

МИНОБРНАКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ РОМАНО-ГЕРМАНСКОЙ ФИЛОЛОГИИ

Утверждено: на заседании кафедры английского языка и межкультурной коммуникации протокол № <u>13</u> от « <u>20</u> » <u>июня</u> , 2019 г. Зав. кафедрой <u>С. Шафиков</u> / Шафиков С.Г.	Согласовано: Председатель УМК факультета романо- германской филологии <u>Л. Мазунова</u> / Мазунова Л.К.
--	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Культура, история и экономика стран изучаемого языка**

Вариативная часть. Дисциплина по выбору.

**Программа бакалавриата**

Направление подготовки  
**45.03.01 – Филология**

Профиль(и) подготовки  
**Зарубежная филология (Английский язык и литература, китайский язык)**

Квалификация  
«бакалавр»

Разработчик (составитель) доц., к. филол. н., доц. Салимова Р.М.	<u>Р. М. Салимова</u> / Салимова Р.М.
---	---------------------------------------


Для приема: 2019

Уфа 2019 г.

Составитель: доц., к. филол. н., доц. Салимова Р.М.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры английского языка и межкультурной коммуникации протокол № 13 от «20» июня 2019 г.

Заведующий кафедрой

 / Шафиков С.Г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры английского языка и межкультурной коммуникации, протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 г.

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

## Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	7
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	7
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	8
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	8
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	15
4.3. Рейтинг-план дисциплины	16
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	22
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	22
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	23
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	23

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	1. знать специфику стран изучаемого языка	ОК-5 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	
	2. знать основные исторические этапы развития литературы, литературные направления и жанры, лингвострановедческую информацию по регионам страны	ОПК-1 способность демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретных областях	
	3. знать лексическую систему изучаемых языков, воздействие социальных факторов на ее формирование, направления ее развития, географическое, административное устройство, экономику страны изучаемых языков, основные положения и категории стилистики, стилевые регистры языка.	ОПК-2 способность демонстрировать знания основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка	

	4. знать историю основного изучаемого языка	ПК-1 способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	
Умения	1. уметь руководствоваться знанием этно-культурных различий в межкультурной коммуникации	ОК-5 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.	
	2. уметь демонстрировать знания основных положений и концепций в области истории и теории литературы стран изучаемого языка, историю зарубежной литературы, использовать приобретенные знания в профессиональной деятельности	ОПК-1 способность демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретных областях	
	3. уметь демонстрировать знания основных положений и концепций в области истории и теории литературы стран изучаемого языка, историю зарубежной литературы, использовать приобретенные знания в профессиональной деятельности	ОПК-2 способность демонстрировать знания основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного	

		изучаемого языка	
	4. уметь способностью применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур)	ПК-1 способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.	
Владения (навыки / опыт деятельности)	1. владеть навыками социокультурной и межкультурной коммуникации для установления адекватных социальных и профессиональных контактов	ОК-5 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	
	2. владеть понятийным и терминологическим аппаратом теории и истории основного изучаемого языка	ОПК-1 способность демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретных областях	
	3. владеть понятийным и терминологическим аппаратом теории и истории основного изучаемого языка	ОПК-2 способность демонстрировать знания основных положений и концепций в области общего	

		языкознания, теории и истории основного изучаемого языка	
	4. владеть способностью применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур)	ПК-1 способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	

## 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина **«Культура, история и экономика стран изучаемого языка»** относится к вариативной части.

Дисциплина изучается на 3 курсе в VI семестре.

Целью учебной дисциплины **«Культура, история и экономика стран изучаемого языка»** является формирование у будущих специалистов макета культурно-ценностного пространства страны, язык которой они изучают как основной иностранный, что в конечном итоге должно привести к построению такого культурологического фундамента, который позволил им решать разнообразные задачи, связанные с профессиональной деятельностью.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в результате изучения дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла («Политология», «Социология», «Культурология», «Философия»), общепрофессионального («Теория межкультурной коммуникации, «Теория коммуникации») и профессионального циклов («Иностранный язык», «Теоретический курс стилистики» и др.), формирующих представление о стране изучаемого языка. Весь этот симбиоз знаний позволяет развивать у студентов умение аналитически мыслить, широко и во взаимосвязи воспринимать факты языка и окружающей действительности, квалифицированно их интерпретировать. Умения и навыки, приобретенные в ходе изучения «Культура, история и экономика стран изучаемого языка», студенты будут применять при изучении других теоретических и практических дисциплин, предусмотренных учебным планом и требующих более высоко уровня владения иноязычной речью.

