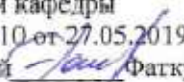
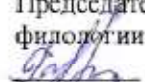


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ БАШКИРСКОЙ ФИЛОЛОГИИ И ЖУРНАЛИСТИКИ

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол №10 от 27.05.2019г.
Зав.кафедрой  Фаткулина Ф.Г.

Согласовано:
Председатель УМК факультета башкирской
филологии и журналистики
 Гареева Г.Н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

дисциплина Страноведение

Вариативная часть

программа бакалавриата


Направление подготовки (специальность)
45.03.01 Филология

Направленность (профиль) подготовки
Отечественная филология (башкирский язык и литература, иностранные языки)

Квалификация

Бакалавр

Разработчик (составитель)
доцент, к.филол.н.

 Сираева Р.Т.

Для приема: 2019

Уфа 2019 г.

Составитель : доцент, канд.филол., наук Сираева Р.Т.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры русской и сопоставительной филологии протокол № 10 от «27» мая 2019 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры русской и сопоставительной филологии, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / Фаткуллина Ф.Г. /

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры русской и сопоставительной филологии, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ /

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры русской и сопоставительной филологии, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ /

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ /

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	6
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	6
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	9
4.3. <i>Рейтинг-план дисциплины (при необходимости)</i>	13
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	13
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	13
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	14
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	15

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

ОК-2 - Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

ПК-1 Способностью применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечания
Знания	<p>Знать закономерности и этапы исторического процесса, основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей;</p> <p>- основные события и процессы отечественной истории в контексте мировой истории; важнейшие достижения культуры страны, её деятелей (ученых, композиторов, художников, писателей, поэтов и т.д.);</p> <p>- место политики в обществе; основные разновидности современных политических систем и режимов, уметь проводить их сравнительный анализ.</p> <p>Знать основы теории и историю основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации;</p> <p>- принципы филологического анализа и интерпретации текста для применения полученных знаний в собственной научно-исследовательской деятельности;</p>	<p>ОК-2 - Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;</p> <p>ПК-1 Способностью применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.</p>	
Умения	<p>Уметь выделять основные характеристики этапов и закономерностей исторического развития общества;</p> <p>- критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы</p>	<p>ОК-2 - Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;</p> <p>ПК-1 Способностью</p>	

	<p>исторических изменений; - обосновывать свою позицию по отношению к историческому прошлому; - анализировать многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии; - ориентироваться в происходящих политических процессах, различать политические системы и политические режимы. Уметь применять полученные знания их в собственной научно-исследовательской деятельности</p>	<p>применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.</p>	
<p>Владения (навыки / опыт деятельности)</p>	<p>Владеть навыками применения на практике понятий, отражающих гражданскую позицию; - навыками анализа причинно-следственных связей в развитии государства и общества; - навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народов; - методами аргументирования своей точки зрения по вопросам политической жизни с гражданской позиции Владеть навыками изложения основных концепций в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур) в собственном научном исследовании; - навыками филологического анализа и интерпретации текста, разных форм коммуникаций.</p>	<p>ОК-2 - Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; ПК-1 Способностью применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.</p>	

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Страноведение» относится к вариативной части .

Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре.

Цель изучения дисциплины: получение студентами необходимых знаний о политических, экономических и культурных особенностях изучаемой страны Великобритании, познакомить студентов с историей изучаемой страны; дать полное представление об опорных элементах комплексных страноведческих характеристик;

способствовать получению необходимых знаний в сфере государственного устройства и экономики Великобритании.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «Практический курс иностранного языка», «Иностранный язык», «История языка».

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении 1

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и формулировка компетенции: ОК-2 - Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

Этап (уровень) освоения компетенции и	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знает закономерности и этапы исторического процесса, основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей; - основные события и процессы отечественной истории в контексте мировой истории; важнейшие достижения культуры страны, её деятелей (ученых, композиторов, художников, писателей, поэтов и т.д.); - место политики в обществе; основные разновидности современных политических систем и режимов, уметь проводить их сравнительный анализ.	Не знает или имеет фрагментарные знания закономерностей и этапах исторического процесса, основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей; - основных событиях и процессах отечественной истории в контексте мировой истории; важнейшие достижения культуры страны, её деятелей (ученых, композиторов, художников, писателей, поэтов и т.д.); - место политики в обществе; основные разновидности современных политических систем и режимов, уметь проводить их сравнительный анализ.	В целом знает закономерности и этапы исторического процесса, основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей; - основные события и процессы отечественной истории в контексте мировой истории; важнейшие достижения культуры страны, её деятелей (ученых, композиторов, художников, писателей, поэтов и т.д.); - место политики в обществе; основные разновидности современных политических систем и режимов, уметь проводить их сравнительный анализ.

