

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ БАШКИРСКОЙ ФИЛОЛОГИИ И ЖУРНАЛИСТИКИ

Утверждено:  
на заседании кафедры  
протокол № 11 от 06. 2019 г.  
Зав. кафедрой

/Г.Р.Абдуллина

Согласовано:  
Председатель УМК факультета  
башкирской филологии и журналистики

/ Г.Н.Гареева

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Дисциплина Практический курс башкирского языка

Обязательная часть

**программа бакалавриата**

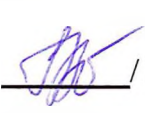
Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) подготовки

Родной (башкирский) язык и литература, русский язык

Квалификация  
бакалавр

Разработчик (составитель) доцент, канд. филол. наук	 / Валиева Г.Д.
--	---

Для приема: 2019 г.

Уфа 2019 г.

Составитель: кандидат филологических наук, доцент Валиева Г.Д.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры востоковедения и башкирского языкознания протокол № 11 от «19» июня 2019 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры востоковедения и башкирского языкознания протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры востоковедения и башкирского языкознания протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры востоковедения и башкирского языкознания протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры востоковедения и башкирского языкознания протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

### Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	6
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	7
4.3. Рейтинг-план дисциплины (при необходимости)	8
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	13
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	13
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	14
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	14

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,  
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной  
программы**  
(с ориентацией на карты компетенций)

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

<b>Категория (группа) компетенций</b>	<b>Формируемая компетенция (с указанием кода)</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<p>УК 4.1. <i>Знает:</i> основные современные приемы и средства устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации (русском) и иностранном(ых) языке(ах), используемые в профессиональном взаимодействии</p> <p>УК 4.2. <i>Умеет:</i> воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на русском и иностранном(ых) языке(ах); создавать на русском и иностранном(ых) языке(ах) письменные и устные тексты научного и официально-делового стилей речи</p> <p>УК4.3. <i>Владеет:</i> системой норм русского литературного и иностранного(ых) языка(ов); навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, в том числе ведения деловой переписки</p>

**2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Практический курс башкирского языка» относится к базовой части. Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

Цели изучения дисциплины: систематизировать знания по фонетике, лексикологии, фразеологии, морфологии, синтаксису и стилистике, орфографии и пунктуации современного башкирского языка, обучить применению полученных знаний в практической деятельности. Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин:

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения башкирского языка в рамках бакалаврской программы подготовки. Освоение дисциплины является необходимой основой для последующего и сопряженного изучения дисциплин «Практикум по башкирскому языку», «Башкирский язык и культура речи», «Язык делового общения (в башк. и ин.яз.)», «Основы рекламы/PRтехнологии», «Методы филологического анализа текста».

Дисциплина «Практический курс башкирского языка» является предшествующей для изучения дисциплин: «Методика преподавания иностранного языка», «Методика преподавания башкирской литературы», «Практикум по башкирскому языку», «Теория

языка», «Компьютерные технологии обучения языку», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая).

**3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)**

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

#### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

##### 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и формулировка компетенции

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Планируемые результаты обучения (Индикаторы достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
	Не зачтено	Зачтено
<p><i>Индикатор достижения компетенции (с кодом)</i> УК 4.1. <i>Знает:</i> основные современные приемы и средства устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации (русском) и иностранном(ых) языке(ах), используемые в профессиональном взаимодействии</p>	<p>Не знает основные современные приемы и средства устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации (русском) и иностранном(ых) языке(ах), используемые в профессиональном взаимодействии</p>	<p>Знает основные современные приемы и средства устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации (русском) и иностранном(ых) языке(ах), используемые в профессиональном взаимодействии</p>
<p>УК 4.2. <i>Умеет:</i> воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на русском и иностранном(ых) языке(ах); создавать на русском и иностранном(ых) языке(ах) письменные и устные тексты научного и официально-делового стилей речи</p>	<p>Не умеет воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на русском и иностранном(ых) языке(ах); создавать на русском и иностранном(ых) языке(ах) письменные и устные тексты научного и официально-делового стилей речи</p>	<p>Умеет воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на русском и иностранном(ых) языке(ах); создавать на русском и иностранном(ых) языке(ах) письменные и устные тексты научного и официально-делового стилей речи</p>
<p>УК4.3. <i>Владеет:</i> системой норм русского литературного и иностранного(ых) языка(ов); навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, в том числе ведения деловой</p>	<p>Не владеет навыками системой норм русского литературного и иностранного(ых) языка(ов); навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, в том числе ведения деловой переписки.</p>	<p>Владеет навыками системой норм русского литературного и иностранного(ых) языка(ов); навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, в том числе ведения деловой переписки.</p>

