

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ БАШКИРСКОЙ ФИЛОЛОГИИ И ЖУРНАЛИСТИКИ

Утверждено:  
на заседании кафедры  
протокол № 11 от 19. 06. 2019 г.  
Зав. кафедрой



/Г.Р.Абдуллина

Согласовано:  
Председатель УМК факультета  
башкирской филологии и журналистики



/ Г.Н.Гареева

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Дисциплина Новые технологии преподавания башкирского языка

Факультативная дисциплина

**программа бакалавриата**


Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) подготовки

Родной (башкирский) язык и литература, Русский язык

Квалификация  
бакалавр

Разработчик (составитель) доцент, канд. филол. наук	 / Валиева Г.Д.
--	---

Для приема: 2019 г.

Уфа 2019

Составитель: кандидат филологических наук, доцент Валиева Г.Д.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры протокол №11 от «19» июня 2019 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры востоковедения и башкирского языкознания протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ /Абдуллина Г.Р./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры востоковедения и башкирского языкознания протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры востоковедения и башкирского языкознания протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры востоковедения и башкирского языкознания протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

### Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	4
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	5
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	5
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	6
4.3. <i>Рейтинг-план дисциплины (при необходимости)</i>	6
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	11
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	11
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	12
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	13

## **1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

*(с ориентацией на карты компетенций)*

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

<b>Категория (группа) компетенций</b>	<b>Формируемая компетенция (с указанием кода)</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>
Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования	ПК 7 Способен применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы	ПК 7.1. <i>Знает:</i> современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы ПК 7.2. <i>Умеет:</i> Использовать современные способы оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий (ведение электронных форм документации, в том числе электронного журнала и дневников обучающихся) ПК 7.3. <i>Владеет:</i> навыками работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Новые технологии преподавания башкирского языка» относится к факультативной части.

Дисциплина изучается на 5 курсе в 9 семестре.

Цели изучения дисциплины: знакомство студентов с современными педагогическими технологиями, применяемыми на уроках башкирского языка.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин:

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения башкирского языка в рамках бакалаврской программы подготовки. Освоение дисциплины является необходимой основой для последующего и сопряженного изучения дисциплин «Педагогика», «Психология».

Дисциплина «Новые технологии преподавания башкирского языка» является предшествующей для изучения дисциплин: «Методика преподавания иностранного языка», «Методика преподавания башкирской литературы», «Практикум по башкирскому языку», «Теория языка», «Компьютерные технологии обучения языку», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая).

## **3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)**

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

#### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

##### 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и формулировка компетенции

ПК 7 Способен применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы

Планируемые результаты обучения (Индикаторы достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
	Зачтено	Не зачтено
ПК 7.1. <i>Знает:</i> современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы	Знает современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы	Не знает современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы
ПК 7.2. <i>Умеет:</i> Использовать современные способы оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий (ведение электронных форм документации, в том числе электронного журнала и дневников обучающихся)	Умеет использовать современные способы оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий (ведение электронных форм документации, в том числе электронного журнала и дневников обучающихся)	Не умеет использовать современные способы оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий (ведение электронных форм документации, в том числе электронного журнала и дневников обучающихся)
ПК 7.3. <i>Владеет:</i> навыками работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием.	Владеет навыками работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием	Не владеет навыками работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Компетенция (с указанием кода)	Результаты обучения <i>Индикатор достижения компетенции (с кодом)</i>	Оценочные средства
ПК 7 Способен применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы	ПК 7.1. <i>Знает:</i> современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы	индивидуальный / групповой опрос
	ПК 7.2. <i>Умеет:</i> Использовать современные способы оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий (ведение электронных форм документации, в том числе электронного журнала и дневников обучающихся)	практические задания конспектирование
	ПК 7.3. <i>Владеет:</i> навыками работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием.	практические задания, тестирование

**4.3. Рейтинг-план дисциплины**

Рейтинг-план дисциплины представлен в приложении 2.

