



ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ПСИХОЛОГИИ

Утверждено:
на заседании кафедры ИТ и КМ
протокол №9.1 от «31» мая 2019 г.
Зав. кафедрой  А.М. Болотнов

Согласовано:
Председатель УМК
факультета психологии
доцент  В. Асафьева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина: Информатика
Обязательная часть

программа бакалавриата

Направление подготовки (специальность):
44.03.03 — специальное (дефектологическое) образование

Направленность (профиль) подготовки:
логопедия

Квалификация
бакалавр

Составитель:
доцент кафедры информационных технологий
и компьютерной математики, к.ф.-м.н.

 /С.Р. Гарифуллина

Для приема: 2019 г.
Уфа 2019 г.

Составители: доцент кафедры ИТ и КМ, к.ф.-м.н. Гарифуллина С.Р.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры протокол от «31» мая 2019 г. № 9.1.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры, протокол №_____ от _____ 2019 г.

Заведующий кафедрой _____

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры, протокол №_____ от _____ 2020 г.

Заведующий кафедрой _____

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры, протокол №_____ от _____ 2021 г.

Заведующий кафедрой _____

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры, протокол №_____ от _____ 2022 г.

Заведующий кафедрой _____

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	5
4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	5
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.	6
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	9
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	9
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы	10
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	10
7. Приложение 1	11

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<i>Системное и критическое мышление</i>	<i>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</i>	<i>ИУК 1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа и синтеза информации; основы системного подхода при решении поставленных задач</i>	<i>Знать базовые понятия и теоретические основы информатики и новых информационных технологий, основы обеспечения информационной безопасности; технические средства и программное обеспечение современных персональных компьютеров, основы построения</i>

			<p>алгоритмов и конструирования структур данных для решения поставленных задач</p>
		<p><i>ИУК 1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа и синтеза информации; собирать и обобщать данные по научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и применять системный подход для решения поставленных</i></p>	<p><i>Уметь работать с современными пакетами и прикладных программ: текстовыми редакторами и табличными процессорами</i></p>

		задач; определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи.	
		ИУК 1.3. Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; формулирования оценочных суждений при решении профессиональных задач	Владеть приемами и навыками составления программ для решения поставленных задач на персональных компьютерах

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Информатика» относится к обязательной части.

Дисциплина изучается на 1 курсе во 1 семестре.

Цели изучения дисциплины: овладение студентами базовых знаний о процессах получения преобразования и хранения информации и на этой основе раскрытие роли

информатики в формировании современной научной картины мира, значения информационных технологий в развитии современного общества, привить студентам навыки сознательного и рационального использования компьютерной техники в своей учебной и последующей профессиональной деятельности.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы для заочного отделения представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		не зачтено	зачтено
УК-1	<i>Знать: базовые понятия и теоретические основы информатики и новых информационных технологий, основы обеспечения информационной безопасности; технические средства и программное обеспечение современных персональных компьютеров, основы построения алгоритмов и конструирования</i>	1. Студент не доказал знание базовых понятий и теоретических основ информатики и новых информационных технологий, основ обеспечения информационной безопасности; технических средств и программных обеспечений современных персональных компьютеров, основ построения алгоритмов и конструирования структур данных для решения поставленных задач	1. Студент доказал знание базовых понятий и теоретических основ информатики и новых информационных технологий, основ обеспечения информационной безопасности; технических средств и программных обеспечений современных персональных компьютеров, основ построения алгоритмов и конструирования структур данных для решения поставленных задач

	<i>ния структур данных для решения поставленных задач.</i>				
УК-1	<i>Уметь:работать с современными пакетами прикладных программ: текстовыми редакторами и табличными процессорами</i>	2.	Студент не продемонстрировал умение работать с современными пакетами прикладных программ: текстовыми редакторами и табличными процессорами	2.	Студент продемонстрировал умение работать с современными пакетами прикладных программ: текстовыми редакторами и табличными процессорами
УК-1	<i>Владеть:приемами и навыками составления программ для решения поставленных задач на персональных компьютерах</i>	3.	Студент не владеет приемами и навыками составления программ для решения поставленных задач на персональных компьютерах	3.	Студент владеет приемами и навыками составления программ для решения поставленных задач на персональных компьютерах

