МИНОБРНАУКИ РОССИИ ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФАКУЛЬТЕТ БАШКИРСКОЙ ФИЛОЛОГИИ И ЖУРНАЛИСТИКИ

Утверждено: на заседании кафедры протокол №11 от 19.06.2019 Зав.кафедрой

Абдуллина Г.Р. Согласовано: Председатель УМК факультета башкирской филологии и журналистики Гареева Г.Н.

ПРОГРАМ МАУЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

(п о п ол уче н и ю первичных профессиональных умений и навыков) (диалектологическая)

Уровень высшего образования

Направление подготовки (специальность) 45.03.01 Филология Направленность (профиль) программы «Отечественная филология» (башкирский язык и литература, переводоведение)

Квалификация выпускника <u>Бакалавр</u>

> Форма обучения Очная

Разработчик (составитель)

Кандидат филологических наук, доцент

V.80

/ Валиева Г.Д.

Для приема: 2019 г.

Уфа 2019 г

Составитель: кандидат филологических наук, доцент Валеева Г.Д..

Программа утверждена ученым советом факультета: протокол № 10 от 26 июня 2017 г.

Дополнения и изменения (обновлены программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные системы), внесенные в программу практики, утверждены на заседании ученого совета факультета протокол № 11 от \ll 21» июня 2018 г.

Декан Г.Р.Абдуллина

Дополнения и изменения, внесенные в программу практики, утверждены на заседании ученого совета факультета:
протокол №от «»201 _ г.
Декан
Дополнения и изменения, внесенные в программу практики, утверждены на заседании ученого совета факультета / института:
Декан/ Директор
Дополнения и изменения, внесенные программу практики, утверждены на заседании ученого совета факультета / института:
Декан/ Директор

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Вид и тип практики, способ, формы, место и организация ее проведения Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с	4
2.	планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3.	Место практики в структуре образовательной программы	6
4.	Объем практики	7
5.	Содержание практики	7
6. 7.	Форма отчетности по практике	8
7.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по	9
0	практике Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения	
8.	практики	16
9.	Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая	
	перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при	19
	необходимости)	
10.	Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики	19

1. Вид и тип практики, способ, формы, место и организация ее проведения

Вид практики: Вид практики: Учебная

Учебная практика проводится в целях получения первичных профессиональных умений и навыков.

Тип практики:

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (диалектологическая).

Способы проведения практики:

Выездная/стационарная

Выездной является практика, которая проводится вне населённого пункта, в котором расположен университет.

Конкретный способ проведения практики, предусмотренной ОПОП ВО, указывается с учётом требований Φ ГОС ВО.

Практика проводится в следующих формах:

дискретно по видам практики

по видам практик - путём выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики;

Место проведения практики.

Организация проведения практики, предусмотренной настоящей программой, осуществляется БашГУ на основе договоров с профильными организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы.

Практика может быть проведена непосредственно в учебных и иных подразделениях БашГУ.

Студенты, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить учебную, производственную, в том числе преддипломную практики, по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

Руководство практикой.

Для руководства практикой, проводимой в БашГУ, назначается руководитель (руководители) практики от университета из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ, и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации.

Организация проведения практики.

Направление на практику оформляется приказом БашГУ с указанием вида и или типа, срока, места прохождения практики, а также данных о руководителях практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Основной целью учебной практики является: овладение основными приемами сбора информации как самостоятельно, так и в составе научных коллективов и формирование у студентовпрофессионального мировоззрения в области языкознания, в соответствии с профилем выбранной программы бакалавриата. Диалектологическая практика проводится в соответствии с учебным планом, графиком учебного процесса направления «Филология». Она имеет важное научно-практическое значение и является необходимым звеном в системе подготовки филологатюрколога. Эта первая возможность для студента-второкурсника почувствовать себя исследователем.

Основными задачами диалектологической практики обучающихся являются:

Учебные - практика должна способствовать накоплению сведений о башкирских народных говорах, что поможет ответить на многие вопросы истории языка и истории народа; решить проблему этнодиалектного членения башкирской территории, взаимоотношения тюрков с другими народами; Профессиональные - практика подготовит студентов к будущей работе учителя в условиях местного диалекта: даст возможность проследить, как диалектные черты отражаются в речи школьников (в частности, в их письменных работах), как изменяются диалекты под воздействием литературного языка; в ходе практики студенты должны выработать основные умения и навыки собирательской работы диалектолога;

Научные - практика должна развивать у студентов интерес к научно-исследовательской работе по собиранию и изучению русских народных говоров, став первой школой их самостоятельной научной работы.

Основная воспитательная задача практики - привить студентам любовь и уважение к народной речи и подготовить их к работе учителя-словесника в диалектологических условиях. Изучение дисциплины базируется на знаниях школьной программы по предмету «Башкирский язык». Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения башкирского языка, истории, этнографии, фольклора, топонимики, ономастики башкирского народа в рамках бакалаврской программы подготовки. Последовательно проводится работа над магистральными понятиями курса, по межпредметным связям с курсами «Этнография», «История башкирского языка», «Современный башкирский язык», «Фольклор», «Сравнительная грамматика тюркских языков», «Лингвогеография» и т.д.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики:

К од ко мп ете нц ии по ФГ О	Формируемые компетенции	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики
ПК -2	Способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов	Знать: основы существующих методик проведения исследований в конкретной узкой области филологии; - основные принципы научно- исследовательской деятельности; Уметь: проводить под научным руководством исследования в конкретной узкой области филологии и делать аргументированные умозаключения и выводы. Владеть: методиками проведения локальных исследований в конкретной узкой области филологического знания; - навыками обобщения на основе проведенных локальных исследований с формулировкой аргументированных умозаключений
ПК -9	Владение базовыми навыками доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, информационно- словарное	Знать: основные правила реферирования научной лингвистической литературы; Уметь: создавать тексты вторичных жанров научного стиля (реферат, конспект, аннотация), осуществляя компрессию первичного текста без потери важной информации; Владеть: навыками написания монографических и обзорных рефератов, конспектов, аннотаций.

	описание) различных	
	типов текстов	
ПК	Владением навыками участия	Знать: особенности жанров научной информации;
-4	в научных	- основные методы и способы участия в научных дискуссиях,
		выступлениях с сообщениями и докладами.
	дискуссиях, выступления с	Уметь: отбирать материал и готовить сообщения, доклады,
	сообщениями и докладами,	иные материалы по собственному научному исследованию, а
	устного,	также готовить презентации к сообщениям.
	письменного и виртуального	Владеть: навыками участия в научных
	(размещение в	дискуссиях,
	информационных	выступлениях с сообщениями и докладами,
		устного, письменного и
	сетях)	виртуального представления
	представления	материалов
	1 ,,	
	материалов собственных	
	исследований	
		собственных исследований.
	Владение навыками	Знать: жанровые особенности научных текстов,
	подготовки научных обзоров,	приемы библиографического описания;
	аннотаций, составления	-основные библиографические источники и поисковые
	рефератов и библиографий	системы. Уметь: готовить научные обзоры, аннотации;
ПК-	по тематике проводимых	- составлять рефераты и библиографии по тематике
3	исследований, приемами	проводимых исследований.
	библиографического	Владеть: навыками создания разных типов научных текстов;
	1 1	<u> </u>
	описания; знание основных	-приемами библиографического описания.
	библиографических	
	источников	
	и поисковых систем	

3. Место практики в структуре образовательной программы

Практика проводится в соответствии с календарным учебным графиком и ориентирована на закрепление изученных и осваиваемых дисциплин (модулей), а также, если это необходимо, подготавливает изучение последующих дисциплин (модулей) в соответствии с нижеприведенной таблицей.

