

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ БАШКИРСКОЙ ФИЛОЛОГИИ И ЖУРНАЛИСТИКИ  
КАФЕДРА РУССКОЙ И СОПОСТАВИТЕЛЬНОЙ ФИЛОЛОГИИ

Утверждено:

на заседании кафедры

протокол №10 от 27.05.2018 г.

Зав. кафедрой



Фаткуллина Ф.Г.

Согласовано:

Председатель УМК факультета башкирской  
филологии и журналистики



Гареева Г.Н


**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Туристические ресурсы Уральского региона**

Уровень высшего образования  
Бакалавриат

Направление подготовки  
45.03.01 Филология

Направленность (профиль) подготовки  
«Прикладная филология: филологическое обеспечение сферы внутреннего туризма»

Квалификация  
Бакалавр

Разработчик (составитель) ассистент	 Ахметшина А.С.
--	--

для приема: 2019

Уфа-2019 г.

Составитель / составители: ассистент Ахметшина А.С.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры русской и сопоставительной филологии протокол №10 от 27.05.2018 г.

Заведующий кафедрой



/ Ф.Г. Фаткуллина

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры: обновление рабочей программы, формы отчета  
протокол

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры:  
протокол № от «» ... г.

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры: обновление рабочей программы, формы отчета  
протокол № от «» ... г.

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	6
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	8
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	8
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	11
4.3. Рейтинг-план дисциплины	13
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	25
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	25
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	25
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	26

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)
Знания	<b><u>Знать</u></b> основные интернет-ресурсы и программные продукты, предназначенные для поиска, сбора и обработки информации; основные требования информационной безопасности	ОПК-6
	<b><u>Знать</u></b> особенности вторичных жанров научной письменной речи, приемов библиографического описания, основных библиографических источников и поисковых систем по проблемам конкретной узкой области филологического знания;	ПК-3
Умения	<b><u>Уметь</u></b> решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе использования информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ОПК-6
	Уметь готовить научные обзоры, аннотации, рефераты и библиографии по темам дисциплины;	ПК-3
Владения (навыки / опыт деятельности):	<b><u>Владеть</u></b> навыками поиска, сбора и обработки электронной информации, работы с современными информационно-коммуникационными техническими средствами и программными продуктами	ОПК-6
	Владеть навыками создания разных типов научной письменной речи, приемами библиографического описания.	ПК-3

ОПК-6 Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

ПК-3 Владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем

## 2. Цель и место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Туристические ресурсы Уральского региона» относится к вариативной части. Дисциплина изучается на 3м курсе в 4,5 семестре.

Цели изучения дисциплины: изучение туристических ресурсов Республики Башкортостан и Уральского региона, формирование у студентов знания об основных понятиях в области туристических ресурсов и классификации их, выяснение сущности туристических ресурсов, выяснение их особенностей.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующей дисциплины: «География». Дисциплина «Туристические ресурсы Уральского региона» является предшествующей для изучения дисциплин: «Этнотуризм», «Лингвистический ландшафт (города)», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности».

## 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФАКУЛЬТЕТ БАШКИРСКОЙ ФИЛОЛОГИИ И ЖУРНАЛИСТИКИ

### СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Туристические ресурсы Уральского региона»

на 4, 5 семестре

очная форма обучения

Рабочую программу осуществляют:

Лекции: ассистент Ахметшина А.С.

Практические занятия: ассистент Ахметшина А.С.

