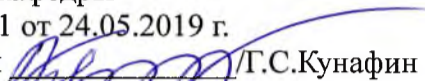
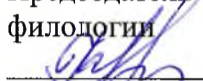


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ БАШКИРСКОЙ ФИЛОЛОГИИ И ЖУРНАЛИСТИКИ

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол № 11 от 24.05.2019 г.
Зав. кафедрой  / Г.С.Кунафин

Согласовано:
Председатель УМК факультета башкирской
филологии и журналистики
 / Г.Н.Гареева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

дисциплина История культуры Башкортостана

Обязательная часть

программа бакалавриата

Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) подготовки
Родной (башкирский) язык и литература, Русский язык

Квалификация
Бакалавр

Разработчик (составитель)

доцент, к.филол.н.

 / Хужахметов А.О.


Для приема: 2019

Уфа – 2019 г.

Составитель: доцент, канд. филол. наук Хужахметов А.О.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры башкирской литературы, фольклора и культуры протокол №11 от «24» мая 2019 г.

Заведующий кафедрой

 / Кунафин Г.С. /

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры башкирской литературы, фольклора и культуры, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 __ г.

Заведующий кафедрой

/ Кунафин Г.С. /

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры башкирской литературы, фольклора и культуры, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 __ г.

Заведующий кафедрой

_____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 __ г.

Заведующий кафедрой

_____ / _____ Ф.И.О/

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	
4.3. <i>Рейтинг-план дисциплины (при необходимости)</i>	
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (с ориентацией на карты компетенций)

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Категория (группа) компетенций	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Построение воспитывающей образовательной среды ОПК	ОПК-4. Способен осуществлять духовно нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ИОПК 4.1. Знает: национальные воспитательные идеалы и базовые национальные ценности	Знать национальные воспитательные идеалы и базовые национальные ценности.
		ИОПК 4.2. Умеет: характеризовать социально-педагогические условия и принципы духовно-нравственного воспитания и развития обучающихся.	Уметь характеризовать социально-педагогические условия и принципы духовно-нравственного воспитания и развития обучающихся.
		ИОПК 4.3. Владеет: способностью создавать и анализировать воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, нравственного поведения, духовности, ценностного отношения к человеку – реализовать программу духовно-нравственного воспитания обучающихся на различных ступенях общего образования и дополнительного образования детей	Владеть способностью создавать и анализировать воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, нравственного поведения, духовности, ценностного отношения к человеку – реализовать программу духовно-нравственного воспитания обучающихся на различных ступенях общего образования и дополнительного образования детей

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История культуры Башкортостана» относится к *обязательной* части.

Дисциплина изучается на 2 курсе на 3 семестре.

Цели изучения дисциплины:

- ознакомление с основными этапами культур населения, главным образом, на территории современной Республики Башкортостан.

- показать культуру народов Башкортостана во всем ее многообразии – в ее генезисе и эволюции, во взаимосвязи и взаимодействии с окружающим этнокультурным миром, с общечеловеческой цивилизацией. Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующей дисциплины:

История башкирской литературы

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения башкирской литературы, фольклора и культуры в рамках бакалаврской программы подготовки. Освоение дисциплины является необходимой основой для последующего и сопряженного изучения дисциплин «Практика по получению первичных профессиональных умений навыков в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (диалектологическая)», «Практикум по башкирской литературе», «Башкирская литература XX- нач. XXI вв.» «Старотюркский язык» и др.

