




МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ БАШКИРСКОЙ ФИЛОЛОГИИ И ЖУРНАЛИСТИКИ

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол №11 от 19.06.2019
Зав.кафедрой  Абдуллина Г.Р.

Согласовано:
Председатель УМК факультета башкирской
филологии и журналистики
 Гареева Г.Н.

Рабочая программа дисциплины
дисциплина БАШКИРСКАЯ ДИАЛЕКТОЛОГИЯ
Базовая часть
Направление подготовки (специальность)
45.03.01 – Филология
Направленность (профиль) программы
«Отечественная филология»
(башкирский язык и литература, переводоведение)
Квалификация
Бакалавр

Разработчик (составитель) Кандидат филологических наук, доцент	 / Валиева Г.Д.
---	--

Для приёма: 2019 г.

Уфа 2019 г.

Составитель: кандидат филологических наук, доцент Валиева Г.Д.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры востоковедения и башкирского языкознания протокол №11 от 19.06.2019

Заведующий кафедрой _____  /Абдуллина Г.Р.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № _____ от «_____» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № _____ от «_____» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № _____ от «_____» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	5
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	5
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	9
4.3. <i>Рейтинг-план дисциплины (при необходимости)</i>	21
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	21
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	21
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	23
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	23

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	1. Знать: необходимые будущему филологу-словеснику диалектологические понятия; классификации башкирских диалектов; фонетические, лексические и грамматические особенности диалектов.	ОПК-5. Свободным владением основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке.	
Умения	1. Уметь: различать башкирские диалекты и говоры, наречия; связать теоретические сведения о башкирских диалектах с практическим анализом языковых фактов;	ОПК-5. Свободным владением основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке.	
Владения (навыки / опыт деятельности)	1. Владеть: различными методами изучения диалектизмов; ориентироваться в лингвогеографических картах;	ОПК-5. Свободным владением основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке.	

2. Место учебной дисциплины в структуре ООП бакалавриат

Дисциплина «Башкирская диалектология» относится к вариативной части.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре.

Целью учебной дисциплины «Башкирская диалектология» является формирование у бакалавров целостного представления об общих закономерностях развития и функционирования башкирского языка и отработка методики анализа языковых явлений. Осуществить подготовку к практике по получению первичных профессиональных умений и навыков (диалектологической практике).

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: Введение в теорию коммуникации, Основы межкультурной коммуникации, Современный русский язык, Русский язык и культура речи, Стилистика иностранного языка. Башкирская диалектология, Современный башкирский язык, Практический курс башкирского языка, Практический курс русского языка, Башкирский язык и культура речи.

Эти дисциплины направлены на формирование компетенции **ОПК-5**.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и формулировка компетенции

ОПК-5. Свободным владением основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке.

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено

и	уровня освоения компетенций)		
Первый этап (уровень)	Знать необходимые будущему филологу-словеснику диалектологические понятия; классификации башкирских диалектов; фонетические, лексические и грамматические особенности диалектов.	Не знает необходимые будущему филологу-словеснику диалектологические понятия; классификации башкирских диалектов; фонетические, лексические и грамматические особенности диалектов.	В целом знает необходимые будущему филологу-словеснику диалектологические понятия; классификации башкирских диалектов; фонетические, лексические и грамматические особенности диалектов.
Второй этап (уровень)	Уметь различать башкирские диалекты и говоры, наречия; связать теоретические сведения о башкирских диалектах с практическим анализом языковых фактов;	Не умеет различать башкирские диалекты и говоры, наречия; связать теоретические сведения о башкирских диалектах с практическим анализом языковых фактов;	Умеет различать башкирские диалекты и говоры, наречия; связать теоретические сведения о башкирских диалектах с практическим анализом языковых фактов;
Третий этап (уровень)	Владеть различными методами изучения диалектизмов; ориентироваться в лингвогеографических картах;	Не владеет различными методами изучения диалектизмов; ориентироваться в лингвогеографических картах.	Владеет различными методами изучения диалектизмов; ориентироваться в лингвогеографических картах;

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей, перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (для зачета: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкала оценивания для зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),

не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	1. Знать: необходимые будущему филологу-словеснику диалектологические понятия; классификации башкирских диалектов; фонетические, лексические и грамматические особенности диалектов.	ОПК-5. Свободным владением основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке.	Устный индивидуальный/групповой опрос, конспект, практическое задание, защита практической работы, творческое задание (презентация, доклад), контрольная работа.
2-й этап	1. Уметь: различать башкирские	ОПК-5.	Устный

Умения	диалекты и говоры, наречия; связать теоретические сведения о башкирских диалектах с практическим анализом языковых фактов;	Свободным владением основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке.	индивидуальный/групповой опрос, конспект, практическое задание, защита практической работы, творческое задание (презентация, доклад), контрольная работа.
3-й этап Владеть навыками	1. Владеть: различными методами изучения диалектизмов; ориентироваться в лингвогеографических картах;	ОПК-5. Свободным владением основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке.	Устный индивидуальный/групповой опрос, конспект, практическое задание, защита практической работы, творческое задание (презентация, доклад) контрольная работа.

