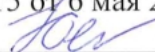



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ МАТЕМАТИКИ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Утверждено:  
на заседании кафедры  
протокол № 15 от 6 мая 2019  
Зав. кафедрой  / Саттарова Н.А.

Согласовано:  
Председатель УМК факультета математики и  
информационных технологий  
 / Ефимов А.М.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

дисциплина Правовые основы профессиональной деятельности

Обязательная часть

**программа бакалавриата**

Направление подготовки (специальность)


09.03.03 Прикладная информатика

Направленность (профиль) подготовки

«Информационные и вычислительные технологии»

Квалификация

бакалавр

Разработчики (составители)  ст. преподаватель	<u></u> / Сайфутдинова В.М.
---	---

Для приема: 2019

Уфа 2019 г.

Составитель: Сайфутдинова В.М.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры протокол от «б» мая 2019 г. № 15

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О./

## Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций 4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся) 5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине 5
  - 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине 5
  - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине 7
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины 17
  - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины 17
  - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы 18
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине 19

1.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

<b>Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)</b>	<b>Формируемая компетенция (с указанием кода)</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине</b>
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК 2.1. Знает: правовые основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач	Знает: правовые основания для представления и описания результатов профессиональной деятельности; правовые нормы основных отраслей права для оценки результатов решения задач в профессиональной деятельности
		УК 2.2. Умеет: проверять и анализировать нормативную документацию; формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение; выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	Умеет: проверять и анализировать нормативную документацию при осуществлении профессиональной деятельности; формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач при осуществлении профессиональной деятельности, обеспечивающих ее достижение; выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения при осуществлении профессиональной деятельности

		УК 2.3. Владеет: навыками постановки целей, выбора оптимальных способов решения поставленных целей и задач; навыками оценки имеющихся ресурсов и ограничений при разработке и реализации проекта; публичного представления результатов проекта; проведения профессионального обсуждения результатов проектной деятельности	Владеть: навыками постановки целей, выбора оптимальных способов решения поставленных целей и задач при осуществлении профессиональной деятельности; навыками оценки имеющихся ресурсов и ограничений при разработке и реализации проекта при осуществлении профессиональной деятельности; публичного представления результатов проекта; проведения профессионального обсуждения результатов проектной деятельности при осуществлении профессиональной деятельности
--	--	--	--

## 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Правовые основы профессиональной деятельности» относится к обязательной части.

Дисциплина «Правовые основы профессиональной деятельности» изучается на 4 курсе в 7 семестре.

Цели изучения дисциплины «Правовые основы профессиональной деятельности»: формирование у студентов теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых для применения норм отраслей права в профессиональной деятельности.

## 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

## 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

### 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции:

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<i>Знать:</i> правовые основания для представления и описания результатов профессиональной деятельности; правовые нормы основных отраслей права для оценки результатов решения задач в профессиональной деятельности	1. Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне правовые основания для представления и описания результатов профессиональной деятельности; правовые нормы основных отраслей права для оценки результатов решения задач в профессиональной деятельности	1. Не знает на удовлетворительном уровне правовые основания для представления и описания результатов профессиональной деятельности; правовые нормы основных отраслей права для оценки результатов решения задач в профессиональной деятельности
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<i>Уметь:</i> проверять и анализировать нормативную документацию при осуществлении профессиональной деятельности; формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач при осуществлении профессиональной деятельности, обеспечивающих ее достижение; выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения при осуществлении профессиональной деятельности	2. Умеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне проверять и анализировать нормативную документацию при осуществлении профессиональной деятельности; формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач при осуществлении профессиональной деятельности, обеспечивающих ее достижение; выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения при осуществлении профессиональной деятельности	Не умеет на удовлетворительном уровне проверять и анализировать нормативную документацию при осуществлении профессиональной деятельности; формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач при осуществлении профессиональной деятельности, обеспечивающих ее достижение; выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения при осуществлении профессиональной деятельности

	<p>х ее достижение; выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения при осуществлении профессиональной деятельности</p>		
<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p><i>Владеть:</i> навыками постановки целей, выбора оптимальных способов решения поставленных целей и задач при осуществлении профессиональной деятельности; навыками оценки имеющихся ресурсов и ограничений при разработке и реализации проекта при осуществлении профессиональной деятельности; публичного представления результатов проекта; проведения профессионального обсуждения результатов проектной деятельности при осуществлении профессиональной деятельности</p>	<p>Владеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне навыками постановки целей, выбора оптимальных способов решения поставленных целей и задач при осуществлении профессиональной деятельности; навыками оценки имеющихся ресурсов и ограничений при разработке и реализации проекта при осуществлении профессиональной деятельности; публичного представления результатов проекта; проведения профессионального обсуждения результатов проектной деятельности при осуществлении профессиональной деятельности</p>	<p>Владеет на удовлетворительном уровне навыками постановки целей, выбора оптимальных способов решения поставленных целей и задач при осуществлении профессиональной деятельности; навыками оценки имеющихся ресурсов и ограничений при разработке и реализации проекта при осуществлении профессиональной деятельности; публичного представления результатов проекта; проведения профессионального обсуждения результатов проектной деятельности при осуществлении профессиональной деятельности</p>