Эти дисциплины направлены на формирование компетенции ОПК-4.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ОПК-4. Способен осуществлять духовно нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
ИОПК 4.1. Знает: национальные воспитательные идеалы и базовые национальные ценности	Знать: национальные воспитательные идеалы и базовые национальные ценности.	Отсутствие знания.	Хорошие знания о национальных воспитательных идеалах и базовых национальных ценностях.
ИОПК 4.2. Умеет: характеризовать социально-педагогические условия и принципы духовно-нравственного воспитания и развития обучающихся.	Уметь: характеризовать социально-педагогические условия и принципы духовно-нравственного воспитания и развития обучающихся.	Отсутствие умения.	Сформированное умение характеризовать социально- педагогические условия и принципы духовно- нравственного воспитания и развития обучающихся.
ИОПК 4.3. Владеет: способностью создавать и анализировать воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, нравственного поведения, духовности, ценностного отношения к человеку – реализовать программу духовно- нравственного воспитания обучающихся на различных ступенях общего образования и дополнительного образования детей	Владеть: способностью создавать и анализировать воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, нравственного поведения, духовности, ценностного отношения к человеку. – реализовать программу духовно- нравственного воспитания обучающихся на различных ступенях общего образования и дополнительного образования детей	Отсутствие владения.	Отличное владение способностью создавать и анализировать воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, нравственного поведения, духовности, ценностного отношения к человеку. – реализовать программу духовно- нравственного воспитания обучающихся на различных ступенях общего образования и дополнительного образования детей

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (*для экзамена*: текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10; *для зачета*: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы оценивания:

для зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ИОПК 4.1. Знает: национальные воспитательные идеалы и базовые национальные ценности	Знать: национальные воспитательные идеалы и базовые национальные ценности.	семинар индивидуальный опрос, конспектирование/ написание аннотаций, письменная контрольная работа
ИОПК 4.2. Умеет: характеризовать социально-педагогические условия и принципы духовно-нравственного воспитания и развития обучающихся.	Уметь: характеризовать социально-педагогические условия и принципы духовно-нравственного воспитания и развития обучающихся.	семинар индивидуальный опрос, конспектирование/ написание аннотаций, письменная контрольная работа
ИОПК 4.3. Владеет: способностью создавать и анализировать воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, нравственного поведения, духовности, ценностного отношения к человеку – реализовать программу духовно-нравственного воспитания обучающихся на различных ступенях общего образования и дополнительного образования детей	Владеть: способностью создавать и анализировать воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, нравственного поведения, духовности, ценностного отношения к человеку. – реализовать программу духовно-нравственного воспитания обучающихся на различных ступенях общего образования и дополнительного образования детей	семинар индивидуальный опрос, конспектирование/ написание аннотаций, письменная контрольная работа

4.3 Рейтинг-план дисциплины

Рейтинг–план дисциплины представлен в приложении 2.

Перечень вопросов для подготовки к зачету по дисциплине:

1. Предмет и задачи курса «История культуры Башкортостана».
2. Русские писатели о башкирах.
3. Понятие «культура».
4. Духовная и материальная культура.
5. Национальные особенности культуры.
6. Периодическая печать Башкортостана.
7. Вопрос о происхождении башкир.
8. Изобразительное искусство. Музеи Башкортостана.
9. Место и роль сзэснов в башкирском обществе.
10. Культура Башкортостана на современном этапе развития.
11. Башкирские племена, их атрибуты.
12. Состояние культуры в годы Великой Отечественной войны.
13. Основные занятия башкир.

14. Развитие художественной литературы Башкортостана.
15. Йыйын – институт политической власти и праздник.
16. Музыкальное и танцевальное искусство Башкортостана.
17. Живопись древних башкир (Рисунки в Шульган-таш).
18. Развитие национального театра, музыки и живописи в XX веке.
19. Декоративно-прикладное, ювелирное искусство, скульптура у древних башкир.
20. Художественная литература Башкортостана в начале XX века.
21. Вераования древних башкир.
22. Народный артист СССР Загир Исмагилов – автор классических опер и популярных песен.
23. Распространение ислама среди башкир.
24. 112 -ая Башкирская кавалерийская дивизия на фронтах Великой Отечественной войны.
25. Добровольное присоединение башкир к Русскому государству, его влияние на культуру. Отражение присоединения башкирского народа к Русскому государству в памятниках культуры (эпические сказания, шэжэрэ).
26. Башкирский театр оперы и балета.
27. Фольклор как основа духовной культуры башкир.
28. Башкирские национальные музыкальные инструменты.
29. Шэжэрэ как историко-литературный источник.
30. Ансамбль народного танца имени Ф.Гаскарова.
31. Отражение башкирских восстаний в произведениях культуры.
32. Народный артист СССР Арслан Мубряков.
33. Башкирские песни. Эпические песни. Кубаиры. Песни о судьбе башкирской женщины.
34. Просвещение в Башкортостане.
35. Башкирский государственный театр имени М. Гафури.
36. Образ Салавата Юлаева в произведениях культуры.
37. Образование БАССР и его влияние на состояние культуры.
38. Материальная культура башкир.

