

Составитель: доцент кафедры философии и политологии, кандидат политических наук Фадеев К.В.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры философии и политологии протокол № 10 от «25» июня 2018 г.

Заведующий кафедрой



Галимов Б.С.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры философии и политологии, протокол № 9 от «22» апреля 2019 г.: обновлено программное оборудование и список договоров ЭБС.

И.О. заведующего кафедрой



Кудряшев А.Ф

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)
4. Фонд оценочных средств по дисциплине
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
4.3. Рейтинг-план дисциплины (при необходимости)
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	<p>1. <u>Знать</u> принципы функционирования профессионального коллектива, понимать роль корпоративных норм и стандартов.</p> <p>2. <u>Знать</u> о социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностях представителей тех или иных социальных общностей.</p>	Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)	
Умения	<p>1. <u>Уметь</u> работать в коллективе, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности.</p> <p>2. <u>Уметь</u> работая в коллективе, учитывать социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе, толерантно воспринимать эти различия.</p>	Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)	
Владения (навыки / опыт деятельности)	<p>1. <u>Владеть</u> приёмами взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности.</p> <p>2. <u>Владеть</u> в процессе работы в коллективе этическими нормами, касающимися социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; способами и приемами предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе</p>	Способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы (ОК-6)	

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины: 1) получение будущими психологами основополагающих знаний, имеющих непосредственное отношение к области политической науки, ориентированное на необходимость повышения уровня образованности в сфере политики; 2) умение анализировать политические явления, процессы, ситуации и события, возникающие, протекающие, складывающиеся и происходящие как на внутривнутриполитическом и внешнеполитическом уровнях, так и на международной арене, давать им аналитическую оценку и осуществлять их прогнозирование; 3) формирование общекультурной компетенции в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Дисциплина «Политология» изучается на 4 курсе в 7 семестре, относится к базовой части ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата).

При освоении дисциплины «Политология» обеспечивается активная ориентация студентов в электорально-социальном восприятии общественностью современных политических реалий. Соблюдается связь с изучаемыми в высшей школе другими социально-гуманитарными и профессиональными дисциплинами.

При освоении данной дисциплины используются знания, умения и готовности обучающихся, приобретённые в результате параллельного освоения модулей следующих дисциплин: Антропология, Защита прав человека, История, Проблемы противодействия терроризму и экстремизму, Профессиональная этика и служебный этикет, Психологический портрет политика, Социология, Логика, Философия.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и формулировка компетенций:

ОК-6 способность понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Не зачтено»	«Зачтено»
Первый этап (уровень)	1. <u>Знать</u> принципы функционирования профессионального коллектива, понимать роль	Отсутствие знаний принципов функционирования профессионального коллектива, понимать роль корпоративных норм и стандартов.	Наличие знаний принципов функционирования профессионального коллектива, понимать роль корпоративных норм и стандартов.

	корпоративных норм и стандартов.		
	2. <u>Знать</u> о социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностях представителей тех или иных социальных общностей.	Отсутствие знаний о социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностях представителей тех или иных социальных общностей.	Наличие знаний о социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностях представителей тех или иных социальных общностей.
Второй этап (уровень)	1. <u>Уметь</u> работать в коллективе, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности.	Отсутствие умений работать в коллективе, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности.	Наличие умений работать в коллективе, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности.
	2. <u>Уметь</u> работая в коллективе, учитывать социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе, толерантно воспринимать эти различия.	Отсутствие умений работая в коллективе, учитывать социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе, толерантно воспринимать эти различия.	Наличие умений работая в коллективе, учитывать социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе, толерантно воспринимать эти различия.
Третий этап (уровень)	1. <u>Владеть</u> приёмами взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности.	Отсутствие способностей к владению приёмами взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности.	Наличие способностей к владению приёмами взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности.
	2. <u>Владеть</u> в процессе работы в коллективе этическими нормами,	Отсутствие способностей к владению в процессе работы в коллективе этическими нормами, касающимися социальных, этнических,	Наличие способностей к владению в процессе работы в коллективе этическими нормами, касающимися социальных, этнических, конфессиональных и культурных

	касающимися социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; способами и приемами предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности.	конфессиональных и культурных различий; способами и приемами предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности.	различий; способами и приемами предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности.
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (для зачета: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы оценивания:

для зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),

не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов.

