
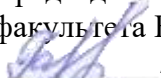


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ БАШКИРСКОЙ ФИЛОЛОГИИ И ЖУРНАЛИСТИКИ

Утверждено:
на заседании кафедры
Протокол №13 от «27» июня 2019 г.
И.о. зав. кафедрой  / С.А. Алиева

Согласовано:
Председатель УМК
факультета БФиЖ д.ф.н., проф.
 / Г.Н. Гареева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина

МЕДИАМЕТРОЛОГИЯ

обязательная часть

программа бакалавриата

Направление подготовки


42.03.02 Журналистика

Направленность (профиль) подготовки

История, теория и практика журналистики

Квалификация

Бакалавр

Разработчик (составитель): к.ф.н., доцент Ахметьянова Н.А.	 / Ахметьянова Н.А.
---	---

Для приема: 2019

Уфа - 2019 г.

Составитель:

к.ф.н., доцент Ахметьянова Н.А.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры журналистики, протокол №11 от «19» июня 2019 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры журналистики, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____/Алиева С.А.

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)
4. Фонд оценочных средств по дисциплине
 - 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
 - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
 - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

ОПК – 6 Способен использовать в профессиональной деятельности современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)
Знания	ИОПК 6.1. Знает: новейшие достижения в области культуры, науки, техники и технологий;	ОПК - 6: Способен использовать в профессиональной деятельности современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии
Умения	ИОПК 6.2. Умеет: применять основные методы, способы и средства (включая информационные технологии) приобретения новых знаний и умений.	ОПК - 6: Способен использовать в профессиональной деятельности современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии российской и зарубежных национальных моделей СМИ
Владения (навыки / опыт деятельности)	ИОПК 6.3. Владеет навыками использования новых знаний и умений в практической деятельности, осуществления профессиональной деятельности, базируясь на знании современных медиасистем, их структуры	ОПК - 6: Способен использовать в профессиональной деятельности современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Медиаэтиология» относится к *базовой* части.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре.

Цель дисциплины: овладение методологией исследования СМИ.

3. Содержание рабочей программы дисциплины

Содержание рабочей программы дисциплины представлено в *Приложении № 1*

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и формулировка компетенции.

ОПК - 9 Способен использовать в профессиональной деятельности современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Неудовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)

Первый этап (уровень)	ИОПК 6.1. Знает: новейшие достижения в области культуры, науки, техники и технологий;	Отсутствие знания новейших достижений в области культуры, науки, техники и технологий;	Частичные знания новейших достижений в области культуры, науки, техники и технологий;	Знание новейших достижений в области культуры, науки, техники и технологий;	Безупречное знание новейших достижений в области культуры, науки, техники и технологий;
Второй этап (уровень)	ИОПК 6.2. Умеет: применять основные методы, способы и средства (включая информационные технологии) приобретения новых знаний и умений.	Неумение применять основные методы, способы и средства (включая информационные технологии) приобретения новых знаний и умений.	Частичное умение применять основные методы, способы и средства (включая информационные технологии) приобретения новых знаний и умений.	Хорошее умение применять основные методы, способы и средства (включая информационные технологии) приобретения новых знаний и умений.	Безупречное умение применять основные методы, способы и средства (включая информационные технологии) приобретения новых знаний и умений.
Третий этап (уровень)	ИОПК 6.3. Владеет навыками использования новых знаний и умений в практической деятельности, осуществления профессиональной деятельности, базируясь на знании современных медиасистем, их структуры	Отсутствие навыков осуществления профессиональной деятельности	Наличие определенных навыков осуществления профессиональной деятельности	Хорошо владеет навыками осуществления профессиональной деятельности	Безупречно владеет навыками осуществления профессиональной деятельности

Шкалы оценивания:

неудовлетворительно: до 44 баллов;

удовлетворительно: от 45 до 59 баллов;

хорошо: от 60 до 79 баллов;

отлично: от 80 до 110 баллов

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1 этап Знания	ИОПК 6.1. Знает: новейшие достижения в области культуры, науки, техники и технологий;	ОПК - 6: Способен использовать в профессиональной деятельности современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии	Групповой опрос; выполнение практических заданий; составление рефератов