**Индивидуальный /групповой опрос**

Индивидуальный /групповой опрос проводится после изучения теоретического материала модуля с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения учебного теоретического материала

Это метод контроля позволяющий оценить знания одного студента или группы. Вопросы должны быть четкими, ясными, конкретными, охватывать основной материал программы. Содержание вопросов должно стимулировать студентов логически мыслить, сравнивать, анализировать сущность явлений, доказывать, подбирать примеры, делать выводы. Вопрос задается всей группе, затем необходима небольшая пауза для того, чтобы все студенты приготовились к ответу, а вызывают для ответа конкретного студента. Чтобы группа слушала ответ своего товарища, студентам предлагается оценить полноту и глубину ответа в виде рецензирования. Оценить можно не только отвечающего студента, но и тех, кто участвовал в обсуждении. При необходимости целесообразно наводящими вопросами помогать студенту, не подсказывая ему правильного ответа. Заключительная часть устного опроса – подробный анализ ответов студентов. Преподаватель отмечает как положительные стороны, так и указывает на недостатки ответа, делает вывод о том, как изложен учебный материал.

На усмотрение преподавателя можно провести индивидуальный опрос студента по изученным темам модуля.

**Критерии и методика оценивания:**

- 5 баллов выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, понятия; в ответе отслеживается четкая структура, выстроенная в логической последовательности; ответ изложен литературным грамотным языком. Студент показал отличное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.

- 4 балла выставляется студенту, если в ответе допущены неточности при освещении основного содержания ответа, неточно используется специализированная терминология, понятия, не имеет определенной логической последовательности. Студент показал хорошие владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.

- 3 балла выставляется студенту, если нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии. Студент показал удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.

- 2 балла выставляется студенту, если проявил неудовлетворительное владение материалом работы и не смог ответить на большинство поставленных вопросов по теме. Студент продемонстрировал недостаточный уровень владения умениями и навыками при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.

- 1 балл выставляется студенту, если нет понимания вопроса, допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, не смог ответить ни на один поставленный вопрос по теме. Студент продемонстрировал полное отсутствие владения умениями и навыками при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.

#### **Типовые вопросы:**

1. Башкорт теле дәрестәрәндә яңы укытыу технологияларын кулланыу.
2. Заман технологияларына нигезләнгән башкорт теле дәрестәре.
3. Укытыузың төп сараы буларак яңы быуын дәрәсләктәре һәм дәрес өсөн кулланмалар.
4. Укыусы эшмәкәрлеген әүземләштерегүгә һәм көсәйтеүгә нигезләнгән педагогик технологиялар.
5. Дәресте яңыса ойштороу формалары.
6. Башкорт теле дәрестәрәндә укыусыларзың белем кимәлен яңы ысулдар менән тикшерегү ысулдары.
7. Телмәр (коммуникатив) компетенцияһына өйрәтеү алымдары.
8. Этнокультуралогик компетенцияһына өйрәтеү алымдары.
9. Башкорт теле дәрестәрәндә традицион булмаған технология элементтарын кулланыу.
10. Башкорт теле дәрестәрәндә терәк схемалар, һүрәттәр, картиналар файзаланыу.

#### **Практические задания**

Практические задания выполняются после чтения лекций, дающих теоретические основы для их выполнения. Выполнение практических заданий во время практических занятий – одна из основных форм организации учебного процесса, заключающаяся в выполнении студентами комплекса учебных заданий (переводы, выполнение упражнений и т.д.) под руководством преподавателя с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности по изучаемой дисциплине, закрепление, углубление, расширение и детализация знаний студентов при решении конкретных задач; развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности

Практические задания также могут даваться на дом для закрепления пройденного материала и по подготовке к следующему практическому занятию.

Критерии и методика оценивания:

– 4 балла выставляется студенту, если он правильно выполнил задание, владеет содержанием практической работы. Студент показал отличное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.

- 3 балла выставляется студенту, если он владеет содержанием практической работы, выполнил задание с небольшими неточностями. Студент показал хорошие владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала;

- 2 балла выставляется студенту, если он частично владеет содержанием практической работы; выполнил задание с существенными неточностями. Студент показал удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала

- 1 балл выставляется студенту, если он не выполнил или не полностью выполнил задание практической работы, при выполнении задания студент продемонстрировал недостаточный уровень владения умениями и навыками при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.

