучения)

Контрольная работа является одной из форм промежуточного контроля для обучающихся заочной формы обучения, выполняется до проведения экзамена в письменном виде путем решения задач.

#### Примеры задач для контрольной работы

**Задача 1.** Сделайте расчет средней цены изделия по двум партиям, если известно, что стоимость первой партии 2 000 тыс. руб., второй – 10 000 тыс. руб., а цена за единицу товара – 2 тыс. руб. и 5 тыс. руб. соответственно.

**Задача 2.** Представлены данные об объемах жилищного строительства в г. Уфе за ряд лет (тыс. кв. м общей площади):

Показатели	Годы				
	2000	2001	2002	2003	2004
Введено жилых домов	243,2	325,9	358,6	369,8	416,9
в т.ч. индивидуальных жилых домов	50,9	77,7	84,1	73,2	83,9

Вычислите относительные показатели динамики и структуры.

**Задача 3.** Имеются данные о плановой и фактической реализации продукции предприятия (тыс. руб.):

Объем реализованной продукции	2009 г.	2010 г.	
	фактически	по плану	фактически
	220	223	235

Требуется рассчитать относительные величины планового задания, выполнения плана и динамики. Сделайте выводы.

**Задача 4.** Определите среднее количество слов в зарегистрированных за сутки телеграммах и обоснуйте выбор вида средней по следующим данным:

Количество слов	4-8	8-12	12-16	16-20	20-24
Количество телеграмм	73	104	148	67	34

**Задача 5.** Имеются следующие данные о поголовье крупного рогатого скота (КРС) на 100 сельхозпредприятиях:

Поголовье КРС, голов	До 200	200-400	400-600	600-800	800-1000	1000-1200
Число с/х п/п	6	18	30	34	10	2

Рассчитайте:

- 1) показатели вариационного ряда (частость, накопленную частоту, накопленную частость);
- 2) моду;
- 3) медиану;
- 4) размах вариации;
- 5) среднее квадратическое отклонение;
- 6) коэффициент вариации.

**Критерии оценки контрольной работы (для обучающихся заочной формы обучения):**

Критерии оценивания	Оценка
Большинство задач (80% и более) решено без ошибок; правильно выбраны методики решения, формулы и выполнены расчеты; обучающийся понимает, что они означают; сформулированы обоснованные выводы по результатам проведенных расчетов и полученных ответов	Зачтено
Большинство задач не решено; неправильно подобраны методики решения и формулы; расчеты выполнены с ошибками, обучающийся не может объяснить, как выполнялись расчеты; выводы не сформулированы	Не зачтено

### Задания для текущего контроля

Текущий контроль осуществляется путем оценки активности работы обучающихся на практических занятиях, проверки задач, решенных ими в аудитории, а также проверки выполненных обучающимися домашних заданий.

### Задачи для решения на практических занятиях

Аудиторная работа обучающихся на практических занятиях заключается в решении ими задач по темам лекционного курса, представленным в содержании рабочей программы.

### Примеры задач по модулю 1 «Теоретические и организационные основы статистики. Система статистических показателей»

**Задача 1.** Согласно договору молокозавода с хозяйствами области, которые специализируются на поставке молока, необходимо сдать 4 000 центнеров молока жирностью 3,2%, но фактически сдача молока была следующей:

- первое хозяйство сдало 2 000 ц молока жирностью 3,0%;
- второе хозяйство – 600 ц молока жирностью 2,8%;
- третье хозяйство – 1 400 ц молока жирностью 3,4%.

Определите общий объем молока, которое было сдано на молокозавод, в пересчете на условную жирность 3,2%, а также уровень выполнения договора. Сформулируйте выводы.

**Задача 2.** Потребительские расходы домашних хозяйств Республики Башкортостан за два года характеризуются следующими данными (руб. на человека в месяц):

Показатели	2010 год	2016 год
Потребительские расходы, всего	9 710,6	14 881,7
На покупку продуктов и питание вне дома	2 952,0	5 610,4
На покупку алкогольных напитков	184,5	312,5
На покупку непродовольственных товаров	4 437,8	5 640,2
На оплату услуг	2 136,3	3 318,6

Вычислите показатели, характеризующие структуру и динамику потребительских расходов домашних хозяйств. Какие структурные изменения произошли в составе потребительских расходов домашних хозяйств Башкортостана за 6 лет?

