
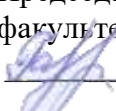


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ БАШКИРСКОЙ ФИЛОЛОГИИ И ЖУРНАЛИСТИКИ

Утверждено:
на заседании кафедры
Протокол №13 от «27» июня 2019 г.
И.о. зав. кафедрой  / С.А. Алиева

Согласовано:
Председатель УМК
факультета БФиЖ д.ф.н., проф.
 / Г.Н. Гареева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина

ИСТОРИЯ ЖУРНАЛИСТИКИ БАШКОРТОСТАНА

Обязательная часть

программа бакалавриата

Направление подготовки

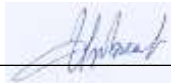
42.03.02 Журналистика

Направленность (профиль) подготовки

История, теория и практика журналистики

Квалификация

Бакалавр

Разработчик (составитель): д.ф.н., профессор Кузбеков Ф.Т.	 / Кузбеков Ф.Т.
---	--

Для приема: 2019

Уфа - 2019 г.

Составитель / составители: Кузбеков Ф. Т.

Рабочая программа дисциплины *утверждена* на заседании кафедры журналистики, протокол № 13 от «27» июня 2019 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____

протокол № ____ от « ____ » _____ 20 __ г.

Заведующий кафедрой



_____/ Алиева С.А./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____

протокол № ____ от « ____ » _____ 20 __ г.

Заведующий кафедрой

_____/ _____ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____

протокол № ____ от « ____ » _____ 20 __ г.

Заведующий кафедрой

_____/ _____ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____

протокол № ____ от « ____ » _____ 20 __ г.

Заведующий кафедрой

_____/ _____ Ф.И.О./

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)
4. Фонд оценочных средств по дисциплине
 - 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.
 - 4.3. Рейтинг-план дисциплины *(при необходимости)*.
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
 - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
 - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
(с ориентацией на карты компетенций)

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (ПК)	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (ИОПК)
<i>Общество и государство</i>	ОПК-2. Способен учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах	ИОПК 2.1. Знает основные тенденции развития общественных и государственных институтов
		ИОПК 2.2. Умеет анализировать основные тенденции развития общественных и государственных структур.
		ИОПК 2.3. Владеет навыками разностороннего освещения основных тенденций развития общественных и государственных институтов в создаваемых и редактируемых текстах и издательских продуктах различных видов, жанров, стилей и форматов.

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История журналистики Башкортостана» относится к обязательной части.

Дисциплина изучается на 3 курсе в ___5___ семестре.

Цели изучения дисциплины: дать студентам представление о сложной динамике становления журналистики Башкортостана, выделив основные этапы ее эволюции в наиболее важные исторические периоды.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: История, Политология, Культурология, История отечественной, зарубежной журналистики, История Башкортостана, История культуры Башкортостана. Существует тесная логическая связь с историей и культурой Башкортостана.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

Количество часов/зет указывается в соответствии с учебным планом, таблицы заполняются отдельно по каждой форме обучения.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и формулировка компетенции:

ОПК-2 – Способен учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать: тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или)	Незнание тенденций развития общественных и государственных институтов для их разностороннего	Частичное знание тенденций развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в	Хорошее знание тенденций развития общественных и государственных институтов для их разностороннего	Безупречное знание тенденций развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых

--	--	--	--	--	--

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (для экзамена: текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10; для зачета: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы оценивания:

(для экзамена:

от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;

от 60 до 79 баллов – «хорошо»;

от 80 баллов – «отлично».

для зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),

не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

К оценочным средствам можно отнести: *Индивидуальный, групповой опрос; письменные ответы на вопросы; устный опрос (вопросы для самоконтроля); лабораторные работы; контрольные работы; собеседование; доклад; сообщение; задача; практическое задание; реферат; тесты; коллоквиум; отчет (по практикам, научно-исследовательской работе студентов и т.п.); научный доклад по теме НИРС; кейс-задача; комплексное практическое задание, проект; творческие задания (выступления, презентации, подготовка кроссворда и пр.); эссе; статья; ситуационные задачи; круглый стол; диспут; дискуссия; мозговой штурм; деловые, ролевые игры; рабочая тетрадь; тренинги; компьютерные симуляции, тренажеры; задания с использованием интерактивной доски и т.д.*

Далее, для очной, очно-заочной и заочной форм обучения бакалавров/специалистов критерии оценивания и, при необходимости, оценочные средства описываются отдельно (с учетом наличия/отсутствия модульно-рейтинговой системы оценок, контрольных работ для заочников и т.п.).

