

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ РОМАНО-ГЕРМАНСКОЙ ФИЛОЛОГИИ

Утверждено: на заседании кафедры немецкой и французской филологии протокол № 12 от «19» июня 2019 г. Зав. кафедрой <u>Р. Гатауллин</u> / Гатауллин Р.Г.	Согласовано: Председатель УМК факультета <u>Л. Мазунова</u> / Мазунова Л.К.
---	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Китайский язык**

Факультативы.

**Программа бакалавриата**

Направление подготовки  
45.03.02 Лингвистика

Профиль подготовки  
Перевод и переводоведение

Квалификация  
Бакалавр

Разработчик (составитель) Чжан Мянью, к.ф.н. (должность, ученая степень, ученое звание)	<u>Чжан Мянью</u> / Чжан Мянью, к.ф.н. (подпись, Фамилия И.О.)
Разработчик (составитель) ассистент Давлетбаева А.Ф. (должность, ученая степень, ученое звание)	<u>Давлетбаева А.Ф.</u> / Давлетбаева А.Ф. (подпись, Фамилия И.О.)


Для приема: 2019 г.

Уфа 2019 г.

Составитель / составители: Чжан Мянью, Давлетбаева А.Ф.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры немецкой и французской филологии, протокол № 12 от «19» июня 2019 г.

Заведующий кафедрой

 / Гатауллин Р.Г.

### Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	5
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	5
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	7
4.3. Рейтинг-план дисциплины	8
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	10
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	10
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	10
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	10

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	1. Знать гуманистические и общечеловеческие ценности современной цивилизации.	ОК-5- Способность к осознанию значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; готовность принимать нравственные обязательства по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию.	
	2. Знать основные способы достижения эквивалентности в переводе и умение применять основные приемы перевода.	ОПК-5- владение основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия).	
	3. Знать нормы изучаемого иностранного языка на профессиональном уровне.	ПК-1- владение теоретическими основами обучения иностранным языкам, закономерностями становления способности к межкультурной коммуникации.	
Умения	1. Уметь ориентироваться в системе гуманистических ценностей.	ОК-5- Способность к осознанию значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; готовность принимать нравственные обязательства по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию.	
	2. Уметь выражать коммуникативные намерения в связи с особенностями текущего коммуникативного контекста.	ОПК-5- владение основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия).	
	3. Уметь применять основные приемы перевода.	ПК-1- владение теоретическими основами обучения иностранным языкам, закономерностями становления способности к	

		межкультурной коммуникации.	
Владения (навыки / опыт деятельности)	1. Владеть способностью к осознанию значения гуманистических ценностей в современной цивилизации.	ОК-5- Способность к осознанию значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; готовность принимать нравственные обязательства по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию.	
	2. Владеть основными способами реализации коммуникативных целей высказывания на иностранном языке применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия).	ОПК-5- владение основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия).	
	3. Владеть системой закономерностей функционирования изучаемых языков.	ПК-1- владение теоретическими основами обучения иностранным языкам, закономерностями становления способности к межкультурной коммуникации.	

## 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Китайский язык» относится к факультативам.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 и 8 семестрах.

Целью освоения дисциплины «Китайский язык» является освоение фонетических, лексических и грамматических норм построения китайского языка и формирование теоретических и практических знаний об особенностях системы китайского языка.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, сформированные у обучающихся в средней общеобразовательной школе. Изучение дисциплины необходимо для дальнейшего развития филологической компетенции обучающихся на уровне теоретического и практического осмысления китайского языка (для подготовки студентов к освоению следующих дисциплин: Лингводидактические аспекты иностранного языка, Древние языки и культуры и т.п.).

## 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложениях № 1-2.

## 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

### 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Описание показателей и критериев оценивания компетенций в **8 семестре**, описание шкал оценивания.

**ОК-5** – Способность к осознанию значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; готовность принимать нравственные обязательства по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию.

