

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ РОМАНО-ГЕРМАНСКОЙ ФИЛОЛОГИИ

|   |  |
|---|--|
| Утверждено:<br>на заседании кафедры немецкой и<br>французской филологии<br>протокол № 12 от «19» июня 2019 г.<br>Зав. кафедрой <u>Гатауллин</u> / Гатауллин<br>Р.Г. | Согласовано:<br>Председатель УМК факультета<br><u>Мазунова</u> / Мазунова Л.К. |
|---|--|

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Специальное страноведение**

Вариативная часть. Дисциплина по выбору.

**Программа бакалавриата**

Направление подготовки  
45.03.01 Филология

Профиль подготовки  
Зарубежная филология (Английский язык и литература, китайский язык)

Квалификация  
Бакалавр

|   |  |
|---|--|
| Разработчик (составитель)<br>старший преподаватель,<br>к.филол. наук Чжан Мянъ<br>(должность, ученая степень, ученое<br>звание) | <u>Чжан Мянъ</u> / Чжан Мянъ<br>(подпись, Фамилия И.О.)          |
| Разработчик (составитель)<br>ассистент Давлетбаева А.Ф.<br>(должность, ученая степень, ученое звание)                           | <u>Давлетбаева</u> / Давлетбаева А.Ф.<br>(подпись, Фамилия И.О.) |

Для приема: 2019

Уфа – 2019 г.

Составитель / составители: Чжан Мянью, Давлетбаева А.Ф.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры немецкой и французской филологии, протокол № 12 от «19» июня 2019 г.

Заведующий кафедрой

Р. Гатауллин / Гатауллин Р.Г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры немецкой и французской филологии, протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_»

\_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_

### Список документов и материалов

|  |    |
|--|----|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы  | 4  |
| 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы   | 6  |
| 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)  | 6  |
| 4. Фонд оценочных средств по дисциплине  | 6  |
| 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания  | 6  |
| 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций | 12 |
| 4.3. Рейтинг-план дисциплины   | 13 |
| 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины   | 20 |
| 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины  | 20 |
| 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины  | 20 |
| 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине   | 20 |

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

| Результаты обучения                   |   | Формируемая компетенция (с указанием кода) | Примечание |
|---------------------------------------|---|--|------------|
| Знания                                | 1. Знать лексическую систему изучаемых языков, воздействие социальных факторов на ее формирование, направления ее развития, географическое, административное устройство, экономику страны изучаемых языков, основные положения и категории стилистики, стилевые регистры языка. | ОПК-2                                      |            |
|                                       | 2. Знать историю изучаемого языка   | ПК-1                                       |            |
| Умения                                | 1. Уметь свободно оперировать терминами и понятиями, использовать их при изучении языков и при осуществлении выбора стратегии перевода и ее мотивации.  | ОПК-2                                      |            |
|                                       | 2. Уметь применять полученные знания в области теории и истории изучаемого языка в собственной научно-исследовательской деятельности.   | ПК-1                                       |            |
| Владения (навыки / опыт деятельности) | 1. Владеть понятийным и терминологическим аппаратом теории и истории изучаемого языка.  | ОПК-2                                      |            |
|                                       | 2. Владеть способностью применять полученные знания в области теории и истории изучаемого языка в собственной научно-исследовательской деятельности.  | ПК-1                                       |            |

## 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Специальное страноведение» относится к вариативной части.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре.

Целью изучения дисциплины «Специальное страноведение» является формирование знаний об исторических, культурных и социальных особенностях изучаемой страны.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, сформированные у обучающихся в средней общеобразовательной школе. Изучение дисциплины необходимо для дальнейшего развития филологической компетенции обучающихся на уровне теоретического и практического осмысления китайского языка, культуры, экономики и истории страны изучаемого языка (для подготовки студентов к освоению следующих дисциплин: китайский язык, основы филологии, интерпретация иноязычного текста, культура речи, практика иноязычного общения, культура, история и экономика стран изучаемого языка, практикумы, реферирование информационных структур, аннотирование информационных структур и т.п.).

## 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

## 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

### 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Описание показателей и критериев оценивания компетенций в **6 семестре**, описание шкал оценивания.

