

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ БАШКИРСКОЙ ФИЛОЛОГИИ И ЖУРНАЛИСТИКИ

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол № 11 от «19» июня 2019 г.
зав.кафедрой А / Абдуллина Г.Р.

Согласовано:
Председатель УМК факультета башкирской
филологии и журналистики
Гареева / Гареева Г.Н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

дисциплина Практический курс башкирского языка

Базовая часть

программа бакалавриата

Направление подготовки (специальность)
58.03.01 Востоковедение и африканистика

Направленность (профиль) подготовки
Языки и литературы стран Азии и Африки

Квалификация
Бакалавр

Разработчик (составитель):
доцент, д.филол.н.

Исянгулова / Исянгулова Г.А.

Для приема: 2019

Уфа – 2019 г.

Составитель: доцент, д.филол.н. Исянгулова Г.А.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры востоковедения и башкирского языкознания, протокол № 11 от «19» июня 2019 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Список документов и материалов

| | |
|--|----|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы | 4 |
| 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы | 4 |
| 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся) | 4 |
| 4. Фонд оценочных средств по дисциплине | 5 |
| 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания | 5 |
| 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций | 7 |
| 4.3. Рейтинг-план дисциплины | 8 |
| 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины | 16 |
| 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины | 16 |
| 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины | 17 |
| 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине | 17 |

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

| Результаты обучения | | Формируемая компетенция (с указанием кода) | Примечание |
|---------------------------------------|---|---|------------|
| Знания | – культуру и традиции башкирского народа, основные правила фонетики, грамматики, нормы речевого этикета; правила стилистически грамотного использования русского и башкирского языков в различных ситуациях делового и повседневного общения, в устной коммуникации | способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5). | |
| | - этнические, социальные, конфессиональные и культурные особенности представителей тех или иных социальных общностей | способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6) | |
| Умения | – использовать знание русского и башкирского языков в профессиональной деятельности, межкультурной коммуникации и межличностном общении | ОК – 5 | |
| | - взаимодействовать с представителями иных социальных, этнических, конфессиональных и культурных групп | ОК-6 | |
| Владения (навыки / опыт деятельности) | – навыками использования русского и башкирского языков в устной и письменной форме в сфере профессиональной коммуникации, в сфере межличностного и межкультурного взаимодействия. | ОК – 5 | |
| | - навыками толерантного поведения | ОК-6 | |

2. Цель и место дисциплины (модуля) в основной образовательной программе

Дисциплина «Практический курс башкирского языка» относится к базовой части. Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

Цели изучения дисциплины: обучение студентов башкирскому разговорному языку, привитие уважения, интереса к башкирскому языку, культуре, литературе и истории республики.

Задачи данной дисциплины: 1) ознакомить с теоретическим описанием современного башкирского языка;

2) развивать и повысить речевую, письменную культуру.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, полученные обучающимися в средней образовательной школе.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в *Приложении № 1*.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ОК – 5 – способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

| Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|-------------------------------------|---|--|--|---|---|
| | | 2 («Не удовлетворительно») | 3 («Удовлетворительно») | 4 («Хорошо») | 5 («Отлично») |
| Первый этап (уровень) | культуру и традиции башкирского народа, основные правила фонетики, грамматики, нормы речевого этикета; правила стилистически грамотного использования русского и башкирского языков в различных ситуациях делового и повседневного общения, в устной коммуникации | Отсутствие знаний | Частично знает культуру и традиции башкирского народа, основные правила фонетики, грамматики, нормы речевого этикета; правила стилистически грамотного использования русского и башкирского языков в различных ситуациях делового и повседневного общения, в устной коммуникации | В большинстве случаев знает культуру и традиции башкирского народа, основные правила фонетики, грамматики, нормы речевого этикета; правила стилистически грамотного использования русского и башкирского языков в различных ситуациях делового и повседневного общения, в устной коммуникации | Отлично знает культуру и традиции башкирского народа, основные правила фонетики, грамматики, нормы речевого этикета; правила стилистически грамотного использования русского и башкирского языков в различных ситуациях делового и повседневного общения, в устной коммуникации |
| Второй этап (уровень) | использовать знание русского и башкирского языков в профессиональной деятельности, межкультурной коммуникации и межличностном общении | Не умеет | Удовлетворительное умение использовать знание русского и башкирского языков в профессиональной деятельности, межкультурной коммуникации и межличностном общении | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение использовать знание русского и башкирского языков в профессиональной деятельности, межкультурной коммуникации и межличностном общении | Сформированное умение использовать знание русского и башкирского языков в профессиональной деятельности, межкультурной коммуникации и межличностном общении |
| Третий этап (уровень) | навыками использования русского и | Не владеет | Частичное владение навыками | В целом успешное, но содержащее | Успешное и систематическое владение |

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|---|
| | башкирского языков в устной и письменной форме в сфере профессиональной коммуникации, в сфере межличностного и межкультурного взаимодействия. | | использования русского и башкирского языков в устной и письменной форме в сфере профессиональной коммуникации, в сфере межличностного и межкультурного взаимодействия. | отдельные пробелы владение навыками использования русского и башкирского языков в устной и письменной форме в сфере профессиональной коммуникации, в сфере межличностного и межкультурного взаимодействия. | навыками использования русского и башкирского языков в устной и письменной форме в сфере профессиональной коммуникации, в сфере межличностного и межкультурного взаимодействия. |
|--|---|--|--|--|---|