<p>Второй этап (уровень)</p>	<p>Умеет выделять основные характеристики этапов и закономерностей исторического развития общества;</p> <ul style="list-style-type: none"> - критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений; - обосновывать свою позицию по отношению к историческому прошлому; - анализировать многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии; - ориентироваться в происходящих политических процессах, различать политические системы и политические режимы 	<p>Не умеет или не способен выделять основные характеристики этапов и закономерностей исторического развития общества;</p> <ul style="list-style-type: none"> - критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений; - обосновывать свою позицию по отношению к историческому прошлому; - анализировать многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии; - ориентироваться в происходящих политических процессах, различать политические системы и политические режимы 	<p>Умеет выделять основные характеристики этапов и закономерностей исторического развития общества;</p> <ul style="list-style-type: none"> - критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений; - обосновывать свою позицию по отношению к историческому прошлому; - анализировать многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии; - ориентироваться в происходящих политических процессах, различать политические системы и политические режимы
<p>Третий этап (уровень)</p>	<p>Владеет навыками применения на практике понятий, отражающих гражданскую позицию;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа причинно-следственных связей в развитии государства и общества; - навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народов; - методами аргументирования своей точки зрения по вопросам политической жизни с гражданской позиции. 	<p>Не владеет навыками применения на практике понятий, отражающих гражданскую позицию;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа причинно-следственных связей в развитии государства и общества; - навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народов; - методами аргументирования своей точки зрения по вопросам политической жизни с гражданской позиции. 	<p>Владеет навыками применения на практике понятий, отражающих гражданскую позицию;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа причинно-следственных связей в развитии государства и общества; - навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народов; - методами аргументирования своей точки зрения по вопросам политической жизни с гражданской позиции.

Код и формулировка компетенции:

ПК-1 Способностью применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.

Этап (уровень) освоения компетенци и	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знает основы теории и историю основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации; - принципы филологического анализа и интерпретации текста для применения полученных знаний в собственной научно-исследовательской деятельности;	Не знает или имеет фрагментарные знания о основах теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации; - принципах филологического анализа и интерпретации текста для применения полученных знаний в собственной научно-исследовательской деятельности;	В целом знает основы теории и историю основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации; - принципы филологического анализа и интерпретации текста для применения полученных знаний в собственной научно-исследовательской деятельности;
Второй этап (уровень)	Умеет применять полученные знания их в собственной научно-исследовательской деятельности.	Не умеет или не способен применять их в собственной научно-исследовательской деятельности	Умеет применять их в собственной научно-исследовательской деятельности
Третий этап (уровень)	Владет навыками изложения основных концепций в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур) в собственном научном исследовании; - навыками филологического анализа и интерпретации текста, разных форм коммуникаций.	Не владеет навыками изложения основных концепций в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур) в собственном научном исследовании; - навыками филологического анализа и интерпретации текста, разных форм коммуникаций.	Владет навыками изложения основных концепций в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур) в собственном научном исследовании; - навыками филологического анализа и интерпретации текста, разных форм коммуникаций.

Шкалы оценивания для зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	закономерности и этапы исторического процесса, основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей; - основные события и процессы отечественной истории в контексте мировой истории; важнейшие достижения культуры страны, её деятелей (ученых, композиторов, художников, писателей, поэтов и т.д.); - место политики в обществе; основные разновидности современных политических систем и режимов, уметь проводить их сравнительный анализ.	ОК-2 - Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	групповой / индивидуальный устный опрос, выполнение упражнений, реферат, контрольная работа, топик
2-й этап Умения	выделять основные характеристики этапов и закономерностей исторического развития общества; - критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений; - обосновывать свою позицию по отношению к историческому прошлому; - анализировать многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии; - ориентироваться в происходящих политических процессах, различать политические системы и политические режимы	ОК-2 - Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	групповой / индивидуальный устный опрос, реферат, выполнение упражнений, сообщение, контрольная работа, топик
3-й этап Владеть навыками	навыками применения на практике понятий, отражающих гражданскую позицию; - навыками анализа причинно-следственных связей в развитии государства и общества; - навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народов; - методами аргументирования своей точки зрения по вопросам	ОК-2 - Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	групповой / индивидуальный устный опрос, реферат, сообщение, выполнение упражнений, контрольная работа, топик

