МИНОБРНАУКИ РОССИИ ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» ФАКУЛЬТЕТ БАШКИРСКОЙ ФИЛОЛОГИИ И ЖУРНАЛИСТИКИ

Утверждено: на заседании кафедры протокол №1 19.06.2019

Зав.кафедрой

Абдуллина Г.Р.

Согласовано:

Председатель У башкирской журналистики

УМК факультета филологии и

Гареева Г.Н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

дисциплина СОПОСТАВИТЕЛЬНЫЙ СИНТАКСИС БАШКИРСКОГО И РУССКОГО ЯЗЫКОВ
Вариативная часть

программа бакалавриата

Направление подготовки 45.03.01 Филология

Направленность (профиль) подготовки «Отечественная филология» (башкирский язык и литература, переводоведение)

Квалификация Бакалавр

Разработчик (составитель) Кандидат филологических наук, доцент Эмусац / <u>Хуснетдинова Р.Я.</u>

Для приема 2019 г.

Уфа 2019 г.

Составитель Кандидат филологических наук, доцент Хуснетдинова Р.Я.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры востоковедения и башкирского языкознания, протокол №1 19.06.2019

Заведующий кафедрой		/ Абдул.	лина Г.Р./	
Дополнения и изменения, внесенные заседании кафедры востоковедения и б протокол № от «»	башкирского язы	-	ины, утверждены	на
Заведующий кафедрой			Ф.И.О/	
Дополнения и изменения, внесенные заседании кафедры востоковедения и б протокол № от «»	башкирского язы		ины, утверждены	на
Заведующий кафедрой		/	Ф.И.О/	
Дополнения и изменения, внесенные заседании кафедры востоковедения и б протокол № от «»	башкирского язы		ины, утверждены	на
Завелующий кафелрой		/	Ф.И.О/	

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с	4			
планируемыми результатами освоения образовательной программы				
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	6			
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных	6			
занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)				
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	6			
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения	6			
образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания				
компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания				
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки	13			
знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы				
формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.				
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений,				
навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций				
4.3. Рейтинг-план дисциплины (при необходимости)	16			
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	24			
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для	24			
освоения дисциплины				
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и	25			
программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины				
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного	25			
процесса по дисциплине				

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая	Примечани
		компетенция	e
		(с указанием кода)	
Знания	Знать фонетические, лексические,	Свободное владение	
	грамматические средства основного	основным изучаемым	
	изучаемого языка в рамках	языком в его литературной	
	литературной нормы для выражения	форме, базовыми методами	
	логической и эмоционально-	и приемами различных	
	оценочной информации любой	типов устной и письменной	
	сложности; средства организации и	коммуникации на данном	
	построения связного текста.	языке (ОПК-5)	
	стилистическую дифференциацию		
	изучаемого языка		
	Знать способы применения	Способность применять	
	теоретических положений и	полученные знания в	
	концепций филологических наук;	области теории и истории	
	способы анализа интерпретации	основного изучаемого	
	текстов, художественного	языка (языков) и	
	произведения, разных форм	литературы (литератур),	
	коммуникаций;	теории коммуникации,	
	способы описания и оценки	филологического анализа и	
	языковых процессов, текстов,	интерпретации текста в	
	художественного произведения,	собственной научно-	
	разных форм коммуникаций	исследовательской	
		деятельности (ПК-1)	
Умения	Уметь понимать общее содержание	Свободное владение	
	сложных текстов, строить четкие	основным изучаемым	
	аргументированные высказывания	языком в его литературной	
	на изучаемом языке, освещать	форме, базовыми методами	
	обсуждаемую проблему с разных	и приемами различных	
	сторон;	типов устной и письменной	
	Уметь создавать тексты разных	коммуникации на данном	
	стилей и жанров, соответствующие	языке (ОПК-5)	
	нормам современного русского		
	литературного языка;		
	применять полученные знания в		
	области теории коммуникации в		
	научно-исследовательской и других		
	видах деятельности		

	Уметь применять их в собственной научно-исследовательской деятельности	Способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-1)	
Владения (навыки/ опыт деятельно -сти)	Владеть навыками восприятия устных и письменных текстов разных стилей речи; навыками порождения устных и письменных текстов разговорно-бытового и официально-делового стиля речи; навыками спонтанной устной и письменной коммуникации на различные темы в рамках разговорно-бытового и официально-делового стилей речи. Владеет навыками восприятия и порождения устных и письменных текстов любой тематики, в том числе в ходе научной и профессиональной коммуникации; коммуникативными тактиками, методами и приемами успешного речевого воздействия и взаимодействия в ходе бытовой, научной и профессиональной коммуникации	Свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке (ОПК-5)	
	Владеть навыками анализа и интерпретации языкового материала, текста, художественного произведения, разных форм коммуникаций	Способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научноисследовательской деятельности (ПК-1)	

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Сопоставительный синтаксис башкирского и русского языков" относится к вариативной части.

Дисциплина изучается на 3, 4 курсах в 6, 7 семестрах.

Целями освоения дисциплины «Сопоставительный синтаксис башкирского и русского языков» являются:

сформировать у студентов знания о синтаксических системах башкирского и русского языков:

раскрыть общие и специфические характеристики простых и сложных предложений в башкирском и русском языках по следующим параметрам:

средства выражения членов предложения;

семантика и структура простых предложений;

средства связи в сложных предложениях;

позиция главных и придаточных предложений;

научить применять полученные знания для решения задач профессиональной леятельности.

Дисциплина "Сопоставительный синтаксис башкирского и русского языков" раскрывает основные проблемы синтаксиса башкирского и русского языков. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в процессе изучения дисциплин "Практический курс башкирского языка", "Практический курс русского языка".

Дисциплина «Сопоставительный синтаксис башкирского и русского языков» органично связана с дисциплиной "Современный башкирский язык", "Современный русский язык" и является предшествующей для изучения дисциплин: "Сопоставительная грамматика башкирского и русского языков".

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ОПК-5 – Свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке

Этап	Планируемые	Критерии оценивания результатов обучения	
(уровень)	результаты обучения		
освоения	(показатели		
компетен	достижения заданного	Не зачтено	Зачтено
ции	уровня освоения		
	компетенций)		
Первый	Знать фонетические,	Не знает	В целом знает
этап	лексические,	фонетические,	фонетические,
(уровень)	грамматические	лексические,	лексические,
	средства основного	грамматические средства	грамматические средства
	изучаемого языка в	основного изучаемого	основного изучаемого
	рамках литературной	языка в рамках	языка в рамках
	нормы для выражения	литературной нормы для	литературной нормы для
	логической и	выражения логической и	выражения логической и

	эмоционально-	эмоционально-оценочной	эмоционально-
	оценочной информации	информации любой	оценочной информации
	любой сложности;	сложности; средства	любой сложности;
	средства организации и	организации и построения	средства организации и
	построения связного	связного текста.	построения связного
	текста.	стилистическую	текста.
	стилистическую	дифференциацию	стилистическую
	дифференциацию	изучаемого языка	дифференциацию
	изучаемого языка		изучаемого языка
Второй	Уметь понимать общее	Не понимает общее	Понимает общее
этап	содержание сложных	содержание сложных	содержание сложных
(уровень)	текстов, строить четкие	текстов, строить четкие	текстов, строить четкие
()positis)	аргументированные	аргументированные	аргументированные
	высказывания на	высказывания на	высказывания на
	изучаемом языке,	изучаемом языке,	изучаемом языке,
	освещать обсуждаемую	освещать обсуждаемую	освещать обсуждаемую
	проблему с разных	проблему с разных	проблему с разных
	сторон;	сторон;	сторон;
	уметь создавать тексты	не умеет создавать тексты	умеет создавать тексты
	разных стилей и	разных стилей и жанров,	разных стилей и жанров,
	жанров,	соответствующие нормам	соответствующие
	соответствующие	современного русского	
	нормам современного	литературного языка;	
	русского литературного	не умеет применять	русского литературного языка;
	языка;	полученные знания в	•
	<u> </u>	области теории	умеет применять
	применять полученные знания в области	коммуникации в научно-	полученные знания в области теории
		исследовательской и	1
	теории коммуникации в научно-		коммуникации в научно- исследовательской и
	исследовательской и	других видах деятельности	
	других видах	деятельности	других видах деятельности
	деятельности		деятельности
Третий	Владеть навыками	Не владеет навыками	Владеет навыками
этап			
	восприятия устных и письменных текстов	восприятия устных и письменных текстов	восприятия устных и письменных текстов
(уровень)			l .
	разных стилей речи;	разных стилей речи;	разных стилей речи;
	навыками порождения	навыками порождения	навыками порождения
	устных и письменных	устных и письменных	устных и письменных
	текстов разговорно-	текстов разговорно-	текстов разговорно-
	бытового и	бытового и официально-	бытового и официально-
	официально-делового	делового стиля речи;	делового стиля речи;
	стиля речи; навыками	навыками спонтанной	навыками спонтанной
	спонтанной устной и	устной и письменной	устной и письменной
	письменной	коммуникации на	коммуникации на
	коммуникации на	различные темы в рамках	различные темы в рамках
	различные темы в	разговорно-бытового и	разговорно-бытового и
	рамках разговорно-	официально-делового	официально-делового
	бытового и	стилей речи;	стилей речи;
	официально-делового	не владеет навыками	владеет навыками
	стилей речи;	восприятия и порождения	восприятия и
	Владеть навыками	устных и письменных	порождения устных и
	восприятия и	текстов любой тематики, в	письменных текстов

порождения устных и	том числе в ходе научной	любой тематики, в том
письменных текстов	и профессиональной	числе в ходе научной и
любой тематики, в том	коммуникации;	профессиональной
числе в ходе научной и	коммуникативными	коммуникации;
профессиональной	тактиками, методами и	коммуникативными
коммуникации;	приемами успешного	тактиками, методами и
коммуникативными	речевого воздействия и	приемами успешного
тактиками, методами и	взаимодействия в ходе	речевого воздействия и
приемами успешного	бытовой, научной и	взаимодействия в ходе
речевого воздействия и	профессиональной	бытовой, научной и
взаимодействия в ходе	коммуникации	профессиональной
бытовой, научной и		коммуникации
профессиональной		
коммуникации		

ПК-1 — Способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности

Этап	Планируемые результаты	Критерии оценивания	результатов обучения	
(уровень)	обучения			
освоения	(показатели достижения	Не зачтено	Зачтено	
компетен	заданного уровня	THE SUPPLIE	Зачтено	
ции	освоения компетенций)			
Первый	Знать	Не знает	В целом знает	
этап	теоретические	теоретические положения	теоретические	
(уровень)	положения и концепции	и концепции	положения и концепции	
	филологических наук;	филологических наук;	филологических наук;	
	способы анализа	способы анализа	способы анализа	
	интерпретации текстов,	интерпретации текстов,	интерпретации текстов,	
	художественного	художественного	художественного	
	произведения, разных	произведения, разных	произведения, разных	
	форм коммуникаций;	форм коммуникаций;	форм коммуникаций;	
	способы описания и	способы описания и	способы описания и	
	оценки языковых	оценки языковых	оценки языковых	
	процессов, текстов,	процессов, текстов,	процессов, текстов,	
	художественного	художественного	художественного	
	произведения, разных	произведения, разных	произведения, разных	
	форм коммуникаций	форм коммуникаций	форм коммуникаций	
Второй	Уметь применять их в	Не умеет или не способен	Умеет применять их в	
этап	собственной научно-	применять их в	собственной научно-	
(уровень)	исследовательской	собственной научно-	исследовательской	
	деятельности;	исследовательской	деятельности	
		деятельности		
Третий	Владеть навыками	Не владеет навыками	Владеет навыками	
этап	анализа и интерпретации	анализа и интерпретации	анализа и интерпретации	
(уровень)	языкового материала,	языкового материала,	языкового материала,	
	текста, художественного	текста, художественного	текста, художественного	
	произведения, разных	произведения, разных	произведения, разных	
	форм коммуникации	форм коммуникации	форм коммуникации	

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются по итогам изучения модулей:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов), не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов.