Индекс и наименование предшествующей, текущей дисциплины (модуля)	Индекс и наименование последующей дисциплины (модуля)
Практика по получению первичных профессиональных умений навыков в том числе первичных умений и навыков научно- исследовательской деятельности (фольклорная практика).	Преддипломная практика Государственная итоговая аттестация. Подготовка и защита выпускной квалификационной работы.

4. Объем практики

Учебным планом по направлению подготовки 45.03.01 Филология предусмотрено проведение практики: общая трудоемкость составляет форм обучения 3зачетных единиц (108 академических часов). В том числе: в форме контактной работы 72 часа, в форме самостоятельной работы 36 часов, ФКР – 72 часа.

5. Содержание практики

No	Разделы (этапы) практики	Виды и содержание работ, в т.ч. самостоятельная работа обучающегося	Форма текущего контроля и промежуточная аттестация
	Подготовительный этап.	Инструктаж по технике безопасности. Подготовка плана практики и обсуждение с руководителем порядка его реализации	Умение пользоваться диктофоном и т.п
2	Основной этап.	собирать и обобщать материал, необходимый для подготовки отчета по практике; регулярно вести дневник практики; подготовить отчет по практике в Мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического языкового материала, обработка и анализ полученной информации,	Подборка материалов Подготовка отчета по практике
3	Заключительный этап.	подготовка отчета по практике. В установленные сроки. Научно-исследовательская работа студентов, результатом которой становится выступление на итоговой научной конференции	Дневник практики Отчёт по практике на кафедре
	ИТОГО		дифференцированн ый зачет с оценкой

6. Форма отчетности по практике

В качестве основной формы и вида отчетности для всех форм обучения студентов устанавливается отчет по практике. В отчете отражается вся деятельность студента в течение каждого дня практики с указанием даты, видов проделанной работы и изученных вопросов по календарному плану. По окончании практики студент в семидневный срок сдает корректно, полно и аккуратно заполненный отчет по практике руководителю практики от соответствующей кафедры, предварительно зарегистрированный у зам. зав. практикой, подписанный непосредственным руководителем практики от базы практики и скрепленный печатью.

К отчету также должен быть приложен развернутый отчет по практике, подготовленный и оформленный в соответствии с требованиями Методических указаний по написанию и оформлению отчетов по практике.

Развернутый отчет по практике должен быть написан студентом самостоятельно, обладать внутренним единством, содержать результаты и положения, выдвигаемые для его защиты. Развернутый отчет по практике является приложением к отчету по практике.

Рекомендуемый объем развернутого отчета по практике составляет не менее 20 страниц текста формата А 4 (без приложений).

Структурными элементами развернутого отчета по практике являются:

- оглавление;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников и литературы;
- список сокращений и условных обозначений (при наличии);
- словарь терминов (при наличии);
- приложения (при наличии).

Отчет по практике и развернутый отчет составляются индивидуально каждым студентом (даже в случае прохождения практики несколькими студентами в одном структурном подразделении). Материал для составления отчетов студент собирает и систематизирует в течение всей практики. По окончании учебной практики студент в семидневный срок сдает корректно, полно и аккуратно заполненный отчет по практике руководителю учебной практики кафедры работы.

Отчет о прохождении практики составляется отдельно, согласно методическому указанию "Башҡорт диалектологиянынан методик ҡулланма"(2015), дневник практики (стандартный для всего университета), приветствуется опубликованная статья в районной газете об изученном или говоре своей деревни, (оригинальный аудиоматериал сдается в лабораторию компьютерной филологии ФБФ и Ж). В отчете указывается время прохождения практики (начало и завершение работы), форма, режим работы, объем задания и объем выполненной работы. Дополнительно рекомендуется указать то, чему научился студент, его замечания и пожелания по организации и ведению практики.

Итоговой формой контроля знаний, умений и навыков по учебной практике является дифференцированный зачет с оценкой. По итогам дифференцированного зачета выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Зачет выставляется ответственным руководителем практики выпускающей кафедры с учетом рекомендаций руководителей практики от кафедры, за которыми были закреплены студенты, и руководителей практики от организации, где студенты проходили практику.

Случаи невыполнения программы учебной практики, получения неудовлетворительной оценки при защите отчета, а также не прохождения учебной практики признаются академической задолженностью.

Зачет по практике служит для оценки работы студента в течение всего периода прохождения практики и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения профессиональных умений и навыков, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. Вопросы предполагают контроль общих методических знаний и умений, способность студентов проиллюстрировать их примерами, индивидуальными материалами, составленными студентами в течение практики.

В случае невыполнения программы практики по уважительной причине, подтвержденной документально, студент может быть направлен на практику вторично, в свободное от учебы время.

Академическая задолженность подлежит ликвидации в установленные дирекцией сроки.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

	1	
К		
од		
ко	Форматруация махагатат	Перечень планируемых результатов обучения
МΠ	Формируемые компетенции	при прохождении практики
ете		• •
нц		
ии		
по		
ΦΓ		
0		
С		
ПК -2	Способностью проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов	1 этап (знания). Знать: основы существующих методик проведения исследований в конкретной узкой области филологии; - основные принципы научно- исследовательской деятельности; 2 этап (умения). Уметь: проводить под научным руководством исследования в конкретной узкой области филологии и делать аргументированные умозаключения и выводы. 3 этап (владение навыками). Владеть: методиками проведения локальных исследований в конкретной узкой области филологического знания; - навыками обобщения на основе проведенных локальных исследований с формулировкой аргументированных умозаключений.
ПК -9	Владением базовыми навыками доработки обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов	1 этап (знания). Знать: основные правила и требования доработки и обработки различных типов текстов; 2 этап (умения). Уметь: корректировать, редактировать, комментировать, реферировать, составлять информационнословарное описание; 3 этап (владение навыками). Владеть: навыками корректирования, редактирования, комментирования, реферирования, информационнословарного описания различных типов текстов.
ПК -4	Владением навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях)	1 этап (знания). Знать: особенности жанров научной информации; - основные методы и способы участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами. 2 этап (умения). Уметь: отбирать материал и готовить сообщения, доклады, иные материалы по собственному научному исследованию, а также готовить презентации к сообщениям. 3 этап (владение навыками). Владеть: навыками участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального

	представления	представления материалов
		собственных исследований.
	материалов собственных	
	исследований.	
ПК	Владением навыками	1 этап (знания). Знать: жанровые особенности научных
-3	подготовки научных обзоров,	текстов, приемы библиографического описания;
	аннотаций, составления	-основные библиографические источники и поисковые
	рефератов и библиографий	системы. 2 этап (умения). Уметь: готовить научные обзоры,
	по тематике проводимых	аннотации;
	исследований, приемами	- составлять рефераты и библиографии по тематике
	библиографического	проводимых исследований.
	описания; знание	3 этап (владение навыками). Владеть: навыками создания
	основных	разных
	библиографических	типов научных текстов;
	источников	
	и поисковых систем	-приемами библиографического описания.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

К о д ы к о м п е т е н ц и	Содержание компетенции (результаты освоения образовательной программы)	Этапы формирования в процессе освоения дисциплины	Критерии оценивания	Шкал а оцени ва ния
П К - 2	Способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического	Знать: основы существующих методик проведения исследований в конкретной узкой области филологии; - основные принципы научно- исследовательской деятельности;	Сформированные полные знания основ существующих методик проведения исследований в конкретной узкой области филологии; об основных принципах научно-исследовательской деятельности; Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в знании основ существующих методик проведения исследований в конкретной узкой области филологии; основных принципов научно-исследовательской деятельности;	отличн
	филологического знания с формулировкой аргументированны х умозаключений и выводов.		Неполное знание основ существующих методик проведения исследований в конкретной узкой области филологии; об основных принципах	удовле тв орител ь но

