


МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

Утверждено:  
на заседании кафедры  
протокол от «11» июня 2019 г. № 11

Согласовано:  
Председатель УМК института

Зав. кафедрой  /Г.М. Россинская

 / Л.Р. Абзалилова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Фирма как объект государственной экономической политики

Вариативная часть. Дисциплины по выбору

**программа бакалавриата**

Направление подготовки (специальность)  
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки:  
«Экономика фирмы»

Квалификация  
бакалавр

Разработчик (составитель):  
доцент, к.э.н., доцент



Ишмухаметов Н.С.

Для приема: 2019 г.

Уфа 2019 г.

Составитель / составители: Ишмухаметов Н.С.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры общей экономической теории, протокол от «11» июня 2019 г. № 11

Заведующий кафедрой

 / Россинская Г.М. /

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

## Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы .....	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся).....	6
4. Фонд оценочных средств по дисциплине .....	7
4.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	7
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	12
4.3. Рейтинг-план дисциплины.....	22
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....	23
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	23
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины .....	23
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....	24

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	1. Знать: теоретические основы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях для анализа практики государственного регулирования деятельности фирмы	<b>ПК-6</b> способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	
	2. Знать: базовые понятия и концепции государственного регулирования деятельности фирмы, необходимые для формирования способности критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	<b>ПК-11</b> способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	
Умения	1. Уметь: анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях для анализа практики государственного регулирования деятельности фирмы	<b>ПК-6</b> способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	
	2. Уметь: использовать базовые понятия и концепции государственного регулирования деятельности фирмы, необходимые для формирования способности критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	<b>ПК-11</b> способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	

	совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	
Владения (навыки / опыт деятельности)	1. Владеть: навыками анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях для анализа практики государственного регулирования деятельности фирмы	<b>ПК-6</b> способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	
	2. Владеть: навыками использования базовых понятий и концепций государственного регулирования деятельности фирмы, необходимых для формирования способности критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	<b>ПК-11</b> способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	

## 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Фирма как объект государственной экономической политики» относится к вариативной части (дисциплины по выбору).

Дисциплина изучается на 4 *курсе* в 7 семестре при очной форме обучения. Дисциплина изучается на 5 *курсе* при заочной форме обучения.

Цель изучения дисциплины «Фирма как объект государственной экономической политики» – сформировать у студентов представление о базовых понятиях и концепциях государственного регулирования деятельности фирмы, необходимых для принятия организационно-управленческих решений. В базовом представлении концепция государственного регулирования деятельности фирмы имеет дело с общими закономерностями и частными вопросами практического характера, связанными с проблемами формирования и развития системы типовых мер законодательного, исполнительного и контролирующего характера, осуществляемых правомочными государственными учреждениями и общественными организациями, по регулированию предпринимательской деятельности.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «Макроэкономика», «Теория фирмы», «Правовое обеспечение деятельности фирмы», «Финансы, денежное обращение и кредит»,

«Планирование деятельности фирмы», «Внешнеэкономическая деятельность фирмы», «Фирма в экономической системе региона».

Дисциплина «Фирма как объект государственной экономической политики» является необходимой для успешного прохождения практики и государственной итоговой аттестации.

### **3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)**

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

#### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

##### 4.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

**ПК-6** - способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать: теоретические основы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях для анализа практики государственного регулирования деятельности фирмы	Отсутствие знаний о теоретических основах анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях для анализа практики государственного регулирования деятельности фирмы	Неполные представления о теоретических основах анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях для анализа практики государственного регулирования деятельности фирмы	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о теоретических основах анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях для анализа практики государственного регулирования деятельности фирмы	Сформированные систематические представления о теоретических основах анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях для анализа практики государственного регулирования деятельности фирмы

<p>Второй этап (уровень)</p>	<p>Уметь: анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях для анализа практики государственного регулирования деятельности фирмы</p>	<p>Отсутствие умений анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях для анализа практики государственного регулирования деятельности фирмы</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое умение анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях для анализа практики государственного регулирования деятельности фирмы</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях для анализа практики государственного регулирования деятельности фирмы</p>	<p>Сформированное умение анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях для анализа практики государственного регулирования деятельности фирмы</p>
<p>Третий этап (уровень)</p>	<p>Владеть: навыками анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях для анализа практики государственного регулирования деятельности фирмы</p>	<p>Отсутствие владения навыками анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях для анализа практики государственного регулирования деятельности фирмы</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях для анализа практики государственного регулирования деятельности фирмы</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях для анализа практики государственного регулирования деятельности фирмы</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях для анализа практики государственного регулирования деятельности фирмы</p>



**ПК-11** способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать: базовые понятия и концепции государственного регулирования деятельности фирмы, необходимые для формирования способности критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных	Отсутствие знаний о базовых понятиях и концепциях государственного регулирования деятельности фирмы, необходимых для формирования способности критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных	Неполные представления о базовых понятиях и концепциях государственного регулирования деятельности фирмы, необходимых для формирования способности критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о базовых понятиях и концепциях государственного регулирования деятельности фирмы, необходимых для формирования способности критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и	Сформированные систематические представления о базовых понятиях и концепциях государственного регулирования деятельности фирмы, необходимых для формирования способности критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-

	социально-экономических последствий	социально-экономических последствий	и возможных социально-экономических последствий	возможных социально-экономических последствий	экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий
Второй этап (уровень)	Уметь: использовать базовые понятия и концепции государственного регулирования деятельности фирмы, необходимые для формирования способности критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Отсутствие умений использовать базовые понятия и концепции государственного регулирования деятельности фирмы, необходимые для формирования способности критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	В целом успешное, но не систематическое умение использовать базовые понятия и концепции государственного регулирования деятельности фирмы, необходимые для формирования способности критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать базовые понятия и концепции государственного регулирования деятельности фирмы, необходимые для формирования способности критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Сформированное умение использовать базовые понятия и концепции государственного регулирования деятельности фирмы, необходимые для формирования способности критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

Третий этап (уровень)	Владеть: навыками использования базовых понятий и концепций государственного регулирования деятельности фирмы, необходимых для формирования способности критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Отсутствие владения навыками использования базовых понятий и концепций государственного регулирования деятельности фирмы, необходимых для формирования способности критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	В целом успешное, но не систематическое применение навыков использования базовых понятий и концепций государственного регулирования деятельности фирмы, необходимых для формирования способности критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков использования базовых понятий и концепций государственного регулирования деятельности фирмы, необходимых для формирования способности критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Успешное и систематическое применение навыков использования базовых понятий и концепций государственного регулирования деятельности фирмы, необходимых для формирования способности критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий
--------------------------	--	---	---	---	--

Показатели сформированности компетенции:

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (для экзамена: текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, итоговый контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы оценивания для экзамена:

от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;

от 60 до 79 баллов – «хорошо»;

от 80 баллов – «отлично».

