

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ БАШКИРСКОЙ ФИЛОЛОГИИ И ЖУРНАЛИСТИКИ

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол №11 от 19.06.2019

Согласовано:
Председатель УМК факультета

Зав. кафедрой /Абдуллина Г.Р.



/Гареева Г.Н.

Рабочая программа дисциплины
дисциплина СПЕЦКУРСЫ, СПЕЦСЕМИНАРЫ ПО БАШКИРСКОМУ ЯЗЫКУ
Вариативная часть

программа бакалавриата

Направление подготовки (специальность)
45.03.01 Филология

Направленность (профиль) программы
«Отечественная филология»
(башкирский язык и литература, переводоведение)

Квалификация
Бакалавр

Разработчик (составитель)

Кандидат филологических наук, доцент



/Саньярова Р.Р.

Для приёма: 2019 г.

Уфа 2019 г.

Составитель: кандидат филологических наук, доцент Шайхисламова З.Ф.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры востоковедения и башкирского языкознания протокол №11 от 19.06.2019



Заведующий кафедрой _____ / Абдуллина Г.Р.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	5
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	5
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	7
4.3. Рейтинг-план дисциплины (при необходимости)	13
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	13
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	13
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	14
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	14

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЁННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	1. Знать особенности вторичных жанров научной письменной речи, приемов библиографического описания, основных библиографических источников и поисковых систем по проблемам конкретной узкой области филологического знания.	ПК-3. Владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем.	
	2. Знать жанровое представление научной информации; особенностей монологической, диалогической и полилогической речи.	ПК-4. Владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований.	
Умения	1. Уметь готовить научные обзоры, аннотации, рефераты и библиографии по темам дисциплины.	ПК-3. Владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем.	
	2. Уметь отбирать материал и готовить сообщения, доклады, иные материалы по собственному научному исследованию, а также готовить презентации к сообщениям.	ПК-4. Владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований.	
Владения (навыки / опыт деятельности)	1. Владеть навыками создания разных типов научной письменной речи, приемами библиографического описания.	ПК-3. Владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем.	

	2. Владеть навыками участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального представления материалов собственных исследований.	ПК-4. Владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований.	
--	---	---	--

2. Место учебной дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина Спецкурсы, спецсеминары по башкирскому языку относится к вариативной части.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре.

Целью освоения дисциплины является представить характеристику словообразовательной системы в целом, общих законов ее функционирования и развития, а также правил и норм словопроизводства; показать взаимосвязь словообразования с другими разделами языкознания.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: Практикум по башкирскому языку, Практикум по башкирской литературе, Практикум по иностранному языку, Спецкурсы и спецсеминары по башкирскому языку, Спецкурсы и спецсеминары по башкирской литературе, Спецкурсы и спецсеминары по иностранному языку, , Освоение дисциплины «Спецкурсы, спецсеминары по башкирскому языку» служит основой для изучения дисциплин «Основы межкультурной коммуникации, Преддипломная практика». Полученные знания, навыки и умения используются при прохождении: преддипломной практики.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в *Приложении № 1*.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и формулировка компетенции: ПК-3. - Владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем .

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать фонетические, лексические, грамматические средства основного изучаемого языка в рамках литературной нормы для выражения логической и эмоционально-оценочной информации любой	Не знает или имеет фрагментарные знания фонетические, лексические, грамматические средства основного изучаемого языка в рамках литературной нормы для выражения логической и эмоционально-оценочной информации любой сложности; средства организации и	В целом знает фонетические, лексические, грамматические средства основного изучаемого языка в рамках литературной нормы для выражения логической и эмоционально-оценочной информации любой сложности; средства организации и построения связного текста; стилистическую диффе-

