
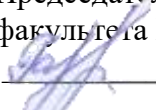


МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ БАШКИРСКОЙ ФИЛОЛОГИИ И ЖУРНАЛИСТИКИ

Утверждено:  
на заседании кафедры  
Протокол №13 от «27» июня 2019 г.  
И.о. зав. кафедрой  / С.А. Алиева

Согласовано:  
Председатель УМК  
факультета БФиЖ д.ф.н., проф.  
 / Г.Н. Гареева

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Дисциплина

**ПРОСЕМИНАРИЙ ПО ЖУРНАЛИСТИКЕ**

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

**программа бакалавриата**

Направление подготовки


42.03.02 Журналистика

Направленность (профиль) подготовки

История, теория и практика журналистики

Квалификация

Бакалавр

Разработчик (составитель): к.ф.н., доцент Саитбатталов И.Р.	 / Саитбатталов И.Р.
--	--

Для приема: 2019

Уфа - 2019 г.

Составитель / составители: к.ф.н. Саитбатталов И.Р.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры журналистики, протокол от «27» июня 2019 г. № 13

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании журналистики, протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании журналистики, протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры журналистики, протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры журналистики, протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

## Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)
4. Фонд оценочных средств по дисциплине
  - 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
  - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
  - 4.3. *Рейтинг-план дисциплины (при необходимости)*
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
  - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
  - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (с ориентацией на карты компетенций)**

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Категория (группа) компетенций	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК 1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа и синтеза информации; основы системного подхода при решении поставленных задач ИУК 1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа и синтеза информации; собирать и обобщать данные по научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и применять системный подход для решения поставленных задач; определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи. ИУК 1.3. Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; формулирования оценочных суждений при решении профессиональных задач
....	ПК-5: Способен к анализованию, оцениванию и редактированию медиатекстов, приведению их в соответствие с нормами, стандартами, форматами, стилями, технологическими требованиями, принятыми в СМИ разных типов	ИПК 5.1. Знает: принципы редактирования медиатекстов ИПК-5.2. Умеет: анализировать и оценивать медиатексты с учетом требований, принятых в СМИ разных типов. ИПК-5.3. Владеет: навыками редактирования медиатекстов разных типов

## 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Просеминарий по журналистике» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 2 семестре.

Целью учебной дисциплины «Просеминарий по журналистике» является: формирование устойчивых навыков научного анализа журналистской теории и практики.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин:

Информатика

Введение в профессию

Основы теории журналистики

Эти дисциплины направлены на формирование компетенций УК-1, ПК-5.

## 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

## 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

### 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	ИУК 1.1. Знает: методы критического анализа и оценки со-временных научных достижений; основные принципы критического анализа и синтеза информации; основы системного подхода при решении	Не знает или знает фрагментарно методы критического анализа и оценки со-временных научных достижений; основные принципы критического анализа и синтеза информации; основы системного подхода при решении поставленных задач	В целом знает методы критического анализа и оценки со-временных научных достижений; основные принципы критического анализа и синтеза информации; основы системного подхода при решении поставленных задач

	поставленных задач		
Второй этап (уровень)	ИУК 1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа и синтеза информации; собирать и обобщать данные по научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и применять системный подход для решения поставленных задач; определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи.	Не умеет или не способен применять получать новые знания на основе анализа и синтеза информации; собирать и обобщать данные по научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и применять системный подход для решения поставленных задач; определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи.	Умеет систематически получать новые знания на основе анализа и синтеза информации; собирать и обобщать данные по научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и применять системный подход для решения поставленных задач; определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи.
Третий этап (уровень)	ИУК 1.3. Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; формулирования оценочных суждений при решении профессиональных задач	Не владеет навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; формулирования оценочных суждений при решении профессиональных задач	Способен систематически пользоваться навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; формулирования оценочных суждений при решении профессиональных задач

ПК-5: Способен к анализируванию, оцениванию и редактированию медиатекстов, приведению их в соответствие с нормами, стандартами, форматами, стилями, технологическими требованиями, принятыми в СМИ разных типов