## 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

#### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

##### 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

**ОК-5** – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		(«Не удовлетворительно»)	(«Удовлетворительно»)	(«Хорошо»)	(«Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать: специфику стран изучаемого языка	Обучающийся не знает специфику стран изучаемого языка	Обучающийся знает специфику стран изучаемого языка в неполном объеме	Обучающийся знает специфику стран изучаемого языка, но допускает незначительные погрешности	Обучающийся знает специфику стран изучаемого языка
Второй этап (уровень)	Уметь: руководствоваться знанием этно-культурных различий в межкультурной коммуникации	Обучающийся не умеет руководствоваться знанием этно-культурных различий в межкультурной коммуникации	Обучающийся умеет руководствоваться знанием этно-культурных различий в межкультурной коммуникации, но нередко испытывает затруднения	Обучающийся умеет руководствоваться знанием этно-культурных различий в межкультурной коммуникации, но при этом допускает небольшие ошибки	Обучающийся умеет руководствоваться знанием этно-культурных различий в межкультурной коммуникации



Третий этап (уровень)	Владеть: навыками социокультурной и межкультурной коммуникации для установления адекватных социальных и профессиональных контактов	Обучающийся не владеет навыками социокультурной и межкультурной коммуникации для установления адекватных социальных и профессиональных контактов	Обучающийся владеет навыками социокультурной и межкультурной коммуникации для установления адекватных социальных и профессиональных контактов, неоднократно допускает грубые ошибки	Обучающийся владеет навыками социокультурной и межкультурной коммуникации для установления адекватных социальных и профессиональных контактов, допуская единичные незначительные погрешности	Обучающийся владеет навыками социокультурной и межкультурной коммуникации для установления адекватных социальных и профессиональных контактов
--------------------------	--	--	--	---	--

**ОПК-1** – Способность демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретных областях.

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения  (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		(«Не удовлетворительно»)	(«Удовлетворительно»)	(«Хорошо»)	(«Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать: основные исторические этапы развития литературы, литературные направления и жанры, лингвостранов	Обучающийся не знает основные исторические этапы развития литературы, литературные направления	Обучающийся знает основные исторические этапы развития литературы, литературные направления и жанры,	Обучающийся знает основные исторические этапы развития литературы, литературные направления и жанры,	Обучающийся знает основные исторические этапы развития литературы, литературные

	ведческую информацию по регионам страны	и жанры, лингвострановедческую информацию по регионам страны	лингвострановедческую информацию по регионам страны в неполном объеме	лингвострановедческую информацию по регионам страны, но допускает незначительные погрешности в их употреблении	направлен и жанры, лингвострановедческую информацию по регионам страны
Второй этап (уровень)	Уметь: демонстрировать знания основных положений и концепций в области истории и теории литературы стран изучаемого языка, историю зарубежной литературы, использовать приобретенные знания в профессиональной деятельности	Обучающийся не умеет демонстрировать знания основных положений и концепций в области истории и теории литературы стран изучаемого языка, историю зарубежной литературы, использовать приобретенные знания в профессиональной деятельности	Обучающийся умеет демонстрировать знания основных положений и концепций в области истории и теории литературы стран изучаемого языка, историю зарубежной литературы, использовать приобретенные знания в профессиональной деятельности, но нередко испытывает затруднения при их выборе	Обучающийся умеет демонстрировать знания основных положений и концепций в области истории и теории литературы стран изучаемого языка, историю зарубежной литературы, использовать приобретенные знания в профессиональной деятельности, но при этом допускает небольшие ошибки	Обучающийся умеет демонстрировать знания основных положений и концепций в области истории и теории литературы стран изучаемого языка, историю зарубежной литературы, использовать приобретенные знания в профессиональной деятельности
Третий этап (уровень)	Владеть: понятийным и терминологиче	Обучающийся не владеет	Обучающийся владеет понятийным и	Обучающийся владеет понятийным и	Обучающийся владеет

	ским аппаратом теории истории основного изучаемого языка	понятийным и терминологическим аппаратом теории истории основного изучаемого языка	терминологическим аппаратом теории истории основного изучаемого языка, неоднократно допускает грубые ошибки	терминологическим аппаратом теории истории основного изучаемого языка, допуская единичные незначительные погрешности	понятийным и терминологическим аппаратом теории истории основного изучаемого языка
--	--	--	---	--	--

**ОПК-2** – способность демонстрировать знания основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		(«Не удовлетворительно»)	(«Удовлетворительно»)	(«Хорошо»)	(«Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать: лексическую систему изучаемых языков, воздействие социальных факторов на ее формирование, направления ее развития, географическое, административное устройство, экономику	Обучающийся не знает лексическую систему изучаемых языков, воздействие социальных факторов на ее формирование, направления ее развития, географическое, административное устройство, экономику	Обучающийся знает лексическую систему изучаемых языков, воздействие социальных факторов на ее формирование, направления ее развития, географическое, административное устройство, экономику	Обучающийся знает лексическую систему изучаемых языков, воздействие социальных факторов на ее формирование, направления ее развития, географическое, административное устройство, экономику	Обучающийся знает лексическую систему изучаемых языков, воздействие социальных факторов на ее формирование, направления ее развития, географическое, административное устройство, экономику