**Задача 3.** Внешнеторговый оборот Республики Башкортостан с зарубежными странами характеризуется следующими данными (в фактически действовавших ценах; млн. долл. США):

Показатели	2010 год	2015 год
Экспорт	9 359,2	7 518,2
Импорт	621,9	648,6

Вычислите за каждый год:

- 1) относительную величину координации;
- 2) относительную величину структуры. Какие структурные изменения произошли во внешнеторговом обороте Республики Башкортостан за 2010-2015 гг.

**Задача 4.** Торговая фирма планировала в 2016 году по сравнению с 2015 годом увеличить оборот на 15,5%. Выполнение установленного плана составило 102,6%.

Определите относительную величину динамики оборота.

**Задача 5.** Имеются следующие данные о квалификации рабочих двух бригад:

№ бригады	Число рабочих	Уровень квалификации каждого рабочего бригады (тарифный разряд)												
		4	3	4	5	2	3	6	5	3	4	4	3	
I	12													
II	10													

Определите, в какой бригаде и насколько выше средний тарифный разряд рабочих.

**Задача 6.** Известны данные о выработке тканей в среднем на одного рабочего за смену по трем цехам фабрики:

№ цеха	Численность рабочих, чел.	Средняя выработка ткани за смену на одного рабочего, м
I	50	80
II	65	82
III	70	85

Рассчитайте выработку ткани на одного рабочего в среднем по фабрике.

**Задача 7.** Имеются данные об объемах товарных запасов на складе предприятия:

Дата	Товарные запасы, тыс. руб.	Дата	Товарные запасы, тыс. руб.
01.01.2016.	952	01.08.2016.	965
01.02.2016.	960	01.09.2016.	970
01.03.2016.	962	01.10.2016.	973
01.04.2016.	957	01.11.2016.	968
01.05.2016.	956	01.12.2016.	980
01.06.2016.	954	01.01.2017.	984
01.07.2016.	959	–	–

Вычислите средний объем товарных запасов на складе:

- 1) за первое полугодие 2016 года;
- 2) за второе полугодие 2016 года;
- 3) за 2016 год в целом.

**Задача 8.** Известны данные о численности безработных в Республике Башкортостан за ряд лет (по данным выборочных обследований рабочей силы; тысяч человек):

Годы	Численность безработных, тысяч человек
2011	159
2012	124
2013	116
2014	105
2015	123

Рассчитайте среднегодовой темп роста численности безработных в регионе. Сделайте выводы.

**Критерии оценки (в баллах)** аудиторной работы обучающихся (решения задач на практических занятиях) по каждому модулю:

Критерии оценивания	Количество баллов
Обучающийся активно работает в аудитории; большинство задач (80% и более) решено без ошибок; правильно выбраны методики решения, формулы и выполнены расчеты; обучающийся понимает, что они означают; сформулированы обоснованные выводы по результатам проведенных расчетов и полученных ответов	8-10
Обучающийся достаточно активно работает в аудитории; более половины задач (от 50% до 80%) решено без ошибок; правильно выбраны методики решения, формулы; расчеты выполнены с консультацией преподавателя; не по всем задачам сформулированы обоснованные выводы	5-7
Обучающийся недостаточно активно работает в аудитории; задачи решены с ошибками; недостаточно правильно подобраны методики решения, формулы; расчеты выполнены с ошибками, даже с консультацией преподавателя; выводы фрагментарны либо не сформулированы	1-4
Обучающийся не проявляет активности в аудитории; большинство задач не решено; неправильно подобраны методики решения и формулы; расчеты выполнены с ошибками, даже с консультацией преподавателя, обучающийся не может объяснить, как выполнялись расчеты; выводы не сформулированы	0

### Домашние задания

#### Примеры домашних заданий по модулю 2 «Основные методы общей теории статистики»

**Задача 1.** Работа автотранспортного предприятия за день характеризуется следующими данными:

Грузооборот, т-км	100-120	120-140	140-160	160-180	180-200	200-220	220-240
Число автомобилей	4	5	8	13	9	7	4

Определите моду и медиану для грузооборота автомобиля; рассчитайте все показатели вариационного ряда.

**Задача 2.** Рабочие завода по стажу работы на данном предприятии распределяются следующим образом:

Стаж работы, лет	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Число рабочих, чел.	8	12	20	31	43	32	25	13	10	6

Вычислите показатели вариации стажа работы рабочих на предприятии:

- 1) размах вариации;
- 2) среднее линейное отклонение;
- 3) дисперсию;
- 4) среднее квадратическое отклонение;
- 5) коэффициент вариации. Сделайте выводы.