Вопросы для семинаров

Занятие № 1

1. Предмет и задачи курса «Культура Башкортостана».
2. Русские писатели о башкирах.
3. Понятие «культура».
4. Духовная и материальная культура.
5. Национальные особенности культуры.

Занятие № 2

1. Периодическая печать Башкортостана.
2. Вопрос о происхождении башкир.
3. Изобразительное искусство. Музеи Башкортостана.
4. Место и роль сзэснов в башкирском обществе.
5. Культура Башкортостана на современном этапе развития.

Критерии оценки (в баллах)

- **7-8 баллов** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все

дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

- **5-6 баллов** выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

- **3-4 баллов** выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

- **1-2 баллов** выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Индивидуальный опрос

Вопросы:

1. Этикет общения у башкир.
2. Речевой этикет башкир.
3. Речевой этикет моего народа.
4. Традиционная еда башкир.
5. Традиционная еда моего народа.
6. Традиционная одежда моего народа.
7. Традиционная одежда башкир.
8. Традиционные жилища башкир.
9. Традиционные жилища моего народа.
10. Традиционные предметы башкирского быта.
11. Традиционные предметы быта моего народа.
12. Декоративно-прикладное искусство башкир.
13. Декоративно-прикладное искусство моего народа.
14. Традиционные занятия мужского населения башкир.
15. Женские традиционные занятия башкир.
16. Традиционные занятия моего народа.
17. Доисламские верования башкир.
18. Языческие верования моего народа.
19. Христианство в Башкортостане.
20. Крещенные татары (кряшены) в Башкортостане.
21. Обычаи и обряды моего народа.
22. Семейные обычаи и обряды башкир.
23. Календарные обычаи и обряды башкир.
24. Свадьба моего народа.
25. Башкирская свадьба.
26. Поминальные обряды моего народа.
27. Поминальные обряды башкир.
28. Родинные обряды моего народа.
29. Народная медицина моего народа.
30. Башкирская народная медицина.

31. Заговоры и заклинания моего народа.
32. Башкирские заговоры и заклинания.
33. Башкирские народные праздники.
34. Народные праздники русских, татар, чувашей, мишарев, тептярей, кряшен, удмуртов, мари, мордвы, латышей, немцев, украинцев, белорусов РБ (по выбору).
35. Народные игры башкир.
36. Детские и молодежные игры моего народа.
37. Народная песня-душа моего народа.
38. Башкирские народные песни.
39. Башкирские народные танцы.
40. Музыкальные инструменты моего народа.
41. Народные музыкальные инструменты башкир.
42. Народные виды спорта башкир.
43. Традиционные виды спорта моего народа.
44. Народная философия башкир.
45. Народная философия моего народа.
46. Профессиональная музыка Башкортостана.
47. Профессиональная живопись Башкортостана.
48. Театральная жизнь Башкортостана.
49. Архитектура и зодчество в Башкортостане.
50. По памятным местам Башкортостана.

Индивидуальный /групповой опрос проводится после изучения теоретического материала модуля с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения учебного теоретического материала

Это метод контроля позволяющий оценить знания одного студента или группы. Вопросы должны быть четкими, ясными, конкретными, охватывать основной материал программы. Содержание вопросов должно стимулировать студентов логически мыслить, сравнивать, анализировать сущность явлений, доказывать, подбирать примеры, делать выводы. Вопрос задается всей группе, затем необходима небольшая пауза для того, чтобы все студенты приготовились к ответу, а вызывают для ответа конкретного студента. Чтобы группа слушала ответ своего товарища, студентам предлагается оценить полноту и глубину ответа в виде рецензирования. Оценить можно не только отвечающего студента, но и тех, кто участвовал в обсуждении. При необходимости целесообразно наводящими вопросами помогать студенту, не подсказывая ему правильного ответа. Заключительная часть устного опроса – подробный анализ ответов студентов. Преподаватель отмечает как положительные стороны, так и указывает на недостатки ответа, делает вывод о том, как изложен учебный материал.