	<p>страны изучаемых языков, основные положения и категории стилистики, стилевые регистры языка.</p>	<p>ивное устройство, экономику страны изучаемых языков, основные положения и категории стилистики, стилевые регистры языка.</p>	<p>вное устройство, экономику страны изучаемых языков, основные положения и категории стилистики, стилевые регистры языка. в неполном объеме</p>	<p>вное устройство, экономику страны изучаемых языков, основные положения и категории стилистики, стилевые регистры языка, но допускает незначительные погрешности в их употреблении</p>	<p>ское, административное устройство, экономику страны изучаемых языков, основные положения и категории стилистик и, стилевые регистры языка.</p>
<p>Второй этап (уровень)</p>	<p>Уметь: демонстрировать знания основных положений и концепций в области истории и теории литературы стран изучаемого языка, историю зарубежной литературы, использовать приобретенные знания в профессиональной деятельности</p>	<p>Обучающийся не умеет демонстрировать знания основных положений и концепций в области истории и теории литературы стран изучаемого языка, историю зарубежной литературы, использовать приобретенные знания в профессиональной деятельности</p>	<p>Обучающийся умеет демонстрировать знания основных положений и концепций в области истории и теории литературы стран изучаемого языка, историю зарубежной литературы, использовать приобретенные знания в профессиональной деятельности, но нередко испытывает</p>	<p>Обучающийся умеет демонстрировать знания основных положений и концепций в области истории и теории литературы стран изучаемого языка, историю зарубежной литературы, использовать приобретенные знания в профессиональной деятельности, но при этом допускает</p>	<p>Обучающийся умеет демонстрировать знания основных положений и концепций в области истории и теории литературы стран изучаемого языка, историю зарубежной литературы, использовать приобретенные</p>

			затруднения при их выборе	небольшие ошибки	знания в профессиональной деятельности
Третий этап (уровень)	Владеть: понятийным и терминологическим аппаратом теории и истории основного изучаемого языка	Обучающийся не владеет понятийным и терминологическим аппаратом теории и истории основного изучаемого языка	Обучающийся владеет понятийным и терминологическим аппаратом теории и истории основного изучаемого языка, неоднократно допускает грубые ошибки	Обучающийся владеет понятийным и терминологическим аппаратом теории и истории основного изучаемого языка, допуская единичные незначительные погрешности	Обучающийся владеет понятийным и терминологическим аппаратом теории и истории основного изучаемого языка

**ПК-1** – Способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		(«Не удовлетворительно»)	(«Удовлетворительно»)	(«Хорошо»)	(«Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать: историю основного изучаемого языка	Обучающийся не знает историю основного изучаемого	Обучающийся знает историю основного изучаемого языка	Обучающийся знает историю основного изучаемого языка, но	Обучающийся знает историю основного изучаемого

		языка	неполном объеме	допускает незначительные погрешности в их употреблении	языка
Второй этап (уровень)	Уметь: применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур)	Обучающийся не умеет применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур)	Обучающийся умеет применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), но нередко испытывает затруднения	Обучающийся умеет применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), но при этом допускает небольшие ошибки	Обучающийся умеет применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур)
Третий этап (уровень)	Владеть: способностью применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур)	Обучающийся не владеет способностью применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур)	Обучающийся владеет способностью применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), неоднократно допускает грубые ошибки	Обучающийся владеет способностью применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), допуская единичные незначительные	Обучающийся владеет способностью применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур)

				погрешности	
--	--	--	--	-------------	--

Показатели сформированности компетенций.

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, экзамен – максимум 30 баллов поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы оценивания:

неудовлетворительно – от 0 до 44 рейтинговых баллов.

удовлетворительно – от 45 до 59 рейтинговых баллов.

хорошо – от 60 до 79 рейтинговых баллов.

отлично – от 80 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов).