Этап (уровень) освоения компетенции и	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Зачтено»	«Не зачтено»
Первый этап (уровень)	Знать: гуманистические и общечеловеческие ценности современной цивилизации.	Обучающийся знает гуманистические и общечеловеческие ценности современной цивилизации.	Обучающийся не знает гуманистические и общечеловеческие ценности современной цивилизации.
Второй этап (уровень)	Уметь: ориентироваться в системе гуманистических ценностей.	Обучающийся умеет ориентироваться в системе гуманистических ценностей.	Обучающийся не умеет ориентироваться в системе гуманистических ценностей.
Третий этап	Владеть:	Обучающийся владеет	Обучающийся не

этап (уровень)	способностью к осознанию значения гуманистических ценностей в современной цивилизации.	способностью к осознанию значения гуманистических ценностей в современной цивилизации.	владеет способностью к осознанию значения гуманистических ценностей в современной цивилизации.
----------------	--	--	--

**ОПК-5** – владение основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия).

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Зачтено»	«Не зачтено»
Первый этап (уровень)	Знать: основные способы достижения эквивалентности в переводе и умение применять основные приемы перевода.	Обучающийся знает основные способы достижения эквивалентности в переводе и умение применять основные приемы перевода.	Обучающийся не знает основные способы достижения эквивалентности в переводе и умение применять основные приемы перевода.
Второй этап (уровень)	Уметь: выразить коммуникативные намерения в связи с особенностями текущего коммуникативного контекста.	Обучающийся умеет выразить коммуникативные намерения в связи с особенностями текущего коммуникативного контекста.	Обучающийся не умеет выразить коммуникативные намерения в связи с особенностями текущего коммуникативного контекста.
Третий этап (уровень)	Владеть: основными способами реализации коммуникативных целей высказывания на иностранном языке применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия).	Обучающийся владеет основными способами реализации коммуникативных целей высказывания на иностранном языке применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия).	Обучающийся не владеет основными способами реализации коммуникативных целей высказывания на иностранном языке применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия).

**ПК-1** – владение теоретическими основами обучения иностранным языкам, закономерностями становления способности к межкультурной коммуникации.

Этап (уровень)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Зачтено»	

освоения компетенции	(показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)		«Не зачтено»
Первый этап (уровень)	Знать: нормы изучаемого иностранного языка на профессиональном уровне.	Обучающийся знает нормы изучаемого иностранного языка на профессиональном уровне.	Обучающийся не знает нормы изучаемого иностранного языка на профессиональном уровне.
Второй этап (уровень)	Уметь: применять основные приемы перевода.	Обучающийся умеет применять основные приемы перевода.	Обучающийся не умеет применять основные приемы перевода.
Третий этап (уровень)	Владеть: системой закономерностей функционирования изучаемых языков.	Обучающийся владеет системой закономерностей функционирования изучаемых языков.	Обучающийся не владеет системой закономерностей функционирования изучаемых языков.

Показатели сформированности компетенций.

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы оценивания:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),  
не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов.

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
Знания	1. Знание гуманистических и общечеловеческих ценностей современной цивилизации.	ОК-5	Устный опрос, тестирование
	2. Знание основных способов достижения эквивалентности в переводе и умение применять основные приемы перевода	ОПК-5	Устный опрос, тестирование
	3. Знание норм изучаемого иностранного языка на профессиональном уровне	ПК-1	Устный опрос, тестирование
Умения	1. Умение ориентироваться в системе гуманистических ценностей.	ОК-5	Устный опрос, тестирование
	2. Умение выражать коммуникативные	ОПК-5	Устный опрос,



	намерения в связи с особенностями текущего коммуникативного контекста		тестирование
	3. Умение применять основные приемы перевода	ПК-1	Устный опрос, тестирование
3-й этап Владеть навыками	1. Владение способностью к осознанию значения гуманистических ценностей в современной цивилизации.	ОК-5	Устный опрос, тестирование
	2. Владение основными способами реализации коммуникативных целей высказывания на иностранном языке применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия)	ОПК-5	Устный опрос, тестирование
	3. Владение системой закономерностей функционирования изучаемых языков	ПК-1	Устный опрос, тестирование

#### 4.3. Рейтинг-план дисциплины

Рейтинг-план дисциплины представлены в Приложении № 3.

Вопросы к устному опросу коррелируют с темами практических занятий. Пример устного опроса по модулю 2 «Распорядок дня» в 8 семестре:

1. 你几点起床?
2. 你几点吃早饭?
3. 你几点去大学?
4. 你几点上课?
5. 你几点下课?
6. 你几点吃午饭?
7. 你几点回家?
8. 你几点做晚饭?
9. 你几点吃午饭?
10. 你几点睡觉?