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Компетенция (с указанием кода)	Результаты обучения <i>Индикатор достижения компетенции (с кодом)</i>	Оценочные средства
ОПК-2 – Способен учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или)	ИОПК 2.1. Знать основные тенденции развития общественных и государственных институтов	Индивидуальный опрос, практические задания
	ИОПК 2.2. Уметь анализировать основные	Практические задания, Ролевая игра

медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах	тенденции развития общественных и государственных структур.	
	ИОПК 2.3. Владеть навыками разностороннего освещения основных тенденций развития общественных и государственных институтов в создаваемых и редактируемых текстах и издательских продуктах различных видов, жанров, стилей и форматов.	Письменная контрольная работа

4.3. Рейтинг-план дисциплины (при необходимости)

Рейтинг–план дисциплины представлен в приложении 2.

Вопросы для группового опроса

1. Какие были формы обмена информацией у башкир до формирования журналистики?
2. Охарактеризуйте башкирский йыйын.
3. На что обращали внимание башкирские сээны выступая на йыйынах?
4. Что из себя представляет народная публицистика?
5. Перечислите жанры народной публицистики.
6. О чем говорилось в письме Батырши Алиева императрице Елизавете Петровне?
7. Назовите известных представителей народной публицистики..
8. Первые периодические издания в Башкортостане.
9. Чем было вызвано бурное развитие печати в начале XX в.?
10. Типологическое разнообразие периодики в первые годы Советской власти.
11. Характерные особенности СМИ РБ в годы Великой Отечественной войны
12. Формирование новых изданий в 1990-е гг.

Критерии оценки (в баллах):

2 балла выставляется студенту, если студент дал полный, развернутый ответ на вопрос.

1 балл выставляется студенту, если студент дал правильный, но неполный ответ на вопрос.

Практические задания

Подготовить реферат о становлении сатирической журналистики в начале XX в.

Критерии оценки (в баллах):

- 5 баллов выставляется студенту, если студент продемонстрировал полное умение применять теоретические знания при выполнении практического задания.
- 4 балла выставляется студенту, если при выполнении практической работы допущены несущественные ошибки;
- 3 балла выставляется студенту, если при ответе допущены грубые ошибки;

- 2 балла выставляется студенту, если обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий.
- 1 балл выставляется студенту, если обнаруживается отсутствие умений применения теоретических знаний при выполнении практических заданий.
- 0 балл выставляется студенту, если он не выполнил задание.

Подготовить доклад о молодежных изданиях Башкортостана в 1920-е гг.

Критерии оценки (в баллах):

- 5 баллов выставляется студенту, если студент продемонстрировал полное умение применять теоретические знания при выполнении практического задания.
- 4 балла выставляется студенту, если при выполнении практической работы допущены несущественные ошибки;
- 3 балла выставляется студенту, если при ответе допущены грубые ошибки;
- 2 балла выставляется студенту, если обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий.
- 1 балл выставляется студенту, если обнаруживается отсутствие умений применения теоретических знаний при выполнении практических заданий.
- 0 балл выставляется студенту, если он не выполнил задание.

Творческое задание

Подготовить исторический сюжет на тему «Периодика Башкортостана в годы Великой Отечественной войны». Написать текст, продумать: у кого, где можно получить необходимый материал для данного сюжета.

Критерии оценки (в баллах):

- 10-12 баллов выставляется студенту, если студент продемонстрировал умение применять теоретические знания при выполнении практического задания.
- 6-12 баллов выставляется студенту, если при выполнении практической работы допущены несущественные ошибки;
- 1-5 баллов выставляется студенту, если при ответе допущены грубые ошибки;
- 0 балл выставляется студенту, если он не выполнил задание.