Примерные задания

**Задание №1.** Укытыусының календарь-тематик планын төзөргә.

**Задание №2.** Дәресте үстөрөүлө укытыуға короп, планын төзөргә, дәрес күрәтергә.

### **Конспектирование**

В ходе самостоятельного изучения дополнительной литературы студенту дается задание на конспектирование или написания аннотации к определенному разделу учебного материала. Данное оценочное средство позволяет самостоятельно проработать учебный материал.

Критерии оценки:

- 2 балла выставляется студенту, если текст работы логически выстроен и точно изложен, ясен весь ход рассуждения. Имеются ответы на все поставленные вопросы, и они изложены научным языком, с применением терминологии, принятой в изучаемой дисциплине. Ответ на каждый вопрос заканчивается выводом, сокращения слов в тексте отсутствуют

- 1 балл выставляется студенту, если тема раскрыта, но допущены несущественные ошибки или тема раскрыта не полностью, собственная точка зрения на изучаемую проблему не достаточно аргументирована

- 0 баллов выставляется студенту, если не выполнил работу.

Примерные конспекты:

1. Конспект: Максимов Н.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие / Н.В. Максимов, Т.Л. Партыка, И.И. Попов. - М.: Форум, 2010. - 496 с.

### **Критерии оценивания теста**

Итоговое тестирование проводится по завершению изучения студентами модуля. Тестирование рассчитано на временной промежуток от 45 до 90 минут (в зависимости от количества тестовых заданий). Тестовые задания выполняются индивидуально без использования вспомогательных учебных материалов. При выполнении тестов



достаточно указать вариант правильного ответа (один) без дополнительных комментариев. Критерии оценки:

Критерии оценки теста	
25 баллов	91-100 % правильных ответов
20 баллов	81-90 % правильных ответов
15 баллов	61-80 % правильных ответов
10 баллов	41-60 % правильных ответов
0 балл	0-40 % правильных ответов

### Пример тестов:

1. Башкорт телен укытыузыңтөппринциптары:
  - а) тарихылык, заманрухыменәнбәйләпукытыу;
  - б) системалылык, бөтөнлөк;
  - в) үз – ара бәйләнеш, берзәмлек;
  - г) педагогик-психологикпринциптар.
2. Укытыу урыс телендә барған мәктәптәрзә башкорт телен укытыузың принцибы:
  - а) тарихылык принцибы;
  - б) дауамсанлыкпринцибы;
  - в) коммуникатив принцип;
  - г) фәннилекпринцибы.
3. Коммуникативлыкпринцибынимәнеаңлата:
  - а) текстыйөкмәткеенһөйләүзеаңлата;
  - б) бер – беренменәнаралашыузыаңлата;
  - в) һөйләгәндеаңлаптөшөнөүзебелдерә;
  - г) китаптанукызузыаңлата.
4. Традицион дәресниндәйэлементтарзан тора:
  - а) ойштороумәле, өйгәштетикшерәү, яңыматериалдыүтеү, нығытыу, йомғаклау, өйгәэшбирәү;
  - б) яңыматериалдыүтеү, нығытыу, өйгәэшбирәү;
  - в) ойштороумәле, яңыматериалдыүтеү, өйгәэшбирәү;
  - г) ойштороумәле, нығытыу, өйгәэшбирәү.
5. Контроль язма эштәр үткәрәү тәртибе ниндәй:
  - а) укытыусы үзе теләгән вакытта үткәрә;
  - б) укыу йылы азағында үткәрелә;
  - в) администрация тарафынантөзөлгән план буйынса;
  - г) һәрсиреказағындаүткәрелә.
6. Күргәзмә материалдар, гәзәттә, дәрестен кайһы этабында кулланыла:
  - а) өйэшенкабатлағанда;
  - б) теманынығытыуосоронда;
  - в) яңытеманыаңлатуупроцесында;
  - г) барыһында ла кулланырға мөмкин.
7. Пунктуацияны касан өйрәнәү максатка ярашлы:
  - а) һәр дәрестә укытыусы карамағында;

- б) уға бәйле программа материалын өйрәнү вақытында;
- в) теләгән бер дәрес тәартып калған вақытта;
- г) 9-сы класта махсус вақыт бүлеп, бөтә ен бер юлы.