Устный индивидуальный опрос

Устный индивидуальный опрос проводится после изучения новой темы с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения информации.

Студент излагает содержание вопроса изученной темы.

Критерии и методика оценивания:

- 5 баллов выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, показано уверенное владение нормативной базой;

- 4 балла выставляется студенту, допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;

- 3 балла выставляется студенту, нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии.

Устный групповой опрос

Устный групповой опрос проводится после изучения новой темы с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения информации, поддержания внимания слушающей аудитории.

Критерии и методика оценивания:

- 5 баллов выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, показано уверенное владение нормативной базой;

- 4 балла выставляется студенту, допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;

- 3 балла выставляется студенту, нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии.

Тестирование

Итоговое тестирование проводится по завершению изучения студентами модуля. Тестирование рассчитано на временной промежуток от 45 до 90 минут (в зависимости от количества тестовых заданий). Тестовые задания выполняются индивидуально без использования вспомогательных учебных материалов. При выполнении тестов достаточно указать вариант правильного ответа (один) без дополнительных комментариев.

1. КөнъяК диалектына Җайны һөйләш инмэй?
 - 1) арғаяш һөйләше
 - 2) эйек-һаК мар һөйләше
 - 3) урта һөйләш
 - 4) дим һөйләше

2. “БашК орт теленең көнъяК диалекты” хезмәтенең авторы
 - 1) МәК сүтова Н.Х.
 - 2) Миржанова С.Ф.
 - 3) НәЗерғолова У.Ф.
 - 4) Ишбердин Э.Ф.

3. КөнъяК диалекты территорияһына ингән райондар
 - 1) Учалы, Салауат, Белорет, Силәбе өлкәһе
 - 2) Ейәнсура, Белорет, Җыйғы, Дыуан
 - 3) Салауат, Дыуан, Мәсетле, БалаК атай
 - 4) Хәйбулла, Ейәнсура, Күгәрсен, Көйөргәзе, Мәләүез

4. Җайны һөйләштең –лт, –нт, –ңт, –мт, –ңК, –нК, –мК, –мк диссимилиатив өн Җушылмаларына Җарап билдәләнгән?
 - 1) Урта һөйләш һәм Җызыл һөйләше
 - 2) Урта һөйләш
 - 3) Эйек-һаК мар һөйләше
 - 4) Дим һөйләше

5. Хәйбулла, Ейәнсура, Күгәрсен, Көйөргәзе, Мәләүез, Ишимбай, Йылайыр райондары ниндәй һөйләшкә Җарай?
 - 1) Урта һөйләш
 - 2) Дим һөйләше
 - 3) Эйек-һаК мар һөйләше
 - 4) Җызыл һөйләше

Критерии и методика оценивания:

Один тестовый вопрос (25 вопросов).

- 1 балл выставляется студенту, если ответ правильный;

- 0 баллов выставляется студенту, если ответ неправильный.

Практическое задание

Практическое задание – это самостоятельная работа студентов над основной и дополнительной литературой с целью глубокого осмысления и обогащения знаниями по изучаемой теме

Критерии оценки практических заданий:	
5 баллов	студент свободно владеет докладываемым материалом, подробно отвечает на дополнительные вопросы, в работе содержатся чёткие выводы, красочное оформление
4 балла	студент в целом владеет докладываемым материалом, но отвечает не на все дополнительные вопросы, в работе содержатся чёткие выводы, красочное оформление, имеется список использованной литературы
3 балла	студент поверхностно владеет докладываемым

	материалом, с затруднением отвечает на дополнительные вопросы или не отвечает на них, работа не имеет красочного оформления
2-0 балла	студент не владеет докладываемым материалом, содержание не соответствует заявленной теме, не отвечает на дополнительные вопросы, работа не имеет правильного оформления (согласно требованиям).

