



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ БАШКИРСКОЙ ФИЛОЛОГИИ И ЖУРНАЛИСТИКИ

Утверждено:  
на заседании кафедры  
Протокол №13 от «27» июня 2019 г.  
И.о. зав. кафедрой  / С.А. Алиева

Согласовано:  
Председатель УМК  
факультета БФиЖ д.ф.н., проф.  
 / Г.Н. Гареева

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Дисциплина

**СОВРЕМЕННЫЕ СМИ БАШКОРТОСТАНА**

обязательная часть

**программа бакалавриата**

Направление подготовки

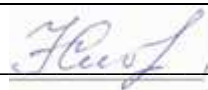
42.03.02 Журналистика

Направленность (профиль) подготовки

История, теория и практика журналистики

Квалификация

Бакалавр

Разработчик (составитель): к.ф.н., доцент Сибгатов Ф.Ш.	 / Сибгатов Ф.Ш.
--	--

Для приема: 2019

Уфа - 2019 г.

Составитель: к.ф.н., доцент Сибгатов Ф.Ш.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры журналистики, протокол № 13 от «27» июня 2019 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании \_\_\_\_\_ кафедры

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О./

## Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)
4. Фонд оценочных средств по дисциплине
  - 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
  - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
  - 4.3. *Рейтинг-план дисциплины (при необходимости)*
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
  - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
  - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Категория (группа) компетенций	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	ПК-1 - Способен к сбору, подготовки и представлению актуальной информации для населения через средства массовой информации	ИПК 1.1. Знает: методы сбора, проверки и анализа информации
		ИПК 1.2. Умеет: выбирать актуальные темы и проблемы для публикации
		ИПК 1.3. Владеет: навыком создания текстов на актуальные темы

## 2.

### 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Современные СМИ Башкортостана» относится к вариативной части.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7,8 семестрах.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин:

«Основы теории журналистики», «Основы творческой деятельности журналиста», «Социология журналистики», «Современные теории СМИ», «История журналистики Башкортостана», курсов истории, философии, правоведения.

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения журналистики в рамках бакалаврской программы подготовки.

Дисциплина является предшествующей для изучения дисциплин: «Психология журналистики», «Спецсеминар по периодической печати», «Спецсеминар по радио и телевидению», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» (производственная).

Эти дисциплины направлены на формирование компетенции УК-1, ОПК-5

### 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

#### 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и формулировка компетенции

ОПК-5. Способность учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования

Планируемые результаты обучения (Индикаторы достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
	2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ИПК 1.1. Знает: методы	Незнание тенденций	Знание определенных	Хорошее знание	Безупречное знание тенденций развития

сбора, проверки и анализа информации	развития медиакommуни- кационных систем региона, страны и мира	тенденций развития медиакommуни- кационных систем региона, страны и мира	тенденций развития медиакommу- никационных систем региона, страны и мира	медиакommуникаци- онных систем региона, страны и мира тенденций развития медиакommуникаци- онных систем региона, страны и мира тенденций развития медиакommуникацио- нных систем региона, страны и мира
ИПК 1.2. Умеет: выбирать актуальные темы и проблемы для публикации	Неумение учитывать в профессиональ- ной деятельности политические и экономические механизмы функциониро- вания медиакommуни- кационных систем	Незначительное умение учитывать в профессиональ- ной деятельности политические и экономические механизмы функциониро- вания медиакommуни- кационных систем	Умение учитывать в профессиона- льной деятельности политические и экономическ- ие механизмы функциониро- вания медиакommу- никационных систем	Безупречное умение учитывать в профессиональной деятельности политические и экономические механизмы функционирования медиакommу- никационных систем
ИПК 1.3. Владеет: навыком создания текстов на актуальные темы	Не владеет навыками применения правовых и этических норм регулирования медиакommуни- кационных систем	Владеет некоторыми навыками применения правовых и этических норм регулирования медиакommуни- кационных систем	Хорошо владеет навыками применения правовых и этических норм регулировани- я медиакommун- и-кационных систем	Безупречно владеет навыками применения правовых и этических норм регулирования медиакommуни- кационных систем

Шкалы для оценивания экзамена:

от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;

от 60 до 79 баллов – «хорошо»;

от 80 баллов – «отлично».