ОК-6 – способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

| Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|-------------------------------------|--|--|--|---|--|
| | | 2 («Не удовлетворительно») | 3 («Удовлетворительно») | 4 («Хорошо») | 5 («Отлично») |
| Первый этап (уровень) | этнические, социальные, конфессиональные и культурные особенности представителей тех или иных социальных общностей | Отсутствие знаний | Частично знает социальные, конфессиональные и культурные особенности представителей тех или иных социальных общностей | В большинстве случаев знает социальные, конфессиональные и культурные особенности представителей тех или иных социальных общностей | Отлично знает социальные, конфессиональные и культурные особенности представителей тех или иных социальных общностей |
| Второй этап (уровень) | взаимодействовать с представителями иных социальных, этнических, конфессиональных и культурных групп | Не умеет | Удовлетворительное умение взаимодействовать с представителями иных социальных, этнических, конфессиональных и культурных групп | В целом успешно, но содержащее отдельные пробелы, умение взаимодействовать с представителями иных социальных, этнических, конфессиональных и культурных групп | Сформированное умение взаимодействовать с представителями и иных социальных, этнических, конфессиональных и культурных групп |
| Третий этап (уровень) | навыками толерантного поведения | Не владеет | Частичное владение навыками толерантного поведения | В целом успешно, но содержащее отдельные пробелы владение навыками толерантного поведения | Успешное и систематическое владение навыками толерантного поведения |

При оценке степени сформированности компетенции, в соответствии с положением от 26.09.2014 «Положение о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов БашГУ», используются следующие критерии:

Экзамен:

- итоговая аттестация не пройдена (неудовлетворительно): менее 45 баллов – начальный (пороговый) уровень овладения компетенцией;
- итоговая аттестация пройдена (удовлетворительно): от 45 до 59 баллов – базовый уровень овладения компетенцией;
- итоговая аттестация пройдена (хорошо): от 60 до 79 баллов – базовый уровень овладения компетенцией;
- итоговая аттестация пройдена (отлично): от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов) – повышенный (продвинутый) уровень сформированности компетенции.

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

ОК – 5 – способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

| Этапы освоения | Результаты обучения | Компетенция | Оценочные средства |
|------------------------------|---|-------------|--|
| 1-й этап Знания | культуру и традиции башкирского народа, основные правила фонетики, грамматики, нормы речевого этикета; правила стилистически грамотного использования русского и башкирского языков в различных ситуациях делового и повседневного общения, в устной коммуникации | ОК-5 | Индивидуальный / групповой опрос Контрольная работа Тестирование |
| 2-й этап Умения | использовать знание русского и башкирского языков в профессиональной деятельности, межкультурной коммуникации и межличностном общении | ОК-5 | Практическое задание Письменные ответы на вопросы |
| 3-й этап Владеть навыками | навыками использования русского и башкирского языков в устной и письменной форме в сфере профессиональной коммуникации, в сфере межличностного и межкультурного взаимодействия. | ОК-5 | Практическое задание Контрольный диктант |

ОК-6 – способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

| Этапы освоения | Результаты обучения | Компетенция | Оценочные средства |
|--------------------|--|-------------|--|
| 1-й этап Знания | этнические, социальные, конфессиональные и культурные особенности представителей тех или иных социальных общностей | ОК-6 | Индивидуальный / групповой опрос Контрольная работа Тестирование |
| 2-й этап | взаимодействовать с представителями | ОК-6 | Практическое задание |

| | | | |
|------------------|--|------|---|
| Умения | иных социальных, этнических, конфессиональных и культурных групп | | Письменные ответы на вопросы |
| 3-й этап | навыками толерантного поведения | ОК-6 | Практическое задание Контрольный диктант |
| Владеть навыками | | | |

4.3. Рейтинг-план дисциплины

Рейтинг–план дисциплины представлен *в Приложении 2*.

Экзамен

Экзамен является оценочным средством для всех этапов освоения компетенции.

Структура экзаменационного билета

Экзаменационный билет включает 2 теоретических вопроса по курсу.

Типовые экзаменационные материалы

Типовые экзаменационные вопросы:

1. Диалекты и говоры башкирского языка.
2. Вокализм. Особенности гласных звуков.
3. Консонантизм. Особенности согласных звуков.
4. Слоги, разновидности слогов.
5. Ударение в башкирском языке, его особенности.
6. Интонация и ее элементы.
7. Лексические и грамматические особенности слова.
8. Лексический состав современного башкирского языка.
9. Заимствованные слова. Кальки.
10. Активная и пассивная лексика. Диалектные слова.
11. Значение слова. Полисемия. Антонимы. Синонимы. Омонимы.
12. Словообразование. Цели и задачи курса.
13. Состав слова, аффиксы и их разновидности.
14. Части речи, их классификация.
15. Имя существительное.
16. Имя прилагательное.
17. Имя числительное.
18. Местоимение.
19. Наречие.
20. Глагол.
21. Служебные части речи. Союз. Частица. Послелоги.
22. Междометие, классификация междометий.
23. Модальное слово, разряды модальных слов.
24. Подражательные слова и звательные слова.
25. Синтаксис. Порядок слов в предложении в башкирском языке.
26. Словосочетание. Способы связи слов.
27. Простое предложение. Типы предложений по цели высказывания.
28. Главные члены предложения. Подлежащее и сказуемое.
29. Второстепенные члены предложения. Определение и приложение.
30. Прямое и косвенное дополнение.
31. обстоятельство. Типы обстоятельств.
32. Односоставные предложения. Безличные предложения.
33. Инфинитивно-модальные предложения.
34. Определенно-личные предложения.