На усмотрение преподавателя можно провести индивидуальный опрос студента по изученным темам модуля.

Критерии и методика оценивания:

- 5 баллов выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, понятия; в ответе отслеживается четкая структура, выстроенная в логической последовательности; ответ изложен литературным грамотным языком. Студент показал отличные владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.

- 4 балла выставляется студенту, если в ответе допущены неточности при освещении основного содержания ответа, неточно используется специализированная терминология, понятия, не имеет определенной логической последовательности. Студент показал хорошие

владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала;

- 3 балла выставляется студенту, если нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии. *Студент показал удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала*

- 2 балла выставляется студенту, если проявил неудовлетворительное владение материалом работы и не смог ответить на большинство поставленных вопросов по теме. *Студент продемонстрировал недостаточный уровень владения умениями и навыками при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.*

- 1 балл выставляется студенту, если нет понимания вопроса, допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, не смог ответить ни на один поставленный вопрос по теме. *Студент продемонстрировал полное отсутствие владения умениями и навыками при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.*

Конспектирование /написание аннотаций

Темы для конспектов:

1. Калмантаев Н.М. История и культура Башкортостана [Электронный ресурс] : учеб.-методическое пособие / Н.М. Калмантаев .— Уфа : РИО БАГСУ, 2005 .— Электрон. версия печ. публикации .— Доступ возможен через Электронный читальный зал (ЭЧЗ) .— <URL:<https://bashedu.bibliotech.ru/Account/LogOn>>.

2. Хисамитдинова Ф.Г. История и культура Башкортостана : учеб. пособие для уч-ся сред. спец. учеб. завед. / Ф. Г. Хисамитдинова, З. Г. Ураксин .— 2-е изд., испр. и доп. — Уфа, 2003 .— 280 с.

3. История Башкортостана с древнейших времен до наших дней: в 2-х т. — Уфа : Китап, 2007
Том. 1: История Башкортостана с древнейших времен до конца 19 века / под ред. И. Г. Акманова .— 2007 .— 488 с

Том 2: История Башкортостана. XX век / сост.: И. Г. Акманов, С. Ф. Касимов .— 2006 .— 600 с.

В ходе самостоятельного изучения дополнительной литературы студенту дается задание на конспектирование или написания аннотации к определенному разделу учебного материала. Данное оценочное средство позволяет самостоятельно проработать учебный материал.

Критерии оценки:

- 2 балла выставляется студенту, если текст работы логически выстроен и точно изложен, ясен весь ход рассуждения. Имеются ответы на все поставленные вопросы, и они изложены научным языком, с применением терминологии, принятой в изучаемой дисциплине. Ответ на каждый вопрос заканчивается выводом, сокращения слов в тексте отсутствуют

- 1 балл выставляется студенту, если тема раскрыта, но допущены несущественные ошибки или тема раскрыта не полностью, собственная точка зрения на изучаемую проблему не достаточно аргументирована

- 0 баллов выставляется студенту, если не выполнил работу.