ОПК-5 – Свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке

Этап	Планируемы	Критерии оценивания результатов обучения			чения
(уровень	е результаты	2 («He	3	4 («Хорошо»)	5
' '')	обучения	удовлетворите	(«Удовлетворит		(«Отлично»)
освоения	(показатели	льно»)	ельно»)		,
компете	достижения	,	,		
нции	заданного				
	уровня				
	освоения				
	компетенций)				
Первый	Знать	Не знает	Слабо знает	Хорошо знает	Демонстриру
этап	фонетические	фонетических,	фонетические,	фонетические	ет системные
(уровень)	,	лексических и	лексические и	, лексические	и уверенные
	лексические,	грамматическ	грамматические	И	знания
	грамматическ	их средств	средства	грамматическ	фонетических
	ие средства	основного	основного	ие средства	, лексических
	основного	изучаемого	изучаемого	основного	И
	изучаемого	языка в	языка в рамках	изучаемого	грамматическ
	языка в	рамках	литературной	языка в	их средств
	рамках	литературной	нормы для	рамках	основного
	литературной	нормы для	выражения	литературной	изучаемого
	нормы для	выражения	логической и	нормы для	языка в
	выражения	логической и	эмоционально-	выражения	рамках
	логической и	эмоционально	оценочной	логической и	литературной
	эмоциональн	-оценочной	информации	эмоциональн	нормы для
	о-оценочной	информации	любой	о-оценочной	выражения
	информации	любой	сложности;	информации	логической и
	любой	сложности;	стилистическую	любой	эмоциональн
	сложности;	стилистическу	дифференциаци	сложности;	о-оценочной
	стилистическ	Ю	ю изучаемого	стилистическ	информации
	ую	дифференциац	языка;	ую	любой
	дифференциа	ию изучаемого	средства	дифференциа	сложности;
	цию	языка;	организации и	цию	стилистическ
	изучаемого	средства	построения	изучаемого	ую
	языка;	организации и	связного текста.	языка;	дифференциа
	средства	построения		средства	цию
	организации	СВЯЗНОГО		организации	изучаемого
	и построения	текста.		и построения	языка;
	СВЯЗНОГО			СВЯЗНОГО	средства
	текста.			текста.	организации
					и построения
					СВЯЗНОГО
D V	X7	II	C	TT	текста.
Второй	Уметь	Не способен	Способен лишь	Не всегда, но	Способен

этап	понимать	понимать	с большими	в большей	отлично
(уровень)	общее	общее	ошибками и	части случаев	понимать
(уровень)	содержание	содержание	неточностями	способен:	общее
	сложных	сложных	понимать общее	- понимать	содержание
	текстов,	текстов,	содержание	общее	сложных
	строить	строить	сложных	содержание	текстов,
	четкие	четкие	текстов, с	сложных	строить
	аргументиров	аргументирова	трудом может	текстов,	четкие
	анные	нные	строить	строить	аргументиров
	высказывани	высказывания	достаточно	четкие	анные
	я на	на изучаемом	аргументирован	аргументиров	высказывания
	изучаемом	языке,	ные	анные	на изучаемом
	языке,	освещать	высказывания	высказывани	языке,
	освещать	обсуждаемую	на изучаемом	я на	освещать
	обсуждаемую	проблему с	языке, освещать	изучаемом	обсуждаемую
	проблему с	разных	обсуждаемую	языке,	проблему с
	разных	сторон.	проблему с	-освещать	разных
	сторон;	Не способен	разных сторон.	обсуждаемую	сторон;-
	Умеет	создавать	С трудом	проблему с	создавать
	создавать	тексты разных	создает тексты	разных	тексты
	тексты	стилей и	разных стилей и	сторон;	разных
	разных	жанров,	жанров,	создавать	стилей и
	стилей и	соответствую	соответствующ	тексты	жанров,
	жанров,	щие нормам	ие нормам	разных	соответствую
	соответствую	современного	современного	стилей и	щие нормам
	щие нормам	русского	русского	жанров,	современного
	современного	литературного	литературного	соответствую	русского
	русского	языка	языка.	щие нормам	литературног
	литературног	Не способен	С трудом	современного	о языка;
	о языка;	применять	применяет	русского	- применять
	применять	полученные	полученные	литературног	полученные
	полученные	знания в	знания в	о языка;	знания в
	знания в	области	области теории	- применять	области
	области	теории	коммуникации в	полученные	теории
	теории	коммуникации	научно-	знания в	коммуникаци
	коммуникаци	в научно-	исследовательск	области	и в научно-
	и в научно-	исследователь	ой и других	теории	исследовател
	исследовател	ской и других	видах	коммуникаци	ьской и
	ьской и	видах	деятельности	и в научно-	других видах
	других видах	деятельности		исследовател	деятельности
	деятельности	,,		ьской и	, ,
	,,,			других видах	
				деятельности	
Третий	Владеть	Не владеет	Плохо, с	Достаточно	Уверенно и
этап	навыками	навыками	большими	успешно	свободно
(уровень)	восприятия	восприятия	ошибками	владеет	владеет
	устных и	устных и	владеет	навыками	навыками
	письменных	письменных	навыками	восприятия	восприятия
	текстов	текстов	восприятия	устных и	устных и
	разных	разных стилей	устных и	письменных	письменных
	стилей речи;	речи;	письменных	текстов	текстов
	навыками	навыками	текстов разных	разных	разных
		1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	1 Televior pasiring	Paolibin	Pastibili

порождения	порождения	стилей речи;	стилей речи;	стилей речи;
устных и	устных и	навыками	навыками	навыками
письменных	письменных	порождения	порождения	порождения
текстов	текстов	устных и	устных и	устных и
разговорно-	разговорно-	письменных	письменных	письменных
бытового и	бытового и	текстов	текстов	текстов
официально-	официально-	разговорно-	разговорно-	разговорно-
делового	делового	бытового и	бытового и	бытового и
стиля речи;	стиля речи;	официально-	официально-	официально-
навыками	навыками	делового стиля	делового	делового
спонтанной	спонтанной	речи; навыками	стиля речи;	стиля речи;
устной и	устной и	спонтанной	навыками	навыками
письменной	письменной	устной и	спонтанной	спонтанной
коммуникаци	коммуникации	письменной	устной и	устной и
и на	на различные	коммуникации	письменной	письменной
различные	темы в рамках	на различные	коммуникаци	коммуникаци
темы в	разговорно-	темы в рамках	и на	и на
рамках	бытового и	разговорно-	различные	различные
разговорно-	официально-	бытового и	темы в	темы в
бытового и	делового	официально-	рамках	рамках
официально-	стилей речи.	делового стилей	разговорно-	разговорно-
делового	Climion po ini	речи.	бытового и	бытового и
стилей речи.	Не владеет	P	официально-	официально-
ommen pom.	навыками	Плохо, с	делового	делового
Владеть:	восприятия и	большими	стилей речи.	стилей речи.
навыками	порождения	ошибками	ommen pe m.	ommen po m.
восприятия и	устных и	навыками	Достаточно	Уверенно и
порождения	письменных	восприятия и	учпешно	свободно
устных и	текстов любой	порождения	владеет	владеет
письменных	тематики, в	устных и	навыками	навыками
текстов	том числе в	письменных	восприятия и	восприятия и
любой	ходе научной	текстов любой	порождения	порождения
тематики, в	И	тематики, в том	устных и	устных и
том числе в	профессионал	числе в ходе	письменных	письменных
ходе научной	ьной	научной и	текстов	текстов
и	коммуникации	профессиональн	любой	любой
профессиона	l:	ой	тематики, в	тематики, в
льной	коммуникатив	коммуникации;	том числе в	том числе в
коммуникаци	НЫМИ	коммуникативн	ходе научной	ходе научной
и;	тактиками,	ыми тактиками,	и	И
коммуникати	методами и	методами и	профессиона	профессиона
ВНЫМИ	приемами	приемами	льной	льной
тактиками,	успешного	успешного	коммуникаци	коммуникаци
методами и	речевого	речевого	и;	и;
приемами	воздействия и	воздействия и	коммуникати	коммуникати
успешного	взаимодействи	взаимодействия	вными	вными
речевого	я в ходе	в ходе бытовой,	тактиками,	тактиками,
воздействия и	бытовой,	научной и	методами и	методами и
взаимодейств	научной и	профессиональн	приемами	приемами
ия в ходе	профессионал	ой	успешного	успешного
бытовой,	ьной	коммуникации	речевого	речевого
научной и	коммуникации	<i>y</i>	воздействия и	воздействия и
<i>J</i> ==== **	J =====	ļ	, ,	, ,

профессиона		взаимодейств	взаимодейств
льной		ия в ходе	ия в ходе
коммуникаци		бытовой,	бытовой,
И		научной и	научной и
		профессиона	профессиона
		льной	льной
		коммуникаци	коммуникаци
		И	И

ПК-1 — Способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности

Этап	Планируемы	Крите	рии оценивания	результатов обу	чения
(уровень	е результаты	2 («He	3	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
)	обучения	удовлетворите	(«Удовлетворит		
освоения	(показатели	льно»)	ельно»)		
компетен	достижения				
ции	заданного				
	уровня				
	освоения				
	компетенций)				
Первый	Знать:	Фрагментарн	Неполные	Сформирован	Сформирован
этап	теоретические	ые	представления	ные, но	ные
(уровень)	положения и	представлени	о способах	содержащие	систематическ
	концепции	я о способах	применения	отдельные	ие
	филологическ	применения	теоретических	пробелы	представлени
	их наук;	теоретически	положений и	представлени	ЯО
	способы	х положений	концепций	я о способах	теоретически
	анализа	и концепций	филологически	применения	х способах
	интерпретаци	филологическ	х наук;	теоретически	применения
	и текстов,	их наук;	способы	х положений	теоретически
	художественн	способы	анализа	и концепций	х положений
	ого	анализа	интерпретации	филологическ	и концепций
	произведения,	интерпретаци	текстов,	их наук;	филологическ
	разных форм	и текстов,	художественног	способы	их наук;
	коммуникаци	художественн	0	анализа	способы
	й;	ого	произведения,	интерпретаци	анализа
	способы	произведения,	разных форм	и текстов,	интерпретаци
	описания и	разных форм	коммуникаций;	художественн	и текстов,
	оценки	коммуникаци	способы	ого	художественн
	языковых	й;	описания и	произведения,	ого
	процессов,	способы	оценки	разных форм	произведения,
	текстов,	описания и	языковых	коммуникаци	разных форм
	художественн	оценки	процессов,	й;	коммуникаци
	ОГО	языковых	текстов,	способы	й;
	произведения,	процессов,	художественног	описания и	способы
	разных форм	текстов,	0	оценки	описания и
	коммуникаци	художественн	произведения,	языковых	оценки
	й;	ОГО	разных форм	процессов,	языковых
		произведения,	коммуникаций;	текстов,	процессов,