35. Неопределенно-личные предложения.
36. Обобщенно-личные предложения.
37. Назывные предложения.
38. Двусоставные предложения.
39. Сложные предложения. ССП.
40. СПП, виды СПП.

Образец экзаменационного билета:

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ БАШКИРСКОЙ ФИЛОЛОГИИ И ЖУРНАЛИСТИКИ
Кафедра востоковедения и башкирского языкознания

Дисциплина: Практический курс башкирского языка
Направление подготовки: 58.03.01 Востоковедение и африканистика
Направленность (профиль) подготовки: «Языки и литературы стран Азии и Африки»
1 курс, очная форма обучения

Экзаменационный билет № 1

1. Лексический состав современного башкирского языка.
2. Синтаксис. Порядок слов в предложении в башкирском языке.

Критерии оценивания:

25-30 баллов выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок.

17-24 баллов выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки.

10-16 баллов выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки.

1-10 баллов выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Башкирского государственного университета. Текущая аттестация проводится в форме(ах): устного опроса (индивидуальный / групповой опрос); письменных работ (контрольная работа,

выполнение практических заданий, письменный ответ на вопросы, контрольный диктант); тестирования.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний, умений и навыков.

Критерии оценивания приведены ниже.

1. Практическое задание

Выполнение практических заданий во время практических занятий – одна из основных форм организации учебного процесса, заключающаяся в выполнении студентами комплекса учебных заданий (переводы, выполнение упражнений и т.д.) под руководством преподавателя с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности по изучаемой дисциплине, закрепление, углубление, расширение и детализация знаний студентов при решении конкретных задач; развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности

Практические задания также могут даваться на дом для закрепления пройденного материала и по подготовке к следующему практическому занятию.

Критерии оценивания:

– 2 балла выставляется студенту, если он правильно выполнил задание, владеет содержанием практической работы. Студент показал отличное владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.

– 1 балл выставляется студенту, если он не выполнил или не полностью выполнил задание практической работы, при выполнении задания студент продемонстрировал недостаточный уровень владения умениями и навыками при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.

Задания:

1. Түбәндәге һандарзың бөтә төркөмсәләрен дә барлыкка килтерергә:
3, 4, 6, 7, 8, 10, 20, 50, 90, 100, 1000.

2. Мәкәлдәрзе укырға, тәржемә итергә, һандарзы табырға:

Ике уйла, бер һөйлә. Ике куян артынан кыуған берзән дә коро калған. Кыш көнө ете елән кейгәнсе, бер тун кей. Егет кешегә етмеш төрлө һөнәр зә аз. Нигез төрлө уйлаһаң да, бер һүзле бул. Еләк берәмләп йыйыла. Ир акылы — бер алтын, ил акылы — мең алтын. Батыр бер үлә, куркак кырк үлә. Бер сәскә яланды матурламай. Биште эшлэгәнсе, берзе еренә еткер. Егәрленең кулы етәү. Ете кат үлсә, бер кат киҫ. Алтмыш азым алға атла, алты тапкыр артыңа кара. Берәүзән икәү якшы, икәүзән өсәү якшы.

3. Түбәндәге һандарзың төркөмсәләрен билдәләргә:

Етмеш, икенсе, туғызлаған, алтмышлы, меңәр, дүртәү, туғыз самаһы, биш-алты, өс бөтөн ундан дүрт, мең, етмешенсе, йөзәр, бишле, алтау, утыз-кырк, унлап.

4. Текстарзы укырға, һандарзы табырға, төркөмсәләрен билдәләргә.

Өфө калаһы

Өфө калаһына 425 йыл. Кала өс йылға — Ағизел, Каризел, Дим буйында ултыра. Элек Өфөнө башкорттар Имән кала тип тә йөрөткәндәр. Өфөлә музейзар күп, алты театр эшләй, унлап вуз бар, техникумдар, училищелар бик күп. Ағизел ярының иң бейек урынына Салауат һәйкәле куйылған. Дуслык монументы бар. Кала һаман матурлана, үсә.

Һөт эсегез!

Һөт кеше өсөн бик тә файзалы. Уның составында йөззән ашыу һәр төрлө матдә, мәсәлән, минераль тоzzар, витаминдар, ферменттар бар. Шуға ла бер литр һөттөң файзаһы 500 грамм һыйыр итенә, 3 килограмм кәбестәгә, 3-4 килограмм томат йәки кыярға тинләшә.

Һөт составында булған кальций, кобальт, бакыр һәм тимер кеше канындағы гемоглобинды арттыра.