**Задача 3.** Имеются данные о распределении магазинов города по товарообороту (тыс. руб.):

Группы магазинов по товарообороту	50-60	60-70	70-80	80-90	90-100	100-110	110-120	120-130
Число магазинов	10	16	20	30	40	44	24	16

Рассчитайте моду и медиану для товарооборота магазина. Представьте вариационный ряд распределения графически.

**Задача 4.** Вычислите возможную численность населения области на 1 января 2021 года, если известно, что на 1 января 2017 года в области проживало 4620 тыс. человек, а среднегодовой темп прироста населения составлял 2%.

**Задача 5.** Имеются ежемесячные данные об импорте чая за год (тыс. т):

I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII
4,5	3,1	2,6	3,2	3,8	4,1	3,4	5,2	5,4	4,6	6,1	5,2

Выявите тенденцию с помощью метода укрупнения интервалов.

**Задача 6.** Известны данные о реализации продукции животноводства (скота и птицы в живом весе) по Российской Федерации за ряд лет (тыс. т):

Месяцы	1998 год	1999 год	2000 год
Январь	494	454	446
Февраль	513	472	480
Март	539	501	512
Апрель	500	448	460
Май	462	414	434
Июнь	442	395	418
Июль	472	413	437
Август	512	449	474
Сентябрь	617	540	565
Октябрь	815	730	749
Ноябрь	1029	963	979
Декабрь	1115	1034	1053

Рассчитайте индексы сезонности.



Представьте графически сезонную волну развития изучаемого явления (по месяцам года). Сделайте выводы.

**Задача 7.** Определите среднее изменение цен на товарные группы, если известно, что в отчетном периоде по сравнению с базисным цены в первой товарной группе возросли на 12%, а во второй – на 20%. Товарооборот отчетного периода составил по первой товарной группе 340 млн. руб., по второй – 270 млн. руб.

**Задача 8.** В 2017 году по сравнению с 2016 годом объем производства продукции на предприятии увеличился на 17%, общие затраты на производство продукции возросли на 13%, а численность работников предприятия сократилась на 5%.

Определите, как изменились за период производительность труда работников предприятия и себестоимость единицы продукции.

**Задача 9.** Имеются следующие данные по 15 банкам страны:

№ банка	Суммарный актив, млрд. долл.	Депозиты, млрд. долл.
1	507,2	448,1
2	506,6	451,9
3	487,8	447,9
4	496,0	444,3
5	493,6	443,2
6	458,9	411,7
7	429,3	328,6
8	386,9	314,7
9	311,5	259,4
10	302,2	187,7
11	262,0	238,5
12	242,4	269,4
13	231,9	284,0
14	214,3	172,3
15	208,4	166,4

1. Постройте корреляционную таблицу и установите направление связи между двумя признаками.

2. Вычислите коэффициент Фехнера. Сделайте выводы.

**Критерии оценки (в баллах)** домашних заданий по каждому модулю:

Критерии оценивания	Количество баллов (модули 1, 2)	Количество баллов (модули 3, 4)
Большинство задач (80% и более) решено без ошибок; правильно выбраны методики решения, формулы и выполнены расчеты; обучающийся понимает, что они означают; сформулированы обоснованные выводы по результатам проведенных расчетов и полученных ответов	12-15	8-10
Более половины задач (от 50% до 80%) решено без ошибок; правильно выбраны методики решения, формулы; расчеты выполнены с консультацией преподавателя; не по всем задачам сформулированы обоснованные выводы	8-11	5-7

Задачи решены с ошибками; недостаточно правильно подобраны методики решения, формулы; расчеты выполнены с ошибками, даже с консультацией преподавателя; выводы фрагментарны либо не сформулированы	3-7	1-4
Большинство задач не решено; неправильно подобраны методики решения и формулы; расчеты выполнены с ошибками, даже с консультацией преподавателя, обучающийся не может объяснить, как выполнялись расчеты; выводы не сформулированы	0-2	0

### Задания для рубежного контроля

Рубежный контроль осуществляется путем проверки и оценки письменной контрольной работы после изучения каждого модуля и результатов тестирования обучающихся по модулям.

### Письменная контрольная работа

Контрольная работа выполняется в письменном виде после изучения каждого модуля (1-4) путем решения задач по соответствующим темам.