			научно-	
			исследовательской деятельности;	
			Фрагментарное знание основ	неудо
			существующих методик проведения	вле
			исследований в конкретной узкой	твори
			области филологии;	тел
			основных принципов научно-	ьно
			исследовательской деятельности;	
П	Способность	Уметь: проводить	Сформированное умение проводить	ОТЛИЧН
К	проводить	под научным	под научным	0
_	под	руководством	руководством	
2	научным		в исследования в конкретной узкой	
	руководством	конкретной узкой	области филологии и делать	
	локальные	области филологии	аргументированные умозаключения	
	исследования	и делать	и выводы.	
			и выводы.	
	на	аргументированные		
	основе	умозаключения и		
	существующих	выводы.		
	методик в			
	конкретной узкой			
	_			
	области			
	филологического			
	знания			
	c			
	формулировкой			
	аргументированны			
	х умозаключений и			
	выводов			
			В целом успешное, но содержащее	хорошо
			отдельные пробелы в	
			умении	
			проводить под научным	
			руководством	
			исследования в конкретной узкой	
			области филологии и делать	
			аргументированные умозаключения	
			И	
			выводы.	
			В целом успешное, но не	удовле
			систематически	TB
				орител
			осуществляемое умение проводить	ь но
			под научным руководством	
			исследования в конкретной узкой	
			области филологии и делать	
			аргументированные	
			умозаключения и выводы.	
			Частично освоенное умение	неудо
			проводить под научным	вле
			руководством исследования в	твори
			конкретной узкой области	тел
			филологии и делать	ьно
			аргументированные умозаключения	-
			и	
			выводы.	
П	Способность	Владеть:	Успешное и систематическое	ОТЛИЧН
11	CHOCOUHOCIB			

К	проволит		применение метонии пеорология	
K	проводить	-методиками	применение методик проведения	
-	под		локальных исследований в	
2	научным	проведения локальных	конкретной узкой	
	руководством	исследований в	области	
	локальные	конкретной узкой	филологического знания;	
	исследования	области	навыков обобщения на основе	
	на	филологического	проведенных локальных	
	основе	знания; навыками	исследований с формулировкой	
	существующих	обобщения на основе	аргументированных	
	методик в		умозаключений.	
	конкретной узкой	проведенных локальных		
		исследований с		
	области	формулировкой		
	филологического	аргументированных		
	знания	умозаключений.		
	C	умозаключении.		
	формулировкой			
	аргументированны			
	х умозаключений и			
	выводов.		P	
			В целом успешное, но содержащее	хорошо
			отдельные пробелы в применении	
			методик проведения локальных	
			исследований в конкретной узкой	
			области филологического знания;	
			навыков обобщения на основе	
			проведенных локальных	
			исследований с формулировкой	
			аргументированных	
			умозаключений.	
			В целом успешное, но не	удовле
			· · · · · · /	
			систематическое применение	ТВ
			методик проведения локальных	орител
			исследований в конкретной узкой	ь но
			области филологического знания;	
			навыков обобщения на основе	
			проведенных локальных	
			исследований с формулировкой	
			аргументированных	
			умозаключений.	
			Частично освоенное умение	неудо
			проводить под научным	вле
			руководством исследования в	твори
			конкретной узкой области	тел
			филологии и делать	ьно
			аргументированные умозаключения	
			И	
			выводы.	
П	Владение	Знать: основные	Сформированные систематические	отличн
К		правила и требования	знания основных правил и	o
_	базовыми	доработки и обработки	требований доработки и обработки	
9	навыками	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	различных типов текстов;	
'	доработки и	различных типов	passin maix miles reacted,	
	-	=		
	обработки	текстов;		
	(например,			
	корректура,			
	редактирование,			
	комментирование			

	, реферирование, информационно- словарное описание) различных типов текстов			
			Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в знании основных правил и требований доработки и обработки различных типов текстов; Недостаточно знает основные	удовле
			правила и требования доработки и обработки различных типов текстов; Не знает основные правила и требования доработки и обработки	тв орител ь но неудов ле
П	Владение	Уметь:	различных типов текстов; Сформированное	творит ел ьно отличн
11 K - 9	базовыми навыками доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, информационно- словарное описание) различных типов	корректировать, редактировать, комментировать, составлять информационно-словарное описание;	умение корректировать, редактировать, комментировать, составлять информационно-словарное описание.	О
			В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении корректировать, редактировать, комментировать, составлять информационно-словарное описание;	хорошо
			В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение корректировать, редактировать, комментировать, реферировать,	удовле тв орител ь но

		1	AAATAD HATT	
			составлять информационно-словарное описание;	
			Отсутствие умения корректировать, редактировать,	неудо вле
			комментировать, реферировать,	твори тел
			составлять информационно-словарное описание;	ьно
		Владеть:	Успешное и систематическое	отличн
		-навыками	применение	О
		корректирования,		
		редактирования,	навыков корректирования,	
		комментирования,	редактирования, комментирования,	
		реферирования,	реферирования, информационно-	
		информационно-	словарного описания различных	
		словарного	типов текстов.	
			В целом успешное, но содержащее	хорошо
		описания различных	отдельные пробелы применение	
		типов текстов.	навыков	
			корректирования, редактирования,	
			комментирования, реферирования,	
			информационно- словарного	
			описания различных типов	
			текстов.	
			В целом успешное, но не	удовле
			систематическое применение	ТВ
			навыков корректирования,	орител
			редактирования, комментирования,	ь но
			реферирования, информационно-	
			словарного описания	
			различных типов текстов.	*******
			Фрагментарное применение	неудо
			навыков корректирования,	вле
			редактирования, комментирования, реферирования, информационно-	твори тел
			словарного описания	
			различных типов текстов.	ьно
П	Владение	Знать	Демонстрирует достаточно высокий	ОТЛИЧН
К			уровень знания о жанровых	0
-	навыками	жанровые	особенностей научных текстов,	
3	подготовки	особенности	приемах	
	научных обзоров,			
	аннотаций,	научных	библиографического описания;	
	составления	текстов,	об основных библиографических	
	рефератов	приом і	источников и поисковых систем.	
	И	приемы		
	библиографий	библиографического		
	по	описания;		
	тематике	основные		
	проводимых	библиографические		
	исследований,	источники и		
	приемами	поисковые		
	библиографическ	системы.		
	ог о описания;	JIIO I OMBI.		
	знание основных			

	библиографическ			
	их источников			
	И			
	поисковых систем			
			Демонстрирует достаточные знания	хорошо
			о жанровых особенностей научных	
			текстов, приемах	
			библиографического описания;	
			об основных библиографических	
			источниках и поисковых системах.	
			Недостаточно знает жанровые	удовле
			особенности научных текстов,	ТВ
			приемы библиографического	орител
			описания;	ь но
			основные	
			библиографические	
			источники и поисковые системы.	
			Не знает жанровые особенности	неудо
			научных текстов,	вле
			приемы	твори
			библиографического	тел
			описания; основные	ьно
			библиографические	
	D	***	источники и поисковые системы.	
П	Владение	Уметь готовить научные	Демонстрирует успешное умение	ОТЛИЧН О
К	***************************************	обзоры, аннотации;	готовить научные	U
3	навыками	- составлять рефераты и	обзоры, аннотации;	
3	подготовки научных обзоров,	библиографии	составлять рефераты и	
	аннотаций,	по тематике	библиографии по тематике проводимых исследований.	
	составления	проводимых	проводимых исследовании.	
	рефератов	исследований.		
	И			
	библиографий			
	по			
	тематике			
	проводимых			
	исследований,			
	приемами			
	библиографическ			
	ог о описания;			
	знание основных			
	библиографическ			
	их источников			
	И			
	поисковых			
	систем		П	
			Демонстрирует в целом успешное,	хорошо
			но не систематически	
			осуществляемое умение готовить	
			научные обзоры, аннотации;	
			составлять рефераты и	
			библиографии по тематике	
			проводимых	
1				
			исследований. Частично освоенное умение	удовле

