

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ БАШКИРСКОЙ ФИЛОЛОГИИ И ЖУРНАЛИСТИКИ

Утверждено:  
на заседании кафедры  
протокол №11 от 19.06.2019 г.  
Зав.кафедрой



Абдуллина Г.Р.

Согласовано:  
Председатель УМК факультета  
башкирской филологии и журналистики  
Гареева Г.Н.



**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

дисциплина Делопроизводство и документоведение

Дисциплины по выбору

**программа бакалавриата**

Направление подготовки (специальность)  
45.03.01 Филология

Направленность (профиль) программы  
«Отечественная филология»  
(башкирский язык и литература, русский язык и литература)

Квалификация  
Бакалавр

Разработчик (составитель)  
доцент, к.филол.н.




/ Шайхисламова З.Ф.

Для приёма: 2019

Уфа – 2019 г.

Составитель: кандидат филологических наук, доцент Шайхисламова З.Ф.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры востоковедения и башкирского языкознания, протокол №11 от 19.06.2019 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ / \_Г.Р. Абдуллина

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

### Список документов и материалов

|  |    |
|--|----|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы  | 4  |
| 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы   | 5  |
| 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)  | 5  |
| 4. Фонд оценочных средств по дисциплине  | 5  |
| 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания  | 5  |
| 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций | 9  |
| 4.3. <i>Рейтинг-план дисциплины (при необходимости)</i>  | 21 |
| 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины   | 21 |
| 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины  | 21 |
| 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины  | 23 |
| 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине   | 23 |

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

| Результаты обучения                   |   | Формируемая компетенция (с указанием кода)  | Примечание |
|---------------------------------------|---|---|------------|
| Знания                                | <b>Знать:</b> основные правила и требования доработки и обработки различных типов текстов   | <b>ПК-9</b> Владением базовыми навыками доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов.   |            |
|                                       | <b>Знать:</b> основные интернет-ресурсы и программные продукты, предназначенные для поиска, сбора и обработки информации; основные требования информационной безопасности.                          | <b>ОПК-6</b> Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. |            |
| Умения                                | <b>Уметь:</b> -корректировать, редактировать, комментировать, реферировать, составлять информационно-словарное описание   | <b>ПК-9</b> Владением базовыми навыками доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов.   |            |
|                                       | <b>Уметь:</b> решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе использования информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. | <b>ОПК-6</b> Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. |            |
| Владения (навыки / опыт деятельности) | <b>Владеть:</b> -навыками корректирования, редактирования, комментирования, реферирования, информационно-словарного описания различных типов текстов.   | <b>ПК-9</b> Владением базовыми навыками доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов.   |            |
|                                       | <b>Владеть:</b> навыками поиска, сбора и обработки электронной информации, работы с современными информационно-коммуникационными техническими средствами и программными продуктами.                 | <b>ОПК-6</b> Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. |            |

## 2. Место учебной дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Делопроизводство и документоведение» относится к дисциплинам по выбору.

Дисциплина изучается на 5 курсе в 1 сессии.

Целью учебной дисциплины «Делопроизводство и документоведение» является изучение основ делопроизводства, ознакомление студентов с необходимой терминологией, нормативными документами и методическими разработками по вопросам документационного обеспечения, формирование у студентов умения и навыков работы с документацией.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: Введение в теорию коммуникации, Лексикология в сопоставительном аспекте, Башкирский язык и культура речи, Терминосистемы в иностранном языке, Основы рекламы/PR технологии, Методы филологического анализа текста, Делопроизводство и документоведение, Филологический анализ текста, Литературное редактирование и издательское дело, Стилистика иностранного языка.