переписки.		
------------	--	--

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Компетенция (с указанием кода)	Результаты обучения <i>Индикатор достижения компетенции (с кодом)</i>	Оценочные средства
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Индикатор достижения компетенции (с кодом) УК 4.1. Знает: основные современные приемы и средства устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации (русском) и иностранном(ых) языке(ах), используемые в профессиональном взаимодействии	индивидуальный / групповой опрос
	УК 4.2. Умеет: воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на русском и иностранном(ых) языке(ах); создавать на русском и иностранном(ых) языке(ах) письменные и устные тексты научного и официально-делового стилей речи	практические задания конспектирование
	УК4.3. Владеет: системой норм русского литературного и иностранного(ых) языка(ов); навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, в том числе ведения деловой переписки.	практические задания; тест

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (для экзамена: текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10; для зачета: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы оценивания:

для зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),

не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

### **4.3. Рейтинг-план дисциплины**

Рейтинг-план дисциплины представлен в приложении №2.

#### **Индивидуальный /групповой опрос**

Индивидуальный /групповой опрос проводится после изучения теоретического материала модуля с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения учебного теоретического материала

Это метод контроля позволяющий оценить знания одного студента или группы. Вопросы должны быть четкими, ясными, конкретными, охватывать основной материал программы. Содержание вопросов должно стимулировать студентов логически мыслить, сравнивать, анализировать сущность явлений, доказывать, подбирать примеры, делать выводы. Вопрос задается всей группе, затем необходима небольшая пауза для того, чтобы все студенты приготовились к ответу, а вызывают для ответа конкретного студента. Чтобы группа слушала ответ своего товарища, студентам предлагается оценить полноту и глубину ответа в виде рецензирования. Оценить можно не только отвечающего студента, но и тех, кто участвовал в обсуждении. При необходимости целесообразно наводящими вопросами помогать студенту, не подсказывая ему правильного ответа. Заключительная часть устного опроса – подробный анализ ответов студентов. Преподаватель отмечает как положительные стороны, так и указывает на недостатки ответа, делает вывод о том, как изложен учебный материал.

На усмотрение преподавателя можно провести индивидуальный опрос студента по изученным темам модуля.

Критерии и методика оценивания:

- 5 баллов выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, понятия; в ответе отслеживается четкая структура, выстроенная в логической последовательности; ответ изложен литературным грамотным языком. Студент показал отличное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.

- 4 балла выставляется студенту, если в ответе допущены неточности при освещении основного содержания ответа, неточно используется специализированная терминология, понятия, не имеет определенной логической последовательности. Студент показал хорошие владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.

- 3 балла выставляется студенту, если нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии. Студент показал удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.

- 2 балла выставляется студенту, если проявил неудовлетворительное владение материалом работы и не смог ответить на большинство поставленных вопросов по теме. Студент продемонстрировал недостаточный уровень владения умениями и навыками при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.

- 1 балл выставляется студенту, если нет понимания вопроса, допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, не смог ответить ни на один поставленный вопрос по теме. Студент продемонстрировал полное отсутствие владения умениями и навыками при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.



### **Типовые вопросы:**

1. Понятие о башкирском литературном языке.
2. Диалекты и говоры башкирского языка.
3. Основные разделы языкознания.
4. Вокализм. Особенности гласных звуков.
5. Консонантизм. Особенности согласных звуков.