Обучающиеся заочной формы обучения допускаются к сдаче экзамена при условии успешного выполнения 50% индивидуальных заданий и успешного выполнения теста (более 50% правильных ответов).

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочное средство
1-й этап Знания	1. Знать: теоретические основы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях для анализа практики государственного регулирования деятельности фирмы	<b>ПК-6</b> способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	индивидуальное задание; тест, экзаменационные вопросы
	2. Знать: базовые понятия и концепции государственного регулирования деятельности фирмы, необходимые для формирования способности критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	<b>ПК-11</b> способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	индивидуальное задание; тест, экзаменационные вопросы
2-й этап Умения	1. Уметь: анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях для анализа практики государственного регулирования деятельности фирмы	<b>ПК-6</b> способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	экзаменационные вопросы; контрольная работа
	2. Уметь: использовать базовые понятия и концепции государственного регулирования деятельности фирмы, необходимые для формирования способности критически оценить предлагаемые	<b>ПК-11</b> способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом	экзаменационные вопросы; контрольная работа

	варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	
3-й этап  Владения (навыки / опыт деятельности)	1. Владеть: навыками анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях для анализа практики государственного регулирования деятельности фирмы	<b>ПК-6</b> способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	экзаменационные вопросы; контрольная работа
	2. Владеть: навыками использования базовых понятий и концепций государственного регулирования деятельности фирмы, необходимых для формирования способности критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	<b>ПК-11</b> способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	экзаменационные вопросы; контрольная работа

### Примерный перечень тем для индивидуальных заданий в рамках семинарских занятий

#### Модуль 1. Основы государственного регулирования деятельности фирмы

Тема 1. Теоретические и правовые основы государственного регулирования предпринимательской деятельности

*Проработать и обосновать основные вопросы темы:*

1. Базовые понятия и положения концепции государственного регулирования предпринимательской деятельности
2. История государственного регулирования предпринимательской деятельности
3. Современное понимание сущности государственного регулирования хозяйственной деятельности. Целесообразность осуществления государственного регулирования в современных экономических системах
4. Административно-правовая характеристика системы государственного регулирования предпринимательской деятельности в РФ
5. Содержание и формы государственного регулирования предпринимательской деятельности в зарубежных странах

Тема 2. Направления, методы и инструменты государственного регулирования деятельности фирмы

*Проработать и обосновать основные вопросы темы:*

1. Основные направления государственного регулирования деятельности фирмы в современной экономике
2. Методы государственного регулирования деятельности фирмы
3. Инструменты государственного регулирования деятельности фирмы в современной экономике
4. Специфика государственного регулирования предпринимательской деятельности в периоды экономического сжатия

Тема 3. Цели и методы антимонопольной политики. Политика в защиту конкуренции. Регулирование естественной монополии

*Проработать и обосновать основные вопросы темы:*

1. Цели и методы антимонопольной политики: стремление к экономической эффективности; оптимизация поведения экономических агентов; улучшение функционирования общества в целом
2. Незаконное поведение фирм. Слияния и поглощения. Рейдерство как форма недружественного поглощения, его признаки
3. Регулирование естественной монополии: ценообразование, контроль качества товара, регулирование инвестиционных решений
4. Антимонопольная политика в России и развитых странах

Тема 4. Фирма и общество: роль государства в стимулировании социальной ответственности бизнеса

*Проработать и обосновать основные вопросы темы:*

1. Сущность и содержание социальной ответственности бизнеса
2. Социальная активность предприятий как форма реализации социальной ответственности бизнеса
3. Корректировка деятельности фирмы: налог Пигу, административное ограничение объема выпуска, урегулирование прав собственности
4. Особенности современного общества как фактор внешнего ограничения деятельности фирмы

Тема 5. Стратегия и тактика фирмы на международных рынках: роль государства

*Проработать и обосновать основные вопросы темы:*

1. Особенности международной конкуренции: наличие валютных взаимоотношений, влияние различий процентных ставок и темпов инфляции, эффект масштаба при экспорте и др.
2. Стратегическое поведение фирмы на международных рынках и международные союзы фирм
3. Структуры международных взаимодействий и участие государства во взаимодействиях фирм

## **Модуль 2. Практика государственного регулирования деятельности фирмы**

Тема 6. Подходы к оценке государственного регулирования бизнеса

*Проработать и обосновать основные вопросы темы:*

1. Методологические подходы к оценке качества государственного управления и оценке регулирующего воздействия. «Таргетирование» оценки регулирующего воздействия: международные подходы и российская практика
2. Методические подходы к оценке блокирующих эффектов административного регулирования предпринимательской деятельности
3. Анализ рейтингов качества государственного управления, используемых в мировой практике: GRICS, GCI-BCI, Индекс экономической свободы, Индекс трансформации Бертельсмана
4. Индекс Всемирного банка Doing Business (Ведение бизнеса) как инструмент оценки эффективности регулирования малого и среднего бизнеса

Тема 7. Основы контрактной системы в сфере закупок товаров, работ, услуг для государственных или муниципальных нужд

*Проработать и обосновать основные вопросы темы:*

1. Понятие и основные принципы контрактной системы
2. Законодательство Российской Федерации и иные нормативные правовые акты о контрактной системе
3. Информационное обеспечение контрактной системы
4. Участники контрактной системы и способы закупок
5. Международный опыт государственных закупок

Тема 8. Проблемы и перспективы взаимоотношений государства и бизнеса в современной России