1. Диалектологический атлас башкирского языка. Уфа: Гилем, 2005.
2. Словарь диалектов башкирского языка. Уфа, 2002.

1. Выписать диалектизмы по определенным тематическим группам:

- термины родства
- названия интерьера
- название строений
- молочные продукты
- мясные продукты
- мучные продукты
- насекомые и т.д.

2. Составить свой вопросник информатору.

3. Составить карту одного, двух диалектизмов.

4. Диалектологический анализ текста.

5. Выписать из монографии С.И. Руденко названия родоплеменных групп башкир. Укажите, какие из этих родоплеменных групп являются выходцами из Центральной Азии, Южной Сибири.

6. Составьте карту распространения аномальных сочетаний согласных башкирского языка.

Критерии и методика оценивания:

- 1 балл выставляется студенту, если работа выполнена, но без заключения;

- 2 балла выставляется студенту, если работа выполнена, но без полноценного заключения;

- 3 балла выставляется студенту, если работа выполнена, имеется полноценное заключение.

Конспект – особый вид текста, в основе которого лежит аналитико-синтетическая переработка информации первоисточника (исходного текста).

Критерии оценки конспектов:	
5 баллов	если текст работы логически выстроен и точно изложен, ясен весь ход рассуждения. Имеются ответы на все поставленные вопросы, и они изложены научным языком, с применением терминологии, принятой в изучаемой дисциплине. Ответ на каждый вопрос заканчивается выводом, сокращения слов в тексте отсутствуют
4 балла	если тема раскрыта, но допущены несущественные ошибки
3 балла	если тема описана не полностью, собственная точка зрения на изучаемую проблему не достаточно аргументирована
2-0 балла	если тема описана лишь частично, вкратце, собственная точка зрения на изучаемую проблему не аргументирована

Краткий аннотированный конспект:

1. Максютова Н.Х. Восточный диалект башкирского языка. - М., Наука, 1976.
2. Миржанова С.Ф. Южный диалект башкирского языка. - М., Наука, 1973.
3. Миржанова С.Ф. Северо-западный диалект башкирского языка (формирование и современное состояние). – Уфа, 1991, 2006.
4. Максютова Н.Х. Башкирские говоры, находящиеся в иноязычном окружении. - Уфа, 1996.

Конспектирование, изучение принципов их составления:

5. Словарь диалектов башкирского языка. – Уфа, 2002.
6. Диалектологический атлас башкирского языка. - Уфа: Гилем, 2005.

При реализации дисциплины «БАШКИРСКАЯ ДИАЛЕКТОЛОГИЯ» используются современные образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии; проектные методы обучения; исследовательские методы в обучении; проблемное обучение.

Преподавание дисциплины строится на сочетании лекций, семинарских занятий и различных форм самостоятельной работы обучающихся.

Для активного восприятия обучающимися новых сведений и обязательной обратной связи в ходе изложения материала используются диалоги с лектором, ответы на вопросы лектора, решение предлагаемых им задач, сопоставление, оценка различных ответов. Самостоятельная работа студентов распределена по темам и проводится в целях более глубокого усвоения материалов лекций и дисциплины в целом и включает:

- чтение, аннотирование и реферирование научной и учебно-методической литературы; анализ исторических источников; подготовку и презентацию результатов работы в электронной форме (PowerPoint);
- подготовку к текущим контрольным работам и промежуточной аттестации (зачет);
- научно-исследовательскую работу (например, в течение семестра студенты готовят сообщения, доклады по одной из предложенных тем). Контроль за самостоятельной работой студентов проводится в форме проверки подготовленного сообщения, доклада, тестов по теме.

Требования к выполнению творческих заданий (докладов, сообщений)

Работа выполняется на компьютере. В ней должно быть раскрыто основное содержание темы. Объем работы – 10 - 12 стр. печатного текста. (Шрифт 14.Интервал 1,5). Примерный план работы. Работа должна содержать: план, краткое введение, основную часть, выводы и список использованных источников и литературы. Во введении необходимо обосновать выбор автором темы и определить ее актуальность. В основной части дать описание исторических процессов, проанализировать факторы, их вызвавшие, рассмотреть последствия и т.д. В заключении сделать выводы, показать современную оценку рассмотренных событий, содержащуюся в историографии.

Доклад-презентация – подготовленное студентом самостоятельно публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной проблемы. Презентация – удобное средство для иллюстративного сопровождения доклада; – это помощник докладчика, а не его «заместитель»; презентация создается для слушателя.

Творческое задание (презентация, доклад)

Выполняется по результатам изучения темы дисциплины с целью дополнения практического материала.