Һөттө кеше организмы еңел үзләштерә. (Башкортостан календарынан)

Шимпанзе

Ул Үзәк Африканың урмандарында һәм урманлы далаларында йәшәй. Улар 30-лап башлы төркөмдәргә бүленә. Шимпанзе маймылдар араһында иң ақыллыһы һанала. Уның буйы — 1,6 метр, аяктары көслө, мускуллы. Көндөз емеш, сәтләүек эзләп үз территорияһында йөрөй, ә төнөн япрактарзан һәм ботактарзан эшләгән ояһында йоклай. (“Йәншишмә” газетаһынан)

5. Һөйләмдәрзе укырға, һандарзы табырға, төркөмсәләрен билдәләргә:

Башкорт халкының яраткан ике әйбере бар: уның береһе — кымыз, икенсеһе — сәй. Бер кәбилә кояшка, айға, йондоззарға табынған; икенсеһе — хайуандарға. Етешәр көн, етешәр төн осоп бара торғас, улар етенсе дингез янына барып төшкәндәр. Башкортостанда алты йөззән артык йылға бар. Дошмандың алтмышар, йөзәр самолеты ағылды. Аксаларзың унлығы берәү генә, өс бишлек бар, өслөктәр күберәк, иң күбе берлек. Донъя дүрт көс менән йәшәй: беренсеһе — ер, икенсеһе — һыу, өсөнсөһө — һауа, дүртенсеһе — ут. Берәүзәр ағас йыға, икенселәр укыта, өсөнсөләр иген үстерә. Беззең республикала 1600-ләп үсемлек бар, шуларзың 320 төрлөһө шифалы. Тәүге һарай — алтындан, икенсеһе — көмөштән, өсөнсөһө — бакырзан, ти. Өйөндә йөзләгән минерал бар. Күлдәге лә, күрәһең, берәү генә. Өс-дүрт ат һатып алырға булдылар. Бер экзаменды икешәр-өсәр тапкыр тапшырған сактар булды. Йөзәрләгән күз Закирға төбәлгәйне. Сәғәт ундарға машина килеп етте. Ул бишлектәрен, унлыктарын һуззы.

2. Письменный ответ на вопросы

Развернутый ответ должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. При оценке ответа учитываются следующие критерии:

- 1) полнота и правильность ответа;
 - 2) степень осознанности, понимания изученного;
 - 3) языковое оформление ответа.
- 2 балла ставится, если студент:

1) полно излагает изученный материал, дает правильное определение языковых понятий;

2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;

3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

1 балл ставится, если студент не всегда может обосновать свои суждения, иногда дает неправильное определение языковых понятий.

Вопросы:

1. История башкирского алфавита (сколько всего букв, сколько из них специфические башкирские).

2. Гласные и согласные (классификация).

3. Части речи (сколько всего самостоятельных частей речи, служебных частей речи, особых частей речи).
4. Имя существительное (лексико-грамматические категории).
5. Имя числительное (сколько всего разрядов, какие разряды).
6. Имя прилагательное (степени сравнения прилагательных).
7. Местоимение (сколько всего разрядов, какие разряды).
8. Наречие (сколько всего разрядов, какие разряды).
9. Наклонения глагола (сколько всего наклонений, какие наклонения).
10. Временные формы изъявительного наклонения (сколько всего, как называются).
11. Порядок слов в предложении в башкирском языке.
12. Сколько всего диалектов в башкирском языке.
13. Ударение в башкирском языке.

3. Индивидуальный / групповой опрос

Индивидуальный / групповой опрос проводится после изучения теоретического материала модуля с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения учебного теоретического материала

Это метод контроля позволяющий оценить знания одного студента или группы. Вопросы должны быть четкими, ясными, конкретными, охватывать основной материал программы. Содержание вопросов должно стимулировать студентов логически мыслить, сравнивать, анализировать сущность явлений, доказывать, подбирать примеры, делать выводы. Вопрос задается всей группе, затем необходима небольшая пауза для того, чтобы все студенты приготовились к ответу, а вызывают для ответа конкретного студента. Чтобы группа слушала ответ своего товарища, студентам предлагается оценить полноту и глубину ответа в виде рецензирования. Оценить можно не только отвечающего студента, но и тех, кто участвовал в обсуждении. При необходимости целесообразно наводящими вопросами помогать студенту, не подсказывая ему правильного ответа. Заключительная часть устного опроса – подробный анализ ответов студентов. Преподаватель отмечает как положительные стороны, так и указывает на недостатки ответа, делает вывод о том, как изложен учебный материал.

На усмотрение преподавателя можно провести индивидуальный опрос студента по изученным темам модуля.

Критерии оценивания:

– 2 балла выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, понятия; в ответе отслеживается четкая структура, выстроенная в логической последовательности; ответ изложен литературным грамотным языком. Студент показал отличное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.

– 1 балл выставляется студенту, если проявил неудовлетворительное владение материалом работы и не смог ответить на большинство поставленных вопросов по теме. Студент продемонстрировал недостаточный уровень владения умениями и навыками при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.

Вопросы:

1. Лексикология. Лексические и грамматические особенности слова.
2. Заимствованные слова.
3. Кальки.
4. Активная и пассивная лексика.
5. Историзмы, архаизмы и неологизмы.
6. Диалектные слова.
7. Значение слова. Полисемия.
8. Антонимы.

9. Синонимы.

10. Омонимы.

4. Контрольная работа

Контрольная работа является одной из важнейших форм приобщения студента к самостоятельной работе. Цель контрольной работы – проверка и оценка качества усвоения студентами программного материала учебной дисциплины, а также умения самостоятельно решать конкретные теоретические и практические задачи.

Критерии оценивания:

– 5 баллов выставляется студенту, если он выполнил все задания без ошибок или допустил незначительную (не грубую) ошибку, не повлиявшую на ответ, и продемонстрировал: систематизированные, глубокие и полные знания по разделам учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине.

– 4 балла выставляется студенту, если он выполнил все задания, но допустил незначительные ошибки, не повлиявшие на ответ, а также частично выполнил одно из заданий или полностью его не выполнил. Студент продемонстрировал: систематизированные, достаточные знания по всем разделам учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине.