	сложности; средства организации и построения связного текста; стилистическую дифференциацию изучаемого языка.	построения связного текста; стилистическую дифференциацию изучаемого языка.	ренциацию изучаемого языка.
Второй этап (уровень)	Уметь понимать общее содержание сложных текстов, строить четкие аргументированные высказывания на изучаемом языке, освещать обсуждаемую проблему с разных сторон; Уметь создавать тексты разных стилей и жанров, соответствующие нормам современного русского литературного языка; - применять полученные знания в области теории коммуникации в научно-исследовательской и других видах деятельности.	Не умеет или не способен понимать общее содержание сложных текстов, строить четкие аргументированные высказывания на изучаемом языке, освещать обсуждаемую проблему с разных сторон; Уметь создавать тексты разных стилей и жанров, соответствующие нормам современного русского литературного языка; - применять полученные знания в области теории коммуникации в научно-исследовательской и других видах деятельности.	Умеет правильно применять понимать общее содержание сложных текстов, строить четкие аргументированные высказывания на изучаемом языке, освещать обсуждаемую проблему с разных сторон; Уметь создавать тексты разных стилей и жанров, соответствующие нормам современного русского литературного языка; - применять полученные знания в области теории коммуникации в научно-исследовательской и других видах деятельности.
Третий этап (уровень)	Владеть навыками восприятия устных и письменных текстов разных стилей речи; навыками порождения устных и письменных текстов разговорно-бытового и официально-делового стиля речи; навыками спонтанной устной и письменной коммуникации на различные темы в рамках разговорно-бытового и официально-делового стилей речи Владеет навыками восприятия и порождения устных и письменных текстов любой тематики, в том числе в ходе научной и профессиональной коммуникации; коммуникативными тактиками, методами и приемами успешного речевого воздействия и взаимодействия в ходе бытовой, научной и профессиональной коммуникации.	Не владеет навыками восприятия устных и письменных текстов разных стилей речи; навыками порождения устных и письменных текстов разговорно-бытового и официально-делового стиля речи; навыками спонтанной устной и письменной коммуникации на различные темы в рамках разговорно-бытового и официально-делового стилей речи Владеет навыками восприятия и порождения устных и письменных текстов любой тематики, в том числе в ходе научной и профессиональной коммуникации; коммуникативными тактиками, методами и приемами успешного речевого воздействия и взаимодействия в ходе бытовой, научной и профессиональной коммуникации.	Владеет навыками восприятия устных и письменных текстов разных стилей речи; навыками порождения устных и письменных текстов разговорно-бытового и официально-делового стиля речи; навыками спонтанной устной и письменной коммуникации на различные темы в рамках разговорно-бытового и официально-делового стилей речи Владеет навыками восприятия и порождения устных и письменных текстов любой тематики, в том числе в ходе научной и профессиональной коммуникации; коммуникативными тактиками, методами и приемами успешного речевого воздействия и взаимодействия в ходе бытовой, научной и профессиональной коммуникации.

Код и формулировка компетенции: ПК-4. - Владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований.

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать жанровое представления научной информации; особенностей монологической, диалогической и полилогической речи.	Не знает или имеет фрагментарные знания жанровых представлений научной информации; особенностей монологической, диалогической и полилогической речи;	В целом знает жанровое представления научной информации; особенностей монологической, диалогической и полилогической речи.
Второй этап (уровень)	Уметь отбирать материал и готовить сообщения, доклады, иные материалы по собственному научному исследованию, а также готовить презентации к сообщениям.	Не умеет или не способен отбирать материал и готовить сообщения, доклады, иные материалы по собственному научному исследованию, а также готовить презентации к сообщениям.	Умеет систематически правильно отбирать материал и готовить сообщения, доклады, иные материалы по собственному научному исследованию, а также готовить презентации к сообщениям.
Третий этап (уровень)	Владеть навыками участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального представления материалов собственных исследований.	Не владеет навыками участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального представления материалов собственных исследований.	Владеет навыками участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального представления материалов собственных исследований.

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей, перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (для зачета: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкала оценивания для зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),

не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	Знать особенности вторичных жанров научной письменной речи, приемов библиографического описания, основных библиографических источников и поисковых систем по проблемам конкретной узкой	ПК-3. Владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных	Устный индивидуальный / групповой опрос, дискуссия, творческое задание (доклад), контрольная работа (конспект источника).