#### Пример письменной контрольной работы по модулю 3 «Статистика населения и труда»

**Задача 1.** Население Российской Федерации характеризуется следующими данными:  
На 1 января 2012 года – 143 056 383 чел.; на 1 января 2013 года – 143 347 059 чел.  
Всего за 2012 год в Российской Федерации родилось 1 896 263 чел., умерло – 1 898 836 чел.  
Определите все возможные демографические показатели.

**Задача 2.** В 2014 году доля женщин в возрасте 15-49 лет составила 24,0% от общей численности населения региона. Общий коэффициент рождаемости за этот же год составил 14,3‰.

Определите за 2014 год специальный коэффициент рождаемости (коэффициент фертильности).

**Задача 3.** Численность населения области на начало года – 3 204 тыс. человек, численность безработных – 136 тыс. человек, что составляет 8% экономически активного населения.

Определите:

- 1) численность экономически активного населения области;
- 2) коэффициент экономической активности населения;
- 3) численность занятых в экономике и коэффициент занятости.

**Задача 4.** Списочная численность работников предприятия на 1 января 2018 года составила 290 человек, на 1 апреля 2018 года – 302 человека, на 1 июля 2018 года – 345 человек, на 1 октября 2018 года – 337 человек, на 1 января 2019 года – 320 человек.

Рассчитайте среднесписочную численность работников предприятия за 2018 год.

**Задача 5.** За сентябрь рабочими предприятия отработано 9 048 человеко-дней, или 70 575 человеко-часов. Известно, что у 460 рабочих установленная продолжительность рабочего дня составляла 8 часов, у 40 рабочих – 7 часов.

Охарактеризуйте степень использования продолжительности рабочего дня на предприятии за рассматриваемый месяц с помощью расчета коэффициента использования рабочего дня.

**Задача 6.** По группе предприятий имеются следующие данные о стоимости выпущенной продукции и трудовых затратах на ее производство:

№ предприятия	Товарная продукция, млн. руб.		Затраты труда, тыс. чел.-дн.	
	Базисный период	Отчетный период	Базисный период	Отчетный период
I	6,0	7,0	12,0	15,0
II	5,0	4,6	22,0	25,0
III	9,0	9,5	32,0	24,0

Определите:

- 1) производительность труда по каждому предприятию в отдельности;
  - 2) индивидуальные индексы производительности труда;
  - 3) общий индекс средней производительности труда;
  - 4) изменение (прирост) общего объема товарной продукции по трем предприятиям вместе;
  - 5) изменение общего объема товарной продукции под воздействием:
    - изменения производительности труда на каждом из предприятий;
    - изменения затрат рабочего времени на каждом из предприятий.
- Сделайте выводы.

**Критерии оценки (в баллах)** выполненной письменной контрольной работы по каждому модулю:

Критерии оценивания	Количество баллов (модули 1, 3, 4)	Количество баллов (модуль 2)
Большинство задач (80% и более) решено без ошибок; правильно выбраны методики решения, формулы и выполнены расчеты; сформулированы обоснованные выводы по результатам проведенных расчетов и полученных ответов	8-10	15-20
Более половины задач (от 50% до 80%) решено без ошибок; правильно выбраны методики решения, формулы и выполнены расчеты; не по всем задачам сформулированы обоснованные выводы	5-7	10-14
Задачи решены с ошибками; недостаточно правильно подобраны методики решения, формулы и выполнены расчеты; выводы фрагментарны либо не сформулированы	1-4	3-9
Большинство задач не решено; неправильно подобраны методики решения и формулы; расчеты выполнены с ошибками; выводы не сформулированы	0	0-2

### Тестовые задания

#### Пример тестовых заданий по модулю 4 «Статистика национального богатства, издержек и результатов экономической деятельности»

1. Выберите наиболее правильное определение. Национальное богатство – это:
  - а) важнейшая макроэкономическая категория, включающая в себя основные фонды и природные ресурсы страны;