8. Нимә ул методика?

- а) айырым бер фәндә кулланыла торған тикшерәү алымдары;
- б) теге йәки был фәнде укытыу алымдары тураһындағы тәғлимәт;
- в) алымдар системаһы;
- г) тикшеренү йүнәлешен билдәләүсә караштар.

9. «Педагогик технология» төшөнсәһе

- а) 1960 йылда барлыкка килгән;
- б) 1991 йылда барлыкка килгән;
- в) 2003 йылда барлыкка килгән;
- г) 2007 йылда барлыкка килгән.

10. Лингводидактика, педагогик психологияла совет осоронда “технология” тигән төшөнсә кулланылмай, уның урынына

- а) метод, алым;
- б) укыу процесы;
- в) алдыңғы эш тәжрибәһе;
- г) педагогик оҫталык, яңыса укытыу методикаһы тигән һүзбәйләнештәр өҫтөнлөк ала.

### ***Типовые вопросы к зачету***

1. Башкорт телен яңы технологиялар менән укытызың максаты һәм бурыстары.
2. Башкорт телен укытыу тураһындағы норматив документтар.
3. Педагогик технологиялар тураһында төшөнсә. Педагогик технологияларҙың төрҙәре.
4. Башкорт теле дәрес тәрәндә яңы укытыу технологияларын кулланыу. Уларҙы классификациялау (М. Изелбаевтың классификацияһы).
5. Заман технологияларына нигезләнгән башкорт теле дәрес тәрәре.
6. Укытыуҙың төп сараһы буларак яңы быуын дәреслектәрә һәм дәрес өсөн кулланмалар. Укыу программаһы (1-11 кластар).
7. Шәхси авторҙарҙың педагогик технологиялары (Ш.А. Амонашвили, В.Ф. Шаталов, С.Н. Лысенков технологиялары).
8. Коллектив укытыу ысулдары, уның методикаһы (Статистик, динамик, вариацион парҙар эше).
9. Төркөмләп эшләү алымы. Төркөмләп эшләүҙең схемаһы.
10. Дәресте яңыса ойштороу формалары.

*Примерные критерии оценивания ответа на зачете:*

Студенты, достигшие высокого рейтинга в семестре, могут получить автоматически итоговую оценку (зачет).

Оценка зачета	Требования к знаниям
«зачтено»	оценка «зачтено» выставляется студенту, если студент владеет культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации; способен анализировать проблемы, изучаемые в истории повседневности; способен логически верно использовать устную и письменную речь; осознает социальную значимость своей будущей профессии.

«незачтено»	оценка «незачтено» выставляется, если студент не знает значительной части программного материала, не обладает способностью к анализу информации, допускает существенные ошибки при ответе на поставленные вопросы, использует неправильные формулировки, не обладает мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности.
-------------	--

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),  
не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

**Критерии оценки (в баллах):**

- 25-30 баллов выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы.

- 17-24 баллов выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности.

- 10-16 баллов выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

- 1-10 баллов выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

**5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

**5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

**а) основная литература:**

1. Азнағолов Р.Ф. Хәзерге дәрес: укыу кулланмаһы. Үзгәрешле, икенсе баһма (Современный урок. Учебное пособие (на башкирском языке). - Өфө: БашДУ, 2012. - 155 бит. <http://lcpb.bashedu.ru/publications/azangolov.pdf>

2. Компьютерные технологии на уроках башкирского языка [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для студентов / Башкирский государственный университет; сост. Г.Д. Валиева. - Стерлитамак: СФ БашГУ, 2014. - Электрон. версия печ. публикации. - Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. -<URL:[https://elib.bashedu.ru/dl/corp/Valieva\\_sost\\_Komputernyetehnologiinaurokahbashkirskogojazyka\\_ump\\_2014.pdf](https://elib.bashedu.ru/dl/corp/Valieva_sost_Komputernyetehnologiinaurokahbashkirskogojazyka_ump_2014.pdf)>.

