


МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ БАШКИРСКОЙ ФИЛОЛОГИИ И ЖУРНАЛИСТИКИ

СОГЛАСОВАНО  
на заседании Учебно-методической  
комиссии факультета  
Протокол №11 от «19» июня 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета  
 /Абдуллина Г.Р./  
«20» июня 2019 г.

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА**

**Уровень высшего образования**  
бакалавриат

Направление подготовки  
58.03.01 Востоковедение и африканистика

Направленность (профиль) подготовки  
Языки и литературы стран Азии и Африки

Форма обучения  
очная

Для приема: 2019

Уфа – 2019 г.

Составитель: к.филол.н., доцент Абдуллина Л.Б.

Программа утверждена ученым советом факультета, протокол № 13 от «20» июня 2019 г.

Дополнения и изменения, внесенные в программу практики, утверждены на заседании  
ученого совета факультета башкирской филологии и журналистики  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Декан / Директор \_\_\_\_\_ / Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в программу практики, утверждены на заседании  
ученого совета факультета башкирской филологии и журналистики  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Декан / Директор \_\_\_\_\_ / Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в программу практики, утверждены на заседании  
ученого совета факультета башкирской филологии и журналистики  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Декан / Директор \_\_\_\_\_ / Ф.И.О./

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Вид и тип практики, способ, формы, место и организация ее проведения	4
2.	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3.	Место практики в структуре образовательной программы	7
4.	Объем практики	7
5.	Содержание практики	8
6.	Форма отчетности по практике	8
7.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике	9
8.	Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики	25
9.	Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	26
10.	Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики	26

## **1. Вид и тип практики, способ, формы, место и организация ее проведения**

### 1.1. Вид и тип практики:

Вид и тип практики: Производственная практика. Преддипломная практика

### 1.2. Способы проведения практики.

Способ проведения практики – стационарная и выездная.

1.3. Практика проводится дискретно по видам практики (путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида практики).

### 1.4. Место проведения практики.

Организация проведения практики, предусмотренной настоящей программой, осуществляется БашГУ на выпускающей кафедре, деятельность которой соответствует профильным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы.

### 1.5. Руководство практикой.

Для руководства практикой, проводимой в БашГУ, назначается руководитель (руководители) практики от университета из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ.

Общее методическое и организационное руководство практикой возлагается на руководителя практикой кафедры.

Руководитель практики от кафедры:

- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствие ее содержаниям требованиям, установленным ОП ВО;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий, а также при сборе материалов к выпускной квалификационной работе в ходе преддипломной практики;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

### 1.6. Организация проведения практики.

Направление на производственную (преддипломную) практику оформляется приказом БашГУ, с указанием вида или типа, срока, места прохождения практики, а также данных о руководителях практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ.

## **2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

### 2.1. Цели производственной (преддипломной) практики:

Целями прохождения производственной (преддипломной) практики является формирование у студентов навыков и умений, необходимых для организации и проведения научных исследований, связанных с подготовкой и написанием ВКР, а также расширение профессиональных знаний, полученных студентами в процессе обучения, формирование практических навыков ведения самостоятельной научно-исследовательской работы в области изучения теоретических и прикладных проблем языков народов Азии и Африки.

2.2. Основными задачами производственной (преддипломной) практики обучающихся являются:

- закрепление знаний, полученных студентами в результате полного теоретического курса обучения;

- сбор материалов для подготовки к написанию ВКР;
- использование результатов практики для подготовки ВКР;
- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;
- формирование умения решать научно-исследовательские задачи с использованием современных методов исследований;
- овладение современными методами сбора, обработки и использования научной информации по исследуемой проблеме;
- формирование навыка представления результатов проведенного исследования;
- изучение методов работы с архивными, библиотечными, информационными ресурсами; овладение методами сбора и обработки учебных, справочных и научных материалов, а также источников для разработки научно-исследовательской проблематики;
- формирование навыков планирования, осуществления и презентации результатов индивидуального научного исследования.

### 2.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики:

Код компетенции по ФГОС	Формируемые компетенции	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики
ПК-1	владением теоретическими основами организации и планирования научно-исследовательской работы	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы организации и планирования научно-исследовательской работы</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять полученные знания в области основного изучаемого языка и литературы, теории коммуникации в собственной научно-исследовательской деятельности</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретическими основами организации и планирования научно-исследовательской работы</li> <li>- навыками анализа и интерпретации языкового материала, текста, художественного произведения, разных форм коммуникаций;</li> <li>- навыками представления материалов собственных исследований.</li> </ul>
ПК-2	способностью понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основной восточный язык;</li> <li>- теоретические правила грамматики по разделам, предусмотренным программными требованиями с последующим применением на практике в продуктивных видах научно-исследовательской деятельности: способностью понимать, излагать и анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать в устной и письменной речи пройденный лексический материал,</li> <li>- вести беседу на пройденные темы без подготовки, делать сообщения на заданную тему;</li> <li>- формулировать свои мысли, используя широкий спектр языковых средств в диалогической и монологической формах.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками устной и письменной речи;</li> <li>- навыками правильного артикуляционного и стилистического</li> </ul>