– 3 балла выставляется студенту, если он выполнил все задания, но допустил множество грубых ошибок, правильно выполнил только половину заданий и продемонстрировал неполные, недостаточные знания по всем разделам учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине.

– 2 балла выставляется студенту, если он выполнил неверно задания, показал отсутствие знаний в рамках образовательного стандарта высшего образования.

– 1 балл выставляется студенту, если он не выполнил ни одно задание, показал полное отсутствие знаний в рамках образовательного стандарта высшего образования.

Задания контрольных работ:

1. Түбәндәге кылымдардың заман формаларын яһарға:

а) тор, төр, бар, кил; б) яз, кой, көт, ин; в) укы, кор, төзө, кит; г) ышан, кей, ярат, матурла.

2. Һөйләмдәрҙе укырға, тәржемә итергә, хәбәр һөйкәләше кылымдарын табырға, заманын билдәләргә:

Ак торбанан да кара төтөн сыға. Кара тауык та ак йомортка һала. Бер һүз менде үлтерә. Озакламай көтөү кайтасак. Калған эшкә кар яуыр. Карттың бик шәп бер аты булған. Ул ипләп кенә өйзән сыкты. Ауылда дүрт юл кушыла. Лилиә кисә еләккә барзы. Сания апай улына хат язған.

3. Һөйләмдәрҙе укырға, бойорок һөйкәләше кылымдарын табырға, затын, һанын билдәләргә:

Кайғыр за һин, кыуана ла бел. Кәрзинкә үрһендәр, балык тотһондар. Яңы сорт иртә һәм тигез өлгөрһөн. Эшлә, һора, бел, өйрән. Ғүмерегезҙең иң күңелле мәлдәре һаҡында уйларға тырышығыз. Күп бел, аз һөйлә. Тимерҙе кызыуында һук.

4. Һөйләмдәрҙе укырға, шарт һөйкәләше кылымдарын табырға, затын, һанын билдәләргә:

Дуһың булһа, һакла. Саҡырһалар, барырбыз. Канаттарым булһа, осор инем. Үзебезҙе яҡлай алмаһаҡ, без һиндәй һалыҡ! Кешене белгең килһә, кылығына кара; баланы белгең килһә, уйынына кара. Батыр үзе үлһә лә, даны үлмәй. Ат ысҡынһа, тотоп була; һүз ысҡынһа, тотоп булмай.

Гөл булһам, үсер инем,

Ел булһам, иҫер инем.
Алма булһам, алдарыңа
Өзөлөп төшөр инем. (Р.Ханнанов)

5. Һөйләмдәрҙе уқырға, теләк һөйкөлөшө кылымдарын табырға, затын, һанын билдәләргә:

Әсәйемә матур-матур һүзәр әйткәм килә. Уның ғәфү үтенгәһе килде. Үз күзәрәм менән күргәм килде. Ситкә китеп яңыса укығыһы килде. Арып бөттөләр, ашағылары килде. Әзәмсә ял иткәбез килә. Һинең киноға барғың киләме? Һезең кайткығыз килә, ахыры.

6. Һөйләмдәрҙе сифат кылымдарҙы табырға, заманын күрһәтергә:

Йөрәктән сыккан һүз йөрәккә етә. Акыл менән йәшәүсенәң минуты ла кәзерле. Алаһы нәмә алтын булып күренә. Үлер ваҡыты етһә, себендең мороно үткерләнер. Йығылған ағаска балта менән сабыусы күп була. Кайтыусылар за, каршылаусылар за күп. Күргәндәр — күрмәмешкә, ишеткәндәр — ишетмәмешкә, белгәндәр — белмәмешкә һалышты. Йырланмаған йыр, һөйләнмәгән көләмәс калманы. Ирзәр катын-кыздарҙы яклаусы булырға тейеш. Аткан ук кире кайтмаҫ. Буласак туй өсөн алдан бейей башлама. Үткән ғүмер — аккан һыу. Калған эшкә кар яуа. Йөрөгән таш шымара.

7. Хәл кылымдарҙы табырға:

Йөз һум аксаң булғансы, йөз дуһың булһын. Үзегез теләгәнсә эшләгез. Катын-кыз кымыз яһап, киндер һуғып өйзә йәшәй. Азат туйғансы йоклай, теләгәнсә ашай-әсә. Йыуынғас, кешегә окшап калды. Хәлдәренән килгәнсә кәзер-хөрмәт иттеләр. Буткаһын бешергәс, майын йәлләмә. Йырлай-йырлай еләк йыйзылар.

8. Уртаҡ кылымдарҙы табырға:

Уқырға, уқырға һәм уқырға! Акрынлап бесән сабырға, утын ярырға өйрәндем. Һалдаттар землянкалар казырға, корал тазартырға тотондо. Урманға ялан аяк барырға ярамай. Һөрөргә, сәсергә, бесән сабырға, ураҡ урырға, ашлык һуғырға көс кәрәк. Бөгөн һуңламаҫка!

9. Исем кылымдарҙы табырға:

Көлөү — кешенең оптимизмын раҫлаусы көс. Ишетеүзән күреү яҡшы. Урманда һаҡ йөрөү яҡшыраҡ. Лилиә сигеү, тегеү, бәйләү өсөн дә ваҡыт таба. Тәбиғәттә һаҡлау — үз-үзеңде яклау ул.