*Проработать и обосновать основные вопросы темы:*

1. Основные направления совершенствования государственного регулирования предпринимательской деятельности в России
2. Специфика государственного регулирования деятельности предприятий различных отраслей и видов экономической деятельности
3. Проблемы государственного управления промышленным комплексом в Российской Федерации
4. Проблемы и перспективы государственной поддержки малого и среднего бизнеса в России. Бизнес-инкубаторы для субъектов малого предпринимательства

#### **Критерии оценки (в баллах)**

Критерии оценивания	Количество баллов
Содержание соответствует теме. Владение терминологией. Ответы по докладу отражают хорошее знание темы.	5
Тема раскрыта, но поверхностно. Логика выводов выдержана. Докладчик не дает полного ответа на вопросы к докладу	2-4
Нарушена логика построения выводов. Использована устаревшая информация. Докладчик не дает ответов на вопросы	1
Тема исследования не соответствует содержанию. Аналитическая работа не выполнена.	0

#### **Пример заданий для тестового контроля уровня усвоения учебного материала**

1. Организация, обладающая правом юридического лица, цели и деятельность которой закреплены в учредительных документах, а функционирование в нормативных актах, называется:
  - а) коммерческой организацией
  - б) формальной организацией
  - в) неформальной организацией
  - г) трудовым коллективом
  
2. Решение задачи предприятия по обеспечению потребителей продукцией является первоочередной для
  - а) собственника
  - б) общества
  - в) бюджета
  - г) законодателей
  
3. Соблюдение действующих государственных стандартов, нормативов, законов в процессе функционирования фирмы является первоочередной задачей для:

- а) государственных органов власти
- б) общества
- в) персонала
- г) управляющего

4. Обеспечение охраны окружающей среды и рациональное природопользование в процессе функционирования фирмы является первоочередной задачей для:

- а) собственника
- б) общества
- в) природоохранных организаций
- г) законодателей

5. Предложение государственного предприятия в рыночной экономике:

- а) не отличается от предложения фирмы, максимизирующей прибыль
- б) совпадает с кривой предельных издержек, если цена оказывается ниже средних общих и выше средних переменных издержек, и совпадает с кривой средних общих издержек, если цена оказывается выше средних общих издержек
- в) совпадает с кривой предельных издержек, если цена оказывается выше средних общих издержек, и совпадает с кривой средних общих издержек, если цена оказывается ниже средних общих издержек и выше средних переменных издержек
- г) всегда совпадает с кривой средних общих издержек

6. Финансово-промышленная группа – это:

- а) многоотраслевое акционерное общество, осуществляющее контроль через систему участия
- б) объединение нескольких промышленных предприятий
- в) объединение промышленных предприятий с финансовыми учреждениями на основе установленных между ними отношений экономического и финансового взаимодействия
- г) нет правильного ответа

7. К основным организационно-экономическим формам предпринимательства относятся:

- а) товарищества, общества, кооперативы
- б) товарищества и общества
- в) концерны, ассоциации, финансово-промышленные группы
- г) общества капитала и ассоциации

8. Объединения юридических лиц создаются во всех нижеперечисленных целях, кроме:

- а) координации деятельности объединившихся организаций
- б) представления и защиты общих имущественных интересов
- в) увеличения объема выпуска производимой продукции
- г) нет правильного ответа

9. К административным рычагам, используемым государством для регулирования предпринимательской деятельности, относится:

- а) налоги
- б) перераспределение доходов и ресурсов
- в) государственная предпринимательская деятельность
- г) совокупность соответствующих стандартов и нормативов

10. Экономические рычаги, используемые государством для регулирования предпринимательской деятельности, не включают:

- а) налоги
- б) перераспределение доходов и ресурсов



- в) государственную предпринимательскую деятельность
- г) систему лицензирования хозяйственной деятельности

### Критерии оценки (в баллах)

Процент правильных ответов	Количество баллов
95 - 100 %	10
85 - 94 %	9
75 - 84%	8
65 - 74%	7
55 - 64%	6
45 – 54%	5
менее 45%	0

### Задания для контрольной работы

Пример варианта контрольной работы

#### *Теоретический блок вопросов письменной контрольной работы:*

1. Незаконное поведение фирм. Слияния и поглощения. Рейдерство как форма недружественного поглощения, его признаки.
2. Понятие и основные принципы контрактной системы.

#### *Практический блок письменной контрольной работы (решение задач):*

Задача-кейс № 1. Во второй половине 1900-х годов стали популярными сделки по покупке одних компаний другими, называемые финансируемым выкупом (leveraged buy-out), или, сокращенно, LBO. Их суть такова: пусть X - относительно небольшая компания, стабильно приносящая доход, а А - компания, решившая купить X. При «обычной» сделке компания А оплатила бы за счет собственных средств 100% активов компании X. после чего сразу получила бы доступ к ее активам. В отличие от этой схемы, при LBO компания А оплачивает из собственных средств лишь незначительную долю от стоимости сделки (скажем, 20%), а оставшуюся часть (80% от стоимости сделки) оплачивает за счет взятого кредита в банке. При этом долговые обязательства по кредиту теперь будут числиться на счетах компании X. Эти обязательства будут погашаться в течение нескольких лет за счет прибыли, генерируемой компанией X. Так как прибыль компании X в результате выплаты долгов сократится, то X будет платить меньшую сумму в виде налога на прибыль. Эта разница по сравнению со случаем «обычной» сделки по приобретению X осядет в компании А, что делает такой вид сделок привлекательным для покупателей. После того, как долг будет полностью выплачен, контроль над компанией X перейдет к А.

- а) Опишите потенциальные риски инвесторов из компании А и банка-кредитора.
- б) Все крупнейшие за всю историю сделки LBO произошли в течение 20 лет между 1988 и 2007 годами. Почему после 2007 года не было крупных LBO?

#### Возможный вариант ответа на задачу-кейс № 1:

а) Основные риски, возникающие в результате сделки LBO, связаны с большим долгом, за счет которого происходит покупка компании X. Компания X в результате шока или в силу каких-то других причин может перестать генерировать прибыль. В этом случае она не сможет расплатиться по долгам и будет объявлена банкротом. Тогда банк не сможет вернуть долг, а компания А лишится актива.

б) Финансовый кризис, разразившийся в 2008 году, привел к пересмотру банками «безответственной» политики в отношении выдачи кредитов и, в итоге, к их удорожанию. Поскольку в процессе LBO большая часть покупки оплачивается на заемные средства, это сделало LBO существенно менее выгодными.