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	5 /180
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	80
лекций	32
практических/ семинарских	48
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СРС) включая подготовку к экзамену/зачету	64
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (контроль)	34,8

Форма контроля:

Экзамен 5 семестр

№ п/п	Тема и содержание <u>4 семестр</u>	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)					Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		Всего	ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	Экономико-географическое положение страны как условие развития современного туризма Туристические ресурсы Европейской части России		4	4	-	7	1-4, д-1-8	Изучение туристических ресурсов России, Урала	опрос, проверка конспектов, семинарское занятие
2.	Юг России, как туристический регион России  Северокавказский регион в туристической системе Российской Федерации		4	4	-	7	1-4, д-1-8	Изучение туристических ресурсов России, Урала	опрос, проверка конспектов, семинарское занятие
3.	Сибирский Федеральный округ в туристической системе России  Дальневосточный регион, в системе российского туризма		4	4	-	7	1-4, д-1-8	Изучение туристических ресурсов России, Урала	опрос, проверка конспектов, семинарское занятие, доклад
4.	Развитие туризма на Урале		4	4	-	10	1-4, д-1-8	Изучение туристических ресурсов России, Урала	опрос, проверка конспектов, семинарское занятие, доклад
	Всего	108	16	16		31			

№ п/п	Тема и содержание <u>4 семестр</u>	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)					Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		Всего	ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	Туристские ресурсы Уральского региона: общий обзор. Место туристских ресурсов Уральского региона в российском туризме.		4	4	-	7	1-4, д-1-8	Туристические ресурсы Республики Башкортостан	опрос, проверка конспектов, семинарское занятие
2.	Водные туристские ресурсы Уральского региона. Лечебно-оздоровительные ресурсы Уральского региона.		4	4	-	7	1-4, д-1-8	Туристические ресурсы Республики Башкортостан	опрос, проверка конспектов, семинарское занятие
3.	Горные туристские ресурсы Уральского региона. Спортивные туристские ресурсы Уральского региона.		4	4	-	7	1-4, д-1-8	Туристические ресурсы Республики Башкортостан	опрос, проверка конспектов, семинарское занятие, доклад, творческий проект
4.	Культурно-познавательные туристские ресурсы Уральского региона. Этнический туризм - туристские ресурсы Уральского региона.		4	4	-	10	1-4, д-1-8	Туристические ресурсы Республики Башкортостан	опрос, проверка конспектов, семинарское занятие, доклад
	Всего	108	16	16		31			

#### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

К основным формам контроля, определяющим процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций при освоении курса «Туристические ресурсы Уральского региона» относится рубежный контроль, итоговая аттестация в форме экзамена (5 семестр).

Итоговая оценка вклада дисциплины «Туристические ресурсы Уральского региона» в формирование каждой компетенции проводится на основании суммы среднего процента правильных ответов, вычисленного для каждой компетенции на основании результатов рубежных тестов, а также показателей результатов выполнения заданий по аудиторной и самостоятельной работе студентов.

В соответствии с положением от 26.09.2014 «Положение о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов БашГУ» для оценки текущей успеваемости и промежуточной аттестации студентов применяется следующая система оценок. Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются за виды деятельности (оценочные средства), перечисленные в рейтинг-плане данной дисциплины. Для экзамена: текущий контроль – 40 баллов; рубежный контроль – 30баллов; поощрительные баллы – 10 баллов.

Шкала оценивания:

От 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;

От 60 до 79 баллов – «хорошо»;

От 80 баллов – «отлично».

#### 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

**Код и формулировка компетенции: ОПК-6 Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности**

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 неудовлетворительно	3 удовлетворительно	4 хорошо	5 отлично
Первый этап (уровень)	<b>Знать</b> основные интернет-ресурсы и программные продукты, предназначенные для поиска, сбора и обработки информации; основные требования информационной безопасности	Отсутствие знаний	Слабо ориентируется в основных интернет-ресурсах и программных продуктах, предназначенных для поиска, сбора и обработки информации; имеет элементарных требованиях информационной	Хорошо ориентируется в основных интернет-ресурсах и программных продуктах, предназначенных для поиска, сбора и обработки информации; знает элементарные требования информационной безопасности	Свободно ориентируется в основных интернет-ресурсах и программных продуктах, предназначенных для поиска, сбора и обработки информации; знает общие требования