Примеры тем творческих заданий

1. Факторы изменения диалектов в современный период: а) внеязыковые (изменения в реальной действительности, влияние литературного языка), б) языковые тенденции и процессы языкового развития, литературно-диалектное двуязычие, социально-речевая дифференциация современного говора), в) фактор языкового сознания носителей диалекта.
2. Изменения в лексике: а) пополнение словарного состава, б) архаизация лексики, переход ее в пассивный запас, последующая утрата; в) лексико-семантические изменения; г) изменения системных связей слов.
3. Изменения в фонетике, морфологии, синтаксисе. Процессы интеграции и дифференциации на фонетическом и грамматическом уровнях диалектного языка.
4. Факторы сохранения и устойчивости диалектов (коммуникативная и экспрессивно-эстетическая функция диалекта, тенденция к регулярности, следование языковой традиции, явление речевого регресса, отражение диалектом языковой картины мира селян, их духовной и материальной культуры).
5. Анализ структуры словарных статей диалектных словарей различных типов. Знакомство с основными типами диалектных словарей (дифференциальными, полными, отдельной личности, словарем уральских памятников, топонимическими, системным). Достоинства и недостатки словарей. Упрощенная фонетическая транскрипция, ее сопоставление с научной.

Критерии и методика оценивания:

Подготовленная и оформленная в соответствии с требованиями работа (презентация, доклад) оценивается преподавателем по следующим критериям:

- *уровень эрудированности автора по изученной теме (знание автором состояния изучаемой проблематики, цитирование источников, в т.ч. НПА);*
 - *логичность подачи материала, грамотность автора;*
 - *соответствие работы всем стандартным требованиям к оформлению;*
 - *знания и умения на уровне требований стандарта данной дисциплины: знание фактического материала, усвоение общих понятий и идей.*
- *0 баллов выставляется студенту, если работа не соответствует критериям;*
 - *1 балл выставляется студенту, если работа частично соответствует критериям;*
 - *2 балла выставляется студенту, если работа соответствует критериям, но отсутствует логичность изложения информации;*
 - *3 балла выставляется студенту, если работа полностью соответствует критериям.*

Контрольная работа

Вопросы контрольной работы:

1. Предмет изучения «Башкирской диалектологии».
2. Что такое говор?
3. Как определяется понятие диалект?
4. Что такое диалектная система?

Критерии и методика оценивания:

- *5 баллов выставляется студенту, если работа выполнена в полном объеме и изложена грамотным языком в определенной логической последовательности с точным использованием специализированной терминологии; показано уверенное владение нормативной базой;*
- *4 балла выставляется студенту, если работа выполнена в полном объеме, но имеет один из недостатков:
в работе допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа;
нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;*
- *3 баллов выставляется студенту, если работа выполнена неполно, не показано общее понимание вопроса, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.*

Типовые материалы к зачету

1. БашК орт диалектологияны. Диалекттарзы классификациялау тарихы.
2. Эй һөйләше, уның таралыу территорияһы, морфологик һәм фонетик үҙенсәлектәре.
3. Диалекттарзың барлыҡ ҡа килеүе, уларзың үзгәрәүе. Бөгөнгө диалект һәм әҙәби тел мөнәсәбәте.
4. Диалекттарзың барлыҡ ҡа килеүе, уларзың үзгәрәүе.
5. Дим һөйләше.
6. Көнъяҡ диалект, территорияһы. Диалект вәкилдәренен төп тел үҙенсәлектәре. Этник составы. БашК орт диалекттарының классификациялары. БашК орт әҙәби теле.
7. Һалйот һөйләше.
8. БашК орт диалекттарын Октябрь революцияһынан һуң өйрәнеү. Уны өйрәнеүҙең маҡсаттары.

Критерии и методика оценивания:

Один тестовый вопрос (25 вопросов).

- *1 балл выставляется студенту, если ответ правильный;*
- *0 баллов выставляется студенту, если ответ неправильный.*

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 . Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой

для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Шәкүр Р.З. Башкорт диалектологияһы. – Өфө, 2012.
2. Шайхисламова З.Ф. Башкирская диалектология [Электронный ресурс]: методические указания / Башкирский государственный университет; сост. З.Ф. Шайхисламова. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2012. — С. 48. - Электрон. версия печ. публикации. — На башкирском языке. — <URL:https://elib.bashedu.ru/dl/corp/ShaihislamovaBashkirDialektologiya.pdf>.
3. Шайхисламова, З.Ф. Диалектологическая практика [Электронный ресурс]: учеб. пособие / З.Ф. Шайхисламова; Башкирский государственный университет. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2017. — С. 186. - Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:https://elib.bashedu.ru/dl/local/Shajhislamova_Dialektologicheskaja_praktika_up_2017.pdf>.
4. Максютова Н.Х. Восточный диалект башкирского языка. - М., Наука, 1976.
5. Миржанова С.Ф. Южный диалект башкирского языка. - М., Наука, 1973.
6. Миржанова С.Ф. Северо-западный диалект башкирского языка (формирование и современное состояние). – Уфа, 1991, 2006.
7. Максютова Н.Х. Башкирские говоры, находящиеся в иноязычном окружении. - Уфа, 1996.
8. Словарь диалектов башкирского языка. – Уфа, 2002.
9. Диалектологический атлас башкирского языка. - Уфа: Гилем, 2005.
10. Ишбулатов Н.Х. Башкирская диалектология. Учебное пособие. – Уфа, 1980.

Дополнительная литература:

1. Байшев Т.Г. Башкирские диалекты в их отношении к литературному языку. – М., 1955; Уфа: Гилем, 2006.
2. Ишбулатов Н.Х. Башкирский язык и ее диалекты. – Уфа, 2000.
3. Дильмухаметов М.И. Говор среднеуральских башкир. – Уфа, 2006.
4. Кононов А.Н. История изучения тюркских языков в России. Дюктябрьский период. - Л., Наука, 1972.
5. Гаджиева Н.З. Проблемы тюркской ареальной лингвистики. – М., 1975.
6. Гарипов Т.М. Изучение башкирского языка в дореволюционный период // Вопросы башкирской филологии. – М., 1959.
7. Миржанова С.Ф. Некоторые вопросы исторической диалектологии башкирского языка // Всесоюзная тюркологическая конференция. – Алма-Ата, 1976.
8. Азнағолов Р. Диалект шарттарында башкорт телен укытыу методикаһы. - Өфө, 1991.
9. Азнагулов Р.Г. Языковые особенности оренбургских башкир. Автореф. канд. дисс. ... – М., 1972.
10. Байшев Т.Г. Саратов Һәм Куйбышев өлкәһендә йәшәүсе башкорттарҙың һөйләше буйынса жайһы бер материалдар // Вопросы башкирской филологии. – М., 1959.
11. Бессонов А.Г. Букварь для башкир. – Казань, 1907.
12. Бессонов А.Г. Первая после букваря книжка для чтения и практические первоначальные уроки для северо-восточных башкир. – Казань, 1906.
13. Бессонов А.Г. Первая после букваря книжка для чтения и практические первоначальные уроки для юго-восточных башкир. – Казань, 1908.
14. Башкорт һөйләштәренән үрнәктәр. - Өфө, 1988.
15. Зайнуллина Г.Д. Башкирско-русский, русско-башкирский терминологический словарь по животноводству. – Уфа, 2006.
16. Варбот Ж.Ж. Из опыта диалектной этимологии (2009) <http://www.philology.ru/linguistics2/varbot-09.htm>
17. Пауфошима Р.Ф. Житель современной деревни как языковая личность / Р.Ф. Пауфошима. Язык и личность. – М., 1989.

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

5.2. Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.
3. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>
4. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
5. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
6. Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/>

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

В вузе и на факультете башкирской филологии и журналистики учебный процесс обеспечивается наличием следующего материально-технического оборудования:

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
Учебная аудитория №311(главный корпус) для проведения занятий лекционного типа	лекция	<p style="text-align: center;">Учебная аудитория №311</p> <p>Учебная мебель парта аудиторск. 3-х местн. – 10 шт., доска – 1 шт, учебно-наглядные пособия, трибуна 600*650*1300 мм – 1шт. , стол преподавательский – 1 шт., стул преподавательский – 1шт., экран настенный ClassicSolutionмодель W 243x182/3 MW-SO/W – 1шт. , проектор мультимедийный Optoma X312 DLP -1 шт.</p> <p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.</p>
Учебная аудитория №312(главный корпус) для проведения занятий лекционного типа	лекция	<p style="text-align: center;">Учебная аудитория №312</p> <p>Учебная мебель столы – 13 шт., доска – 1шт., учебно-наглядные пособия, учебно-наглядные пособия, трибуна - 1 шт., интерактивная доска SMART с проектором V25 – 1 шт., 12 компьютеров – системный блок USN QuadCore 3,2 GHzGb / Hdd 500 Gb / H 81 / TX 450 W / мышь USB / LSD монитор 1,5" / Vin 10 Pro.</p> <p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.</p>
Учебная аудитория №403(главный корпус)	лекция	Учебная аудитория №403