5. Контрольный диктант

Диктант – одна из основных форм проверки орфографической и пунктуационной грамотности. Для диктантов целесообразно использовать связные тексты, которые должны отвечать нормам современного литературного языка.

Диктант оценивается двумя отметками.

Первая отметка ставится за грамотность.

5 баллов выставляется за безошибочную работу, а также при наличии в ней одной негрубой орфографической или одной негрубой пунктуационной ошибки.

4 балла выставляется при наличии в диктанте двух орфографических и двух пунктуационных ошибок, или 1 орфографической и 3-х пунктуационных ошибок или 4-х пунктуационных ошибок при отсутствии орфографических ошибок. 4 балла может выставляться при 3-х орфографических ошибках, если среди них есть однотипные.

3 балла выставляется за диктант, в котором допущены 4 орфографические и 4 пунктуационные ошибки или 3 орфографические и 5 пунктуационных ошибок или 7 пунктуационных ошибок при отсутствии орфографических ошибок. 3 балла может быть

поставлена также при наличии 6 орфографических и 6 пунктуационных ошибок, если среди тех и других имеются однотипные и негрубые ошибки.

2 балла выставляется за диктант, в котором допущено до 7 орфографических и 7 пунктуационных ошибок, или 6 орфографических и 8 пунктуационных ошибок, или 5 орфографических и 9 пунктуационных ошибок, или 8 орфографических и 6 пунктуационных ошибок.

При большем количестве ошибок ставится 1 балл.

Вторая оценка ставится за грамматические задания.

– 5 баллов выставляется студенту, если он выполнил все задания без ошибок или допустил незначительную (не грубую) ошибку, не повлиявшую на ответ, и продемонстрировал: систематизированные, глубокие и полные знания по разделам учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине.

– 4 балла выставляется студенту, если он выполнил все задания, но допустил незначительные ошибки, не повлиявшие на ответ, а также частично выполнил одно из заданий или полностью его не выполнил. Студент продемонстрировал: систематизированные, достаточные знания по всем разделам учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине.

– 3 балла выставляется студенту, если он выполнил все задания, но допустил множество грубых ошибок, правильно выполнил только половину заданий и продемонстрировал неполные, недостаточные знания по всем разделам учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине.

– 2 балла выставляется студенту, если он выполнил неверно задания, показал отсутствие знаний в рамках образовательного стандарта высшего образования.

– 1 балл выставляется студенту, если он не выполнил ни одно задание, показал полное отсутствие знаний в рамках образовательного стандарта высшего образования.

6. Тестирование

Тестирование рассчитано на временной промежуток от 45 до 90 минут (в зависимости от количества тестовых заданий). Тестовые задания выполняются индивидуально без использования вспомогательных учебных материалов. При выполнении тестов достаточно указать вариант правильного ответа (один) без дополнительных комментариев.

| Критерии оценивания: | |
|----------------------|-----------------------------|
| "5" | 91-100 % правильных ответов |
| "4" | 81-90 % правильных ответов |
| "3" | 61-80 % правильных ответов |
| "2" | 41-60 % правильных ответов |
| "1" | 0-40 % правильных ответов |

Тестовые задания:

1. В каком ряду находятся только мягкие гласные?

1. э, ө, ү, е, и
2. э, ө, ү, и, ы
3. ө, ү, у, э, и
4. э, и, е, я, ү

2. Какие звуки башкирского языка совпадают со звуками английского?

1. э, ө, з, с, ү, н, ф, к
2. э, к, һ, ү, н, д, т, ө, з
3. э, ө, з, с, һ, ү, н, у [w]
4. э, ө, з, с, к, п, р, у [w]

3. В каком слове буква **в** читается как у [w]?
1. вагон
 2. виноград
 3. вак
 4. винт

4. В каком слове буква **в** читается как русское **в**?
1. венок
 2. витамин
 3. вэзир
 4. васыят

6. Найдите антоним слова *матур*.
1. батыр
 2. зур
 3. йәмһез
 4. акыллы

8. Найдите синоним слова *якшы*.
1. һэйбэт
 2. насар
 3. бәләкәй
 4. йылы

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература:

1. Исянгулова Г.А. Практический курс башкирского языка [Электронный ресурс]: сборник упражнений (для русскоязычной аудитории) / Г.А. Исянгулова; Башкирский государственный университет. Уфа: РИЦ БашГУ, 2016. Электрон. версия печ. публикации. На баш.яз. и рус. яз. Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. <URL:https://elib.bashedu.ru/dl/corp/Isjangulova_Prakticheskij_kurs_bashkirskogo_jazyka_3_izd_up_2016.pdf>.

2. Исянгулова, Г.А. Башкирский язык. Теоретический и практический курс [Электронный ресурс]: учеб.пособие / Г.А. Исянгулова; Башкирский государственный университет. Уфа: РИЦ БашГУ, 2014. Электрон. версия печ. публикации. Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. <URL:https://elib.bashedu.ru/dl/corp/Isjangulova_Bashkirskij_jazyk_up_2014.pdf>.

б) дополнительная литература:

1. Грамматика современного башкирского литературного языка / Отв. Ред. А.А.Юлдашев. М., 1981. 495 с. (21 экз. в библиотеке БашГУ).

2. Зәйнуллин М.В. Хәзерге башкорт әзәби теле. Морфология. Өфө: БДУ, 2002. 387 бит; Өфө: Китап, 2005. 263 бит (151 экз. в библиотеке БашГУ).