### 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в *Приложении № 1*.

## 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

### 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

**Код и формулировка компетенции:** ПК-9 Владением базовыми навыками доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов.

| Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)  | Критерии оценивания результатов обучения  |  |
|-------------------------------------|--|---|--|
|                                     |  | Не зачтено  | Зачтено  |
| Первый этап (уровень)               | <b>Знать:</b> основные правила и требования доработки и обработки различных типов текстов  | Не знает или имеет фрагментарные знания основных правил и требований доработки и обработки различных типов текстов;                             | В целом знает основных правил и требований доработки и обработки различных типов текстов;  |
| Второй этап (уровень)               | <b>Уметь:</b> -корректировать, редактировать, комментировать, реферировать, составлять информационно-словарное описание                              | Не умеет или не способен - корректировать, редактировать, комментировать, реферировать, составлять информационно-словарное описание;            | Умеет корректировать, редактировать, комментировать, реферировать, составлять информационно-словарное описание                               |
| Третий этап (уровень)               | <b>Владеть:</b> навыками корректирования, редактирования, комментирования, реферирования, информационно-словарного описания различных типов текстов. | Не владеет навыками корректирования, редактирования, комментирования, реферирования, информационно-словарного описания различных типов текстов. | Владеет навыками корректирования, редактирования, комментирования, реферирования, информационно-словарного описания различных типов текстов. |

**ОПК-6** Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

| Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)  | Критерии оценивания результатов обучения   |   |
|-------------------------------------|--|--|---|
|                                     |  | Не зачтено   | Зачтено   |
| Первый этап (уровень)               | <b>Знать:</b> основные интернет-ресурсы и программные продукты, предназначенные для поиска, сбора и обработки информации; основные требования информационной безопасности.                   | Не знает или имеет фрагментарные знания об основных интернет-ресурсах и программных продуктах, предназначенных для поиска, сбора и обработки информации; основные требования информационной безопасности.      | В целом знает основные интернет-ресурсы и программные продукты, предназначенные для поиска, сбора и обработки информации; основные требования информационной безопасности.                  |
| Второй этап (уровень)               | Уметь: решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе использования информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. | Не умеет или не способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе использования информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. | Умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе использования информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. |
| Третий этап (уровень)               | Владеть: навыками поиска, сбора и обработки электронной информации, работы с современными информационно-коммуникационными техническими средствами и программными продуктами.                 | Не владеет навыками поиска, сбора и обработки электронной информации, работы с современными информационно-коммуникационными техническими средствами и программными продуктами.                                 | Владеет навыками поиска, сбора и обработки электронной информации, работы с современными информационно-коммуникационными техническими средствами и программными продуктами.                 |

Критериями оценивания являются оценки, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей дисциплины.

Критерии оценки (в баллах):

- «**Зачтено**» выставляется студенту, если он набрал по результатам изучения дисциплины – «удовлетворительно» и более (60 баллов);

- «**Не зачтено**» выставляется студенту, если он набрал – «неудовлетворительно» (менее 59 баллов).

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

| Этапы освоения | Результаты обучения | Компетенция | Оценочные средства |
|----------------|---------------------|-------------|--------------------|
|                |                     |             |                    |

|                              |  |   |  |
|------------------------------|--|---|--|
| 1-й этап<br>Знания           | <b>Знать:</b> - основные правила и требования доработки и обработки различных типов текстов  | <b>ПК-9</b> Владением базовыми навыками доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов.   | Устный индивидуальный, групповой опрос, тестирование, творческое задание (доклад), контрольная работа (конспект источника) |
|                              | <b>Знать:</b> основные интернет-ресурсы и программные продукты, предназначенные для поиска, сбора и обработки информации; основные требования информационной безопасности                    | <b>ОПК-6</b> Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. | Устный индивидуальный, групповой опрос, тестирование, творческое задание (доклад), контрольная работа (конспект источника) |
| 2-й этап<br>Умения           | <b>Уметь:</b> корректировать, редактировать, комментировать, реферировать, составлять информационно-словарное описание   | <b>ПК-9</b> Владением базовыми навыками доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов.   | Устный индивидуальный, групповой опрос, тестирование, творческое задание (доклад), контрольная работа (конспект источника) |
|                              | Уметь: решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе использования информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. | <b>ОПК-6</b> Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. | Устный индивидуальный, групповой опрос, тестирование, творческое задание (доклад), контрольная работа (конспект источника) |
| 3-й этап<br>Владеть навыками | <b>Владеть:</b> навыками корректирования, редактирования, комментирования, реферирования, информационно-словарного описания различных типов текстов.   | <b>ПК-9</b> Владением базовыми навыками доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов.   | Устный индивидуальный, групповой опрос, тестирование, творческое задание (доклад), контрольная работа (конспект источника) |
|                              | Владеть: навыками поиска, сбора и обработки электронной информации, работы с современными информационно-коммуникационными техническими средствами и программными продуктами.                 | <b>ОПК-6</b> Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. | Устный индивидуальный, групповой опрос, тестирование, творческое задание (доклад), контрольная работа (конспект источника) |

### Устный индивидуальный опрос

Устный индивидуальный опрос проводится после изучения новой темы с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения информации.