### **Практические задания**

Практические задания выполняются после чтения лекций, дающих теоретические основы для их выполнения. Выполнение практических заданий во время практических занятий – одна из основных форм организации учебного процесса, заключающаяся в выполнении студентами комплекса учебных заданий (переводы, выполнение упражнений и т.д.) под руководством преподавателя с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности по изучаемой дисциплине, закрепление, углубление, расширение и детализация знаний студентов при решении конкретных задач; развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности

Практические задания также могут даваться на дом для закрепления пройденного материала и по подготовке к следующему практическому занятию.

Критерии и методика оценивания:

– 4 балла выставляется студенту, если он правильно выполнил задание, владеет содержанием практической работы. Студент показал отличное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.

– 3 балла выставляется студенту, если он владеет содержанием практической работы, выполнил задание с небольшими неточностями. Студент показал хорошие владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.

– 2 балла выставляется студенту, если он частично владеет содержанием практической работы; выполнил задание с существенными неточностями. Студент показал удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.

– 1 балл выставляется студенту, если он не выполнил или не полностью выполнил задание практической работы, при выполнении задания студент продемонстрировал недостаточный уровень владения умениями и навыками при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.

### **Типовые задания:**

#### **Задание 1.**

Изучить тему: «Лексика башкирского литературного языка с точки зрения ее происхождения». Работа со словарем: выписать примеры из «Словаря башкирского языка» (М, 1993)

#### **Задание 2.**

Составление опорной схемы: «Грамматические категории глагола».

### **Конспектирование**

В ходе самостоятельного изучения дополнительной литературы студенту дается задание на конспектирование или написания аннотации к определенному разделу учебного материала. Данное оценочное средство позволяет самостоятельно проработать учебный материал.

#### Критерии оценки:

- 2 балла выставляется студенту, если текст работы логически выстроен и точно изложен, ясен весь ход рассуждения. Имеются ответы на все поставленные вопросы, и они изложены научным языком, с применением терминологии, принятой в изучаемой дисциплине. Ответ на каждый вопрос заканчивается выводом, сокращения слов в тексте отсутствуют.

- 1 балл выставляется студенту, если тема раскрыта, но допущены несущественные ошибки или тема раскрыта не полностью, собственная точка зрения на изучаемую проблему не достаточно аргументирована.

- 0 баллов выставляется студенту, если не выполнил работу.

#### Примерные конспекты:

1. Конспект: Словосочетание (Тикеев Д.С. Башкирский язык. Синтаксис простого предложения. - Уфа, 2002, с. 9-16).

2. Конспект: «Основные синтактико-морфологические категории». (Дмитриев Н.К. Грамматика башкирского языка. М., «Наука», 2007, с.43-55).

#### Типовые тестовые задания

Тестирование проводится по завершению изучения студентами модуля. Тестирование рассчитано на временной промежуток от 45 до 90 минут (в зависимости от количества тестовых заданий). Тестовые задания выполняются индивидуально без использования вспомогательных учебных материалов. При выполнении тестов достаточно указать вариант правильного ответа (один) без дополнительных комментариев. Критерии оценки:

Критерии оценки:	
25 баллов	91-100 % правильных ответов
20 баллов	81-90 % правильных ответов
15 баллов	61-80 % правильных ответов
10 баллов	41-60 % правильных ответов
0 балл	0-40 % правильных ответов

#### Пример тестов:

##### 1-се вариант

1. Тел фәнненең орфоэпия бүлеге нимә өйрәнә?

- 1) телдең грамматик төзөлөшөн
- 2) телмәр өндәренең яһалышын
- 3) телдең дөрөс әйтелешен
- 4) дөрөс языу кағизәләрен
- 5) дөрөс яуап юк

2. Астына Һызылған һүззәр нисек атала? **Батман эшләү – бер батман бал.**

- 1) күп мәғәнәле һүззәр
- 2) лексик омонимдар
- 3) омофондар
- 4) синонимдар
- 5) дөрөс яуап юк

3. **Укыйбыз** һүзәндә баһым кайһы ижеккә төшә?