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Компетенция (с указанием кода)	Результаты обучения <i>Индикатор достижения компетенции (с кодом)</i>	Оценочные средства
<b>ПК-1</b> - Способен к сбору, подготовки и представлению актуальной информации для населения через средства массовой информации	ИПК 1.1. Знает: методы сбора, проверки и анализа информации	Индивидуальный опрос, практические задания
	ИПК 1.2. Умеет: выбирать актуальные темы и проблемы для публикации	Практические задания, Ролевая игра
	ИПК 1.3. Владеет: навыком создания текстов на актуальные темы	Письменная контрольная работа

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (ПК)	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (ИОПК)
<b>Медиакоммуникационная система</b>	ПК-1 - Способен к сбору, подготовки и представлению актуальной информации для населения через средства массовой информации	ИПК 1.1. Знает: методы сбора, проверки и анализа информации
		ИПК 1.2. Умеет: выбирать актуальные темы и проблемы для публикации
		ИПК 1.3. Владеет: навыком создания текстов на актуальные темы

**4.3. Рейтинг-план дисциплины**

Рейтинг–план дисциплины представлен в приложении 2.

## Экзаменационные билеты

Структура экзаменационного билета.

Билет состоит из двух вопросов, позволяющий проверить теоретические, практические навыки и умения студентов по данному предмету.

### Вопросы для экзамена

1. Современное состояние региональной журналистики в России.
2. Типологическое разнообразие СМИ Башкортостана.
3. Печатные издания РБ в XXI в..
4. Республиканские газеты сегодня.
5. Общественно-политические периодические издания сегодня.
6. Республиканские газеты на русском языке.
7. Республиканские газеты на башкирском языке.
8. Республиканские газеты на татарском языке.
9. Республиканские журналы сегодня.
10. Республиканские журналы на русском языке.
11. Республиканские журналы на башкирском языке.
12. Республиканские журналы на татарском языке.
13. Современные молодежные издания в республике.
14. Современные детские издания в республике.
15. Современные специализированные издания в республике.
16. Современное радиовещание Башкортостана.
17. Язык радиовещания Башкортостана.
18. Ведущие публицисты Башкортостана.
19. Современное телевидение Башкортостана.
20. Становление БСТ.
21. Популярные радиопередачи.
22. Рейтинговые телеканалы Башкортостана.

Пример экз. билета.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ФАКУЛЬТЕТ БАШКИРСКОЙ ФИЛОЛОГИИ И ЖУРНАЛИСТИКИ  
Кафедра журналистики  
2019-2020 учебный год

Дисциплина: Современные СМИ Башкортостана  
Направление подготовки: 42.03.02. Журналистика  
Направленность (профиль подготовки): Корреспондент средств массовой информации  
4 курс

Экзаменационный билет № 1



1. Современное состояние региональной журналистики в России.

2. Республиканские журналы на башкирском языке.

И.о. зав. кафедрой журналистики

к.ф.н., доц.С.А.Алиева

Перевод оценки из 100-балльной в четырехбалльную производится следующим образом:

- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);
- хорошо – от 60 до 79 баллов;
- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов;
- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

**Критерии оценивания ответа на экзамене для очной формы обучения (в баллах):**

- **25-30 баллов** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей различных СМИ, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы;

- **17-24 баллов** выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности;

- **10-16 баллов** выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос;

- **1-10 баллов** выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

**Критерии оценивания ответа на экзамене для заочной формы обучения:**

«**Отлично**» выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей различных СМИ, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы;

«**Хорошо**» выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности;

«**Удовлетворительно**» выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос;

«**Неудовлетворительно**» выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

**Примерные вопросы для индивидуальных опросов**

Индивидуальный опрос проводится после изучения теоретического материала модуля с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения учебного теоретического материала. Это метод контроля применяется для оценки знания одного студента или группы.

Вопрос задается всей группе, затем необходима небольшая пауза для того, чтобы все студенты приготовились к ответу, а вызывают для ответа конкретного студента. Чтобы группа слушала ответ своего товарища, студентам предлагается оценить полноту и глубину ответа в виде рецензирования. Оценивается ответ не только отвечающего студента, но и тех, кто участвовал в обсуждении.