		<p>оформления речи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основными способами расширения лексического запаса изучаемого языка;</li> <li>- владеть навыками этикета, культуры и традиции общения, свойственных для носителей языка</li> </ul>
ПК-11	<p>способностью применять на практике полученные знания управления в сфере контактов со странами афро-азиатского мира</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы управления в сфере контактов со странами афро-азиатского мира;</li> <li>- основные этапы и ключевые события истории стран афро-азиатского мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей Востока.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять на практике полученные знания управления в сфере контактов со странами афро-азиатского мира;</li> <li>- осмысливать и формировать решения проблем востоковедения путем интеграции фундаментальных разделов ориенталистики, африканистики, истории, экономики, политологии, языковедения, литературоведения и специализированных знаний в сфере профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью применять на практике полученные знания управления в сфере контактов со странами афро-азиатского мира</li> <li>- способностью творчески осмысливать историю и культуру в их многоаспектном понимании афро-азиатского мира в особенности, владея соответствующими языками и знаниями;</li> <li>- навыками изучения афро-азиатского мира на основе использования междисциплинарных методов исследования.</li> </ul>
ПК-12	<p>владением информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона), способностью учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности материальной и духовной культуры, литературы изучаемой страны (региона)</li> <li>- термины и категориально-понятийный аппарат теории и истории материальной культуры изучаемого региона.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять знания об основных особенностях материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона), способностью учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона), способностью учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур</li> </ul>
ПК-13	<p>способностью использовать знание этнографических, этнолингвистических и этнопсихологических особенностей народов Азии и Африки и их влияния на формирование деловой культуры и этикета поведения</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- источники и публикации по этнологии, этнографии, культуре и этнопсихологии стран и народов Азии и Африки;</li> <li>- классификационное место языков и диалектов региона; границы выделяемых учеными культурных ареалов и перечень характеризующих их признаков.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать знания в области этнологии, этнографии, культуре и этнопсихологии стран и народов Азии и Африки в деловых отношениях и общении;</li> <li>- учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику этнографических, этнолингвистических, этнопсихологических особенностей, характерных для носителей народов Азии и Африки.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- этнологическими знаниями применительно к задачам основной профессии;</li> <li>- навыками и принципами толерантного отношения к культурному</li> </ul>

		и этническому многообразию.
ПК-14	способностью пользоваться знаниями по актуальным проблемам развития стран Африки и Азии, решение которых способствует укреплению дипломатических позиций, повышению экономической безопасности и конкурентоспособности Российской Федерации	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- историю дипломатических отношений РФ со странами Азии и Африки;</li> <li>- место и роль стран Азии и Африки во всемирном дипломатическом процессе;</li> <li>- основные исторические даты и связанные с ними исторические события</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учитывать перспективные возможности совмещения различных аспектов востоковедной науки, в рамках профессиональной деятельности, в исследовательской, образовательной и иных сферах;</li> <li>- критически переосмысливать накопленный опыт и изменять при необходимости вид и характер своей профессионально деятельности;</li> <li>- практически использовать полученную информацию в своей будущей профессиональной деятельности</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знаниями по актуальным проблемам развития стран Африки и Азии, решение которых способствует укреплению дипломатических позиций, повышению экономической безопасности и конкурентоспособности Российской Федерации;</li> <li>- способностью устранять социальные, религиозные, этнические и иные противоречия как межличностные, так и межконфессиональные и готовность к осуществлению миротворческой деятельности;</li> <li>- способностью осознавать сущность и значимость основных принципов обеспечения информационной безопасности странами.</li> </ul>

### 3. Место практики в структуре образовательной программы

Практика проводится в соответствии с календарным учебным графиком и ориентирована на закрепление изученных и осваиваемых дисциплин (модулей), а также, если это необходимо, подготавливает изучение последующих дисциплин (модулей) в соответствии с нижеприведенной таблицей.

Индекс и наименование предшествующей, текущей дисциплины (модуля)	Индекс и наименование последующей дисциплины (модуля)
Основной восточный язык Речевой этикет и практика переговоров/ Основы рекламы и PR-технологии Каллиграфия/ Научный стиль и элементы сопоставительного анализа Синхронный перевод/ Терминосистемы в иностранном (восточном) языке Теория и практика перевода Современный разговорный дискурс/ Язык делового общения	ГИА (подготовка и защита ВКР)

### 4. Объем практики

Учебным планом по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика предусмотрено проведение данной практики общей продолжительностью: общая трудоемкость преддипломной практики составляет 6 зачетных единиц (216

академических часов). В том числе: в форме контактной работы – 2 часа, в форме самостоятельной работы – 214 часов.

### 5. Содержание практики

№	Разделы (этапы) практики	Виды и содержание работ, в т.ч. самостоятельная работа обучающегося	Форма текущего контроля
1.	Подготовительный этап	<p>Определение целей и задач практики.            Составление программы практики совместно с руководителем.            Инструктаж по технике безопасности.            Организация практики (режим труда и отдыха)</p>	<p>график (план) в дневнике практики</p>
2.	Основной этап	<p>Реализация задания, согласно плану и графику преддипломной практики под контролем научного руководителя:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уточнение требований, предъявляемых к работам;</li> <li>- знакомство со стандартами и инструкциями, определяющими правила оформления научных работ;</li> <li>- написание глав выпускной квалификационной работы;</li> <li>- уточнение библиографического списка выпускной квалификационной работы;</li> <li>- подготовка и оформление окончательного текста выпускной квалификационной работы;</li> <li>- представление текста выпускной квалификационной работы на отзыв научного руководителя.</li> </ul>	<p>дневник практики;            собеседование;            контроль качества выполняемой работы</p>
3.	Заключительный этап	<p>Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы.            Предоставление работы на отзыв.            Подготовка переплетенного текста выпускной квалификационной работы.            Подготовка презентации и текста выступления на защите выпускной квалификационной работы.            Подготовка и оформление итогового отчета по преддипломной практике</p>	<p>Отчет по производственной (преддипломной) практике</p>
	ИТОГО		<p>Дифференцированный зачет с оценкой</p>

### 6. Форма отчетности по практике

В качестве основной формы и вида отчетности для всех форм обучения обучающихся устанавливается отчет по практике. По окончании учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков) студент сдает



корректно, полно и аккуратно заполненный отчет по практике руководителю практики кафедры.

Промежуточная аттестация по итогам практики может включать защиту отчета в зависимости от требований образовательного стандарта по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика.

Итоговой формой контроля знаний, умений и навыков по практике является дифференцированный зачет с оценкой.

Он служит для оценки работы студента в течение всего периода прохождения практики и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения профессиональных умений и навыков, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. Вопросы предполагают контроль общих методических знаний и умений, способность студентов проиллюстрировать их примерами, индивидуальными материалами, составленными студентами в течение практики.

Случаи невыполнения программы практики, получения не удовлетворительной оценки при защите отчета, а также не прохождения практики признаются академической задолженностью.

Академическая задолженность подлежит ликвидации в установленные деканатом срок.