2-й этап Умения	ИОПК 6.2. Умеет: применять основные методы, способы и средства (включая информационные технологии) приобретения новых знаний и умений.	ОПК - 6: Способен использовать в профессиональной деятельности современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии	Групповой опрос; выполнение практических заданий; составление рефератов
3-й этап Навыки	ИОПК 6.3. Владеет навыками использования новых знаний и умений в практической деятельности, осуществления профессиональной деятельности, базируясь на знании современных медиасистем, их структуры	ОПК - 6: Способен использовать в профессиональной деятельности современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии	Групповой опрос; выполнение практических заданий; составление рефератов

Вопросы для группового опроса

1. Что такое медиа метрология?
2. Дать определение методам медиа исследований.
3. Что такое методика.
4. Характеризуйте аннотацию.
5. Проведите классификацию методов.
6. Наблюдение как метод сбора информации.
7. В чем особенность сбора информации?
8. В каких случаях обращаются к методу включенного наблюдения?
9. Выделите своеобразие работы с документами.
10. Обобщение в исследовании.

Критерии оценки (в баллах):

- 2 балла выставляется студенту, если студент дал полный, развернутый ответ на вопрос.
1 балл выставляется студенту, если студент дал правильный, но неполный ответ на вопрос.

Практические задания

1. Необходимо подготовить обзор печати по теме «Республиканские СМИ в освещении проблем науки».
2. Необходимо подготовить обзор печати по теме «Республиканские СМИ в освещении проблем медицины».
3. Необходимо подготовить обзор печати по теме «Республиканские СМИ в освещении проблем образования».

Критерии оценки (в баллах):

- 5 баллов выставляется студенту, если студент продемонстрировал применять теоретические знания при выполнении практического задания.
- 4 балла выставляется студенту, если при выполнении практической работы допущены несущественные ошибки;
- 3 балла выставляется студенту, если при ответе допущены грубые ошибки;

- 2 балла выставляется студенту, если обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий.

Творческое задание

Подготовить реферат на тему: «Контент исследования СМИ по социально значимым темам».

Критерии оценки (в баллах):

- 10-12 баллов выставляется студенту, если студент продемонстрировал применять теоретические знания при выполнении практического задания.
- 6-12 баллов выставляется студенту, если при выполнении практической работы допущены несущественные ошибки;
- 1-5 баллов выставляется студенту, если при ответе допущены грубые ошибки;
- 0 балл выставляется студенту, если обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Задания для контрольной работы

Экзаменационные билеты

Образец билета:

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ БАШКИРСКОЙ ФИЛОЛОГИИ И ЖУРНАЛИСТИКИ
Кафедра журналистики
2018-2019 учебный год

Дисциплина: Медиаметрология

Направление подготовки: 42.03.02. Журналистика

Направленность (профиль подготовки): История, теория и практика журналистики

3 курс (ДО)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Ключевые понятия дисциплины
2. Современные концепции журналистики.

Зав.кафедрой

к.ф.н., доцент Алиева С.А.

Вопросы к экзамену

1. Основные термины по данной дисциплине.
2. Исследовательские методы в медиаисследованиях.
3. Проблемы метрологии в журналистике.
4. Суть методологии.
5. Классификация методов.
6. Характеристика аннотации.
7. Отличительные особенности реферирования.
8. Научная статья как жанр медиаисследований.

9. Особенности сбора медиаинформации.
10. Методы сбора информации.
11. Наблюдение как метод сбора информации.
12. Особенности включенного наблюдения.
13. Своеобразие работы с документами.
14. Эксперимент как метод сбора информации.
15. Методы исследования журналистских текстов.
16. Анализ как метод исследования журналистских текстов.
17. Синтез в исследовании текста.
18. Классификация журналистских текстов.
19. Обобщение в исследовании.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература («О»):

1. Лазутина, Г.В. Основы творческой деятельности журналиста : учебник / Г.В. Лазутина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Аспект Пресс, 2010. - 240 с. - ISBN 978-5-7567-0306-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=104054>;
2. Медиа: введение : учебник / ред. А. Бриггз, П. Кобли ; пер. Ю.В. Никуличев. - 2-е изд. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 551 с. : ил., табл. - (Зарубежный учебник). - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00960-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114784>;
3. Колесниченко, А.В. Практическая журналистика: 15 мастер-классов : учебное пособие для вузов / А.В. Колесниченко. - Москва : Аспект Пресс, 2017. - 112 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7567-0822-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457355>