3. Валиева Г.Д. Использование технических средств на уроках башкирского языка [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов / Г.Д. Валиева; Башкирский государственный университет. - Стерлитамак: СФ БашГУ, 2016. - Электрон. версия печ. публикации. - на баш.яз. - Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. -<URL:[https://elib.bashedu.ru/dl/corp/Valieva\\_Ispolzovanie\\_tehnicheskisredstvnaurokahbashkirskogojazyka\\_up\\_2016.pdf](https://elib.bashedu.ru/dl/corp/Valieva_Ispolzovanie_tehnicheskisredstvnaurokahbashkirskogojazyka_up_2016.pdf)>.

**б) дополнительная литература:**

1. Валиева Г.Д. Внеклассные мероприятия по башкирскому языку [Электронный ресурс]: учебно-методические материалы / Башкирский государственный университет,

Стерлитамакский филиал; сост. Г.Д. Валиева. – Стерлитамак: Стерлитамакский филиал БашГУ, 2016. – Электрон. версия печ. публикации. – на баш.яз. – Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. –

<URL:[https://elib.bashedu.ru/dl/corp/Valieva\\_sost\\_Vneklasmeroprprobash\\_jaz\\_umm\\_2016.pdf](https://elib.bashedu.ru/dl/corp/Valieva_sost_Vneklasmeroprprobash_jaz_umm_2016.pdf)>.

2. Валиева Г.Д., Тикеев, Д.С. Башкирская речь. 6 класс [Электронный ресурс]: учебное пособие для учителей и студентов / Д.С. Тикеев, Г.Д. Валиева. – Стерлитамак: Стерлитамакский филиал БашГУ, 2009. – Электрон. версия печ. публикации. – Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. –

<URL:[https://elib.bashedu.ru/dl/local/Valieva\\_Tikeev\\_Bashkirskaja\\_rech\\_6\\_kl\\_up\\_2009.pdf](https://elib.bashedu.ru/dl/local/Valieva_Tikeev_Bashkirskaja_rech_6_kl_up_2009.pdf)>.

3. Искужина Ф.С., Валиева Г.Д. Теория и методика текста в башкирском языке (Пособие для учителя) [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Ф.С. Искужина, Г.Д. Валиева. Уфа: Китап, 2011. Электрон. версия печ. публикации.

<URL:[https://elib.bashedu.ru/dl/read/Iskuzhina\\_Valieva\\_Teorijaimetodikatekstavbashkirskomjaz\\_uke\\_up\\_2011.pdf](https://elib.bashedu.ru/dl/read/Iskuzhina_Valieva_Teorijaimetodikatekstavbashkirskomjaz_uke_up_2011.pdf)>.

4. Закирьянов Кабир Закирьянович. Основы билингвологии: учеб. пособие / К. З. Закирьянов ; БашГУ. – Уфа: РИЦ БашГУ, 2008. – 310 с.

5. Закирьянов, Кабир Закирьянович. Двухязычие и интерференция: уч. пособие / К. З. Закирьянов; БашГУ. – Уфа: Изд-во БашГУ, 1984. – 80 с.

6. Закирьянов К.З. Основы билингвологии [Электронный ресурс] / К.З. Закирьянов; Башкирский государственный университет. – Уфа: РИЦ БашГУ, 2008. – Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. – Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. –URL:[https://elib.bashedu.ru/dl/read/Zakirjanov\\_Oznovy\\_bilingvologii\\_mon\\_2008.pdf](https://elib.bashedu.ru/dl/read/Zakirjanov_Oznovy_bilingvologii_mon_2008.pdf).

## 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Права на программы для ЭВМ операционная система для персонального компьютера Win SL 8 Russian OLP NL Academic Edition Legalization Get Genuine.

2. Права на программы для ЭВМ обновление операционной системы для персонального компьютера Windows Professional 8 Russian Upgrade OLP NL Academic Edition. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.

3. [http://window.edu.ru/window?p\\_frubr=1.2](http://window.edu.ru/window?p_frubr=1.2) – Каталог образовательных ресурсов.

4. <http://www.school.edu.ru/> – Российский общеобразовательный портал.

5. <http://window.edu.ru/window> – Единое окно доступа к образовательным ресурсам.