Вопросы для теста:

№ 1. Формы обмена информацией у древних башкир:

- устная, письменная, символическая, графическая;
- устная, символическая, графическая;
- устная, письменная, графическая;
- устная, письменная, символическая

№ 2. Жанры народной публицистики:

- письма, доношения, прошения, воззвания;
- письма, кубаиры, сенляу, прошения, воззвания;
- прошения, сказки, воззвания, песни;
- доношения, прошения, воззвания, мунажаты

№ 3. Башкирские сэсэн-импровизаторы:

- Хабрау, Еренсе, Кубагуш, Баик Айдар, Габит;
- Хабрау, Еренсе, Кубагуш, Мухаметсалим Уметбаев, Габит;
- Хабрау, Кинзя Арсланов, Баик Айдар, Габит

№ 4. Автор письма императрице Елизавете Петровне, идеолог восстания:

- Салават Юлаев;

- Бепеня Трубердин;
- Батырша Алиев

№ 5. Автор кубaira «Присоединяясь к Пугачеву»:

- Акмулла;
- Баик Айдар;
- Салават Юлаев

№ 6. Когда и где появилась первая типография в нашем крае:

- в Стерлитамаке в 1865г.;
- в Уфе в 1902г.;
- в Оренбурге в 1801г.

№ 7. Когда начали выходить «Оренбургские губернские ведомости»:

- в 1802 г.;
- в 1903 г.;
- в 1838 г.

№ 8. Первый редактор «Оренбургских губернских ведомостей»:

- П. Добротворский;
- Мухаметсалим Уметбав;
- Н. Гурвич

№ 9. Номинальный редактор большевистской газеты «Урал»:

- Ризаэтдин Фахретдинов;
- Хусаин Ямашев;
- Хадича Ямашева

№ 10. Сатирические журналы начала XX в.:

- Чаян, Синертке, Карсыга, Шура;
- Синертке, Карсыга, Сукеш;
- Сукеш, Вилы, Яз, Омет

№ 11. Главный редактор журнала «Шура»:

- Мухаметсалим Уметбаев;
- Ризаэтдин Фахретдинов;
- Даут Юлтый

№ 12. Годы издания журнала «Шура»:

- 1905-1907 гг.;
- 1919-1923гг.;
- 1908-1918 гг.

№ 13. Первый литературно-художественный журнал в Башкортостане:

- «Яны юл»;
- «Сэсэн»;
- «Мэгэриф эштэре»

№ 14. Печатный орган Башкирской кавалерийской дивизии:

- «Салават»;
- «Кызыл атлылар»;
- «Алга»

№ 15. Республиканские общественно-политические газеты:

- «Башкортостан», «Республика Башкортостан», «Кызыл тан»;

- «Башкортостан», «Истоки», «Кызыл тан»;
- «Башкортостан», «Омет», «Аманат»

№ 16. Главный редактор газеты «Совет Башкортостаны» в 1970-е гг.

- Багау Нуриманов;
- Гилемдар Рамазанов;
- Абдулла Исмагилов

№ 17. Главный редактор издания, проработавший более 30-ти лет:

- «Агидель», Булат Рафиков;
- «Агидель», Салимьян Гумеров;
- «Башкортостан укытыусыһы», Салимьян Гумеров

№ 18. Республиканский журнал для самых маленьких:

- «Шонкар»;
- «Толпар»;
- «Акбузат»

№ 19. С какого года функционирует башкирское радиовещание:

- с 1928 г.;
- с 1931 г.;
- с 1939 г.

№ 20. С какого года функционирует башкирское телевидение:

- с 1938 г.;
- с 1941 г.;
- с 1959 г.

№ 21. Когда был организован Союз журналистов Башкортостана:

- в 1957 г.;
- в 1961 г.;
- в 1978 г.

№ 22. Чье имя носит республиканская государственная премия для журналистов:

- Салавата Юлаева;
- Шайхзады Бабич;
- Шагита Худайбердина

№ 23. Сколько ныне членов в Союзе журналистов Башкортостана:

- около 100;
- около 1000;
- более 1500

№ 24. Председатель Союза журналистов РБ в 2018 г.:

- Марсель Салимов;
- Фарит Ахмадеев;
- Артур Давлетбаков

№ 25. Исследователи журналистики Башкортостана:

- Т.И. Ахунзянов, Ф.Т. Кузбеков, С.А. Халфин;
- Т.И. Ахунзянов, Ф.Т. Кузбеков, М.А. Кутлугаллямов;
- К.К. Каримов, Ф.Т. Кузбеков, С.А. Халфин

Критерии оценки (в баллах):

За два правильных ответа студенту выставляется один балл.