Возможна еще одна причина, тоже вызванная финансовым кризисом. Необходимым условием для успешного LBO является уверенность в том, что компания X будет постоянно генерировать прибыль (в противном случае, X не сможет расплатиться по кредиту и обанкротится). Из-за турбулентности на финансовых рынках и проблем в экономике ряда ведущих стран степень уверенности в среднем стала существенно ниже.

Сделки LBO часто заключаются с целью перепродажи купленного актива по более высокой цене. В условиях падающих цен и кризиса продавцу сложнее рассчитывать на успех с поиском покупателя. Кроме того, в России наблюдается дефицит эффективных управленцев, способных увеличить стоимость вновь созданной компании и подготовить ее к продаже. В кризис это стало особенно очевидно. Слабая развитость фондового рынка также усложняет выход из актива.

#### Задача-кейс № 2.

а) Некоторые работодатели предоставляют своим работникам определенный набор компенсаций и льгот социального характера, который не предусмотрен трудовым кодексом и иными нормативными актами, так называемый «социальный пакет». Предоставление работодателем социального пакета не является его обязанностью и зависит исключительно от желания самого работодателя и его финансовых возможностей. В частности, в подобный пакет может входить бесплатное для сотрудника медицинское страхование, оплата проезда работников. Работодатель в этом случае несет значительные затраты по страхованию своих сотрудников или оплате транспортных расходов.

Почему руководство компаний предпочитает самостоятельно приобретать страховые полисы для нанятых людей и/или оплачивать или организовывать их проезд от места жительства до места работы и обратно, в то время как многие работники предпочли бы увеличение годовой заработной платы на сумму, равную годовым расходам компании на каждого сотрудника?

б) Некоторые экономисты утверждают, что если сделать общественный транспорт города полностью бесплатным, то это принесет бюджету города огромную экономию. В некоторых городах мира общественный транспорт (или какая-то его часть) совершенно бесплатен для пассажиров.

Опишите выгоды, которые может получить город от такой политики. Объясните также, почему не все города мира переходят на подобную политику ценообразования на услуги общественного транспорта.

#### Возможный вариант ответа на задачу-кейс № 2:

##### а) Соцпакеты:

- Асимметрия информации. У работодателя нет гарантий, что сотрудники будут приобретать медицинский полис самостоятельно или ответственно заботиться о своем здоровье.
- Наличие медицинского полиса (пусть даже и бесплатного) может стимулировать сотрудников своевременно обращаться к врачам, что снизит впоследствии издержки работодателя на поиск замены сотрудника и связанные с ней дополнительные расходы во время его нетрудоспособности.
- Наличие в социальном пакете сотрудника медицинского страхования и/или оплата его проезда на транспорте может являться хорошим материальным стимулом для сотрудников и удерживать от смены места работы хороших опытных специалистов.
- Организация проезда сотрудников до места работы позволяет дисциплинировать работников и обеспечивает их своевременную доставку к рабочему месту, вследствие чего работодатель может сократить свои расходы, связанные с опозданием сотрудников и несвоевременным выполнением ими своих обязанностей.

##### б) Транспорт:

**Выгоды:**

- Большое количество людей захотят пересесть с личных автомобилей на общественный транспорт, что сократит количество частных автомобилей на дорогах. Это, в свою очередь, снизит уровень загрязнения в городе, количество пробок на дорогах, что, кроме всего прочего, обеспечит бесперебойную работу различных городских служб.
- Сократятся расходы города, в котором общественный транспорт контролируется и обслуживается за счет муниципальной казны, на контроль оплаты проезда, установку и обслуживание турникетов, выпуск проездных билетов, оплату труда кассиров.
- Повышение роли более экологичного транспорта (трамваи, троллейбусы, метро) снизит объем потребления нефтепродуктов, что также снизит уровень загрязнения окружающей среды.
- Сократит расходы муниципальных властей на оплату работы чиновников, которые курируют различные транспортные льготы.

Причины, по которым не все города переходят на бесплатный общественный транспорт:

- Для того, чтобы стимулировать людей пересесть на общественный транспорт с личного, необходимо, чтобы сеть общественного транспорта была хорошо развита, а маршруты хорошо продуманы и организованы. Это может требовать значительных затрат муниципалитета.
- При наличии платы за проезд, оплата городского транспорта финансируется за счет муниципальной казны (собранные налоги) и самими пассажирами. Отмена оплаты за проезд может приводить к увеличению муниципальных расходов, и как следствие, повышение уровня некоторых налогов, что может вызвать неодобрение жителей города.
- При значительном социальном расслоении часть граждан может проявлять негодование по поводу того, что они вынуждены оплачивать проезд остальных жителей, в то время как сами они не пользуются общественным транспортом.
- В больших городах большую роль играет коммерческий общественный транспорт. Введение бесплатного проезда может повысить конкуренцию между транспортными компаниями, что может значительно снизить их прибыль, или побудить некоторые частные транспортные компании прекратить свою деятельность. Заинтересованность в коммерческих транспортных компаниях большого количества чиновников может служить дополнительными препятствиями в переходе на бесплатный общественный транспорт.

**Критерии оценки (в баллах)**

Критерии оценивания	Количество баллов
Содержание ответа на теоретический блок вопросов отражает отличное знание темы и владение терминологией. Полное верное решение задач. В логическом рассуждении и решении нет ошибок, задачи решены рациональным способом. Получен правильный ответ. Ясно описан способ решения.	14-15
Содержание ответа на теоретический блок вопросов отражает хорошее знание темы. Владение терминологией. Верное решение задач, но имеются небольшие недочеты, в целом не влияющие на решение, такие как небольшие логические пропуски, не связанные с основной идеей решения. Решение задач оформлено не вполне аккуратно, но это не мешает пониманию решения.	10-13

Имеется ответ на теоретический блок вопросов. Решение задач в целом верное. В логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок, но задача решена неоптимальным способом или допущено не более двух незначительных ошибок. В работе присутствуют арифметическая ошибка, механическая ошибка или описка при переписывании выкладок или ответа, не исказившие экономическое содержание ответа.	8-10
Имеются ошибки в изложении теоретического блока вопросов. При объяснении экономического явления указаны не все существенные факторы. В логическом рассуждении и решении задач нет ошибок, но допущена существенная ошибка в математических расчетах.	5-7
Имеются существенные ошибки в изложении теоретического блока вопросов. Имеются существенные ошибки в логическом рассуждении при решении задач. Рассчитанное значение искомой величины искажает экономическое содержание ответа. Доказаны вспомогательные утверждения, помогающие в решении задачи.	3-4
Ответ на теоретический блок вопросов отсутствует или содержит существенные ошибки в изложении. Отсутствует окончательный численный ответ (если он предусмотрен в задаче) при отсутствии решения. Правильный ответ угадан, а выстроенное под него решение - безосновательно.	1-2
Нет ответа на теоретический блок вопросов. Решение задач неверное или отсутствует.	0

### Экзаменационные билеты

Структура экзаменационного билета:

Экзаменационный билет содержит 2 вопроса.