- 1) беренсе

- 2) икенсе
- 3) басым юк
- 4) өсөнсө
- 5) дөрөс яуап юк
4. Өс ижекле һүззе билдэләргә
  - 1) хәүеф
  - 2) һибеү
  - 3) Ғилмиә
  - 4) ялыу
  - 5) дөрөс яуап юк
5. Тартынкы өндәрзең үзенсәлектәрен генә күрһәткән яуапты билдәләргә
  - 1) иренләшкән, иренләшмәгән, яңғырау
  - 2) иренләшкән, нәзек, һаңғырау
  - 3) иренләшмәгән, калын, яңғырау
  - 4) яңғырау, һаңғырау
  - 5) дөрөс яуап юк

### Типовые вопросы для зачета

1. Тел кимәлдәре тураһында төшөнсә, уларзың төп грамматик үзенсәлектәре.
2. Языу тарихы. Языузың үсеш этаптары. Башкорт языуы тарихы. Башкорттар кулланған алфавиттар.
3. Фонетика һәм фонология тураһында төшөнсә. Хәзерге башкорт телендә фонемалар системаһы, уларзы классификациялау принциптары.
4. Башкорт телендә һузынкы фонемалар (вокализм) һәм уларзы классификациялау.
5. Тартынкы фонемалар системаһы (консонантизм). Тартынкы өндәрзең классификацияһы.
6. Орфоэпия. Башкорт әәби теленең орфоэпик нормалары. Башкорт телендә басым характеры һәм үзенсәлектәре.
7. Орфоэпия һәм оргфография мөнәсәбәте.
8. Исем. Исемдең грамматик категориялары. Исемдең һан һәм эйәлек категориялары, уларзың төп үзенсәлектәре. Исемдәрзең яһалышы.
9. Исем. Исемдең килеш категорияһы. Килеш формаларының грамматик мәғәнәләре. Килештәрзең һөйләмдәге роле.
10. Сифат. Төп һәм шартлы сифаттар. Сифаттың лексик-грамматик үзенсәлектәре. Сифаттарзың башка һүз төркөмдәренә күсәүе (конверсия). Сифат дәрәжәләре.
11. Һан, төп билдәләре. Һан төркөмсәләре. Һандарзың дөрөс язылышы. Нумератив һүззәр.
12. Рәүеш. Рәүеш төркөмсәләре. Рәүештәрзең дәрәжә категорияһы.
13. Алмаш. Алмаштарзың үз аллы һүз төркөмдәренә мөнәсәбәте, уларзың мәғәнәһе. Алмаш төркөмсәләре.
14. Кылым. Кылымдың грамматик категориялары: барлык-юклык, зат, йүнәләш, һөйкәләш, заман, күләм һ.б.
15. Кылымдың һөйкәләш категорияһы. Хәбәр һөйкәләше. Уның төп грамматик мәғәнәһе. Хәбәр һөйкәләшенең заман формалары системаһы.
16. Кылымдың һөйкәләш категорияһы. Бойорок һөйкәләше, уның формалары. Бойорок мәғәнәһенең үзенсәлектәре
17. Кылымдың һөйкәләш категорияһы. Шарт һөйкәләше, уның мәғәнә үзенсәлектәре һәм формалары. Синтаксик функциялары.

18. Кылымдың һөйкөлеш категорияһы. Теләк һөйкөлеше, уның мәғәнә үзенсәлектәре, формалары.

19. Кылым төркөмсәләре. Исем кылым. Уның мәғәнәһе һәм яһалышы. Сифат кылым, уның грамматик үзенсәлектәре, заман формалары, синтаксик функциялары.

20. Кылым төркөмсәләре. Уртаккылым, уның формалары, грамматик мәғәнәләре. Уртаккылым формаларының синтаксик функциялары. Хәл кылым, уның формалары, синтаксик функциялары.

21. Ярҙамсы һүҙ төркөмдәре. Теркәүестәр, бәйләүестәр, киҫәксәләр һәм уларҙың төркөмсәләре, функциялары.

22. Модаль һүҙҙәр. Окшатыу һүҙҙәре. Ымлыктар. Уларҙың мәғәнәүи төркөмсәләре.