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p><i>Знать:</i> правовые основания для представления и описания результатов профессиональной деятельности; правовые нормы основных отраслей права для оценки результатов решения задач в профессиональной деятельности</p>	<p>устный опрос, решение задач</p>
	<p><i>Уметь:</i> проверять и анализировать нормативную документацию при осуществлении профессиональной деятельности; формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач при осуществлении профессиональной деятельности, обеспечивающих ее достижение; выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения при осуществлении профессиональной деятельности</p>	<p>решение задач, интерактивное занятие</p>
	<p><i>Владеть:</i> навыками постановки целей, выбора оптимальных способов решения поставленных целей и задач при осуществлении профессиональной деятельности; навыками оценки имеющихся ресурсов и ограничений при разработке и реализации проекта при осуществлении профессиональной деятельности ; публичного представления результатов проекта; проведения профессионального обсуждения результатов проектной деятельности при осуществлении профессиональной деятельности</p>	<p>решение задач, интерактивное занятие</p>

Критериями оценивания при *модульно-рейтинговой системе* являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (*для зачета*: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).



Шкалы оценивания:

для зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),  
не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

### Рейтинг – план дисциплины

#### Правовые основы профессиональной деятельности

курс 4, семестр 7

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1</b>				<b>50</b>
<b>Текущий контроль</b>				<b>25</b>
1. Устный опрос	3	4	0	12
2. Решение задач	2	4	0	8
3. Интерактивное занятие	5	1	0	5
<b>Рубежный контроль</b>				<b>25</b>
1. Письменная контрольная работа				<b>25</b>
<b>Модуль 2</b>				<b>50</b>
<b>Текущий контроль</b>				<b>25</b>
1. Устный опрос	3	5		15
2. Решение задач	2	5		15
<b>Рубежный контроль</b>				<b>25</b>
1. Письменная контрольная работа				<b>25</b>
<b>Поощрительные баллы</b>				
1. Участие в научных конференциях, конкурсах, подготовка презентаций	5			<b>5</b>
2. Публикация статей	5			<b>5</b>
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
1. Посещение лекционных занятий			<b>0</b>	<b>-6</b>
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			<b>0</b>	<b>-10</b>
<b>Итоговый контроль</b>				
1. Зачет				

#### Вопросы для зачета

Билет для зачета состоит из 2 вопросов

#### ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ЗАЧЕТА

##### Вопросы к зачету

1. Теории происхождения государства.
2. Понятие, признаки и функции государства.
3. Понятие формы государства и ее основные элементы

4. Правовое государство. Гражданское общество.
5. Основные теории происхождения права.
6. Признаки и принципы права. Право в системе социальных норм.
7. Понятие, виды и особенности формы права.
8. Система права, система законодательства, правовая система. Нормы права, особенности норм права.
9. Правоотношения: понятие, содержание. виды
10. Правотворчество. Реализация права. Понятие, приемы, виды толкования норм права.
11. Правомерное поведение, правонарушения и юридическая ответственность.
12. Конституция Российской Федерации – основной закон государства. Понятие конституционного строя и его основ. Система принципов конституционного строя РФ.
13. Конституционные права и свободы человека и гражданина. Способы защиты конституционных прав и свобод граждан РФ. Гражданство РФ: понятие и принципы.
14. Избирательное право: принципы и гарантии.
15. Система органов власти в Российской Федерации. Местное самоуправление.
16. Федеративное устройство в Российской Федерации: характеристика, принципы, особенности правового статуса субъектов.
17. Понятие, источники, система гражданского права.
18. Гражданские правоотношения: субъекты, объекты и содержание. Основания возникновения и прекращения гражданских правоотношений
19. Сделки и обязательства в гражданском праве. Виды обязательств. Исполнение обязательств, ответственность за неисполнение обязательств.
20. Понятие договора, его субъекты, содержание, ответственность за неисполнение.
21. Право собственности и другие вещные права: понятие и содержание. Формы собственности. Право частной собственности и его защита.
22. Наследование по закону и по завещанию. Оформление наследственных прав.
23. Право интеллектуальной собственности. Автор результата интеллектуальной деятельности. Интеллектуальные права. Распоряжение исключительным правом.
24. Защита интеллектуальных прав. Ответственность информационного посредника.
25. Предмет, метод, система, принципы, источники, субъекты трудового права.
26. Понятие и система, содержание правоотношений в трудовом праве. Основания возникновения, изменения и прекращения трудового правоотношения. Общая характеристика правоотношений, непосредственно связанных с трудовыми.
27. Трудовой договор: понятие, значение, стороны, содержание трудового договора. Порядок заключения трудовых договоров. Виды трудовых договоров.
28. Общая характеристика оснований прекращения трудового договора, их классификация. Защита персональных данных работника
29. Рабочее время и время отдыха. Заработная плата и нормирование труда. Гарантии и компенсации.
30. Дисциплина труда. Понятие и виды дисциплинарной ответственности работников. Материальная ответственность сторон трудового договора.
31. Понятие охраны труда. Значение охраны труда в современных условиях. Основные направления государственной политики в области охраны труда
32. Трудовые споры: виды и порядок рассмотрения. Судебная защита прав.
33. Понятие и виды государственного управления. Элементы системы государственного управления. Правовые основы системы государственного управления.
34. Государственная служба в РФ.
35. Понятие, признаки, состав административного правонарушения.
36. Административная ответственность: понятие и основания.
37. Административное наказание: цели, виды, назначение.