	области филологического знания	библиографических источников и поисковых систем.	
	Знать жанровое представления научной информации; особенностей монологической, диалогической и полилогической речи.	ПК-4. Владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований.	Устный индивидуальный / групповой опрос, дискуссия, творческое задание (доклад), контрольная работа (конспект источника).
2-й этап Умения	Уметь готовить научные обзоры, аннотации, рефераты и библиографии по темам дисциплины.	ПК-3. Владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем.	Устный индивидуальный / групповой опрос, дискуссия, творческое задание (доклад), контрольная работа (конспект источника).
	Уметь отбирать материал и готовить сообщения, доклады, иные материалы по собственному научному исследованию, а также готовить презентации к сообщениям.	ПК-4. Владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований.	Устный индивидуальный / групповой опрос, дискуссия, творческое задание (доклад), контрольная работа (конспект источника).
3-й этап Владения навыками	Владеть навыками создания разных типов научной письменной речи, приемами библиографического описания.	ПК-3. Владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем.	Устный индивидуальный / групповой опрос, дискуссия, творческое задание (доклад), контрольная работа (конспект источника).
	Владеть навыками участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального представления материалов собственных исследований.	ПК-4. Владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований.	Устный индивидуальный / групповой опрос, дискуссия, творческое задание (доклад), контрольная работа (конспект источника).

Устный индивидуальный опрос

Устный индивидуальный опрос проводится после изучения новой темы с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения информации.

Студент излагает содержание вопроса изученной темы.

Критерии и методика оценивания:

7 баллов выставляется при ответе, если точно используется специализированная терминология, материал излагается последовательно, логично, аргументированно показано уверенное владение различного вида историческими и историографическими источниками;

- 5 баллов выставляется при ответе, если допущены незначительные недочеты при освещении основного содержания ответа, при незначительном отступлении от логической последовательности изложения, неточно используется специализированная терминология, показано частичное, но уверенное владение источниковой базой, историографическими источниками;

- 3 балла выставляется при ответе, если допущены некритичные недочеты при освещении основного содержания ответа, допускается отступление от системного и логического изложения, эпизодически неточно используется специализированная терминология, показано отрывочное знание источниковой базы, историографических источников;

- 1 балл выставляется при ответе, если допущено несколько ошибок при освещении основного содержания ответа, нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология; демонстрируется относительное знание исторических и историографических источников.

Примерные вопросы:

1. В чём заключаются задачи курса Спецкурсы, спецсеминары по башкирскому языку?
2. Охарактеризуйте особенности башкирских словообразовательных единиц, законы их функционирования.
3. Опишите морфему как единицу языка.
4. Раскройте место словообразования в системе башкирского языка.
5. Охарактеризуйте словообразование и морфемика как особые разделы науки о языке.

Устный групповой опрос

Устный групповой опрос проводится после изучения новой темы с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения информации, поддержания внимания слушающей аудитории.

Критерии и методика оценивания:

- 4 балла выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, показано уверенное владение нормативной базой;

- 2 балла выставляется студенту, если допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;

- 1 балл выставляется студенту, если нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии- 4 баллов выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, показано уверенное владение нормативной базой;

Примерные вопросы:

1. Раскройте синхронное и историческое словообразование. Приведите примеры.
2. Охарактеризуйте основные понятия морфематики. Объясните, что такое морфема и морф. Виды морфем, их классификация.
3. Назовите основу слова. Раскройте понятие членимости и производности.
4. Объясните степени членимости основ. Исторические изменения в составе слова.
5. Охарактеризуйте словообразовательную структуру слова. Объясните признаки производности. Опишите критерий Г.О. Винокура.

Дискуссии

Дискуссия — рассмотрение и обсуждение спорного вопроса, проблемы. Обсуждая спорную (дискуссионную) проблему, каждая сторона, оппонируя мнению собеседника, аргументирует свою позицию.

Задачи проведения дискуссий в образовательном процессе:

- вовлечение в процесс обсуждения (связь с открытостью);
- достижение согласия по определенному вопросу;
- разъяснение собственных взглядов и позиций других по проблеме;
- достижение более глубокого понимания;
- выявление многовариантности перспектив решения вопроса;
- приобретение умения занимать и отстаивать свою позицию или точку зрения;
- улучшение навыков умения слушать
- развитие умений договариваться, находить возможности для сотрудничества в совместной деятельности;

Дискуссия предполагает:

- активный обмен мнениями между участниками;
- рассмотрение проблемы с разных позиций;
- многосторонняя коммуникация;
- поиск нового решения, мнения, способа действий и т.д.