корпус) для проведения занятий лекционного типа		<p>Учебная мебель: столы 2-х местн. – 9 шт (7 шт.), (2шт)), стулья - 20 шт., учебно-наглядные пособия, доска - 1 шт.; интерактивная доска SMART с проектором V25 (1 шт.); персональный компьютер №3 DEPO Neos 460 G 530/1x2GDDR 333/T250G/DVD+R, клавиатура/мышь – 9 шт., железный шкаф - 1 шт.</p> <p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.</p>
Учебная аудитория №311(главный корпус) для проведения занятий семинарского типа	практическое занятие	<p>Учебная аудитория №311</p> <p>Учебная мебель парта аудиторск. 3-х местн. – 10 шт., доска – 1 шт, учебно-наглядные пособия, трибуна 600*650*1300 мм – 1шт. , стол преподавательский – 1 шт., стул преподавательский – 1шт., экран настенный Classic Solution модель W 243x182/3 MW-SO/W – 1шт. , проектор мультимедийный Optoma X312 DLP -1 шт.</p> <p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.</p>
Учебная аудитория №312 (главный корпус)для проведения занятий семинарского типа	практическое занятие	<p>Учебная аудитория №312</p> <p>Оборудование: 12 компьютеров – системный блок USN QuadCore 3,2 GHzGb / Hdd 500 Gb / H 81 / TX 450 W / мышь USB / LSD монитор 1,5" / Vin 10 Pro. Интерактивная доска SMART с проектором V25 (1 шт.).</p> <p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные</p>
Учебная аудитория №403(главный корпус) для проведения занятий лекционного типа	практическое занятие	<p>Учебная аудитория №403</p> <p>Учебная мебель: столы 2-х местн. – 9 шт (7 шт.), (2шт)), стулья - 20 шт., учебно-наглядные пособия, доска - 1 шт.; интерактивная доска SMART с проектором V25 (1 шт.); персональный компьютер №3 DEPO Neos 460 G 530/1x2GDDR 333/T250G/DVD+R, клавиатура/мышь – 9 шт., железный шкаф - 1 шт.</p>

		<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.</p>
Учебная аудитория №311 (главный корпус)	групповые и индивидуальные консультации	<p>Учебная аудитория №311</p> <p>Учебная мебель парта аудиторск. 3-х местн. – 10 шт., доска – 1 шт, учебно-наглядные пособия, трибуна 600*650*1300 мм – 1шт. , стол преподавательский – 1 шт., стул преподавательский – 1шт., экран настенный Classic Solution модель W 243x182/3 MW-SO/W – 1шт. , проектор мультимедийный Optoma X312 DLP -1 шт.</p> <p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.</p>
Учебная аудитория №311 (главный корпус)	текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Учебная аудитория №311</p> <p>Учебная мебель парта аудиторск. 3-х местн. – 10 шт., доска – 1 шт, учебно-наглядные пособия, трибуна 600*650*1300 мм – 1шт. , стол преподавательский – 1 шт., стул преподавательский – 1шт., экран настенный Classic Solution модель W 243x182/3 MW-SO/W – 1шт. , проектор мультимедийный Optoma X312 DLP -1 шт.</p> <p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.</p>
Помещение для самостоятельной работы читальный зал № 1(главный корпус)	Самостоятельная работа	<p>Читальный зал № 1</p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, стенд по пожарной безопасности, моноблоки стационарные – 5 шт, принтер – 1 шт., сканер – 1 шт.</p> <p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.</p>
Помещение для самостоятельной работы читальный зал № 2(физмат корпус)	Самостоятельная работа	<p>Читальный зал № 1</p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, моноблоки стационарные – 7 шт,</p>

		<p>компьютер – 1 шт.</p> <p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.</p>
--	--	---

Приложение №1

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
 ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
 ФАКУЛЬТЕТ БАШКИРСКОЙ ФИЛОЛОГИИ И ЖУРНАЛИСТИКИ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

БАШКИРСКАЯ ДИАЛЕКТОЛОГИЯ

по дисциплине на 4 семестр 2 курса

очная

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	32,2
лекций	16
практических/ семинарских	16
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СРС) включая подготовку к экзамену/зачету	39,8