			безопасности		информационно й безопасности
Второй этап (уровень)	<b>Уметь</b> решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе использования информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Отсутствие умений	Имеет лишь начальные навыки решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе использования информационно-коммуникационных технологий	Имеет навыки решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе использования информационно-коммуникационных технологий	Умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе использования информационно-коммуникационных технологий
Третий этап (уровень)	<b>Владеть</b> навыками поиска, сбора и обработки электронной информации, работы с современными информационно-коммуникационным и техническими средствами и программными продуктами	Отсутствие владения	Недостаточно владеет навыками поиска и сбора электронной информации по автоматизированным библиотечным каталогам и поисковым серверам, обработки информации посредством современных программных продуктов	Хорошо владеет навыками поиска и сбора электронной информации по автоматизированным библиотечным каталогам и поисковым серверам, обработки информации посредством современных программных продуктов	Свободно владеет навыками поиска и сбора электронной информации по автоматизированным библиотечным каталогам и поисковым серверам, обработки информации посредством современных программных продуктов

**ПК-3 Владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем**

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 неудовлетворительно	3 удовлетворительно	4 хорошо	5 отлично
Первый этап (уровень)	<b>Знать</b> особенности вторичных жанров научной письменной речи, приемов библиографического описания, основных библиографических источников и поисковых систем по проблемам конкретной узкой области филологического знания;	Отсутствие знаний	Неполные представления об особенностях вторичных жанров научной письменной речи, приемов библиографического описания, основных библиографических источников и поисковых систем по проблемам конкретной узкой области	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об особенностях вторичных жанров научной письменной речи, приемов библиографического описания, основных библиографических источников и	Сформированные систематические представления об особенностях вторичных жанров научной письменной речи, приемов библиографического описания, основных библиографических источников

			филологического знания;	поисковых систем по проблемам конкретной узкой области филологического знания;	и поисковых систем по проблемам конкретной узкой области филологического знания;
Второй этап (уровень)	Уметь готовить научные обзоры, аннотации, рефераты и библиографии по темам дисциплины;	Отсутствие умений	Частично освоенное умение готовить научные обзоры, аннотации, рефераты и библиографии по темам дисциплины	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение готовить научные обзоры, аннотации, рефераты и библиографии по темам дисциплины	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение готовить научные обзоры, аннотации, рефераты и библиографии по темам дисциплины
Третий этап (уровень)	Владеть навыками создания различных типов научной письменной речи, приемами библиографического описания.	Отсутствие владения	В целом успешное, но не систематическое применение навыков создания различных типов научной письменной речи, приемами библиографического описания	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков создания различных типов научной письменной речи, приемами библиографического описания	Успешное и систематическое применение навыков создания различных типов научной письменной речи, приемами библиографического описания

**4.3 Рейтинг-план дисциплины**  
«Туристические ресурсы Уральского региона»

**Направление 45.03.01 Филология**

**Прикладная филология (филологическое обеспечение сферы внутреннего туризма)**

**Курс 3, семестр 5**

Количество часов по учебному плану **72**, в т.ч. контактная работа **32**, самостоятельная работа **40**

Преподаватель: Ахметшина А.С., ассистент

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1</b>				
<b>Текущий контроль</b>				
Работа на семинарском занятии	2	14	2	<b>14</b>

<b>Рубежный контроль</b>				
Доклад	10	1	2	<b>10</b>
<b>Модуль 2</b>				
<b>Текущий контроль</b>				
Работа на семинарском занятии	2	14	2	<b>14</b>
<b>Рубежный контроль</b>				
Доклад	10	1	2	<b>10</b>
<b>Модуль 3</b>				
<b>Текущий контроль</b>				
Работа на семинарском занятии	2	14	2	<b>14</b>
<b>Рубежный контроль</b>				
Доклад	10	1	2	<b>10</b>
<b>Поощрительные баллы</b>				
1. Публикация статей	5	1	1	<b>5</b>
2. Написание и защита творческого задания	5	1	1	<b>5</b>
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
1. Посещение лекционных занятий			<b>0</b>	<b>-6</b>
2. Посещение практических (семинарских занятий)			<b>0</b>	<b>-10</b>