**ОПК-2** – Способность демонстрировать знания основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка.

| Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения  |   |   |  |
|-------------------------------------|---|---|---|---|--|
|                                     |   | 2 («Не удовлетворительно»)  | 3 («Удовлетворительно»)   | 4 («Хорошо»)  | 5 («Отлично»)  |
| Первый этап (уровень)               | Знать:  | Обучающийся не знает лексическую систему изучаемых языков, воздействие социальных | Обучающийся на достаточном уровне знает лексическую систему изучаемых языков, воздействие | Обучающийся хорошо знает лексическую систему изучаемых языков, воздействие социальных | Обучающийся свободно знает лексическую систему изучаемых языков, воздействие |

|                       |          |   |  |  |  |
|-----------------------|----------|---|--|--|--|
|                       |          | факторов на ее формирование, направления ее развития, географическое, административное устройство, экономику страны изучаемых языков, основные положения и категории стилистики, стилевые регистры языка в рамках тематики изученных модулей. | социальных факторов на ее формирование, направления ее развития, географическое, административное устройство, экономику страны изучаемых языков, основные положения и категории стилистики, стилевые регистры языка в рамках тематики изученных модулей. | факторов на ее формирование, направления ее развития, географическое, административное устройство, экономику страны изучаемых языков, основные положения и категории стилистики, стилевые регистры язык в рамках тематики изученных модулей. | социальных факторов на ее формирование, направления ее развития, географическое, административное устройство, экономику страны изучаемых языков, основные положения и категории стилистики, стилевые регистры языка в рамках тематики изученных модулей. |
| Второй этап (уровень) | Уметь:   | Обучающийся не умеет свободно оперировать терминами и понятиями, использовать их при изучении языков и при осуществлении выбора стратегии перевода и ее мотивации в рамках тематики изученных модулей.  | Обучающийся умеет на достаточном уровне свободно оперировать терминами и понятиями, использовать их при изучении языков и при осуществлении выбора стратегии перевода и ее мотивации в рамках тематики изученных модулей.                                | Обучающийся умеет уверенно свободно оперировать терминами и понятиями, использовать их при изучении языков и при осуществлении выбора стратегии перевода и ее мотивации в рамках тематики изученных модулей.                                 | Обучающийся умеет свободно оперировать терминами и понятиями, использовать их при изучении языков и при осуществлении выбора стратегии перевода и ее мотивации в рамках тематики изученных модулей.  |
| Третий этап           | Владеть: | Обучающийся не  | Обучающийся на   | Обучающийся  | Обучающийся  |

|           |  |   |  |  |  |
|-----------|--|---|--|--|--|
| (уровень) |  | владеет понятийным и терминологическим аппаратом теории и истории изучаемого языка в рамках тематики изученных модулей. | достаточном уровне владеет понятийным и терминологическим аппаратом теории и истории изучаемого языка в рамках тематики изученных модулей. | уверенно владеет понятийным и терминологическим аппаратом теории и истории изучаемого языка в рамках тематики изученных модулей. | свободно владеет понятийным и терминологическим аппаратом теории и истории изучаемого языка в рамках тематики изученных модулей. |
|-----------|--|---|--|--|--|

**ПК-1** – Способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.

| Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения   |   |  |  |
|-------------------------------------|---|--|---|--|--|
|                                     |   | 2 («Не удовлетворительно»)   | 3 («Удовлетворительно»)   | 4 («Хорошо»)   | 5 («Отлично»)  |
| Первый этап (уровень)               | Знать:  | Обучающийся не знает историю изучаемого языка в рамках тематики изученных модулей.     | Обучающийся на достаточном уровне знает историю изучаемого языка в рамках тематики изученных модулей. | Обучающийся хорошо знает историю изучаемого языка в рамках тематики изученных модулей.       | Обучающийся свободно знает историю изучаемого языка в рамках тематики изученных модулей.     |
| Второй этап (уровень)               | Уметь:  | Обучающийся не умеет применять полученные знания в области теории и истории изучаемого | Обучающийся умеет на достаточном уровне применять полученные знания в области теории и                | Обучающийся умеет уверенно применять полученные знания в области теории и истории изучаемого | Обучающийся умеет свободно применять полученные знания в области теории и истории изучаемого |