**Критерии оценки (в баллах) для устного опроса:**

- 25 баллов выставляется студенту, показавшему всесторонние, глубокие знания темы, свободное и правильное обоснование проблемных ситуаций;
- 15 баллов выставляется студенту, показавшему не достаточно глубокие знания темы, не умеющему свободно и в полной мере аргументировано обосновать проблемную ситуацию;
- 0 баллов выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания темы, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не способен решать типовые практические задачи или проблемные ситуации.

**Пример рубежного контроля в виде тестирования по модулю 1 «Семья» в 8 семестре:**

1. 你爸爸坐 ( ) 工作?  
1 什么  
2 开

3 那人

4 家

2. 你好,请问王老师在 ( ) ?

1 商店

2 哪儿

3 什么

4 医院

3. 我儿子是医生, ( ) 医院工作。

1 哪儿

2 家

3 在

4 宿舍

4. 你的猫 ( ) ?

1 在

2 去

3 马

4 呢

5. 你 ( ) 有几口人?

1 爸爸

2 妈妈

3 家

4 楼

6. 我想去 ( ) 买一个杯子。

1 医院

2 大学

3 商店

4 在

7. 明天下午我想去 ( ) 看书。

1 学校

2 商店

3 老师

4 医生

8. 他爸爸是老师, 在 ( ) 工作。

1 学校

2 文

3 电影院

4 游泳池

9. 你们都来我家吃饭吧, 我做了 ( ) 菜。

1 一点儿

2 不少

3 名字

4 看见

10. 今天星期五, 我想看电影, 你什么时候 ( ) ?

1 医院

2 回来

3 都

4 某人

**Критерии оценки (в баллах) рубежного контроля в виде тестирования:**

- 25 баллов выставляется студенту, ответившему правильно на все вопросы теста;
- 15 баллов выставляется студенту, ответившему правильно на 50% вопросов теста;
- 0 баллов выставляется студенту, который не ответил на вопросы.

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### Основная литература:

- 1) Щичко, В.Ф. Практическая грамматика современного китайского языка [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Ф. Щичко. — Электрон. дан. — Москва : , 2016. — 208 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/99500> (дата обращения 19.04.2019).

#### Дополнительная литература:

- 1) Кленин, И.Д. Лексикология китайского языка [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Д. Кленин, В.Ф. Щичко. — Электрон. дан. — Москва : , 2013. — 272 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/99498> (дата обращения 19.04.2019).

### 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

- 1) Ресурсы Электронно-библиотечной системы "Университетская библиотека online". — <http://www.biblioclub.ru>.
- 2) Китайско-русский словарь Zhonga <http://zhonga.ru/>
- 3) Изучение китайского языка онлайн <http://www.shibushi.ru/>
- 4) Фонетика китайского языка [www.chinesepod.com/tools/pronunciation](http://www.chinesepod.com/tools/pronunciation)
- 5) Материалы по страноведению <http://mirkitaya.ru/>
- 6) Грамматика китайского языка <https://www.chineseboost.com/grammar/index.html>
- 7) Windows 8 Russian. Windows Professional 8Russian Upgrade.
- 8) Microsoft Office Standard 2013 Russian.

## 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лаборатория-ИТ, мультимедийный проектор, экран, доска, оргтехника, аудиоаппаратура (в стандартной комплектации для лекционных занятий и самостоятельной работы студентов); доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки и на лекционных занятиях).

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
1. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитории № 08, 09, 11, 20,	Практические занятия	Аудитория № 08 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, персональный компьютер – 1 шт, принтер – 1 шт. Аудитории № 09, 11, 20, 23, 28, 29 б, в, г, 30

<p>23 (лаборатория диагностирования и психолого-педагогического сопровождения одарённости), 28, 29 а, б, в, г, 30, 32, 33 (ул. Коммунистическая, д. 19, лит. А, А1)</p>		<p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска <b>Аудитория № 29 а</b> Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, переносной проектор и ноутбук Lenovo (фактическое место хранения – деканат, ауд. № 6а) <b>Аудитория № 32</b> Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, учебно-методическая литература, доска <b>Аудитория № 33</b></p>
<p><b>2. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> аудитории № 08, 09, 11, 20, 23 (лаборатория диагностирования и психолого-педагогического сопровождения одарённости), 28, 29 а, б, в, г, 30, 32, 33 (ул. Коммунистическая, д. 19, лит. А, А1)</p>	<p>Индивидуальные консультации, текущий контроль и промежуточная аттестация</p>	<p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, стенды «France Ancienne», «France Actuelle», копировальный аппарат – 3 шт. <b>Аудитория № 13</b> Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, учебно-методическая литература, многофункциональное устройство – 1 шт., моноблоки – 2 шт. с выходом в Интернет, обеспечивающие доступ к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) вуза, книжный фонд читального зала ФРГФ</p> <p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные</p>
<p><b>3. Помещения для самостоятельной работы:</b> аудитория № 13 (читальный зал) (ул. Коммунистическая, д. 19, лит. А, А1)</p>	<p>Самостоятельная работа</p>	