Студент излагает содержание вопроса изученной темы.

Критерии и методика оценивания:

Критерии и методика оценивания:

«не зачтено» выставляется студенту, если не знает материалы темы; если допущено несколько ошибок при освещении основного содержания ответа, нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология; демонстрируется относительное знание исторических и историографических источников.

«зачтено» выставляется при ответе, если допущены не критичные недочеты при освещении основного содержания ответа, допускается отступление от системного и логического изложения, эпизодически неточно используется специализированная терминология, показано отрывочное знание источниковой базы, историографических источников;

Примерные вопросы:

1. Охарактеризуйте понятий «Делопроизводство», «Архивное дело», «Документ».
2. В чём заключается задачи курса «Делопроизводство и документоведение»?
3. Раскройте термин УСД: унифицированная система документации.
4. Разъясните термин УСД: унифицированная система документации.
5. Дайте определение понятий «Документирование», «Правила документирования», «Система документации».
6. Дайте характеристику объёма документооборота. Приведите пример (не более трёх).
7. Что такое «входящий документ»? Приведите пример (не более трёх).
8. Дайте определение понятия ОРД: Организационно-распорядительный документ.

### Устный групповой опрос

Устный групповой опрос проводится после изучения новой темы с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения информации, поддержания внимания слушающей аудитории.

Критерии и методика оценивания:

«зачтено» выставляется студенту, допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;

«не зачтено» выставляется студенту, нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии.

1. Опишите понятие ОРД: Организационно-распорядительный документ.
2. Охарактеризуйте понятий «Документирование», «Правила документирования», «Система документации».
3. Назовите деловые бумаги.
4. Дайте определение понятий «Делопроизводство», «Архивное дело», «Документ».
5. Охарактеризуйте понятие «Типовой срок исполнения документа». Приведите пример (не более трёх).
6. Дайте характеристику понятия «исходящий документ». Приведите пример (не более трёх).
7. Что такое «контроль исполнения документа»? Приведите пример (не более трёх).
8. Что такое «внутренний документ»? Дайте характеристику, приведите пример (не более трёх).

### Тестирование

При изучении дисциплины используются тестовые задания закрытого типа. Каждое тестовое задание включает вопрос и варианты ответов к нему. Необходимо выбрать из каждого задания 2 предложенных правильных ответа. Критерии и методика оценивания:

За каждый правильный ответ – 1 балл.

Тестирование

*Вариант 1*



Задание 1. Служебное письмо —это:

- 1.1. сопроводительное письмо;
- 1.2. письмо не излагается официально-деловым стилем;
- 1.3. письмо-справка;
- 1.4. письмо-предложение;
- 1.5. письмо-список.

Задание 2. Письмо-просьба —это:

- 2.1. письмо без использования глаголов;
- 2.2. служебное письмо содержит обоснование просьбы и её изложение;
- 2.3. разновидность телеграммы;
- 2.4. письмо, не содержащее несколько просьб (одновременно);
- 2.5. когда управленческие ситуации дают повод для составления писем-просьб.

Задание 3. Письмо-благодарность —это:

- 3.1. служебное письмо сложной структуры с выражением благодарности;
- 3.2. письмо без ключевой фразы «Позвольте Вас поблагодарить»;
- 3.3. служебное письмо, направляемое организацией должностному лицу гражданину с выражением благодарности;
- 3.4. факсограмма —копия документа;
- 3.5. письмо, составленное в свободной форме.