### Примерные вопросы для экзамена:

1. Базовые понятия и положения концепции государственного регулирования предпринимательской деятельности
2. История государственного регулирования предпринимательской деятельности
3. Современное понимание сущности государственного регулирования хозяйственной деятельности.
4. Целесообразность осуществления государственного регулирования в современных экономических системах
5. Административно-правовая характеристика системы государственного регулирования предпринимательской деятельности в РФ
6. Содержание и формы государственного регулирования предпринимательской деятельности в зарубежных странах
7. Основные направления государственного регулирования деятельности фирмы в современной экономике
8. Методы государственного регулирования деятельности фирмы
9. Инструменты государственного регулирования деятельности фирмы в современной экономике
10. Специфика государственного регулирования предпринимательской деятельности в периоды экономического сжатия
11. Цели и методы антимонопольной политики: стремление к экономической эффективности; оптимизация поведения экономических агентов; улучшение функционирования общества в целом
12. Незаконное поведение фирм. Слияния и поглощения. Рейдерство как форма недружественного поглощения, его признаки
13. Регулирование естественной монополии: ценообразование, контроль качества товара,

- регулирование инвестиционных решений
14. Антимонопольная политика в России и развитых странах
  15. Сущность и содержание социальной ответственности бизнеса
  16. Социальная активность предприятий как форма реализации социальной ответственности бизнеса
  17. Корректировка деятельности фирмы: налог Пигу, административное ограничение объема выпуска, урегулирование прав собственности
  18. Особенности современного общества как фактор внешнего ограничения деятельности фирмы
  19. Особенности международной конкуренции: наличие валютных взаимоотношений, влияние различий процентных ставок и темпов инфляции, эффект масштаба при экспорте и др.
  20. Стратегическое поведение фирмы на международных рынках и международные союзы фирм
  21. Структуры международных взаимодействий и участие государства во взаимодействиях фирм
  22. Методологические подходы к оценке качества государственного управления и оценке регулирующего воздействия. «Таргетирование» оценки регулирующего воздействия: международные подходы и российская практика
  23. Методические подходы к оценке блокирующих эффектов административного регулирования предпринимательской деятельности
  24. Анализ рейтингов качества государственного управления, используемых в мировой практике: GRICS, GCI-BCI, Индекс экономической свободы, Индекс трансформации Бертельсмана
  25. Индекс Всемирного банка Doing Business (Ведение бизнеса) как инструмент оценки эффективности регулирования малого и среднего бизнеса
  26. Понятие и основные принципы контрактной системы
  27. Законодательство Российской Федерации и иные нормативные правовые акты о контрактной системе
  28. Информационное обеспечение контрактной системы
  29. Участники контрактной системы и способы закупок
  30. Международный опыт государственных закупок
  31. Основные направления совершенствования государственного регулирования предпринимательской деятельности в России
  32. Специфика государственного регулирования деятельности предприятий различных отраслей и видов экономической деятельности
  33. Проблемы государственного управления промышленным комплексом в Российской Федерации
  34. Проблемы и перспективы государственной поддержки малого и среднего бизнеса в России

Образец экзаменационного билета:

Башкирский государственный университет	Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»
Институт экономики, финансов и бизнеса	Профиль «Экономика фирмы»
Кафедра общей экономической теории	Дисциплина «Фирма как объект государственной экономической политики»

### Экзаменационный билет № 1

1. Базовые понятия и положения концепции государственного регулирования предпринимательской деятельности
2. Методологические подходы к оценке качества государственного управления и оценке регулирующего воздействия. «Таргетирование» оценки регулирующего воздействия: международные подходы и российская практика

Зав. кафедрой

Г.М. Россинская

#### **Критерии оценки (в баллах):**

- **25-30 баллов** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

- **17-24 баллов** выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

- **10-16 баллов** выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

- **1-9 баллов** выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Перевод оценки из 100-балльной в четырехбалльную производится следующим образом:

- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);
- хорошо – от 60 до 79 баллов;
- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов;
- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

Обучающиеся заочной формы обучения допускаются к сдаче экзамена при условии успешного выполнения 50% индивидуальных заданий и успешного выполнения теста (более 50% правильных ответов).

Для обучающихся заочной формы обучения перевод оценки из 30-балльной в четырехбалльную производится следующим образом:

- отлично – от 25 до 30 баллов;
- хорошо – от 17 до 24 баллов;
- удовлетворительно – от 10 до 16 баллов;
- неудовлетворительно – менее 10 баллов.

#### **4.3.Рейтинг-план дисциплины**

Рейтинг-план дисциплины представлен в Приложении № 2.