Типовые темы для дискуссии

1. Особенности башкирских словообразовательных единиц, законы их функционирования.
2. Методика словообразовательного и морфемного анализа слов.
3. Морфемная структура слова, статус морфемы.
4. Основные научные достижения в области башкирского словообразования.

Критерии и методика оценивания:

Максимальное количество баллов за задание – 11.

Показатель оценки	Распределение баллов
Умение вести научную дискуссию	6
Активность в обсуждении	5
Итого	11

Контрольная работа (конспект источника)

Конспект – это особый вид текста, в основе которого лежит аналитико-синтетическая переработка информации первоисточника. Цель этой деятельности – выявление, систематизация и обобщение наиболее ценной, для конспектирующего, информации. Проверка конспектов проводится с целью выяснения степени усвоения обучающимися тем теоретических разделов дисциплины. Конспект должен обладать тематическим, смысловым и структурным единством.

Примерный перечень источников:

- Абдуллина Г.Р. Грамматическая система башкирского языка: формообразование башкирского языка. – Уфа: Гилем, 2011.
2. Ишбаев К.Ф. Башкорт теленең һүзьяһалышы. - Өфө: 1994. – 284 б.
3. Абдуллина Г.Р. Башкирский язык. Морфонология. – Уфа: Гилем, 2004. – 128 с.
4. Абдуллина Г.Р. Формообразование башкирского языка. – Уфа: Гилем, 2008.
5. Абдуллина Г.Р. Словоизменение башкирского языка. – Уфа: Гилем, 2008.
6. Виноградов В.В. Вопросы современного словообразования // В кн: Избранные труды. Исследования по русской грамматике. - М., 1975. - С. 155-165.
7. Гарипов Т.М. Башкирское именное словообразование. – Уфа: БФ АН СССР, 1959. – 224 с.
8. Земская Е.А. Словообразование как деятельность. - М., 1992.

Критерии оценивания:

- 3 балла – конспект развернутый, охватывающий все заявленные вопросы, дан самостоятельный анализ источников
- 2 балла – конспект охватывает все заявленные вопросы, но нет самостоятельного анализа источников

- 1 конспект тезисно охватывает все заявленные вопросы
- 0 баллов – конспект не представлен

Творческое задание (доклад)

Работа выполняется на компьютере. В ней должно быть раскрыто основное содержание темы. Объем контрольной работы – 10 - 12 стр. печатного текста. (Шрифт 14. Интервал 1,5). Примерный план работы. Работа должна содержать: план, краткое введение, основную часть, выводы и список использованных источников и литературы. Во введении необходимо обосновать выбор автором темы и определить ее актуальность. В основной части дать описание исторических процессов, проанализировать факторы, их вызвавшие, рассмотреть последствия и т.д. В заключении сделать выводы, показать современную оценку рассмотренных событий, содержащуюся в историографии.

Примерные темы докладов:

1. Морфема как единица языка.
2. Место словообразования в системе башкирского языка.
2. Словообразование и морфемика как особые разделы науки о языке.
3. Синхронное и историческое словообразование.
4. Основные понятия морфематики. Морфема и морф. Виды морфем, их классификация.
5. Основа слова. Понятие членимости и производности. Степени членимости основ. Исторические изменения в составе слова.
6. Словообразовательная структура слова. Признаки производности. Критерий Г.О. Винокура.
7. Корень слова. Корневая морфема и ее морфы, проблема нулевого корня, свободные и связанные корни.
8. Типы аффиксальных морфем.
9. Варьирование морфем.
10. Способы словообразования.
11. Методы анализа структуры слова.
12. Морфемный и словообразовательный анализы, их соотношение.
13. Словообразовательные словари и словари морфем.

Критерии и методика оценивания:

Подготовленная и оформленная в соответствии с требованиями работа (доклад) оценивается преподавателем по следующим критериям:

- уровень эрудированности автора по изученной теме (знание автором состояния изучаемой проблематики, цитирование источников);
- логичность подачи материала, грамотность автора;
- соответствие работы всем стандартным требованиям к оформлению;
- знания и умения на уровне требований стандарта данной дисциплины: знание фактического материала, усвоение общих понятий и идей.