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Наименование компетенции	Этапы формирования компетенции
ПК-1	владением теоретическими основами организации и планирования научно-исследовательской работы	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы организации и планирования научно-исследовательской работы</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять полученные знания в области основного изучаемого языка и литературы, теории коммуникации в собственной научно-исследовательской деятельности</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретическими основами организации и планирования научно-исследовательской работы</li> <li>- навыками анализа и интерпретации языкового материала, текста, художественного произведения, разных форм коммуникаций;</li> <li>- навыками представления материалов собственных исследований.</li> </ul>
ПК-2	способностью понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, политико-экономического и	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основной восточный язык;</li> <li>- теоретические правила грамматики по разделам, предусмотренным программными требованиями с последующим применением на практике в продуктивных видах научно-исследовательской деятельности: способностью понимать, излагать и анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать в устной и письменной речи пройденный лексический материал,</li> <li>- вести беседу на пройденные темы без подготовки, делать сообщения на заданную тему;</li> <li>- формулировать свои мысли, используя широкий спектр языковых</li> </ul>

	религиозно-философского характера	<p>средств в диалогической и монологической формах.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками устной и письменной речи;</li> <li>- навыками правильного артикуляционного и стилистического оформления речи;</li> <li>- основными способами расширения лексического запаса изучаемого языка;</li> <li>- владеть навыками этикета, культуры и традиции общения, свойственных для носителей языка</li> </ul>
ПК-11	способностью применять на практике полученные знания управления в сфере контактов со странами афро-азиатского мира	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы управления в сфере контактов со странами афро-азиатского мира;</li> <li>- основные этапы и ключевые события истории стран афро-азиатского мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей Востока.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять на практике полученные знания управления в сфере контактов со странами афро-азиатского мира;</li> <li>- осмысливать и формировать решения проблем востоковедения путем интеграции фундаментальных разделов ориенталистики, африканистики, истории, экономики, политологии, языковедения, литературоведения и специализированных знаний в сфере профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью применять на практике полученные знания управления в сфере контактов со странами афро-азиатского мира</li> <li>- способностью творчески осмысливать историю и культуру в их многоаспектном понимании афро-азиатского мира в особенности, владея соответствующими языками и знаниями;</li> <li>- навыками изучения афро-азиатского мира на основе использования междисциплинарных методов исследования.</li> </ul>
ПК-12	владением информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона), способностью учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности материальной и духовной культуры, литературы изучаемой страны (региона)</li> <li>- термины и категориально-понятийный аппарат теории и истории материальной культуры изучаемого региона.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять знания об основных особенностях материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона), способностью учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона), способностью учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур</li> </ul>
ПК-13	способностью использовать знание этнографических, этнолингвистических и этнопсихологических особенностей народов Азии и Африки и их влияния на формирование деловой культуры и этикета поведения	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- источники и публикации по этнологии, этнографии, культуре и этнопсихологии стран и народов Азии и Африки;</li> <li>- классификационное место языков и диалектов региона; границы выделяемых учеными культурных ареалов и перечень характеризующих их признаков.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать знания в области этнологии, этнографии, культуре и этнопсихологии стран и народов Азии и Африки в деловых отношениях и общении;</li> <li>- учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику этнографических, этнолингвистических, этнопсихологических особенностей, характерных для носителей</li> </ul>

		<p>народов Азии и Африки.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- этнологическими знаниями применительно к задачам основной профессии;</li> <li>- навыками и принципами толерантного отношения к культурному и этническому многообразию.</li> </ul>
ПК-14	<p>способностью пользоваться знаниями по актуальным проблемам развития стран Африки и Азии, решение которых способствует укреплению дипломатических позиций, повышению экономической безопасности и конкурентоспособности Российской Федерации</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- историю дипломатических отношений РФ со странами Азии и Африки;</li> <li>- место и роль стран Азии и Африки во всемирном дипломатическом процессе;</li> <li>- основные исторические даты и связанные с ними исторические события</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учитывать перспективные возможности совмещения различных аспектов востоковедной науки, в рамках профессиональной деятельности, в исследовательской, образовательной и иных сферах;</li> <li>- критически переосмысливать накопленный опыт и изменять при необходимости вид и характер своей профессионально деятельности;</li> <li>- практически использовать полученную информацию в своей будущей профессиональной деятельности</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знаниями по актуальным проблемам развития стран Африки и Азии, решение которых способствует укреплению дипломатических позиций, повышению экономической безопасности и конкурентоспособности Российской Федерации;</li> <li>- способностью устранять социальные, религиозные, этнические и иные противоречия как межличностные, так и межконфессиональные и готовность к осуществлению миротворческой деятельности;</li> <li>- способностью осознавать сущность и значимость основных принципов обеспечения информационной безопасности странами.</li> </ul>

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Коды компетенции	Содержание компетенции	Этапы формирования в процессе освоения дисциплины	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ПК-1	владением теоретическими основами организации и планирования научно-исследовательской работы	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы организации и планирования научно-исследовательской работы</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять полученные знания в области основного изучаемого языка и литературы, теории коммуникации в собственной научно-исследовательской деятельности</li> </ul>	<p>Отлично знает</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы организации и планирования научно-исследовательской работы</li> </ul> <p>Свободно и уверенно умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять полученные знания в области основного изучаемого языка и литературы, теории коммуникации в собственной научно-исследовательской деятельности</li> </ul> <p>Уверенно владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретическими основами организации и планирования научно-исследовательской работы</li> <li>- навыками анализа и интерпретации языкового материала, текста, художественного произведения, разных форм коммуникаций;</li> <li>- навыками представления материалов собственных исследований.</li> </ul>	отлично
		<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретическими основами организации и планирования научно-исследовательской работы</li> <li>- навыками анализа и интерпретации языкового материала, текста, художественного произведения, разных форм коммуникаций;</li> <li>- навыками представления материалов собственных исследований.</li> </ul>	<p>В большинстве случаев знает</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы организации и планирования научно-исследовательской работы</li> </ul> <p>Умеет с небольшим количеством замечаний</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять полученные знания в области основного изучаемого языка и литературы, теории коммуникации в собственной научно-исследовательской деятельности</li> </ul> <p>Достаточно свободно владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретическими основами организации и планирования научно-исследовательской работы</li> <li>- навыками анализа и интерпретации языкового материала, текста, художественного произведения, разных форм коммуникаций;</li> <li>- навыками представления материалов собственных исследований.</li> </ul>	хорошо
			<p>Слабо знает</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы организации и планирования научно-исследовательской работы</li> </ul> <p>Умеет частично</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять полученные знания в области основного изучаемого языка и литературы, теории коммуникации в собственной научно-исследовательской деятельности</li> </ul> <p>Владеет навыками в отдельных случаях</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретическими основами организации и планирования научно-исследовательской работы</li> <li>- навыками анализа и интерпретации языкового материала, текста, художественного</li> </ul>	удовлетворительно