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Студент доказал знание базовых понятий и теоретических основ информатики и новых информационных технологий, основ обеспечения информационной безопасности; технических средств и программных обеспечений современных персональных компьютеров, основ построения алгоритмов и конструирования структур данных для решения поставленных задач	Лабораторная работа
	Студент продемонстрировал умение работать с современными пакетами прикладных программ: текстовыми редакторами и табличными процессорами	Лабораторная работа
	Студент владеет приемами и навыками составления программ	Лабораторная работа

	для решения поставленных задач на персональных компьютерах	
--	--	--

Критерии оценивания для заочной формы обучения:

Критериями оценивания (на заочной форме обучения) являются средняя оценка, полученная после проверки контрольной работы, состоящая из нескольких лабораторных работ.

Шкала оценивания (для заочной формы обучения):

зачет – оценка (от 3,0 до 5,0).

не зачет – оценка – меньше 3,0.

В случае, когда обучающийся на заочной форме обучения, получил за контрольную работу оценку ниже 3,0, контрольная работа подлежит возврату для выполнения работы над ошибками.

Зачет: выполнение контрольной работы, которая состоит из нескольких отдельных лабораторных работ.

Критерии оценивания каждой лабораторной работы	Количество баллов
Лабораторная работа выполнена, обучаемый знает тему и постановку задачи; задания решены с первого раза, правильно выполнены расчёты, обучающийся понимает, что они значат; полно даны ответы на вопросы; отчёт по лабораторной работе выполнен аккуратно, сделаны итоговые выводы.	5
Лабораторная работа выполнена, обучаемый знает тему и постановку задачи; задания решены с ошибками, потребовалась дополнительная помощь преподавателя, правильно выбрана методика (способ) решения задачи; расчёты выполнены с консультацией преподавателя; полно даны ответы на вопросы; отчёт оформлен аккуратно, сделаны итоговые выводы.	3-4
Лабораторная работа выполнена, обучаемый знает тему и постановку задачи; задания выполнены с ошибками, потребовалась дополнительная помощь преподавателя, правильно выбрана методика (способ) решения задачи; с ошибками выполнены расчёты, даже с консультацией преподавателя или обучающийся не может объяснить, как выполнялись расчёты; даны ответы на вопросы.	2
Лабораторная работа выполнена, обучаемый не знает тему и постановку задачи цель лабораторной работы; задачи решены с ошибками, потребовалась дополнительная помощь преподавателя, неверно выбран метод (способ) решения задачи; не выполнены расчёты; не даны ответы на устные вопросы; отчёт по лабораторной работе оформлен небрежно, итоговые выводы не сделаны.	0-1

Итоговая оценка контрольной работы рассчитывается как средняя оценка всех лабораторных работ.

Критерии оценивания контрольной работы	итог
Если средняя оценка составляет от 3 до 5	зачтено
Если средняя оценка составляет меньше, чем 3.	не зачтено

ПРИМЕРЫ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ

1. Создание документа. Создайте новый документ. Сохраните его в вашей рабочей папке под именем Task2_1.doc. Введите без изменений учебный текст "Дефектология".

Дефектология – (от лат. defectus – недостаток и греч. logos – слово, учение) наука о закономерностях и особенностях развития детей с физическими и психическими нарушениями, о принципах, методах, формах организации их воспитания и обучения. Основной задачей дефектологии является разработка теоретических и прикладных основ системы комплексной – медико-психолого-педагогической – помощи детям различных возрастов с различными нарушениями в развитии.

Как область научного знания дефектология начала развиваться в начале XX века в связи с задачами строительства в разных странах государственных систем специального образования, ядро которого составили школы для слепых, глухих и умственно отсталых детей. Ведущим и на долгие годы единственным в России научно-исследовательским центром в области дефектологии стал Экспериментальный Дефектологический Институт (ЭДИ), открытый в 1929 году на базе созданной В.П. Кашенко Медико-педагогической Станции. В 1943 г. ЭДИ был переименован в Научно-исследовательский Институт Дефектологии АПН СССР (ныне Институт коррекционной педагогики РАО).

