

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ МАТЕМАТИКИ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Утверждено: на заседании кафедры программирования и экономической информатики протокол от «25» июня 2019 г. №7 Зав. кафедрой <u>Юлмухаметов</u> / Р.С. Юлмухаметов	Согласовано: Председатель УМК факультета романо-германской филологии <u>Л.К. Мазунова</u> / Мазунова Л.К.
--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Проектирование интернет сайтов

Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Дисциплина по выбору.

программа бакалавриата

Направление подготовки

45.03.03 **Фундаментальная и прикладная лингвистика**

Направленность (профиль) подготовки

Языковые технологии

Квалификация

Бакалавр

Разработчик (составитель) Доцент каф. ПиЭИ, к.ф.-м.н. Салимоненко <u>Д.А.</u> (должность, ученая степень, ученое звание)	 <u>Салимоненко Д.А.</u> (подпись, Фамилия И.О.)
---	--

Для приема: 2019

Уфа 2019 г.

Составитель / составители: доцент, к. ф-м . н . Салимоненко Д.А.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры программирования и экономической информатики, протокол от «25» июня 2019 г №7

Заведующий кафедрой  / Юлмухаметов

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на кафедре программирования и экономической информатики, протокол № _____ от «_____» _____

Заведующий кафедрой _____ / _____

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на кафедре программирования и экономической информатики, протокол № _____ от «_____» _____

Заведующий кафедрой _____ / _____

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	7
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	7
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	8
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	8
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	13
4.3. Рейтинг-план дисциплины (при необходимости)	16
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	18
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	18
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	18
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	19

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
(с ориентацией на карты компетенций)

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	Знать основное программное обеспечение, которое может понадобиться для организации исследования языкового корпуса	ПК-10: Способен владеть принципами создания электронных языковых ресурсов (текстовых, речевых и мультимодальных корпусов; словарей, тезаурусов, онтологии; фонетических, лексических, грамматических и иных баз данных и баз знаний) и умением пользоваться такими ресурсами	
Умения	Уметь применять на практике знание компьютерных программ для создания электронных языковых ресурсов	ПК-10: Способен владеть принципами создания электронных языковых ресурсов (текстовых, речевых и мультимодальных корпусов; словарей, тезаурусов, онтологии; фонетических, лексических, грамматических и иных баз данных и баз знаний) и умением пользоваться такими ресурсами	
Владения	Владеть	ПК-10: Способен владеть	

	методикой составления электронных баз данных	создания электронных языковых ресурсов (текстовых, речевых и мультимодальных корпусов; словарей, тезаурусов, онтологии; фонетических, лексических, грамматических и иных баз данных и баз знаний) и умением пользоваться такими ресурсами	
--	--	---	--

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Проектирование интернет сайтов» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений. Дисциплина по выбору, изучается на 2 курсе, в 3 семестре.

Цель изучения дисциплины: научить студентов основам проектирования интернет-сайтов.

Дисциплина тесно связана с такими дисциплинами как веб-дизайн, информационные технологии в лингвистике, компьютерные методы обработки информации.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-10: Способен владеть принципами создания электронных языковых ресурсов (текстовых, речевых и мультимодальных корпусов; словарей, тезаурусов, онтологий; фонетических, лексических, грамматических и иных баз данных и баз знаний) и умением пользоваться такими ресурсами

Этап (уровень) освоения компетенци и	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Зачтено»	«Незачтено»

Первый этап (уровень)	Знать основное программное обеспечение, которое может понадобиться для организации исследования языкового корпуса	Обучающийся знает основное программное обеспечение, которое может понадобиться для организации исследования языкового корпуса	Обучающийся не знает основное программное обеспечение, которое может понадобиться для организации исследования языкового корпуса
-----------------------	---	---	--

Второй этап (уровень)	Уметь: применять на практике знание компьютерных программ для создания электронных языковых ресурсов	Обучающийся умеет применять на практике знание компьютерных программ для создания электронных языковых ресурсов	Обучающийся не умеет применять на практике знание компьютерных программ для создания электронных языковых ресурсов
Третий этап (уровень)	Владеть: методикой составления электронных баз данных	Обучающийся владеет методикой составления электронных баз данных	Обучающийся не владеет методикой составления электронных баз данных

Показатели сформированности компетенций.

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы оценивания:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),

не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов.