#### *Вариант 2*

Задание 1. Письмо – запрос – это:

- 1.1. служебное письмо, направляемое с целью получения каких-либо официальных сведений;
- 1.2. служебное письмо не содержит обоснования необходимости получения официальных сведений;
- 1.3. письмо – запрос составляется аналогично письму – просьбе;
- 1.4. письмо – запрос, не требующее ответа;
- 1.5. письмо, в котором не содержится ссылка на законодательный акт.

Задание 2. Информационное письмо – это:

- 2.1. письмо, отправляемое неподведомственным организациям;
- 2.2. служебное письмо, в котором адресату сообщаются сведения официального характера;
- 2.3. служебное письмо без приложений;
- 2.4. письмо без подписи руководителя;
- 2.5. письмо, объём которого колеблется от одного абзаца до нескольких страниц;

Задание 3. Письмо –ответ –это:

- 3.1. письмо с обоснованием отрицательного ответа;
- 3.2. служебное письмо, где при составлении нарушен принцип языкового параллелизма;
- 3.3. письмо, в котором ссылки на поступившее письмо включены в текст ответа;
- 3.4. служебное письмо –сообщение, извещение о чём-либо;
- 3.5. служебное письмо –ответ на письмо –просьбу или письмо –запрос;

#### *Вариант 3*

Задание 1. Письмо -подтверждение –это:

- 1.1. служебное письмо, в котором адресант подтверждает ранее достигнутые договоренности;
- 1.2. служебное письмо не содержит информационных сведений;
- 1.3. служебное гарантийное письмо;
- 1.4. служебное письмо, подтверждающее получение документов;
- 1.5. служебное письмо с поздравлениями к празднику;

Задание 2. Письмо – напоминание – это:

- 2.1. письмо, в котором отсутствует ключевая фраза: “Вторично напоминаем Вам...”
- 2.2. письмо заканчивается указанием на санкции фирмы;
- 2.3. письмо – благодарность;
- 2.4. письмо, не содержащее двух частей текста;
- 2.5. письмо организации, не выполняющей взятые на себя обязательства;

### **Контрольная работа (конспект источника)**

Конспект – это особый вид текста, в основе которого лежит аналитико-синтетическая переработка информации первоисточника. Цель этой деятельности – выявление, систематизация и обобщение наиболее ценной для конспектирующего информации. Проверка конспектов проводится с целью выяснения степени усвоения обучающимися тем теоретических разделов дисциплины. Конспект должен обладать тематическим, смысловым и структурным единством.

### **Примерный перечень источников:**

1. Конфиденциальное делопроизводство и защищенный электронный документооборот: учебник / А.Г. Фабричнов, А.С. Дёмушкин, Т.В. Кондрашова, Н.Н. Куняев. - Москва : Логос, 2011. - 452 с. - (Новая университетская библиотека). - ISBN 978-5-98704-541-1 ;
2. То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84996>
3. Куняев Н.Н. Конфиденциальное делопроизводство и защищенный электронный документооборот: учебник: учебник. Логос, 2011. [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=84996&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=84996&sr=1)
4. Куняев Н.Н. Документоведение: учебник / Н.Н. Куняев, Д.Н. Уралов, А.Г. Фабричнов. - Москва: Логос, 2011. - 178 с. - (Новая университетская библиотека). - ISBN 978-5-98704-329-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84880>
5. Рахманин Л.В. Стилистика деловой речи и редактирование служебных документов. - М.: Флинта // ЭБС "Лань", 2012. <https://e.lanbook.com/book/13042>
6. Барихин А.Б. Делопроизводство и документооборот [Электронный ресурс]. – М.: Книжный мир, 2008. – 416 с.
7. Басаков М.И. Современное делопроизводство (документационное обеспечение управления): учебное пособие. – 2-е изд., испр. и доп. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2008. – 474 с.
8. Кабашов С.Ю. Делопроизводство и архивное дело в терминах и определениях. – М.: Флинта: Наука, 2009. – 292 с.
9. Кадровик. Кадровое делопроизводство. Кадровый менеджмент. Рекрутинг для кадровика. Трудовое право для кадровика [Электронный ресурс]. – М.: Панорама, 2009.
10. Кирсанова М. В. Современное делопроизводство. – 4-е изд. – М.: Новосибирск: ИНФРА-М: Сибирское соглашение, 2006. – 311 с.