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	ИПК 5.1. Знает: принципы редактирования медиатекстов	Не знает или знает фрагментарно принципы редактирования медиатекстов	В целом знает принципы редактирования медиатекстов
Второй этап (уровень)	ИПК-5.2. Уметь анализировать и оценивать медиатексты с учетом требований, принятых в СМИ разных типов	Не умеет или не способен анализировать и оценивать медиатексты с учетом требований, принятых в СМИ разных типов	Умеет систематически анализировать и оценивать медиатексты с учетом требований, принятых в СМИ разных типов
Третий этап (уровень)	ИПК-5.3. Владеть навыками редактирования медиатекстов разных типов	Не владеет навыками редактирования медиатекстов разных типов	Способен систематически пользоваться навыками редактирования медиатекстов разных типов

Критериями оценивания на дневной форме обучения являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей, перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (для зачета: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкала оценивания для зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),  
не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Компетенция (с указанием кода)	Результаты обучения <i>Индикатор достижения компетенции (с кодом)</i>	Оценочные средства
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации,	ИУК 1.1. Знает: методы критического анализа и оценки со-временных научных	Устный опрос, практическое задание, тестирование, реферат, контрольная работа

применять системный подход для решения поставленных задач	достижений; основные принципы критического анализа и синтеза информации; основы системного подхода при решении поставленных задач	
	ИУК 1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа и синтеза информации; собирать и обобщать данные по научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и применять системный подход для решения поставленных задач; определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи.	Устный опрос, практическое задание, тестирование, реферат, контрольная работа
	ИУК 1.3. Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; формулирования оценочных суждений при решении профессиональных задач	Устный опрос, практическое задание, тестирование, реферат, контрольная работа
ПК-5: Способен к анализируванию, оцениванию и редактированию медиатекстов, приведению их в соответствие с нормами, стандартами, форматами, стилями, технологическими требованиями, принятыми в СМИ разных типов	ИПК 5.1. Знает: принципы редактирования медиатекстов	Устный опрос, практическое задание, тестирование, реферат, контрольная работа
	ИПК-5.2. Уметь анализировать и оценивать медиатексты с учетом требований, принятых в СМИ разных типов	Устный опрос, практическое задание, тестирование, реферат, контрольная работа
	ИПК-5.3. Владеть навыками редактирования медиатекстов разных типов	Устный опрос, практическое задание, тестирование, реферат, контрольная работа



## Устный опрос

Устный опрос проводится после изучения новой темы с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения информации, поддержания внимания слушающей аудитории, организации коллективной мыслительной деятельности.

Критерии и методика оценивания:

- 5 баллов выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, показано уверенное владение материалом, ответ логичен и полон;

- 4 балла выставляется студенту, если допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нарушается логическая последовательность ответа, неточно используется специализированная терминология;

- 3 балла выставляется студенту, если нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии;

- 2 балла выставляется студенту, если допущено несколько существенных ошибок в толковании основных исторических событий и понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных событий и процессов.

- 0 баллов выставляется студенту, который за время опроса не участвовал в обсуждении и не ответил ни на один вопрос.

### Примеры вопросов устного опроса:

1. Определение науки.
2. Критерии научности знания.
3. Верифицируемость результатов гуманитарного исследования.
4. Основные методы исследования журналистики.
5. Пути развития медиаисследований в настоящее время.

## Тестирование

*1. Планомерно проведенное наблюдение; планомерная изоляция, комбинация и варьирование условий с целью изучения зависящих от них явлений –*

- 1) Моделирование
- 2) Прогнозирование
- 3) Эксперимент
- 4) Классификация

*2. Метод исследования и способ рассуждения, в котором общий вывод строится на основе частных посылок*

- 1) анализ
- 2) индукция
- 3) дедукция
- 4) изобретение

*3. Синоним научного исследования и метод исследования путем разложения целого предмета на составные части –*

- 1) синтез
- 2) дефрагментация
- 3) формализация
- 4) анализ

*4. Процесс образования и становления какого-либо природного или социального явления.*

- 1) закономерность
- 2) гипотеза
- 3) парадигма
- 4) генезис

*5. Правильное, адекватное отражение предметов и явлений действительности, воспроизводящее их так, как они существуют вне зависимости от сознания, называется*

- 1) категория
- 2) теория

3) истина

4) концепция

6. Научное предположение, выдвигаемое для объяснений каких-либо явлений это —

1) теория

2) гипотеза

3) доказательство

4) индукция

7. Понятие, употребляемое в методологии науки для обозначения процесса установления истинности научных утверждений в результате их эмпирической проверки — \_\_\_\_\_

Научное предположение, истинное значение которого является неопределенным, это —

1) Гипотеза

2) Умозаключение

3) Дедукция

4) Суждение

8. Отвлечение или выделение определенных свойств, особенностей или отношений некоторых объектов, явлений и процессов —

1) корреляция

2) редукция

3) абдукция

4) абстракция

Критерии и методика оценивания:

Один тест в содержит 25 вопросов. Максимально возможное количество баллов – 10.