П					
Владение				1	
Проводимых исследований Потрутствие умений готовить научных исследований Потрутствие умений готовить научных исследований Не проводимых исследований По темятие проводимых исследований Не проводимый Не проводимых исследований Не проводить исследований Не проводить и проводить и проводить и проводить и проводить и пр				1	
Подготовки паучных составления поистоями и поистоями подготовки паучных облодимых исследований. Виденты паравых типов научных подготовки паучных облодимых исследований, приемами обланографического описания; знание основных библиографическ их источников и поистоями обланографическ их источников и поистоями поистоями подготовки проферато в обланографического описания. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в применение намков создания разных типов научных текстов; приемами библиографическ их источников и поисковых системм В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в применение намков создания разных типов научных текстов; приемами библиографического описания. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в применение намков создания разных типов паучных текстов; приемами библиографического описания. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в применение намков создания разных типов паучных текстов; приемами библиографического описания. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в применение намков создания разных типов паучных текстов; приемами библиографического описания. В целом успешное, но на сетематическое применение намков создания разных типов научных текстов; приемами библиографического описания. Не падает намками создания разных типов научных текстов; приемами библиографического описания. Не падает намками создания разных типов научных текстов; приемами библиографического описания. Не падает намками создания разных типов научных дечестов; приемами библиографического описания. Не падает намками создания паучных дечестов; премами библиографического описания об особенностях жапров научной информации; основных методов и способов настоя обланографического описания. Демонстрирует достаточно высокий отличи уровень знания об особенностях жапров научной информации; основных методов и способов настоя обланографического описания. Не намком состанами пачает на па					ь но
Вадение Вадет В				_	
П Владение Владеть навыками содания подготовки паучных оборов, аннотаций, составлять рефераты и тех вно объемы подготовки паучных оборов, аннотаций, составления рефератов и быблиографического описания, приемами быблиографическ ого описания, значие основных быблиографическ ого описания; значие основных быблиографическ их источников и поисковых систем В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в применение навыков создания разных типов научных техстов; приемами быблиографическ их источников и поисковых систем В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в применение навыков создания разных типов научных техстов; приемами быблиографического описания. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в применение навыков создания разных типов научных техстов; приемами быблиографического описания. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в применение навыков создания разных типов научных техстов; приемами быблиографического описания. В целом успешное, по не систематическое применение навыков создания разных типов научных техстов; приемами быблиографического описания. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в применение навыков создания в применение навыков создания в применение навыков создания в применение навыков создания. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в применение навыков создания. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в применение навыков создания. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в применение навыков создания. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в применение навыков создания. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в применение навыков создания. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в применение навыков создания на применение навыков создания на применение навыков создания на применение навыков создания на применение на					
Владение Владеть навыками солдания разных типов научных текстов; приемами библиографического описания. Вистом успешное, по содержащее отдельные проводимых исстедований, приемами библиографическ ого описания; приемами библиографическ ого описания; приемами библиографическ ого описания; приемами библиографическ их источныхов и ноисковых систем Вистом успешное, по содержащее отдельные пробеды в применение навыком содания разных типов научных текстов; приемами библиографическ их источныхов и ноисковых систем Вистом успешное, по содержащее отдельные пробеды в применение навыком содания разных типов научных текстов; приемами библиографического описания. Вистом успешное, по содержащее отдельные пробеды в применение навыком содания разных типов научных текстов; приемами библиографического описания. Вистом успешное, по содержащее отдельные пробеды в применение навыком содания разных типов научных текстов; приемами библиографического описания. Вистом успешное, по содержащее отдельные пробеды в применение навыком содания разных типов научных текстов; приемами библиографического описания. Вистом успешное, по содания разных типов научных текстов; приемами Вистом разных типов научных типов научных типов научных текстов; приемами Вистом разных типов					_
Владение Владетн Вл				1	
Владение Владеть Навыками					_
П Владение Владеть Владение Владеть Владение Владетия Владение Владен					тел
К			70		
Варание Вар		Владение			
Подготовки научных обзоров, анногаций, составдения рефератов и библиографического описания. По тематике проводимых исследований, приемами библиографическ ог о описания; знание основных библиографическ их источников и поисковых систем В пелом успеннюе, но содержанее отдельные пробелы в применение навыков создания разных тинов научных текстов; приемами библиографического описания. В пелом успеннюе, но содержанее отдельные пробелы в применение навыков создания разных тинов научных текстов; приемами библиографического описания. В пелом успеннюе, но содержанее отдельные приемами библиографического описания. В пелом успенное, но пе систематическое применение навыков приемами библиографического описания. Не вважее тавыками создания разных типов научных текстов; приемами библиографического описания. Не вважее тавыками создания разных типов научных текстов; приемами библиографического описания. Не вважее тавыками создания разных типов научных текстов; приемами библиографического описания. Не вважеми участия в научных текстов; приемами тех тори тел нари в предоктаточно высокий уровень знания об особенностях жапров научной информации; основных методов и способов участия в научных дискуссках,	K				0
научных обзоров, аннотаций, составления рефератов	-	навыками	разных типов научных	разных типов научных текстов;	
аннотаций, составления рефератов и библиографического описания. В библиографий по тематике проводиямых исследований, приемами библиографическ ог о описания; знаине осповных библиографическ их источников и поисковых систем В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в применение навыков создания разных типов научных текстов; приемами библиографического описания. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в применение навыков создания разных типов научных текстов; приемами библиографического описания. В целом успешное, но не систематическое применение навыков создания разных типов научных текстов; приемами библиографического описания. В целом успешное, но не систематическое применение навыков создания разных типов научных текстов; приемами библиографического описания. Не владеет навыками создания разных типов научных текстов; приемами библиографического описания. Не владеет навыками создания разных типов научных текстов; приемами библиографического описания. Не владеет навыками создания разных типов научных текстов; приемами библиографического описания. Не владеет навыками создания разных типов научных текстов; приемами библиографического описания. Не владеет навыками создания разных типов научных текстов; приемами библиографического описания. Не владеет навыками создания разных типов научных текстов; приемами библиографического описания. Не владеет навыками создания разных типов научных текстов; приемами библиографического описания. Не владеет навыками создания разных типов научных текстов; приемами библиографического описания. Не владеет навыками создания разных типов насучных текстов; приемами библиографического описания. Не владеет навыками создания разных типов насучных текстов; приемами библиографического описания. Не владеет навыками создания насучных текстов; приемами библиографического описания. Не владеет на системаций насучных текстов; приемами библиографического описания. Не владеет на системаций насучных текстов; приемами системаций насучных насучных насучных насучных	3		текстов;	-приемами	
Составления рефератов			-приемами		
рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографическ ог о описания; знание основных библиографическ их источников и поисковых систем В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в применение навыков создания разных типов научных текстов; приемами библиографического описания. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в применение навыков создания разных типов научных текстов; приемами библиографического описания. В целом успешное, но не систематическое применение навыков обилографического описания. Не кладеет навыками создания разных типов научных текстов; приемами библиографического описания. Не кладеет навыками создания разных типов научных текстов; приемами библиографического описания. Не кладеет навыками создания разных типов научных текстов; приемами библиографического описания. Не кладеет навыками создания разных типов научных текстов; приемами библиографического описания. Не кладеет навыками создания разных типов научных текстов; приемами библиографического описания. Не кладеет навыками создания разных типов научных текстов; приемами библиографического описания. Не кладеет навыками создания разных типов научных текстов; приемами библиографического описания. Не кладеет навыками создания разных типов научных текстов; приемами библиографического описания. Не кладеет навыками создания разных типов научных текстов; приемами библиографического описания. Не кладеет навыками создания разных типов научных текстов; приемами библиографического описания. Не кладеет навыками создания разных типов научных текстов; приемами библиографического описания. Не кладеет навыками создания разных типов научных текстов; приемами библиографического описания. Не кладеет навыками создания разных типов научных текстов; приемами библиографического описания. Не кладеет навыками создания разных типов научной научных текстов; приемами библиографического описания. Не кладеет начановой начановой систематического описания. Не кладеет начановой начановой систематического описания.		аннотаций,	библиографического	библиографического описания.	
и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографическ ог о описания; знание основных библиографическ их источников и понсковых систем В целом успешнюе, но содержащее отдельные пробелы в применение навыков создания разных типов научных текстов; приемами библиографического описания. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в применение навыков создания разных типов научных текстов; приемами библиографического описания. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в применение навыков создания разных типов научных текстов; приемами библиографического описания. Не владеет навыками создания разных типов научных текстов; приемами библиографического описания. Не бладеет навыками создания разных типов научных текстов; приемами библиографического описания. Не бладеет навыками создания разных типов научных текстов; приемами библиографического описания. Демонстрирует достаточно высокий уровень знания об особенностях жанров научной информации; основных методов и способов участия в научных дискуссиях,		составления	описания.		
Бидлом успешное, но содержащее отдельные проводимых исследований, приемами библиографическ ог о описания; знание основных библиографическ их источников и поисковых систем В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в применение навыков создания разных типов научных текстов; приемами библиографического описания. В целом успешное, но не систематическое применение оригел навыков создания разных типов научных текстов; приемами библиографического описания. В целом успешное, но не систематическое применение оригел навыков создания разных типов научных текстов; приемами библиографического описания. Не владеет навыками создания разных типов научных текстов; приемами библиографического описания. Не владеет навыками создания разных типов научных текстов; приемами библиографического описания. Не владеет навыками создания разных типов научных текстов; приемами библиографического описания. Не владеет навыками создания разных типов научных текстов; приемами библиографического описания. Не владеет навыками создания разных типов научных текстов; приемами библиографического описания. Не владеет навыками создания разных типов научных текстов; приемами библиографического описания. Не владеет навыками создания об особенности уровень знания об особенностях жанров научной информации; основных методов и способов участия в научных дискуссиях,		рефератов			
По тематике проводимых исследований, приемами библиографическ ого описания; знание основных библиографическ их источников и поисковых систем В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в применение навыков создания разных типов научных текстов; приемами библиографического описания. В целом успешное, но не систематическое применение навыков создания разных типов не систематическое применение навыков создания разных типов не систематическое применение навыков осодению до прител навыков объять и предоставления не объять и предоставления не объять типов на учных текстов; приемами библиографического описания. Не владеет навыками создания разных типов на учных текстов; приемами библиографического описания. Не владеет навыками создания неудо разных типов на учных текстов; приемами библиографического описания. Не владеет навыками создания неудо разных типов на учных текстов; приемами библиографического описания. Не владеет навыками создания неудо разных типов на учных текстов; приемами библиографического описания. Не владеет навыками создания неудо разных типов на учных текстов; приемами библиографического описания. Не владеет навыками создания неудо разных типов на учных текстов; приемами библиографического описания. Не владеет навыками создания неудо разных типов на учных типов на учных текстов; приемами библиографического описания. Не владеет навыками создания неудо разных типов на учных диформации неудо описания. Не владеет навыками создания неудо разных типов на учных диформации неудо описания. Не владеет на вначных диформации неудо описания неудо не не описания не описания не описания не описания не описания не описания не опис					
тематике проводимых исследований, приемами библиографическ ог о описания; знание основных библиографическ их источников и поисковых систем В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в применение навыков создания разных типов научных текстов; приемами библиографического описания. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в применение навыков создания разных типов научных текстов; приемами библиографического описания. Не владеет навыками создания разных типов научных текстов; приемами библиографического описания. Не владеет навыками создания разных типов научных текстов; приемами библиографического описания. Не владеет навыками создания разных типов научных текстов; приемами библиографического описания. Не владеет навыками создания разных типов научных текстов; приемами библиографического описания. Не владеет навыками создания разных типов научных текстов; приемами библиографического описания. Не владеет навыками создания разных типов научных текстов; приемами библиографического описания. Не владеет навыками создания разных типов научных текстов; приемами библиографического описания. Не владеет навыками создания разных типов научных текстов; приемами библиографического описания. Не владеет навыками создания разных типов научных текстов; приемами библиографического описания. Не владеет навыками создания разных типов научных текстов; приемами библиографического описания. Не владеет навыками создания оболожением обобенностях жанров научной информации; основных методов и способов участия в научных дискуссиях,		библиографий			