Письменная контрольная работа

Вопросы письменной контрольной работы:

1. Музыкальное и танцевальное искусство Башкортостана.
2. Живопись древних башкир (Рисунки в Шульган-таш).
3. Развитие национального театра, музыки и живописи в XX веке.
4. Декоративно-прикладное, ювелирное искусство, скульптура у древних башкир.
5. Художественная литература Башкортостана в начале XX века.
6. Верования древних башкир.
7. Народный артист СССР Загир Исмагилов – автор классических опер и популярных песен.
8. Распространение ислама среди башкир.
9. 112-ая Башкирская кавалерийская дивизия на фронтах Великой Отечественной войны.
10. Добровольное присоединение башкир к Русскому государству, его влияние на культуру. Отражение присоединения башкирского народа к Русскому государству в памятниках культуры (эпические сказания, щэжэрэ).
11. Башкирский театр оперы и балета.
12. Фольклор как основа духовной культуры башкир.
13. Башкирские национальные музыкальные инструменты.
14. Шэжэрэ как историко-литературный источник.
15. Ансамбль народного танца имени Ф.Гаскарова.
16. Отражение башкирских восстаний в произведениях культуры.
17. Народный артист СССР Арслан Мубяряков.
18. Башкирские песни. Эпические песни. Кубаиры. Песни о судьбе башкирской женщины.
19. Просвещение в Башкортостане.
20. Башкирский государственный театр имени М. Гафури.
21. Образ Салавата Юлаева в произведениях культуры.
22. Образование БАССР и его влияние на состояние культуры.
23. Материальная культура башкир.

Средство проверки умений применять полученные знания для выполнения заданий определенного типа по разделу или модулю учебной дисциплины. Письменная работа может проводиться в виде теста, перевода, ответа на теоретические вопросы (на усмотрение преподавателя) после завершения 1 модуля для подведения итогов по изученному разделу учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине.

Критерии оценки:

19-15 баллов выставляется студенту, если он выполнил все задания, но допустил незначительные ошибки, *не повлиявшие на ответ, а также частично выполнил одно из заданий или полностью его не выполнил. Студент продемонстрировал:* систематизированные, достаточные знания по всем разделам учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине; достаточное усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой учреждения высшего образования по учебной дисциплине; грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы; • владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач; • способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации в рамках учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине; • умение

ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой учебной дисциплине и давать им аналитическую оценку; • систематическая, активная самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, творческое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

14-10 баллов выставляется студенту, если он выполнил все задания, но допустил множество грубых ошибок, правильно выполнил только половину заданий и продемонстрировал неполные, недостаточные знания по всем разделам учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине в объеме учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине;

9-5 баллов выставляется студенту, если он выполнил неверно задания, показал отсутствие знаний в рамках образовательного стандарта высшего образования.

4-1 балла выставляется студенту, если он не выполнил ни одно задание, показал полное отсутствие знаний в рамках образовательного стандарта высшего образования.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература

1. Кунафин, Г.С. Культура Башкортостана и башкирская литература XIX-начала XX века / Г.С. Кунафин . – Уфа: Китап, 2006 . – 280 с.
2. Аминев, З.Г., Ямаева, Л.А. Региональные особенности ислама у башкир. Уфа. 2009.
3. Буканова Р.Г., Фешкин В.Н. Башкиры в трудах русских ученых и исследователей. Уфа, 2007.
4. Буранчин А.М. Этнополитическое развитие Республики Башкортостан в 1990-2000 гг. Уфа, 2006.
5. Янгузин Р.З., Хисамитдинова Ф.Г. Коренные народы России. Башкиры. Уфа, 2007.
6. Культура Башкортостана. Учебник. Коллектив авторов. Уфа, Китап. 2008. 310 стр.
7. Мавлетов В.С. История и культура Башкортостана : хрестоматия / В. С. Мавлетов. – Уфа: Уфимский полиграфкомбинат, 2008 .— 384 с.