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	1. <u>Знать</u> основные принципы функционирования профессионального коллектива, понимать роль корпоративных норм и стандартов. 2. <u>Знать</u> о социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностях представителей тех или иных социальных общностей.	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)	Устный опрос, доклад, контрольная работа, тестирование.
2-й этап Умения	1. <u>Уметь</u> работать в коллективе, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности. 2. <u>Уметь</u> работая в коллективе, учитывать социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе, толерантно воспринимать эти	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)	Устный опрос, доклад, контрольная работа, тестирование.

	различия.		
3-й этап	1. Владеть приёмами взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности.	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)	Устный опрос, доклад, контрольная работа, тестирование.
Владеть навыками	2. Владеть в процессе работы в коллективе этическими нормами, касающимися социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; способами и приемами предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности.		

4.3. Рейтинг-план дисциплины

Рейтинг–план дисциплины представлен в приложении 2.

Зачёт. Зачёт представляет собой собеседование по примерным вопросам, охватывающим материал дисциплины.

Вопросы к зачёту

1. Политика, как социальное явление.
2. Политология – учение о политике.
3. Объект и предмет политологии.
4. Методы исследования политической науки.
5. Функции политологии.
6. Субъекты и объекты политики.
7. Политическая система общества.
8. Категории политического интереса.
9. Либеральная и радикальная теории политического интереса.
10. Классификация политических интересов.
11. Государство, как основной институт политической системы общества.
12. Теории общественного договора.
13. Типология государств.
14. Сущность и виды политической власти.
15. Легитимность властных отношений.
16. Политическая культура общества.
17. Политическая мысль Древнего Востока.
18. Политические учения периода Античности.
19. Политическая мысль Средневековья.
20. Политические учения эпохи Возрождения.
21. Политическая мысль эпохи Просвещения.
22. Политические учения Западной Европы XIX-го века.
23. Политическая мысль Российской Империи XIX-го века.
24. Политические учения XX-го века.
25. Понятие и типология политических режимов.
26. Характерные черты недемократических (авторитарных и тоталитарных) режимов и их разновидности.
27. Характерные особенности демократического политического режима.

28. Политический кризис: понятие и структура
29. Специфика факторов развития политических кризисов в странах постсоветского пространства.
30. Пути преодоления политических кризисов.
31. Общее и особенное в понятиях внешней политики и международных отношений.
32. Цели, средства и функции внешней политики.
33. Дипломатические отношения – основа внешней политики государства.
34. Основные тенденции развития внешней политики России в рамках СНГ.
35. Проблемы участия Российской Федерации на международной арене.

Перевод оценки из 100-балльной в четырехбалльную производится следующим образом:

- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);
- хорошо – от 60 до 79 баллов;
- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов;
- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

Критерии оценки на зачёте (в баллах):

- **20-15 баллов** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

- **14-10 баллов** выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

- **9-5 баллов** выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

- **4-1 баллов** выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Устный опрос – диалог преподавателя со студентом, цель которого – систематизация и уточнение имеющихся у студента знаний, проверка его индивидуальных возможностей усвоения материала.

Вопросы для устного опроса

1. Политическая борьба.
2. Ценностные суждения о политике.
3. Политика и законы.
4. Научное знание о политике.
5. Обыденное знание о политике и ограниченное информационное пространство.
6. Обыденный и научный типы знаний о политике.
7. Понятие политологии по З. Бауману.
8. Соотношение политологического понимания политических явлений с обыденным знанием о политике.
9. Политологическое пояснение – особый способ объяснения политических событий.

10. Политическая мысль Древнего Востока.
12. Политические учения периода Античности.
13. Политическая мысль Средневековья.
14. Политические учения эпохи Возрождения.
15. Политическая мысль эпохи Просвещения.
16. Политические учения Западной Европы XIX-го века.
17. Политическая мысль Российской Империи XIX-го века.

Критерии оценки (в баллах):

5 баллов выставляется обучающемуся, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, доклад отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владеет терминологическим аппаратом;

4-1 балла выставляется обучающемуся, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, доклад отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владеет терминологическим аппаратом;

0 баллов выставляется обучающемуся, ответ которого демонстрирует незнание процессов изучаемой предметной области, отличается недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; незнанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры.

Контрольная работа – письменный ответ студента на заданные вопросы.