Форма (ы) контроля:
 зачет 4 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)					Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)
		Всего	ЛК	ПР	ДР	СРС	
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Тема 1. Введение. Диалектология как наука. предмет диалектологии. Связь ее с другими дисциплинами.	9	2	2	-	5	Осн: 1. Киекбаев Ж.Ф. Башкорт диалекттары һәм уларҙың тарихына ҡыҫҡаса инеш // Ғилми яҙмалар. 3-сө сығарылыш. -Өфө, 1958. 2. Дильмухаметов М.И. .Говор среднеуральских башкир. - Уфа, 2006. 3. Шәкүр Р.З. Башкорт диалектологияһы. – Өфө,2012. 4. Ишбулатов Н.Х.Башкорт теле һәм уның диалекттары. - Өфө, 2000 Доп.: 1. Кононов А.Н. История изучения тюркских языков в России. Дооктябрьский период. - Л.: Наука, 1972. 2. Миржанова С.Ф. Некоторые вопросы исторической диалектологии башкирского языка // Всесоюзная тюркологическая конф. - Алма-Ата, 1976. 3. Бессонов А.Г. Букварь для башкир. - Казань, 1907. 4. Бессонов А.Г. О говорах казахского, татарского наречия и об отношении его к ближайшим к нему наречиям и языкам // Журнал Министерства народного просвещения. - СПб., 1881, Т. 216. 7. Бессонов А.Г. Первая после букваря книжка для чтения и практические первоначальные уроки для северо-восточных башкир. - Казань, 1906.
2.	Тема 2. Фонетика башкирских народных говоров. Вокализм. Лексика говора, как система. Типы диалектных лексических значений.	9	2	2	-	5	Осн.: 1. Максютлова Н.Х. Восточный диалект башкирского языка. - М., Наука, 1976. 2. Миржанова С.Ф. Северо-западный диалект башкирского языка (формирование и современное состояние). - Уфа, 1991, 2006. 3. Миржанова С.Ф. Южный диалект башкирского языка. - М., Наука, 1973.

							<p>Доп.: 1. БашКорт Һөйләштәренен Һүзлеге. I том. (Көнсығыш диалект). - Өфө, 1967.</p> <p>2. БашКорт Һөйләштәренен Һүзлеге. II том. (Көнъяк диалект).- Өфө, 1970.</p> <p>3. БашКорт Һөйләштәренен Һүзлеге. III том. (Көнбайыш диалект). - Өфө, 1987.</p> <p>4. БашКорт теленен диалекттары Һүзлеге. - Өфө, 2002.</p>	
3.	<p>Тема 3. Фонетика башкирских народных говоров. Консонантизм. Лексические явления диалекта. Анализ структуры словарных статей диалектных словарей различных типов.</p>	9	2	2	-	5	<p>Осн.: 1. Байшев Т.Г. Башкирские диалекты в их отношении к литературному языку. - М., 1955, Уфа, Гилем, 2006.</p> <p>Доп.: 1. Бикбулатов Н.В. Терминология и система родства башкир // Археология и этнография башкирии.- Уфа, Т.2., 1964.</p> <p>2. Гаджиева Н.З. Проблемы тюркской ареальной лингвистики. – М., 1975.</p> <p>3. Зайнуллина Г.Д. Башкирско-русский, русско-башкирский терминологический словарь по животноводству. - Уфа, 2006.</p> <p>4. Севортян Э.В. Этимологический словарь тюркских языков. Межтюркские и общетюркские основы на гласные. - М., 1974.</p> <p>5. Диалектологический атлас башкирского языка. - Уфа: Гилем, 2005.</p> <p>6. Радлов С.И. Опыт словаря тюркских наречий. Т.14. - СПб., 1893-1911.</p>	
4.	<p>Тема 4. Морфология башкирских народных говоров. Имя существительное. Башкирский диалектный синтаксис.</p> <p>.</p> <p>.</p>	9	2	2	-	5	<p>Осн.: 1. Максютлова Н.Х. Башкирские говоры, находящиеся в иноязычном окружении. - Уфа, 1996.</p> <p>Доп.: 1. Батманов И.А. Диалектные особенности языка памятников орхоно-енисейской письменности // Вопросы диалектологии тюркских языков. - Баку, 1963.</p> <p>2. Башкирская топонимия в ее отношении к диалектам башкирского языка. // Ономастика Поволжья, 1983.</p> <p>3. Бессонов А.Г. О говорах казахского, татарского наречия и об отношении его к ближайшим к нему наречиям и языкам // Журнал Министерства народного просвещения. - СПб., 1881, Т.216.</p> <p>4. Бессонов А.Г. Первая после</p>	