	политической жизни с гражданской позиции		
--	--	--	--

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	основы теории и историю основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации; - принципы филологического анализа и интерпретации текста для применения полученных знаний в собственной научно-исследовательской деятельности;	ПК-1 Способностью применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	групповой / индивидуальный устный опрос, выполнение упражнений, реферат, сообщение, контрольная работа, топик
2-й этап Умения	применять их в собственной научно-исследовательской деятельности	ПК-1 Способностью применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	групповой / индивидуальный устный опрос, выполнение упражнений, реферат, сообщение, контрольная работа, топик
3-й этап Владеть навыками	навыками изложения основных концепций в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур) в собственном исследовании; - навыками филологического анализа и интерпретации текста, разных форм коммуникаций.	ПК-1 Способностью применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	групповой / индивидуальный устный опрос, выполнение упражнений, реферат, сообщение, контрольная работа, топик

4.3 Рейтинг-план дисциплины

Рейтинг-план дисциплины представлен в Приложении 2

Индивидуальный /групповой устный опрос

Индивидуальный /групповой устный опрос проводится после изучения теоретического материала модуля с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения учебного теоретического материала

Это метод контроля позволяющий оценить знания одного студента или группы. Вопросы должны быть четкими, ясными, конкретными, охватывать основной материал программы. Содержание вопросов должно стимулировать студентов логически мыслить, сравнивать, анализировать сущность явлений, доказывать, подбирать примеры, делать выводы. Вопрос задается всей группе, затем необходима небольшая пауза для того, чтобы все студенты приготовились к ответу, а вызывают для ответа конкретного студента. Чтобы группа слушала ответ своего товарища, студентам предлагается оценить полноту и глубину ответа в виде рецензирования. Оценить можно не только отвечающего студента, но и тех, кто участвовал в обсуждении. При необходимости целесообразно наводящими вопросами помогать студенту, не подсказывая ему правильного ответа. Заключительная часть устного опроса – подробный анализ ответов студентов. Преподаватель отмечает как положительные стороны, так и указывает на недостатки ответа, делает вывод о том, как изложен учебный материал.

Критерии и методика оценивания:

-от 7 до 10 баллов выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, понятия; в ответе отслеживается четкая структура, выстроенная в логической последовательности; ответ изложен литературным грамотным языком. Студент показал отличное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.

- от 5 до 6 баллов выставляется студенту, если в ответе допущены неточности при освещении основного содержания ответа, неточно используется специализированная терминология, понятия, не имеет определенной логической последовательности. Студент показал хорошие владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала;

- от 3 до 4 баллов выставляется студенту, если нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии. Студент показал удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала

- от 1 до 2 баллов выставляется студенту, если нет понимания вопроса, допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, не смог ответить ни на один поставленный вопрос по теме. Студент продемонстрировал полное отсутствие владения умениями и навыками при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.

Практические задания

Практические задания выполняются после чтения лекций, дающих теоретические основы для их выполнения. Выполнение практических заданий во время практических занятий – одна из основных форм организации учебного процесса, заключающаяся в выполнении студентами комплекса учебных заданий (переводы, выполнение упражнений и т.д.) под руководством преподавателя с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности по изучаемой дисциплине, закрепление, углубление, расширение и детализация знаний студентов при решении конкретных

задач; развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности

Практические задания также могут даваться на дом для закрепления пройденного материала и по подготовке к следующему практическому занятию.

Критерии и методика оценивания:

– от 6 до 10 баллов выставляется студенту, если он правильно выполнил задание, владеет содержанием практической работы. Студент показал отличные владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.

- от 3 до 5 баллов выставляется студенту, если он владеет содержанием практической работы, выполнил задание с небольшими неточностями. Студент показал хорошие владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала;

- от 1 до 2 баллов выставляется студенту, если он частично владеет содержанием практической работы; выполнил задание с существенными неточностями. Студент показал удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала

Письменная контрольная работа

Средство проверки умений применять полученные знания для выполнения заданий определенного типа по разделу или модулю учебной дисциплины. Письменная работа проводится в виде ответа на теоретические вопросы (на усмотрение преподавателя) после завершения 1 модуля для подведения итогов по изученному разделу учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине.

15-20 баллов выставляется студенту, если он выполнил все задания без ошибок или допустил незначительную (не грубую) ошибку, не повлиявшую на ответ, и продемонстрировал: систематизированные, глубокие и полные знания по разделам учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине.

10-14 баллов выставляется студенту, если он выполнил все задания, но допустил незначительные ошибки, *не повлиявшие на ответ, а также частично выполнил одно из заданий или полностью его не выполнил*. Студент продемонстрировал: систематизированные, достаточные знания по всем разделам учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине.