проводимых исследований, приемами библиографическ ог о описания; знание основных библиографическ их источников и поисковых систем В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в применение навыков создания разных типов научных текстов; приемами библиографического описания. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в применение навыков создания разных типов научных текстов; приемами библиографического описания. В целом успешное, но удовлеть систематическое применение навыков оздания разных типов научных текстов; приемами библиографического описания. Не владеет навыками создания разных типов научных текстов; приемами библиографического описания. Не владеет навыками создания разных типов научных текстов; приемами твори теп библиографического описания. П Владение Знать особенности уровень знания об особенностях жанров научной информации; основных методов и способов участия в научных дискуссиях,		по			
Песледований, приемами библиографическ ого о описания; знание основных библиографическ их источников и поисковых систем В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в применение навыков создания разных типов научных текстов; приемами библиографического описания. В пелом успешное, но не систематическое применение навыков создания разных типов научных текстов; приемами библиографического описания. В пелом успешное, но не систематическое применение физиков и создания разных типов научных текстов; приемами библиографического описания. Не владеет навыками создания разных типов научных текстов; приемами библиографического описания. Не владеет навыками создания разных типов научных текстов; приемами текстов; приемами дазных типов научных		тематике			
Приемами библиографическ ог о описания; знаиме основных библиографическ их источников и поисковых систем В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в применение навыков создания разных типов научных текстов; приемами библиографического описания. В целом успешное, но суденное, но не систематическое применение орител навыков Создания разных типов научных текстов; приемами библиографического описания. Создания разных типов научных текстов; приемами библиографического описания. Не владеет навыками создания разных типов научных текстов; приемами библиографического описания. Не владеет навыками создания разных типов научных текстов; приемами библиографического описания. Не владеет навыками создания разных типов научных текстов; приемами библиографического описания. Не владеет навыками создания разных типов научных текстов; приемами библиографического описания. Не владеет навыками создания разных типов научных текстов; приемами библиографического описания. Не владеет навыками создания разных типов научных текстов; приемами библиографического описания. Не владеет навыками создания разных типов научных текстов; приемами библиографического описания. Не владеет навыками создания разных типов научных текстов; приемами библиографического описания. Не владеет навыками создания разных типов научных текстов; приемами библиографического описания. Не владеет навыками создания разных типов научных текстов; приемами библиографического описания. Не владеет навыками создания разных типов научных текстов; приемами библиографического описания. Не владеет навыками создания разных типов научных научных дискуссиях, Не владеет навыками создания разных типов научных дискуссиях, Не владеет навыков создания разных дискуссиях, Не владеет навыков создания разных типов научных дискуссиях, Не владеет навыков создания разных типов научных дискуссиях, Не владеет навыков создания разных типов научных дискуссих Не владеет навыков создания разных типов научных дискуссиях, Не владеет навыков созд		проводимых			
Бидом успешное, но содержащее отдельные пробелы в применение навыков создания разных типов научных текстов; приемами библиографического описания. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в применение навыков создания разных типов научных текстов; приемами библиографического описания. В целом успешное, но удовлете систематическое применение навыков Оригел на не систематическое применение навыков Но не систематическое применение навыков Но не систематическое применение навыков Но не систематическое описания. Не владеет навыками создания разных типов научных текстов; приемами библиографического описания. Не владеет навыками создания разных типов научных текстов; приемами библиографического описания. Не владеет навыками создания разных типов научных текстов; приемами библиографического описания. Не владеет навыками создания разных типов научных текстов; приемами библиографического описания. Не владеет навыками создания разных типов научных текстов; приемами обиблиографического описания. Не владеет навыками обиденты тельно особенности особенности особенности особенности уровень знания об особенностях жанров научной информации; особенностях жанров научной информации; участия в научной информации;		исследований,			
ог о описания; знание основных библиографическ их источников и поисковых систем В целом успешное, но содержащее отдельные пробеды в применение навыков создания разных типов научных текстов; приемами библиографического описания. В целом успешное, но содержащее отдельные пробеды в применение навыков создания разных типов научных текстов; приемами библиографического описания. В целом успешное, но удовлеть орител на целом успешное, но не систематическое применение навыков создания разных типов научнот научных текстов; приемами библиографического описания. Не владеет навыками создания разных типов научных текстов; приемами библиографического описания. Не владеет навыками создания разных типов научных текстов; приемами библиографического описания. Не владеет навыками создания разных типов научных текстов; приемами библиографического описания. Не владеет навыками создания разных типов научных текстов; приемами библиографического описания. Не владеет навыками создания разных типов научных текстов; приемами библиографического описания. Не владеет навыками создания разных типов научных текстов; приемами библиографического описания. Не владеет навыками создания в научных об собенностах уровень знания об особенностах жанров научной информации; основных методов и способов участия в научных дискуссиях,		приемами			
В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в применение навыков создания разных типов научных текстов; приемами библиографического описания. Но навыков создания разных типов научных текстов; приемами библиографического описания. Но навыков создания разных типов научных текстов; приемами библиографического описания. Но навыков создания разных типов научных текстов; приемами библиографического описания. Но назыков создания разных типов научных текстов; приемами библиографического описания. Не владеет навыками создания неудо разных типов научных текстов; приемами неудо разных типов научных текстов; приемами неудо обблиографического описания. Не владеет навыками создания разных типов научных текстов; приемами неудо разных типов научных текстов; приемами обблиографического описания. Не владеет навыками создания неудо описания. Не владеет навыками создания об особенности описания. Не владеет навыками создания об особенности уровень знания об особенностях жанров научной информации; основных методов и способов участия в научных дискуссиях,		библиографическ			
библиотрафическ их источников и поисковых систем В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в применение навыков создания разных типов научных текстов; приемами библиографического описания. хорошо В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в применение навыков создания разных типов научных текстов; приемами библиографического описания. В целом успешное, но не систематическое применение навыков удовлеть орительные приемами вазных типов научных текстов; приемами библиографического описания. Но Не владеет навыками создания разных типов научных текстов; приемами неудо владеет навыками создания разных типов научных текстов; приемами неудо владеет навыками создания разных типов научных текстов; приемами твори тел библиографического описания. П Владение Знать особенности Демонстрирует достаточно высокий уровень знания об особенностах жанров научной информации; основных методов и способов участия в научной информации; основных методов и способов отличн основных методов и способов участия в научных дискуссиях,					
В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в применение навыков создания разных типов научных текстов; приемами библиографического описания. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в применение навыков создания разных типов научных текстов; приемами успешное, но удовлеть не систематическое применение навыков в разных типов научных текстов; приемами успешное, но удовлеть не систематическое применение навыков в научных текстов; приемами неудо разных типов научных текстов; приемами неудо разных типов научных текстов; приемами телов влеенное описания. П Владение знать особенности уровень знания об особенностях жанров научной информации; основных методов и способов информации; участия в научных дискуссиях, информации;		знание основных			
В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в применение навыков создания разных типов научных текстов; приемами библиографического описания. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в применение навыков создания разных типов научных текстов; приемами успешное, но удовлеть не систематическое применение навыков в разных типов научных текстов; приемами успешное, но удовлеть не систематическое применение навыков в научных текстов; приемами неудо разных типов научных текстов; приемами неудо разных типов научных текстов; приемами телов влеенное описания. П Владение знать особенности уровень знания об особенностях жанров научной информации; основных методов и способов информации; участия в научных дискуссиях, информации;		библиографическ			
Поисковых систем					
Поисковых систем					
В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в применение навыков создания разных типов научных текстов; приемами библиографического описания. В целом успешное, но удовлеть тво особенности К навыками участия в научных информации; участия в научных дискуссиях, морошо отдельные пробелы в применение навыков создания разных типов научных текстов; приемами библиографического описания. Не владеет навыками создания разных типов научных текстов; приемами библиографического описания. Не владеет навыками создания разных типов научных текстов; приемами обидиографического описания. Не демонстрирует достаточно высокий уровень знания об особенностях жанров научной информации; основных методов и способов участия в научных дискуссиях,		поисковых			
В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в применение навыков создания разных типов научных текстов; приемами библиографического описания. В целом успешное, но удовлеть пве систематическое применение навыков научных текстов; приемами библиографического описания. В целом успешное, но удовлеть пве систематическое применение навыков научных текстов; приемами библиографического описания. Не владеет навыками создания разных типов научных текстов; приемами библиографического описания. Не владет навыками создания разных типов научных текстов; приемами библиографического описания. Не владет навыками создания разных типов научных текстов; приемами библиографического описания. Не владет навыками об особенности твори тель библиографического описания. Демонстрирует достаточно высокий уровень знания об особенностях жанров научной информации; основных методов и способов информации; основных методов и способов участия в научных дискуссиях,					
Отдельные пробелы в применение навыков создания разных типов научных текстов; приемами библиографического описания. В целом успешное, но не систематическое применение навыков научных текстов; приемами библиографического описания. Но научных текстов; приемами библиографического описания. Не владеет навыками создания разных типов научных текстов; приемами библиографического описания. Не владеет навыками создания разных типов научных текстов; приемами твори тел библиографического описания. Не владеет навыками создания разных типов научных текстов; вле -приемами твори тел библиографического описания. Не владеет навыками создания разных типов научных текстов; вле описания. Не владеет навыками создания неудо разных типов научных текстов; вле описания. Не владеет навыками создания неудо влания неудо влания создания неудо влания неу				В целом успешное, но содержашее	хорошо
Навыков создания разных типов научных текстов; приемами библиографического описания.					•
Научных текстов; приемами Библиографического описания.					
Приемами				_	
П Владение Знать особенности Демонстрирует достаточно высокий уровень знания об особенностях жанров научных информации; Обиблиографического описания. Отличн особов участия в научных информации; Особеньости описания.					
В целом успешное, но тв орител тв орител навыков но научных текстов; приемами библиографического описания. П Владение К Знать особенности К навыками участия в научных информации; инфор				_	
Не систематическое применение навыков				_	удовле
Навыков Б Но					-
научных текстов; приемами библиографического описания. Не владеет навыками создания разных типов научных текстов; вле твори тел библиографического описания. П Владение Знать особенности уровень знания об особенностях жанров научной информации; основных методов и способов научных информации; участия в научных дискуссиях,				_	_
приемами библиографического описания. Не владеет навыками создания разных типов научных текстов; вле твори тел библиографического описания. П Владение Знать особенности уровень знания об особенностях жанров научной информации; жанров научной информации; участия в научных дискуссиях,				создания разных типов	но
П Владение Знать особенности Демонстрирует достаточно высокий уровень знания об особенностях жанров научных методов и способов научных информации; основных методов и способов участия в научных дискуссиях,				научных текстов;	
Не владеет навыками создания разных типов научных текстов; вле твори тел библиографического описания. П Владение Знать особенности уровень знания об особенностях жанров научной информации; основных методов и способов научных информации; участия в научных дискуссиях,				приемами	
разных типов научных текстов; вле твори тел библиографического описания. П Владение Знать особенности уровень знания об особенностях жанров научной информации; жанров научной основных методов и способов научных информации; участия в научных дискуссиях,				библиографического описания.	
-приемами твори тел библиографического описания. П Владение Знать особенности уровень знания об особенностях жанров научной информации; основных методов и способов научных информации; участия в научных дискуссиях,				Не владеет навыками создания	неудо
П Владение Знать Демонстрирует достаточно высокий отличн К особенности уровень знания об особенностях жанров научной информации; анаров научной информации; участия в научных информации; участия в научных дискуссиях,				разных типов научных текстов;	вле
П Владение Знать особенности Демонстрирует достаточно высокий уровень знания об особенностях жанров научной информации; основных методов и способов научных информации; участия в научных дискуссиях, отлично основных методов и способов участия в научных дискуссиях,				-приемами	твори
описания. П Владение Знать Демонстрирует достаточно высокий отличн особенности уровень знания об особенностях жанров научной информации; жанров научной основных методов и способов научных информации; участия в научных дискуссиях,					тел
П Владение Знать Демонстрирует достаточно высокий отличн особенности уровень знания об особенностях жанров научной информации; основных методов и способов научных информации; участия в научных дискуссиях,				библиографического	ьно
К - навыками участия в научной информации; жанров научной основных методов и способов научных информации; участия в научных дискуссиях,	L	D	2		
- навыками участия в жанров научной информации; 4 жанров научной основных методов и способов научных информации; участия в научных дискуссиях,		Владение			
4 жанров научной основных методов и способов научных информации; участия в научных дискуссиях,	K			1	U
научных информации; участия в научных дискуссиях,	-	навыками участия в			
	4				
дискуссиях, - основные методы и выступлениях с сообщениями и		•			
		дискуссиях,	- основные методы и	выступлениях с сообщениями и	