### Темы для домашних заданий

1. Особенности региональной журналистики в России.
2. Типологическое разнообразие СМИ – показатель потребностей общества в информации.
3. Новые издания 1990-х гг. – ответ вызовам времени или результат парада суверенитетов.
4. Предпосылки развития национальной печати в 1990-е гг.
5. Проблемы подписных кампаний.
6. Республиканские общественно-политические газеты: современное состояние, перспективы.
7. Вопросы национального образования в СМИ.
8. Освещение проблем экономики на страницах периодики.
9. Тематическая палитра БСТ в последние годы.
10. Радиожурналистика Башкортостана: основные программы.
11. Проблемы духовного возрождения народов Башкортостана в СМИ.
12. Проблемы экологии в СМИ.
13. Ведущие публицисты Башкортостана. Своеобразие мастерства.
14. Литературно-художественные журналы Башкортостана.
15. Своеобразие детских периодических изданий Башкортостана.
16. Детские, подростковые программы БСТ.
17. Детские, подростковые радиопрограммы.
18. Вопросы религии в СМИ.
19. Журнал «Башкортостан кызы» - популярное издание для женщин.
20. Журнал «Башкортостан укытыусыһы» - настольное издание учителей.

### Тест

- № 1. Республиканские общественно-политические газеты:
- «Башкортостан», «Республика Башкортостан», «Кызыл тан»;
  - «Башкортостан», «Истоки», «Кызыл тан»;
  - «Башкортостан», «Омет», «Аманат»

№ 2. Главный редактор газеты «Совет Башкортостаны» в 1970-е гг.

- Багау Нуриманов;
- Гилемдар Рамазанов;
- Абдулла Исмагилов

№ 3. Главный редактор издания, проработавший более 30-ти лет:

- «Агидель», Булат Рафиков;
- «Агидель», Салимьян Гумеров;
- «Башкортостан укытыусыһы», Салимьян Гумеров

№ 4. Республиканский журнал для самых маленьких:

- «Шонкар»;
- «Толпар»;
- «Акбузат»

№ 5. С какого года функционирует башкирское радиовещание:

- с 1928 г.;
- с 1931 г.;
- с 1939 г.

№ 6. С какого года функционирует башкирское телевидение:

- с 1938 г.;
- с 1941 г.;
- с 1959 г.

№ 7. Когда был организован Союз журналистов Башкортостана:

- в 1957 г.;
- в 1961 г.;
- в 1978 г.

№ 8. Чье имя носит республиканская государственная премия для журналистов:

- Салавата Юлаева;
- Шайхзады Бабич;
- Шагита Худайбердина

№ 9. Сколько ныне членов в Союзе журналистов Башкортостана:

- около 100;
- около 1000;
- более 1500

№ 10. Председатель Союза журналистов РБ в 2018 г.:

- Марсель Салимов;
- Фарит Ахмадеев;
- Артур Давлетбаков

№ 11. Исследователи журналистики Башкортостана:

- Т.И. Ахунзянов, Ф.Т. Кузбеков, С.А. Халфин;
- Т.И. Ахунзянов, Ф.Т. Кузбеков, М.А. Кутлугаллямов;
- К.К. Каримов, Ф.Т. Кузбеков, С.А. Халфин

№ 12. Когда был образован Союз журналистов Башкортостана:

- в 1918 г.
- в 1937 г.
- в 1957 г.

№ 13. Газета для подростков:

- А) Акбузат
- Б) Аманат
- В) Йэншишмэ

№ 14. Известные публицисты Башкортостана:

- А) С.Г. Каримов, С. Бадретдинов, Т.А. Юсупов
- Б) М.А. Кутлугаллямов, Р.Х. Насыров, М. Хужин
- В) Р. Рашитов, М. Хужин, С. Абдельманов.

№ 15. Год образования газеты «Республика Башкортостан»:

- А) 1906 г.
- Б) 1918 г.
- Г) 1991 г.

№ 16. Какое издание сегодня выходит только в электронном варианте:

- А) Аманат
- Б) Молодежная газета
- И) Истоки

№ 17. Специализированное издание для деятелей искусства:

- А) Хэнэк
- Б) Тамаша
- В) Йэншишмэ

Посчитайте свои очки:

14 и более очков – отлично.