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ РОМАНО-ГЕРМАНСКОЙ ФИЛОЛОГИИ

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины «Китайский язык» на 7 семестр

Форма обучения: очная

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	1/ 36
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	28
Лекций	
Практических/ семинарских	28
Лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	

Форма(ы) контроля:  
отсутствует, 7 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Вводный фонетический курс. Пиньин и тоны в китайском языке. Приветствие. Различные типы приветствий в зависимости от вида коммуникативных ситуаций. Группа личных местоимений. Личные местоимения. Суффикс 们. Правило формирования личных местоимений множественного числа. Простое предложение с качественным сказуемым. Наречие-связка 很.	-	14	-	4	Основная литература: 1 Доп. литература: 1	изучение обязательной и доп. литературы, использование аудио-, видеоматериалов, Интернет-ресурсов	Устный опрос, тестирование
2.	Знакомство Лексическая группа слов по теме	-	14	-	4	Основная литература: 1 Доп. литература: 1	изучение обязательной и доп. литературы,	Устный опрос, тестирование

<p>«Знакомство». Структура предложения с качественным сказуемым. Утвердительное, отрицательное, вопросительное предложения. Два вида общих вопросов. Числительные от 1 до 100. Определение в китайском языке и служебное слово 的.</p>						<p>использование аудио-, видеоматериалов, Интернет-ресурсов</p>	
<p><b>Всего часов:</b></p>		<p>28</p>		<p>8</p>			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ РОМАНО-ГЕРМАНСКОЙ ФИЛОЛОГИИ

### СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Китайский язык» на 8 семестр

Форма обучения: очная

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	1/36
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	20,2
Лекций	
практических/ семинарских	20
Лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	15,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	

Форма(ы) контроля:  
зачет   8   семестр



№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Семья Лексическая группа слов по теме «Семья». Обстоятельство места в структуре предложения. Послелого. Предложения с указанием местонахождения объекта. Предлог 往.	-	10	-	7,8	Основная литература: 1 Доп. литература: 1	изучение обязательной и доп. литературы, использование аудио-, видеоматериалов, Интернет-ресурсов	Устный опрос, тестирование
2.	Распорядок дня Лексическая группа слов по теме «Ежедневные дела».. Модальные глаголы. Функции модальных глаголов. Модальные глаголы в структуре предложения. Модальные глаголы, выражающие намерение. Модальные глаголы,	-	10	-	8	Основная литература: 1 Доп. литература: 1	изучение обязательной и доп. литературы, использование аудио-, видеоматериалов, Интернет-ресурсов	Устный опрос, тестирование

выражающие желание. Предложные конструкции.								
<b>Всего часов:</b>		20		15,8				

**Рейтинг-план дисциплины  
Китайский язык**

Специальность: 45.03.02 - Лингвистика (Перевод и переводоведение)  
Курс 4, семестр 8

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1. Семья</b>				
<b>Текущий контроль</b>				
1. Аудиторная работа (устный опрос)	25	1	0	25
<b>Рубежный контроль</b>				
1. Тестирование	25	1	0	25
<b>Итоговый балл за модуль 1</b>			<b>0</b>	<b>50</b>
<b>Модуль 2. Распорядок дня</b>				
<b>Текущий контроль</b>				
1. Аудиторная работа (устный опрос)	25	1	0	25
<b>Рубежный контроль</b>				
1. Тестирование	25	1	0	25
<b>Итоговый балл за модуль 2</b>			<b>0</b>	<b>50</b>
<b>Итого (Модули 1-2)</b>			<b>0</b>	<b>100</b>
<b>Поощрительные баллы</b>				
Участие в научных, культурных и спортивных мероприятиях факультета, написание научных статей, призовые места на языковых конкурсах и т.д.			0	10
<b>Итого</b>			<b>0</b>	<b>110</b>
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
Посещение практических занятий				-10
<b>Итоговый контроль</b>				
Зачет				