		разных форм коммуникаци й;		художественн ого произведения, разных форм коммуникаций;	текстов, художественн ого произведения, разных форм коммуникаци й;
Второй этап (уровень)	Уметь применять их в собственной научно- исследователь ской деятельности;	Частично освоенное умение применять их в собственной научно-исследователь ской деятельности	В целом успешное, но не систематически осуществляемо е умение применять их в собственной научно-исследовательс кой деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять их в собственной научно-исследователь ской деятельности	Сформирован ное умение применять их в собственной научно-исследователь ской деятельности;
Третий	Владеть	Фрагментарно	В целом	В целом	Успешное и
этап	навыками	е применение	успешное, но	успешное, но	систематическ
(уровень)	анализа и	навыков	не	содержащее	oe
	интерпретаци	анализа и	систематическо	отдельные	применение
	и языкового	интерпретаци	е применение	пробелы	навыков
	материала,	и языкового	навыков	применение	анализа и
	текста,	материала, текста,	анализа и	навыков	интерпретаци
	художественн	художественн	интерпретации языкового	анализа и интерпретаци	и языкового материала,
	произведения,	ого	материала,	и языкового	текста,
	разных форм	произведения,	текста,	материала,	художественн
	коммуникаци	разных форм	художественног	текста,	ого
	И	коммуникаци	0	художественн	произведения,
		И	произведения,	ого	разных форм
			разных форм	произведения,	коммуникаци
			коммуникации	разных форм	И
				коммуникаци	
				И	

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются по итогам изучения модулей:

- отлично от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);
- хорошо от 60 до 79 баллов;
- удовлетворительно от 45 до 59 баллов;
- неудовлетворительно менее 45 баллов.

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные
освоения			средства
1-й этап	Знать	Свободное владение	Собеседование
	фонетические, лексические,	основным изучаемым языком	Практическое
Знания	грамматические средства	в его литературной форме,	задание
	основного изучаемого языка в	базовыми методами и	
	рамках литературной нормы	приемами различных типов	
	для выражения логической и	устной и письменной	
	эмоционально-оценочной	коммуникации на данном	
	информации любой сложности;	языке (ОПК-5)	
	стилистическую		
	дифференциацию изучаемого		
	языка средства организации и		
2 ~	построения связного текста.	0. 7	0.5
2-й этап	Уметь	Свободное владение	Собеседование
Vicaria	понимать общее содержание	основным изучаемым языком	Доклад-
Умения	сложных текстов, строить	в его литературной форме, базовыми методами и	презентация Письменная
	четкие аргументированные высказывания на изучаемом	базовыми методами и приемами различных типов	работа
	языке, освещать обсуждаемую	устной и письменной	Конспект
	проблему с разных сторон;	коммуникации на данном	KOHCIICKI
	Уметь создавать тексты разных	языке (ОПК-5)	
	стилей и жанров,	ASSIRE (STIRE 3)	
	соответствующие нормам		
	современного русского		
	литературного языка;		
	применять полученные знания		
	в области теории		
	коммуникации в научно-		
	исследовательской и других		
	видах деятельности		
3-й этап	Владеть	Свободное владение	Доклад-
	навыками восприятия устных	основным изучаемым языком	презентация
Владеть	и письменных текстов разных	в его литературной форме,	Письменная
навыками	стилей речи; навыками	базовыми методами и	работа
	порождения устных и	приемами различных типов	Конспект
	письменных текстов	устной и письменной	Тестирование
	разговорно-бытового и	коммуникации на данном	
	официально-делового стиля	языке (ОПК-5)	
	речи; навыками спонтанной		
	устной и письменной		
	коммуникации на различные темы в рамках разговорно-		
	бытового и официально-		
	делового и официально-		
	Владеть навыками восприятия		
	и порождения устных и		
	письменных текстов любой		
	тематики, в том числе в ходе		
	научной и профессиональной		
	коммуникации;		
	коммуникативными тактиками,		

методами и приемами	
успешного речевого	
воздействия и взаимодействия	
в ходе бытовой, научной и	
профессиональной	
коммуникации	

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	Знать способы применения теоретических положений и концепций филологических наук; способы анализа интерпретации текстов, художественного произведения, разных форм коммуникаций; способы описания и оценки языковых процессов, текстов, художественного произведения, разных форм коммуникаций.	Способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории способностью применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-1)	Собеседование Практическое задание
2-й этап Умения	Уметь применять их в собственной научно- исследовательской деятельности.	Способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории способностью применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-1)	Собеседование Доклад- презентация Письменная работа Конспект
3-й этап Владеть навыками	Владеть навыками анализа и интерпретации языкового материала, текста, художественного произведения, разных форм коммуникаций	Способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории способностью применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	Доклад- презентация Письменная работа Конспект Тестирование

	(ΠK-1)	

4.3. Рейтинг-план дисциплины

Рейтинг-план дисциплины представлен в приложении 2.

Итоговым контролем по данной дисциплине является в 6 семестре – зачет, 7 семестре – экзамен.

Примерные вопросы для подготовки к экзамену по курсу "Сопоставительный синтаксис башкирского и русского языков"

- 1. Сложносочиненное предложение в башкирском и русском языках.
- 2. Союзное сложносочиненное предложение в башкирском и русском языках.
- 3. Бессоюзное сложносочиненное предложение в башкирском и русском языках.
- 4. Сложноподчиненное предложение в башкирском и русском языках.
- 5. Аналитическое и синтетическое предложение башкирском и русском языках.
- 6. Аналитическо-синтетическое предложение башкирском и русском языках.
- 7. Типы подчиненных предложений в башкирском и русском языках.
- 8. Придаточное предложение подлежащное в башкирском и русском языках.
- 9. Придаточное предложение сказуемостное в башкирском и русском языках.
- 10. Придаточное предложение определительное в башкирском и русском языках.
- 11. Придаточное предложение изъявительное в башкирском и русском языках.
- 12. Придаточные предложения обстоятельственные в башкирском и русском языках.
- 13. Придаточное предложение времени в башкирском и русском языках.
- 14. Придаточное предложение места в башкирском и русском языках.
- 15. Придаточное предложение образа действия в башкирском и русском языках.
- 16. Придаточное предложение сравнения в башкирском и русском языках.
- 17. Придаточное предложение причины в башкирском и русском языках.
- 18. Придаточное предложение цели в башкирском и русском языках.
- 19. Придаточное предложение условия в башкирском и русском языках.
- 20. Придаточное предложение меры башкирском и русском языках.
- 21. Придаточное предложение степени в башкирском и русском языках.
- 22. Придаточное предложение следствия в башкирском и русском языках.
- 23. Придаточное предложение уступки в башкирском и русском языках.
- 24. Сложные синтаксические конструкции в башкирском и русском языках.
- 25. Сложноподчиненное предложение с несколькими подчиненными, виды подчинительной связи в башкирском и русском языках.
- 26. Сложные предложения с однородными придаточными предложениями в башкирском и русском языках.
- 27. Сложные предложения с неоднородными придаточными предложениями в башкирском и русском языках.
- 28. Сложные предложения с сооподчинительной связью в башкирском и русском языках.
- 29. Сложные предложения со смешанной подчинительной связью в башкирском и русском языках.
 - 30. Смешанные сложные предложения в башкирском и русском языках.

Структура экзаменационного билета:

Экзаменационный билет включает 3 вопроса:

- 2 теоретических вопроса, на которые нужно дать полный устный ответ;
- 3-ий вопрос предполагает синтаксический разбор предложения.

Образец экзаменационного билета:

МИНОБРНАУКИ РОССИИ ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» ФАКУЛЬТЕТ БАШКИРСКОЙ ФИЛОЛОГИИ И ЖУРНАЛИСТИКИ

Кафедра востоковедения и башкирского языкознания

Дисциплина: Сопоставительный синтаксис башкирского и русского языков

Направление подготовки: 45.03.01 Филология

Направленность (профиль) подготовки: «Отечественная филология» (башкирский язык и литература, переводоведение)

4 курс, очная форма обучения

Экзаменационный билет № 1

- 1. Сложносочиненное предложение в башкирском и русском языках.
- 2. Придаточное предложение подлежащное в башкирском и русском языках.
- 3. Синтаксический разбор предложения

Зав. кафедрой

Г.Р. Абдуллина

МИНОБРНАУКИ РОССИИ ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» ФАКУЛЬТЕТ БАШКИРСКОЙ ФИЛОЛОГИИ И ЖУРНАЛИСТИКИ

Кафедра востоковедения и башкирского языкознания

Дисциплина: Сопоставительный синтаксис башкирского и русского языков

Направление подготовки: 45.03.01 Филология

Направленность (профиль) подготовки: «Отечественная филология» (башкирский язык и литература, переводоведение)

4 курс, очная форма обучения

Экзаменационный билет № 2

- 1. Союзное и бессоюзное сложносочиненное предложение в башкирском и русском языках.
 - 2. Придаточное предложение сказуемостное в башкирском и русском языках.
 - 3. Синтаксический разбор предложения

Зав. кафедрой

Г.Р. Абдуллина

Перевод оценки из 100-балльной в четырехбалльную производится следующим образом:

- отлично от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);
- хорошо от 60 до 79 баллов;
- удовлетворительно от 45 до 59 баллов;
- неудовлетворительно менее 45 баллов.

Примерные критерии оценивания ответа на экзамене:

Критерии оценки (в баллах):

- <u>25-30</u> баллов выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;
- <u>17-24</u> баллов выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;
- 10-16 баллов выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;
- <u>1-10</u> баллов выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Текущий контроль успеваемости – проводится с помощью заданий:

Опрос – выяснение уровня знаний по проработанной теме, умение анализировать и обобщать материал.

Примерные темы практических занятий

Тема 1. Синтаксис, предмет изучения синтаксиса. Основные направления синтаксиса. Развитие синтаксиса башкирского языка, его актуальные проблемы

Структурно-семантические типы предложений в башкирском и русском языках. Нераспространенные и распространенные предложения. Полные и неполные предложения. Утвердительные и отрицательные предложения.

Тема 2.

Двусоставные и односоставные предложения в башкирском и русском языках. Виды односоставных предложений. Определенно-личные предложения. Неопределенно-личные предложения. Обобщенно-личные предложения.

Односоставные предложения в башкирском и русском языках. Виды односоставных предложений. Безличные предложения. Инфинитивно-модальные предложения. Назывные предложения.