38. Понятие, задачи, принципы, система уголовного права. Понятие уголовного закона, его действие в пространстве и во времени.
39. Понятие преступления и его отличие от других правонарушений. Признаки и классификация преступлений. Состав преступления.
40. Уголовное наказание: понятие, признаки, цели, система и виды. Освобождение от уголовной ответственности.

### **Примерный образец билета для зачета по дисциплине**

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА

программа бакалавриата

Дисциплина  
Правовые основы профессиональной деятельности

Билет для зачета № 1

1. Теории происхождения государства.
2. Право собственности и другие вещные права: понятие и содержание. Формы собственности. Право частной собственности и его защита.

Зав. кафедрой финансового и экологического права \_\_\_\_\_ / Н.А. Саттарова

### **Планы семинарских занятий Вопросы для устного опроса на семинарах**

#### **Занятие № 1**

#### **Тема: Происхождение и сущность государства и права**

1. Теории происхождения государства.
2. Понятие, признаки и функции государства.
3. Социальное назначение государства в жизни общества.
4. Государственная власть.
5. Понятие формы государства и ее основные элементы
6. Правовое государство. Гражданское общество.
7. Основные теории происхождения права.
8. Возникновение права.
9. Признаки и принципы права.
10. Право в системе социальных норм.
11. Понятие, виды и особенности формы права.
12. Система права, система законодательства, правовая система.
13. Нормы права, особенности норм права.

14. Правовые отношения.
15. Правотворчество. Реализация права.
16. Понятие, приемы, виды толкования норм права.
17. Правомерное поведение, правонарушения и юридическая ответственность.
18. Роль права в жизни государства.

### **Занятие № 2**

#### **Тема: Основные положения конституционного права РФ**

1. Общая характеристика конституционного права Российской Федерации. Конституция Российской Федерации – основной закон государства.
2. Понятие конституционного строя и его основ. Система принципов конституционного строя РФ.
3. Конституционные права и свободы человека и гражданина. Способы защиты конституционных прав и свобод граждан РФ. Гражданство РФ: понятие и принципы.
4. Представительная и прямая демократия в РФ. Народовластие и формы его осуществления: референдум, выборы.
5. Избирательное право: принципы и гарантии.
6. Система органов власти в Российской Федерации.
7. Федеративное устройство в Российской Федерации: характеристика, принципы, особенности правового статуса субъектов.
8. Общественные объединения и политические партии в РФ: понятие, виды.
9. Местное самоуправление.

### **Занятие № 3**

#### **Тема: Основные положения гражданского законодательства**

1. Понятие, источники, система гражданского права.
2. Гражданские правоотношения: субъекты, объекты и содержание. Основания возникновения и прекращения гражданских правоотношений
3. Сделки: понятие, признаки, виды.
4. Обязательства в гражданском праве: понятие, стороны, содержание, основания возникновения. Виды обязательств. Исполнение обязательств, ответственность за неисполнение обязательств.
5. Понятие договора, его субъекты, содержание, ответственность за неисполнение. Отдельные виды договоров (договор купли-продажи, аренды, найма жилого помещения, подряда, перевозки грузов).
6. Представительство и доверенность. Исковая давность.
7. Право собственности и другие вещные права: понятие и содержание. Формы собственности. Право частной собственности и его защита.
8. Наследование по закону и по завещанию. Оформление наследственных прав.

### **Занятие № 4**

#### **Тема: Общие положения права интеллектуальной собственности**

1. Право интеллектуальной собственности. Автор результата интеллектуальной деятельности. Интеллектуальные права. Распоряжение исключительным правом. Защита интеллектуальных прав.
2. Государственное регулирование отношений в сфере интеллектуальной собственности. Патентные поверенные.
3. Защита интеллектуальных прав. Ответственность информационного посредника.
4. Авторское и смежное право.

5. Патентное право, патентные права. Получение патента, прекращение и восстановление действия патента. Изобретение, полезная модель, промышленный образец, созданные в связи с выполнением служебного задания или при выполнении работ по договору. Особенности правовой охраны и использования секретных изобретений.
6. Права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, услуг и предприятий
7. Право использования результатов интеллектуальной деятельности в составе единой технологии.