23. Һүҙ һәм төшөнсә. Һүҙҙең лексик һәм грамматик мәғәнәһе. Һүҙҙең күп мәғәнәлелеге (полисемия).

24. Килеп сығышы буйынса хәзерге башкорт теленең лексик катламдары. Төп башкорт һүҙҙәре һәм үзләштерелгән һүҙҙәр. Үзләштерелгән һүҙҙәр. Калькалар. Актив һәм пассив лексика. Диалект һүҙҙәр.

25. Метафоралар, метонимиялар, синекдохалар, омонимдар, омонимдарҙың төрҙәре: лексик омонимдар; лексик-грамматик омонимдар; грамматик омонимдар. Омонимдарға окшаш тел күренештәре: омографтар, омофондар.

26. Синонимдар. Синонимдарҙың төрҙәре.

27. Фразеология. Ирекле һәм тоторокко һүҙбәйләнештәр. Фразеологик берәмектәрҙең төрҙәре.

28. Лексикография. Энциклопедик һәм лингвистик һүҙлектәр. Лингвистик һүҙлектәрҙең типтары, башкорт теленең һүҙлектәре.

29. Синтаксис. Һөйләм тураһында дөйөм төшөнсә. Ябай һөйләм төрҙәре. Йыйнаҡ һәм таркау һөйләмдәр. Раҫлау һәм инжар итеү һөйләмдәре. Ике һәм бер составлы һөйләмдәр. Тулы һәм кәм һөйләмдәр.

30. Һөйләмдәрҙең функциональ (коммуникатив) төрҙәре: хәбәр һөйләм, һорау һөйләм, бойороҡ-өндәү һөйләм, тойғо һөйләм. Һөйләм һәм фекер йөрөтөү. Һөйләм типтарының фекер йөрөтөүгә бәйләнеше.

#### **Критерии оценки (в баллах):**

- 25-30 баллов выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы.

- 17-24 баллов выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности.

- 10-16 баллов выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

- 1-10 баллов выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### а) основная литература:

1. Абдуллина Г.Р. Морфология современного башкирского языка [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г.Р. Абдуллина; Башкирский государственный университет. – Уфа: РИЦ БашГУ, 2016. – Электрон. версия печ. публикации. – на баш.яз. – Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. – <URL:[https://elib.bashedu.ru/dl/corp/Abdullina\\_Morfologija\\_sovremennogobashkirskogo\\_jazyka\\_up\\_2016.pdf](https://elib.bashedu.ru/dl/corp/Abdullina_Morfologija_sovremennogobashkirskogo_jazyka_up_2016.pdf)>.

2. Абдуллина Г.Р. Башкирский язык для русскоязычной аудитории [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов средних профессиональных образовательных учреждений / Г.Р. Абдуллина, Г.Р. Тагирова; Башкирский государственный университет. – Уфа: РИЦ БашГУ, 2012. – Электрон. версия печ. публикации. – Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. – <URL:[https://elib.bashedu.ru/dl/corp/Abdullina\\_Tagirova\\_Bashkirskij\\_jazykdlijarusskojazychnoj\\_auditorii\\_up\\_2012.pdf](https://elib.bashedu.ru/dl/corp/Abdullina_Tagirova_Bashkirskij_jazykdlijarusskojazychnoj_auditorii_up_2012.pdf)>.

3. Башкорт теле. Юғары укыу йорттарының филология факультеты студенттары өсөн дәреслек / Г.Р. Абдуллина, Г.Д. Валиева, К.Ф. Ишбаев (яуаплы мөхәррир) һ.б. – Өфө: Китап, 2012. – 616 б.

4. Башкирский язык [Электронный ресурс]: учебник для студентов филологического факультета высших учебных заведений / Г.Р. Абдуллина [ др.]. — Уфа: Китап, 2012. — Электрон. версия печ. публикации. — на баш.яз. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:[https://elib.bashedu.ru/dl/corp/Valieva\\_i\\_dr\\_Bashkirskijjazyk\\_dlja\\_vuzov\\_2012.pdf](https://elib.bashedu.ru/dl/corp/Valieva_i_dr_Bashkirskijjazyk_dlja_vuzov_2012.pdf)>.