**4.4 Рейтинг-план дисциплины**  
«Туристические ресурсы Уральского региона»

**Направление 45.03.01 Филология**

**Прикладная филология (филологическое обеспечение сферы внутреннего туризма)**

**Курс 3, семестр 6**

Количество часов по учебному плану **108**, в т.ч. контактная работа **48**, самостоятельная работа **24**

Преподаватель: Ахметшина А.С., ассистент

Виды учебной деятельности	Балл за	Число	Баллы
---------------------------	---------	-------	-------

студентов	конкретное задание	заданий за семестр	Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1</b>				
<b>Текущий контроль</b>				
Работа на семинарском занятии	2	14	2	<b>14</b>
<b>Рубежный контроль</b>				
Доклад	10	1	2	<b>10</b>
<b>Модуль 2</b>				
<b>Текущий контроль</b>				
Работа на семинарском занятии	2	14	2	<b>14</b>
<b>Рубежный контроль</b>				
Доклад	10	1	2	<b>10</b>
<b>Модуль 3</b>				
<b>Текущий контроль</b>				
Работа на семинарском занятии	2	14	2	<b>14</b>
<b>Рубежный контроль</b>				
Доклад	10	1	2	<b>10</b>
<b>Поощрительные баллы</b>				
1. Публикация статей	5	1	1	<b>5</b>
2. Написание и защита творческого задания	5	1	1	<b>5</b>
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
3. Посещение лекционных занятий			<b>0</b>	<b>-6</b>
4. Посещение практических (семинарских занятий)			<b>0</b>	<b>-10</b>
Экзамен		-	-	<b>30</b>

**Итоговым контролем по данной дисциплине является – экзамен (6 семестр)**

**Примерные критерии оценивания ответа на экзамене (в баллах):**

- **25-30 баллов** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

- **17-24 баллов** выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

- **10-16 баллов** выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

- **1-10 баллов** выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

#### **Примерный перечень вопросов к экзамену**

1. Особо охраняемые природные территории Уральского региона - особенности использования в рекреационной деятельности
2. Туристско-рекреационный потенциал крупных городов Уральского региона
3. Туристские ресурсы Свердловской области - современное состояние, проблемы, перспективы использования
4. Культурно-исторический потенциал Уральского региона
5. Анализ факторов и ресурсов развития туризма в Уральском регионе
6. Инфраструктурное обеспечение как определяющий фактор развития туризма Уральского региона
7. Особенности географии основных видов отдыха и туризма Пермского края
8. Народные промыслы и ремесла как фактор развития туризма в Уральском регионе
9. Изучение туристских ресурсов рекреационной зоны Республики Башкортостан
10. Современное состояние и использование туристского потенциала Республики Коми
11. Историко-культурный потенциал древних городов Уральского региона
12. Оценка туристско-рекреационных ресурсов РБ для целей познавательного туризма
13. Ресурсы лечебно-оздоровительного туризма Уральского региона

14. Памятники мирового, природного и культурного наследия России в туристской индустрии
15. Архитектурные памятники Урала как ресурс для развития туризма.
16. Факторы и ресурсы развития спортивного туризма в Уральском регионе
17. Оценка туристско-рекреационных ресурсов для целей паломнического туризма в Уральском регионе
18. Анализ ресурсов и географии экстремальных видов туризма в Уральском регионе
19. Анализ факторов туристской привлекательности Республики Татарстан
20. Туристские ресурсы Краснодарского края- современное состояние, проблемы, перспективы использования
21. Культурно-исторический потенциал столичных городов.
22. Состояние и перспективы развития туризма на Северном Урале.
23. Анализ современного состояния туристско-рекреационного потенциала Оренбургского края.
24. Анализ факторов и ресурсов развития эколого-этнографического в Уральском регионе
25. Характеристика и анализ использования туристского потенциала в Республике Удмуртия
26. Анализ туристских ресурсов Челябинской области.
27. Анализ современного состояния туристских ресурсов Республики Башкортостан.
28. Использование объектов Мирового природного наследия в туристской деятельности РФ
29. Влияние этно - религиозных особенностей на развитие туризма в регионе
30. Оценка туристско-рекреационных ресурсов Южного Урала для целей детского туризма
31. Археологические памятники Уральского региона как объект для развития познавательного туризма
32. Растительный и животный мир Уральского региона как фактор развития туризма
33. Использование истории освоения Уральского региона как ресурс для развития туризма
34. Гидрографические особенности Уральского региона как фактор развития туризма
35. Использование культуры и традиций коренных малочисленных народов в туризме.
36. Ресурсы спелеотуризма в Уральского региона, современное состояние, перспективы и пути использования