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап  Знания	1. Знание специфики стран изучаемого языка	ОК-5	групповой опрос
	2. Знание основных исторических этапов развития литературы, литературных направлений и жанров, лингвострановедческой информации по регионам страны	ОПК-1	индивидуальное задание
	3. Знание лексической системы изучаемых языков, воздействия социальных факторов на ее формирование, направления ее развития, географического, административного устройства, экономики страны изучаемых языков, основных положений и категорий стилистики, стилевых регистров языка.	ОПК-2	индивидуальное задание, письменная контрольная работа
	4. Знание истории основного изучаемого языка	ПК-1	групповой опрос
2-й этап  Умения	1. Умение демонстрировать знания основных положений и концепций в области истории и теории литературы стран изучаемого языка, история зарубежной литературы, использовать приобретенные знания в профессиональной деятельности	ОПК-1	групповой опрос, индивидуальное задание, письменная контрольная работа

3-й этап	2. Владеть навыками социокультурной и межкультурной коммуникации для установления адекватных социальных и профессиональных контактов	ОК-5	индивидуальное задание
Владеть навыками	3. Владение понятийным и терминологическим аппаратом теории и истории основного изучаемого языка	ОПК-1	групповой опрос
	4. Владение понятийным и терминологическим аппаратом теории и истории основного изучаемого языка	ОПК-2	индивидуальное задание, письменная контрольная работа

### 4.3 Рейтинг-план дисциплины

Рейтинг-план дисциплины представлен в приложении 2.

#### Структура экзаменационного билета

Экзаменационный билет включает в себя три теоретических вопроса.

#### Перечень примерных вопросов для экзамена:


- 1) Territory. The total area. Population size. Groups of islands: The Hebrides, The Orkneys, the Shetland Islands, the Isle of Man, the Isles of Wight, The Isles of Scilly, the Channel Islands.
- 2) Surrounding seas and coastline. The North Sea and the English Channel, the Strait of Dover, the Atlantic Ocean, the Irish sea. The nature of the eastern and western coasts.
- 3) The advantages and disadvantages of the geographical position of the British Isles. Continental shelf, its importance to the British economy. The scheme of the Channel tunnel. The importance of the surrounding seas to GB.
- 4) Physical structure. Mountainous areas in England: the Pennine range, the Cheviot Hills, the Cumbrian mountains. The relief features of Wales: the Cambrian Mountains.
- 5) Scotland: the Highlands, the Southern Uplands, the Central Lowlands. The Grampians. Ben Nevis. Northern Ireland or Ulster: the Mountains of Antrim.
- 6) The rivers and lakes of Britain. The longest and the deepest rivers. The drainage features of the British Isles. The Lake District and its history. Climate and weather. Vegetation of Great Britain.
- 7) Earliest times. Britain's prehistory. The Celts. Celtic Mythology. The primitive communal system. The Celtic language today and spheres of its use.
- 8) Roman invasion. Roman life. Roman influence in Britain. The fall of the Roman Empire. Traces of the Roman Rule in Britain.
- 9) The early Middle ages and the establishment of the feudal system. The Anglo-Saxon Conquest. Conversion to Christianity. Unification of the Anglo-Saxon Kingdoms. The ruling of King Egbert in 829 AD.
- 10) Early and later Danish raids on England/ the Viking invasion. Strengthening of the Kingdom in the reign of Alfred the Great. Establishing the Danelaw and Danegeld tax. The reign of the Danish king Canute.
- 11) The 5<sup>th</sup> and the last invasion: the Norman Conquest. The battle of Hastings. The changes the Normans brought to England. Effects on the language. The collapse of English feudalism.
- 12) The century of Tudor rule. The role of Henry VIII in establishing the new monarchy. Reformation. The birth of the nation state. England as the new trading empire.
- 13) The Stuarts and their dynasty. Parliament against the crown. Civil war. The role and contribution of Oliver Cromwell. James II and the Glorious English revolution. Foreign relations. Life and work in the Stuart age.