От 10 до 14 очков – хорошо.

От 7 до 10 - удовлетворительно.

**Критерии оценки в баллах для очной формы обучения:**

- **5 баллов** выставляется студенту, если: 1) демонстрирует умение анализировать и теоретически оценивать эмпирические факты; 2) понимает смысл социальных ролей

журналиста, качеств личности, необходимых для ответственного выполнения профессиональных функций; 3) обнаруживает аналитический подход в освещении разных концепций; 4); приводит убедительные примеры из практики работы журналистов; 5) обосновывает свою точку зрения;

- **4 балла** выставляется студенту, если выполнено всего 4 из вышеуказанных условий;

- **3 балла** выставляется студенту, если выполнено всего 3 из вышеуказанных условий;

- **2 балла** выставляется студенту, если проявил неудовлетворительное владение материалом работы и не смог ответить на большинство поставленных вопросов по теме. Студент продемонстрировал недостаточный уровень владения умениями и навыками при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала;

- **1 балл** выставляется студенту, если нет понимания вопроса, допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, не смог ответить ни на один поставленный вопрос по теме. Студент продемонстрировал полное отсутствие владения умениями и навыками при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.

#### **Критерии оценки для заочной формы обучения:**

«**Зачтено**» выставляется, если: 1) демонстрирует умение анализировать и теоретически оценивать эмпирические факты; 2) он устанавливает междисциплинарные связи; 3) обнаруживает аналитический подход в освещении разных концепций; 4); приводит убедительные примеры из практики работы журналистов; 5) обосновывает свою точку зрения;

«**Не зачтено**» выставляется студенту, если нет понимания вопроса, допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, не смог ответить ни на один поставленный вопрос по теме.

#### **Критерии оценки в баллах для очной формы обучения:**

- **10 баллов** выставляется студенту, если он выполнил задание без ошибок или допустил незначительную (не грубую) ошибку, не повлиявшую на ответ, и продемонстрировал: понимание сущности журналистской профессии как социальной, информационной, творческой, знать ее базовые характеристики, смысла социальных ролей журналиста, качества личности, необходимых для ответственного выполнения профессиональных функций; грамотно оформил презентацию; правильность и своевременность ответов на дополнительные вопросы;

- **9-7 баллов** выставляется студенту, если он допустил незначительные ошибки и продемонстрировал: достаточное понимание сущности журналистской профессии как социальной, информационной, творческой, знать ее базовые характеристики, смысла социальных ролей журналиста, качества личности, необходимых для ответственного выполнения профессиональных функций; хороший уровень культуры исполнения заданий;

- **6-4 баллов** выставляется студенту, если он выполнил задание, но допустил множество ошибок и продемонстрировал неполные, недостаточные знания по всем разделам учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине в объеме учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине;

- **3-1 балла** выставляется студенту, если он выполнил задание, но допустил грубые ошибки и показал отсутствие знаний в рамках образовательного стандарта высшего образования.

#### **Критерии оценки для заочной формы обучения:**

«**Зачтено**» выставляется, если: он выполнил задание без ошибок или допустил незначительную (не грубую) ошибку, не повлиявшую на ответ, и продемонстрировал: достаточное понимание сущности журналистской профессии как социальной,

информационной, творческой, знать ее базовые характеристики, смысла социальных ролей журналиста, качества личности, необходимых для ответственного выполнения профессиональных функций; грамотно оформил презентацию; правильность и своевременность ответов на дополнительные вопросы;

**«Не зачтено»** выставляется студенту, если он выполнил задание, но допустил грубые ошибки и показал отсутствие знаний в рамках образовательного стандарта высшего образования.

### **Контрольная письменная работа**

Письменная работа проводится в качестве рубежного контроля после завершения 1 и 2 модулей для подведения итогов по изученному разделу учебной программы. Студенты пишут две письменные работы по предложенным темам и сдают в срок, назначенный преподавателем.