3. Ишбулатов Н.Х., Әхтәмов М.Х. Хәзерге башкорт теле. Фонетика, графика, орфография, орфоэпия, грамматиканың төп төшөнсәләре, морфемика, морфонология, һүзьяһалыш. Өфө: БДУ, 2002. 312 бит (143 экз. в библиотеке БашГУ).

4. Сәйетбатталов Ғ.Ғ. Башкорт теле. 1 том. Ябай һөйләм синтаксисы. Өфө: Китап, 1999. 352 бит (10 экз. в библиотеке БашГУ).

5. Сәйетбатталов Ғ.Ғ. Башкорт теле. 2 том. Кушма һөйләм синтаксисы. Өфө: Китап, 2002. 432 бит (33 экз. в библиотеке БашГУ).

6. Тикеев Д.С. Хэзерге башкорт теле. Ябай һөйләм синтаксисы. Өфө: Филем, 2002. 178 бит (97 экз. в библиотеке БашГУ).
7. Хакимова В.Ш., Усманова М.Г. Башкирский язык в русскоязычной аудитории. Уфа, 2002 (196 экз. в библиотеке БашГУ).
8. Әхтәмов М.Х. Хэзерге башкорт теле. Лексикология, фразеология, лексикография. Өфө: БДУ, 2002. 208 бит (142 экз. в библиотеке БашГУ).
9. Әхтәмов М.Х. Хэзерге башкорт теле. Һүзьяһалыш. Өфө: Филем, 2000. 153 бит (37 экз. в библиотеке БашГУ).

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://tel.bashqort.com/> – сайт изучения башкирского языка
2. bashclip.ru/site/bashgram.pdf – грамматика башкирского языка для изучающих язык.
3. <http://huzlek.bashqort.com/1811/> – Башкирский онлайн словарь
4. <http://www.bashenc.ru/> – Башкирская энциклопедия
5. <http://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/72585> – Башкирская письменность, башкирский алфавит.

Перечень информационных справочных систем и баз данных:

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн».
- 2 ЭБС издательства «Лань».
3. ЭБС «Электронный читальный зал».
- 4 БД периодических изданий на платформе EastView: «Вестники Московского университета», «Издания по общественным и гуманитарным наукам».
5. Научная электронная библиотека.
6. БД диссертаций Российской государственной библиотеки.

Перечень программного обеспечения:

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.
3. Система централизованного тестирования БашГУ (MOODLE).

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий | Вид занятий | Наименование оборудования, программного обеспечения |
|---|----------------------|--|
| 1 | 2 | 3 |
| 1. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 401 (главный корпус), лаборатория ИТ № 312 (главный корпус). | Практические занятия | Лаборатория ИТ № 312 Учебная мебель, доска, 12 компьютеров – системный блок USN Quad Core 3,2 GHz Gb / Hdd 500 Gb / H 81 / TX 450 W / мышь USB / LSD монитор 1,5" / Vin 10 Pro. Интерактивная доска SMART с проектором V25 – 1 шт. |
| 2. Учебная аудитория для проведения групповых и | Консультации | Аудитория № 401 Учебная мебель, доска, мобильный переносной проектор PJD5226 – 1 шт., |

| | | |
|---|------------------------|--|
| <p>индивидуальных консультаций: аудитория № 401 (главный корпус), лаборатория ИТ № 312 (главный корпус).</p> | | <p>экран на штативе 224*183 – 1 шт. Читальный зал №1 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, стенд по пожарной безопасности, моноблоки стационарные – 5 шт, принтер – 1 шт., сканер – 1 шт.</p> |
| <p>3. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 401 (главный корпус), лаборатория ИТ № 312 (главный корпус).</p> | Контроль | <p>Читальный зал №2 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, моноблоки стационарные – 7 шт, компьютер – 1 шт. Перечень программного обеспечения: 1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.</p> |
| <p>4. Помещения для самостоятельной работы: Читальный зал №1 (главный корпус), Читальный зал №2 (физмат корпус - учебное).</p> | Самостоятельная работа | <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные. 3. Система централизованного тестирования БашГУ (MOODLE).</p> |

МИНОРБНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ БАШКИРСКОЙ ФИЛОЛОГИИ И ЖУРНАЛИСТИКИ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины **Практический курс башкирского языка** на 1 семестр

Очная

| Вид работы | Объем дисциплины |
|---|-------------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов) | 3 з.е./ 108 ч. |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем: | 37,2 |
| лекций | - |
| практических/ семинарских | 36 |
| лабораторных | - |
| других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР) | 1,2 |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР) | 36 |
| Учебных часов на подготовку к экзамену / зачету / дифференцированному зачету (Контроль) | 34,8 |

Форма контроля:

Экзамен – 1 семестр

| № п/п | Тема и содержание | Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах) | | | | Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка) | Задания по самостоятельной работе студентов | Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.) |
|-------|---|--|--------|----|----|--|--|---|
| | | ЛК | ПР/СЕМ | ЛР | СР | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1. | Введение. Понятие о языке. Общее башкирское языкознание | - | 4 | - | 4 | 2 (о), 1, 7 (д) | Подготовка к индивидуальному/групповому опросу по теме. Подготовка к практическим заданиям. Подготовка к письменным ответам на вопросы. Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы | Индивидуальный / групповой опрос Практические задания. Письменные ответы на вопросы. |
| 2. | Лексикология. Лексические и грамматические особенности слова. Заимствованные слова. Кальки. Активная и пассивная лексика. Диалектные слова. Значение слова. Полисемия. Антонимы. Синонимы. Омонимы. | - | 4 | - | 4 | 2 (о), 1, 8 (д) | Подготовка к индивидуальному/групповому опросу по теме Подготовка к практическим заданиям. Подготовка к письменным ответам на вопросы. Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы Подготовка к контрольной работе | Индивидуальный / групповой опрос. Практические задания. Письменные ответы на вопросы. Контрольная работа |
| 3. | Фонетика. Ознакомление с основными особенностями фонетики башкирского языка. Вокализм. Консонантизм. Особенности гласных и | - | 6 | - | 4 | 1, 2 (о), 1, 3 (д) | Подготовка к индивидуальному/групповому опросу по теме Подготовка к практическим заданиям. Подготовка к письменным | Индивидуальный / групповой опрос Практические задания. Письменные ответы на вопросы. |

| | | | | | | | | |
|----|--|---|----|---|----|-----------------------------|--|---|
| | согласных звуков башкирского языка. Слоги, разновидности слогов. Ударение в башкирском языке. Интонация и ее элементы. Фонетический анализ. | | | | | | ответам на вопросы. Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы | |
| 4. | Словообразование. Состав слова. Аффиксы и их разновидности. | - | 4 | - | 4 | 2 (о), 1, 9 (д) | Подготовка к индивидуальному/групповому опросу по теме. Подготовка к практическим заданиям. Подготовка к письменным ответам на вопросы. Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы | Индивидуальный / групповой опрос. Практические задания. Письменные ответы на вопросы. |
| 5. | Морфология. Части речи, их классификация. Имя существительное. Имя прилагательное. Имя числительное. Местоимение. Глагол. Наречие. Служебные части речи (союз, частица, послелог). Особые группы слов (междометие, модальное слово, подражательное слово, звательное слово). Морфологический анализ слова. | - | 10 | - | 10 | 1, 2 (о), 1, 2, 7 (д) | Подготовка к индивидуальному/групповому опросу по теме. Подготовка к практическим заданиям. Подготовка к письменным ответам на вопросы. Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы. Подготовка к контрольной работе | Индивидуальный / групповой опрос. Практические задания. Письменные ответы на вопросы. Контрольная работа |
| 6. | Синтаксис. Порядок слов в предложении. Словосочетание. Способы связи слов. Простое предложение. Типы предложений по цели высказывания. Главные члены предложения. | - | 8 | - | 10 | 1, 2 (о), 1, 4, 5, 6, 7 (д) | Подготовка к индивидуальному/групповому опросу по теме. Подготовка к практическим заданиям. Подготовка к письменным ответам на вопросы. Самостоятельное изучение | Индивидуальный / групповой опрос. Практические задания. Письменные ответы на вопросы. Контрольный диктант. Тестирование |

| | | | | | | | |
|---|---|----|---|----|--|---|--|
| <p>Подлежащее и сказуемое. Второстепенные члены предложения. Определение и приложение. Прямое и косвенное дополнение. Обстоятельство. Типы обстоятельств. Односоставные предложения. Безличные предложения. Инфинитивно-модальные предложения. Определенно-личные предложения. Неопределенно-личные предложения. Обобщенно-личные предложения. Назывные предложения. Двусоставные предложения. Сложные предложения</p> | | | | | | <p>рекомендуемой основной и дополнительной литературы. Подготовка к контрольному диктанту Подготовка к тестированию</p> | |
| Всего часов: | 0 | 36 | 0 | 36 | | | |

Рейтинг-план дисциплины

“Практический курс башкирского языка”
 направление 58.03.01. “Востоковедение и африканистика”
 курс 1, семестр 1

| Виды учебной деятельности студентов | Балл за конкретное задание | Число заданий за семестр | Баллы | |
|--|----------------------------|--------------------------|-------------|------------------|
| | | | Минимальный | Максимальный |
| Модуль 1. | | | | |
| Текущий контроль | | | | 20 |
| 1. Практическое задание | 2 | 5 | 0 | 10 |
| 2. Письменный ответ на вопросы | 2 | 3 | 0 | 6 |
| 3. Индивидуальный/групповой опрос | 2 | 2 | 0 | 4 |
| Рубежный контроль | | | | 15 |
| 1. Контрольная работа | 5 | 1 | 0 | 5 |
| 2. Контрольный диктант | 10 | 1 | 0 | 10 |
| | | | | 35 баллов |
| Модуль 2. | | | | |
| Текущий контроль | | | | 20 |
| 1. Практическое задание | 2 | 3 | 0 | 6 |
| 2. Письменный ответ на вопросы | 2 | 3 | 0 | 6 |
| 3. Индивидуальный/групповой опрос | 2 | 4 | 0 | 8 |
| Рубежный контроль | | | | 15 |
| 1. Тестирование | 5 | 1 | 0 | 5 |
| 2. Контрольная работа | 5 | 2 | 0 | 10 |
| | | | | 35 баллов |
| Поощрительные баллы | | | | 10 баллов |
| 1. Студенческая олимпиада | | | | 5 |
| 2. Публикация статей | | | | 5 |
| 3. Работа со школьниками (кружок, конкурсы, олимпиады) | | | | |
| Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов) | | | | |
| 1. Посещение лекционных занятий | | | 0 | -6 |
| 2. Посещение практических (семинарских, лабораторных) занятий | | | 0 | -10 |
| Итоговый контроль | | | | |
| Зачет | - | - | - | - |
| Экзамен | | | | |