- 14) The XVIIIth century. Colonial expansion and the formation of the colonial empire. The industrial revolution of the XVIIIth century and its consequences. Science and culture.
- 15) Development of Constitutional Monarchy in GB. The major functions of the monarchy today. The Commonwealth and its policies. Commonwealth members today.
- 16) The British Parliament as legislative power. The House of Commons. The office of the Speaker. The House of Lords. Lord Chancellor as chairperson. The work and the main functions of the two Chambers.
- 17) The Government as executive power. The main functions of the Prime Minister. The Cabinet versus the Opposition (the Shadow Cabinet). Their role and present-day character. Theresa May // Jeremy Corbin.
- 18) The most outstanding Prime Ministers of GB: Winston Churchill, Margaret Thatcher, Tony Blair, etc. Their historical contribution made.
- 19) The 2016 EU membership referendum. Possible political and economic impacts of Brexit.
- 20) The Electoral system of GB. The participation of counties and average citizens in voting. The domination of the political scene by the Conservative party and the Labour Party. Other parties.
- 21) Royalty. The life of the incumbent Queen. The story of Queen Elizabeth II and her consort Prince Philip, Duke of Edinburgh.
- 22) The place of Britain in the world economy. GDP. International organizations. Dependence of GB's national economy on foreign trade. The rate of employment.
- 23) Banking and finance, transport equipment and railroad system, fish industry and shipbuilding, textile industry. Tourism in Britain.
- 24) The importance of oil in modern British industry. Offshore wells and the transport of oil from them. The North Sea natural gas industry. The iron-mining areas. Mineral resources: coal, iron core, steel.
- 25) Modern industries in the XXI century. New state- of- the art technologies. Modern advancements in automotive and aerospace industry, pharmaceuticals, nuclear weaponry.
- 26) Overseas Trade. Export and import. International partner- countries. Russia as a trading partner.
- 27) The eight economic regions of the United Kingdom. 1.The South Industrial and Agricultural region. 2.The Midlands. 3.Lancashire [lænkəʃ ə] and 4.Yorkshire. 5.North England. 6.Wales. 7.Scotland. 8.Northern Ireland.
- 28) Greater London as a conurbation and an administrative financial center. The risk of the UK's breakup. The talk of Scotland and possibly Northern Ireland seceding from the union. Consequences.
- 29) The 2008 global financial crisis. Introducing an austerity program (2010). Current economic situation. Economic Planning and Industrial Policy of Great Britain in the Globalizing Economy.
- 30) Artistic and Cultural life in Britain. Sightseeing: Westminster Abbey, St.Paul's Cathedral, The Tower of London, Art Galleries, museums, the city of Bath, Oxford and Cambridge, Liverpool, Lake District, etc.
- 31) British Drama Theatre today. Music and musicians. Musicals as a new London's mainstream theatrical genre. The National Musical Instrument of the Scots. The leading festivals in GB.
- 32) Holidays and Customs. Guy Fawkes' night. Hogmanay and First Footing. Easter. May Day celebrations. The Eisteddfod. Clans and Tartans.
- 33) Sport and Recreation. National Sports. Football pools and football hooligans. Cricket. Steeplechase. Racing. The Highlands Games. World famous British sportsmen. Modern Sport Facilities and stadiums.
- 34) British Character. Pubs and clubs as traditional peculiarly English institutions. The Briton's love of garden and countryside passions. British sense of humour.
- 35) The main trends of the development of British literature at the turn of XXth and XXI centuries. Contemporary writers and poets.
- 36) The main trends and diversity of modern British painting. Famous British Artists and their works. British architecture. Cities and the countryside.

- 37) Compulsory education (nursery school, primary school, types of secondary school).  
38) State- maintained schools versus independent or private schools in GB. 9 public schools in Britain.  
39) Higher education in Great Britain. Types of universities. World-known educational centers: Oxford and Cambridge. Student life.

**Образец экзаменационного билета:**

<b>МИНОБРНАУКИ РОССИИ</b> <b>ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»</b> <b>ФАКУЛЬТЕТ РОМАНО-ГЕРМАНСКОЙ ФИЛОЛОГИИ</b>	
Дисциплина <b>«Культура, история и экономика стран изучаемого языка»</b>	
<b>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1</b>	
УТВЕРЖДАЮ Зав. кафедрой английского языка и межкультурной коммуникации 	
д.ф.н., проф. Шафиков С.Г. « ____ » _____ 2018 г.	
1. Теоретический вопрос № 1:	Territory. The total area. Population size. Groups of islands.
2. Теоретический вопрос № 2:	The Stuarts and their dynasty. Parliament against the crown. The role and contribution of Oliver Cromwell. James II and the Glorious English revolution.
3. Теоретический вопрос № 3:	<i>Greater London as a conurbation and an administrative financial center. The risk of the UK's breakup. The talk of Scotland &amp; Northern Ireland seceding.</i>

Перевод оценки из 100-балльной в четырехбалльную производится следующим образом:

- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);
- хорошо – от 60 до 79 баллов;
- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов;
- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

**Критерии итоговой оценки** знаний, умений и навыков обучающегося по дисциплине «Культура, история и экономика стран изучаемого языка»:

При определении требований к экзаменационным оценкам по дисциплинам с преобладанием теоретического обучения предлагается руководствоваться следующим:

– **25-30 баллов** выставляются студенту, если студент, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные РПД, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, такие баллы выставляются

студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала;

– **17-24 баллов** выставляется студенту, если студент, обнаруживает полное знание программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, такие баллы выставляются студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;

– **10-16 баллов** выставляется студенту, если студент, обнаруживает знание основного программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, такие баллы выставляются студентам, допустившим погрешности не принципиального характера в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий;

– **1-10 баллов** выставляется студенту, если студент, обнаруживает пробелы в знаниях основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, такие баллы выставляются студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

#### **Вопросы для группового опроса** (коррелируют с темами лекционных занятий)

1. Исторический обзор: Англия, Шотландия, Уэльс, Ирландия. Основные даты британской истории.
2. Общие сведения о политическом строе Великобритании, включая зависимые территории.
3. Британская монархия. История и современная практика. Конституция и монархия.
4. Британская монархия. Официальные полномочия монарха, его реальная роль в жизни страны. Монархия и аристократия. Политические партии Великобритании.
5. Парламент – высшая законодательная власть. Структура и полномочия парламента.
6. Главные действующие лица парламента, их полномочия. Принятие законов в парламенте.
7. Правительство, его функции и полномочия.
8. Премьер-министр, его обязанности и полномочия.
9. Судопроизводство в Великобритании.
10. Очерк экономической жизни Великобритании. С/х Великобритании.
11. Система образования.
12. Средства массовой информации.
13. Театр, кино, телевидение.
14. Правительство и администрация.
15. Налоговая система в Великобритании.
16. Система выборов в Великобритании.
17. Молодежь Великобритании.