Дополнительная литература («Д»):

1. Кирия, И.В. История и теория медиа : учебник для вузов / И.В. Кирия, А.А. Новикова. - Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2017. - 424 с. : табл. - (Учебники Высшей школы экономики). - Библиогр.: с. 401-414. - ISBN 978-5-7598-1188-6 (в пер.). — ISBN 978-5-7598-1614-0 (эл.) ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471753>
- Бакшин, В.В. Основы журналистики : учебное пособие /;
2. Бобров, А.А. Путь к профессионализму: Учебное пособие для курса «Основы творческой деятельности журналиста» : учебное пособие / А.А. Бобров. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 337 с. - ISBN 978-5-4458-5736-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233722>;
3. **Стариков, Александр Георгиевич.** Масс-медиа современной России : учебник / А. Г. Стариков. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2013. — 250 с. (15 экз.);
4. В.В. Бакшин. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 56 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-0752-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79332> .

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Права на программы для ЭВМ операционная система для персонального компьютера Win SL 8 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization GetGenuine.

2. Права на программы для ЭВМ обновление операционной системы для персонального компьютера Windows Professional 8 Russian Upgrade OLP NL Academic Edition.

Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.

3. Программа для ЭВМ Office Standard 2013 Russian OLP NL Academic Edition. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.

4. Офисный пакет LibreOffice. Стандартная общественная лицензия GNU GPL.

<https://www.gnu.org/licenses/gpl-2.0.txt>

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
Аудитория 415	Лекции	Учебная мебель: парта аудиторск. 3-х местн. – 19 шт., парта аудиторск. 2-х местн. – 9 шт., учебно-наглядные пособия, доска - 1шт, экран настенный Classic Solution (1 шт.) модель W 243x182/3 MW-SO/W; проектор мультимедийный EPSON EB-2250U (1 шт.).
Аудитория 415, ул.Заки Валиди, 32, главный корпус,4 этаж	Практические занятия	Учебная мебель: парта аудиторск. 3-х местн. – 19 шт., парта аудиторск. 2-х местн. – 9 шт., учебно-наглядные пособия, доска - 1шт, экран настенный Classic Solution (1 шт.) модель W 243x182/3 MW-SO/W; проектор мультимедийный EPSON EB-2250U (1 шт.).
Компьютерный класс 312	Тестирование	Учебная мебель столы – 13 шт., доска – 1шт., учебно-наглядные пособия, учебно-наглядные пособия, трибуна - 1 шт., интерактивная доска SMART с проектором V25 – 1 шт., 12 компьютеров – системный блок USN Quad Core 3,2 GHz Gb / Hdd 500 Gb / H 81 / TX 450 W / мышь USB / LSD монитор 1,5" / Vin 10 Pro.
Читальный зал № 1 (главный корпус); Читальный зал № 2 (физмат-корпус);	Для самостоятельной работы	Читальный зал № 1 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, стенд по пожарной безопасности, моноблоки стационарные – 5 шт, принтер – 1 шт.,

Библиотека (главный корпус) Читальный зал № 2		сканер – 1 шт. Библиотека (главный корпус) Читальный зал № 2 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, моноблоки стационарные – 7 шт, компьютер – 1 шт.
---	--	--

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
 ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
 «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «**Медиаметрология**»

3 курс, 6 семестр, очная

форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	4 ЗЕТ / 144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	49,2
Лекций	16
практических/ семинарских	32
Лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	60
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	34,8

Форма контроля: экзамен -6 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/Сем	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Методология научного исследования медиа	4	4		15	О – 1, 2; Д – 2,3,4	Самостоятельное изучение рекомен- дуемой основной и дополнительной литературы	1) опрос; 2) проверка докладов
2.	Классификация методов исследования медиа	4	6		15	О – 1, 2,3; Д – 1, 2,3,4	Подготовить доклад по теме 1	1) опрос; 2) проверка докладов
3	Основные научные течения и школы исследования СМИ.	4	10		15	О – 1, 2; Д – 1,2,3,4	Подготовить доклад по теме 2	1) опрос; 2) проверка докладов
4	Использование методов исследований.	4	12		15	О – 1, 2,3; Д – 1,2,3,4,5	Подготовить доклад по теме 4	1) опрос; 2) проверка докладов
	Всего часов:	16	32		60			