	выступления	с способы участияв	докладами.	
	· ·	и научных	ANNIUMIII.	
	докладами,	in i		
	докладами,	дискуссиях,		
	устного,	выступлениях с		
	•	и сообщениями и		
	виртуального	докладами.	1	
	,	докладами.		
	информационных			
	информационных сетях)			
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			
	представления			
	материалов собственных			
	исследований			
	исследовании	†	Демонстрирует достаточные знания	хорошо
			об особенностях жанров научной	порошо
			информации; основных методов и	
			способов участия в научных	
			дискуссиях, выступлениях с	
			сообщениями и докладами.	
		1	Недостаточно знает особенности	удовле
			жанров научной информации;	тв
			основные методы и способы	орител
			участия в научных дискуссиях,	ь но
			выступлениях	D IIO
			с сообщениями и докладами.	
		1	Не знает особенности жанров	неудо
			научной информации; основные	вле
			методы и способы участия в	твори
			научных дискуссиях, выступлениях	тел
			c	ьно
			сообщениями и докладами.	
П	Владение	Уметь отбирать	Демонстрирует успешное умение	отличн
К		материал и готовить	отбирать материал и готовить	0
-	навыками участия		сообщения, доклады, иные	
4	в научных	сообщения, доклады,	материалы по собственному	
	дискуссиях,	иные материалы по	научному исследованию, а также	
	выступления	с собственному научному	готовить презентации	
		и исследованию, а также		
	докладами,	готовить презентации к		
	устного,	сообщениям.		
	-	M M		
	виртуального			
	,	B		
	информационных			
	сетях)			
	представления			
	материалов			
	собственных			
	исследований			
		1	Демонстрирует в целом успешное,	хорошо
			но	
			не систематически	
			осуществляемое умение	тбирать
			материал и	
			готовить сообщения, доклады,	
			иные материалы по собственному	
			научному исследованию, а	