#### **Критерии оценки (в баллах): 5 баллов за задание**

- 4-5 баллов выставляется студенту, если студент продемонстрировал полные знания, умения, навыки;

- 1-3 баллов выставляется студенту, если студент в основном справился с поставленными целями и задачами и продемонстрировал неполные знания, умения, навыки;

-0- баллов выставляется студенту, если студент не продемонстрировал требуемые от него знания, умения, навыки;

#### **Индивидуальные задания: (презентация)**

1. Презентация городов Великобритании (по выбору).
2. Презентация географических объектов Великобритании (по выбору).
3. Королевские дома Великобритании.
4. Коммуникативное поведение англичан.
5. Культурные ценности англичан.
6. Великобритания как парламентская монархия.
7. Римское завоевание Британских островов.
8. Современное экономическое развитие Великобритании.
9. Основные академические школы Великобритании.
10. Менеджмент в Великобритании.

#### **Критерии оценки (в баллах): 5 баллов за задание**

- 4-5 баллов выставляется студенту, если студент продемонстрировал полные знания, умения, навыки;

- 1-3 баллов выставляется студенту, если студент в основном справился с поставленными целями и задачами и продемонстрировал неполные знания, умения, навыки;

-0- баллов выставляется студенту, если студент не продемонстрировал требуемые от него знания, умения, навыки;

#### **Пример рубежной письменной контрольной работы**

##### **General outline. Choose the right answer.**

1. What part of the UK is called "England's Little California"?

- a) Devon and Cornwall
- b) East Anglia
- c) Cumberland
- d) the Midlands

2. What part of the UK is called "Little Holland"?

- Cornwall  
East Anglia  
Scotland  
Cumberland

3. What colour are the taxis in London?

- a. blue
- b. red
- c. black

4. The thistle is the emblem of

- Scotland  
Wales  
England  
Northern Ireland

5. The officially established church in England is

- the Presbyterian Church  
the Anglican Church

- the Catholic Church  
the Orthodox Church
6. The daffodils and the leek are the emblems of  
a) Scotland  
b) Wales  
c) England  
d) Ireland
7. The shamrock is the emblem of  
a) Scotland  
b) Wales  
c) England  
d) Ireland
8. What exam is usually taken in "core subjects" by pupils at age 15–16 in England?  
GCSE  
A-level  
O-level
9. What type of school was introduced in the UK in 1960-70-s to accept pupils of all abilities?  
public schools  
grammar schools  
secondary modern schools  
comprehensive schools
10. The presiding officer in the House of Lords is called  
the Speaker  
the Lord Chancellor  
the Sergeant-at-Arms
11. The officer of the House of Commons whose duties include the maintenance of law is  
The Gentleman Usher of the Black Rod  
The Lord Chancellor  
the Sergeant-at-Arms
12. What British party supports the interests of large firms and companies?  
the Liberal Party  
the Conservative Party  
the Labour Party
13. What British party supports civil liberties and oppose all intervention of the state in personal affairs?  
the Liberal Party  
the Conservative Party  
the Labour Party
14. Which of the following newspapers is a popular newspaper?  
the Daily Telegraph  
the Guardian  
the Sun
15. Which of the following newspapers is a quality paper?  
the Sun  
the Daily Mirror  
the Guardian
16. Which of the following newspapers is a quality newspaper?  
The Daily Mirror  
The Sun  
The Daily Telegraph
17. The population of the UK now is about  
43 million people

- 120 million people  
 58 million people  
 18. "The broads" are the names for  
 marshes  
 lakes  
 c) plains  
 d) hills  
 19. "The loughs" are the names for  
 a) lakes  
 marshes  
 plains  
 d) hills  
 20. What is the capital of Scotland?  
 a) Edinburgh  
 b) Aberdeen  
 c) Bath  
 d) Glasgow

Количество вариантов контрольной работы зависит от числа обучающихся.