						букваря книжка для чтения и практические первоначальные уроки для юго-восточных башкир. - Казань, 1908.
5.	Тема 5. Морфология башкирских народных говоров. Глагол. Башкирские диалекты в современный период.	9	2	2	5	Осн.: 1. Максютлова Н.Х. Восточный диалект башкирского языка. - М., Наука, 1976. 2. Миржанова С.Ф. Северо-западный диалект башкирского языка (формирование и современное состояние). - Уфа, 1991, 2006. 3. Миржанова С.Ф. Южный диалект башкирского языка. - М., Наука, 1973. Доп.: 1. Шакуров Р.З. Этнотопонимы бассейна реки Демы // Башкирский языковедческий сборник. - Уфа, 1975. 2. Юсупов Х.Г. Из наблюдений над морфологической системой инзерского говора башкирского языка // Башкирский диалектологический сборник.-Уфа, 1959. 3. Яруллина У.М. Лексика демского говора. - Уфа,2002
6.	Тема 6. Морфология башкирских народных говоров. Имя прилагательное, местоимения. Диалектология и методика преподавания башкирского языка в школе.	9	2	2	5	Осн.: 1. Максютлова Н.Х. Восточный диалект башкирского языка. - М., Наука, 1976. 2. Миржанова С.Ф. Северо-западный диалект башкирского языка (формирование и современное состояние).- Уфа, 1991, 2006. 3. Миржанова С.Ф. Южный диалект башкирского языка. - М., Наука, 1973. Доп.: 1. Азнаголов Р.Ф. Диалект шарттарында башкорт телен укыту методикаы. - Уфа,1991. 2. Азнагулов Р.Г. Языковые особенности оренбургских башкир. Автореф. канд.дисс. - М., 1972.
7.	Тема 7. Диалектное членение башкирского языка. Современные типы диалектных словарей.	9	2	2	5	1.Шайхулов А.Г., Шайхисламова З.Ф., Асмондьяров В.Н. Идеографический словарь тезаурусного типа как модель парадигматической структуры когнитивной семантики (аспекты терминологии и континуума ареальной, межтюркской, общетюркской и алтайской лексики) // Судьбы национальных культур в условиях глобализации: сборник материалов III Международной научной конференции. Челябинск, 26–27 марта 2015 г. / под ред. М.Г.Смирнова. – Челябинск:

							Энциклопедия, 2015. Стр. 404-406 2.Шайхулов А.Г., Шайхисламова З.Ф., Асмондьяров В.Н. Культурологическая лексика как база для раскрытия этнолингвистических контактов тюркских народов Урало-Поволжья (на материале диалектных единиц) // Россия и страны востока: векторы взаимодействия и сотрудничества: Материалы Международной научно-практической конференции// составители: Ю.Н.Дорожкин, И.В.Фролова, Л.И.Газизова, А.Б.Юнусова; под общей редакцией С.Н.Лаврентьева. – Уфа: Гилем, Башк. энцикл., 2014, стр. 127 -130. 3.Шайхулов А.Г., Шайхисламова З.Ф., Асмондьяров В.Н. Методологические аспекты составления диалектных словарей языков урало –поволжья в евразийском контексте // Актуальные проблемы диалектологии языков народов России: Материалы XIV Всероссийской научной конференции. – Уфа: ИИЯЛ УНЦ РАН, 2014, стр.88-92.
8.	Тема 8. Антропоцентрические направления в диалектологии. Диалектология и краеведение. Диалектное словообразование.	8,8	2	2		4,8	Осн.: 1-15
	Всего	72	16	16		39,8	

Рейтинг-план дисциплины
«Башкирская диалектология»

Направление 45.03.01 Филология
профиль «Отечественная филология» (башкирский язык и литература, переводоведение)
курс 2, семестр 4

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1				
Текущий контроль				30
1. Собеседование	2	2	0	4
2. Доклад-презентация	5	2	0	10
3. Практическое задание	4	4	0	16
Рубежный контроль				5
1. Письменная работа	5	1	0	5
ИТОГО				35
Модуль 2				
Текущий контроль				30
1. Конспект	3	2	0	6
2. Доклад-презентация	5	2	0	10
3. Практическое задание	4	3	0	12
4. Собеседование	2	1	0	2
Рубежный контроль				5
1. Письменная работа	5	1	0	5
ИТОГО				35
Поощрительные баллы				10
1. Участие в научных конференциях, публикация статей	5		0	5
2. Написание реферата	5		0	5
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
Итоговый контроль				
1. Зачет (дифференцированный зачет)				30
2. Контрольная работа				