



МИНОБРНАКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ РОМАНО-ГЕРМАНСКОЙ ФИЛОЛОГИИ

Утверждено: на заседании кафедры английского языка и межкультурной коммуникации протокол № 13 от «20» июня 2019 г. Зав. кафедрой  / Шафигов С.Г.	Согласовано: Председатель УМК факультета романо- германской филологии  / Мазунова Л.К.
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Культура иноязычной речи**


Вариативная часть. Дисциплина по выбору

**Программа бакалавриата**

Направление подготовки  
**45.03.01 – Филология**

Профиль(и) подготовки  
**Зарубежная филология (Английский язык и литература, китайский язык)**

Квалификация  
«бакалавр»

Разработчик (составитель) проф., д-р. филол. н., доц. Уразметова А.В.	 / Уразметова А.В.
--------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------


Для приема: 2019

Уфа 2019 г.

Составитель: проф., д-р. филол. н., доц. Уразметова А.В.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры английского языка и межкультурной коммуникации протокол № 13 от «20» июня 2019 г.

Заведующий кафедрой

 / Шафиков С.Г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры английского языка и межкультурной коммуникации, протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 г.

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

### Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	6
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	6
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	6
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	
4.3. Рейтинг-план дисциплины	
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	12
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	13

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	1. знать специфику стран изучаемого языка	ОК-5 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	
	2. знать теорию коммуникации	ПК-1 – способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка и литературы, теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	
	3. знать методы ведения научной дискуссии	ПК-4 – владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований	
Умения	1. уметь руководствоваться знанием этно-культурных различий в межкультурной коммуникации	ОК-5 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	
	2. уметь вести коммуникацию	ПК-1 – способность применять полученные	

		знания в области теории и истории основного изучаемого языка и литературы, теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	
	4.участвовать в научных дискуссиях, выступать с сообщениями и докладами и размещать материалы собственных исследований в информационных сетях, представлять материалы собственных исследований	ПК-4 – владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований	
Владения (навыки / опыт деятельности)	1.владеть навыками социокультурной и межкультурной коммуникации для установления адекватных социальных и профессиональных контактов	ОК-5 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	
	2.владеть способностью применять полученные знания в области теории коммуникации	ПК-1 – способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка и литературы, теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	
	3.владеть навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований	ПК-4 – владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в	

		информационных сетях) представления материалов собственных исследований	
--	--	----------------------------------------------------------------------------------	--

## 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная учебная дисциплина входит в раздел «Б1.В.1.ДВ.06.02 Вариативная часть. Дисциплины по выбору» по направлению подготовки – 45.03.01 Филология (Английский язык и литература, китайский язык) и преподается на 1 курсе в 3 семестре.

Целью дисциплины «Культура иноязычной речи» является практическое овладение современным английским литературным языком для использования его в общении и профессиональной деятельности.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения в средней общеобразовательной школе и в результате освоения дисциплин ООП подготовки бакалавра филологии «Практический курс основного языка», «Углубленный курс основного иностранного языка», «Введение в языкознание», «Введение в литературоведение», «Основы межкультурной коммуникации», и «Практика иноязычного общения».

Данная дисциплина предваряет и создает базу для изучения в дальнейшем таких дисциплин как Практический курс основного языка, Теоретический курс лексикологии, Теоретический курс стилистики, Спецсеминар (теоретический курс), Проблемы современной лингвистики (теоретический курс), Методы лингвистического анализа (теоретический курс), Практика перевода с русского языка на основной язык, Практика перевода с основного языка на русский язык.

## 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

## 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

### 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

**ОК-5** – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

Этап (уровень) освоения компетенц ии	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Зачтено»	«Не зачтено»
Первый этап (уровень)	Знать: специфику стран изучаемого языка	Обучающийся знает специ фику стран изучаемого языка	Обучающийся не знает специфику стран изучаемого языка
Второй этап	Уметь: руководство ваться знанием	Обучающийся умеет руководствоваться	Обучающийся не умеет руководствоваться

(уровень)	этно-культурных различий в межкультурной коммуникации	знанием этно-культурных различий в межкультурной коммуникации	знанием этно-культурных различий в межкультурной коммуникации
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками социокультурной и межкультурной коммуникации для установления адекватных социальных и профессиональных контактов	Обучающийся владеет навыками социокультурной и межкультурной коммуникации для установления адекватных социальных и профессиональных контактов.	Обучающийся не владеет навыками социокультурной и межкультурной коммуникации для установления адекватных социальных и профессиональных контактов.