Критерии и методика оценивания докладов

Показатель оценки	Распределение баллов
Соответствие содержания доклада заявленной теме, поставленным целям и задачам	0,5
Логичность и последовательность в из-	0,5

ложении материала	
Привлечение современной научной литературы	1
Степень обоснованности аргументов и обобщений (полнота, глубина, всесторонность раскрытия темы, корректность аргументации и системы доказательств, характер и достоверность примеров, наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению)	2
Самостоятельность изучения и анализа материала	1
Речевая культура (научный стиль изложения, владение понятийным аппаратом, четкость, лаконичность)	1
Использование демонстрационных материалов (наличие и качество презентации)	1
Итого	7

Контрольные вопросы, выносимые на зачет

1. Словообразование как учение о морфеме и деривации лексических единиц. Связь словообразовательной системы башкирского языка с лексикой и грамматикой.
2. Содержание и задачи морфемного, словообразовательного и этимологического анализа.
3. Морфема и морф. Алломорфы и варианты морфем.
4. Морфемы производной основы: корень, префикс, суффикс, постфикс.
5. Суффиксоиды и префиксоиды.
6. Непроизводные основы: свободные и связанные.
7. Материально выраженные и нулевые морфемы.
8. Синонимия и омонимия морфем.
9. Аффиксы формообразующие, словообразующие и синкретичные.
10. Аффиксы регулярные и нерегулярные.
11. Аффиксы продуктивные и непродуктивные.
12. Исторические изменения в структуре слова: опрощение, переразложение, усложнение, декорреляция и диффузия морфем.
13. Производная и непроизводная основы, производная и производящая основы.
14. Основные способы словообразования в русском языке: лексико-синтаксический, лексико-семантический, морфолого-синтаксический.
15. Морфологический способ словообразования и его разновидности.
16. Понятие прямого и обратного словопроизводства.
17. Развитие словообразования в конце XX столетия.

18. Изменения в составе, значении, сфере использования и продуктивности словообразовательных аффиксов.

19. Понятие о морфемике. Морфема как единица языка. Ее соотношение с фонемой и словом. Понятие морфа, алломорфов, вариантов морфем.

20. Типы значения морфем (по характеру выражаемого значения, по месту положения в слове, по функции в слове).

21. Корень слова. Типы корней. Аффиксоиды. Значения корней.

22. Суффикс как значимая часть слова.

23. Приставка, типы приставок, их алломорфы.

24. Интерфикс. Особые случаи выделения интерфиксов - прокладок в слове.

25. Постфикс, его значение.

26. Окончание, особенности этой морфемы в слове. Трудные случаи выделения окончаний.

27. Словообразовательные и формообразующие аффиксы.

28. Понятие о материально выраженных и нулевых морфемах.

29. Основа слова.

30. КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

- Выделить основу и окончание. Определить значение окончания и дать характеристику

- Выделить корень в следующих словах. Определить тип корня (свободный или

- Определить морфемный состав слов

- Выполнить полный словообразовательный анализ слова

Критерии оценки (в баллах):

- «**Зачтено**» выставляется студенту, если он набрал по результатам изучения дисциплины 60 баллов;

- «**Не зачтено**» выставляется студенту, если он набрал менее 59 баллов.

4.3. Рейтинг-план дисциплины представлено в *Приложении № 2*.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 . Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Абдуллина Г.Р. Грамматическая система башкирского языка: формообразование башкирского языка. – Уфа: Гилем, 2011.

2. Ишбаев К.Ф. Башкорт теленең һүзьяһалышы. - Өфө: 1994. – 284 б.

Дополнительная литература:

1. Абдуллина Г.Р. Башкирский язык. Морфонология. – Уфа: Гилем, 2004. – 128 с.

2. Абдуллина Г.Р. Формообразование башкирского языка. – Уфа: Гилем, 2008.

3. Абдуллина Г.Р. Словоизменение башкирского языка. – Уфа: Гилем, 2008. - Өфө: Гилем, 2000. – 84 б.