Тема 1. Введение в политическую науку.

Задание: Дать аналитическую характеристику общепринятых определений категории политики.

Задание: Раскрыть сущность политики как краеугольной сферы жизнедеятельности общества.

Тема 2. Политология и политологические учения.

Задание: Рассмотреть основные составляющие аспекты политической науки.

Задание: Дать аналитическую оценку одному из самостоятельно выбранных научно-теоретических изысканий политической науки.

Критерии оценки (в баллах):

1. Используемые понятия строго соответствуют теме – **5 баллов**.

2. умело используются приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений – **5 баллов**.

3. Изложение ясное и четкое, приводимые доказательства логичны – **5 баллов**

4. Приведены соответствующие теме и проблеме примеры – **10 баллов**

Всего за контрольную работу ставится **25 баллов**.

Доклад – подготовленное студентом самостоятельно публичное выступление (на 6-10 минут) по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной проблемы.

Темы докладов:

1. Естественная и социальная природа современной российской политики.
2. Конфуцианство и современная российская политика.
3. Политические изыскания декабристов.
4. Политический элитизм.
5. Теория «Циркуляции элит» Вильфредо Парето.

6. Либеральные аспекты марксистской идеологии.
7. Ленинские учения о необходимости политического союза пролетариата с крестьянством.
8. Теория «Перманентной революции» Л.Д. Троцкого.
9. Использование общенаучных методов в политологических исследованиях российских учёных.
10. Эмпирические методы исследования в башкирской политической науке.
11. Категория «Политический интерес».
12. Институциональный уровень внутриполитического функционирования современного Российского государства.
13. Специфика политического кризиса и пути его преодоления.
14. Понятийный аппарат и структура политического кризиса.
15. Формы государственного правления.
16. Типология политических режимов.
17. Формы государственного устройства.
18. Специфика факторов развития политических кризисов в странах постсоветского пространства.

Шкала оценивания:

5 баллов выставляется обучающемуся, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, доклад отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владеет терминологическим аппаратом;

4-1 балла выставляется обучающемуся, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, доклад отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владеет терминологическим аппаратом;

0 баллов выставляется обучающемуся, доклад которого демонстрирует незнание процессов изучаемой предметной области, отличается недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; незнанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры.

Тест. Средство, позволяющее оценить уровень знаний обучающегося путем выбора им одного ответа из четырех вариантов ответов на поставленный вопрос.

1. Кто определил политику, как «властное распределение ценностей внутри общества?» (Один вариант ответа)

- 1) Д. Истон; 2) Г. Лассуэлл; 3) М. Вебер; 4) О. Ренни.

2. Договорную теорию происхождения государства разрабатывали: (Несколько вариантов ответа)

- 1) М.А. Бакунин; 2) К. Маркс; 3) Т. Гоббс; 4) Дж. Локк.

3. Идея циркуляции элит Вильфредо Парето предполагает историческое чередование _____ и _____? (Несколько вариантов ответа)

- 1) «Медведей»; 2) «Львов»; 3) «Лис»; 4) «Быков».

4. Учёный, называвший свою теоретическую концепцию «охранительным или консервативным либерализмом»? (Один вариант ответа)

- 1) Б.Н. Чичерин; 2) П.И. Новгородцев; 3) М.Я. Острогорский; 4) М.М. Ковалевский.

5. Временной период дискуссии Курбского с Иваном Грозным о сути власти в России? (Один вариант ответа)

- 1) 15 век; 2) 17 век; 3) 16 век; 4) 14 век.

6. Исследованием проблемы «массы и политика» занимались:

(Несколько вариантов ответа)

1) Г. Лебон; 2) З. Фрейд; 3) Х. Ортега-и-Гассет; 4) Г. Алмонд.

7. Термин «политика» в широкий оборот ввел: (Один вариант ответа)

1) Конфуций; 2) Ф. Аквинский; 3) А. Августин; 4) Аристотель.

8. Типология политической культуры, предложенная Г. Алмондом и С. Вербой, включает в себя культуру: (Несколько вариантов ответа)

1) Интегрированную; 2) Подданническую; 3) Патриархальную; 4) Участия.

9. Толкование циркуляции элит как историческое чередование «лис» и «львов» было характерно для следующего мыслителя:

(Один вариант ответа)

1) Г. Моска; 2) Р. Михельса; 3) Г. Алмонда; 4) В. Парето.