Доля правильных ответов (критерии оценивания результатов теста)				
Ниже 40%	40-49%	50-69%	70-89%	90-100%
Отсутствие знаний	Фрагментарные представления и знания об основных проблемах истории изучаемого периода.	Неполные представления об основных проблемах истории изучаемого периода истории.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания и представления об основных проблемах истории изучаемого периода.	Сформированные систематические знания и представления об основных проблемах истории изучаемого периода.

#### Примерная тематика рефератов:

1. Инфраструктура науки. Научная деятельность

2. Наука как система.

3. Научная деятельность: определение понятия.

4. Особенности научной деятельности в различных науках. Научная деятельность в социальных и гуманитарных науках: общее и особенное.

5. Наука: этимология, многообразие современных толкований и определений. Место науки в социуме. Наука в ситуации постпостмодерна.

6. Научная информация и ее особенности.

7. Фундаментальные и прикладные исследования.

8. Формулирование исследовательской проблемы

9. Методология исследования. Методы исследования

10. Информационные ресурсы научно-исследовательской деятельности
11. Информационное пространство и его институты
12. Информационные учреждения. Информационные агентства. Пресс-службы. Средства массовой информации. Архивы. Библиотеки. Музеи. Информационные центры.
13. Системы информационных учреждений России и зарубежных стран.
14. Библиографическая информация и формы ее существования
15. Государственная система научно-технической информации Российской Федерации, ее цели, задачи, структура.
16. Стратегии информационного поиска.
17. Методы герменевтики
18. Социально-психологические методы (психоанализ, анализ «групповых фантазий», контент-анализ, моделирование, количественный анализ)
19. Научные понятия и научные теории
20. Наука как специфическая сфера деятельности человека.
21. Информационное пространство и его институты
22. Библиографическая информация и формы ее существования

Критерии оценивания текста реферата и его защиты:

- максимальная оценка 10 баллов, которая возможна при выполнении следующих требований:

Критерии	9-10	7-8	4-6	0
Правильность составления реферата (титульный лист, план реферата, введение, основная часть, заключение и выводы, список использованной литературы)	реферат составлен правильно по схеме	есть отдельные неточности по составлению реферата	реферат составлен с упущениями	реферат составлен неправильно
Наличие актуальности и резюме	отражена актуальность, имеется резюме	есть отдельные неточности в отражении актуальности в резюме	актуальность в резюме с упущениями	и актуальность в резюме отражены неправильно
Доказательная раскрываемость проблемы в основной части реферата	Проблема полностью логическим изложением раскрыта	Проблема логическим изложением раскрыта требует небольшого дополнения	При раскрытии проблемы допущены незначительные ошибки	Проблема в основной части полностью не раскрыта
Наличие в списке литературы основных источников, освещающих современное состояние вопроса (монографии, периодическая литература последних лет)	полный список источников, отражающих современное состояние вопроса (литература последних лет)	неполный список источников, отражающих современное состояние вопроса	список включает устаревшие источники, отражающие современного состояния вопроса	нет списка литературы основных источников

литература)

знания  
Ответы на всесторонние и материала темы, ответы получены не ответил на  
контрольные вопросы глубокие знания но мелкие на 1 из 3 вопросов вопросы  
материала неточности в ответах

### Практические задания

Пример вопросов практического задания

Вариант 1.

1. Понятие знания, его типы.
2. Общенаучные методы познания.
3. Понятия «индукция», «абстрагирование», «аналогия».

Письменные контрольные задания выполняются после изучения новой темы с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения информации.

- 5 баллов выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, показано уверенное владение материалом, ответ логичен и полон;

- 4 балла выставляется студенту, допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;

- 3 балла выставляется студенту, нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии;

- 1-2 балла выставляется студенту, если допущено несколько существенных ошибок в толковании основных исторических событий и понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных событий и процессов.