5-9 баллов выставляется студенту, если он выполнил все задания, но допустил множество грубых ошибок, правильно выполнил только половину заданий и продемонстрировал неполные, недостаточные знания по всем разделам учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине в объеме учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине.

1-4 балла выставляется студенту, если он частично выполнил все задания, допустил множество грубых ошибок.

Реферат

4-5 баллов выставляется студенту, если реферат составлен правильно, отражена актуальность, имеется резюме, наличие в списке литературы основных источников, освещающих современное состояние вопроса.

2-3 балла выставляется студенту, если есть отдельные неточности в отражении актуальности темы, проблема раскрыта, но требует небольшого дополнения, неполный список источников, отражающих современное состояние вопроса.

1 балл выставляется студенту, если актуальность темы и резюме отражены неправильно или изложены с серьезными упущениями, список не отражает современное состояние вопроса.

Топики

Изучение топиков (устных тем) способствует повышению уровня владения иностранным языком, расширению словарного запаса, формированию терминологического аппарата на иностранном языке в пределах изучаемой дисциплины, а также совершенствованию фонетических, лексических и грамматических навыков.

Критерии оценивания:

4-5 баллов выставляется студенту, если задание выполнено полностью, высказывание логично и имеет завершённый характер; имеются вступительная и заключительная фразы, соответствующие теме. Средства логической связи используются правильно. Тема устного сообщения полностью раскрыта.

2-3 балла выставляется студенту, если задание выполнено не полностью. Высказывание в основном логично и имеет достаточно завершённый характер, но отсутствует вступительная или заключительная фраза, имеются одно- два нарушения в использовании средств логической связи. Тема устного сообщения раскрыта частично.

1 балл выставляется студенту, если задание не выполнено (объем высказывания пять и менее фраз). Высказывание нелогично, вступительная и заключительная фразы отсутствуют; средства логической связи практически не используются, тема устного сообщения не раскрыта.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Голицынский Ю. Б. Великобритания : Пособие по страноведению для стар.классов гимназий и школ с углубленным изучением английского языка / Ю.Б.Голицынский .— СПб : КАРО, 2002

Дополнительная литература:

1. Голицынский Ю.Б. Великобритания: Пособие по страноведению. – СПб.: КАРО, 2007. – 480 с.
2. Горшунов Ю.В. Страноведение. Великобритания : (Курс лекций) : учеб. пособ. для студ. фак-тов ин. яз.(спец. 033200-Иностранный язык) / Ю. В. Горшунов , В. М. Горшунова ; Федер. агентство по образ., ГОУ ВПО, БирГСПА .— 2-е изд., испр. и доп. — Бирск : БирГСПА, 2009
3. Нестерова Н.М. Страноведение: Великобритания [текст] / Н.М. Нестерова .— 2-е изд. — Ростов н/Д : Феникс, 2006 .— 368 с.
4. Рум А.Р. Великобритания:Лингвострановедческий словарь:Около 10 000 словарных статей / Адриан Р. У. Рум .— 2-е изд., стер. — М. : Русский язык, 2000

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Российская государственная библиотека (РГБ) – <http://www.rsl.ru/>
2. Государственная публичная научно-техническая библиотека (ГПНТБ) – <http://www.gpntb.ru/>
3. Научная электронная библиотека – www.elibrary.ru – электронная библиотека научных публикаций, интегрированная с Российским индексом научного цитирования (РИНЦ) и информационно-аналитической системой SCIENCE INDEX
4. Университетская библиотека online – <http://biblioclub.ru/>
5. Электронный читальный зал ЭБС БашГУ – <https://bashedu.bibliotech.ru/>

Программное обеспечение:

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензия OLP NL Academic Edition. Бессрочная.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензия OLP NL Academic Edition. Бессрочная.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