Экзаменационные билеты¹

Структура экзаменационного билета:

В билете два вопроса: первый вопрос общего характера, второй – конкретный.

Образец экзаменационного билета

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФАКУЛЬТЕТ БАШКИРСКОЙ ФИЛОЛОГИИ И ЖУРНАЛИСТИКИ

Кафедра журналистики

2018-2019 учебный год

Дисциплина История журналистики Башкортостана

Направление подготовки: 42.03.02. Журналистика

Направленность (профиль подготовки): Корреспондент средств массовой информации

3 курс (ДО)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Условия зарождения и развития башкирской журналистики

2. Газета «Республика Башкортостан» в последние годы

И.о. зав.кафедрой журналистики

к.ф.н.,доц. С. А. Алиева

Вопросы для экзамена:

1. Истоки башкирской журналистики
 2. Газета «Башкортостан» в последние годы
 3. Исследователи проблем башкирской журналистики
 4. Художественно-литературный журнал «Агидель»
-

5. Дожурналистские национальные формы обмена информацией
6. Публицистика Мустая Карима
7. Видные представители народной публицистики
8. Становление СМИ для женщин
9. Публицистика суфиев и просветителей
10. Становление периодики для молодежи
11. Публицистика Мухаметсалима Уметбаева
12. Становление периодики для детей
13. «Уфимские губернские ведомости»: зарождение, тематика и проблематика
14. Религиозные издания в Башкортостане
15. Зарождение национальной прессы
16. Партийные издания в Башкортостане
17. Журнал «Шура» в освещении национальных проблем
18. Публицистика Али Карная
19. Редакторская и журналистская деятельность Р.Фахретдинова
20. Проблемы духовной культуры в СМИ
21. Партийные издания в начале XX в.
22. Публицистика Марсея Кутлугаллямова
23. Сатирическая журналистика в начале XX в.
24. СМИ в годы реформ
25. Типологическое разнообразие прессы в 1920-е гг.
26. СМИ Башкортостана. XXI век.
27. Пресса в годы Великой Отечественной войны
28. Видные телеведущие Башкортостана
29. Проблемы послевоенных лет на страницах периодики
30. Видные радиожурналисты Башкортостана
31. Проблемы экологии на страницах периодики
32. Публицистика Ризвана Хажиева
33. Проблемы духовного развития на страницах периодики
34. Тематика и проблематика публицистики последних лет
35. Становление радиовещания Башкортостана
36. Общественно-политическая газета «Киске Офо»
37. Становление телевидения Башкортостана
38. Городская газета «Вечерняя Уфа»
39. Разнообразие программ «БСТ»
40. СМИ в 1970-1980-е гг.

Перевод оценки из 100-балльной в пятибалльную производится следующим образом:

- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);
- хорошо – от 60 до 79 баллов;
- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов;
- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

Примерные критерии оценивания ответа на экзамене (только для тех, кто учится с использованием модульно-рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости студентов):

Критерии оценки (в баллах):

- **25-30 баллов** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

- **17-24 баллов** выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

- **10-16 баллов** выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

- **1-10 баллов** выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная и дополнительная литература

Основная литература («О»):

1. **Кузбеков, Фаниль Тимерьянович.** Башкирская журналистика: История и современность / Ф. Т. Кузбеков ; БашГУ .— Уфа : БашГУ, 1998 .— 116 с. (30 экз.)
2. **Кузбеков, Фаниль Тимерьянович.** Башкирская журналистика как явление этнической культуры / Ф. Т. Кузбеков .— Уфа : Китап, 2006 .— 384 с. (11 экз.)
3. **Кузбеков, Фаниль Тимерьянович.** История башкирской журналистики : учебное пособие / Ф. Т. Кузбеков ; Мин. науки, высш. школы и тех. политики РФ, Башкирский гос.ун-т .— Уфа : Изд-во Башкирского ун-та, 1992 .— 68 с. (8 экз.)