Критерии оценивания:

- «зачёт» - конспект тезисно охватывает все заявленные вопросы;
- «не зачёт» – конспект не представлен;

### **Творческое задание (доклад)**

Работа выполняется на компьютере. В ней должно быть раскрыто основное содержание темы. Объем контрольной работы – 10 - 12 стр. печатного текста. (Шрифт 14.Интервал 1,5). Примерный план работы. Работа должна содержать: план, краткое введение, основную часть, выводы и список использованных источников и литературы. Во введении необходимо обосновать выбор автором темы и определить ее актуальность. В основной части дать описание исторических процессов, проанализировать факторы, их вызвавшие, рассмотреть последствия и т.д. В заключении сделать выводы, показать современную оценку рассмотренных событий, содержащуюся в историографии.

#### **Примерные темы докладов:**

1. Предмет и задачи курса. Соотношение понятий «документоведение» и «делопроизводство».
2. Документоведение – научная дисциплина. Становление и развитие документоведения. Предмет, объект, методы изучения и источники документоведения.
3. Делопроизводство – отрасль деятельности. Понятие и задачи делопроизводства. Законодательная и нормативно-методическая основа делопроизводства. документ. Характеристика и классификация юридических документов.

#### **Критерии и методика оценивания докладов:**

Подготовленная и оформленная в соответствии с требованиями работа (презентация, доклад) оценивается преподавателем по следующим критериям:

- уровень эрудированности автора по изученной теме (знание автором состояния изучаемой проблематики, цитирование источников, в т.ч. НПА);
- логичность подачи материала, грамотность автора;
- соответствие работы всем стандартным требованиям к оформлению;
- знания и умения на уровне требований стандарта данной дисциплины: знание фактического материала, усвоение общих понятий и идей.

«зачтено» - соответствие содержания доклада заявленной теме, поставленным целям и задачам;

«не зачтено» - работа не сдана или не соответствует представленным критериям.

#### **Типовые задания к зачету**

1. Дайте определение «документ». Назовите виды документов, указав их характерные признаки.

2. Дайте характеристику документов на различных носителях.

3. Объясните смысл понятий: текстовый, письменный, рукописный, машинописный документ.

4. Разъясните смысл понятий: «документ на машинном носителе», «видеограмма документа», «беловой, черновой документ».

5. Объясните смысл понятий: официальный, служебный документ, юридическая сила документа.

- Критерии оценки:

- «Зачтено» выставляется студенту, если он набрал по результатам изучения дисциплины «зачтено».

- «Не зачтено» выставляется студенту, если он набрал «не зачтено».

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 5.1 . Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Конфиденциальное делопроизводство и защищенный электронный документооборот: учебник / А.Г. Фабричнов, А.С. Дёмушкин, Т.В. Кондрашова, Н.Н. Куняев. - Москва: Логос, 2011. - 452 с. - (Новая университетская библиотека). - ISBN 978-5-98704-541-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84996>

2. Мантурова., Н.С. Кадровое делопроизводство : учебное пособие / Н.С. Мантурова.; федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «челябинский государственный институт культуры», Факультет документальных коммуникаций и туризма, Кафедра документоведения и издательского дела. - Челябинск: ЧГАКИ, 2013. - 100 с.: ил. - (Академический проект). - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=492203>

4. Басаков, М.И. Документационное обеспечение управления: (Делопроизводство) : учебник / М.И. Басаков. - 2-е изд., исп. и доп. - Ростов-на-Дону : Издательство «Феникс», 2013. - 352 с. : ил. - (Среднее профессиональное образование). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-222-20053-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271490>

5. Шайхисламова З. Ф. Делопроизводство и документоведение [Электронный ресурс]: методические указания для студентов по направлению подготовки «Бакалавр» 45.03.01 «Филология» / Башкирский государственный университет ; сост. З.Ф. Шайхисламова. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2018. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:[https://elib.bashedu.ru/dl/local/Shaihislamova\\_sost\\_Deloproizvodstvo\\_mu\\_2018.pdf](https://elib.bashedu.ru/dl/local/Shaihislamova_sost_Deloproizvodstvo_mu_2018.pdf)