10. Выбрать варианты согласно тексту задания: установить соответствие авторов и работ.

1) Аристотель; 2) Платон; 3) Цицерон; 4) Полибий.

а) «Всемирная история»; б) «Политика»; в) «Государство»; г) «О законах».

11. Автором теории столкновения цивилизаций является:

(Один вариант ответа)

1) Г. Алмонд; 2) С. Верба; 3) В. Парето; 4) С. Хантингтон.

12. Автором теории «официальной народности» считается:

(Один вариант ответа)

1) С. Уваров; 2) Николай I; 3) К. Победоносцев; 4) М. Сперанский.

13. Выбрать варианты согласно тексту задания: установить соответствие авторов и теории элит.

1) Элита как «правлящий класс»; 2) «Железный закон олигархии»; 3) Теория «рациональной бюрократии».

а) Г. Моска; б) Р. Михельс; в) М. Вебер.

14. Выбрать варианты согласно тексту задания: установить соответствие авторов и их работ.

1) П.И. Пестель; 2) М.А. Бакунин; 3) Н.А. Бердяев; 4) В.И. Ленин.

а) «Государственность и анархия»; б) «Судьба России»;

в) «Государство и революция»; г) «Русская правда».

15. Кто трактовал политику, как особую систему, определяющую правителей и способы реализации власти, а также методы взаимодействия личностей внутри каждого сообщества?

(Один вариант ответа)

1) Платон; 2) Аристотель; 3) Ленин; 4) Арон.

Критерии оценивания тестирования:

25 баллов выставляется студенту, если студент ответил правильно на 25-21 вопросов, демонстрируя знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений отвечает на вопросы теста;

20 баллов выставляется студенту, если студент ответил правильно на 20-16 вопросов,

демонстрируя знание терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

15 баллов выставляется студенту, если студент ответил правильно на 15 вопросов, однако допускал неточности. Имеются принципиальные ошибки в ответах на вопросы теста. Студент не смог ответить на существенный вопрос теста;

5 баллов и менее выставляется студенту, если студент ответил правильно всего лишь 14 и менее вопросов теста; ответы на вопросы свидетельствуют о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить на принципиальные вопросы теста.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Основная литература («О»)

1. Гаджиев К.С. Политология: учебник / К.С. Гаджиев. - 2-е изд., перераб. и дополн. - Москва: Логос, 2011. - 216 с. - (Новая университетская библиотека). - ISBN 987-598704-498-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84981>.
2. Зеленков М.Ю. Политология [Электронный ресурс]: учебник / М. Ю. Зеленков - Москва: Дашков и К°, 2017. – 340 с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452906>.
3. Соловьев А.И. Политология: Политическая теория. Политические технологии: учебник / А. И. Соловьев - М.: Аспект-Пресс, 2012. – 575 с.

2. Дополнительная литература («Д»)

Отсутствует

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Библиотека Гумер: политология - http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Polit/Index_Polit.php;
2. Факультет политологии МГУ - <http://polit.msu.ru/> Энциклопедия фонда знаний "Ломоносов" - <http://www.lomonosovfund.ru/enc/ru/encyclopedia:01100:article>;
3. Электронная библиотека <http://www.auditorium.ru>;
4. Журнал «Политические исследования» <http://www.politstudies.ru>;
5. Журнал «Мировая экономика и международные отношения» <http://www.politstudies.ru>;
6. Журнал «Сравнительная политика» <http://polisportal.ru>;
7. Электронная библиотека БашГУ: <http://www.bashlib.ru>;
8. Политология в современной России <http://www.polit.spb.ru>.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	2	3