37. Влияние климатических условий Уральского региона на формирование туристских маршрутов
38. Роль достопримечательностей в формировании туристско-рекреационной специализации региона
39. Ресурсы лечебно-оздоровительного туризма
40. Туристские ресурсы России как условие формирования национального туристского продукта

**Образец экзаменационного билета:**

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННО БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ БАШКИРСКОЙ ФИЛОЛОГИИ И ЖУРНАЛИСТИКИ  
Кафедра русского и сопоставительного языкознания

20... - 20...учебный год

**Дисциплина «Туристические ресурсы Уральского региона»**

Направление подготовки: 45.03.01. Филология  
Направленность (профиль) подготовки: Прикладная филология: филологическое обеспечение сферы внутреннего туризма

**Курс: 3 курс**

Экзаменационный билет № ...

1. Особо охраняемые природные территории Уральского региона - особенности использования в рекреационной деятельности
2. Анализ современного состояния туристских ресурсов Республики Башкортостан.
3. Практическое задание

Заведующий кафедрой

Ф.Г. Фаткуллина

***Работа на семинарском занятии***

**Критерии оценки (в баллах):**

- **2 балла** (хорошо) выставляется студенту, если при выполнении заданий допущены несущественные ошибки;

- **1 балл** (удовлетворительно) выставляется студенту, если при выполнении заданий допущены грубые ошибки;

**- 0** баллов (неудовлетворительно) выставляется студенту, если не смог выполнить ни одно задание.

### **Тематика семинарских занятий**

Раздел 1 . Маркетинг туристских достопримечательностей

Тема 1 Города - туристские центры.

- 1.Основные типы городов – туристских центров, функции, современные тенденции развития.
- 2.Маркетинг городов, город как продукт потребления, классификация туристских центров.

Тема 1.2 Туристские достопримечательности.

- 1.Роль туристских достопримечательностей в формировании туристско-рекреационной специализации региона.
- 2.Показатели, характеризующие достопримечательности и объекты показа территории.
3. Достопримечательности Уральского региона: основные тенденции и стратегии развития.

Тема 1.3 Туристско-рекреационное районирование.

- 1.Классификация регионов по уровню развития туризма
- 2.Туристская типология регионов России
- 3.Рекреационно-туристское районирование.

Раздел 2 Характеристика туристско-рекреационных ресурсов.

Тема 2.1 Урал, Поволжье.

- 1.Географическое положение, природно-географические особенности и ресурсы;
- 2.Культурно-исторические ресурсы, особенности развития экономики и инфраструктуры туризма, региональные особенности развития туризма.

Тема 2.2 Республика Башкортостан

- 1.Особенности и основные тенденции развития туризма в РБ.
- 2.Туристско-рекреационное районирование РБ, особые экономические зоны туристско-рекреационного типа, национальный туристский продукт.
- 3.Общая характеристика

### **Рубежный контроль**

Рубежный контроль проводится по завершению изучения студентами модуля. Формат контроля – индивидуальные доклады студентов по тематике модуля. Доклад рассчитан на временной промежуток от 25 до 30 минут (в зависимости от специфики вопроса). Выступление выполняются индивидуально с использованием презентации.