Тема 3. Логическо-грамматические члены предложения в башкирском и русском языках. Главные члены предложения. Подлежащее. Сказуемое. Структурные типы подлежащего и сказуемого. Тире между подлежащим и сказуемым

Второстепенные члены предложения в башкирском и русском языках. Определение. Приложение. Дополнение. Прямое и косвенное дополнение.

Тема 4. Синтаксис сложного предложения. Сложносочиненное предложение. Союзное и бессоюзное сложносочиненное предложение.

Сложноподчиненное предложение в башкирском и русском языках. Аналитическое, синтетическое, аналитическо-синтетическое предложение. Типы подчиненных предложений. Придаточное предложение подлежащное. Придаточное предложение сказуемостное.

Тема 5. Сложные синтаксические конструкции в башкирском и русском языках. Сложноподчиненное предложение с несколькими подчиненными, виды подчинительной связи. Сложные предложения с однородными придаточными предложениями. Сложные предложения с неоднородными придаточными предложениями.

Сложные синтаксические конструкции в башкирском и русском языках. Сложноподчиненное предложение с несколькими подчиненными, виды подчинительной связи. Сложные предложения с сооподчинительной связью. Сложные предложения со смешанной подчинительной связью.

	Критерии оценки опроса:					
2 балла, если	Отвечает на все вопросы, продемонстрирована способность анализировать и обобщать информацию; сделаны обоснованные					
	выводы, разъяснения					
1 балл, если	Отвечает не на все вопросы, не умеет анализировать и обобщать					
	информацию, сделать обоснованные выводы, разъяснения					
0 баллов, если	не может ответить ни на один из поставленных вопросов					

Практическое задание — это самостоятельная работа студентов над основной и дополнительной литературой с целью глубокого осмысления и обогащения знаниями по изучаемой теме.

Примерные вопросы для практических заданий

Подготовить обзор литературы в форме аннотированной библиографии.

Записать определения предложению К.Ахмера, Н.К.Дмитриева, Г.Г.Саитбатталова, Д.С.Тикеева, Г.Г.Кагарманова и русских синтаксистов.

Составить схему "Структурно-семантические типы предложений в башкирском и русском языках".

Переписать предложения на расстановку тире между подлежащим и сказуемым из произведений башкирских и русских писателей.

	Критерии оценки практических заданий:
2 балла	студент свободно владеет материалом, подробно отвечает на вопросы, в работе содержатся чёткие выводы, красочное оформление
1 балл	студент в целом владеет материалом, но отвечает не на все вопросы, в работе содержатся чёткие выводы, красочное оформление, имеется список использованной литературы
0 баллов	студент не владеет материалом, содержание не соответствует

заявленной	теме,	не	отвечает	на	вопросы,	работа	не	имеет
правильного	оформ	илен	ия (соглас	но т	ребования	м).		

Доклад-презентация — подготовленное студентом самостоятельно публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебнопрактической, учебно-исследовательской или научной проблемы. Презентация — удобное средство для иллюстративного сопровождения доклада; это помощник докладчика, а не его «заместитель»; презентация создается для слушателя.

Примерные темы докладов

Структурные типы подлежащего и сказуемого в башкирском и русском языках. Доклад: Обстоятельства. Их типы в башкирском и русском языках (Азнабаев А.М., Латыпова Д.Р. Обособленные члены предложения в башкирском языке. Уфа, 2006).

Критерии оценивания доклада-презентации

Критерий	1 балл	2 балла
1.Соответствие содержания доклада заявленной теме	содержание доклада лишь частично соответствует заявленной теме	содержание доклада соответствует заявленной теме и в полной мере её раскрывает
2. Степень раскрытия темы	Раскрыта малая часть темы; поиск информации проведён поверхностно; в изложении материала отсутствует логика, доступность	Тема раскрыта полностью; представлен обоснованный объём информации; изложение материала логично, доступно
3.Умение доступно и понятно передать содержание доклада в виде презентации	Из представленной презентации не совсем понятна тематика исследования, детали не раскрыты	на основе представленной презентации формируется полное понимание тематики исследования, раскрыты детали
4.Соответствие оформления презентации установленным требованиям	Презентация не соответствует установленным требованиям	презентация полностью соответствует установленным требованиям
5.Соответствие оформления списка использованной литературы ГОСТ Р 7.0.5-2008	оформление списка использованной литературы не соответствует ГОСТ Р 7.0.5-2008	оформление списка использованной литературы полностью соответствует ГОСТ Р 7.0.5-2008
6.Наличие ссылок на работы, представленные в списке использованной литературы	отсутствуют ссылки на все работы списка использованной литературы	представлены ссылки на все работы списка использованной литературы

7. Актуальность источников	источники информации	вся использованная
информации (использованная	выбраны формально и не	литература и
литература, представленная	актуальны	представленная информация
информация)		за последние 5 лет
8. Ответы на вопросы	ответов на вопросы не	Все ответы на вопросы
	было, или они не	исчерпывающие,
	соответствовали	аргументированные,
	заданным вопросам	корректные
9. Ораторское искусство:	выступление докладчика	выступление
точность изложения, свободное	лишь частично	докладчика
владение материалом,	соответствует критериям	полностью
эмоциональность выступления,		соответствует
культура речи, владение		критериям
голосом, умение привлечь		
внимание аудитории,		
лаконичность изложения		

Конспект – особый вид текста, в основе которого лежит аналитико-синтетическая переработка информации первоисточника (исходного текста).

Примерные темы конспектов, рефератов

Словосочетание в башкирском языке (Тикеев Д.С. Башкирский язык. Синтаксис простого предложения. Уфа, 2002, с. 9-16).

Словосочетание в русском языке.

Типы односоставных предложений в башкирском языке (по классификациям Г.Г.Саитбатталова, Д.С.Тикеева, Г.Г.Кагарманова).

Типы односоставных предложений в русском языке.

О классификации сложноподчиненных предложений в башкирском и русском языке.

	Критерии оценки конспектов:				
2, 3 балла	если текст работы логически выстроен и точно изложен, ясен весь ход рассуждения. Имеются ответы на все поставленные вопросы, и они изложены научным языком, с применением терминологии, принятой в изучаемой дисциплине. Ответ на каждый вопрос заканчиваться выводом, сокращения слов в тексте отсутствуют				
1 балл	если тема описана не полностью, собственная точка зрения на				
	изучаемую проблему не достаточно аргументирована				

Рубежный контроль проводится с помощью заданий:

Письменная контрольная работа – средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу. Письменная работа – письменное задание, выполняемое в течение заданного времени (в условиях аудиторной работы — от 45 минут до 1,5 часов, от одного дня до нескольких недель в случае внеаудиторного задания). Письменная работа проводится в форме письменных ответов на вопросы, анализа предложений.

Описание контрольной работы:

Контрольная работа включает 3 вопроса:

2 теоретических вопроса, на которые нужно дать краткий письменный ответ.

3-ий вопрос – практическое задание, т.е. синтаксический разбор предложений и их сопоставление.

Пример варианта контрольной работы:

- 1. Структурно-семантические типы предложений в башкирском и русском языках.
- 2. Односоставные предложения в башкирском и русском языках.
- 3. Синтаксический разбор предложений и их сопоставление:

Каяларға hыйынып, таштар эсенә тамыр ебәргән карағайзар – үззәре бер кырыс гузәллек.

Подняв на скаку мяч, наездник продолжил игру.

Кри	герии оценки письменных контрольных работ:									
20-25 баллов	вопрос раскрыт полностью и без ошибок, написано правильным									
	литературным языком без грамматических ошибок, умело									
	использованы ссылки на источники									
13-19 баллов	ллов вопрос раскрыт более чем наполовину, но без ошибок. Имеются									
	незначительные и/или единичные ошибки. Использованы ссылки									
	менее чем на половину рекомендованных по данному вопросу									
	источников.									
7-12 балла	вопрос раскрыт частично, написано небрежно, неаккуратно,									
	использованы необщепринятые сокращения, затрудняющие ее									
	прочтение. Допущено 2-3 фактические ошибки.									
1-6 балла	обнаруживается общее представление о сущности вопроса									
0 балл	задание не выполнено (ответ отсутствует или вопрос не раскрыт)									

Итоговое тестирование проводится по завершению изучения студентами модуля. Тестирование рассчитано на временной промежуток от 45 до 90 минут (в зависимости от количества тестовых заданий). Тестовые задания выполняются индивидуально без использования вспомогательных учебных материалов. При выполнении тестов достаточно указать вариант правильного ответа (один) без дополнительных комментариев.

Примерные задания тестов

- 1. Эйэрсэн һөйлэмдең баш һөйлэмгэ бэйлэнеү сараһын билдэлэгез: *Әгәр һин булмаһың,* мин бында өс көндә һарғайып үлер инем. (З.Биишева).
 - 1. Килеш ялғаузары ярзамында
 - 2. Интонация ярзамында
 - 3. Бәйләүес ярзамында
 - 4. Теркәуес ярзамында
 - 5. Шарт һөйкәлеше ярзамында
 - 2. Тултырыусы эйәрсәнле һөйләмдә ике нөктә куйылған юлды билдәләгез:
- 1. Бының сәбәбе шунда (?) вак йылғаларзың язмышы хакында хәстәрлек юк кимәлендә (Газетанан).
 - 2. Кем акыллырак (?) шул пирамиданың башына менеп ултыра.
 - 3. Әсә һиҙә (?) ошо елдә кан есе лә бар сак кына (М. Кәрим).
 - 4. Разия ханымдың (?) "Атайығыз йожлай", тигән кисәтеуе етә.
 - 5. Дөрөс яуап юк