<p>1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 606 (гуманитарный корпус), аудитория № 607 (гуманитарный корпус).</p>	<p>Аудитория № 606 Учебная мебель, доска, мультимедийный проектор Panasonic PT-LB78BE, экран настенный Classic Norma 244*183, ноутбук Lenovo G570, 15.6, Intel Celeron, 2 Gb.</p> <p>Аудитория № 607 Учебная мебель, доска, мультимедийный проектор Panasonic PT-LB78BE, экран настенный Classic Norma 244*183, ноутбук Lenovo G570, 15.6, Intel Celeron, 2 Gb.</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Бессрочная лицензия OLP NL Academic Edition (договор №114 от 12.11.2014 г.)</p>
<p>2. Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 601а (гуманитарный корпус), аудитория № 603 (гуманитарный корпус).</p>	<p>Аудитория № 601а Учебная мебель, доска.</p> <p>Аудитория № 603 Учебная мебель, доска.</p>	
<p>3. Помещения для самостоятельной работы: читальный зал № 5 (гуманитарный корпус).</p>	<p>Читальный зал № 5 (гуманитарный корпус) Учебная мебель – 27 посадочных мест, учебно-наглядные пособия, принтер Kyocera M130 – 1 шт., сканер Epson V33 – 1 шт., моноблок Compaq Intel Atom, 20.0”, 2 GB, Моноблок IRu 502, 21.5”, Intel Pentium, 4 GB, огнетушитель – 1 шт., подставка автосенсорная на сканер – 1 шт.</p>	
<p>4. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: аудитория № 602 б (гуманитарный корпус).</p>	<p>Аудитория № 602 б Учебная мебель, доска</p>	
<p>5. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 604 (гуманитарный корпус).</p>	<p>Аудитория № 604 Учебная мебель</p>	

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Политология» на 7 семестр
очная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	14,2
лекций	6
практических/ семинарских	8
лабораторных	
контроль самостоятельной работы (КСР)	3
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СРС) включая подготовку к экзамену/зачету	57,8

Форма контроля: зачёт

7 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и доп. литература, рекомендуемая студентам (№ из списка)	Задания по СРС с указанием литературы, номеров задач	Форма контроля СРС (коллоквиумы, контр. работы, компьют. тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/ СЕМ	ЛР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	<p>Тема 1. Категориально-понятийный аппарат политики</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ значения слова – «Политика». 2. Концепция политики Аристотеля. 3. Основные определения понятия «Политика», используемые в научной литературе. 4. Объекты и субъекты политики. 5. Политика как особый вид властных отношений. 	2	2		14	О – 1,2,3.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение вопросов темы; 2. Конспектирование основной и дополнительной литературы; 3. Проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет. 	Устный опрос, доклад.
2	<p>Тема 2. Политика, как особая сфера жизнедеятельности людей</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Структура политики. 2. Природа политики. 3. Уровни политики. 4. Функции политики. 	2			14	О – 1,2,3.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение вопросов темы; 2. Конспектирование основной и дополнительной литературы; 3. Проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая 	Устный опрос, доклад, контрольная работа.

						информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.		
3	Тема 3. Политология – учение о политике 1. Политология – научное знание о политике. 2. Объект и предмет политологии. 3. Цели и задачи изучения политологии. 4. Классификация методов исследования политической сферы. 5. Функции политологии.	2	2		14	О – 1,2,3.	1. Изучение вопросов темы; 2. Конспектирование основной и дополнительной литературы; 3. Проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.	Устный опрос, доклад.
4	Тема 4. Политические учения XX-го – XXI-го веков 1. Политические изыскания Н. Бердяева. 2. Политические мысли В.И. Ленина и учения И.В. Сталина. 3. Концептуальные положения Т. Парсонса, Д. Истона и Г. Алмонда. 4. Политические учения Ф. Бенетона. 5. Отечественная политическая мысль: И. Гобозов, А. Дегтярёв, В. Ильин, А. Мигранян, Р. Мухаев, А. Панарин, Г. Пушкарёва, А. Соловьёв, К. Холодковский.		4		15,8	О – 1,2,3.	1. Изучение вопросов темы; 2. Конспектирование основной и дополнительной литературы; 3. Проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.	Устный опрос, доклад, тестирование.
10	Итого:	6	8		57,8			

Политология

направление: Психология

направленность: Практическая психология

курс 4, семестр 7

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1.				
Текущий контроль				25
1. Устный опрос	5	3		15
2. Доклад	5	2		10
Рубежный контроль				25
Контрольное тестирование	25	1		25
Модуль 2.				
Текущий контроль				25
1. Устный опрос	5	3		15
2. Доклад	5	2		10
Рубежный контроль				25
Контрольное тестирование	25	1		25
Поощрительные баллы				
				10
1. Участие в студенческих олимпиадах, конкурсах и т.д.				2
2. Выступление на студенческих научных конференциях				3
3. Публикация научных статей				5
Посещаемость (баллы вычитываются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных) занятий			0	-10
Итоговый контроль				
Зачёт				
ИТОГО			0	110