4. Ишбаев К.Ф., Абдуллина Г.Р., Ишкильдина З.К. Башкорт теленең морфемикаһы, һүзьяһалышы һәм морфонологияһы. - Өфө: Гилем, 2006. – 178 б.

5. Ишбулатов Н.Х., Әхтәмов М.Х. Хәзерге башкорт теле: Фонетика, графика, орфография, орфоэпия, морфемика, морфонология, һүзьяһалыш. Укыу кулланмаһы. - Өфө, БашДУ, 2002. – 321 с.

6. Ишбаев К.Ф., Ишкильдина З.К. Башкорт теленең һүзьяһалыш һүзлеге. - Өфө: Гилем, 2005. – 552 б.

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Права на программы для ЭВМ операционная система для персонального компьютера Win SL 8 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization GetGenuine. Права на программы для ЭВМ обновление операционной системы для персонального компьютера Windows Professional 8 Russian Upgrade OLP NL Academic Edition. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.

2. Программа для ЭВМ Office Standard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.

3. Права на программы для ЭВМ Symantec ENDPOINT PROTECTION продление лицензии с технической поддержкой на 1 год. Договор №31603819254 от 07.07.2016 г.

4. «Нейроэмулятор для решения задач прогнозирования и классификации «NeOr» (Нейрооракул)» № свидетельства 2015616786 от 23.06.2015, приказ о постановке на НМА № 1043 от 01.10.2015 г.

5. Интернет ресурс «Лаборатория компьютерной филологии» <http://lcpb.bashedu.ru>

6. Интернет ресурс «Башкирский поэтический корпус» <http://web-corpora.net/bash-corpora/search>

7. Дистанционный курс «Педагогика» в университетской сети Интернет, размещенный по адресу: www.sdo.bashedu.ru

8. Дистанционный курс «Общие основы педагогики» в университетской сети Интернет, размещенный по адресу: www.sdo.bashedu.ru

9. Федеральный портал «**Российское образование**» – <http://www.edu.ru/> Каталог образовательных Интернет-ресурсов; Законодательство; Нормативные документы системы образования; Государственные образовательные стандарты; Глоссарий (образование, педагогика); Учреждения; Картографический сервис (образовательная статистика, учебные карты); Дистанционное обучение (курсы, организации, нормативная база); Мероприятия (конференции, семинары, выставки); Конкурсы; Образовательные CD/DVD.

10. Федеральный портал «**Информационно-коммуникационные технологии в образовании**» – URL: <http://ict.edu.ru/>

11. Информационная система "**Единое окно доступа к образовательным ресурсам**" <http://window.edu.ru/window/library>. Доступ к интегральному каталогу образовательных Интернет-ресурсов, электронной библиотеке учебно-методических материалов для общего и профессионального образования и к ресурсам системы федеральных образовательных порталов.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа аудитория № 213, аудитория № 311 (главный корпус), аудитория № 417 (главный корпус), аудитория № 421 (главный корпус), аудитория № 425 (главный корпус).	Лекции	<p>Аудитория № 213</p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска мультимедиа проектор Aser P7500.</p> <p>Аудитория № 311</p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, экран настенный Classic Solution модель W 243x182/3 MW-SO/W – 1шт., проектор мультимедийный Optoma X312 DLP – 1 шт.</p> <p>Аудитория № 425</p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, мобильный переносной проектор PJD5226 – 1 шт., экран на штативе 224*183 – 1 шт.</p> <p>Программное обеспечение Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian</p>