б) дополнительная литература:

1. Рахманин Л.В. Стилистика деловой речи и редактирование служебных документов. - М.: Флинта // ЭБС "Лань", 2012. <https://e.lanbook.com/book/13042>

2. Кушнерук, С.П. Документная лингвистика : учебное пособие / С.П. Кушнерук. - 7-е изд., стереотип. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 258 с. - ISBN 978-5-9765-0213-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83382>

### 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Права на программы для ЭВМ операционная система для персонального компьютера Win SL 8 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization GetGenuine. Права на программы для ЭВМ обновление операционной системы для персонального компьютера Windows Professional 8 Russian Upgrade OLP NL Academic Edition. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.

2. Программа для ЭВМ Office Standard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.

3. Права на программы для ЭВМ Symantec ENDPOINT PROTECTION продление лицензии с технической поддержкой на 1 год. Договор №31603819254 от 07.07.2016 г.

4. «Нейроэмулятор для решения задач прогнозирования и классификации «NeOr» (Нейрооракул)» № свидетельства 2015616786 от 23.06.2015, приказ о постановке на НМА № 1043 от 01.10.2015 г.

5. Интернет ресурс «Лаборатория компьютерной филологии» <http://lcpb.bashedu.ru>

6. Интернет ресурс «Башкирский поэтический корпус» <http://web-corpora.net/bashcorpus/search>

7. Дистанционный курс «Педагогика» в университетской сети Интернет, размещенный по адресу: [www.sdo.bashedu.ru](http://www.sdo.bashedu.ru)

8. Дистанционный курс «Общие основы педагогики» в университетской сети Интернет, размещенный по адресу: [www.sdo.bashedu.ru](http://www.sdo.bashedu.ru)

9. Федеральный портал «**Российское образование**» – <http://www.edu.ru/>  
Каталог образовательных Интернет-ресурсов; Законодательство; Нормативные документы системы образования; Государственные образовательные стандарты; Глоссарий (образование, педагогика); Учреждения; Картографический сервис (образовательная статистика, учебные карты); Дистанционное обучение (курсы, организации, нормативная база); Мероприятия (конференции, семинары, выставки); Конкурсы; Образовательные CD/DVD.

10. Федеральный портал «**Информационно-коммуникационные технологии в образовании**» – URL: <http://ict.edu.ru/>

11. Информационная система "**Единое окно доступа к образовательным ресурсам**" <http://window.edu.ru/window/library>. Доступ к интегральному каталогу образовательных Интернет-ресурсов, электронной библиотеке учебно-методических материалов для общего и профессионального образования и к ресурсам системы федеральных образовательных порталов.

**6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

| <i>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий</i>  | <i>Вид занятий</i>   | <i>Наименование оборудования, программного обеспечения</i>   |
|---|----------------------|--|
| <i>1</i>  | <i>2</i>             | <i>3</i>   |
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:<br>аудитория №311 (главный корпус), Лаборатория ИТ № 312 (главный корпус).<br>аудитория 401 (главный корпус) | Лекции               | <p><b>Аудитория № 311</b><br/>Учебная мебель парта аудиторск. 3-х местн. – 10 шт., доска – 1 шт, трибуна, стол преподавательский – 1 шт., стул преподавательский – 1шт., экран настенный Classic Solution модель W 243x182/3 MW-SO/W – 1шт. , проектор мультимедийный Optoma X312 DLP -1 шт.</p> <p><b>Лаборатория ИТ № 312</b><br/>Учебная мебель столы – 13 шт., доска – 1шт., , интерактивная доска SMART с проектором V25 – 1 шт., 12 компьютеров – системный блок USN Quad Core 3,2 GHz Gb / Hdd 500 Gb / H 81 / TX 450 W / мышь USB / LSD монитор 1,5" / Vin 10 Pro.</p> <p><b>Аудитория № 401</b><br/>Учебная мебель, доска, мобильный переносной проектор PJD5226, экран на штативе 224*183.</p> <p>Программное обеспечение<br/>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензия OLP NL Academic Edition. Бессрочная.<br/>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензия OLP NL Academic Edition. Бессрочная.</p> |
| Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:   | Практические занятия | <p><b>Аудитория № 311</b><br/>Учебная мебель, доска, экран настенный Classic Solution модель W 243x182/3 MW-SO/W – 1шт.,</p>   |