### **Занятие № 5**

#### **Тема: Общие положения трудового законодательства.**

1. Предмет, метод, система, принципы трудового права. Понятие и классификация источников трудового права.
2. Понятие и классификация субъектов трудового права. Права и гарантии прав профсоюзов в сфере трудовых отношений.
3. Понятие и система, содержание правоотношений в трудовом праве. Основания возникновения, изменения и прекращения трудового правоотношения. Общая характеристика правоотношений, непосредственно связанных с трудовыми.
4. Понятие и основные принципы, стороны социального партнерства. Комиссии по регулированию социально-трудовых отношений: виды, состав, компетенция. Коллективные договоры. Соглашения.
5. Трудовой договор: понятие, значение, стороны, содержание трудового договора. Порядок заключения трудовых договоров. Виды трудовых договоров.

### **Занятие № 6**

#### **Тема: Общие положения трудового законодательства.**

1. Общая характеристика оснований прекращения трудового договора, их классификация.
2. Порядок увольнения и производство расчетов. Выходные пособия. Защита персональных данных работника
3. Рабочее время и время отдыха.
4. Заработная плата и нормирование труда. Гарантии и компенсации
5. Дисциплина труда. Правовое регулирование внутреннего трудового распорядка. Понятие и виды дисциплинарной ответственности работников. Меры дисциплинарных взысканий. Порядок их наложения, обжалования, снятия.
6. Материальная ответственность сторон трудового договора.
7. Понятие охраны труда. Значение охраны труда в современных условиях. Основные направления государственной политики в области охраны труда
8. Трудовые споры: виды и порядок рассмотрения. Судебная защита прав.

### **Занятие № 7**

#### **Тема: Правовые основы системы государственного управления**

1. Понятие и виды государственного управления.
2. Элементы системы государственного управления.
3. Правовые основы системы государственного управления. Правовые акты государственного управления
4. Государственная служба в РФ.

### **Занятие № 8**

#### **Тема: Административные правонарушения и административная ответственность**

1. Понятие, признаки, состав административного правонарушения.

2. Административная ответственность: понятие и основания.
3. Административное наказание: цели, виды, назначение.
4. Органы, уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях.
5. Ответственность за отдельные виды административных правонарушений:
  - административные правонарушения, посягающие на права граждан;
  - административные правонарушения в области охраны собственности, в том числе интеллектуальной собственности;
  - административные правонарушения в области охраны окружающей среды и природопользования;
  - административные правонарушения в строительстве, промышленности и энергетике;
  - административные правонарушения в области связи и информации;
  - административные правонарушения в области предпринимательской деятельности и деятельности саморегулируемых организаций;
  - административные правонарушения в области финансов, налогов и сборов, страхования, рынка ценных бумаг;
  - административные правонарушения против порядка управления

### **Занятие № 9**

#### **Тема: Уголовная ответственность. Цели и виды наказания**

1. Понятие, задачи, принципы, система уголовного права. Понятие уголовного закона, его действие в пространстве и во времени.
2. Понятие преступления и его отличие от других правонарушений. Признаки и классификация преступлений.
3. Состав преступления: понятие, структура, значение.
4. Стадии совершения преступления. Соучастие.
5. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.
6. Уголовное наказание: понятие, признаки, цели, система и виды.
7. Освобождение от уголовной ответственности.

#### **Описание методики оценивания**

**Критерии оценки (в баллах) для очной формы обучения (с учетом модульно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся):**

- 0 баллов выставляется студенту, если студент отказывается от ответа, не знает материал;
- 1 балл выставляется студенту, если ответ студента неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;
- 2 балла выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями;
- 3 балла выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.

### **II. Примерные задачи по дисциплине:**

#### **1. По гражданскому праву.**

А) Несовершеннолетние Дворников А. 16 лет и Васильев В. 17 лет, угнав автомобиль, принадлежавший Дмитриеву С.П., разбились в результате нарушения правил дорожного движения. Дмитриев С.П. предъявил Дворникову А. и Васильеву В. Иск о возмещении вреда. Поскольку ни у Дворникова А., ни у Васильева В. не было собственных средств, истец просил привлечь к солидарной ответственности их родителей. Последние возразили

против солидарной ответственности, полагая, что ст. 1080 Гражданского кодекса устанавливает солидарную ответственность только самих причинителей вреда. Поскольку сами родители вред не причиняли, правило ст. 1080 ГК на них не распространяется и они не должны нести не солидарную ответственность, а долевую ответственность. Кроме того, родители Дворникова А. и Васильева В. полагали, что ст. 1080 ГК устанавливает солидарную ответственность лишь для случаев причинения вреда организациям-юридическим лицам, а не гражданам.

*Разберите доводы родителей Дворникова А. и Васильева В. и решите дело.*

Б) Признанный в установленном законом порядке недееспособным гражданин Белов В. на протяжении нескольких месяцев покупал по одной ручке в день в одном и том же магазине. Назначенная его опекуном жена принесла в магазин все приобретенные авторучки и потребовала от директора магазина вернуть оплаченные за них деньги. Директор магазина отказался выполнить требования жены Белова В., сославшись на то, что Белов В. совершал мелкие бытовые сделки, которые любой гражданин вправе совершить самостоятельно.