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### Основная литература:

1. Розанова, Н.М. Микроэкономика фирмы : учебное пособие / Н.М. Розанова, И.В. Зорострова. - М. : Интернет-Университет Информационных Технологий, 2007. - 384 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233208>
2. Семакина, Г.А. Экономика и организация предпринимательской деятельности : учебное пособие / Г.А. Семакина, О.А. Кислицына. – Новосибирск : НГТУ, 2011. - 96 с. - ISBN 978-5-7782-1877-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228923>
3. Тупчиенко, В.А. Государственная экономическая политика : учебное пособие / В.А. Тупчиенко. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 663 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114696>

#### Дополнительная литература:

4. Братановский, С.Н. Государственное управление промышленным комплексом в Российской Федерации / С.Н. Братановский, А.В. Зарубин. - М. : Директ-Медиа, 2012. - 225 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=131858>
5. Правовые основы государственного регулирования предпринимательской деятельности : учебное пособие / Н.А. Ющенко, Т.Ю. Зарипова, А.С. Панова и др. ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). - Казань : Познание, 2013. - 148 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257837>
6. Чернопяттов, А.М. Государственное регулирование предпринимательской деятельности : учебно-методическое пособие / А.М. Чернопяттов. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. - 165 с. : ил., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9617-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483678>

### 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование Интернет-ресурса	Ссылка (URL) на Интернет ресурс
1.	Федеральная служба государственной статистики	<a href="http://www.gks.ru">www.gks.ru</a>
2.	Министерство финансов РФ	<a href="http://www.minfin.ru">www.minfin.ru</a>
3.	Международный валютный фонд	<a href="http://www.imf.org">www.imf.org</a>
4.	Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования	<a href="http://www.forecast.ru">www.forecast.ru</a>
5.	Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по РБ	<a href="http://www.bashstat.ru">www.bashstat.ru</a>
6.	Информационно-издательский центр «Статистика России»	<a href="http://www.infostat.ru">www.infostat.ru</a>
7.	Электронно-библиотечная система	<a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>
8.	Единый архив экономических и социологических данных ВШЭ	<a href="http://sophist.hse.ru/">http://sophist.hse.ru/</a>

**6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p><b>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</b> лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус), аудитория № 312 (гуманитарный корпус).</p> <p><b>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b> лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4).</p>	<p><b>лаборатория социально-экономического моделирования № 107:</b> учебная мебель, доска, проекционный экран с светодиодом lumien master control, проектор casio, персональный компьютер пэвм кламас в комплекте – 18 шт.</p> <p><b>лаборатория анализа данных № 108:</b> учебная мебель, доска, персональный компьютер пэвм кламас в комплекте – 17 шт.</p> <p><b>аудитория № 110:</b> учебная мебель, доска, телевизор led.</p> <p><b>аудитория № 111:</b> учебная мебель, доска, телевизор led.</p> <p><b>аудитория № 114:</b> учебная мебель, доска.</p> <p><b>аудитория № 115:</b> учебная мебель, колонки (2 шт.), динамики, dvd плеер tochiba, магнитола sony (4 шт.).</p> <p><b>аудитория № 118:</b> учебная мебель, проектор benq, колонки (2 шт.), музыкальный центр lg, флипчарт магнитно-маркерный на треноге.</p> <p><b>аудитория № 122:</b> учебная мебель, доска.</p> <p><b>аудитория № 204:</b> учебная мебель, доска, проекционный экран с светодиодом lumien master control, проектор casio.</p> <p><b>аудитория № 207:</b> учебная мебель, доска, телевизор led tcl.</p> <p><b>аудитория № 208:</b> учебная мебель, доска, телевизор led tcl.</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные.</p> <p>3. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License Version 3, 29 June 2007.</p>



<p>корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус), аудитория № 312 (гуманитарный корпус).</p> <p><b>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:</b> лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус), аудитория № 312 (гуманитарный корпус).</p> <p><b>4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), аудитория № 312 (гуманитарный корпус).</p>	<p><b>аудитория № 209:</b> учебная мебель, доска.</p> <p><b>аудитория № 210:</b> учебная мебель, доска.</p> <p><b>аудитория № 212:</b> учебная мебель, доска, проектор infocus.</p> <p><b>аудитория № 213:</b> учебная мебель, доска, проекционный экран с светодиодом lumien master control, проектор casio.</p> <p><b>аудитория № 218:</b> учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор infocus.</p> <p><b>аудитория № 220:</b> учебная мебель, доска.</p> <p><b>аудитория № 221:</b> учебная мебель, доска.</p> <p><b>аудитория № 222:</b> учебная мебель, доска.</p> <p><b>аудитория № 301:</b> учебная мебель, экран на штативе, проектор aser.</p> <p><b>аудитория № 302:</b> учебная мебель, персональный компьютер в комплекте hp, моноблок, персональный компьютер в комплекте моноблок itu.</p> <p><b>аудитория № 305:</b> учебная мебель, доска, проектор infocus.</p> <p><b>аудитория № 307:</b> учебная мебель, доска.</p> <p><b>аудитория № 308:</b> учебная мебель, доска.</p> <p><b>аудитория № 309:</b> учебная мебель, доска.</p> <p><b>лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а:</b> учебная мебель, доска, персональный компьютер lenovo thinkcentre – 16 шт.</p> <p><b>лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в:</b> учебная мебель, доска, персональный компьютер в комплекте № 1 itu corp 510 – 14 шт.</p> <p><b>аудитория № 312:</b> учебная мебель, доска.</p>	
--	---	--

<p>корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311a (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус), аудитория № 312 (гуманитарный корпус).</p> <p><b>5. помещения для самостоятельной работы:</b> аудитория № 302 читальный зал (гуманитарный корпус).</p> <p><b>6. помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:</b> аудитория № 115 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 118 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4).</p>		
--	--	--

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины Фирма как объект государственной экономической политики  
на 7 семестр  
очной формы обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	4/144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	18
практических/ семинарских	36
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	34,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	54

Форма(ы) контроля:  
Экзамен 7 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Модуль 1. Основы государственного регулирования деятельности фирмы</b>								
1.	Теоретические и правовые основы государственного регулирования предпринимательской деятельности 1. Базовые понятия и положения концепции государственного регулирования предпринимательской деятельности 2. История государственного регулирования предпринимательской деятельности 3. Современные понимание сущности государственного регулирования хозяйственной деятельности. Целесообразность осуществления государственного регулирования современных в	3	5		4	Основная – 1, 2, 3 Доп. – 4, 5, 6	Вопросы для самоконтроля к теме 1	Проверка выполнения индивидуальных заданий

	<p>экономических системах</p> <p>4. Административно-правовая характеристика системы государственного регулирования предпринимательской деятельности в РФ</p> <p>5. Содержание и формы государственного регулирования предпринимательской деятельности в зарубежных странах</p>							
2.	<p>Направления, методы и инструменты государственного регулирования деятельности фирмы</p> <p>1. Основные направления государственного регулирования деятельности фирмы в современной экономике</p> <p>2. Методы государственного регулирования деятельности фирмы</p> <p>3. Инструменты государственного регулирования деятельности фирмы в современной экономике</p> <p>4. Специфика государственного регулирования предпринимательской деятельности в периоды экономического сжатия</p>	2	4		4	<p>Основная – 1, 2, 3</p> <p>Доп. – 4, 5, 6</p>	<p>Вопросы для самоконтроля к теме 2</p>	<p>Проверка выполнения индивидуальных заданий</p>