#### Темы для контрольной письменной работы

1. Письменная работа на тему: «Новые издания 1990-х гг. – ответ вызовам времени или результат парада суверенитетов?»;
2. Письменная работа на тему: «Радиожурналистика Башкортостана: основные программы»

#### **Критерии оценки в баллах для очной формы обучения:**

– **15 баллов** выставляется студенту, если: 1) он выполнил все задания без ошибок или допустил незначительную ошибку; 2) продемонстрировал систематизированные, глубокие и полные знания по разделам учебной программы; 3) высокий уровень культуры исполнения заданий;

– **11-7 баллов** выставляется студенту, если он выполнил задания, допустив незначительную ошибку и продемонстрировав достаточные знания по данному разделу учебной программы;

– **6-2 балла** выставляется студенту, если он выполнил неверно задания, показал отсутствие знаний в рамках образовательного стандарта высшего образования;

– **1 балл** выставляется студенту, если он выполнил одно задание, при этом продемонстрировал полное отсутствие знаний в рамках образовательного стандарта высшего образования.

#### **Критерии оценки для заочной формы обучения:**

**«Зачтено»** выставляется, если: 1) он выполнил все задания без ошибок или допустил незначительную ошибку; 2) продемонстрировал систематизированные, глубокие и полные знания по разделам учебной программы; 3) высокий уровень культуры исполнения заданий;

**«Не зачтено»** выставляется студенту, если он выполнил задание, но допустил грубые ошибки и показал отсутствие знаний в рамках образовательного стандарта высшего образования.

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **Основная литература («О»):**

1. Кузбеков, Фаниль Тимерьянович. Башкирская журналистика: История и современность. БашГУ. — Уфа : БашГУ, 1998. — 116 с. (30 экз.)
2. Кузбеков, Фаниль Тимерьянович. Башкирская журналистика как явление этнической культуры. Кузбеков. — Уфа : Китап, 2006. — 384 с. (8 экз.)
3. Кузбеков, Фаниль Тимерьянович. История башкирской журналистики : учебное пособие. Мин. науки, высш. школы и тех. политики РФ, Башкирский гос.ун-т. — Уфа : Изд-во БашГУ, 2006. — 68 с. (7 экз.)

### Дополнительная литература («Д»):

1. Хажиев, Р.З. Башкирская публицистика 20-30 годов. — Уфа : БГУ, 1998. — 112с. СМИ в современном мире. – СПб., 1999;
2. Овсепян, Рафаил Погосович. История новейшей отечественной журналистики (февраль 1917 - нач.90-х гг.) / Р. П. Овсепян. — М. : МГУ, 1996. — 208 с.
3. Уроки журналистского мастерства. – Уфа, 1999;

## 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

В ходе подготовки к практическим занятиям, а также выполнении заданий для самостоятельной работы обучающиеся могут при необходимости использовать возможности информационно- справочных систем, электронных библиотек и архивов БашГУ.

Пользователям библиотеки БашГУ предоставляется возможность использования следующих электронных информационных ресурсов:

№	Учебные и научные ресурсы	Характеристика	Доступ	Регистрация	Ссылка на ресурс
<b>Учебные ресурсы</b>					
1.	Электронно-библиотечная система «Электронный читальный зал»	Полнотекстовая БД учебных и научных электронных изданий, которая включает издания преподавателей БашГУ	Авторизованный доступ по паролю из любой точки сети Интернет	Регистрация из сети БашГУ, дальнейший доступ из любой точки сети Интернет	<a href="https://bashedu.bibliotech.ru/Account/LogOn">https://bashedu.bibliotech.ru/Account/LogOn</a>
2.	Электронно-библиотечная система «Университетская	Полнотекстовая БД учебных и научных электронных	Авторизованный доступ по паролю из любой точки сети Интернет	Регистрация из сети БашГУ, дальнейший	<a href="http://www.biblioclub.ru/">http://www.biblioclub.ru/</a>