|  |  |   |
|--|--|---|
| <p>аудитория № 311 (главный корпус), Лаборатория ИТ № 312 (главный корпус), аудитория № 346 (главный корпус), аудитория № 421 (главный корпус)</p>   |  | <p>проектор мультимедийный Optoma X312 DLP – 1 шт.</p> <p><b>Лаборатория ИТ № 312</b><br/>Учебная мебель, доска, 12 компьютеров – системный блок USN Quad Core 3,2 GHz Gb / Hdd 500 Gb / H 81 / TX 450 W / мышь USB / LSD монитор 1,5" / Win 10 Pro. Интерактивная доска SMART с проектором V25 - 1 шт.</p> <p><b>Аудитория №421</b><br/>Учебная мебель: столы учебные – 5 шт., стулья – 2 шт., стол преподавателя– 1 шт., доска, доска Bealingo – 1 шт., компьютер – 1 шт.</p> <p><b>Аудитория № 346</b><br/>Учебная мебель, доска Bealingo., проектор мультимедийный EPSON 3LCO Full HD – 1 шт., интерактивная доска Promerhean – 1 шт.,</p> <p>Программное обеспечение<br/>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензия OLP NL Academic Edition. Бессрочная.<br/>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензия OLP NL Academic Edition. Бессрочная.</p>  |
| <p><b>Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций:</b><br/>аудитория № 311 (главный корпус), Лаборатория ИТ № 312 (главный корпус), аудитория № 346 (главный корпус).</p>      | <p>Групповая и индивидуальная консультация</p>     | <p><b>Аудитория № 311</b><br/>Учебная мебель, доска, экран настенный Classic Solution модель W 243x182/3 MW-SO/W – 1шт., проектор мультимедийный Optoma X312 DLP – 1 шт.</p> <p><b>Аудитория № 311</b><br/>Учебная мебель, доска, экран настенный Classic Solution модель W 243x182/3 MW-SO/W – 1шт., проектор мультимедийный Optoma X312 DLP – 1 шт.</p> <p><b>Лаборатория ИТ № 312</b><br/>Учебная мебель, доска, 12 компьютеров – системный блок USN Quad Core 3,2 GHz Gb / Hdd 500 Gb / H 81 / TX 450 W / мышь USB / LSD монитор 1,5" / Win 10 Pro. Интерактивная доска SMART с проектором V25 - 1 шт.</p> <p><b>Аудитория № 346</b><br/>Учебная мебель, доска Bealingo., проектор мультимедийный EPSON 3LCO Full HD – 1 шт., интерактивная доска Promerhean – 1 шт.,</p> <p>Программное обеспечение<br/>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензия OLP NL Academic Edition. Бессрочная.<br/>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензия OLP NL Academic Edition. Бессрочная.</p> |
| <p><b>Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b><br/>аудитория № 311 (главный корпус), Лаборатория ИТ № 312 (главный корпус), аудитория № 346 (главный корпус).</p> | <p>Текущий контроль и промежуточная аттестация</p> | <p><b>Аудитория № 311</b><br/>Учебная мебель, доска, экран настенный Classic Solution модель W 243x182/3 MW-SO/W – 1шт., проектор мультимедийный Optoma X312 DLP – 1 шт.</p> <p><b>Лаборатория ИТ № 312</b><br/>Учебная мебель, доска, 12 компьютеров – системный блок USN Quad Core 3,2 GHz Gb / Hdd 500 Gb / H 81 / TX 450 W / мышь USB / LSD монитор 1,5" / Win 10 Pro. Интерактивная доска</p>  |