**ПК-1** – способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка и литературы, теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Зачтено»	«Не зачтено»
Первый этап (уровень)	Знать: теорию коммуникации	Обучающийся знает теорию коммуникации	Обучающийся не знает теории коммуникации
Второй этап (уровень)	Уметь: вести коммуникацию	Обучающийся умеет вести коммуникацию	Обучающийся не умеет вести коммуникацию
Третий этап (уровень)	Владеть: способностью применять полученные знания в области теории коммуникации	Обучающийся владеет способностью применять полученные знания в области теории коммуникации	Обучающийся не владеет способностью применять полученные знания в области теории коммуникации

**ПК-4** – владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований.

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Зачтено»	«Не зачтено»

Первый этап (уровень)	Знать: методы ведения научной дискуссии	Обучающийся знает методы ведения научной дискуссии.	Обучающийся не знает методы ведения научной дискуссии.
Второй этап (уровень)	Уметь: участвовать в научных дискуссиях, выступать с сообщениями и докладами и размещать материалы собственных исследований в информационных сетях, представлять материалы собственных исследований	Обучающийся умеет участвовать в научных дискуссиях, выступать с сообщениями и докладами и размещать материалы собственных исследований в информационных сетях.	Обучающийся не умеет участвовать в научных дискуссиях, выступать с сообщениями и докладами и размещать материалы собственных исследований в информационных сетях.
Третий этап (уровень)	Владеть: владеть навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований	Обучающийся владеет навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований.	Обучающийся не владеет навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований.

### Показатели сформированности компетенций.

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

### Шкалы оценивания:

**зачтено** – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),  
**не зачтено** – от 0 до 59 рейтинговых баллов.

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап	1. знание специфики стран изучаемого языка	ОК-5	групповой опрос, письменная



Знания			контрольная работа, индивидуальное задание
	2. знание теории коммуникации	ПК-1	групповой опрос, письменная контрольная работа, индивидуальное задание
	3. знание методов ведения научной дискуссии	ПК-4	групповой опрос, письменная контрольная работа, индивидуальное задание
2-й этап Умения	1. умение руководствоваться знанием этно-культурных различий в межкультурной коммуникации	ОК-5	групповой опрос, письменная контрольная работа, индивидуальное задание
	2. умение вести коммуникацию	ПК-1	групповой опрос, письменная контрольная работа, индивидуальное задание
	3. умение участвовать в научных дискуссиях, выступать с сообщениями и докладами и размещать материалы собственных исследований в информационных сетях	ПК-4	групповой опрос, письменная контрольная работа, индивидуальное задание
3-й этап Владеть навыками	4. владение навыками социокультурной и межкультурной коммуникации для установления адекватных социальных и профессиональных контактов	ОК-5	групповой опрос, письменная контрольная работа, индивидуальное задание
	2. владение способностью применять полученные знания в области теории коммуникации	ПК-1	групповой опрос, письменная контрольная работа, индивидуальное задание
	3. владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований	ПК-4	групповой опрос, письменная контрольная работа, индивидуальное задание

#### 4.3 Рейтинг-план дисциплины

Рейтинг-план дисциплины представлен в приложении 2.

**Групповой опрос**

1. Какие значения подразумевает термин "культура речи"?
2. Какие аспекты владения языком и речью подразумевает культура речи?
3. Какие навыки определяют уровень владения языком?
4. От чего зависит интерпретация, понимание сообщения?
5. Сколько типов речевой культуры и по каким признакам принято выделять?
6. В чем отличие языка и речи?
7. Что подразумевает понятие "системная организация языка" и какие уровни языковой системы принято выделять?
8. Каковы основные свойства языка и в чем они заключаются? Почему язык – это система возможностей потенциальных?
9. Почему речь считают реализацией потенциальных возможностей языка?
10. Какова роль человека в речи и какие свойства речи зависят от говорящего?
11. Какие основные формы речи вы знаете и в чем их отличие друг от друга?
12. Зачем нужен речевой этикет?

#### **Критерии оценки (в баллах) для группового опроса:**

- 5 баллов выставляется студенту, показавшему всесторонние, глубокие знания темы, свободное и правильное обоснование проблемных ситуаций;
- 3 балла выставляется студенту, показавшему не достаточно глубокие знания темы, не умеющему свободно и в полной мере аргументировано обосновать проблемную ситуацию;
- 0 баллов выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания темы, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не способен решать типовые практические задачи или проблемные ситуации.