- б) совокупность нефинансовых произведенных активов и нефинансовых непроизведенных активов, необходимых для производства товаров и оказания услуг;
  - в) совокупность финансовых активов, необходимых для оценки уровня экономического развития страны;
  - г) совокупность ресурсов (активов) страны, составляющих необходимые условия для производства товаров, оказания услуг и обеспечения жизни людей.
2. К материальным основным фондам не относятся:
- а) богатства недр;
  - б) транспортные средства;
  - в) машины и оборудование;
  - г) инструмент, производственный и хозяйственный инвентарь.
3. Фондоемкость продукции – это:
- а) стоимость основных фондов, приходящаяся на 1 рубль продукции;
  - б) объем продукции, приходящейся на 1 рубль среднегодовой стоимости основных фондов;
  - в) объем продукции в стоимостном выражении, произведенной в единицу времени;
  - г) стоимость основных фондов, приходящихся на одного работника.
4. По данным статистики в отчетном периоде по сравнению с базисным индекс затрат на производство реализованной продукции составил 125%, индекс рентабельности реализованной продукции составил 94%. Индекс прибыли от реализации продукции может быть выражен следующими данными:
- а) 133%;
  - б) 117,5%;
  - в) 75,2%;
  - г) 1,33.
5. Какой из перечисленных методов может быть использован при изучении динамики издержек производства:
- а) индексный метод;
  - б) метод построения группировок;
  - в) вариационные ряды распределения;
  - г) метод наименьших квадратов.
6. Совокупность взаимосвязанных показателей, используемых для описания и анализа макроэкономических процессов в странах с рыночной экономикой, представляет собой:
- а) баланс народного хозяйства (БНХ);
  - б) бухгалтерский учет;
  - в) межотраслевой баланс (МОБ);
  - г) систему национальных счетов (СНС).
7. Валовой внутренний продукт (ВВП) – это:
- а) совокупность накопленных произведенных материальных активов, непроизведенных активов, а также нематериальных и финансовых активов;
  - б) рыночная стоимость произведенных на экономической территории данной страны за год товаров и услуг, предназначенных для конечного использования;
  - в) разность между выпуском товаров и услуг и промежуточным потреблением;
  - г) совокупная стоимость основных и оборотных фондов.

8. Если для расчета ВВП использовать конечное потребление, валовое накопление, чистый экспорт и статистическое расхождение, то такой метод называется:
- методом конечного использования;
  - суммарным;
  - производственным;
  - распределительным.
9. Закончите фразу. В соответствии с законом Энгеля:
- чем больше расходы на питание, тем выше уровень жизни;
  - чем больше удельный вес расходов на питание, тем ниже уровень жизни;
  - чем выше расходы на услуги, тем выше уровень жизни;
  - чем больше удельный вес расходов на питание, тем выше уровень жизни.
10. Индекс человеческого развития рассчитывается для:
- отдельной семьи;
  - домохозяйства;
  - населения города;
  - населения страны.

**Критерии оценки (в баллах) тестовых заданий:**

Процент правильных ответов	Количество баллов
90-100%	9-10
80-89%	8
70-79%	7
60-69%	6
50-59%	5
40-49%	4
30-39%	3
20-29%	2
10-19%	1
менее 10%	0

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### Основная литература:

1. Васильева, Э.К. Статистика : учебник / Э.К. Васильева, В.С. Лялин. – М. : Юнити-Дана, 2015. – 399 с. – Библиогр.: с. 387-390. – ISBN 978-5-238-01192-9 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436865>.
2. Лобанова, В.А. Статистика : учеб. пособие / В.А. Лобанова, И.Ю. Сингизов, Г.И. Япарова-Абдулхаликова, Н.В. Трофимова. – Уфа : РИЦ БашГУ, 2013. – 160 с. – URL: <https://elib.bashedu.ru/dl/read/LobanovaStatistikaUchPos.2013.pdf>.
3. Сингизов, И.Ю. Макроэкономическая статистика : учеб. пособие / И.Ю. Сингизов, Г.И. Япарова-Абдулхаликова. – Уфа : РИЦ БашГУ, 2016. – 128 с. – URL: [https://elib.bashedu.ru/dl/corp/Singizov\\_Japarova-Abdulhalikova\\_Makroekonomicheskaja\\_statistika\\_up\\_2016.pdf](https://elib.bashedu.ru/dl/corp/Singizov_Japarova-Abdulhalikova_Makroekonomicheskaja_statistika_up_2016.pdf).