<i>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий</i>	<i>Вид занятий</i>	<i>Наименование оборудования, программного обеспечения</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
Лаборатория ИТ № 312 (главный корпус), Лаборатория ИТ № 403 (главный корпус).	занятия лекционного типа	Лаборатория ИТ № 312 Учебная мебель, доска , интерактивная доска SMART с проектором V25 – 1 шт., 12 компьютеров – системный блок USN Quad Core 3,2 GHz Gb / Hdd 500 Gb / H 81 / TX 450 W / мышь USB / LSD монитор 1,5" / Vin 10 Pro.
Лаборатория ИТ № 312 (главный корпус), Лаборатория ИТ № 403 (главный корпус).	занятия семинарского типа	Лаборатория ИТ № 403 Учебная мебель, доска, интерактивная доска SMART с проектором V25 - 1 шт.; персональный компьютер №3 DEPO Neos 460 G 530/1x2GDDR 333/T250G/DVD+R, клавиатура/мышь – 9 шт., железный шкаф - 1 шт.
Лаборатория ИТ № 312 (главный корпус), Лаборатория ИТ № 403 (главный корпус).	групповые и индивидуальные консультации,	Читальный зал №1 Учебная мебель, стенд по пожарной безопасности, моноблоки стационарные – 5 шт, принтер – 1 шт., сканер – 1 шт.
Лаборатория ИТ № 312 (главный корпус), Лаборатория ИТ № 403 (главный корпус).	текущего контроля и промежуточной аттестации	Читальный зал №2 Учебная мебель, моноблоки стационарные – 7 шт, компьютер – 1 шт.
Читальный зал №1 (главный корпус), Читальный зал №2 (физмат корпус - учебное).	самостоятельная работа	

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ БАШКИРСКОЙ ФИЛОЛОГИИ И ЖУРНАЛИСТИКИ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Страноведение на 8 семестр
(наименование дисциплины)

очная

форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3 Зет / 108 часов
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	22,2
лекций	10
практических/ семинарских	12
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) ФКР	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СРС) включая подготовку к экзамену/зачету	85,8

Формы контроля: зачет 8 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Great Britain. The Geographical Position. Its territory, natural conditions. Ancestors. Waves of Invasion	2			10	1,2,3	групповой / индивидуальный устный опрос, конспектирование теоретического материала	групповой, индивидуальный устный опрос, выполнение практических заданий
2.	The Anglo-Saxon conquest. The Vikings. Henry and his reign. Richard the Lionheart	2	2		10	1,2,3	групповой / индивидуальный устный опрос, конспектирование теоретического материала	групповой, индивидуальный устный опрос, выполнение практических заданий
3.	The Wars of Roses. Elizabeth I and her reign	2	2		10	1,2,3	групповой / индивидуальный устный опрос, конспектирование теоретического материала, работа со словарями, выполнение практических упражнений, тест	контрольная работа, выполнение практических заданий, топик, реферат практических упражнений
4.	The English Bourgeois Revolution of the 17 th century England in the 19 th century	2	2		10	1,2,3	групповой / индивидуальный устный опрос, конспектирование	выполнение практических заданий, топик, реферат

	Britain in the First Half of the 20 th century Postwar Britain Modern Great Britain						теоретического материала	практических упражнений
5.	Houses of Parliament. British State System: Monarchy; Parliament, Government, Civil Service British Constitution, Electoral System, Political Parties Political System of Modern Great Britain	2	2		10	1,2,3	групповой / индивидуальный устный опрос, конспектирование теоретического материала	групповой, индивидуальный устный опрос, выполнение практических заданий
6.	The educational system of Great Britain		2		10	1,2,3	групповой / индивидуальный устный опрос, конспектирование теоретического материала	групповой, индивидуальный устный опрос, выполнение практических заданий
7.	Places of interest and Outstanding People		2		25,5	1,2,3	групповой / индивидуальный устный опрос, конспектирование теоретического материала, топик, тест	групповой, индивидуальный устный опрос, выполнение практических заданий, контрольная работа.
	Всего	10	12		85,8			

Рейтинг-план дисциплины

Страноведение

(название дисциплины согласно рабочему учебному плану)

направление __45.03.01 Филология (Отечественная филология (башкирский язык и литература, иностранные языки))

курс _____ 4 _____, семестр _____ 8 _____

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1: 50 бб.				
Текущий контроль			0	30
1. Групповой/ индивидуальный устный опрос	2	5	0	10
2. Выполнение практических упражнений	2	5	0	10
3 Реферат	5	1	0	5
4 Топик	5	1		5
Рубежный контроль			0	20
1. Письменная контрольная работа	20	1	0	20
Модуль 2: 50 бб.				
Текущий контроль			0	30
1. Групповой/ индивидуальный устный опрос	2	5	0	10
2. Выполнение практических упражнений	2	5	0	10
3 Топик	5	1	0	5
4 Реферат	5	1	0	5
Рубежный контроль			0	20
1. Письменная контрольная работа	20	1	0	20
Поощрительные баллы – 10 бб.				
1. Студенческая олимпиада	5	1	0	5

2. Публикация статей	3	1	0	3
3. Работа со школьниками (кружок, конкурсы, олимпиады)	2	1	0	2
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
Посещение практических занятий			0	-10
Посещение лекционных занятий			0	-6
Итоговый контроль				
Зачет			-	-