#### **Письменная контрольная работа**

Comment on the following topics (in writing):

1. Political correctness is a reflection of the formal politeness in the cultural traditions of the English speech community.
2. Strategies of Ideology: legitimation, dissimulation, unification, fragmentation, reification.
3. Stereotypes in intercultural communication.
4. Translation and culture.
5. The linguistic techniques of ideological influence (tropes).

#### **Критерии оценки (в баллах) письменной контрольной работы:**

- 25 баллов выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы модуля и умение применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование проблемных ситуаций;
- 15 баллов выставляется студенту, показавшему не достаточно глубокое знание теории межкультурной коммуникации, не умеющему в полной мере аргументировано обосновать решение конкретных задач;
- 0 баллов выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы модуля, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

Темы индивидуальных заданий студентов:

## Модуль 1

1. Понятие национального языка.
2. Нормативный аспект культуры речи. Виды языковых норм.
3. Устная форма общения и письменная форма общения.
4. Условия функционирования разговорной речи и роль внеязыковых факторов.
5. Диалогическая и монологическая речь: специфика функций, условия организации.
6. Функциональные стили языка. Функционально – семантическая типология текстов.
7. Характеристика научного стиля. Языковая специфика научной речи.
8. Термин и его специфические особенности. Норма в терминологии.
9. Характеристика официально–делового стиля. Особенности языковых средств организации.
10. Характеристика публицистического стиля. Жанровое своеобразие газетно–публицистического стиля.
11. Понятие служебно-делового общения. Его организация.
12. Понятие деловых переговоров. Установление деловых контактов.
13. Деловая беседа как вид речевого общения. Её организация.
14. Телефонный разговор как вид речевого общения. Его организация.
15. Деловое совещание как вид речевого делового общения. Его организация.

## Модуль 2

1. Особенности устной публичной речи. Оратор и его аудитория.
2. Подготовка речи: выбор темы, цель речи, поиск материала, начало и завершение речи.
3. Словесное оформление публичного выступления. Понятность, информативность и выразительность публичного выступления.
4. Коммуникативные качества речи.
5. Виды речевого взаимодействия. Вербальные и невербальные способы коммуникации.
6. Культура дискусивно–полемиической речи.
7. Основные орфоэпические и акцентологические нормы.
8. Лексические нормы языка.
9. Понятие морфологической нормы. Имя существительное и имя прилагательное.
10. Понятие морфологической нормы. Местоимение. Числительное.
11. Синтаксические нормы современного языка.
12. Словообразовательные нормы современного языка.
13. Структура, язык и стиль распорядительных документов.
14. Структура, язык и стиль коммерческой корреспонденции.
15. Понятие речевой ошибки. Типология и способы устранения речевых ошибок.

Индивидуальные задания выполняются в форме краткого устного сообщения (доклада) или медиапрезентации и оцениваются поощрительными баллами.

### **Критерии оценки (в баллах) для индивидуальных заданий:**

- 15 баллов выставляется студенту, продемонстрировавшему самостоятельное, всестороннее, систематизированное, глубокое раскрытие темы, свободное владение материалом;
- 8 балла выставляется студенту, показавшему не достаточно самостоятельное и глубокое понимание темы, не умеющему свободно представить материал;
- 0 баллов выставляется студенту, который не понимает большей части основного содержания сообщения, не способен ясно, последовательно представить материал.

**Критерии итоговой оценки знаний, умений и навыков обучающегося по дисциплине «Культура иноязычной речи»:**

– оценка «зачтено» от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов) выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие

знания учебной программы дисциплины и умение применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование проблемных ситуаций;

– оценка «не зачтено» от 0 до 59 рейтинговых баллов выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач или проблемных ситуаций.

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **Основная литература:**

1. Стилистика и культура речи [Электронный ресурс]: программа курса / Башкирский государственный университет; сост. Л.И. Дьяченко. — Уфа: РИО БашГУ, 2003. — Электрон.версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:[https://elib.bashedu.ru/dl/corp/Dyachenko L.I Stilistika i kultura rechi.pdf](https://elib.bashedu.ru/dl/corp/Dyachenko_L.I_Stilistika_i_kultura_rechi.pdf)>.