*Кто прав в этом споре?*

## **2. По уголовному праву.**

А) Малинин К. ехал на работу в автобусе. Когда автобус резко затормозил перед выбежавшим на проезжую часть дороги ребенком, Малинин К. не удержался на ногах и, движимый силой инерции, толкнул стоявшего впереди Никова И., сбив его с ног. В результате падения и удара виском о железный поручень, Ников И. в тот же день скончался в больнице от кровоизлияния в мозг.

*Подлежит ли Малинин К. уголовной ответственности за причинение смерти Никову И.? Можно ли считать, что Малинин К. совершил действие в уголовно-правовом смысле?*

Б) Шарипов М., будучи в сильной степени опьянения, пытался изнасиловать несовершеннолетнюю Серову Е., но был задержан и доставлен в РУВД, где сразу же уснул.

На следующее утро он заявил, что был настолько пьян, что ничего не помнит. Такие же показания он давал и в судебном заседании, требуя освободить его от уголовной ответственности.

*Соответствует ли требование, заявленное Шариповым М., уголовному закону с учетом того, что эксперты, проводившие, проводившие нарколого-психиатрическую судебную экспертизу, пришли к выводу о совершении Шариповым М. инкриминируемого ему деяния в состоянии глубокого физиологического опьянения? Может ли состояние физиологического опьянения служить обстоятельством, смягчающим или отягчающим наказание? Могут ли быть назначены Шарипову М. принудительные меры медицинского характера?*

### **Описание методики оценивания:**

**Критерии оценки (в баллах) для очной формы обучения (с учетом модульно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)**

- 0 баллов выставляется студенту, если он отказывается от решения задач; дает неверный ответ;
- 1 балл выставляется студенту, если ответ по задаче развернутый с некоторыми несущественными погрешностями;
- 2 балла выставляется студенту, если ответ по задаче полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний.

### **Занятия, проводимые в интерактивной форме**

## Примерный образец интерактивного занятия

Тема: «Конституционные права и свободы человека и гражданина»

Вид интерактива: «Работа в малых группах».

Порядок проведения:

Цель занятия:

- Ознакомиться с основными конституционными правами и свободами человека и гражданина,
- повысить навыки дебатирования (отстаивания своей позиции путем приведения аргументов)

*1. Подготовительный этап – 10 мин.*

1. Распределение: студенты делятся на 4 группы (по количеству групп прав человека и гражданина). Внутри группы рекомендуется наличие следующих ролей:

- ✓ Координатор (посредник-организатор деятельности группы);
- ✓ Секретарь (записывает результаты работы);
- ✓ Аналитик (анализирует высказанные позиции с целью поиска сильных и слабых ее сторон);
- ✓ Активный слушатель (старается пересказать своими словами то, о чем только что говорил кто-либо из членов группы, помогая сформулировать мысль, общую идею);
- ✓ Оформитель (отвечает за творческое воплощение идеи группы);
- ✓ Таймкипер (timekeeper) (следит за временем, отпущенным на выполнение задания).

После распределения ролей преподаватель проводит жеребьевку между командами. Поскольку тема игры «Конституционные права и свободы человека и гражданина», соответственно, в жеребьевке участвуют следующие вопросы:

- ✓ Понятие прав и свобод в юриспруденции. Классификация прав и свобод человека и гражданина
- ✓ Гражданские права
- ✓ Политические права
- ✓ Социально-экономические права
- ✓ Культурные права
- ✓ Соблюдение прав и свобод человека и гражданина

*2. Основной этап (работа в малых группах) – 40 мин.*

1. Во время работы в малых группах должен быть выделен короткий период «мозгового штурма», во время которого всеми участниками группы (за этим следит координатор) набрасываются основные идеи по полученному заданию, которое заключается в доказывании, что права и свободы, указанные в карточке, являются основными конституционными правами и свободами человека и гражданина, обосновании их соблюдения. В этот период запрещены критика идей и их обсуждение. И критика (доброжелательная), и обсуждение возможны и необходимы после того, как группа сочтет достаточным количество предложенных идей. Принятые идеи должны получить свое творческое воплощение. Выбор формата данного творческого представления своей позиции остаются на выбор студентов. Возможны следующие варианты:

- изображение позиции на ватмане;
- презентация с использованием мультимедийного оборудования;



- песня;
- стихи;
- театрализованное представление;
- коллаж на ватмане с использованием вырезок из журналов и пр.

Требование творческого воплощения обязательно для всех групп.

2. Презентация позиции группы: выступление перед одноклассниками с представлением своих аргументов.

3. *Завершающий этап.*

По окончании ведущий (преподаватель) систематизирует прозвучавшие аргументы и дает свою оценку занятию. Каждому студенту дается возможность высказать свое мнение по результатам деловой игры.

### **Критерии оценки (в баллах) для очной формы обучения (с учетом модульно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)**

- 0-1 баллов выставляется студенту, если он отказывается от участия или доля его участия незначительна;
- 2-3 балла выставляется студенту, если студент принимал участие в работе группы, но проявил себя только на одном из этапов;
- 4-5 баллов выставляется студенту, если студент активно участвовал и в мозговом штурме, и в презентации.