### **Критерии оценки (в баллах):**

- **10- баллов** (отлично) выставляется студенту, если студент выполнил задания полностью без неточностей и ошибок;

- **6-9 баллов** (хорошо) выставляется студенту, если при выполнении заданий допущены несущественные ошибки;



**- 2-5 баллов** (удовлетворительно) выставляется студенту, если при выполнении заданий допущены грубые ошибки;

**- 0 баллов** (неудовлетворительно) выставляется студенту, если не смог выполнить ни одно задание.

### **Творческое задание**

#### **Критерии оценки (в баллах):**

**- 5- баллов** (отлично) выставляется студенту, если студент выполнил задания полностью без неточностей и ошибок;

**- 0 баллов** (неудовлетворительно) выставляется студенту, если не смог выполнить ни одно задание.

1. Характеристика городов туристских центров
2. Характеристика туристских достопримечательностей
3. Характеристика туристских стран разного типа
4. Анализ географических и культурно-исторических достопримечательностей региона
5. Анализ туристских достопримечательностей мира
6. Характеристика туристско-рекреационных зон РФ

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **А. Основная литература:**

- Матюхина Ю.А., Организация туристской индустрии: учебное пособие для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования / Ю. А. Матюхина. - М. : Альфа-М : ИНФРА-М, 2011. - 304 с.
- Косолапов А.Б., География российского внутреннего туризма: учебное пособие для студентов вузов А. Б. Косолапов. - 3-е изд., стереотип. - М. : КНОРУС, 2010. - 272 с.
- Агеева М.В. (сост.). Уфа: страницы истории
- Синенко С. Г. Город над Белой рекой. Краткая история Уфы в очерках и зарисовках. 1574–2000. Уф 2002.

#### **Б. Дополнительная литература:**

- Ягодынская Н.В., Малышкин С.А. Культурно-исторические центры России: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Н.В. Ягодынская, С.А. Малышкин. – М.: Издательский центр «Академия», 2011, - 272с. Биржаков М.Б. Введение в туризм. – СПб., 1999. – 192с.
- Иванов В.А. Откуда ты, мой предок? (Взгляд археолога на древнюю историю Южного Урала)
- Игнатъев В. В. Сборник материалов по истории Уфимского дворянства. Уфа, 1879. Игнатъев Р. Названия вод, урочищ и прочих, как памятники югров в Уфимской губернии // Зап. Оренб. отд. Ру геогр. об-ва. Вып. IV. 1881. Игнатъев Р. Г. Памятники доисторических древностей Уфимской губернии // Памятная книга Уфимской губернии за 1883 г. Уфа, 1884.
- Никитина, Н.Н. Эстетическое воспитание на экскурсиях / Н.Н. Никитина. – М.: ЦРИБ «Турист», 1986.

60 с.

- Нестеров М. В. Давние дни. Уфа, 1986.
- Синенко С. Г. Следы во времени. Очерки о знаменитых уфимцах – деятелях культуры, искусства науки. Уфа, 2004.
- Туристский терминологический словарь: Справочно-методическое пособие \ И.В. Зорин, В. Квартальнов. – М.: Совесткий спорт, 1999. –664 с.
- Дроздов А. В. Туристские ресурсы и туристский продукт национальных парков России. Рекомендации по их выявлению, оценке и продвижению на рынок. <http://www.ecoline.ru>

## **5.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины**

1. Электронно-библиотечная система «Электронный читальный зал», договор с ООО «Библиотех» № 059 от 13.09.2010

2. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/> Договор с ООО «Открытые библиотечные системы» № 095 от 01.09.2014

3. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/> Договор на ЭБС между БашГУ и издательством «Лань» № 838 от 29.08.2017

4. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>

5. Научная электронная библиотека - elibrary.ru (доступ к электронным научным журналам) - [https://elibrary.ru/projects/subscription/rus\\_titles\\_open.asp](https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp)

6. Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/>

### **Программное обеспечение**

1. Права на программы для ЭВМ операционная система для персонального компьютера Win SL 8 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization GetGenuine.