|  |                                      |   |
|--|--------------------------------------|---|
|  |                                      | <p>SMART с проектором V25 - 1 шт.</p> <p><b>Аудитория № 346</b></p> <p>Учебная мебель, доска Bealingo., проектор мультимедийный EPSON 3LCO Full HD – 1 шт., интерактивная доска Promerhean – 1 шт.,</p> <p>Программное обеспечение</p> <p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензия OLP NL Academic Edition. Бессрочная.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензия OLP NL Academic Edition. Бессрочная.</p>   |
| <p><b>Помещения для самостоятельной работы:</b><br/>Читальный зал №1 (главный корпус), Читальный зал №2 (физмат корпус - учебное).</p> | <p><b>Самостоятельная работа</b></p> | <p><b>Читальный зал №1</b></p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, стенд по пожарной безопасности, моноблоки стационарные – 5 шт, принтер – 1 шт., сканер – 1 шт.</p> <p><b>Читальный зал №2</b></p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, моноблоки стационарные – 7 шт, компьютер – 1 шт.</p> <p>Программное обеспечение</p> <p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензия OLP NL Academic Edition. Бессрочная.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензия OLP NL Academic Edition. Бессрочная.</p> |

*Приложение №1*

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Факультет башкирской филологии и журналистики

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины «**Делопроизводство и документоведение**»  
на 1 сессию 5 курса  
заочная форма обучения

| <b>Вид работы</b>   | <b>Объем дисциплины</b> |
|---|-------------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)   | 3/108                   |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем:  | 14,2                    |
| лекций  | 4                       |
| практических/ семинарских   | 10                      |
| лабораторных  | -                       |
| других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР) | 0,2                     |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)  | 90                      |
| Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)   | 3,8                     |

Форма контроля: зачет 1 сессия





| №<br>п/п | Тема и содержание   | Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах) |        |    |    | Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка) | Задания по самостоятельной работе студентов  | Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.) |
|----------|---|--|--------|----|----|--|--|---|
|          |   | ЛК   | ПР/СЕМ | ЛР | СР |  |  |   |
| 1        | 2   | 3  | 4      | 5  | 6  | 7  | 8  | 9   |
| 1.       | Тема 1. Делопроизводство и документоведение как учебные дисциплины.   | 0,4  | 1      | -  | 10 | Осн.: 1 -5;<br>Доп.: 1,2.  | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, источников. Подготовка к обсуждению тем занятий, творческому заданию (докладу). | Устный групповой опрос  |
| 2.       | Тема 2. Основные положения по документированию управленческой деятельности. Требования к оформлению реквизитов. | 0,4  | 1      | -  | 10 | Осн.: 1 -5;<br>Доп.: 1,2.  | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, источников. Подготовка к обсуждению тем занятий, творческому заданию (доклад).  | Устный групповой опрос, творческое задание (доклад),  |
| 3.       | Тема 3. Документирование организационных документов.  | 0,4  | 1      | -  | 10 | Осн.: 1 -5;<br>Доп.: 1,2.  | Самостоятельное изучение рекомендуемой   | Устный индивидуальный опрос, контрольная работа   |

|    |   |     |   |   |    |                            |   |   |
|----|---|-----|---|---|----|----------------------------|---|---|
|    |   |     |   |   |    |                            | основной и дополнительной литературы, источников. Подготовка к контрольной работе., творческому заданию (доклад). готовиться к контрольной работе           | (конспект источника)  |
| 4. | Тема 4. Документирование распорядительных документов.         | 0,4 | 1 | - | 10 | Осн.: 1 -5;<br>Доп.: 1,2.  | Изучение тем, готовиться к тестированию   | Устный индивидуальный опрос, тестирование                       |
| 5. | Тема 5. Документирование справочно-информационных материалов. | 0,4 | 1 | - | 10 | Осн.: 1 -5;<br>Доп.: 1,2.  | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, источников. Подготовка к обсуждению тем занятий, творческому заданию (докладу) | Устный групповой опрос<br>Творческое задание (доклад)           |
| 6. | Тема 6. Документирование деятельности коллегиальных органов.  | 0,4 | 1 | - | 10 | Осн.: 1 -5;<br>Доп.: 1,2.  | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, источников по теме.  | Устный групповой опрос, контрольная работа (конспект источника) |
| 7. | Тема 7. Документирование работы с кадрами.                    | 0,4 | 1 | - | 10 | Осн.: 1 -5;<br>Доп.: 1 -6. | Самостоятельное изучение рекомендуемой  | Устный индивидуальный, творческое задание                       |