Дополнительная литература («Д»):

1. **Овсепян, Рафаил Погосович.** История новейшей отечественной журналистики (февраль 1917 - нач.90-х гг.) / Р. П. Овсепян .— М. : МГУ, 1996 .— 208 с. (7 экз.)
2. **Хажиев, Р.З.** Башкирская публицистика 20-30 годов. — Уфа : БГУ, 1998 .— 112с.
3. Ахунзянов Т.И. Очерки по истории печати Советской Башкирии. – Уфа, 1979.
4. Уроки журналистского мастерства. – Уфа, 1999.

1. Кузбеков, Ф.Т. Башкирская журналистика как явление этнической культуры [Электронный ресурс]: монография / Ф.Т. Кузбеков. — Уфа: Китап, 2006. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:<https://elib.bashedu.ru/dl/read/KuzbekovBashZhurnalistika.pdf>>.

2. СМИ в меняющейся России : коллективная монография / под ред. Е.Л. Вартановой ; Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова, Факультет журналистики. - Москва : Аспект Пресс, 2010. - 336 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7567-0565-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457374>

3. Бобин, М.С. Национальные особенности журналистики / М.С. Бобин. - Москва : Лаборатория книги, 2011. - 133 с. - ISBN 978-5-504-00823-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=141476>

4. Мечет, О.М. Особенности развития системы массовой информации в постсоветской России / О.М. Мечет. - Москва : Лаборатория книги, 2012. - 113 с. - ISBN 978-5-504-00781-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140263>.

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

В ходе подготовки к практическим занятиям, а также выполнению заданий для самостоятельной работы обучающиеся могут при необходимости использовать возможности информационно- справочных систем, электронных библиотек и архивов БашГУ.

Пользователям библиотеки БашГУ предоставляется возможность использования следующих электронных информационных ресурсов:

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.

№	Учебные и научные ресурсы	Характеристика	Доступ	Регистрация	Ссылка на ресурс
Учебные ресурсы					
1.	Электронно-библиотечная система «Электронный читальный зал»	Полнотекстовая БД учебных и научных электронных изданий, которая включает издания преподавателей БашГУ	Авторизованный доступ по паролю из любой точки сети Интернет	Регистрация из сети БашГУ, дальнейший доступ из любой точки сети Интернет	https://bashedu.bibliotech.ru/Account/LogOn
2.	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online»	Полнотекстовая БД учебных и научных электронных изданий	Авторизованный доступ по паролю из любой точки сети Интернет	Регистрация из сети БашГУ, дальнейший доступ из любой точки сети Интернет	http://www.biblioclub.ru/
3.	Электронно-библиотечная система издательства «Лань»	Полнотекстовая БД учебных и научных электронных изданий	Авторизованный доступ по паролю из любой точки сети Интернет	Регистрация из сети БашГУ, дальнейший доступ из любой точки	http://e.lanbook.com/

				сети Интернет	
Российские научные ресурсы					
4.	Научная электронная библиотека (eLibrary)	Полнотекстовая и аннотированная БД электронных научных изданий и публикаций в периодических изданиях; доступ к информационно-аналитической системе Science Index	Авторизованный доступ по паролю в сети вуза. Пользование ресурсами открытого доступа с любого компьютера в сети Интернет	Регистрация из сети БашГУ	http://elibrary.ru/
5.	База данных «Вестники Московского университета» (на платформе East View)	Полнотекстовая БД научных статей, опубликованных в журнале «Вестник МГУ» (25 серий)	Доступ в сети вуза	Без регистрации	http://online.ebiblioteka.ru/
6.	База данных «Издания по общественным и гуманитарным наукам» (на платформе East View)	Полнотекстовая БД статей, опубликованных в научных журналах (более 80 названий)	Доступ в сети вуза	Без регистрации	http://online.ebiblioteka.ru/
7.	База данных «POLPRED»		Доступ в сети вуза	Без регистрации	http://www.polpred.com/
8.	Электронная база данных диссертаций РГБ	Полнотекстовая БД электронных диссертаций, хранящихся в РГБ	Авторизованный доступ по паролю в сети вуза	Регистрация в Отделе Электронной информации Библиотеки (корпус физмата, к.201)	http://www.diss.rsl.ru/
Зарубежные научные ресурсы					
9.	SCOPUS	Наукометрическая, библиографическая и реферативная база данных издательской корпорации Elsevier. Язык английский	Доступ в сети вуза	Без регистрации	http://www.scopus.com/