#### **Дополнительная литература:**

1. Стариченок, В.Д. Культура речи [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Д. Стариченок, И.П. Кудреватых, Л.Г. Рудь. — Электрон.дан. — Минск: "Вышэйшая школа", 2015. — 303 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/65239>.
2. Лысова, Т.В. Культура научной и деловой речи [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.В. Лысова, Т.В. Попова. — Электрон.дан. — Москва: ФЛИНТА, 2016. — 157 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/85925>.
3. Рязанова, Л.З. Культура речи [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.З. Рязанова, Н.К. Гарифуллина, Г.С. Гаязова. — Электрон.дан. — Казань: КНИТУ, 2013. — 144 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/73289>.
4. Скорикова, Т.П. Культура устной и письменной научной речи [Электронный ресурс] : методические указания / Т.П. Скорикова. — Электрон.дан. — Москва : МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2017. — 172 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/103699>.

### **5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины**

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»;
- ЭБС издательства «Лань»;
- ЭБС «Электронный читальный зал»;
- Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade;
- Microsoft Office Standard 2013 Russian.

## **6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Компьютерный класс, мультимедийный проектор, экран, доска, оргтехника, аудиоаппаратура (в стандартной комплектации для лекционных занятий и самостоятельной работы студентов); доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки и на лекционных занятиях).

<b>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий</b>	<b>Вид занятий</b>	<b>Наименование оборудования, программного обеспечения</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<p><b>1. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b> аудитория №20, аудитория №30 (ул. Коммунистическая, д. 19, лит. А, А1)</p>	<p>Практические занятия</p>	<p><b>Аудитория №20</b> Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска</p> <p><b>Аудитория №30</b> Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска</p> <p><b>Аудитория №13</b></p>
<p><b>2. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> : аудитория №20, аудитория №30 (ул. Коммунистическая, д. 19, лит. А, А1)</p>	<p>Групповые и индивидуальные консультации, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, учебно-методическая литература, многофункциональное устройство – 1 шт., моноблоки – 2 шт. с выходом в Интернет, обеспечивающие доступ к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) вуза, книжный фонд читального зала ФРГФ</p> <p>Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные MicrosoftOfficeStandard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.</p>
<p><b>3. Помещения для самостоятельной работы:</b> аудитория №13 (читальный зал) (ул. Коммунистическая, д. 19, лит. А, А1)</p>	<p>Самостоятельная работа</p>	

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ РОМАНО-GERMANСКОЙ ФИЛОЛОГИИ

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины «Культура иноязычной речи» на 3семестр

Форма обучения: очная

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2/ 72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	18,2
лекций	
практических/ семинарских	18
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	53,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	

Форма контроля:зачет, 3 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	4	5	6	7	8	9	10
1.	Модуль 1. Culture and language. Language as a mirror of culture.	-	9	-	27	Основная литература: 1; дополнительная литература: 2	изучение обязательной и доп. литературы, Интернет-ресурсов	групповой опрос, письменная контрольная работа, индивидуальное задание
2.	Модуль 2. Political correctness. Translation and culture.	-	9	-	26,8	Основная литература: 1; дополнительная литература: 2	изучение обязательной и доп. литературы, Интернет-ресурсов	групповой опрос, письменная контрольная работа, индивидуальное задание
	<b>Всего часов:</b>		18		53,8			

## Рейтинг-план дисциплины

Культура иноязычной речи

специальность Зарубежная филология (Английский язык и литература, китайский язык)  
курс 2, семестр 3

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1: Language as a mirror of culture.</b>				
<b>Текущий контроль</b>				
1. Аудиторная работа (групповой опрос)	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>10</b>
2. Индивидуальное задание (доклад)	<b>15</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>15</b>
<b>Рубежный контроль</b>				
Письменная контрольная работа	<b>25</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>25</b>
<b>Модуль 2: Political correctness. Translation and culture.</b>				
<b>Текущий контроль</b>				
1. Аудиторная работа (групповой опрос)	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>10</b>
2. Индивидуальное задание (доклад)	<b>15</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>15</b>
<b>Рубежный контроль</b>				
1. Письменная контрольная работа	<b>25</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>25</b>
<b>Поощрительные баллы</b>				
Участие в научных, культурных и спортивных мероприятиях факультета, написание научных статей, призовые места на языковых конкурсах и т.д.			<b>0</b>	<b>10</b>
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
Посещение семинарских занятий				<b>-10</b>
<b>Итоговый контроль</b>				
Зачет				