- 3. *Тормош хәүефле булғанға күрә, кәләш алырға уйламай торғандыр Хисмәтулла* (Я.Хамматов). Хәл эйәрсән һөйләмде табып, уның төрөн билдәләгез:
 - 1. Урын эйэрсэн һөйлэм
 - 2. Кире эйэрсэн һөйлэм
 - 3. Шарт эйэрсэн һөйлэм
 - 4. Сәбәп эйәрсән һөйләм
 - 5. Важыт эйэрсэн һөйлэм
- 4. *Еңел курай түккән ауыр моңдар Кан-йәшеме әллә уларзың* (Р.Ғарипов). Был һөйләмдең төрөн билдәләгез:
 - 1. Эйэ эйэрсэн һөйлэмле эйэртеүле ҡушма һөйлэм
 - 2. Хэбэр эйэрсэн һөйлэмле эйэртеүле ҡушма һөйлэм
 - 3. Аныклаусы эйэрсэн һөйлэмле эйэртеүле ҡушма һөйлэм
 - 4. Тултырыусы эйэрсэн һөйлэмле эйэртеүле кушма һөйлэм
 - 5. Был эйэртеүле кушма һөйләм түгел
 - 5. Рәүеш эйәрсән һөйләмле эйәртеүле ҡушма һөйләмде күрһәтегез:
 - 1. Мин жайза барһам, һин шунда көтөп тораһың (И.Абдуллин).
 - 2. Кояш сығыуға, капка төбөндә мәхшәр кайнай ине (М.Кәрим).
- 3. Атаһы китеү менән, Муллағәле, өйзөң астын өскә әйләндереп, тентергә тотона (Ф.Исәнғолов).
 - 4. Кайза тиклем алып барыр был тулкындар билдәһез (Н.Мусин).
 - 5. Мин шулай уйлайым: кеше бәхетенә кермә, бозма (Ғ.Ғүмәр).
 - 6. Кайны нөйлэмдэ эйэрсэн нөйлэмдэр үз-ара тиң булып килгэн?
- 1. Таң атыуға, бөтә тәненә ҡызылса сыҡкайны, тәненең эçеһе кайта төштө, күршеләре алып ингән кәзә һөтөн эсте лә тыныс ҡына йоклап алды, төштән һуң апарук һөйләшеп ята (Н.Мусиндан).
- 2. Күрше-тирә аптырап китте: донъяла барлығы-юклығы ла беленмәгән, үззәре лә инде онотоп бөтә язған Аллаяр ине был (Ф.Иçәнғолов).
- 3. Беззең hиңә иң зур кәңәш шул: кеше hине ҡәзер итhен, тиhәң, иң элек hин үзең кеше бул (Н.Изелбай).
- 4. Әмир, тар баçма аша нисек сыкканын да һиҙмәй, ат торған, тауыш килгән ергә йүгереп үтте (Х.Ғиләжев).
 - 5. Дөрөс яуап юк
- 7. Сәбәбе шул: былар үз-ара айпалашкансы, кәрәк тимер-томорзарына икенселәр айыу майы һөртөп өлгөрзө (Р.Солтангәрәев). Был күп эйәрсәнле кушма һөйләмдә эйәртеүле бәйләнеш төрзәрен асыклағыз:
 - 1. Тиң эйәреүле бәйләнеш
 - 2. Тиң булмаған эйәреүле бәйләнеш
 - 3. Бер-бер артлы эйэреүле бәйләнеш
 - 4. Бер нисэ төр эйэреүле бэйлэнеш
 - 5. Был күп эйэрсэнле жушма һөйлэм түгел
- 8. Каяларға һыйынып, таштар эсенә тамыр ебәргән карағайзар ұззәре бер кырыс гузәллек. (Ф.Чанышева). Һөйләмдә һызык ни өсөн куйылған?
- 1. Капма-каршы мәғәнәле һөйләмдәрҙән төҙөлгән теркәүесһеҙ теҙмә ҡушма һөйләм булғанға

- 2. Хэбэр эйэрсэн һөйлэм баш һөйлэмдэн һуң килгэнгэ
- 3. Капма-каршы мәғәнәле тиң хәбәрҙәр араһында
- 4. Эйэ менэн хэбэр бер үк һүз төркөмөнэн килгэнгэ
- 5. Дөрөс яуап юк
- 9. Мәскәү күге нурлы булһын өсөн, сәскә атһын өсөн баксалар; йәш түкмәһен өсөн карт әсәләр, шат йылмайһын өсөн балалар, мин һуғыштым (Х.Кәрим). Был ниндәй һөйләм?
 - 1. Күп эйэрсэнле кушма һөйлэм
 - 2. Катнаш кушма һөйләм
 - 3. Теркәүесле тезмә ҡушма һөйләм
 - 4. Теркәүесһез тезмә ҡушма һөйләм
 - 5. Эйәртеүле ҡушма һөйләм
 - 10. Үрзэге hорауза бирелгэн hөйлэм нисэ ябай hөйлэмдэн тора?
 - 1. Дүрт
 - 2. Биш
 - 3. Алты
 - 4. Ете
 - 5. Дөрөс яуап юк

Критерии оценки теста:						
13-15 баллов 91-100 % правильных ответов						
9-12 баллов	81-90 % правильных ответов					
5-8 балла	61-80 % правильных ответов					
1-4 балла	$41-60 {\%}$ правильных ответов					
0 баллов	0-40 % правильных ответов					

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

- 1. Валгина Н.С. Синтаксис современного русского языка: Учебник / Н.С.Валгина. М.: Агар, 2000. 416 с. 63 экз.
- 2. Современный русский язык. Теория. Анализ языковых единиц: в 3-х ч.: учебник для студентов вузов. Ч. 3: Синтаксис / В. В. Бабайцева [и др.]. 2-е изд., перераб. и доп. Ростовна-Дону: Феникс, 1997. 608 с. 25 экз.
- 3. Сәйетбаталлов Ғ.Ғ. Башҡорт теле = Башкирский язык / Ғ. Ғ. Сәйетбаталлов. Том 1: Ябай һөйләм синтаксисы = Синтаксис простого предложения. Өфө: Китап, 1999. 352 б. 56 экз.
- 4. Сәйетбатталов Ғ.Ғ. Башҡорт теле = Башкирский язык / Ғ. Ғ. Сәйетбатталов. Том 2: Кушма һөйләм синтаксисы = Синтаксис сложного предложения. Өфө: Китап, 2002. 432 б. 41 экз.

Дополнительная литература:

- 1. Башкорт теле грамматикаhы = Грамматика башкирского языка. <u>Том 3: Синтаксис / [Д.С.Тикеев и др.].</u> Өфө: Китап, 2018. 2018. 471 б. 19 экз.
- 2. Гайсина Р.М. Синтаксис простого предложения в современном русском языке: учебник / Р. М. Гайсина. М.: Высшая школа, 2010. 424 с. 97 экз.

- 3. Закирьянов К.З. Сопоставительная грамматика русского и башкирского языка [Электронный ресурс]. Уфа: Гилем, 2004. Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. <URL:https://elib.bashedu.ru/dl/read/Zakirjanov_Sopostavitelnaja grammatika mon 2004.pdf>.
- 4. Современный русский язык. Синтаксис: сб. упражнений / БашГУ; под ред. К.З.Закирьянова. Уфа: РИЦ БашГУ, 2008. 126 с.
- 5. Сулейманова Л.Р. Сопоставительная грамматика русского и башкирского языков [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие / Л.Р. Сулейманова; Уфа: РИЦ БашГУ, 2012. Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. <URL:https://elib.bashedu.ru/dl/read/Suleymanova L.R. Sopostovitelnaya grammrtika rus. i bash. yaz.pdf>.
- 6. Современный башкирский язык. Синтаксис [Электронный ресурс]: методические указания / Башкирский государственный университет; сост. Р.Я. Хуснетдинова. Уфа: РИЦ БашГУ, 2018. Электрон. версия печ. публикации. на баш.яз. Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. <URL: https://elib.bashedu.ru/dl/local/Husnetdinova_sost_Sovrem bash jazyk Sintaksis mu 2018.pdf>.
- 7. Современный башкирский язык. [Электронный ресурс]: Упражнения. Тесты / Башкирский государственный университет; сост. Р.Я.Хуснетдинова. Уфа: РИЦ БашГУ, 2018. Электрон. версия печ. публикации. на баш. яз. Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. <URL: https://elib.bashedu.ru/dl/local/Husnetdinova_sost_Sovrem_bash_jazyk_Sintaksis_Upr_itesty_mu_2018.pdf>.
- 8. Тикеев Д.С. Хэзерге башкорт теле. Синтаксис / Д.С.Тикеев, Ф.С.Тикеев; Башкортостан Республиканы фэндэр академияны. Өфө: Гилем, 2008. 376 б. 48 экз.

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

- 1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензия OLP NL Academic Edition. Бессрочная.
- 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензия OLP NL Academic Edition. Бессрочная.
- 3. Права на использование программного обеспечения антивирус для рабочих станций, файловых серверов, серверов масштаба предприятия, мобильных устройств Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный, продление подписки на 1 год. Договор №31806820398 от 17.09.2018 г.
 - 4. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle).

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения			
1	2	3			
Учебная аудитория для	Лекции	Аудитория № 312			
проведения занятий		Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, 12			
лекционного типа:		компьютеров – системный блок USN Quad Core 3,2 GHz Gb /			
аудитория 312 (главный		Hdd 500 Gb / H 81 / TX 450 W / мышь USB / LSD монитор 1,5"			
корпус), аудитория 346		/ Vin 10 Pro. Интерактивная доска SMART с проектором V2:			
(главный корпус),		(1 шт.).			
аулитория 347 (главный		Аулитория № 346			