5. Искужина Ф.С., Валиева Г.Д. Теория и методика текста в башкирском языке (Пособие для учителя) [Электронный ресурс]: учеб.пособие / Ф.С. Искужина, Г.Д. Валиева. Уфа: Китап, 2011. Электрон. версия печ. публикации. <URL:[https://elib.bashedu.ru/dl/read/Iskuzhina\\_Valieva\\_Teorijaimetodikatekstavb\\_ashkirskomjazyke\\_up\\_2011.pdf](https://elib.bashedu.ru/dl/read/Iskuzhina_Valieva_Teorijaimetodikatekstavb_ashkirskomjazyke_up_2011.pdf)>

#### б) дополнительная литература:

1. Исянгулова Г.А. Практический курс башкирского языка [Электронный ресурс]: сборник упражнений (для русскоязычной аудитории) / Г.А. Исянгулова; Башкирский государственный университет. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2016. — Электрон. версия печ. публикации. — на баш.яз. и рус. яз. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:[https://elib.bashedu.ru/dl/corp/Isjangulova\\_Prakticheskij\\_kurs\\_bashkirskogo\\_jazyka\\_3\\_izd\\_up\\_2016.pdf](https://elib.bashedu.ru/dl/corp/Isjangulova_Prakticheskij_kurs_bashkirskogo_jazyka_3_izd_up_2016.pdf)>.

2. Ласынова Н.А. Башкирский язык. Грамматика. Упражнения. [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Н.А. Ласынова, Л.Р. Сулейманова, Р.М. Латыпова; Башкирский государственный университет, Сибайский институт. — Сибай: СИ БашГУ, 2015. — Электрон. версия печ. публикации. — на баш. яз. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:[https://elib.bashedu.ru/dl/local/Sulejmanova\\_Lasynova\\_Latypova\\_Bashkirskij\\_jazyk\\_ump\\_Sibaj\\_2015.pdf](https://elib.bashedu.ru/dl/local/Sulejmanova_Lasynova_Latypova_Bashkirskij_jazyk_ump_Sibaj_2015.pdf)>.

3. Султанбаева Х.В. Современный башкирский язык. Морфология [Электронный ресурс] = Хэзерге башкорт теле: учеб.пособие / Х.В. Султанбаева; Башкирский государственный университет. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2016. — Электрон. версия печ. публикации. — на баш.яз. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:[https://elib.bashedu.ru/dl/corp/Sultanbaeva\\_Sovremennyj\\_bashkirskij\\_jazyk\\_Morfologija\\_up\\_2016.pdf](https://elib.bashedu.ru/dl/corp/Sultanbaeva_Sovremennyj_bashkirskij_jazyk_Morfologija_up_2016.pdf)>.