		<p>Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>3. Система централизованного тестирования БашГУ (MOODLE).</p>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа аудитория № 213, аудитория № 311 (главный корпус), аудитория № 417 (главный корпус), аудитория № 421 (главный корпус), аудитория 415 (главный корпус)</p>	<p>Практические занятия</p>	<p>Аудитория № 213</p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска мультимедиа проектор Aser P7500.</p> <p>Аудитория № 311</p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, экран настенный Classic Solution модель W 243x182/3 MW-SO/W – 1шт., проектор мультимедийный Optoma X312 DLP – 1 шт.</p> <p>Аудитория № 415</p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, экран настенный Classic Solution (1 шт.), модель W 243x182/3 MW-SO/W; проектор мультимедийный EPSON EB-2250U (1 шт.).</p> <p>Аудитория № 417</p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, экран настенный Classic Solution (1 шт.), модель W 243x182/3 MW-SO/W; проектор мультимедийный EPSON EB-X31 (1 шт.).</p> <p>Аудитория № 421</p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, столы учебные – 5 шт., стулья – 2 шт., стол преподавателя – 1 шт.,</p> <p>доска – 1 шт., доска Bealingo – 1 шт., шкаф – 2 шт.</p> <p>Программное обеспечение Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.</p>
<p>Помещения для самостоятельной работы главный корпус), Читальный зал №1 (главный корпус), Читальный зал №2 (главный корпус), Библиотека (главный корпус)</p>	<p>Самостоятельная работа</p>	<p>Аудитория 400</p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, персональный компьютер в комплекте №1 KlamaS office, монитор DEII 21,5 (1 шт.), персональный компьютер в комплекте LG L1953S BF Black (2 шт.)</p> <p>Читальный зал №1</p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, стенд по пожарной безопасности, моноблоки стационарные – 5 шт, принтер – 1 шт., сканер – 1 шт.</p> <p>Читальный зал №2</p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, моноблоки стационарные – 7 шт, компьютер – 1 шт.</p> <p>Библиотека</p>

		<p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, стенд по пожарной безопасности, моноблоки стационарные – 4 шт., сканер – 1 шт.</p> <p>Программное обеспечение</p> <p>Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.</p>
<p>Учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций: аудитория № 411 (главный корпус), аудитория № 412 (главный корпус).</p>	<p>Групповые консультации</p>	<p>Аудитория 411</p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия</p> <p>Аудитория № 412</p> <p>Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные</p>
<p>Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 411 (главный корпус), аудитория № 412 (главный корпус).</p>	<p>индивидуальные консультации</p>	<p>Аудитория 411</p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия</p> <p>Аудитория № 412</p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска</p> <p>Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные</p>

Приложение №1

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
 ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
 ФАКУЛЬТЕТ БАШКИРСКОЙ ФИЛОЛОГИИ И ЖУРНАЛИСТИКИ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплины Спецкурсы, спецсеминары по башкирскому языку на 4 семестр 2 курса

очная форма

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	1 / 36
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	34,2
лекций	16
практических/ семинарских	16
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	2,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	1,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	-

Формы контроля: к/р –4 семестр; зачет __4__ семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в	Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)

1	2	часах)				7	8	9
		ЛК	ПР	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Тема 1. Общие вопросы морфемики и словообразования. Словообразование как учение о морфемном составе слов (морфемика) и способах их образования. Связь словообразования с лексикой и грамматикой. Морфемный состав слова. Содержание и задачи морфемного и словообразовательного анализа. Основные научные достижения в области башкирского словообразования.	3	3	-	-	Осн.: 1-2; Доп.: 1-6.	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, источников. Подготовка к обсуждению тем занятий, творческому заданию (докладу).	Устный групповой опрос.
2.	Тема 2. Морфема как единица языка. Её соотношение с фонемой и словом. Понятие морфа, алломорфов, и вариантов морфем. Словообразование в вузе и школе.	3	3	-	-	Осн.: 1-2; Доп.: 1-6.	Изучение основной и дополнительной литературы, источников. Подготовка к обсуждению тем занятий, творческому заданию (докладу).	Устный групповой опрос, творческое задание (доклад),
3.	Тема 3. Морфема как часть слова. Классификация морфем и их характеристика: 1) по характеру выражаемого значения; 2) по месту положения в слове: а) корень слова. Типы корней. Значения корней. аффиксоиды. б) аффиксальные морфемы (суффикс, префикс, постфикс, флексия, интерфикс). 3) по функции в слове.	3	3	-	0,9	Осн.: 1-2; Доп.: 1-6.	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, источников. Подготовка к обсуждению тем занятий, творческому заданию (доклад).	Устный индивидуальный опрос, творческое задание (доклад), контрольная работа (конспект источника)
4.	Тема 4. Основа слова. Структурные типы основ. Типы морфем в башкирском языке.	3	3	-	0,9	Осн.: 1-2; Доп.: 1-6.	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, источников.	Устный индивидуальный опрос, контрольная работа (конспект источника)
5.	Тема 5. Структура слова. Особенности взаимоотношений между морфемами в структуре слова: 1) продуктивные и непродуктивные морфемы; 2) понятие о регулярности и нерегулярности функционирования морфем в 3) структурно-семантические отношения между морфемами (омонимия, синонимия и антонимия морфем); 4) исторические изменения структуры слова (опрошение, усложнение, переразложение основы; декор-	3	3	-	-	Осн.: 1-2; Доп.: 1-6.	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, источников. Подготовка к обсуждению тем занятий, творческому заданию (докладу)	Устный групповой опрос, творческое задание (доклад)