корпус), аудитория 401	Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, проектор
(главный корпус),	мультимедийный EPSON 3LCO Full HD – 1 шт.,
аудитория 403 (главный	интерактивная доска Promerhean – 1 шт.
корпус), аудитория 414	Аудитория № 347
(главный корпус),	Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска,
аудитория № 425 (главный	мобильный переносной проектор PJD5226 – 1 шт., экран на
корпус).	штативе 224*183 – 1 шт.
Kopirye).	Аудитория № 401
	Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска,
	мобильный переносной проектор PJD5226 – 1 шт., экран на
	штативе 224*183 – 1 шт.
	Аудитория № 403
	Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска,
	интерактивная доска SMART с проектором V25 (1 шт.);
	Персональный компьютер №3 DEPO Neos 460 G
	530/1x2GDDR 333/T250G/DVD+R (9 шт.).
	Аудитория № 414
	Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, экран
	настенный для проектора DINON Electric L 274*366 MW (1
	шт.); проектор мультимедийный MITSUBISHI EX 320U XGA,
	Акустическая система APart MASK 4T-W (6 шт).
	Аудитория № 425
	Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска,
	мобильный переносной проектор PJD5226 – 1 шт., экран на
	штативе 224*183 – 1 шт.
	1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian
	Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензия OLP NL
	Academic Edition. Бессрочная.
	2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от
	12.11.2014 г. Лицензия OLP NL Academic Edition. Бессрочная.
	3. Права на использование программного обеспечения
	антивирус для рабочих станций, файловых серверов,
	серверов масштаба предприятия, мобильных устройств
	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный,
	продление подписки на 1 год. Договор №31806820398 от
	17.09.2018 г.
	4. Система централизованного тестирования БашГУ
	(Moodle).
Учебная аудитория для Практическ	хие Аудитория № 213
проведения занятий занятия	Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска
семинарского типа:	мультимедиа проектор Aser P7500.
аудитория № 213,	Аудитория № 311
аудитория № 311 (главный	Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, экран
корпус), аудитория № 417	настенный Classic Solution модель W 243x182/3 MW-SO/W –
(главный корпус),	1шт., проектор мультимедийный Optoma X312 DLP – 1 шт.
1 \ 1	
аудитория № 421 (главный	
корпус), аудитория 415	Аудитория № 417
	Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, экран
(главный корпус).	Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, экран настенный Classic Solution (1 шт.), модель W 243x182/3 MW-
	Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, экран настенный Classic Solution (1 шт.), модель W 243x182/3 MW-SO/W; проектор мультимедийный EPSON EB-X31 (1 шт.).
	Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, экран настенный Classic Solution (1 шт.), модель W 243x182/3 MW-
	Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, экран настенный Classic Solution (1 шт.), модель W 243x182/3 MW-SO/W; проектор мультимедийный EPSON EB-X31 (1 шт.).
	Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, экран настенный Classic Solution (1 шт.), модель W 243х182/3 МW-SO/W; проектор мультимедийный EPSON EB-X31 (1 шт.). Аудитория № 421
	Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, экран настенный Classic Solution (1 шт.), модель W 243х182/3 МW-SO/W; проектор мультимедийный EPSON EB-X31 (1 шт.). Аудитория № 421 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, столы учебные – 5 шт., стулья – 2 шт., стол преподавателя – 1 шт.,
	Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, экран настенный Classic Solution (1 шт.), модель W 243х182/3 MW-SO/W; проектор мультимедийный EPSON EB-X31 (1 шт.). Аудитория № 421 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, столы учебные – 5 шт., стулья – 2 шт., стол преподавателя – 1 шт., доска – 1 шт., доска Bealingo – 1 шт., шкаф – 2 шт.
	Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, экран настенный Classic Solution (1 шт.), модель W 243х182/3 MW-SO/W; проектор мультимедийный EPSON EB-X31 (1 шт.). Аудитория № 421 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, столы учебные – 5 шт., стулья – 2 шт., стол преподавателя – 1 шт., доска – 1 шт., доска Bealingo – 1 шт., шкаф – 2 шт. Аудитория № 415
	Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, экран настенный Classic Solution (1 шт.), модель W 243х182/3 MW-SO/W; проектор мультимедийный EPSON EB-X31 (1 шт.). Аудитория № 421 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, столы учебные – 5 шт., стулья – 2 шт., стол преподавателя – 1 шт., доска – 1 шт., доска Bealingo – 1 шт., шкаф – 2 шт. Аудитория № 415 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, экран
	Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, экран настенный Classic Solution (1 шт.), модель W 243х182/3 MW-SO/W; проектор мультимедийный EPSON EB-X31 (1 шт.). Аудитория № 421 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, столы учебные – 5 шт., стулья – 2 шт., стол преподавателя – 1 шт., доска – 1 шт., доска Bealingo – 1 шт., шкаф – 2 шт. Аудитория № 415 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, экран настенный Classic Solution (1 шт.), модель W 243х182/3 МW-
	Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, экран настенный Classic Solution (1 шт.), модель W 243х182/3 MW-SO/W; проектор мультимедийный EPSON EB-X31 (1 шт.). Аудитория № 421 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, столы учебные – 5 шт., стулья – 2 шт., стол преподавателя – 1 шт., доска – 1 шт., доска Bealingo – 1 шт., шкаф – 2 шт. Аудитория № 415 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, экран
	Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, экран настенный Classic Solution (1 шт.), модель W 243х182/3 МW-SO/W; проектор мультимедийный EPSON EB-X31 (1 шт.). Аудитория № 421 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, столы учебные – 5 шт., стулья – 2 шт., стол преподавателя – 1 шт., доска – 1 шт., доска Bealingo – 1 шт., шкаф – 2 шт. Аудитория № 415 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, экран настенный Classic Solution (1 шт.), модель W 243х182/3 МW-SO/W; проектор мультимедийный EPSON EB-2250U (1 шт.).
	Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, экран настенный Classic Solution (1 шт.), модель W 243х182/3 МW-SO/W; проектор мультимедийный EPSON EB-X31 (1 шт.). Аудитория № 421 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, столы учебные – 5 шт., стулья – 2 шт., стол преподавателя – 1 шт., доска – 1 шт., доска Bealingo – 1 шт., шкаф – 2 шт. Аудитория № 415 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, экран настенный Classic Solution (1 шт.), модель W 243х182/3 МW-SO/W; проектор мультимедийный EPSON EB-2250U (1 шт.).
	Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, экран настенный Classic Solution (1 шт.), модель W 243х182/3 МW-SO/W; проектор мультимедийный EPSON EB-X31 (1 шт.). Аудитория № 421 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, столы учебные – 5 шт., стулья – 2 шт., стол преподавателя – 1 шт., доска – 1 шт., доска Bealingo – 1 шт., шкаф – 2 шт. Аудитория № 415 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, экран настенный Classic Solution (1 шт.), модель W 243х182/3 МW-SO/W; проектор мультимедийный EPSON EB-2250U (1 шт.).

Учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций, текущего	Групповые и индивидуальные консультации, текущий	2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензия OLP NL Academic Edition. Бессрочная. 3. Права на использование программного обеспечения антивирус для рабочих станций, файловых серверов, серверов масштаба предприятия, мобильных устройств Казрегsky Endpoint Security для бизнеса — Стандартный, продление подписки на 1 год. Договор №31806820398 от 17.09.2018 г. 4. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). Аудитория 411 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия Аудитория № 412 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска
контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 411 (главный корпус), аудитория № 412 (главный корпус).	текущий контроль и промежуточная аттестация	
Помещения для самостоятельной работы: Читальный зал №1 (главный корпус), Читальный зал №2 (главный корпус), Библиотека (физикоматематический корпус)	Самостоятельная работа	Читальный зал №1 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, стенд по пожарной безопасности, моноблоки стационарные — 5 шт, принтер — 1 шт., сканер — 1 шт. Читальный зал №2 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, моноблоки стационарные — 7 шт, компьютер — 1 шт. 1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензия ОLР NL Academic Edition. Бессрочная. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензия ОLР NL Academic Edition. Бессрочная. 3. Права на использование программного обеспечения антивирус для рабочих станций, файловых серверов, серверов масштаба предприятия, мобильных устройств Каѕрегѕку Епфроінт Ѕесигіту для бизнеса — Стандартный, продление подписки на 1 год. Договор №31806820398 от 17.09.2018 г. 4. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle).

МИНОБРНАУКИ РОССИИ ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» ФАКУЛЬТЕТ БАШКИРСКОЙ ФИЛОЛОГИИ И ЖУРНАЛИСТИКИ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Сопоставительный синтаксис башкирского и русского языков на 6, 7 семестры очная

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	6/216
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	63,4
лекций	26
практических/ семинарских	38
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды	
учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с	
преподавателем)	1,4 фкр
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	97,8
Учебных часов на подготовку к	
экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	52,8

Форма контроля: зачет 6 семестр экзамен 7 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)		Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)		
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	CP			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
2	Синтаксиса, предмет изучения синтаксиса. Основные направления синтаксиса. Развтие синтаксиса башкирского языка, его актуальные проблемы Словосочетание. Способы связи слов в двух языках. Порядок слов в именных и глагольных словосочетаниях в русском и башкирском языках. Сочинительная и подчинительная связи в башкирском и русском языках.	1	2		7	Основная литература: 1, 2, 3 Дополнительная литература: 1, 2, 3, 8 Основная литература: 1, 2, 3 Дополнительная литература: 4, 5, 6, 7	Изучение тем. Подготовить обзор литературы в форме аннотированной библиографии. Изучение тем. Выполнение упражнений. Конспект: Словосочетание в башкирском языке (Тикеев Д.С. Башкирский язык. Синтаксис простого предложения. Уфа, 2002, с. 9-16). Конспект: Словосочетание в русском языке	Письменная работа. Опрос. Письменная работа.
3	Синтаксис простого предложения. Основные признаки предложения. Актуальное членение предложения в русском и башкирском языках. Отражение актуального членения коммуникативной структурой		2		7	Основная литература: 1, 2, 3 Дополнительная литература: 4, 5, 6, 7	Изучение тем. Выполнение упражнений. Записать определения предложению К.Ахмера, Н.К.Дмитриева, Г.Г.Саитбатталова, Д.С.Тикеева,	Опрос. Письменная работа.

			1		1	DD14	1
	высказывания. О значении порядка					Г.Г.Кагарманова и др.	
	слов и интонации в актуальном						
	членении предложения в обоих						
	языках.						
	Порядок слов в предложении.						
	Порядок главных членов						
	предложения в русском и						
	башкирском языках. Возможность						
	субъективного порядка главных						
	членов предложения при						
	получении логического ударения.						
4	Структурно-семантические типы	1	4	7	Основная	Изучение тем.	Опрос.
	предложений. Нерспространенные				литература: 1, 2, 3	Выполнение упражнений.	Письменная
	и распространенные предложения.				Дополнительная	Составить схему "Структурно-	работа.
	Полные и неполные предложения.				литература: 1, 2,	семантические типы	•
	Утвердительные и отрицательные				3, 4, 5, 6, 8	предложений"	
	предложения. Функциональные						
	типы предложения. Повествовательное предложение.						
	Вопросительное предложение.						
	Побудительное предложение.						
	Восклицательное предложение						
5	Двусоставные предложения.	2	4	7	Основная	Изучение тем.	Опрос.
	Односоставные предложения.			'	литература: 1, 2, 3	Выполнение упражнений.	Письменная
	Классификация односоставных				Дополнительная	Конспект: Типы односоставных	работа.
	предложений по способам				литература: 1, 2,	предложений в башкирском	Контрольная
	выражения главного члена.				3, 4, 5, 6, 8	языке (по классификациям	работа.
	Различия глагольных и именных					Г.Г.Саитбатталова, Д.С.Тикеева,	Тест.
	односоставных предложений:					Г.Г.Кагарманова). Конспект: Типы односоставных	13011
	определенно-личные,					предложений в русском языке.	
	неопределенно-личные,					Подготовка к рубежному	
	обобщенно-личные, безличные,					контролю.	
	инфинитивные, номинативные						
	(назывные). Сходные черты и						

		1	1		T		
	различия в выражении главного						
	члена односоставных						
	предложений в русском и						
	башкирском языках.						
6	Логическо-грамматические члены	2	2	7	Основная	Изучение тем.	Опрос.
	предложения. Главные члены				литература: 1, 2, 3	Выполнение упражнений.	Письменная
	предложения. Подлежащее.				Дополнительная	Переписать предложения на	работа.
	Сказуемое. Структурные типы				литература: 1, 2,	расстановку тире между	
	подлежащего и сказуемого в				3, 4, 5, 6, 8	подлежащим и сказуемым из	
	башкирском и русском языках.					произведений З.Биишевой.	
7	Второстепенные члены	2	2	7	Основная	Изучение тем.	Опрос.
	предложения. Функции				литература: 1, 2, 3	Выполнение упражнений.	Письменная
	определения в русском и				Дополнительная	Доклад: Структурные типы	работа.
	башкирском языках. Три вида				литература: 1, 2,	подлежащего и сказуемого в	Доклад.
	определений в русском языке				3, 4, 5, 6, 8	башкирском и русском языках. Выполнение упражнений.	
	(согласованное, несогласованное,					Быполнение упражнении.	
	приложение) и степень						
	соответствия их в башкирском						
	языке. Выражение определений в						
	обоих языках. Функции						
	дополнения в русском и						
	башкирском языках. Выражение						
	дополнения существительными в						
	_						
	косвенных падежах.						
	Выражение дополнения другими						
0	частями речи.	2	1		Основная	11	
8	Обстоятельства в русском и	2	4	7		Изучение тем.	Опрос.
	башкирском языках. Совпадение				литература: 1, 2, 3 Дополнительная	Выполнение упражнений.	Письменная
	видов обстоятельств в обоих				литература: 1, 2,	Доклад Обстоятельства. Их	работа.
	языках. Выражение видов				3, 4, 5, 6, 8	типы (Азнабаев А.М., Латыпова	Доклад.
	обстоятельств.				J, T, J, U, U	Д.Р. Обособленные члены	
	Обстоятельство времени.					предложения в башкирском	
	Обстоятельство места.					языке. Уфа, 2006).	
	Обстоятельство образа действия.						