## 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.

2. MicrosoftOfficeStandard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.

3. <http://bashkort-tele.ru/>

4. <http://bashkort-tele.narod.ru/>

5. <http://www.bashforum.net/>

6. <http://huzlek.bashqort.com/1811/>

## 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

<i>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий</i>	<i>Вид занятий</i>	<i>Наименование оборудования, программного обеспечения</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
<p><b>1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</b> аудитория 414 (главный корпус), аудитория 425 (главный корпус).</p> <p><b>2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b> аудитория № 311 (главный корпус), лаборатория ИТ № 312 аудитория 347 (главный корпус), аудитория 401 (главный корпус)</p> <p><b>3. Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций:</b> аудитория № 311 (главный корпус), аудитория № 417 (главный корпус).</p> <p><b>4. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> аудитория № 311 (главный корпус), аудитория № 417 (главный корпус),</p> <p><b>5. Помещения для самостоятельной работы:</b> Читальный зал №1 (главный корпус), Читальный зал №2 (физмат корпус - учебное).</p>	<i>Лекции</i>	<p><b>Лаборатория ИТ № 312</b> Учебная мебель, доска, 12 компьютеров – системный блок USNQuadCore 3,2 GHzGb / Hdd 500 Gb / H 81 / TX 450 W / мышь USB / LSD монитор 1,5" / Vin 10 Pro. Интерактивная доска SMART с проектором V25 (1 шт.), компьютер в комплекте LG L1953S BF Black (2 шт.).</p> <p><b>Аудитория № 347</b> Учебная мебель, доска, мобильный переносной проектор PJD5226 – 1 шт., экран на штативе 224*183 – 1 шт.</p> <p><b>Аудитория № 401</b> Учебная мебель, доска, мобильный переносной проектор PJD5226 – 1 шт., экран на штативе 224*183 – 1 шт.</p> <p><b>Аудитория № 417</b> Учебная мебель, доска, экран настенный Classic Solution (1 шт.), модель W 243x182/3 MW-SO/W; проектор мультимедийный EPSON EB-X31 (1 шт.).</p> <p><b>Аудитория № 414</b> Учебная мебель, доска, экран настенный для проектора DINONElectricL 274*366 MW (1 шт.); проектор мультимедийный MITSUBISHIEX 320UXGA, Акустическая система APart MASK 4T-W (6 шт).</p> <p><b>Аудитория № 425</b> Учебная мебель, доска, мобильный переносной проектор PJD5226 – 1 шт., экран на штативе 224*183 – 1 шт.</p> <p><b>Читальный зал №1</b> Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, стенд по пожарной безопасности, моноблоки стационарные – 5 шт, принтер – 1 шт., сканер – 1 шт.</p> <p><b>Читальный зал №2</b> Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, моноблоки стационарные – 7 шт, компьютер – 1 шт.</p>
	<i>Практические занятия</i>	
	<i>Консультация</i>	
	<i>Контроль</i>	
	<i>Самостоятельная работа</i>	

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
 ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
 ФАКУЛЬТЕТ БАШКИРСКОЙ ФИЛОЛОГИИ И ЖУРНАЛИСТИКИ

### СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Практический курс башкирского языка» на 1 семестр

очная

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3 ЗЕТ / 108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	18
практических/ семинарских	18
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	71,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	

Форма(ы) контроля:

Зачет 1 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	Практ /сем	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Модуль 1							
1.	Лексикология как лингвистическая дисциплина. Полисемия. Омонимы. Синонимы. Антонимы. Лексика социально ограниченной сферы употребления. Стилистическая дифференциация лексики башкирского литературного языка.	2	–	–	1,8	1, 2	Изучение темы: «Лексика башкирского литературного языка с точки зрения ее происхождения». Работа со словарем: выписать примеры из «Словари башкирского языка» (М,1993) – 4 ч.	индивидуальный / групповой опрос, конспектирование
2.	Семантическая и структурно-грамматическая характеристика фразеологизмов;	1	1	–	4	1, 2	Письменная работа: Лексический анализ 1. Лексический анализ слова	индивидуальный / групповой опрос, конспектирование



	варианты фразеологизмов. Типы фразеологических словарей и справочников. Лексикография как теория и практика составления словарей. Основные типы словарей.						2. Лексический анализ текста	
3.	Фонетика. Система гласных звуков (вокализм). Система согласных звуков (консонантизм). Сингармонизм. Редукция. Элизия, протеза, эпентез. Слог, типы слогов. Дифтонги. Орфоэпия. Орфоэпические нормы башкирского языка. Орфография. Основные орфографические правила башкирского языка.	2	2	–	4	1-3	Изучение темы: «Основные орфоэпические правила башкирского языка.	индивидуальный / групповой опрос, практические задания; тест
4.	Самостоятельные и служебные части речи.	2	2	–	8	1-3	Конспект: «Основные синтактико-	индивидуальный / групповой опрос, практические

	Грамматические категории имен существительных. Категория числа имен существительных. Категория падежа имен существительных. Категория сказуемости. Категория принадлежности. Словообразование имен существительных.						морфологические категории». (Дмитриев Н.К. Грамматика башкирского языка. М., «Наука», 2007, с.43-55).	задания
5.	Имя прилагательное как часть речи. Грамматическое значение, морфологические и синтаксические признаки прилагательных. Грамматические категории прилагательных. Степени сравнения прилагательных. Словообразование имен прилагательных.	1	1	–	4	1-3	Конспект: «Словообразование именных частей речи». Хәзерге башкорт тел. Педагогия институтының башланғыс кластар факультеты өсөндәреслек. - Өфө, 1986.	индивидуальный / групповой опрос, практические задания
6.	Имена числительные как часть речи. Особенности числительных при изменении	1	1	–	4	1-3	Письменная работа: морфологический анализ 1. Морфологический	индивидуальный / групповой опрос, практические