10.	Taylor and Francis	Полнотекстовые научные журналы, книги и реферативные журналы. В ресурс включены издания по химии, физике, биологии, наукам о земле, медицине, инженерным и компьютерным наукам, математике, статистике и информатике, а также по экономике и менеджменту, социологии, образованию, праву, филологии, искусствоведению, психологии и т. д. Язык английский	Доступ в сети вуза	Без регистрации	http://www.tandfonline.com/
-----	--------------------	--	--------------------	-----------------	---

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
<p>1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 414 (главный корпус), аудитория № 425 (главный корпус).</p> <p>2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: Лаборатория</p>	<p>Лекции,</p> <p>практические,</p>	<p>Лаборатория компьютерной филологии № 412 Учебная мебель, шкаф, доска, видеочкамера Sony PXW-70 – 1 шт., системный блок USN Quad Core 3,2 GHz Gb / Hdd 500 Gb / H 81 / TX 450 W / мышь USB / LSD монитор 1,5" / Win 10 Pro – 2 шт., персональный компьютер i7/H170/8Gb/HDD1Tb/SSD1120/DVD-RW/ATX450W/2 – 1 шт.</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 414. Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, экран настенный для проектора DINON Electric</p>

<p>компьютерной филологии № 412 (главный корпус), аудитория № 415, (главный корпус)</p> <p>3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: Лаборатория компьютерной филологии № 412 (главный корпус), аудитория № 415, (главный корпус)</p> <p>4. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: Лаборатория ИТ № 312 (главный корпус)</p> <p>5. Помещения для самостоятельной работы: Читальный зал № 1 (главный корпус)</p>	<p>консультации,</p> <p>текущий контроль, промежуточная аттестация,</p> <p>самостоятельная работа</p>	<p>L 274*366 MW - 1 шт., проектор мультимедийный MITSUBISHI EX 320U XGA, акустическая система APart MASK 4T-W- 6 шт.</p> <p>Аудитория № 425 Учебная мебель, доска, кафедра, мобильный переносной проектор PJD5226 – 1 шт., экран на штативе 224*183 – 1 шт.</p> <p>Аудитория № 415. Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, экран настенный Classic Solution - 1 шт. модель W 243x182/3 MW-SO/W; проектор мультимедийный EPSON EB-2250U - 1 шт.</p> <p>Лаборатория ИТ № 312 Учебная мебель, доска, учебно-наглядные пособия, трибуна, интерактивная доска SMART с проектором V25 – 1 шт., 12 компьютеров – системный блок USN Quad Core 3,2 GHz Gb / Hdd 500 Gb / H 81 / TX 450 W / мышь USB / LSD монитор 1,5" / Vin 10 Pro</p> <p>Читальный зал № 1 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, стенд по пожарной безопасности, моноблоки стационарные – 5 шт., принтер – 1 шт., сканер – 1 шт.</p>
--	---	--

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «История журналистики Башкортостана»

очная
форма обучения

Рабочую программу осуществляют:

Лекции: проф., д.ф.н. Кузбеков Ф.Т.

Практические занятия: проф., д.ф.н. Кузбеков Ф.Т.

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	4 ЗЕТ / 144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	?
Лекций	18
практических/ семинарских	36
Лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем)	1.2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СРС) включая подготовку к экзамену/зачету	88,8

Форма(ы) контроля:

Экзамен 7 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР	Др	СР€			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Модуль 1								
1	Предмет и задачи курса	1		3	2	0-1,2,3; Д-3	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы (конспектирование), подготовка доклада	доклад
2.	Истоки башкирской журналистики	1	2	3	4	0-1,2,3	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы (конспектирование)	реферат
3	Условия зарождения первых периодических изданий	2	2	3	4	0-1,2	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной	реферат

							литературы (конспектирование)	
	Итог Модуль 1	4	4	9	10			тест
4	Дожурналистские национальные формы обмена информацией	1	2	3	2	0-1	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы (конспектирование)	реферат
5	Народная публицистика. Публицистика суфиев-просветителей	1	2	3	4	0-1,2	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы (конспектирование).	реферат
6	Первые периодические издания в крае	2	2	3	4	0-1,2	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы (конспектирование).	реферат
	Итог Модуль 2	4	6	9	10			тест
7	Журналистика Башкортостана начала XXв.	1	2	3	2	0-1,2,3	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы (конспектирование).	практические задания