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Компетенция	Оценочные средства
Первый этап (уровень)	Знать: основное программное обеспечение, которое может понадобиться для организации исследования языкового корпуса	ПК-10	групповой опрос, индивидуальное задание
Второй этап (уровень)	Уметь: применять на практике знание компьютерных программ для создания электронных языковых ресурсов	ПК-10	групповой опрос, индивидуальное задание

Третий этап (уровень)	Владеть методикой составления электронных баз данных	ПК-10	групповой опрос, индивидуальное задание
-----------------------	--	-------	---

4.3. Рейтинг-план дисциплины

Рейтинг–план дисциплины представлен в приложении 2.

Компетенции формируются одновременно при решении каждой из поставленных перед студентом задач на основе итеративной модели обучения.

а) описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Методы оценивания:

Оценка способности студента проектировать интернет сайты.

Шкала оценивания: проставление баллов (на основе экспертной оценки результатов работы студента).

Оценка за итоговый контроль в семестре устанавливается согласно «Положению о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов БашГУ», принятого Ученым советом университета 24.09.2014 г. (см п. 10).

б) типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

Оценочные средства для занятий, а также темы рефератов представлены в [5]. Оценка производится путем выявления способности студента:

- объяснить ЛЮБЫЕ места в тексте контрольной работы, реферата (по выбору преподавателя);
- объяснить логику выбранной им темы и обсуждаемые технологии,
- обосновать выбор конкретного смыслового контента (т.е. почему для раскрытия выбранной темы использован именно такой контент),
- указать, чем именно можно было бы дополнить работу в соответствии с темой.

Промежуточная аттестация и подведение итогов работы студентов проводится на основе контроля за выполнением ими заданий в течение семестра.

Самостоятельная работа студентов:

- самостоятельное написание и отладка html-страниц,
- написание рефератов и/или отчетов по тематике практических заданий,
- изучение литературы.

Типичные вопросы для самоконтроля:

1. Перечислите виды интернет сайтов
2. Дайте определение макета интернет сайта.

Описание методики оценивания на зачете:

Ответы на вопросы оцениваются по степени правильности, полноты содержательной части ответов.

Критерии оценки (в баллах):

- 20 баллов выставляется студенту, если он полно и правильно отвечает на вопрос
- 16 баллов выставляется студенту, если ответ на вопрос правилен, но неполон.
- 10 баллов выставляется студенту, если ответ правильный отчасти или фрагментарный
- 4 балла выставляется студенту, если ответ содержит в себе правильные фрагменты.

...

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Делев, В.А. Информатика. Основы персонального компьютера. Операционные системы. [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.А. Делев .— Уфа : УГАЭС, 2007 <https://bashedu.bibliotech.ru>
2. Киреева Г.И. Основы информационных технологий [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Киреева Г. И. - М.: ДМК Пресс, 2010 - 273 с.
3. Мельников В. П. Информационные технологии: учебник / В. П. Мельников - М.: Академия, 2009 - 432 с.
4. Салимоненко Д.А. Опорный конспект по основам HTML + CSS. [Электронный ресурс]: Методические указания.- Изд-е Башкирского ун-та.-Уфа, 2017.-38с. <https://elib.bashedu.ru> (копия: <http://www.4846d.ru/student/html-css.html>)
5. Салимоненко Д.А. Темы рефератов по предмету «Проектирование интернет сайтов». [Электронный ресурс] / Д.А. Салимоненко <http://www.4846d.ru/student/temy-referatov-html.html>

Дополнительная литература:

6. Киссейн Э. Основы контентной стратегии. [Электронный ресурс] / Э. Киссейн, 2012 <https://cloud.mail.ru/public/5omt75FAMoiG/Erin%20Kissane%20-%20The%20Elements%20Of%20Content%20Strategy%20-%20202011/>
7. Маркотт И. Отзывчивый веб-дизайн [Электронный ресурс] / И. Маркотт, 2012 <https://cloud.mail.ru/public/4V96uvP632AX/Ethan%20Marcotte%20-%20Responsive%20Web%20Design%20-%20202011/>
8. Уолтер А. Эмоциональный веб-дизайн. [Электронный ресурс] / А. Уолтер, 2012 <https://cloud.mail.ru/public/4kpXTHXYBQ15/Aarron%20Walter%20-%20Designing%20For%20Emotion%20-%20202011/>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1	Электронно-библиотечная система «ЭБ БашГУ»	Собственная электронная библиотека учебных и научных электронных изданий, которая включает издания преподавателей БашГУ	Авторизованный доступ по паролю из любой точки сети Интернет	Регистрация в Библиотеке БашГУ, дальнейший доступ из любой точки сети Интернет	https://elib.bashedu.ru/
---	--	---	--	--	---