	Обстоятельство условия. Обстоятельство сравнения. Обстоятельство причины. Обстоятельство цели. Обстоятельство меры и степени. Обстоятельство уступительное. Обстоятельство следствия						
9	Осложненные простые предложения. Однородные члены. Обобщенные слова при однородных предложениях. Модальные члены предложения. Обращение. Вводное слово, вводное словосочетание, вводное предложение. Вставочные конструкции	2	2	8	Основная литература: 1, 2, 3 Дополнительная литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8	Изучение тем. Выполнение упражнений. Конспект: Вставочные конструкции в башкирском языке (Тикеев Д.С. Башкирский язык. Синтаксис простого предложения. Уфа, 2002, с. 168-178). Конспект: Вставочные конструкции в русском языке Подготовка к рубежному контролю (контрольной работе, тесту)	Опрос. Письменная работа.
10	Обособленные члены предложения. Обособление определения, дополнения, приложения, обстоятельства. Деепричастный оборот, его обособление. Парцелляция. Порядок синтаксического разбора простого предложения		2	8	Основная литература: 1, 2, 3 Дополнительная литература: 4, 5, 6, 7	Конспект: Парцелляты в башкирском языке (Кагарманов Г.Г. Синтаксис простого предложения башкирского языка. Стерлитамак, 2003, с. 85-87). Конспект: Парцелляты в русском языке. Подготовить тесты "Синтаксис простого предложения".	Письменная работа. Контрольная работа.
11	Синтаксис сложного предложения. Подразделение сложных предложений в русском и башкирском языках. Сложносочиненное предложение. Структурно-семантические виды	2	2	4	Основная литература: 1, 2, 4 Дополнительная литература: 1, 3, 4, 5, 6, 7, 8	Изучение тем. Выполнение упражнений. Конспект: Из истории изучения сложного предложения в башкирском языкознании (Самигуллина Л.Л. Синтаксис сложного предложения	Опрос. Письменная работа.

	сложносочиненных предложений. Союзное и бессоюзное сложносочиненное предложение.					башкирского языка. Стерлитамак, 2003, с. 3-6). Конспект: Из истории изучения сложного предложения в русском языкознании	
12	Сложноподчиненное предложение. Аналитическое, синтетическое, аналитическо-синтетическое предложение в башкирском языке. Показатель синтаксических отношений между частями сложноподчиненного предложения в русском языке (подчинительные союзы и союзные слова). Структура сложноподчиненных предложений (главное, придаточное). Типы придаточных предложений в обоих языках. Придаточное предложение подлежащное. Придаточное предложение сказуемостное.	2	2	4	Основная литература: 1, 2, 4 Дополнительная литература: 1, 3, 4, 5, 6, 7, 8	Изучение тем. Выполнение упражнений. Составить тесты о видах подчиненных предложений. Конспект: О классификации сложноподчиненных предложений по структурно- семантическому аспекту (Фатихов А.Х. "Некоторые особенности сложных предложений в башкирском и татарском языках". Уфа, 1962, с. 59-80). Реферат: О классификации сложноподчиненных предложений в русском языке	Опрос. Письменная работа.
13	Связь определительных придаточных с главным в русском языке (при помощи союзных слов) и в башкирском (порядок расположения простых предложений; причастные формы сказуемого придаточного предложения, относительные слова). Порядок расположения определительного придаточного в русском и башкирском языках.	2	2	3	Основная литература: 1, 2, 4 Дополнительная литература: 1, 3, 4, 5, 6, 7, 8	Изучение тем. Выполнение упражнений. Переписать примеры на придаточные определительные и изъявительные предложения башкирского языка из последних номеров журнала "Агидель". Переписать примеры на придаточные определительные и изъявительные предложения русского языка из последних номеров русских изданий.	Опрос. Письменная работа. Контрольная работа. Тест.

	Придаточное предложение изъявительные (дополнительные) придаточные предложения, их характеристика. Средства связи дополнительных придаточных в русском (союзы и союзные слова) и в башкирском (аффиксы падежей, относительные слова) языках. Специфика перевода сложноподчиненных предложений с придаточным сказуемостным на башкирский язык.					Подготовка к рубежному контролю (контрольной работе, тесту)	
14	Придаточные предложения обстоятельственные. Придаточное предложение времени. Придаточное предложение места. Придаточное предложение образа действия. Придаточное предложения.	2	2		Основная литература: 1, 2, 4 Дополнительная литература: 1, 3, 4, 5, 6, 7, 8	Изучение тем. Выполнение упражнений. Подготовка к проведению занятий студентами по видам сложноподчиненных предложений с придаточными обстоятельственными. Конспект: Классификация придаточных предложений в башкирском языке. Конспект: Классификация придаточных предложений в русском языке.	Опрос. Письменная работа.
15	Придаточное предложение причины. Придаточное предложение цели. Придаточное предложение условия. Придаточное предложение меры и степени.	2	2	3	Основная литература: 1, 2, 4 Дополнительная литература: 1, 3, 4, 5, 6, 7, 8	Изучение тем. Выполнение упражнений. Составить предложения по данным схемам	Опрос. Письменная работа.
16	Придаточное предложение следствия. Придаточное предложение уступки.	2	2	4	Основная литература: 1, 2, 4 Дополнительная литература: 1, 3,	Изучение тем. Выполнение упражнений. Реферат: "Виды придаточных предложений в башкирском	Опрос. Письменная работа.

	Средства связи между придаточными обстоятельственными и главным предложениями. Особенности перевода данных предложений на башкирский язык.				4, 5, 6, 7, 8	языке". Реферат: "Виды придаточных предложений в русском языке". Переписать примеры из художественных произведений башкирских и русских писателей	
17	Сложные синтаксические конструкции в башкирском и русском языках. Сложноподчиненное предложение с несколькими подчиненными, виды подчинительной связи. Сложные предложения с однородными придаточными предложениями. Сложные предложениями придаточными предложения с неоднородными придаточными предложения с сооподчинительной связью. Сложные предложения со смешанной подчинительной связью. Смешанные сложные предложения с предложения в башкирском и русском языках. Периоды в башкирском и русском языках.	2	2	4	Основная литература: 1, 2, 4 Дополнительная литература: 1, 3, 4, 5, 6, 7, 8	Изучение тем. Составить предложения по предложенным схемам. Подготовка к рубежному контролю.	Письменная работа. Тест.
	Всего часов:	26	38	97,8			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» ФАКУЛЬТЕТ БАШКИРСКОЙ ФИЛОЛОГИИ И ЖУРНАЛИСТИКИ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Сопоставительный синтаксис башкирского и русского языков на 3, 4 курсы заочная

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	6/216
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	31,4
лекций	14
практических/ семинарских	16
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды	
учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с	
преподавателем)	1,4 фкр
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	174,2
Учебных часов на подготовку к	
экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	3,8+6,6

Форма контроля: зачет 6 семестр экзамен 7 семестр

№ п/п	Тема и содержание	лекци с л сам	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)		Основная и дополнител ьная литература, рекомендуе мая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемост и (коллоквиум ы, контрольные работы, компьютерн ые тесты и т.п.)	
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	8	8	9
1	Синтаксис, предмет изучения синтаксиса. Основные направления синтаксиса. Развтие синтаксиса башкирского языка, его актуальные проблемы	0,5			12	Основная литература: 1, 2, 3 Дополнител ьная литература: 1, 2, 3, 8	Изучение тем. Подготовить обзор литературы в форме аннотированной библиографии.	Письменная работа.
2	Словосочетание. Способы связи слов в двух языках. Порядок слов в именных и глагольных словосочетаниях в русском и башкирском языках. Сочинительная и подчинительная связи в башкирском и русском языках.	0,5	1		12	Основная литература: 1, 2, 3 Дополнител ьная литература: 4, 5, 6, 7	Изучение тем. Выполнение упражнений. Конспект: Словосочетание в башкирском языке (Тикеев Д.С. Башкирский язык. Синтаксис простого предложения. Уфа, 2002, с. 9-16). Конспект: Словосочетание в русском языке	Опрос. Письменная работа.

3	Синтаксис простого предложения. Основные признаки предложения. Актуальное членение предложения в башкирском и русском языках. Отражение актуального членения коммуникативной структурой высказывания. О значении порядка слов и интонации в актуальном членении предложения в обоих языках. Порядок слов в предложении. Порядок главных членов предложения в русском и башкирском языках. Возможность субъективного порядка главных членов предложения при получении логического ударения.	0,5	0,5	12	Основная литература: 1, 2, 3 Дополнител ьная литература: 4, 5, 6, 7	Изучение тем. Выполнение упражнений. Записать определения предложению К.Ахмера, Н.К.Дмитриева, Г.Г.Саитбатталова, Д.С.Тикеева, Г.Г.Кагарманова и русских синтаксистов.	Опрос. Письменная работа.
4	Структурно-семантические типы предложений. Нерспространенные и распространенные и предложения. Полные и неполные предложения. Утвердительные и отрицательные предложения. Функциональные типы предложения. Повествовательное предложение. Вопросительное предложение. Побудительное предложение. Восклицательное предложение. Восклицательное предложение	0,5	0,5	12	Основная литература: 1, 2, 3 Дополнител ьная литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8	Изучение тем. Выполнение упражнений. Составить схему "Структурносемантические типы предложений в башкирском и русском языках"	Опрос. Письменная работа.
5	Двусоставные предложения. Односоставные предложения. Классификация односоставных предложений по способам выражения главного члена. Различия глагольных и именных односоставных предложений:	1	1	12	Основная литература: 1, 2, 3 Дополнител ьная литература: 1, 2, 3, 4, 5,	Изучение тем. Выполнение упражнений. Конспект: Типы односоставных предложений в башкирском языке (по классификациям Г.Г.Саитбатталова, Д.С.Тикеева, Г.Г.Кагарманова).	Опрос. Письменная работа.