	библиотека online»	изданий		доступ из любой точки сети Интернет	
3.	Электронно-библиотечная система издательства «Лань»	Полнотекстовая БД учебных и научных электронных изданий	Авторизованный доступ по паролю из любой точки сети Интернет	Регистрация из сети БашГУ, дальнейший доступ из любой точки сети Интернет	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>
<b>Российские научные ресурсы</b>					
4.	Научная электронная библиотека (eLibrary)	Полнотекстовая и аннотированная БД электронных научных изданий и публикаций в периодических изданиях; доступ к информационно-аналитической системе Science Index	Авторизованный доступ по паролю в сети вуза. Пользование ресурсами открытого доступа с любого компьютера в сети Интернет	Регистрация из сети БашГУ	<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>
5.	База данных «Вестники Московского университета» (на платформе East View)	Полнотекстовая БД научных статей, опубликованных в журнале «Вестник МГУ» (25 серий)	Доступ в сети вуза	Без регистрации	<a href="http://online.ebiblioteka.ru/">http://online.ebiblioteka.ru/</a>
6.	База данных «Издания по общественным и гуманитарным наукам» (на платформе East View)	Полнотекстовая БД статей, опубликованных в научных журналах (более 80 названий)	Доступ в сети вуза	Без регистрации	<a href="http://online.ebiblioteka.ru/">http://online.ebiblioteka.ru/</a>
7.	База данных «POLPRED»		Доступ в сети вуза	Без регистрации	<a href="http://www.polpred.com/">http://www.polpred.com/</a>
8.	Электронная база данных диссертаций РГБ	Полнотекстовая БД электронных диссертаций, хранящихся в РГБ	Авторизованный доступ по паролю в сети вуза	Регистрация в Отделе Электронной информации Библиотеки (корпус физмата, к.201)	<a href="http://www.diss.rsl.ru/">http://www.diss.rsl.ru/</a>
<b>Зарубежные научные ресурсы</b>					
9.	SCOPUS	Наукометрическая,	Доступ в сети	Без	<a href="http://www.scopus">http://www.scopus</a>



		библиографическая и реферативная база данных издательской корпорации Elsevier. Язык английский	вуза	регистрации	s.com/
10.	Taylor and Francis	Полнотекстовые научные журналы, книги и реферативные журналы. В ресурс включены издания по химии, физике, биологии, наукам о земле, медицине, инженерным и компьютерным наукам, математике, статистике и информатике, а также по экономике и менеджменту, социологии, образованию, праву, филологии, искусствоведению, психологии и т. д. Язык английский	Доступ в сети вуза	Без регистрации	<a href="http://www.tandfonline.com/">http://www.tandfonline.com/</a>

## 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
<p><b>1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</b> аудитория № 414 (главный корпус), аудитория № 425 (главный корпус).</p> <p><b>2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b> Лаборатория компьютерной филологии № 412 (главный корпус), аудитория № 415,</p>	<p>Лекции,</p> <p>практические,</p>	<p><b>Лаборатория компьютерной филологии № 412</b> Учебная мебель, шкаф, доска, видеокамера Sony PXW-70 – 1 шт., системный блок USN Quad Core 3,2 GHz Gb / Hdd 500 Gb / H 81 / TX 450 W / мышь USB / LSD монитор 1,5" / Vin 10 Pro – 2 шт., персональный компьютер i7/H170/8Gb/HDD1Tb/SSD1120/DVD-RW/ATX450W/2 – 1 шт.</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 414.</b> Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, экран настенный для проектора DINON Electric L 274*366 MW - 1 шт., проектор мультимедийный MITSUBISHI EX 320U XGA, акустическая система APart MASK 4T-W- 6 шт.</p>

<p>(главный корпус)</p> <p><b>3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:</b> Лаборатория компьютерной филологии № 412 (главный корпус), аудитория № 415, (главный корпус)</p> <p><b>4. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> Лаборатория ИТ № 312 (главный корпус)</p> <p><b>5. Помещения для самостоятельной работы:</b> Читальный зал № 1 (главный корпус)</p>	<p>консультации,</p> <p>текущий контроль, промежуточная аттестация,</p> <p>самостоятельная работа</p>	<p><b>Аудитория № 425</b> Учебная мебель, доска, кафедра, мобильный переносной проектор PJD5226 – 1 шт., экран на штативе 224*183 – 1 шт.</p> <p><b>Аудитория № 415.</b> Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, экран настенный Classic Solution - 1 шт. модель W 243x182/3 MW-SO/W; проектор мультимедийный EPSON EB-2250U - 1 шт.</p> <p><b>Лаборатория ИТ № 312</b> Учебная мебель, доска, учебно-наглядные пособия, трибуна, интерактивная доска SMART с проектором V25 – 1 шт., 12 компьютеров – системный блок USN Quad Core 3,2 GHz Gb / Hdd 500 Gb / H 81 / TX 450 W / мышь USB / LSD монитор 1,5" / Vin 10 Pro</p> <p><b>Читальный зал № 1</b> Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, стенд по пожарной безопасности, моноблоки стационарные – 5 шт., принтер – 1 шт., сканер – 1 шт.</p>
--	---	---