			<p>произведения, разных форм коммуникаций; - навыками представления материалов собственных исследований.</p> <p>Не знает: - теоретические основы организации и планирования научно-исследовательской работы</p> <p>Не умеет: - применять полученные знания в области основного изучаемого языка и литературы, теории коммуникации в собственной научно-исследовательской деятельности</p> <p>Не владеет: - теоретическими основами организации и планирования научно-исследовательской работы - навыками анализа и интерпретации языкового материала, текста, художественного произведения, разных форм коммуникаций; - навыками представления материалов собственных исследований.</p>	неудовлетворительно
ПК-2	<p>способностью понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера:</p>	<p><b>Знать:</b> - основной восточный язык; - теоретические правила грамматики по разделам, предусмотренным программными требованиями с последующим применением на практике в продуктивных видах научно-исследовательской деятельности: способностью понимать, излагать и анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера; - восточный язык и терминологический аппарат деловой переписки и</p>	<p>Отлично знает - основной восточный язык; - теоретические правила грамматики по разделам, предусмотренным программными требованиями с последующим применением на практике в продуктивных видах научно-исследовательской деятельности: способностью понимать, излагать и анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера; - восточный язык и терминологический аппарат деловой переписки и переговоров Свободно и уверенно умеет - правильно использовать в устной и письменной речи пройденный лексический материал, - вести беседу на пройденные темы без подготовки, делать сообщения на заданную тему; - правильно передать основное содержание прочитанного или прослушанного, правильно делать письменный перевод на восточный язык и с восточного языка статьи СМИ, Интернета - формулировать свои мысли, используя широкий спектр языковых средств в диалогической и монологической формах. Уверенно владеет - навыками устной и письменной речи; - навыками правильного артикуляционного и стилистического оформления речи; - основными способами расширения лексического запаса изучаемого языка; - владеть навыками этикета, культуры и традиции общения, свойственных для носителей языка</p>	отлично

		<p>переговоров</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать в устной и письменной речи пройденный лексический материал,</li> <li>- вести беседу на пройденные темы без подготовки, делать сообщения на заданную тему;</li> <li>- правильно передать основное содержание прочитанного или прослушанного, правильно делать письменный перевод на восточный язык и с восточного языка статьи СМИ, Интернета</li> <li>- формулировать свои мысли, используя широкий спектр языковых средств в диалогической и монологической формах.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками устной и письменной речи;</li> <li>- навыками правильного артикуляционного и стилистического оформления речи;</li> <li>- основными способами расширения лексического запаса изучаемого языка;</li> <li>- владеть навыками этикета, культуры и традиции общения, свойственных для носителей языка</li> </ul>	<p>В большинстве случаев знает</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основной восточный язык;</li> <li>- теоретические правила грамматики по разделам, предусмотренным программными требованиями с последующим применением на практике в продуктивных видах научно-исследовательской деятельности: способностью понимать, излагать и анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера;</li> <li>- восточный язык и терминологический аппарат деловой переписки и переговоров</li> </ul> <p>Хорошо, но с отдельными ошибками может</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать в устной и письменной речи пройденный лексический материал,</li> <li>- вести беседу на пройденные темы без подготовки, делать сообщения на заданную тему;</li> <li>- правильно передать основное содержание прочитанного или прослушанного, правильно делать письменный перевод на восточный язык и с восточного языка статьи СМИ, Интернета</li> <li>- формулировать свои мысли, используя широкий спектр языковых средств в диалогической и монологической формах.</li> </ul> <p>Достаточно свободно владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками устной и письменной речи;</li> <li>- навыками правильного артикуляционного и стилистического оформления речи;</li> <li>- основными способами расширения лексического запаса изучаемого языка;</li> <li>- владеть навыками этикета, культуры и традиции общения, свойственных для носителей языка</li> </ul> <p>Плохо знает</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основной восточный язык;</li> <li>- теоретические правила грамматики по разделам, предусмотренным программными требованиями с последующим применением на практике в продуктивных видах научно-исследовательской деятельности: способностью понимать, излагать и анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера;</li> <li>- восточный язык и терминологический аппарат деловой переписки и переговоров</li> </ul> <p>С трудом в редких случаях может</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать в устной и письменной речи пройденный лексический материал,</li> <li>- вести беседу на пройденные темы без подготовки, делать сообщения на заданную тему;</li> <li>- правильно передать основное содержание прочитанного или прослушанного,</li> </ul>	<p>хорошо</p> <p>удовлетворительно</p>
--	--	--	--	--