	определенно-личные, неопределенно- личные, обобщенно-личные, безличные, инфинитивные, номинативные (назывные). Сходные черты и различия в выражении главного члена односоставных предложений в русском и башкирском языках.				6, 8	Конспект: Типы односоставных предложений в русском языке.	
6	Логическо-грамматические члены предложения. Главные члены предложения. Подлежащее. Сказуемое. Структурные типы подлежащего и сказуемого в башкирском и русском языках.	0,5	1	12	Основная литература: 1, 2, 3 Дополнител ьная литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8	Изучение тем. Выполнение упражнений. Переписать предложения на расстановку тире между подлежащим и сказуемым из произведений башкирских и русских писателей.	Опрос. Письменная работа.
7	Второстепенные члены предложения. Функции определения в русском и башкирском языках. Три вида определений в русском языке (согласованное, приложение) и степень соответствия их в башкирском языке. Выражение определений в обоих языках. Функции дополнения в русском и башкирском языках. Выражение дополнения существительными в косвенных падежах. Выражение дополнения другими частями речи.	0,5	1	12	Основная литература: 1, 2, 3 Дополнител ьная литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8	Изучение тем. Выполнение упражнений. Доклад: Структурные типы подлежащего и сказуемого в башкирском и русском языках. Выполнение упражнений.	Опрос. Доклад. Письменная работа.
8	Обстоятельства в русском и	1	1	12	Основная литература:	Изучение тем.	Опрос.
	башкирском языках. Совпадение				i i i i i i i i i i i i i i i i i i i	Выполнение упражнений.	Письменная

	видов обстоятельств в обоих языках. Выражение видов обстоятельств. Обстоятельство времени. Обстоятельство места. Обстоятельство образа действия. Обстоятельство условия. Обстоятельство сравнения. Обстоятельство причины. Обстоятельство цели. Обстоятельство меры и степени. Обстоятельство уступительное. Обстоятельство следствия				1, 2, 3 Дополнител ьная литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8	Доклад Обстоятельства. Их типы в башкирском и русском языках (Азнабаев А.М., Латыпова Д.Р. Обособленные члены предложения в башкирском языке. Уфа, 2006).	работа. Доклад.
9	Осложненные простые предложения. Однородные члены. Обобщенные слова при однородных предложениях. Модальные члены предложения. Обращение. Вводное слово, вводное словосочетание, вводное предложение. Вставочные конструкции		1	12	Основная литература: 1, 2, 3 Дополнител ьная литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8	Изучение тем. Выполнение упражнений. Конспект: Вставочные конструкции в башкирском языке (Тикеев Д.С. Башкирский язык. Синтаксис простого предложения. Уфа, 2002, с. 168-178). Конспект: Вставочные конструкции в русском языке.	Опрос. Письменная работа.
10	Обособленные члены предложения. Обособление определения, дополнения, приложения, обстоятельства. Деепричастный оборот, его обособление. Парцелляция. Порядок синтаксического разбора простого предложения	0,5	1	18	Основная литература: 1, 2, 3 Дополнител ьная литература: 4, 5, 6, 7	Конспект: Парцелляты в башкирском языке (Кагарманов Г.Г. Синтаксис простого предложения башкирского языка. Стерлитамак, 2003, с. 85-87). Конспект: Парцелляты в русском языке Подготовить тесты "Синтаксис простого предложения".	Опрос. Контрольная работа.
11	Синтаксис сложного предложения. Подразделение сложных предложений в русском и башкирском языках. Сложносочиненное предложение. Структурно-семантические виды	1	0,5	6	Основная литература: 1, 2, 4 Дополнител ьная литература: 1, 3, 4, 5, 6,	Изучение тем. Выполнение упражнений. Конспект: Из истории изучения сложного предложения в башкирском языкознании (Самигуллина Л.Л. Синтаксис сложного предложения	Опрос. Письменная работа.

	сложносочиненных предложений. Союзное и бессоюзное сложносочиненное предложение.				7, 8	башкирского языка. Стерлитамак, 2003, с. 3-6). Конспект: Из истории изучения сложного предложения в русском языкознании	
12	Сложноподчиненное предложение. Аналитическое, синтетическое, аналитическо-синтетическое предложение в башкирском языке. Показатель синтаксических отношений между частями сложноподчиненного предложения в русском языке (подчинительные союзы и союзные слова). Структура сложноподчиненных предложений (главное, придаточное). Типы придаточных предложений в обоих языках. Придаточное предложение подлежащное. Придаточное предложение сказуемостное.	1	0,5	6	Основная литература: 1, 2, 4 Дополнител ьная литература: 1, 3, 4, 5, 6, 7, 8	Изучение тем. Выполнение упражнений. Составить тесты о видах подчиненных предложений. Конспект: О классификации сложноподчиненных предложений по структурно-семантическому аспекту (Фатихов А.Х. "Некоторые особенности сложных предложений в башкирском и татарском языках". Уфа, 1962, с. 59-80). Реферат: О классификации сложноподчиненных предложений в русском языке	Опрос. Письменная работа.
13	Связь определительных придаточных с главным в русском языке (при помощи союзных слов) и в башкирском (порядок расположения простых предложений; причастные формы сказуемого придаточного предложения, относительные слова). Порядок расположения определительного придаточного в русском и башкирском языках. Придаточное предложение изъявительные (дополнительные) придаточные предложения, их	1	2	7	Основная литература: 1, 2, 4 Дополнител ьная литература: 1, 3, 4, 5, 6, 7, 8	Изучение тем. Выполнение упражнений. Переписать примеры на придаточные определительные и изъявительные предложения башкирского языка из последних номеров журнала "Агидель". Переписать примеры на придаточные определительные и изъявительные предложения русского языка из последних номеров русских изданий.	Опрос. Письменная работа.

	характеристика. Средства связи						
	1 1 1						
	дополнительных придаточных в русском (союзы и союзные слова) и в						
	* *						
	башкирском (аффиксы падежей,						
	относительные слова) языках.						
	Специфика перевода						
	сложноподчиненных предложений с						
	придаточным сказуемостным на						
	башкирский язык.		_		_		
14	Придаточные предложения	1	2	7	Основная	Изучение тем.	Опрос.
	обстоятельственные.				литература:	Выполнение упражнений.	Письменная
	Придаточное предложение времени.				1, 2, 4	Подготовка к проведению занятий	работа.
	Придаточное предложение места.				Дополнител	студентами по видам	
	Придаточное предложение образа				ьная	сложноподчиненных предложений с	
	действия. Придаточное предложение				литература: 1, 3, 4, 5, 6,	придаточными обстоятельственными. Конспект:	
	сравнения.				7, 8	Классификация придаточных	
					7, 6	предложений в башкирском языке.	
						Конспект: Классификация	
						придаточных предложений в	
						русском языке.	
15	Придаточное предложение причины.	1	0,5	7	Основная	Изучение тем.	Опрос.
	Придаточное предложение цели.				литература:	Выполнение упражнений.	Письменная
	Придаточное предложение условия.				1, 2, 4	Составить предложения по данным	работа.
	Придаточное предложение меры и				Дополнител	схемам	paoora.
	степени.				ьная		
					литература:		
					1, 3, 4, 5, 6,		
					7, 8		
16	Придаточное предложение следствия.	1	0,5	7	Основная	Изучение тем.	Oznaca
10	Придаточное предложение следствия. Придаточное предложение уступки.	1	0,5	/	литература:	изучение тем. Выполнение упражнений.	Опрос.
	Средства связи между придаточными				1, 2, 4	Реферат: "Виды придаточных	Письменная
	обстоятельственными и главным				Дополнител	предложений в башкирском языке".	работа.
					ьная	Реферат: "Виды придаточных	
	предложениями. Особенности				литература:	предложений в русском языке".	

	перевода данных предложений на башкирский язык.				1, 3, 4, 5, 6, 7, 8	Переписать примеры из художественных произведений башкирских и русских писателей	
17	Сложные синтаксические конструкции в башкирском и русском языках. Сложноподчиненное предложение с несколькими подчиненными, виды подчинительной связи. Сложные предложения с однородными придаточными предложениями. Сложные предложениями с неоднородными придаточными предложениями. Сложные предложениями предложениями. Сложные предложения с сооподчинительной связью. Сложные предложения со смешанной подчинительной связью. Смешанные сложные предложения в башкирском и русском языках. Периоды в башкирском и русском языках.	2	2	8,2	Основная литература: 1, 2, 4 Дополнител ьная литература: 1, 3, 4, 5, 6, 7, 8	Изучение тем. Составить предложения по предложенным схемам.	Опрос. Письменная работа. Тест.
	Всего часов:	14	16	174,2			

Рейтинг-план дисциплины

Сопоставительный синтаксис башкирского и русского языков

Направление 45.03.01 Филология

Профиль: Отечественная филология (башкирский язык и литература, переводоведение)

курс 3 семестр 6

Виды учебной деятельности студентов	Балл за	Число	Бал	ЛЫ
	конкретное	заданий за	Минималь	Максима
	задание	семестр	ный	льный
Модуль 1.				
Текущий контроль				25
1. Аудиторная работа (ответы на	2	3	0	6
теоретические вопросы на семинаре)				
2. Аудиторная работа (решение	2	3	0	6
практических задач и выполнение заданий				
на практическом занятии)				
3. Написание конспектов (рефератов)	3	3	0	9
4. Выполнение домашних письменных	2	2	0	4
работ (схемы, таблицы, доклады и др.)				
Рубежный контроль				25
1. Контрольная работа	25	1	0	25
Модуль 2.	1	T		
Текущий контроль				25
1. Аудиторная работа (ответы на	2	3	0	6
теоретические вопросы на семинаре)				
2. Аудиторная работа (решение	2	3	0	6
практических задач и выполнение заданий				
на практическом занятии)				
3. Написание конспектов (рефератов)	3	3	0	9
4. Выполнение домашних письменных	2	2	0	4
работ (схемы, таблицы, доклады и др.)				2.5
Рубежный контроль	25	1		25
1. Контрольная работа	25	1	0	25
Поощрительные баллы	1	1		10
1. Участие в студенческих олимпиадах,			0	2
конкурсах и т.д.			0	
2. Выступление на студенческих научных			0	3
конференциях			0	5
3. Публикация научных статей			0	3
Посещаемость (баллы вычитываются из о	оощеи суммы і	наоранных оа. 	`	(
1. Посещение лекционных занятий			0	-6 -10
2. Посещение практических (семинарских,			"	-10
лабораторных) занятий				
Итоговый контроль				
1. Зачет			0	110
ИТОГО			0	110

Рейтинг-план дисциплины

Сопоставительный синтаксис башкирского и русского языков

Направление 45.03.01 Филология

Профиль: Отечественная филология (башкирский язык и литература, переводоведение) курс 4 семестр 7

Виды учебной деятельности студентов	Балл за	Число	Бал	 ІЛЫ
	конкретное	заданий за	Минималь	Максима
	задание	семестр	ный	льный
Модуль 1.				
Текущий контроль				20
1. Аудиторная работа (ответы на	2	3	0	6
теоретические вопросы на семинаре)				
2. Аудиторная работа (решение	2	3	0	6
практических задач и выполнение				
упражнений на практическом занятии)				
3. Написание конспектов (рефератов)	2	2	0	4
4. Выполнение домашних письменных	2	2	0	4
работ (схемы, таблицы, доклады и др.)				
Рубежный контроль				15
1. Тест	15	1	0	15
Модуль 2.				
Текущий контроль				20
1. Аудиторная работа (ответы на	2	3	0	6
теоретические вопросы на семинаре)				
2. Аудиторная работа (решение	2	3	0	6
практических задач и выполнение				
упражнений на практическом занятии)				
3. Написание конспектов (рефератов)	2	2	0	4
4. Выполнение домашних письменных	2	2	0	4
работ (схемы, таблицы, доклады и др.)				
Рубежный контроль				15
1. Тест	15	1	0	15
Поощрительные баллы				10
1. Участие в студенческих олимпиадах,			0	2
конкурсах и т.д.				
2. Выступление на студенческих научных			0	3
конференциях				
3. Публикация научных статей			0	5
Посещаемость (баллы вычитываются из	общей суммы	набранных ба	ллов)	
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских,			0	-10
лабораторных) занятий				
Итоговый контроль				30
Экзамен			30	30
ИТОГО			0	110