			также готовить презентации к сообщениям. Частично освоенное умение отбирать материал и готовить сообщения, доклады, иные материалы по собственному научному исследованию, а также готовить презентации к сообщениям Отсутствие умения отбирать материал и готовить сообщения, доклады, иные материалы по собственному научному исследованию, а также готовить презентации к сообщениям	удовле тв орител ь но неудо вле твори тел ьно
П К - 4	Владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований	Владеть навыками участия навыками участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального представления материалов собственных исследований.	Успешное и систематическое применение навыков участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального представления материалов собственных исследований.	О
			В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в применении навыков участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального представления материалов собственных исследований. В целом успешное, но не систематическое применение навыков участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального представления	удовле тв орител ь но

материалов собственных исследований.	
Не владеет навыками участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального представления	неудо вле твори тел ьно
материалов собственных исследований.	

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Работа студентов на практике состоит из следующих основных этапов:

1. Ознакомление и характеристика базы практики.

Как таковой базы практики данный вид практики не имеет, по сути она является полевой. Студенты работают с информаторами. На данном этапе оценивается понимание предстоящей деятельности и подготовка к нему студентом.

2. Обобщение и подведение итогов. Выводы. Предложения по нормализации, рационализации деятельности организации как системы в целом, так и отдельных ее элементов.

Качественное выполнение всех составных этапов работы студента в реальных условиях практики позволит собрать необходимый материал для отчета по практике. Перечисленные этапы практики могут быть дополнены необходимым содержанием и требованиями преподавателем-руководителем практики от кафедры в зависимости от специфики населённого пункта.

Для оценки знаний, умений, навыков и опыта бакалавра, характеризующие формирование компетенций в процессе прохождения практики используется отчетная документация. К отчетной документации студента по окончании практики относятся: отчет и развернутый отчет.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций включают в себя:

- методические материалы, определяющие требования к содержанию отчета по практике и развернутого отчета;
- методические материалы, определяющие требования к оформлению отчета по практике и развернутого отчета
- методические материалы, определяющие требования к защите отчета по практике и развернутого отчета;

Зачет проходит в форме защиты студентом отчета по практике, а также развернутого отчета перед комиссией, назначаемой заведующим выпускающей кафедры. Защита отчетов проводится публично, в присутствии студенческой группы. Процедура защиты включает короткий доклад студента (5-7 минут), в обязательном порядке сопровождаемый компьютерной презентацией, и ответы на вопросы по существу отчета.

В результате защиты отчета о практике студент получает зачет с оценкой. При оценке учитываются содержание и правильность оформления студентом отчета по практике и развернутого отчета; отзывы руководителей практики от организации и кафедры; качество доклада и презентации на защите отчета; ответы на вопросы в ходе защиты отчета. Результаты практики оцениваются по пятибалльной системе.

Оценка проставляется в ведомость, зачетную книжку студента, отчет по практике.