#### Дополнительная литература:

4. Батракова, Л.Г. Социально-экономическая статистика : учебник / Л.Г. Батракова. – М. : Логос, 2013. – 479 с. – ISBN 978-5-98704-657-9 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233791>.
5. Лобанова, В.А. Общая теория статистики : учеб. пособие / В.А. Лобанова, Н.В. Трофимова, И.Ю. Сингизов. – Уфа : РИЦ БашГУ, 2014. – 132 с. – URL: <https://elib.bashedu.ru/dl/read/LobanovaObchayaTeorStat.UchPos.2014.pdf>.
6. Лобанова, В.А. Социально-экономическая статистика : учеб. пособие / В.А. Лобанова, И.Ю. Сингизов, Г.И. Япарова-Абдулхаликова. – Уфа : РИЦ БашГУ, 2009. – 148 с. – URL: <https://elib.bashedu.ru/dl/read/LobanovaSoc-ekon.Stat.UchPos.2009.pdf>.
7. Теория статистики : учебник / Р.А. Шмойлова, В.Г. Минашкин, Н.А. Садовникова, Е.Б. Шувалова ; под ред. Р.А. Шмойловой. – 5-е изд. – М. : Финансы и статистика, 2014. – 656 с. : ил. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-279-03295-2 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79707>.

### 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование Интернет-ресурса	Ссылка (URL) на Интернет-ресурс
1.	Федеральная служба государственной статистики	<a href="http://www.gks.ru">http://www.gks.ru</a>
2.	Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Республике Башкортостан	<a href="http://bashstat.gks.ru">http://bashstat.gks.ru</a>
3.	Единая межведомственная информационно-статистическая система (ЕМИСС)	<a href="https://www.fedstat.ru">https://www.fedstat.ru</a>
4.	Научно-информационный журнал «Вопросы статистики»	<a href="https://voprstat.elpub.ru/jour/index">https://voprstat.elpub.ru/jour/index</a>

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные;
- Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные;

- Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle).  
GNU General Public License Version 3, 29 June 2007;
  - КонсультантПлюс. Договор № 28826 от 09.01.2019 г. Лицензии – бессрочные;
  - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»;
  - ЭБС издательства «Лань»;
  - ЭБС «Электронный читальный зал»;
  - БД периодических изданий на платформе EastView: «Вестники Московского университета», «Издания по общественным и гуманитарным наукам»;
  - Научная электронная библиотека;
  - БД диссертаций Российской государственной библиотеки.
- Также доступны следующие зарубежные научные ресурсы баз данных:
- Web of Science;
  - Scopus;
  - Издательство «Taylor&Francis»;
  - Издательство «Annual Reviews»;
  - «Computers & Applied Sciences Complete» (CASC) компании «EBSCO»;
  - Архивы научных журналов на платформе НЭИКОН (Cambridge University Press, SAGE Publications, Oxford University Press);
  - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru>).

**6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

<b>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий</b>	<b>Вид занятий</b>	<b>Наименование оборудования, программного обеспечения</b>
<b>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: №№ 110, 111, 301, 305, 307, 308, 309</b>	Лекции	Учебная мебель, доска, проекционный экран, проектор, персональный компьютер. 1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные
<b>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: №№ 107, 108, 110, 111, 114, 122, 204, 207, 208, 209, 210, 212, 213, 218, 220, 221, 222, 301, 305, 307, 308, 309, 311а, 311в, 312</b>	Практические/семинарские занятия	Учебная мебель, доска, проекционный экран, проектор, персональные компьютеры. 1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные
<b>Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: №№ 107, 108, 110, 111, 114, 122, 204, 207, 208, 209, 210, 212, 213, 218, 220, 221, 222, 301, 305, 307, 308, 309, 311а, 311в, 312</b>	Групповые и индивидуальные консультации	Учебная мебель, доска, проекционный экран, проектор, персональные компьютеры. 1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные
<b>Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: №№ 107, 108, 110, 111, 114, 122, 204, 207, 208, 209, 210, 212, 213, 218, 220, 221, 222, 301, 305, 307, 308, 309, 311а, 311в, 312</b>	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Учебная мебель, доска, проекционный экран, проектор, персональные компьютеры. 1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные
<b>Помещения для самостоятельной работы: № 302 читальный зал (гуманитарный корпус)</b>	Самостоятельная работа	Учебная мебель, персональные компьютеры в комплекте HP, моноблок, персональный компьютер в комплекте моноблок iRU
<b>Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: №№ 115, 118</b>	Хранение и профилактическое обслуживание учебного оборудования	Аудитория № 115: учебная мебель, колонки (2 шт.), динамики, DVD-плеер Toshiba, магнитола Sony (4 шт.). Аудитория № 118: учебная мебель, проектор Benq, колонки (2 шт.), музыкальный центр LG, флипчарт магнитно-маркерный на треноге