3.	<p>Цели и методы антимонопольной политики. Политика в защиту конкуренции. Регулирование естественной монополии</p> <p>1. Цели и методы антимонопольной политики: стремление к экономической эффективности; оптимизация поведения экономических агентов; улучшение функционирования общества в целом</p> <p>2. Незаконное поведение фирм. Слияния и поглощения. Рейдерство как форма недружественного поглощения, его признаки</p> <p>3. Регулирование естественной монополии: ценообразование, контроль качества товара, регулирование инвестиционных решений</p> <p>4. Антимонопольная политика в России и развитых странах</p>	2	4		4	<p>Основная – 1, 2, 3 Доп. – 4, 5, 6</p>	<p>Вопросы и задания для самоконтроля к теме 3</p>	<p>Проверка выполнения индивидуальных заданий</p>
4.	<p>Фирма и общество: роль государства в стимулировании социальной ответственности бизнеса</p> <p>1. Сущность и содержание социальной ответственности бизнеса</p>	2	5		4	<p>Основная – 1, 2, 3 Доп. – 4, 5, 6</p>	<p>Вопросы и задания для самоконтроля к теме 4</p>	<p>Проверка выполнения индивидуальных заданий</p>

	<p>2. Социальная активность предприятий как форма реализации социальной ответственности бизнеса</p> <p>3. Корректировка деятельности фирмы: налог Пигу, административное ограничение объема выпуска, урегулирование прав собственности</p> <p>4. Особенности современного общества как фактор внешнего ограничения деятельности фирмы</p>							
5.	<p>Стратегия и тактика фирмы на международных рынках: роль государства</p> <p>1. Особенности международной конкуренции: наличие валютных взаимоотношений, влияние различий процентных ставок и темпов инфляции, эффект масштаба при экспорте и др.</p> <p>2. Стратегическое поведение фирмы на международных рынках и международные союзы фирм</p> <p>3. Структуры международных взаимодействий и участие государства во взаимодействиях фирм</p>	2	4		4	Основная – 1, 2, 3 Доп. – 4, 5, 6	Вопросы и задания для самоконтроля к теме 5	Выполнение письменной работы по вопросам модуля 1 Проверка выполнения индивидуальных заданий, тесты

**Модуль 2. Практика государственного регулирования деятельности фирмы**

6.	<p>Подходы к оценке государственного регулирования бизнеса</p> <p>1. Методологические подходы к оценке качества государственного управления и оценке регулирующего воздействия. «Таргетирование» оценки регулирующего воздействия: международные подходы и российская практика</p> <p>2. Методические подходы к оценке блокирующих эффектов административного регулирования предпринимательской деятельности</p> <p>3. Анализ рейтингов качества государственного управления, используемых в мировой практике: GRICS, GCI-BCI, Индекс экономической свободы, Индекс трансформации Бертельсмана</p> <p>4. Индекс Всемирного банка Doing Business (Ведение бизнеса) как инструмент оценки эффективности регулирования малого и среднего бизнеса</p>	2	4		5	<p>Основная – 1, 2, 3 Доп. – 4, 5, 6</p>	<p>Вопросы для самоконтроля к теме 6</p>	<p>Проверка выполнения индивидуальных заданий</p>
7.	<p>Основы контрактной системы в сфере закупок товаров, работ, услуг для</p>	2	5		5	<p>Основная – 1, 2, 3 Доп. – 4, 5, 6</p>	<p>Вопросы для самоконтроля к теме 7</p>	<p>Проверка выполнения индивидуальных заданий</p>



	<p>государственных или муниципальных нужд</p> <p>1. Понятие и основные принципы контрактной системы</p> <p>2. Законодательство Российской Федерации и иные нормативные правовые акты о контрактной системе</p> <p>3. Информационное обеспечение контрактной системы</p> <p>4. Участники контрактной системы и способы закупок</p> <p>5. Международный опыт государственных закупок</p>							
8.	<p>Проблемы и перспективы взаимоотношений государства и бизнеса в современной России</p> <p>1. Основные направления совершенствования государственного регулирования предпринимательской деятельности в России</p> <p>2. Специфика государственного регулирования деятельности предприятий различных отраслей и видов экономической деятельности</p> <p>3. Проблемы государственного</p>	3	5		4,8	<p>Основная – 1, 2, 3</p> <p>Доп. – 4, 5, 6</p>	<p>Вопросы для самоконтроля к теме 8</p>	<p>Проверка выполнения индивидуальных заданий, тесты</p> <p>Выполнение письменной работы по вопросам модуля 2</p>

управления промышленным комплексом в Российской Федерации 4. Проблемы и перспективы государственной поддержки малого и среднего бизнеса в России. Бизнес-инкубаторы для субъектов малого предпринимательства								
<b>Всего часов:</b>	18	36		34,8				

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины Фирма как объект государственной экономической политики  
на 5 курс  
заочной формы обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	4/144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	6
практических/ семинарских	14
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	113,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	9

Форма(ы) контроля:  
Экзамен 5 курс

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Модуль 1. Основы государственного регулирования деятельности фирмы</b>								
1.	Теоретические и правовые основы государственного регулирования предпринимательской деятельности 1. Базовые понятия и положения концепции государственного регулирования предпринимательской деятельности 2. История государственного регулирования предпринимательской деятельности 3. Современные понимание сущности государственного регулирования хозяйственной деятельности. Целесообразность осуществления государственного регулирования современных в	1	2		12	Основная – 1, 2, 3 Доп. – 4, 5, 6	Вопросы для самоконтроля к теме 1	Проверка выполнения индивидуальных заданий