Примерные контрольные вопросы для проведения аттестации по итогам практики:

- 1. Перечислите основные цели и задачи вашей практики.
- 2. Докажите актуальность учебной практики.
- 3. Что нового вы открыли данным научным исследованием?
- 4. Охарактеризуйте изученность говора, выбранного вами для исследования.
- 5. Отметьте диалектизмы, не вошедшие в башкирские лингвистические словари.
- 6. Какие знания, умения и навыки были приобретены или развиты в результате прохождения практики?
 - 7. Каких знаний, умений, навыков Вам не хватало в ходе прохождения практики?
 - 8. Какие задания были выполнены в ходе прохождения практики?
 - 9. Какие методы были использованы Вами при прохождении практики? И почему?
- 10. Нужно ли соблюдать Этический Кодекс во время практики? Если да, охарактеризуйте его основные положения

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Основная литература

- 1..Шайхисламова З.Ф. Башкирская диалектология [Электронный ресурс]: методические указания / Башкирский государственный университет; сост. З.Ф. Шайхисламова. Уфа: РИЦ БашГУ, 2012. С. 48. Электрон. версия печ. публикации. На башкирском языке. https://elib.bashedu.ru.
- 2. Шайхисламова, З.Ф. Диалектологическая практика [Электронный ресурс]: учеб. пособие / З.Ф. Шайхисламова; Башкирский государственный университет. Уфа: РИЦ БашГУ, 2017. С.184. Электрон. версия печ. публикации. Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. https://elib.bashedu.ru Дополнительная литература:
- 1.Шайхисламова, З.Ф. Язык земли родной [Электронный ресурс]: словарь топонимов северо-востока Башкортостана / З.Ф. Шайхисламова; Башкирский государственный университет. Уфа: РИЦ БашГУ, 2017. —С. 300. /Электрон.версия печ. публикации. Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. https://elib.bashedu.ru
- 2. Шайхисламова, З.Ф. Топонимия северо-востока Башкортостана (историко-лингвистический анализ) [Электронный ресурс]: монография / З.Ф. Шайхисламова; Башкирский государственный университет. Уфа: РИЦ БашГУ, 2009. С. 212 / Электрон.версия печ. публикации. https://elib.bashedu.ru
- 3. Язык дом бытия духа (опыт этнолингвокультурологического изучения национального мировосприятия, мировидения в этноонтологическом аспекте) [Электронный ресурс]: монография /Башкирский государственный университет; З.Ф. Шайхисламова; Г.Г. Кульсарина; В.Н. Асмондьяров; Х.В. Султанбаева. Уфа: РИЦ БашГУ, 2015. С. 200. / Электрон.версия печ. публикации. https://elib.bashedu.ru /

Информационно-образовательные ресурсы в сети «Интернет»_

http://www.rsl.ru - Российская государственная библиотека.

http://www.feb-web.ru/ - Фундаментальная библиотека.

http://sci-lib.com/ - Большая научная библиотека.

http://legendy.claw.ru/ - Мифы и легенды народов мира.

www.ivis.ruБаза данных ООО "ИВИС"

http://biblioclub.ru. –ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

https://elibrary.ru/defaultx.aspНаучная электронная библиотека

http://www.folk.ru/ .-. «Русский фольклор в современных записях» Пропповский центр СПбГУ.

- 9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
- 1. www.ivis.ru База данных ООО "ИВИС" договор№ 133-П (1650) от 03.07.2018 г. С 01.07.2018 до 30.06.2019.
- 2. http://biblioclub.ru. —ЭБС «Университетская библиотека онлайн». Catalog .inforeg.ru /Inet/GetOrganization /198. OOO «НексМедиа» договор №847 от от 03.09.2018. С 01.10.2018 по 30.09.2019.
- 3. https://e.lanbook.com/Соглашение на бесплатные коллекции в ЭБС между БашГУ и издательством «Лань» № 961 от 01.10.2018. С 01.10.2018 по 30.09.2019.
- 4. https://elibrary.ru/defaultx.asp Научная электронная библиотека. Договор на доступ к электронным научным периодическим изданиям между БашГУ и РУНЭБ № 1262 от 11.12.2018. С 11.12.2018 по 31.12.2019.
 - 5. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
- 6. Программа для ЭВМ Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.
- 7. Права на использование программного обеспечения Kaspersky EndpointSecurity для бизнеса стандартный, продление подписки на 1 год. Договор №31806820398 от 17.09.2018

10.Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование	В	Наименование оборудования,
специализированных аудиторий,	ид	программного обеспечения
кабинетов, лабораторий	заняти	

	й	
1	2	3
1. Учебная аудитория для проведения		Лаборатория № 403
групповых и индивидуальных консультаций: лаборатория ИТ № 403 (главный корпус), аудитория № 423 (главный корпус).	консультации	Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, интерактивная доска SMART с проектором V25 (1 шт.); Персональный компьютер №3 DEPO Neos460 G 530/1x2GDDR 333/T250G/DVD+R (9
		Мудитория № 423 Творческая мастерская имени Мустая Карима: Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, компьютер Аррlе А1418, С02ТСОИАНZЈУ (1 шт.)/ мышь (беспроводная) А1657 (1шт), клавиатура (беспроводная) МС2923, GC21102GFKCRHQA8, А1644, ЕМС2875; проектор VIVITEK (1 шт.); экран для проектора (1 шт.); телевизор Samsung UE40MU6400U (1 шт.); планшет Ірад А1822 GCTU4CSHHLFC (1 шт.); ресивер PIONEER, VSK-S20 16SEPIAL-PJZV001350YY(1 шт.). 1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные. 2. МісгозоftOfficeStandard 2013 Russian. Договор
2. Учебная аудитория для текущего		№114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные. Лаборатория № 403
контроля и промежуточной аттестации: лаборатория ИТ № 403 (главный корпус), аудитория № 423 (главный корпус),	текущий контроль и промежуточная аттестация	Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, интерактивная доска SMART с проектором V25 (1 шт.); Персональный компьютер №3 DEPO Neos460 G 530/1x2GDDR 333/T250G/DVD+R (9 шт.).
		Аудитория № 423 Творческая мастерская имени МустаяКарима: Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, компьютер Аррlе А1418, С02ТСОИАНZЈУ (1 шт.)/ мышь (беспроводная) А1657 (1шт), клавиатура (беспроводная) МС2923, GC21102GFKCRHQA8, А1644, ЕМС2875; проектор VIVITEK (1 шт.); экран для проектора (1 шт.); телевизор Samsung UE40MU6400U (1 шт.); планшет Ірад А1822 GCTU4CSHHLFC (1 шт.); ресивер PIONEER, VSK-S20 16SEPIAL-PJZV001350YY(1 шт.). 1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные

3. Помещения для самостоятельной		Читальный зал № 1
<i>работы:</i> читальный зал № 1 (главный		Учебная мебель, учебно-наглядные пособия,
корпус), читальный зал № 2 (главный	самостоятельная	стенд по пожарной безопасности, моноблоки
корпус)	работа	стационарные – 5 шт, принтер – 1 шт., сканер –
		1 шт.
		Читальный зал № 2
		Учебная мебель, учебно-наглядные пособия,
		моноблоки стационарные – 7 шт, компьютер –
		1 шт.
		1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8
		Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г.
		Лицензии бессрочные.
		2. MicrosoftOfficeStandard 2013 Russian. Договор
		№114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.
4. Помещение для хранения	хранение и	Аудитория № 400
4. Помещение оля хринения и	хранение и	Аудитория № 400
	профилактическо	Учебная мебель, учебно-наглядные
профилактического		учеоная меоель, учеоно-наглядные пособия.
	e	пособия.
обслуживания	_	
учебного оборудования: аудитория № 400	обслуживание	
(главный корпус)	учебного	
	оборудования	