- 0 баллов выставляется студенту, который не ответил ни на один вопрос.

Коллоквиум: **Научно-исследовательская работа: комплексные проблемы, темы, вопросы.**

Выбор и постановка проблемы: формирование проблемы; установка актуальности. Выбор темы научного исследования: актуальность; новизна научного исследования; экономическая эффективность и значимость.

Актуальность темы исследования в научном аспекте. Виды НИР: прикладные и теоретические и их роль в научном познании. Этапы НИР. Научная новизна как одно из требований научного исследования. Формы выражения научной новизны и ее элементы.

### Контрольные задания для рубежного контроля

Письменные контрольные задания выполняются после изучения новой темы с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения информации.

- 15-20 баллов выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, показано уверенное владение материалом, задание выполнено полностью и без ошибок;

- 10- 14 балла выставляется студенту, допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;

- 5-9 баллов выставляется студенту, нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии;

- 1-4 балла выставляется студенту, если допущено несколько существенных ошибок в толковании основных исторических событий и понятий. Логика и полнота ответа страдают

заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных событий и процессов.  
- 0 баллов выставляется студенту, который не ответил ни на один вопрос.

#### **4.3. Рейтинг-план дисциплины (при необходимости)**

Рейтинг–план дисциплины представлен в приложении № 2.

#### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

###### **Основная литература:**

1. Галеев, С.Х. Основы научных исследований: учебное пособие; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола: ПГТУ, 2018. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486994> (дата обращения: 25.06.2018).
2. Горелов С.В., Горелов В.П., Григорьев Е.А. Основы научных исследований: учебное пособие / под ред. В.П. Горелова. - 2-е изд., стер. – М.; Берлин: Директ-Медиа, 2016. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443846> (дата обращения: 25.06.2018).
3. Микрюкова Т.Ю. Методология и методы организации научного исследования: электронное учебное пособие. – Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2015. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481576> (дата обращения: 25.06.2018).
4. Фаткуллина, Ф. Г. Основы научных исследований: методы, принципы, нормы [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Ф. Г. Фаткуллина, Л. М. Салимова; БашГУ. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2011. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:<https://elib.bashedu.ru/dl/read/FatkullinaOsnov.Nauch.isled.UchPos.2011.pdf>>.

###### **Дополнительная литература:**

1. Добренков В.И. Методология и методы научной работы [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В. И. Добренков, Н. Г. Осипова. – М. : КДУ, 2009. — ([Современная социология]) ([20 лет социологическому факультету МГУ]).— Доступ возможен через Электронный читальный зал (ЭЧЗ). — <URL:<https://bashedu.bibliotech.ru>>.
2. [Кузнецов, И.Н.](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=450759&sr=1) Основы научных исследований. Учебное пособие для бакалавров. — М.: Юрайт, 2017.— [Электронный ресурс] - URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=450759&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=450759&sr=1)>(дата обращения: 25.06.2018).
3. Лавриненко В.Н. Исследование социально-экономических и политических процессов: учебное пособие. – М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2017.С5 Л13 5 экз.
4. Новиков В.К. Методология и методы научного исследования: курс лекций. – М.: Альтаир: МГАВТ, 2015. [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430107> (дата обращения: 25.06.2018).
5. Репина Л.П. История исторического знания: Пособие для вузов / Л.П.Репина, В.В.Зверева, М.Ю.Парамонова. – М.: Дрофа, 2006.63.1я7 Р 41 14 экз.
6. Философия науки: Общие проблемы познания. Методология естественных и гуманитарных наук: хрестоматия / Московский государственный педагогический университет. Кафедра философии; под ред. Л. А. Микешинной. — М.: Прогресс-Традиция: Флинта, 2005. Ю Ф56 17 экз.

## 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Электронный каталог Библиотеки БашГУ – <http://www.bashlib.ru/catalogi>.
  2. Архивы научных журналов на платформе НЭИКОН (Cambridge University Press, SAGE Publications, Oxford University Press) - <https://archive.neicon.ru/xmlui/>
  3. Издательство «Annual Reviews» - <https://www.annualreviews.org/>
  4. Издательство «Taylor&Francis» - <https://www.tandfonline.com/>
- Программное обеспечение
1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
  2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензия бессрочная.