Права на программы для ЭВМ обновление операционной системы для персонального компьютера Windows Professional 8 Russian Upgrade OLP NL Academic Edition.

Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.

2. Программа для ЭВМ Office Standard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.

3. Права на программы для ЭВМ Windows Professional 8.1 Russian Upgrade OLP NL AcademicEdition. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.

4. Права на использование программного обеспечения антивирус для рабочих станций, файловых серверов, серверов масштаба предприятия, мобильных устройств Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный, продление подписки на 1 год. Договор №31806820398 от 17.09.2018 г.

## **6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

В вузе и на факультете башкирской филологии и журналистики учебный процесс обеспечивается наличием следующего материально-технического оборудования:

<i>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий</i>	<i>Вид занятий</i>	<i>Наименование оборудования, программного обеспечения</i>
--	--------------------	--

<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
<p><b>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</b> аудитория № 425, 414, 401, 417, 421 (главный корпус литер А),</p> <p><b>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b> аудитория 401, 403, 415, 417, 412, 421 (главный корпус, литер А)</p> <p><b>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> аудитория 401, 403, 415, 417, 412, 421(главный корпус, литер А)</p> <p><b>4. помещения для самостоятельной работы:</b> читальный зал № 1 (главный корпус, литер А)</p>	<p><i>Лекции</i> <i>Практические занятия</i> <i>Консультации</i> <i>Самостоятельная работа</i></p>	<p><b>Аудитория № 414</b> Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, экран настенный для проектора DINON Electric L 274*366 MW (1 шт.); проектор мультимедийный MITSUBISHI EX 320U XGA, Акустическая система APart MASK 4T-W (6 шт).</p> <p><b>Аудитория № 425</b> Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, мобильный переносной проектор PJD5226 – 1 шт., экран на штативе 224*183 – 1 шт.</p> <p><b>Аудитория № 401</b> Учебная мебель: парта аудиторск. 3-х местн -14 шт., учебно-наглядные пособия, доска – 1 шт.; шкаф – 2 шт., мобильный переносной проектор PJD5226, экран на штативе 224*183</p> <p><b>Аудитория № 403</b> Учебная мебель: столы 2-х местн. – 9 шт (7 шт.), (2шт)), стулья - 20 шт., учебно-наглядные пособия, доска - 1 шт.; интерактивная доска SMART с проектором V25 (1 шт.); персональный компьютер №3 DEPO Neos 460 G 530/1x2GDDR 333/T250G/DVD+R, клавиатура/мышь – 9 шт., железный шкаф - 1 шт.</p> <p><b>Аудитория № 415</b> Учебная мебель: парта аудиторск. 3-х местн. – 19 шт., парта аудиторск. 2-х местн. – 9 шт., учебно-наглядные пособия, доска - 1шт, экран настенный Classic Solution (1 шт.) модель W 243x182/3 MW-SO/W; проектор мультимедийный EPSON EB-2250U (1 шт.).</p> <p><b>Аудитория № 417</b> Учебная мебель : парта аудиторск. 3-х местн. – 13 шт., стол – 2 шт., доска - 1шт.; учебно-наглядные пособия, экран настенный Classic Solution (1 шт.) модель W 243x182/3 MW-SO/W; проектор мультимедийный EPSON EB-X31 (1 шт.)</p> <p><b>Аудитория № 412</b> Учебная мебель: парта аудиторск. 3-х местн. – 2 шт., парта аудиторск. 2-х местн. – 7 шт., учебно-наглядные пособия, шкаф - 1шт., доска - 1 шт.</p> <p><b>Аудитория №421</b> Учебная мебель: столы учебные – 5 шт., стулья – 2 шт., стол преподавателя – 1 шт., доска – 1 шт.доска Bealingo – 1 шт.,</p>

		<p>шкаф – 2 шт.</p> <p style="text-align: center;"><b>Читальный зал № 1</b></p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, стенд по пожарной безопасности, моноблоки стационарные – 5 шт, принтер – 1 шт., сканер – 1 шт.</p>
--	--	---