			<p>правильно делать письменный перевод на восточный язык и с восточного языка статьи СМИ, Интернета</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать свои мысли, используя широкий спектр языковых средств в диалогической и монологической формах.</li> </ul> <p>Частичное владение</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками устной и письменной речи;</li> <li>- навыками правильного артикуляционного и стилистического оформления речи;</li> <li>- основными способами расширения лексического запаса изучаемого языка;</li> <li>- владеть навыками этикета, культуры и традиции общения, свойственных для носителей языка.</li> </ul>	
			<p>Не знает</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основной восточный язык;</li> <li>- теоретические правила грамматики по разделам, предусмотренным программными требованиями с последующим применением на практике в продуктивных видах научно-исследовательской деятельности: способностью понимать, излагать и анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера;</li> <li>- восточный язык и терминологический аппарат деловой переписки и переговоров</li> </ul> <p>Не умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать в устной и письменной речи пройденный лексический материал,</li> <li>- вести беседу на пройденные темы без подготовки, делать сообщения на заданную тему;</li> <li>- правильно передать основное содержание прочитанного или прослушанного, правильно делать письменный перевод на восточный язык и с восточного языка статьи СМИ, Интернета</li> <li>- формулировать свои мысли, используя широкий спектр языковых средств в диалогической и монологической формах.</li> </ul> <p>Не владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками устной и письменной речи;</li> <li>- навыками правильного артикуляционного и стилистического оформления речи;</li> <li>- основными способами расширения лексического запаса изучаемого языка;</li> <li>- владеть навыками этикета, культуры и традиции общения, свойственных для носителей языка</li> </ul>	неудовлетворительно
ПК-11	способность применять на практике полученные знания	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы управления в сфере контактов со странами афро-азиатского мира;</li> <li>- основные этапы и ключевые</li> </ul>	<p>Отлично знает</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы управления в сфере контактов со странами афро-азиатского мира;</li> <li>- основные этапы и ключевые события истории стран афро-азиатского мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей Востока.</li> </ul> <p>Свободно и уверенно умеет</p>	отлично

	<p>управления в сфере контактов со странами афро-азиатского мира</p>	<p>события истории стран афро-азиатского мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей Востока.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять на практике полученные знания управления в сфере контактов со странами афро-азиатского мира;</li> <li>- глубоко осмысливать и формировать решения проблем востоковедения путем интеграции фундаментальных разделов ориенталистики, африканистики, истории, экономики, политологии, языковедения, литературоведения и специализированных знаний в сфере профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа управления в сфере контактов со странами афро-азиатского мира;</li> <li>- способностью творчески осмысливать историю и культуру в их многоаспектном понимании афро-азиатского мира в особенности, владея соответствующими языками и знаниями;</li> <li>- навыками изучения афро-азиатского мира на основе использования междисциплинарных методов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять на практике полученные знания управления в сфере контактов со странами афро-азиатского мира;</li> <li>- глубоко осмысливать и формировать решения проблем востоковедения путем интеграции фундаментальных разделов ориенталистики, африканистики, истории, экономики, политологии, языковедения, литературоведения и специализированных знаний в сфере профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>Успешное владение - навыками анализа управления в сфере контактов со странами афро-азиатского мира;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью творчески осмысливать историю и культуру в их многоаспектном понимании афро-азиатского мира в особенности, владея соответствующими языками и знаниями;</li> <li>- навыками изучения афро-азиатского мира на основе использования междисциплинарных методов исследования.</li> </ul>	
		<p>В большинстве случаев знает</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы управления в сфере контактов со странами афро-азиатского мира;</li> <li>- основные этапы и ключевые события истории стран афро-азиатского мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей Востока.</li> </ul> <p>Умеет с большим количеством замечаний</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять на практике полученные знания управления в сфере контактов со странами афро-азиатского мира;</li> <li>- глубоко осмысливать и формировать решения проблем востоковедения путем интеграции фундаментальных разделов ориенталистики, африканистики, истории, экономики, политологии, языковедения, литературоведения и специализированных знаний в сфере профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>В целом успешное, но не полное владение - навыками анализа управления в сфере контактов со странами афро-азиатского мира;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью творчески осмысливать историю и культуру в их многоаспектном понимании афро-азиатского мира в особенности, владея соответствующими языками и знаниями;</li> <li>- навыками изучения афро-азиатского мира на основе использования междисциплинарных методов исследования.</li> </ul>		хорошо
		<p>Знает только часто встречающиеся</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы управления в сфере контактов со странами афро-азиатского мира;</li> <li>- основные этапы и ключевые события истории стран афро-азиатского мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей Востока.</li> </ul> <p>Частично освоенное умение - применять на практике полученные знания управления в сфере контактов со странами афро-азиатского мира;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- глубоко осмысливать и формировать решения проблем востоковедения в сфере профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>Частичное владение - навыками анализа управления в сфере контактов со странами</p>		удовлетворительно





	носителей соответствующих культур	исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур <b>Владеть:</b> - информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона), способностью учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур	(региона) - термины и категориально-понятийный аппарат теории и истории материальной культуры изучаемого региона. Умеет с большим количеством замечаний - применять знания об основных особенностях материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона), способностью учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения - информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона), способностью учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур	
			Слабо знает - особенности материальной и духовной культуры, литературы изучаемой страны (региона) - термины и категориально-понятийный аппарат теории и истории материальной культуры изучаемого региона. Умеет частично - применять знания об основных особенностях материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона), способностью учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур Владеет навыками в отдельных случаях - информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона), способностью учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур	удовлетворительно
			Не знает - особенности материальной и духовной культуры, литературы изучаемой страны (региона) - термины и категориально-понятийный аппарат теории и истории материальной культуры изучаемого региона. Не умеет - применять знания об основных особенностях материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона), способностью учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур Не владеет - информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры	неудовлетворительно