## 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

<p><b>1. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b> аудитория № 347, аудитория № 415, (главный корпус)</p> <p><b>2. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:</b> аудитория № 415 (главный корпус);</p> <p><b>3. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> Лаборатория ИТ № 312 (главный корпус)</p> <p><b>4. Помещения для самостоятельной работы:</b> Читальный зал № 1 (главный корпус)</p>	<p><b>Аудитория № 347.</b> Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, мобильный переносной проектор PJD5226, экран на штативе 224*183.</p> <p><b>Аудитория № 415.</b> Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, экран настенный Classic Solution - 1 шт. модель W 243x182/3 MW-SO/W; проектор мультимедийный EPSON EB-2250U - 1 шт.</p> <p><b>Лаборатория ИТ № 312</b> Учебная мебель, доска, учебно-наглядные пособия, трибуна, интерактивная доска SMART с проектором V25 – 1 шт., 12 компьютеров – системный блок USN Quad Core 3,2 GHz Gb / Hdd 500 Gb / H 81 / TX 450 W / мышь USB / LSD монитор 1,5" / Vin 10 Pro</p> <p><b>Читальный зал № 1</b> Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, стенд по пожарной безопасности, моноблоки стационарные – 5 шт., принтер – 1 шт., сканер – 1 шт.</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензия бессрочная.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензия бессрочная.</p>
---	---	--

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
дисциплины **Просеминарий по журналистике** на 2 семестр

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2 ЗЕТ / 72 часа
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	32,2
лекций	-
практических / семинарских	32
Других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся, включая подготовку к экзамену / зачету	39,8
Контроль	-

Форма контроля Зачет 2 семестр

№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР / Сем	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Понятие знания, его типы. Проблема источника знания. Концепции истины. Эволюция места науки в обществе.		4		6	Основн. лит-ра: 1,2, 3 Дополн. лит-ра: 2, 4, 8, 9, 10	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, источников.	
2	Научное исследование, его структура, этапы и уровни.		6	-	6	Основн. лит-ра: 1,2, 3 Дополн. лит-ра: 2, 4, 8, 9, 10	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, источников	
3	Природа, виды и функции научного метода. Общенаучные методы.		4	-	6	Основн. лит-ра: 1,2, 3 Дополн. лит-ра: 1, 2, 8, 9, 10, 11, 13	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы,	



							источников	
4	Научные методы эмпирического исследования. Методы работы с научными фактами. Методы и формы познания теоретического уровня научного исследования.		6		6	Основн. лит-ра: 1,2, 3, 4 Дополн. лит-ра: 1, 2, 8, 9, 10, 11	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, источников	
5	Методы социально-гуманитарного познания. Методология социально-гуманитарных наук.		6		6	Основн. лит-ра: 1,2, 3,4 Дополн. лит-ра: 1, 2, 3, 8, 9, 10, 11	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	
6	Методологический замысел исследования и его основные этапы. Написание и оформление научных работ студентов		6		9,8	Основн. лит-ра: 1,2, 3, 4 Дополн. лит-ра: 3, 5, 6, 7, 12	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	
	Всего		32		39,8			

**Рейтинг-план дисциплины  
«Просеминарий по журналистике»**

Направление 42.03.02 Журналистика.  
Профиль «Корреспондент СМИ»  
Курс 1, семестр 2

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1</b>				
<b>Текущий контроль</b>				
1. Устный опрос	5	2	0	10
2. Практическое задание	5	2	0	10
3. Коллоквиум	6	1	2	6
<b>Рубежный контроль</b>				
Тестирование				
1. Контрольное задание	19	1	0	19
<b>Модуль 2</b>				
<b>Текущий контроль</b>				
1. Устный опрос	5	3	0	15
2. Реферат	10	1	0	10
<b>Рубежный контроль</b>				
1. Контрольное задание	20	1	0	20
<b>Поощрительные баллы</b>				
1. Студенческая олимпиада			-	6
2. Публикация статей			-	10
3				
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
1. Посещение лекционных занятий			<b>0</b>	<b>-6</b>
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			<b>0</b>	<b>-10</b>
<b>Итоговый контроль</b>				
1. Зачет				0