б) дополнительная литература

1. Хисамитдинова, Ф.Г. История и культура Башкортостана : учеб. пособие для уч-ся сред. спец. учеб. завед. / Ф. Г. Хисамитдинова, З. Г. Ураксин .— 2-е изд., испр. и доп. — Уфа, 2003 .— 280 с.
2. Культура Башкортостана / под общ. ред. С. А. Галина .— Уфа : Китап, 2002 .— 216 с.
3. Культура народов Башкортостана : история и современность : материалы региональной научной конференции "Культурное наследие народов Башкортостана", посвящ. памяти Д. Ж. Валеева (Уфа, 18 апр. 2003 г.) / М-во образования РФ ; БГУ ; Редкол. : З. Я. Рахматуллина, д-р. философ. наук [и др.] .— Уфа : РИО БашГУ, 2003 .— 282 с.
4. История и культура Башкортостана : учеб. пособие / авт. сост. Л. З.Танатарова ; Уфимск. гос. нефт. техн. ун-т .— Уфа : УГНТУ, 2001 .— 107 с.
5. Каримов К.К. Культура Башкортостана (1917-2000) : учеб. пособие / К. К. Каримов ; М-во образования и науки РФ; Башкирский гос. пед. ун-т им. М. Акмуллы .— Уфа : Гилем, 2006 .— 148 с.
6. [Коваленко, Г.](#) Художественная культура Башкортостана : учеб. пособие / Г. Коваленко .— Уфа : УНЦ, 2002 .— 139 с.

7. В краю поющих журавлей. Культура Башкортостана с древнейших времен до середины 16 в. : Учебн.пособ. / Сост.:Н.А.Ласточкина,О.А.Дюпина .— Уфа : Граффити, 1998 .— 64 с.
8. Культура народов Башкортостана с древнейших времен до современности : Краткий словарь-справочник / Авт.-сост.С.Г.Синенко .— Уфа : Башкортостан, 1999 .— 136 с.
9. Культура Башкортостана. Люди. События, Факты. / отв. ред. А. Якупов; сост. Ф. Фаткуллин .— Уфа : Слово, 2006. — 72 с.
10. Культура народов Башкортостана в контексте евразийской цивилизации: история, современность, перспективы [Электронный ресурс] = Евразия цивилизацияны контексында Башкортостан халыктарының мәзәниәте: тарихы, хәзерге торошо, перспетивалары : материалы Международной научно-практической конференции / Башкирский государственный университет; Академия наук Республики Башкортостан; отв. ред. Р.Б. Ахмадиев; Г.С. Кунафин .— Уфа : РИЦ БашГУ, 2015 .— Электрон. версия печ. публикации .— Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ .— <URL:https://elib.bashedu.ru/dl/read/Ahmadiev,Kunafin_otv.red_kultura_narodov_RB_v_kontekste_evraz.civiliz_konferenc_2015.pdf>.

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

- <http://www.rsl.ru> - Российская государственная библиотека.
- <http://www.feb-web.ru/> - Фундаментальная библиотека.
- <http://sci-lib.com/> - Большая научная библиотека.
- <http://legendy.claw.ru/> - Мифы и легенды народов мира.
- Сайт Института истории, языка и литературы УНЦ РАН
- Электронная библиотека Института славяноведения РАН <http://www.inslav.ru/>
- <http://www.folk.ru/> . «Русский фольклор в современных записях» Пропповский центр СПбГУ.
- <http://lcpb.bashedu.ru/> - Лаборатория компьютерной филологии БашГУ.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

<i>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий</i>	<i>Вид занятий</i>	<i>Наименование оборудования, программного обеспечения</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
<i>Аудитория 412, главный корпус</i>	аудитория для проведения занятий лекционного	Лаборатория компьютерной филологии № 412. Оборудование: монитор Philips LCD Full HD (1920x1080) (1 шт.); системный блок Philips 237E7Q (1 шт.); видеочасть SONY PXRW-X70 (1 шт.); микрофон CANON (2 шт.); Acer C 205 LED Projektor (1 шт.).
<i>Аудитория 412,</i>	аудитория для	Лаборатория компьютерной филологии

	<p>проведения занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>№ 412. Оборудование: монитор Philips LCD Full HD (1920x1080) (1 шт.); системный блок Philips 237E7Q (1 шт.); видеокамера SONY PXW-X70 (1 шт.); микрофон CANON (2 шт.); Acer C 205 LED Projektor (1 шт.).</p>
<p>Аудитория 412, ул.Заки Валиди, 32, главный корпус,4 этаж</p>	<p>для самостоятельной работы</p>	<p>Компьютерный класс № 410. Оборудование: Персональный компьютер в комплекте моноблока iRU 502 /клавиатура/мышь (15 шт.);</p>