	морфологическими категориями. Разряды числительных. Правописание числительных. Местоимение. Разряды местоимений.						анализ именных частей речи.	задания
7.	Глагол как часть речи. Грамматическое значение, морфологические и синтаксические признаки глагола. Лексико-семантические разряды глагола. Грамматические категории глагола. Причастные и деепричастные формы глагола.	2	2	–	7	1-3	Составление опорной схемы: «Грамматические категории глагола».	индивидуальный / групповой опрос, конспектирование
8.	Наречие как часть речи. Грамматическое значение, морфологические и синтаксические признаки наречия. Разряды наречий. Степени сравнения наречий.	2	4	–	10		Письменная работа: морфологический анализ 1. Морфологический анализ глагола.	индивидуальный / групповой опрос, конспектирование /написание аннотации практические задания; тестирование

9.	Служебные части речи. Классификация союзов. Сочинительные союзы. Подчинительные союзы. Послелого, их разряды. Частицы. Функционально-семантические разряды частиц. Модальные частицы. Грамматические частицы. Модальные слова.	1	1	–	7	3	Конспект: Словосочетание (Тикеев Д.С. Башкирский язык. Синтаксис простого предложения. Уфа, 2002,с. 9-16).	индивидуальный / групповой опрос, практические задания; тест
10.	Синтаксис простого предложения. Функциональные типы предложения. Двусоставные предложения. Односоставные предложения. Виды односоставных предложений. Логическо-грамматические члены предложения. предложения.	1	1	–	8	3	Письменная работа:Выписать примеры к различным типам односоставных предложений по роману З.Биишевой “Униженные”	индивидуальный / групповой опрос, конспектирование /написаниеаннотации практические задания; тест
11.	Синтаксис сложного предложения. Сложносочиненное предложение. Союзное и	2	2		8	12	Изучить тему: «Знаки препинания при обособленных членах предложения»	индивидуальный / групповой опрос, конспектирование практические задания;

	бессоюзное сложносочиненное предложение. Сложноподчиненное предложение.						(Башкирский язык для педколледжей, Уфа, 2010)	тест
12.	Сложные синтаксические конструкции. Сложноподчиненное предложение с несколькими подчиненными, виды подчинительной связи.	1	1		6	12	Письменная работа: Выписать примеры к различным случаям обособления второстепенных членов предложения из произведений башкирских писателей Подготовка к тестированию	индивидуальный / групповой опрос, конспектирование практические задания; тест
	<b>Всего часов:</b>	18	18	0,2	71,8			

**Рейтинг-план дисциплины**  
**Практический курс башкирского языка**

Направление: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) программы подготовки: Родной (башкирский) язык и литература, русский язык

Курс 1, семестр 1

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1.				
Текущий контроль				25
1. Индивидуальный/групповой опрос	5	1	0	5
2. Выполнение практических заданий	4	4	0	16
3. Конспектирование	2	2		4
Рубежный контроль				25
1. Тестовый контроль	25	1	0	25
Модуль 2.				
Текущий контроль				25
1. Индивидуальный/групповой опрос	5	1	0	5
2. Выполнение практических заданий	4	4	0	16
3. Конспектирование	2	2		4
Рубежный контроль				25
Тестовый контроль	25	1		25
Поощрительные баллы				
				10
1. Участие в студенческих олимпиадах, конкурсах и т.д.			0	2
2. Выступление на студенческих научных конференциях			0	3
3. Публикация научных статей			0	5
Посещаемость (баллы вычитываются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных) занятий			0	-10
Итоговый контроль				
Зачет				
<b>ИТОГО</b>			<b>0</b>	<b>110</b>