2. Сохраните документ.
3. Сохраните документ под именем Task2_2.doc.
4. Откройте документ Task2_1.doc.

2. Абзацы. Выделение и перемещение текста

1. Разделите текст предыдущего упражнения на три абзаца. Первый пусть состоит из одного слова - Дефектология. Второй - начинается словами "Основной задачей ...". А третий - "Как область научного знания...".
2. Поменяйте местами второй и третий абзацы, используя механизм вставки и копирования.
3. Сохраните результат работы.

3. Грамматика и орфография. Синонимы. Переносы.

1. Проверьте грамматику и орфографию в тексте упражнения 2.
2. Используя средства Word найдите в тексте слова "база" и "ядро" и замените его на один из возможных синонимов.
3. Сохраните сделанные изменения.
4. Используйте для вашего документа механизм расстановки переносов. Если такой стиль вам нравится больше сохраните файл под новым именем. В противном случае отмените режим расстановки переносов.

4. Элементы автотекста. Примечания.

1. Создайте элемент автотекста, содержащий сведений о вас, как авторе текста (имя, фамилия, курс, группа).
2. Используя средства автотекста подпишите текст упражнения 3.
3. Создайте примечание к слову "в разных странах", содержащее следующую информацию." Сохраните изменения.

5. Форматирование документов. Сноски.

1. Для всего текста предыдущего упражнения выберите шрифт TimesNewRoman, размер - 14.
2. Для всех абзацев установите полуторный межстрочный интервал. Для первого абзаца установите выравнивание по центру, а для остальных по ширине. Для второго и третьего абзацев установите отступ первой строки - 1,27 см.
3. Установите следующие размеры полей для всех страниц текста: верхнее и нижнее - 2,5 см, левое - 3 см, правое - 1,5 см.
4. Включите режим нумерации страниц. Сохраните все сделанные изменения.
5. В учебном тексте добавьте сноску к слову "дефектолог", содержащую следующую информацию.

Объединяя специалистов разных профилей (медиков, физиологов, психологов и педагогов) и областей дефектологии (сурдо-, тифло-, олиго-, лого- и др.) в решении проблем изучения и обучения разных категорий детей с нарушениями психо-физического развития, институт играет на протяжении всей своей истории ведущую роль в развитии теории и практики дефектологии как интегративной области научного знания, органично соединяющей клинко- физиологическое и психолого-педагогическое направления исследований процессов развития и обучения детей.

6. Работа с таблицами

Вставьте в учебный текст таблицу " Таблица классификации ошибок на письме и их причины (по лекциям В.К.Воробьевой, 2004 г.)" (таблица 4). На её примере рассмотрите возможные способы форматирования таблиц.

1. Подберите размер ячеек так, чтобы таблица занимала как можно меньше места, но при этом сохраняла удобочитаемость.
2. Разместите учебный текст в две (три) колонки.

7. Поля, слияние документов.

1. Используя механизм слияния, подготовьте приглашения на День открытых дверей Вашего факультета.

2. Создайте содержание в учебном тексте.

Таблица 4.

№п/п	Уровни ошибок	Виды ошибок	Типы ошибок	Ошибки у детей с ОНР	Причины
I	Ошибки на уровне записи буквы	Срисовывание буквы с образца, а не написание по образцу			Буква отсутствует в представлении как определенный графический образ; ребенок не перешел от устной речи к письменной, которая предполагает усвоение системы графических знаков; нет соотнесения звука с графическим образом, т. е с буквой.
		Неусвоение пространственного расположения отдельных элементов буквы		При написании вопросы типа: В какую сторону рожки у К писать?	Нарушение пространственной ориентировки
		Неправильное расположение буквы на строке	зеркальное написание буквы		

Самостоятельная работа студентов заключается в подготовке к занятиям и выполнении зачетных заданий с использованием рекомендованной учебно-методической литературы.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Острейковский В.А. Информатика : учебник для вузов /— М. : Высшая школа, 2009 . — 511 с. Острейковский, Владислав Алексеевич. Информатика : учебник для вузов /— М. : Высшая школа, 2001 . — 511 с. : ил.
2. Гарифуллина С.Р. Система управления базами данных: Учебное пособие для студентов и магистрантов естественнонаучных и гуманитарных факультетов университета. – Уфа: РИЦ БашГУ, 2012. – 80 с.
3. Егармин, П.А. Информатика. Управление базами данных: Лабораторный практикум для студентов специальности 040101.65, 080502.65, направления 080500.62, 040100.62 очной, заочной и очно-заочной форм обучения [Электронный ресурс] : учебное пособие / П.А. Егармин. — Электрон.дан. — Красноярск :СибГТУ, 2011. — 38 с. — Режим доступа:<https://e.lanbook.com/book/60807>.