			изучаемой страны (региона), способностью учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур	
ПК-13	способностью использовать знание этнографических, этнолингвистических и этнопсихологических особенностей народов Азии и Африки и их влияния на формирование деловой культуры и этикета поведения	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- источники и публикации по этнологии, этнографии, культуре и этнопсихологии стран и народов Азии и Африки;</li> <li>- классификационное место языков и диалектов региона; границы выделяемых учеными культурных ареалов и перечень характеризующих их признаков.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать знания в области этнологии, этнографии, культуре и этнопсихологии стран и народов Азии и Африки в деловых отношениях и общении;</li> <li>- учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику этнографических, этнолингвистических, этнопсихологических особенностей, характерных для носителей народов Азии и Африки.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- этнологическими знаниями применительно к задачам основной профессии;</li> <li>- навыками и принципами толерантного отношения к культурному и этническому многообразию.</li> </ul>	<p>Отлично знает</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- источники и публикации по этнологии, этнографии, культуре и этнопсихологии стран и народов Азии и Африки;</li> <li>- классификационное место языков и диалектов региона; границы выделяемых учеными культурных ареалов и перечень характеризующих их признаков.</li> </ul> <p>Свободно и уверенно умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать знания в области этнологии, этнографии, культуре и этнопсихологии стран и народов Азии и Африки в деловых отношениях и общении;</li> <li>- учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику этнографических, этнолингвистических, этнопсихологических особенностей, характерных для носителей народов Азии и Африки.</li> </ul> <p>Уверенно владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- этнологическими знаниями применительно к задачам основной профессии;</li> <li>- навыками и принципами толерантного отношения к культурному и этническому многообразию.</li> </ul>	отлично
			<p>В большинстве случаев знает</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- источники и публикации по этнологии, этнографии, культуре и этнопсихологии стран и народов Азии и Африки;</li> <li>- классификационное место языков и диалектов региона; границы выделяемых учеными культурных ареалов и перечень характеризующих их признаков.</li> </ul> <p>Хорошо, но с отдельными ошибками может:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать знания в области этнологии, этнографии, культуре и этнопсихологии стран и народов Азии и Африки в деловых отношениях и общении;</li> <li>- учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику этнографических, этнолингвистических, этнопсихологических особенностей, характерных для носителей народов Азии и Африки.</li> </ul> <p>Достаточно свободно владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- этнологическими знаниями применительно к задачам основной профессии;</li> <li>- навыками и принципами толерантного отношения к культурному и этническому многообразию.</li> </ul>	хорошо
			<p>Плохо знает</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- источники и публикации по этнологии, этнографии, культуре и этнопсихологии стран и народов Азии и Африки;</li> <li>- классификационное место языков и диалектов региона; границы выделяемых учеными культурных ареалов и перечень характеризующих их признаков.</li> </ul> <p>С трудом в редких случаях может:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать знания в области этнологии, этнографии, культуре и этнопсихологии стран и народов Азии и Африки в деловых</li> </ul>	удовлетворительно

			<p>отношениях и общении;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику этнографических, этнолингвистических, этнопсихологических особенностей, характерных для носителей народов Азии и Африки.</li> </ul> <p>Слабо, с большим количеством ошибок, владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- этнологическими знаниями применительно к задачам основной профессии;</li> <li>- навыками и принципами толерантного отношения к культурному и этническому многообразию.</li> </ul>	
			<p>Не знает</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- источники и публикации по этнологии, этнографии, культуре и этнопсихологии стран и народов Азии и Африки;</li> <li>- классификационное место языков и диалектов региона; границы выделяемых учеными культурных ареалов и перечень характеризующих их признаков.</li> </ul> <p>Не умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать знания в области этнологии, этнографии, культуре и этнопсихологии стран и народов Азии и Африки в деловых отношениях и общении;</li> <li>- учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику этнографических, этнолингвистических, этнопсихологических особенностей, характерных для носителей народов Азии и Африки.</li> </ul> <p>Не владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- этнологическими знаниями применительно к задачам основной профессии;</li> <li>- навыками и принципами толерантного отношения к культурному и этническому многообразию.</li> </ul>	неудовлетворительно
ПК-14	<p>способностью пользоваться знаниями по актуальным проблемам развития стран Африки и Азии, решение которых способствует укреплению дипломатических позиций, повышению экономической безопасности и конкурентоспо-</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- историю дипломатических отношений РФ со странами Азии и Африки;</li> <li>- место и роль стран Азии и Африки во всемирном дипломатическом процессе;</li> <li>- основные исторические даты и связанные с ними исторические события</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учитывать перспективные возможности совмещения различных аспектов востоковедной науки, в рамках профессиональной деятельности,</li> </ul>	<p>Отлично знает - историю дипломатических отношений РФ со странами Азии и Африки;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- место и роль стран Азии и Африки во всемирном дипломатическом процессе;</li> <li>- основные исторические даты и связанные с ними исторические события</li> </ul> <p>Свободно и уверенно умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учитывать перспективные возможности совмещения различных аспектов востоковедной науки, в рамках профессиональной деятельности, в исследовательской, образовательной и иных сферах;</li> <li>- критически переосмысливать накопленный опыт и изменять при необходимости вид и характер своей профессиональной деятельности;</li> </ul> <p>-практически использовать полученную информацию в своей будущей профессиональной деятельности</p> <p>Уверенно владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знаниями по актуальным проблемам развития стран Африки и Азии, решение которых способствует укреплению дипломатических позиций, повышению экономической безопасности и конкурентоспособности Российской Федерации;</li> <li>- способностью устранять социальные, религиозные, этнические и иные противоречия</li> </ul>	отлично

	бности Российской Федерации	<p>исследовательской, образовательной и иных сферах;</p> <p>- критически переосмысливать накопленный опыт и изменять при необходимости вид и характер своей профессионально деятельности;</p> <p>-практически использовать полученную информацию в своей будущей профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- знаниями по актуальным проблемам развития стран Африки и Азии, решение которых способствует укреплению дипломатических позиций, повышению экономической безопасности и конкурентоспособности Российской Федерации;</p> <p>- способностью устранять социальные, религиозные, этнические и иные противоречия как межличностные, так и межконфессиональные и готовность к осуществлению миротворческой деятельности;</p> <p>- способностью осознавать сущность и значимость основных принципов обеспечения информационной безопасности странами.</p>	<p>как межличностные, так и межконфессиональные и готовность к осуществлению миротворческой деятельности;</p> <p>- способностью осознавать сущность и значимость основных принципов обеспечения информационной безопасности странами.</p>	
			<p>В большинстве случаев знает - историю дипломатических отношений РФ со странами Азии и Африки;</p> <p>- место и роль стран Азии и Африки во всемирном дипломатическом процессе;</p> <p>- основные исторические даты и связанные с ними исторические события</p> <p>Хорошо, но с отдельными ошибками может</p> <p>- учитывать перспективные возможности совмещения различных аспектов востоковедной науки, в рамках профессиональной деятельности, в исследовательской, образовательной и иных сферах;</p> <p>- критически переосмысливать накопленный опыт и изменять при необходимости вид и характер своей профессионально деятельности;</p> <p>-практически использовать полученную информацию в своей будущей профессиональной деятельности</p> <p>Достаточно свободно владеет</p> <p>- знаниями по актуальным проблемам развития стран Африки и Азии, решение которых способствует укреплению дипломатических позиций, повышению экономической безопасности и конкурентоспособности Российской Федерации;</p> <p>- способностью устранять социальные, религиозные, этнические и иные противоречия как межличностные, так и межконфессиональные и готовность к осуществлению миротворческой деятельности;</p> <p>- способностью осознавать сущность и значимость основных принципов обеспечения информационной безопасности странами.</p>	хорошо
			<p>Плохо знает - историю дипломатических отношений РФ со странами Азии и Африки;</p> <p>- место и роль стран Азии и Африки во всемирном дипломатическом процессе;</p> <p>- основные исторические даты и связанные с ними исторические события</p> <p>С трудом в редких случаях может</p> <p>- учитывать перспективные возможности совмещения различных аспектов востоковедной науки, в рамках профессиональной деятельности, в исследовательской, образовательной и иных сферах;</p> <p>- критически переосмысливать накопленный опыт и изменять при необходимости вид и характер своей профессионально деятельности;</p> <p>-практически использовать полученную информацию в своей будущей профессиональной деятельности</p> <p>Слабо, с большим количеством ошибок, владеет</p> <p>- знаниями по актуальным проблемам развития стран Африки и Азии, решение которых способствует укреплению дипломатических позиций, повышению экономической безопасности и конкурентоспособности Российской Федерации;</p>	удовлетворительно