### **Примеры письменных заданий к рубежному контролю**

Подготовка к написанию письменных заданий к рубежному контролю по курсу является одной из форм обучения, которая позволяет студенту проявить навыки самостоятельной работы. Выполнение письменного задания преследует цель формирования специальных и общих навыков с учебниками, научной и справочной литературой, а также правовыми документами, среди которых следует выделить нормативно-правовые.

По своей форме письменные задания к рубежному контролю состоят из трех вариантов по три вопроса в каждом варианте по теоретической части, которая представляет собой систематическое, достаточно полное изложение изученного материала в соответствии с вопросами темы.

Письменное задание на рубежный контроль:

#### **Вариант 1.**

1. Теории происхождения государства.
2. Избирательное право: принципы и гарантии
3. Право собственности и другие вещные права: понятие и содержание. Формы собственности. Право частной собственности и его защита.

#### **Описание методики оценивания:**

#### **Критерии оценивания:**

- 0 баллов выставляется студенту, если студент отказывается от написания письменного задания к рубежному контролю, не знает материал;

- 10 баллов выставляется студенту, если ответ студента на письменное задание к рубежному контролю неполный, поверхностный;
- 20 баллов выставляется студенту, если ответ студента на письменное задание к рубежному контролю показывает знание основных понятий и в целом хорошее усвоение материала;
- 25 баллов выставляется студенту, если ответ студента на письменное задание к рубежному контролю полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний изученного материала.

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

#### *Основная литература:*

1. Анисимов, Алексей Павлович. Правоведение: учебник для бакалавров / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, А. Ю. Чикильдина. Москва: Юрайт, 2016. 374 с. (Бакалавр. Базовый курс). Библиогр. в конце гл. ISBN 978-5-9916-3297-3.
2. Братановский, С. Н. Правоведение [Электронный ресурс]: учебник / С. Н. Братановский. Москва: Юнити-Дана, 2015 . 471 с. Доступ к тексту электронного издания возможен через Электронно-библиотечную систему «Университетская библиотека online». ISBN 978-5-238-02705-0.  
<URL:[http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=446910&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=446910&sr=1)>.
3. Правоведение [Электронный ресурс]: учебник / С. С. Маилян [и др.]; под ред. С. С. Маилян, Н. И. Косяковой. 3-е, перераб. и доп. Москва: Юнити-Дана, 2015 . 415 с. Доступ к тексту электронного издания возможен через Электронно-библиотечную систему «Университетская библиотека online». ISBN 978-5-238-01655-9.  
<URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=116647&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=116647&sr=1)>.
4. Правоведение: учебник / С.В. Барабанова, Ю.Н. Богданова, С.Б. Верещак и др; под ред. С.В. Барабановой. - Москва: Прометей, 2018. - 390 с. - ISBN 978-5-907003-67-5; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495777>

#### *Дополнительная литература:*

1. Рузакова, О.А. Правоведение: учебник / О.А. Рузакова, А.Б. Рузаков. - 3-е изд., стер. - Москва: Университет «Синергия», 2018. - 208 с.: ил. - (Легкий учебник). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4257-0343-9; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=490826>.
2. Корнеева, Инна Леонидовна. Семейное право: теория и практика: учебник для прикладного бакалавриата / И. Л. Корнеева. 3-е изд., перераб. и доп. Москва: Юрайт, 2018 . 361 с. (Бакалавр. Прикладной курс). Библиогр. в конце гл. — ISBN 978-5-534-02501-9.
3. Права и свободы человека и гражданина в правовом государстве [[Электронный ресурс]] / С.Т. Глебов. Москва: Лаборатория книги, 2012. 188 с. <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=141890>>.

### 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных, информационные справочные системы

Интернет-ресурсы:

❖ Сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ  
<http://www.duma.gov.ru/>

❖ Официальный интернет-портал правовой информации  
<http://www.pravo.fso.gov.ru/>

❖ Сайт Уполномоченного по правам человека: <http://ombudsman.gov.ru/>

❖ Сайт Европейской Конвенции о защите прав человека: право и практика:  
<http://www.ecbr.ru/>

❖ Официальный сайт компании «Консультант Плюс» [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

❖ Информационно-правовой портал «Гарант» [www.garant.ru](http://www.garant.ru)

❖ Сайт Юридической научной библиотеки издательства «Спарк»  
[www.lawlibrary.ru](http://www.lawlibrary.ru)

❖ Сайт <http://www.constitution.garant.ru/>

❖ Официального интернет-портала правовой информации <http://pravo.gov.ru>

❖ Электронной библиотеки ЮРАЙТ [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)

❖ ЭБС Университетская библиотека онлайн <https://biblioclub.ru>

❖ Библиотеки БашГУ <http://www.bashlib.ru>

❖ Официальный сайт Российской газеты [www.rg.ru](http://www.rg.ru)

Программное обеспечение

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013. Лицензии бессрочные.