8	Зарождение национальной прессы	1	2	3	2	0-1,2,3	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы (конспектирование).	реферат
9	Пресса Башкортостана в период революций	1	2		4	0-1,2,3	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы (конспектирование); Написание прагматического текста на актуальную тему дня.	реферат
10	Пресса в 1920-30-е гг.	1	4		6	0-1,2,3; Д-1	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы (конспектирование).	устный опрос
11	Пресса в годы ВОВ и в послевоенные годы	1	4		6	0-1,2,3; Д-1	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы (конспектирование).;	устный опрос
12	СМИ в годы перестройки, реформ и	3	12	3	14	0-1,2; Д-3,4	Самостоятельное изучение рекомендуемой	реферат, доклад, устный опрос

	в наши дни						основной и дополнительной литературы (конспектирование).	
	Итог Модуль 3	10	26		34			тест
		18	36		54			

4.3. Рейтинг-план дисциплины
История журналистики Башкортостана

Направление 42.03.02 - Журналистика, бакалавриат
курс 3 семестр 5

Виды учебной деятельности студентов	Бал за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1. Дожурналистские формы обмена информацией в крае				
Текущий контроль			0	25
1. Доклад/сообщение	5	1	0	5
2. Выполнение практических заданий	5	2	0	10
3. Групповой опрос	2	5	0	10
Рубежный контроль			0	10
Тестовый контроль	6	1	0	6
Рефераты	4	1	0	4
ИТОГО				35
Модуль 2. Первые периодические издание. Национальная пресса				
Текущий контроль			0	25
1. Доклад/сообщение	5	1	0	5
2. Выполнение практических заданий	5	2	0	10
3. Групповой опрос	2	5	0	10
Рубежный контроль			0	10
Тестовый контроль	6	1	0	6
Рефераты	4	1	0	4
ИТОГО				35
Модуль 3. СМИ Башкортостана в XX- нач. XXI вв.				
Текущий контроль			0	10
1 Выполнение практических заданий	5	2	0	10
Рубежный контроль			0	10
Тестовый контроль	6	1	0	6
Рефераты	4	1	0	4
ИТОГО				20
Поощрительные баллы				
1. Публикация статей	5		0	5
2. Работа в редакциях (кружок, конкурсы)	5			5
ИТОГО				10

Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
3.Посещение лекц. Занятий			0	- 6
4.Посещение практич. (семинар.лаборатор. занятий)			0	- 10
Итоговый контроль				
2. Экзамен				30

Приложение № 3

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
 ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
 ФАКУЛЬТЕТ БАШКИРСКОЙ ФИЛОЛОГИИ И ЖУРНАЛИСТИКИ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «История журналистики Башкортостана» на 3 семестр

заочная
 форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2 ЗЕТ / 72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	18
Лекций	8
практических/ семинарских	10
Лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	18
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	34.8

Форма контроля: экзамен 3 семестр

Формы изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)			Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
ПР/СЕМ	ЛР	СР			
4	5	6	7	8	9
-		2	О -1, 2; Д - 1, 2,	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы,	1. индивидуальн / групповой опрос
1		2	О -1, 2; Д-1, 2	Выполнение практического задания (подготовить доклад)	1. индивидуальн / групповой опрос 2. проверка докладов
2		2	О -1, 2; Д - 1, 2	Выполнение практического задания (подготовить доклад)	1. индивидуальн / групповой опрос 2. проверка докладов
5		9			Творческое задание
1		3	О -1, 2; Д -1, 2,3	Выполнение практического задания (подготовить доклад)	1. индивидуальн / групповой опрос 2. проверка докладов
1		2	О -1, 2; Д -1, 2,	Выполнение практического задания (подготовить доклад)	1. индивидуальн / групповой опрос 2. проверка докладов
1		2	О -1, 2; Д -1,2	Выполнение практического задания (подготовить доклад)	1. индивидуальн / групповой опрос 2. проверка докладов

	2		2	О -1, 2; Д - 1, 2	Выполнение практического задания (подготовить доклад)	1. индивидуальный / групповой опрос 2. проверка докладов
	5		9			Творческое задание
	10		18			