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
 ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
 ФАКУЛЬТЕТ БАШКИРСКОЙ ФИЛОЛОГИИ И ЖУРНАЛИСТИКИ

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины «**Современные СМИ Башкортостана**» на 8 семестр

очная  
 форма обучения

Рабочую программу осуществляют:

Лекции: проф., д.ф.н. Кузбеков Ф.Т.

Практические занятия: проф., д.ф.н. Кузбеков Ф.Т.

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	5 ЗЕТ / 180
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
Лекций	36
практических/ семинарских	36
Лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем)	36,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СРС) включая подготовку к экзамену/зачету	71,8

Форма(ы) контроля:

Зачет 7 семестр

Экзамен 8 семестр

Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
ЛК	ПР	Др	СРС			

4	5	6	7	8	9	9
2	2	16,2	21,8	0-1;Д-1	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы (конспектирование),	Доклад
8	8		10	0-1,2,3	Задание №1	практические задания
8	8		10	0-1,2,3	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы (конспектирование); эссе на тему «Мой имидж»	практические задания
<b>18</b>	<b>18</b>	<b>16,2</b>	<b>41,8</b>			контрольная письменная работа, тест
8	8	10	10	0-1,2,3	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы (конспектирование). Выполнение практического Задания №2	практические задания
10	10	10	10	0-1,2,3; Д-1,2,3	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы (конспектирование). Выполнение практического задания №5	практические задания

<b>18</b>	<b>18</b>	<b>20</b>	<b>20</b>			контрольная письменная работа, тест
36	36	36,2	71,8			

### 4.3. Рейтинг-план дисциплины «Современные СМИ Башкортостана»

Направление 031300 – Журналистика  
Профиль Корреспондент средств массовой информации  
бакалавриат

курс 4, семестры 7,8 2019/2020 гг.

Количество часов по учебному плану 180, в т.ч. аудиторная работа 72

Преподаватель доктор филологических наук, профессор Ф.Т. Кузбеков

Кафедра журналистики ФБФиЖ

Виды учебной деятельности студентов	Бал за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1. Периодическая печать сегодня (94 ч.)</b>				
<b>Текущий контроль</b>			0	<b>20</b>
1. Работа на практических (семинарских) занятиях	1	5	0	5
2.Выполнение домашнего задания	1	5	0	5
3.Анализ деятельности изданий	1	5	0	5
4. Доклад	5	1		5
<b>Рубежный контроль</b>			0	<b>10</b>
Тестовый контроль	5	1	0	5
Письменная контрольная работа	5	1		5
<b>ИТОГО</b>				<b>30</b>
<b>Модуль 2. Телевидение, радиовещание республики в последние годы (86 ч.).</b>				
<b>Текущий контроль</b>			0	<b>15</b>
1.Работа на практических (семинарских) занятиях	1	5	0	5
2.Выполнение домашнего задания	1	5	0	5
3. Анализ деятельности СМИ	1	5	0	5
<b>Рубежный контроль</b>			0	<b>25</b>
Тестовый контроль	10	1	0	10
Письменная контрольная работа	10	1		10
Доклад	5	1		5
<b>ИТОГО</b>				<b>40</b>
<b>Поощрительные баллы</b>				
1. Студенческая олимпиада	4			4

2. Публикация статей	3		0	3
3. Работа со школьниками (кружок, конкурсы, олимпиады)	3			3
<b>ИТОГО</b>				<b>10</b>
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
1.Посещение лекционных занятий			0	- 6
2.Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий )			0	- 10
<b>Итоговый контроль</b>				
Зачет (дифференцированный зачет), экзамен				<b>30</b>