2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные.

3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор № б/н от 12.09.2012 бессрочный.

4. Информационная система «Континент». Договор № 16102801 от 28.10.2016.

5. Acrobat Reader DC (бесплатное ПО)

## **6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины Правовые основы профессиональной деятельности

на 7 семестр  
очной формы обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	36,2
лекций	18
практических/ семинарских	18
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	35,8
Учебных часов на подготовку к замену/зачету/дифференцированному зачету(Контроль)	

Форма контроля:  
Зачет 7 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной ра 7
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР	
1	2	3	4	5	6	
1	<b>Модуль 1</b> <b>Темы 1-4</b>					1.Изучение вопросов содержания 2. Подготовка к индивидуальным групповому опросу; 3. Решение задач; 4. Подготовка к интерактивному

2.	<p><b>Модуль 1.</b></p> <p><b>Тема 1. Происхождение и сущность государства и права (УК-2.1)</b></p> <p>1. Теории происхождения государства.</p> <p>Понятие, признаки и функции государства.</p> <p>Социальное назначение государства в жизни общества.</p> <p>Государственная власть.</p> <p>Понятие формы государства и ее основные элементы</p> <p>Правовое государство. Гражданское общество.</p> <p>Основные теории происхождения права.</p> <p>Возникновение права.</p> <p>Признаки и принципы права.</p> <p>Право в системе социальных норм.</p> <p>Понятие, виды и особенности формы права.</p> <p>Система права, система законодательства, правовая система.</p> <p>Нормы права, особенности норм права.</p> <p>Правовые отношения.</p> <p>Правотворчество. Реализация права.</p> <p>Понятие, приемы, виды толкования норм права.</p> <p>Правомерное поведение, правонарушения и юридическая ответственность.</p> <p>Роль права в жизни государства.</p>	2	2	4	<p>1. Изучение вопросов содержания</p> <p>2. Подготовка к индивидуальному и групповому опросу.</p>
3.	<p><b>Тема 2. Основные положения конституционного права РФ (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3)</b></p> <p>1. Общая характеристика конституционного права Российской Федерации. Конституция Российской Федерации – основной закон государства.</p> <p>2. Понятие конституционного строя и его основ. Система принципов конституционного строя РФ.</p> <p>3. Конституционные права и свободы человека и гражданина. Способы защиты конституционных прав и свобод граждан РФ.</p>	2	2	4	<p>1. Изучение вопросов содержания</p> <p>2. Подготовка к индивидуальному и групповому опросу;</p> <p>3. Решение задач;</p> <p>4. Подготовка к интерактивному опросу.</p>

	<p>Гражданство РФ: понятие и принципы.</p> <p>4. Представительная и прямая демократия в РФ. Народовластие и формы его осуществления: референдум, выборы.</p> <p>5. Избирательное право: принципы и гарантии.</p> <p>6. Система органов власти в Российской Федерации.</p> <p>7. Федеративное устройство в Российской Федерации: характеристика, принципы, особенности правового статуса субъектов.</p> <p>8. Общественные объединения и политические партии в РФ: понятие, виды.</p> <p>9. Местное самоуправление.</p>					
4.	<p><b>Тема 3. Основные положения гражданского законодательства (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3)</b></p> <p>1. Понятие, источники, система гражданского права.</p> <p>2. Гражданские правоотношения: субъекты, объекты и содержание. Основания возникновения и прекращения гражданских правоотношений</p> <p>3. Сделки: понятие, признаки, виды.</p> <p>4. Обязательства в гражданском праве: понятие, стороны, содержание, основания возникновения. Виды обязательств. Исполнение обязательств, ответственность за неисполнение обязательств.</p> <p>5. Понятие договора, его субъекты, содержание, ответственность за неисполнение. Отдельные виды договоров (договор купли-продажи, аренды, найма жилого помещения, подряда, перевозки грузов).</p> <p>6. Представительство и доверенность. Исковая давность.</p> <p>7. Право собственности и другие вещные права: понятие и содержание. Формы собственности. Право частной собственности и его защита.</p> <p>8. Наследование по закону и по завещанию. Оформление наследственных прав.</p>	2	2		6	<p>1. Изучение вопросов содержания</p> <p>2. Подготовка к индивидуальному и групповому опросу;</p> <p>3. Решение задач</p>