	<p>экономических системах</p> <p>4. Административно-правовая характеристика системы государственного регулирования предпринимательской деятельности в РФ</p> <p>5. Содержание и формы государственного регулирования предпринимательской деятельности в зарубежных странах</p>							
2.	<p>Направления, методы и инструменты государственного регулирования деятельности фирмы</p> <p>1. Основные направления государственного регулирования деятельности фирмы в современной экономике</p> <p>2. Методы государственного регулирования деятельности фирмы</p> <p>3. Инструменты государственного регулирования деятельности фирмы в современной экономике</p> <p>4. Специфика государственного регулирования предпринимательской деятельности в периоды экономического сжатия</p>	1	2		12	<p>Основная – 1, 2, 3</p> <p>Доп. – 4, 5, 6</p>	<p>Вопросы для самоконтроля к теме 2</p>	<p>Проверка выполнения индивидуальных заданий</p>

3.	Цели и методы антимонопольной политики. Политика в защиту конкуренции. Регулирование естественной монополии 1. Цели и методы антимонопольной политики: стремление к экономической эффективности; оптимизация поведения экономических агентов; улучшение функционирования общества в целом 2. Незаконное поведение фирм. Слияния и поглощения. Рейдерство как форма недружественного поглощения, его признаки 3. Регулирование естественной монополии: ценообразование, контроль качества товара, регулирование инвестиционных решений 4. Антимонопольная политика в России и развитых странах	0,5	2		12	Основная – 1, 2, 3 Доп. – 4, 5, 6	Вопросы и задания для самоконтроля к теме 3	Проверка выполнения индивидуальных заданий
4.	Фирма и общество: роль государства в стимулировании социальной ответственности бизнеса 1. Сущность и содержание социальной ответственности бизнеса	0,5	1		10	Основная – 1, 2, 3 Доп. – 4, 5, 6	Вопросы и задания для самоконтроля к теме 4	Проверка выполнения индивидуальных заданий

	<p>2. Социальная активность предприятий как форма реализации социальной ответственности бизнеса</p> <p>3. Корректировка деятельности фирмы: налог Пигу, административное ограничение объема выпуска, урегулирование прав собственности</p> <p>4. Особенности современного общества как фактор внешнего ограничения деятельности фирмы</p>								
5.	<p>Стратегия и тактика фирмы на международных рынках: роль государства</p> <p>1. Особенности международной конкуренции: наличие валютных взаимоотношений, влияние различий процентных ставок и темпов инфляции, эффект масштаба при экспорте и др.</p> <p>2. Стратегическое поведение фирмы на международных рынках и международные союзы фирм</p> <p>3. Структуры международных взаимодействий и участие государства во взаимодействиях фирм</p>	0,5	1		10	Основная – 1, 2, 3 Доп. – 4, 5, 6	Вопросы и задания для самоконтроля к теме 5	Выполнение письменной работы по вопросам модуля 1 Проверка выполнения индивидуальных заданий, тесты	
<b>Модуль 2. Практика государственного регулирования деятельности фирмы</b>									

6.	<p>Подходы к оценке государственного регулирования бизнеса</p> <p>1. Методологические подходы к оценке качества государственного управления и оценке регулирующего воздействия. «Таргетирование» оценки регулирующего воздействия: международные подходы и российская практика</p> <p>2. Методические подходы к оценке блокирующих эффектов административного регулирования предпринимательской деятельности</p> <p>3. Анализ рейтингов качества государственного управления, используемых в мировой практике: GRICS, GCI-BCI, Индекс экономической свободы, Индекс трансформации Бертельсмана</p> <p>4. Индекс Всемирного банка Doing Business (Ведение бизнеса) как инструмент оценки эффективности регулирования малого и среднего бизнеса</p>	1	2		20	Основная – 1, 2, 3 Доп. – 4, 5, 6	Вопросы для самоконтроля к теме 6	Проверка выполнения индивидуальных заданий
7.	<p>Основы контрактной системы в сфере закупок товаров, работ, услуг для</p>	1	2		20	Основная – 1, 2, 3 Доп. – 4, 5, 6	Вопросы для самоконтроля к теме 7	Проверка выполнения индивидуальных заданий



	<p>государственных или муниципальных нужд</p> <p>1. Понятие и основные принципы контрактной системы</p> <p>2. Законодательство Российской Федерации и иные нормативные правовые акты о контрактной системе</p> <p>3. Информационное обеспечение контрактной системы</p> <p>4. Участники контрактной системы и способы закупок</p> <p>5. Международный опыт государственных закупок</p>							
8.	<p>Проблемы и перспективы взаимоотношений государства и бизнеса в современной России</p> <p>1. Основные направления совершенствования государственного регулирования предпринимательской деятельности в России</p> <p>2. Специфика государственного регулирования деятельности предприятий различных отраслей и видов экономической деятельности</p> <p>3. Проблемы государственного</p>	0,5	2		17,8	<p>Основная – 1, 2, 3</p> <p>Доп. – 4, 5, 6</p>	<p>Вопросы для самоконтроля к теме 8</p>	<p>Проверка выполнения индивидуальных заданий, тесты</p> <p>Выполнение письменной работы по вопросам модуля 2</p>

управления промышленным комплексом в Российской Федерации 4. Проблемы и перспективы государственной поддержки малого и среднего бизнеса в России. Бизнес-инкубаторы для субъектов малого предпринимательства								
<b>Всего часов:</b>	6	14		113,8				

**Рейтинг–план дисциплины**  
**Фирма как объект государственной экономической политики**

(название дисциплины согласно рабочему учебному плану)

Направление: 38.03.01 «Экономика», Профиль «Экономика фирмы»

курс 4, семестр 7

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1</b>				
<b>Текущий контроль</b>				<b>20</b>
1. Индивидуальное задание	5	2	0	10
2. Тестовый контроль	10	1	0	10
<b>Рубежный контроль</b>				
1. Письменная контрольная работа	15	1	0	<b>15</b>
Всего				<b>35</b>
<b>Модуль 2</b>				
<b>Текущий контроль</b>				<b>20</b>
1. Индивидуальное задание	5	2	0	10
2. Тестовый контроль	10	1	0	10
<b>Рубежный контроль</b>				
1. Письменная контрольная работа	15	1	0	<b>15</b>
Всего				<b>35</b>
<b>Поощрительные баллы</b>				<b>10</b>
1. Публикация статей / Участие в конференциях, конкурсах / Написание рефератов, эссе	10	1	0	<b>10</b>
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
1. Посещение лекционных занятий			<b>0</b>	<b>-6</b>
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			<b>0</b>	<b>-10</b>
<b>Итоговый контроль: экзамен</b>				<b>30</b>
Итого				<b>100 (110)</b>