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

<i>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий</i>	<i>Вид занятий</i>	<i>Наименование оборудования, программного обеспечения</i>
1	2	3
<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория №31 (Мультимедийный класс), аудитория №27, аудитория №24 (Компьютерный класс), аудитория №37, аудитория №04 (Лингафонный кабинет) (ул. Коммунистическая, д. 19, лит. А, А1)</p>	<p><i>Практические занятия</i></p>	<p align="center">Аудитория №31</p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, мультимедиа-проектор MitsubishiEX320U XGA, экран настенный Classic Norma 244*183, ноутбук ASUSX51RL (место хранения деканат ФРГФ, ауд.№ ба)</p> <p align="center">Аудитория №27</p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, проектор Sony VPL-CX275 3 LCD, 5200 ANSI Lm. XGA, экран настенный Digis Space 300*300, ноутбук Lenovo (фактическое место хранения – деканат, ауд. ба)</p>
<p>Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория №24 (Компьютерный класс), аудитория №37, аудитория №04 (Лингафонный кабинет)</p>	<p><i>Групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль и промежуточная аттестация</i></p>	<p align="center">Аудитория №24</p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, моноблоки – 16 шт. с выходом в Интернет, обеспечивающие доступ к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) вуза, экран на штативе Draper Diplomat (1:1)84/84*213*213 MW.</p> <p align="center">Аудитория №37</p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, моноблоки – 13 шт. с выходом в Интернет, обеспечивающие доступ к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) вуза</p>
<p>Помещения для самостоятельной работы: аудитория №13 (читальный зал) (ул. Коммунистическая, д. 19, лит. А, А1)</p>	<p><i>Самостоятельная работа</i></p>	<p align="center">Аудитория №04</p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, моноблоки – 12 шт. с выходом в Интернет, обеспечивающие доступ к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) вуза</p> <p align="center">Аудитория №13</p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, учебно-методическая литература, многофункциональное устройство – 1 шт., моноблоки – 2 шт. с выходом в Интернет, обеспечивающие доступ к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) вуза, книжный фонд читального зала ФРГФ</p>

		<ol style="list-style-type: none">1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные
--	--	--

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Модуль 1								
1.	Понятие и виды интернет сайтов.		3		9	1-8	5, Задания 1-3	Опрос проверка выполнения домашних заданий
2.	Язык html. Свойства CSS		3		9	1-8	5, Задания 4-18	Опрос проверка выполнения домашних заданий
Модуль 2								
3.	Примеры типовых макетов сайтов, особенности их разработки		3		9	1-8	5, Задания 20, 23-25	Опрос проверка выполнения домашних заданий
4.	Редакторы для верстки кода html (обзор, описание разновидностей)		3		9	1-8	5, Задание 16	Опрос проверка выполнения домашних заданий
Модуль 3								
5	Устройства для отображения кода html (дисплеи компьютеров и ноутбуков, телефоны и т.д.). Размеры экранов. Повороты экранов.		3		9	1-8	5, Задание 15	Опрос проверка выполнения домашних заданий
6	Прикладные программные среды и языки программирования сервера для функционирования сайта		3		8,8	1-8	5, Задания 28	Опрос проверка выполнения домашних заданий
	Зачет							Проверка выполнения рефератов, их защита
	Всего		18		53,8			

Рейтинг-план дисциплины

Проектирование интернет сайтов

(название дисциплины согласно рабочему учебному плану)

направление подготовки Направление 45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика
курс 2 , семестр 3

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1 Основы языка html и понятие интернет сайтов				
Текущий контроль				
Аудиторная работа (групповой опрос)	10	1	0	10
Рубежный контроль				
Индивидуальное задание	10	1	0	10
Модуль 2 Методология создания макетов сайтов				
Текущий контроль				
Аудиторная работа (групповой опрос)	10	1	0	10
Рубежный контроль				
Индивидуальное задание: Выполнение макета сайта	10	1	0	10
Модуль 3 Устройства отображения кода html и программные среды				
Текущий контроль				
Аудиторная работа (групповой опрос)	10	1	0	10
Практическое задание	20	1	0	20
Рубежный контроль				
Защита реферата	30	1	0	30
Поощрительные баллы				
Участие в научных конференциях и фестивалях, культурных мероприятиях, публикация статей				10
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
Посещение лекционных занятий			-6	0
ВСЕГО				110