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью устранять социальные, религиозные, этнические и иные противоречия как межличностные, так и межконфессиональные и готовность к осуществлению миротворческой деятельности;</li> <li>- способностью осознавать сущность и значимость основных принципов обеспечения информационной безопасности странами.</li> </ul>	
		<p>Не знает</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- историю дипломатических отношений РФ со странами Азии и Африки;</li> <li>- место и роль стран Азии и Африки во всемирном дипломатическом процессе;</li> <li>- основные исторические даты и связанные с ними исторические события</li> </ul> <p>Не умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учитывать перспективные возможности совмещения различных аспектов востоковедной науки, в рамках профессиональной деятельности, в исследовательской, образовательной и иных сферах;</li> <li>- критически переосмысливать накопленный опыт и изменять при необходимости вид и характер своей профессиональной деятельности;</li> <li>- практически использовать полученную информацию в своей будущей профессиональной деятельности</li> </ul> <p>Не владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знаниями по актуальным проблемам развития стран Африки и Азии, решение которых способствует укреплению дипломатических позиций, повышению экономической безопасности и конкурентоспособности Российской Федерации;</li> <li>- способностью устранять социальные, религиозные, этнические и иные противоречия как межличностные, так и межконфессиональные и готовность к осуществлению миротворческой деятельности;</li> <li>- способностью осознавать сущность и значимость основных принципов обеспечения информационной безопасности странами.</li> </ul>	неудовлетворительно

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе реализации научно-исследовательской практики.

Содержание преддипломной практики определяется темой выпускной квалификационной работы студента. Разрабатывается план проведения научного исследования. Определяется :

- актуальность выбранной темы;
- степень научной разработанности темы;
- объект выпускной квалификационной работы;
- предмет выпускной квалификационной работы;
- цель и основные задачи выпускной квалификационной работы;
- методологическая основа исследования;
- практическая значимость выпускной квалификационной работы;
- изучается рекомендуемая руководителем литература.

Во время прохождения преддипломной практики следует выполнить следующие задания:

- изучить языковой / литературно-художественный материал;
- дополнить библиографический список научно-методологическими работами;
- сделать обзор научной литературы по теме ВКР;
- проанализировать и систематизировать языковой / литературоведческий материал;
- написать текст ВКР;
- подготовить отчет о прохождении практики.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

№ п/п	Контролируемые разделы (этапы) практики	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Основной этап	ПК-1 ПК-2 ПК-11 ПК-12 ПК-13 ПК-14	задания
2.	Заключительный этап	ПК-2	отчет

Для оценки знаний, умений, навыков и опыта бакалавра, характеризующие формирование компетенций в процессе прохождения преддипломной практики, используется отчетная документация. К отчетной документации студента по окончании практики относятся устный и письменный отчет.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций включают в себя:

- методические материалы, определяющие требования к содержанию отчета по практике;
- методические материалы, определяющие требования к оформлению отчета по практике;

– методические материалы, определяющие требования к защите отчета по практике.

Зачет проходит в форме защиты студентом отчета по практике перед комиссией, назначаемой заведующим выпускающей кафедрой. Защита отчетов проводится публично, в присутствии студенческой группы. Процедура защиты включает короткий доклад студента (5-7 минут), в обязательном порядке сопровождаемый компьютерной презентацией, и ответы на вопросы по существу отчета.

В результате защиты отчета о практике студент получает зачет с оценкой. При оценке учитываются содержание и правильность оформления студентом отчета по практике; отзывы руководителей практики от организации и кафедры; качество доклада и презентации на защите отчета; ответы на вопросы в ходе защиты отчета. Результаты практики оцениваются по пятибалльной системе.

Оценка проставляется в ведомость, в отчетную документацию по практике, в зачетную книжку студента.

### Критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций
отлично	<p>Студент полно и глубоко усвоил основную и дополнительную литературу, рекомендованную в рамках преддипломной практики;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- студент демонстрирует безупречное владение инструментарием, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач;</li> <li>- студент верно обосновывает актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы, проводит самостоятельные исследования;</li> <li>- студент представил аналитический материал в систематизированном виде по теме исследования, одобренный руководителем.</li> </ul>
хорошо	<p>Студент усвоил основную и дополнительную литературу, рекомендованную в рамках преддипломной практики;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- студент умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях, необходимых для написания текста работы в виде статьи для публикации в журнале;</li> <li>- студент критически оценивает результаты, полученные российскими и зарубежными исследователями;</li> <li>- студент представил аналитический материал в систематизированном виде по теме исследования, собранный во время практики.</li> </ul>
удовлетворительно	<p>Студент усвоил основную литературу, рекомендованную в рамках научно- исследовательской практики;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- студент умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях, необходимых для написания текста работы в виде статьи для публикации в журнале;</li> <li>- студент умеет составлять программу научного исследования;</li> <li>- студент представил аналитический материал в относительно систематизированном виде по теме исследования, собранный во время практики.</li> </ul>
неудовлетворительно	<p>Студент знает отдельные рекомендованные источники, не умеет использовать научную терминологию;</p>