**Критерии оценки (в баллах) рубежной письменной контрольной работы:**

- 10 баллов выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы модуля и умение применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование проблемных ситуаций;
- 5 баллов выставляется студенту, показавшему не достаточно глубокое знание теории межкультурной коммуникации, не умеющему в полной мере аргументировано обосновать решение конкретных задач;
- 0 баллов выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы модуля, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

**5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

**5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

**Основная литература:**

1. Заболотный В. М. История, география и культура стран изучаемого языка. (English-speaking World): учебно-методический комплекс. - М.: Евразийский открытый институт, 2011. - 551 с. (электронная библиотечная система ЭБС БашГУ: [http://www.biblioclub.ru/90623\\_Istoriya\\_geografiya\\_i\\_kultura\\_stran\\_izuchaemogo\\_yazyka\\_English\\_speaking\\_World\\_uchebno\\_metodicheskii\\_kompleks.html](http://www.biblioclub.ru/90623_Istoriya_geografiya_i_kultura_stran_izuchaemogo_yazyka_English_speaking_World_uchebno_metodicheskii_kompleks.html))
2. Голицынский, Ю.Б. Великобритания / Ю.Б. Голицынский. - Санкт-Петербург : КАРО, 2014. - 480 с. : ил. - (Страноведение). - ISBN 978-5-9925-0790-4 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461882>

**Дополнительная литература**

1. Борзова Е.П., Бурдукова И.И., Чистяков А.Н. Политические и избирательные системы. Государства британского содружества: учебное пособие. – СПб.: Изд-во СПбКО, 2013. – 176 с. (Университетская библиотека онлайн <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209441&sr=1>)

- Ласица Л., Евстафиади О. Great Britain: geography, politics, culture: учебное пособие. Оренбург: ОГУ, 2013.-129с. (Университетская библиотека онлайн [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=259239&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=259239&sr=1))
- Колыхалова О. А., Махмурян К. С. BRITAIN: учебное пособие М: МПГУ 2012.-72с. [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=437275](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=437275)
- Чулкина Н.Л. Основы межкультурной коммуникации: учебно-практическое пособие / Н.Л. Чулкина. - Москва : Евразийский открытый институт, 2010. - 143 с. - ISBN 978-5-374-00333-8; (электронная библиотечная система ЭБС БашГУ: [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90800>)

## 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

- Страноведение, политики и изучение ресурсов стран: <http://globatur.ru/sitemap.html>
- Britannica online encyclopedia <http://www.britannica.com/>
- High Beam Encyclopedia <http://www.encyclopedia.com>
- Time periods of British history: <http://www.britannica.com/history/periods.html>
- Encyclopedia Britannica – School & Library Site — <http://www.eb.com/>
- BNC British National Corpus — <http://www.natcorp.ox.ac.uk/>
- Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade.
- Microsoft Office Standard 2013 Russian.

## 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Компьютерный класс, мультимедийный проектор, экран, доска, оргтехника, аудиоаппаратура (в стандартной комплектации для лекционных занятий и самостоятельной работы студентов); доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки и на лекционных занятиях).

<i>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий</i>	<i>Вид занятий</i>	<i>Наименование оборудования, программного обеспечения</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
<b>1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</b> аудитория №31, аудитория №25 (мультимедийный класс), аудитория №27, аудитория №17 (ул. Коммунистическая, д. 19, лит. А, А1)	<i>Лекции</i>	<b>Аудитория №31</b> Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, мультимедиа-проектор MitsubishiEX320U XGA, экран настенный Classic Norma 244*183, ноутбук ASUSX51RL (место хранения деканат ФРГФ, ауд.№ ба)
<b>2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа :</b> аудитория №31, аудитория №25 (мультимедийный класс), аудитория №27, аудитория №17 (ул. Коммунистическая, д.	<i>Семинарские занятия</i>	<b>Аудитория №25</b> Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, проекционное (демонстрационное) оборудование: мультимедиа-проектор MitsubishiEX320U XGA, экран настенный Classic Norma 244*183, копировальный аппарат Canon FC-128, телевизор Philips 29" PT811. <b>Аудитория №27</b> Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, проектор Sony VPL-CX275 3 LCD, 5200 ANSI Lm. XGA, экран

<p>19, лит. А, А1)</p> <p><b>3. Учебная аудитория</b>  <b>1. для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> аудитория №31, аудитория №25 (мультимедийный класс), аудитория №27, аудитория №24 (компьютерный класс), аудитория №37 (компьютерный класс), (ул. Коммунистическая, д. 19, лит. А, А1)</p>	<p><i>Групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль и промежуточная аттестация</i></p>	<p>настенный Digis Space 300*300, ноутбук Lenovo (фактическое место хранения – деканат, ауд. ба)</p> <p><b>Аудитория №17</b>  Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, переносной проектор и ноутбук Lenovo (фактическое место хранения – деканат, ауд. ба)</p> <p><b>Аудитория №24</b>  Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, моноблоки – 16 шт. с выходом в Интернет, обеспечивающие доступ к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) вуза, экран на штативе Draper Diplomat (1:1)84/84*213*213 MW.</p> <p><b>Аудитория №37</b>  Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, моноблоки – 13 шт. с выходом в Интернет, обеспечивающие доступ к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) вуза</p>
<p><b>Помещения для самостоятельной работы:</b> аудитория №13 (читальный зал) (ул. Коммунистическая, д. 19, лит. А, А1)</p>	<p><i>Самостоятельная работа</i></p>	<p><b>Аудитория №13</b>  Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, учебно-методическая литература, многофункциональное устройство – 1 шт., моноблоки – 2 шт. с выходом в Интернет, обеспечивающие доступ к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) вуза, книжный фонд читального зала ФРГФ</p> <p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ РОМАНО-ГЕРМАНСКОЙ ФИЛОЛОГИИ