Дополнительная литература

4. Делев, В. А. Информатика. Основы персонального компьютера. Операционные системы: Электронный ресурс: учеб.пособие / В. А. Делев. — Уфа: УГАЭС, 2007.-Ч. 1: Информатика. Основы персонального компьютера. Операционные системы, 2007. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <[URL:https://elib.bashedu.ru/dl/corp/DelevInformatika1UchPos.2007.pdf](https://elib.bashedu.ru/dl/corp/DelevInformatika1UchPos.2007.pdf)>.
5. Основы текстового редактора WORD [Электронный ресурс]: метод. указания по предмету "Информатика" для студ. гуманитарных спец. / БашГУ; сост. Д. А. Салимоненко; Е. А. Салимоненко. — Уфа, 2014 — 25 с. — Электронная версия печатной публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <[URL:https://elib.bashedu.ru/dl/corp/SalimonenkoOsnTextRedWord.pdf](https://elib.bashedu.ru/dl/corp/SalimonenkoOsnTextRedWord.pdf)>.

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>
2. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
3. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
4. Научная электронная библиотека - elibrary.ru (доступ к электронным научным журналам) - https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp
5. Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/>
6. Электронная библиотека диссертаций РГБ - <http://diss.rsl.ru/>
7. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. База данных международных индексов научного цитирования SCOPUS - <http://www.gpntb.ru>.
8. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. База данных международных индексов научного цитирования WebofScience - <http://www.gpntb.ru>

Программное обеспечение:

1. Права на программы для ЭВМ операционная система для персонального компьютера Win SL 8 Russian OLP NL AcademicEditionLegalizationGetGenuine. Права на программы для ЭВМ обновление операционной системы для персонального компьютера WindowsProfessiona 1 8 RussianUpgrade OLP NL AcademicEdition.

Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.

2. Программа для ЭВМ OfficeStandard 2013 RussianOLPNLAcademicEdition. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Лекционная аудитория	Лекции	Компьютер, проектор, доска.
Компьютерный класс	Лабораторные работы	Компьютеры с установленным программным обеспечением, мультимедийный проектор, доска.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ПСИХОЛОГИИ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины
Информатика на 2 семестр

Заочная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	12,2
лекций	4
практических/ семинарских	6
лабораторных	2
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	-
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	55,8
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	-
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	-

Форма(ы) контроля:

Зачет 1 семестр

№ п/ п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	Пр/Сем	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Основные определения и понятия информатики. Категории и аксиоматика информации.	-	-	-	2	1, 5	-	
2	Математические основы информатики. Системы счисления. Формы представления и преобразования информации.	-	-	-	6	1, 5	Задания 1, 2	Лабораторная работа
3	Информационные ресурсы и информатизация общества. Сбор, передача, обработка информации.	-	-	-	2	1, 5	-	
4	Алгебра логики	2	-	-	4	1, 5	Задания 3, 4	Лабораторная работа
5	Технические средства реализации информационных процессов. Архитектура ПК. Периферия ПК. Обзор программного обеспечения. Служебные программы. Операционные системы.	-	-	-	1	1, 4, 5	-	
6	Компьютерная графика.	-	-	-	6,8	1	-	
7	Пакет MicrosoftOffice. Текстовый процессор Word.	2	2	2	12	1, 5	Задание 5	Лабораторная работа
8	Табличный процессор Excel. Встроенные функции.	-	2	-	12	1, 2	Задания 6	Лабораторная работа
9	Базы данных.	-	2	-	8	1, 3	Задание 8	Лабораторная работа
10	Экспертные системы.	-	-	-	2	1, 5	-	
	Всего часов:	4	6	2	55,8			