	<p>- студент не оценивает результаты, полученные российскими и зарубежными исследователями, не обосновывает актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы;</p> <p>- студент представил разрозненные аналитические материалы по теме исследования, собранные во время практики, программы и графика практики.</p> <p>Студент не продемонстрировал систематизированных знаний по программе практики, не представил весь перечень отчетной документации по практике.</p>
--	--

*Типовые вопросы для промежуточной аттестации*

1. В чем актуальность и новизна Вашего исследования?
2. Какие научные монографии вы изучили?
3. Представьте список изученной литературы по теме исследования. Какие работы посвящены практической стороне вопроса?
4. Какие методы исследования вы знаете и какие из них использованы в вашей работе?
5. Какие вы знаете методы и приемы анализа? С какими текстами работали на практике и каковы предварительные результаты?
6. Какова первоначальная гипотеза исследования и какие научные положения вы собираетесь защищать?
7. Расскажите о теоретических проблемах, которые помогли вам провести практическую часть исследования.

## **8. Учебно-методические материалы**

### **8.1. основная литература:**

1. Абдуллина Л.Б. Сквозная программа практики: Методические указания по организации и проведению практик для студентов, обучающихся по направлению 41.03.03 Востоковедение и африканистика (профиль «Языки и литературы стран Азии и Африки»). – Уфа: РИЦ БашГУ, 2016. – 28 с.

### **8.2. дополнительная литература:**

2. Левочкина, Н.А. Преддипломная практика: методические указания / Н.А. Левочкина. – Москва: Директ-Медиа, 2013. – 31 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=134540> (29.09.2018).
3. Гаибова, Т.В. Преддипломная практика : учебное пособие / Т.В. Гаибова, В.В. Тугов, Н.А. Шумилина. – Оренбург : ОГУ, 2016. - 131 с. : табл., ил. - Библиогр.: с. 122-124. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467196> (29.09.2018).

### **8.3. Информационно-образовательные ресурсы в сети «Интернет»**

- Сайт Национальной библиотеки РБ им. З.Валиди: <http://www.bashnl.ru/o-biblioteke/struktura-biblioteki/>
- Сайт фонда ЦГМ: <http://old.e-history/>
- Сайт Российской национальной библиотеки: <http://nlr.ru/coll/manuscript/>
- Рукописи и редкие издания в фондах Национальной библиотеки РБ им. З.Валиди: <http://www.bashnl.ru/o-biblioteke/struktura-biblioteki/>
- Редкие рукописи и издания в фондах ЦГМ: <http://old.e-history/>

## **9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики:

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»;
  - ЭБС издательства «Лань»;
  - ЭБС «Электронный читальный зал»;
  - БД периодических изданий на платформе EastView: «Вестники Московского университета», «Издания по общественным и гуманитарным наукам»;
  - Научная электронная библиотека;
  - БД диссертаций Российской государственной библиотеки.
- Также доступны следующие зарубежные научные ресурсы баз данных:
- Web of Science;
  - Scopus;
  - Издательство «Taylor&Francis»;
  - Издательство «Annual Reviews»;
  - «Computers & Applied Sciences Complete» (CASC) компании «EBSCO»
  - Архивы научных журналов на платформе НЭИКОН (Cambridge University Press, SAGE Publications, Oxford University Press);
  - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru>);
  - справочно-правовая система Консультант Плюс; – справочно-правовая система Гарант.

Перечень программного обеспечения:

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.

## **10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Место прохождения практики соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям, противопожарным правилам и нормам охраны здоровья обучающихся.

Место практики оснащено техническими и программными средствами, необходимыми для выполнения целей и задач практики: портативными и/или стационарными компьютерами с необходимым программным обеспечением и выходом в сеть «Интернет», в том числе предоставляется возможность доступа к информации, размещенной в открытых и закрытых специализированных базах данных.

Конкретное материально-техническое обеспечение практики и права доступа студента к информационным ресурсам определяются руководителем конкретного студента, исходя из задания на практику.

Имеются следующие учебные аудитории:

**1. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:** лаборатория ИТ №403 (главный корпус), лаборатория ИТ № 312 (главный корпус), аудитория 423 Творческая мастерская имени Мустая Карима (главный корпус).

**2. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:** лаборатория ИТ №403 (главный корпус), аудитория 423 Творческая мастерская имени Мустая Карима (главный корпус).

**3. Помещения для самостоятельной работы:** Читальный зал №1 (главный корпус), Читальный зал №2 (физмат корпус - учебное).

#### **Лаборатория ИТ № 312**

Учебная мебель, доска, 12 компьютеров – системный блок USN Quad Core 3,2 GHz Gb / Hdd 500 Gb / H 81 / TX 450 W / мышь USB / LSD монитор 1,5" / Vin 10 Pro. Интерактивная доска SMART с проектором V25 – 1 шт.

#### **Лаборатория ИТ №403**

Учебная мебель, доска, интерактивная доска SMART с проектором V25 – 1 шт.; Персональный компьютер №3 DEPO Neos 460 G 530/1x2GDDR 333/T250G/DVD+R – 9 шт.

#### **Аудитория № 423**

Творческая мастерская имени Мустая Карима: Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, компьютер Apple A1418, C02TCOУАНЗJY – 1 шт./ мышь (беспроводная) A1657 – 1 шт, клавиатура (беспроводная) MC2923, GC21102GFKCRHQA8, A1644, EMC2875; проектор VIVITEK –1 шт.; экран для проектора – 1 шт.; телевизор Samsung UE40MU6400U – 1 шт.; планшет Ipad A1822 GCTU4CSHHLFC – 1 шт.; ресивер PIONEER, VSK-S20 16SERIAL-PJZV001350YY – 1 шт.

#### **Читальный зал №1**

Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, стенд по пожарной безопасности, моноблоки стационарные – 5 шт, принтер – 1 шт., сканер – 1 шт.

#### **Читальный зал №2**

Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, моноблоки стационарные – 7 шт, компьютер – 1 шт.