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины «**Культура, история и экономика стран изучаемого языка**» на 6 семестр  
форма обучения очная

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	4/144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	33,2
лекций	16
практических/ семинарских	16
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	47,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	63

Форма контроля: экзамен 6 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	4	5	6	7	8	9	10
1.	<b>Модуль 1</b> Великобритания: географическое положение. Территории, особенности ландшафта, ресурсы. Великобритания: Политическая система. Парламент (структура и социальный состав, деятельность парламента). Правительство Великобритании: кабинет министров. Политические партии и выборы.	5	5	-	15	Основная литература: 1,2 Дополнительная литература: 1,3	Проанализировать и выучить теоретический материал	групповое опрос, контрольная работа, индивидуальное задание
2.	<b>Модуль 2:</b> Великобритания: основные исторические вехи. Римское, англо-саксонское, нормандское завоевание. Особенности экономического развития. Международные организации. Брексит. Среднее и высшее образование. Социальное	5	5	-	15	Основная литература: 1,2 Дополнительная литература: 1, 3	Проанализировать и выучить теоретический материал	групповой опрос, индивидуальное задание, письменная контрольная работа

	развитие.							
3.	<b>Модуль 3.</b> Культура наследие Великобритании (литература, музыка, живопись). Стоунхендж, памятники истории, культурные традиции. Национальное самосознание. Архитектура. Крупнейшие промышленные центры и города, села страны. Британия и британцы: государственно-территориальная структура, государство и население. Национальные эмблемы и флаги (национальная символика).	6	6	-	17,8	Основная литература: 1,2 Дополнительная литература: 1, 3	Проанализировать и выучить теоретический материал	групповой опрос, индивидуальное задание, письменная контрольная работа
	<b>Всего часов:</b>	16	16		47,8			

**Рейтинг-план дисциплины**  
**Культура, история и экономика стран изучаемого языка**

Специальность: 45.03.01 - Английский язык и литература, китайский язык  
курс 3, семестр 6

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1</b>				
Великобритания: географическое положение. Территории, особенности ландшафта, ресурсы. Политическая система. Парламент (структура и социальный состав, деятельность парламента). Правительство Великобритании: кабинет министров.				
<b>Текущий контроль</b>				
1. Аудиторная работа (групповой опрос)	5	1	0	5
2. Выполнение домашних заданий (индивидуальное задание: презентация)	5	1	0	5
<b>Рубежный контроль</b>				
1. Письменная контрольная работа	10		0	10
<b>Итоговый балл за модуль 1</b>			0	<b>20</b>
<b>Модуль 2</b>				
Великобритания: основные исторические вехи. Римское, англо-саксонское, нормандское завоевание. Особенности экономического развития. Международные организации. Брексит. Среднее и высшее образование. Социальное развитие.				
<b>Текущий контроль</b>				
1. Аудиторная работа (групповой опрос)	5	1	0	5
2. Выполнение домашних заданий (индивидуальное задание: презентация)	5	2	0	10
<b>Рубежный контроль</b>				
1. Письменная контрольная работа	10		0	10
<b>Итоговый балл за модуль 2</b>			0	<b>25</b>
<b>Модуль 3</b>				
Культура наследие Великобритании (литература, музыка, живопись). Национальное самосознание. Архитектура. Крупнейшие промышленные центры и города, села страны.				
<b>Текущий контроль</b>				
1. Аудиторная работа (групповой опрос)	5	2	0	10
2. Выполнение домашних заданий (индивидуальное задание: презентация)	5	1	0	5
<b>Рубежный контроль</b>				
1. Письменная контрольная работа	10		0	10
<b>Итоговый балл за модуль 3</b>			0	<b>25</b>

<b>Итоговый контроль</b>				
1. Экзамен	30			<b>30</b>
<b>Поощрительные баллы</b>				
Участие в научных, культурных и спортивных мероприятиях факультета, написание научных статей, призовые места на языковых конкурсах и т.д.			0	10
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
Посещение лекционных занятий			0	-6
Посещение семинарских занятий				-10