6. <http://www.int-edu.ru/> – Институт новых технологий.

7. <http://www.brozer.narod.ru> – Учитель.

8. <http://pedlib.ru/> – Педагогическая библиотека.

9. <http://www.nlr.ru/> – Российская национальная библиотека.

10. <http://www.iro.yar.ru> – Институт развития образования.

Сайты опытных учителей г. Уфы:

Бикташова Эльмира Рифкатовна	МБОУ СОШ №157	<a href="http://nsportal.ru/elmira-rifgatovna">http://nsportal.ru/elmira-rifgatovna</a> <a href="http://biktashova.ucoz.ru">http://biktashova.ucoz.ru</a> , <a href="http://1825911046.uid.me">http://1825911046.uid.me</a> <a href="http://www.proshkolu.ru/user/elmira-73/folder">http://www.proshkolu.ru/user/elmira-73/folder</a> <a href="http://elmira-73.jimdo.com">http://elmira-73.jimdo.com</a>
Мигранова Фарида Казыхановна	МБОУ Башкирская гимназия №158 им. М.Карима	<a href="http://mighranova.jimdo.com">http://mighranova.jimdo.com</a>

**6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

<i>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий</i>	<i>Вид занятий</i>	<i>Наименование оборудования, программного обеспечения</i>	
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	
<p><b>1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</b> аудитория № 311 (главный корпус), аудитория № 423 «Творческая мастерская имени МустаяКарима» главный корпус),</p> <p><b>2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b> Лаборатория ИТ № 312 главный корпус), аудитория № 423 «Творческая мастерская имени МустаяКарима» главный корпус).</p> <p><b>3. Учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций:</b> аудитория № 213 главный корпус), аудитория № 311 (главный корпус), Лаборатория ИТ № 312 (главный корпус).</p> <p><b>4. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> аудитория № 213 главный корпус), аудитория № 311 (главный корпус), Лаборатория ИТ № 312 (главный корпус).</p> <p><b>5. Помещения для самостоятельной работы:</b> Читальный зал №1 (главный корпус), Читальный зал №2 (физмат корпус - учебное).</p>	Лекции	<p align="center"><b>Аудитория № 311</b></p> <p>Учебная мебель, доска, экран настенный ClassicSolution модель W 243x182/3 MW-SO/W – 1шт., проектор мультимедийный Optoma X312 DLP – 1 шт.</p> <p align="center"><b>Аудитория № 423</b></p> <p>«Творческая мастерская имени МустаяКарима» Учебная мебель: стол 760x3500x1800мм «Шелк-клен» - 8 шт., стулья Tobiaschair\CarlOjerstam - 28 шт., кафедра 1140x600x480мм «Шелк-клен» -1 шт.; компьютер Apple A1418, C02TCOUANZJY - 1 шт./ мышь (беспроводная) A1657 (1шт), клавиатура (беспроводная) MC2923,GC21102GFKCRHQA8,A1644, MC2875; проектор VIVITEK - 1 шт.; экран для проектора - 1 шт.; телевизор Samsung UE40MU6400U - 1 шт.; планшет Ipad A1822 GCTU4CSHHLFC - 1 шт.; ресивер PIONEER, VSK-S20 16SEPIAL-PJZV001350YY - 1 шт.</p> <p align="center"><b>Аудитория № 213</b></p> <p>Учебная мебель, доска мультимедиа проектор Aser P7500. шт.</p> <p align="center"><b>Лаборатория ИТ № 312</b></p> <p>Учебная мебель, доска, 12 компьютеров – системный блок USNQuadCore 3,2 GHzGb / Hdd 500 Gb / H 81 / TX 450 W / мышь USB / LSD монитор 1,5" / Vin 10 Pro. Интерактивная доска SMART с проектором V25 - 1 шт..</p> <p align="center"><b>Читальный зал №1</b></p> <p>Учебная мебель, стенд по пожарной безопасности, моноблоки стационарные – 5 шт, принтер – 1 шт., сканер – 1 шт.</p> <p align="center"><b>Читальный зал №2</b></p> <p>Учебная мебель, моноблоки стационарные – 7 шт, компьютер – 1 шт.</p> <p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>2. MicrosoftOfficeStandard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.</p>	
	Практические занятия		
	Консультация		
	зачет		
	Самостоятельная работа		