5.	<p><b>Тема 4. Общие положения интеллектуальной собственности (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3)</b></p> <p>1. Право интеллектуальной собственности. Автор результата интеллектуальной деятельности. Интеллектуальные права. Распоряжение исключительным правом. Защита интеллектуальных прав.</p> <p>2. Государственное регулирование отношений в сфере интеллектуальной собственности. Патентные поверенные.</p> <p>3. Защита интеллектуальных прав. Ответственность информационного посредника.</p> <p>4. Авторское и смежное право.</p> <p>5. Патентное право, патентные права. Получение патента, прекращение и восстановление действия патента. Изобретение, полезная модель, промышленный образец, созданные в связи с выполнением служебного задания или при выполнении работ по договору. Особенности правовой охраны и использования секретных изобретений.</p> <p>6. Права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, услуг и предприятий</p> <p>7. Право использования результатов интеллектуальной деятельности в составе единой технологии.</p>	2	2		4	<p>1. Изучение вопросов содержания</p> <p>2. Подготовка к индивидуальному и групповому опросу;</p> <p>3. Решение задач</p>	
6.	<b>Модуль 2. Темы 5-9</b>						<p>1. Изучение вопросов содержания</p> <p>2. Подготовка к индивидуальному и групповому опросу;</p> <p>3. Решение задач.</p>
7.	<p><b>Тема 5. Общие положения законодательства. Трудовое право (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3)</b></p> <p>1. Предмет, метод, система, принципы трудового права. Понятие и классификация источников трудового права.</p> <p>2. Понятие и классификация субъектов трудового права. Права и гарантии прав</p>	2	2		4	<p>1. Изучение вопросов содержания</p> <p>2. Подготовка к индивидуальному и групповому опросу;</p> <p>3. Решение задач.</p>	



	<p>профсоюзов в сфере трудовых отношений.</p> <p>3. Понятие и система, содержание правоотношений в трудовом праве. Основания возникновения, изменения и прекращения трудового правоотношения. Общая характеристика правоотношений, непосредственно связанных с трудовыми.</p> <p>4. Понятие и основные принципы, стороны социального партнерства. Комиссии по регулированию социально-трудовых отношений: виды, состав, компетенция. Коллективные договоры. Соглашения.</p> <p>5. Трудовой договор: понятие, значение, стороны, содержание трудового договора. Порядок заключения трудовых договоров. Виды трудовых договоров.</p>					
8.	<p><b>Тема 6. Общие положения трудового законодательства. (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3)</b></p> <p>1. Общая характеристика оснований прекращения трудового договора, их классификация.</p> <p>2. Порядок увольнения и производство расчетов. Выходные пособия. Защита персональных данных работника</p> <p>3. Рабочее время и время отдыха.</p> <p>4. Заработная плата и нормирование труда. Гарантии и компенсации</p> <p>5. Дисциплина труда. Правовое регулирование внутреннего трудового распорядка. Понятие и виды дисциплинарной ответственности работников. Меры дисциплинарных взысканий. Порядок их наложения, обжалования, снятия.</p> <p>6. Материальная ответственность сторон трудового договора.</p> <p>7. Понятие охраны труда. Значение охраны труда в современных условиях. Основные</p>	2	2		4	<p>1. Изучение вопросов содержания</p> <p>2. Подготовка к индивидуальному групповому опросу;</p> <p>3. Решение задач.</p>

	направления государственной политики в области охраны труда 8. Трудовые споры: виды и порядок рассмотрения. Судебная защита прав.					
9.	<b>Тема 7. Правовые основы государственного управления. (УК-2.1)</b> 1. Понятие и виды государственного управления. 2. Элементы системы государственного управления. 3. Правовые основы системы государственного управления. Правовые акты государственного управления 4. Государственная служба в РФ.	2	2		2	1. Изучение вопросов содержания; 2. Подготовка к индивидуальному и групповому опросу.
10.	<b>Тема 8. Административные правонарушения и административная ответственность. (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3)</b> 1. Понятие, признаки, состав административного правонарушения. 2. Административная ответственность: понятие и основания. 3. Административное наказание: цели, виды, назначение. 4. Органы, уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях. 5. Ответственность за отдельные виды административных правонарушений: - административные правонарушения, посягающие на права граждан; - административные правонарушения в области охраны собственности, в том числе интеллектуальной собственности; - административные правонарушения в области охраны окружающей среды и природопользования; - административные правонарушения в строительстве, промышленности и энергетике; - административные правонарушения в области связи и информации;	2	2		4	1. Изучение вопросов содержания; 2. Подготовка к индивидуальному и групповому опросу; 3. Решение задач.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- административные правонарушения в области предпринимательской деятельности и деятельности саморегулируемых организаций;</li> <li>- административные правонарушения в области финансов, налогов и сборов, страхования, рынка ценных бумаг;</li> <li>- административные правонарушения против порядка управления</li> </ul>					
11.	<p><b>Тема 9. Уголовная ответственность. Цели и виды наказания. (УК-2.1)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие, задачи, принципы, система уголовного права. Понятие уголовного закона, его действие в пространстве и во времени.</li> <li>2. Понятие преступления и его отличие от других правонарушений. Признаки и классификация преступлений.</li> <li>3. Состав преступления: понятие, структура, значение.</li> <li>4. Стадии совершения преступления. Соучастие.</li> <li>5. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.</li> <li>6. Уголовное наказание: понятие, признаки, цели, система и виды.</li> <li>7. Освобождение от уголовной ответственности.</li> </ol>	2	2		3,8	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение вопросов содержания</li> <li>2. Подготовка к индивидуальному и групповому опросу.</li> </ol>
12.	<b>Всего часов:</b>	18	18		35,8	