	реляция, диффузия, замещение). Значение этих изменений для развития словообразовательной системы башкирского языка.							
6.	Тема 6. Корень слова. Синхронный и диахронический аспекты словообразования. Единицы синхронного словообразования (мотивированное мотивирующее слова, мотивированная и мотивирующая основы, мотивирующая база, словообразовательные аффиксы, понятие форманта). Комплексные единицы словообразования (гнездо, пара, цепочка, модель).	1,5	1,5	-	-	Осн.: 1-2; Доп.: 1-6.	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, источников по теме.	Устный групповой опрос,
7.	Тема 7. Морфологические особенности словообразования (чередование, усечение мотивирующей основы, наложение, интерфиксация). Типы аффиксальных морфем. Словообразование основных частей речи в СРЯ. Понятие о лексической и синтаксической деривации. Основные способы и средства образования имён существительных, прилагательных, глаголов. Вопросы словообразования в школьном учебнике. Морфемный анализ слова. Словообразование основных частей речи. Словообразовательный анализ слова .	1,5	1,5	-	-	Осн.: 1-2; Доп.: 1-6.	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, источников по теме, готовиться к дискуссии	Устный индивидуальный опрос, дискуссия

Приложение №2

Рейтинг-план дисциплины

Спецкурсы, спецсеминары по башкирскому языку

Направление 45.03.01 – Филология_профиль – Отечественная филология (башкирский язык и литература,переводоведение) курс 2, семестр 4

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1.				
Текущий контроль				25
1. Творческое задание (доклад)	7	2	0	14
2. Устный групповой опрос	4	2	0	8
3. Контрольная работа (конспект источника)	3	1	0	3
Рубежный контроль				25
1. Устный индивидуальный опрос	7	2	0	14
2. Дискуссия	11	1	0	11
Всего				50
Модуль 2.				
Текущий контроль				25
1. Творческое задание (доклад)	7	2	0	14
2. Устный групповой опрос	4	2	0	8
3. Контрольная работа (конспект источника)	3	1	0	3
Рубежный контроль				25
1. Устный индивидуальный опрос	7	2	0	14
2. Дискуссия	11	1	0	11
Всего			0	50
Поощрительные баллы				
1. Студенческая олимпиада			0	3
2. Публикация статей			0	3
3. Участие в конференции			0	4
Всего				10
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий				-6
2. Посещение практических занятий				-10

Итоговый контроль				
Зачет, КР				30

Рейтинг-план дисциплины

«Спецкурсы, спецсеминары по башкирскому языку»

Направление 45.03.01 Филология, профиль – Отечественная филология (башкирский язык и литература, переводоведение) курс 2 семестр 4 2018 /19 гг.

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1				
Текущий контроль				30
1. Дискуссия/Собеседование	2	2	0	4
2. Творческое задание/Доклад-презентация	5	2	0	10
3. Практическое задание	4	4	0	16
Рубежный контроль				5
1. Контрольная/ Письменная работа	5	1	0	5
ИТОГО				35
Модуль 2				
Текущий контроль				30
1. Конспект	3	2	0	6
2. Творческое задание/ Доклад-презентация	5	2	0	10
3. Практическое задание	4	3	0	12
4. Дискуссия/Собеседование	2	1	0	2
Рубежный контроль				5
1. Контрольная /Письменная работа	5	1	0	5
ИТОГО				35
Поощрительные баллы				10
1. Участие в научных конференциях, публикация статей	5		0	5
2. Написание реферата	5		0	5
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
Итоговый контроль				
1. Зачет (дифференцированный зачет)				
2. Контрольная работа				30