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
 ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
 ФАКУЛЬТЕТ БАШКИРСКОЙ ФИЛОЛОГИИ И ЖУРНАЛИСТИКИ  
 КАФЕДРА ВОСТОКОВЕДЕНИЯ И БАШКИРСКОГО ЯЗЫКОЗНАНИЯ

### СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Новые технологии преподавания башкирского языка» на 9 семестр

очная

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2 ЗЕТ / 72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	8
практических/ семинарских	10
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	53,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	

Форма(ы) контроля:

Зачет 9 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	Практ/сем	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Педагогик технологиялар тураында төшөнсә. Педагогик технологиялардың классификациясы	2	2		8	1, 2	Работа с программными пакетами обучения языку	индивидуальный / групповой опрос, конспектирование
2.	Үстөрөүсә технологиялар. Занковтың үстөрөүсә укытыу системаы. Эльконин - Давыдовтың үстөрөүле укытыу системаы. Проблемалы укытыу		2		8	2, 3	Работа с электронными учебниками и словарями	индивидуальный / групповой опрос, конспектирование
3.	Педагогик процестың шәхес тәрбиәләүгә йүнәлеш тотуына нигезләнгән	2	2		8	4, 5	Работа с интернет-ресурсами. Создание собственного	индивидуальный / групповой опрос, практические задания;

	педагогик технологиялар. Хезмэттэшлек юлы менэн белем алыу технологияы. Тэнкитле фекерләүзе үстөрөү технологияы.						сайта и презентация сайта	тест
4.	Күмәкләп (коллектив) өйрәнөү ысулдары. Уйын технологияы. Модул ле укытыу технологияы. Проекттар методы.		2		8	1, 2	Составление каталога электронных библиотек по разделам	индивидуальны й / групповой опрос, практические задания
5.	Компьютер (яңы информация) технологиялар	2			8	1, 2	Составление тестов по теме своего научного исследования, ввод в программную оболочку и проведение	индивидуальны й / групповой опрос, практические задания тест
6.	Уйын технологияы. Модул ле укытыу технологияы. Проекттар методы.		2		6,6	3	Создание презентации	индивидуальны й / групповой опрос, практические задания
7.	Тэнкитле фекерләүзе үстөрөү технологияы..	2			8	4	Подготовка проектной работы	индивидуальны й/групповой опрос, конспектирован



								ие тест
	<b>Всего часов:</b>	8	10		53,8			

**РЕЙТИНГ-ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ****НОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПРЕПОДАВАНИЯ БАШКИРСКОГО ЯЗЫКА**Направление: **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**Направленность (профиль) программы подготовки: Родной (башкирский) язык и литература, русский язык

курс 5, семестр 9

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1.</b>				
<b>Текущий контроль</b>				<b>25</b>
1. Индивидуальный/групповой опрос	5	1	0	5
2. Выполнение практических заданий	4	4	0	16
3. Конспектирование / написание аннотаций	2	2		4
<b>Рубежный контроль</b>				<b>25</b>
1. Тестирование	25	1	0	25
<b>Модуль 2.</b>				
<b>Текущий контроль</b>				<b>25</b>
1. Индивидуальный/групповой опрос	5	1	0	5
2. Выполнение практических заданий	4	4	0	16
3. Конспектирование / написание аннотаций	2	2		4
<b>Рубежный контроль</b>				<b>25</b>
Тестирование	<b>25</b>	<b>1</b>		<b>25</b>
<b>Поощрительные баллы</b>				<b>10</b>
1. Участие в студенческих олимпиадах, конкурсах и т.д.			0	2
2. Выступление на студенческих научных конференциях			0	3
3. Публикация научных статей			<b>0</b>	5
<b>Посещаемость (баллы вычитываются из общей суммы набранных баллов)</b>				
1. Посещение лекционных занятий			<b>0</b>	<b>-6</b>
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных) занятий			<b>0</b>	<b>-10</b>
<b>Итоговый контроль</b>				
Зачет				
<b>ИТОГО</b>			<b>0</b>	<b>110</b>