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ БАШКИРСКОЙ ФИЛОЛОГИИ И ЖУРНАЛИСТИКИ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины История культуры Башкортостана на 3 семестр

очная

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2 ЗЕТ / 72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	18
практических/ семинарских	18
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	35,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	-

Форма (ы) контроля:
зачет 3 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Понятие «культура». Предмет и задачи курса «Культура Башкортостана». Духовная и материальная культура. Национальные особенности культуры.	2	2		4	<u>Основная литература:</u> 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 Дополнительная литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы (конспектирование)	индивидуальный опрос, конспектирование/написание аннотации, семинарские задания
2.	Башкирский фольклор. Синкретическое искусство	2	2		4	<u>Основная литература:</u> 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 Дополнительная литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы (конспектирование)	индивидуальный опрос, конспектирование /написание аннотации, семинарские задания
3.	Зарождение и развитие издательского дела в Башкортостане.	2	2		2	<u>Основная литература:</u> 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и	индивидуальный опрос, семинарские задания

						Дополнительная литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10	дополнительной литературы (конспектирование)	
4.	Изобразительное искусство Башкортостана. Живопись. Творчество художников Башкортостана.		2		2	<u>Основная литература:</u> 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 Дополнительная литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы (конспектирование)	индивидуальный опрос, семинарские задания
5	Музыкальная культура Башкортостана. Творчество башкирских композиторов	2	2		4,8	<u>Основная литература:</u> 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 Дополнительная литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы (конспектирование)	индивидуальный опрос, семинарские задания
6	Творчество исполнителей башкирских народных песен. Творчество импровизаторов, сэзэнов.	2	2		4	<u>Основная литература:</u> 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 Дополнительная литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы (конспектирование)	индивидуальный опрос, семинарские задания
7	Театральное искусство Башкортостана.	2			4	<u>Основная литература:</u> 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	Самостоятельное изучение рекомендуемой	индивидуальный опрос, семинарские задания

						Дополнительная литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10	основной и дополнительной литературы (конспектирование)	
8	Материальная культура. Архитектура и памятники.		2		4	<u>Основная литература:</u> 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 Дополнительная литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы (конспектирование)	индивидуальный опрос, семинарские задания
9	Русские поэты и писатели о Башкортостане.	2	2		3	<u>Основная литература:</u> 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 Дополнительная литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы (конспектирование)	индивидуальный / групповой опрос, семинарские задания
10	Мировоззрение и философия народов Башкортостана	2	2		4	<u>Основная литература:</u> 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 Дополнительная литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы (конспектирование)	индивидуальный опрос, семинарские задания
	Всего часов:	18	18	0	35,8			

Рейтинг-план дисциплины

История культуры Башкортостананаправление/специальность 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)курс 2, семестр 3

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1				
Текущий контроль			0	25
1. Аудиторная работа (выступления, доклады)	2	5	0	10
2. Индивидуальный опрос	3	2	0	5
3. Семинарские задания	4	1	0	8
4. Письменная работа: конспектирование	2	1	0	2
Рубежный контроль				15
1. Письменная контрольная работа	15	1	0	15
Модуль 2				
Текущий контроль				25
1. Аудиторная работа (выступления, доклады)	2	4	0	10
2. Индивидуальный опрос	3	1	0	5
3. Семинарские задания	3	1	0	8
3. Письменная работа: конспектирование	5	2	0	2
Рубежный контроль				15
1. Письменная контрольная работа	25	1	0	15
Поощрительные баллы				10
1. Студенческая олимпиада	2	1	0	2
2. Публикация статей	3	1	0	3
3. Участие в НП конференции	2	1	0	2
4. Участие в работе ЛТО «Шонкар»	1	3	0	3
Всего				10
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий				-6
2. Посещение практических занятий				-10
Итоговый контроль				
Зачет				
ИТОГО			0	110