|                       |          |  |   |  |  |
|-----------------------|----------|--|---|--|--|
|                       |          | языка в собственной научно-исследовательской деятельности.   | истории изучаемого языка в собственной научно-исследовательской деятельности.   | языка в собственной научно-исследовательской деятельности.   | языка в собственной научно-исследовательской деятельности.   |
| Третий этап (уровень) | Владеть: | Обучающийся не владеет способностью применять полученные знания в области теории и истории изучаемого языка в собственной научно-исследовательской деятельности. | Обучающийся на достаточном уровне способностью применять полученные знания в области теории и истории изучаемого языка в собственной научно-исследовательской деятельности. | Обучающийся уверенно владеет способностью применять полученные знания в области теории и истории изучаемого языка в собственной научно-исследовательской деятельности. | Обучающийся свободно владеет способностью применять полученные знания в области теории и истории изучаемого языка в собственной научно-исследовательской деятельности. |

Показатели сформированности компетенций.

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы оценивания:

От 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;

От 60 до 79 баллов – «хорошо»;

От 80 баллов – «отлично».

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

**Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

| Этапы освоения | Результаты обучения | Компетенция | Оценочные средства |
|----------------|---------------------|-------------|--------------------|
|----------------|---------------------|-------------|--------------------|



|                              |   |       |                            |
|------------------------------|---|-------|----------------------------|
| 1-й этап<br>Знания           | 1. Знание лексической системы изучаемого языка, воздействия социальных факторов на ее формирование, направления ее развития, географического, административного устройства, экономики страны изучаемого языка, основных положений и категорий стилистики, стилевых регистров языка. | ОПК-2 | Устный опрос, тестирование |
|                              | 2. Знание историю изучаемого языка.   | ПК-1  | Устный опрос, тестирование |
| 2-й этап<br>Умения           | 1. Умение свободно оперировать терминами и понятиями, использовать их при изучении языков и при осуществлении выбора стратегии перевода и ее мотивации.   | ОПК-2 | Устный опрос, тестирование |
|                              | 2. Умение применять полученные знания в области теории и истории изучаемого языка в собственной научно-исследовательской деятельности.  | ПК-1  | Устный опрос, тестирование |
| 3-й этап<br>Владеть навыками | 1. Владение понятийным и терминологическим аппаратом теории и истории изучаемого языка.   | ОПК-2 | Устный опрос, тестирование |
|                              | 2. Владение способностью применять полученные знания в области теории и истории изучаемого языка в собственной научно-исследовательской деятельности.   | ПК-1  | Устный опрос, тестирование |

#### 4.3. Рейтинг-план дисциплины

Рейтинг-план дисциплины представлен в Приложении № 2.

#### Экзаменационные билеты

Структура экзаменационного билета в **6 семестре**: экзаменационный билет состоит из трех вопросов, выявляющие уровень знаний и компетенций в таких областях, как история и особенности китайского языка и китайской письменности, а также социально-экономические и географические особенности Китая и его провинций.

#### Перечень вопросов для экзамена в 6 семестре:

Вопросы по модулю 1 «Географические и социально-экономические особенности Китая и его провинций»:

- 1) Особенности географического положения Китая.
- 2) Административно-территориальное деление Китая.
- 3) Социально-экономические особенности Китая.
- 4) Особенности политической системы КНР.
- 5) Северные и северо-восточные провинции Китая: социально-географические и культурные особенности.
- 6) Северные и северо-восточные провинции Китая: социально-географические и культурные особенности.
- 7) Восточные провинции Китая: социально-географические и культурные особенности.

- 8) Центральные и южные провинции Китая: социально-географические и культурные особенности.
- 9) Северо-западные провинции Китая: социально-географические и культурные особенности.
- 10) Юго-западные провинции Китая: социально-географические и культурные особенности.

Вопросы по модулю 2 «Основные вехи истории Китая»

- 11) Образование Древнего Китайского государства.
- 12) Период Воюющих царств: династии, основные исторические события.
- 13) История Пекина: год основания, этапы существования, другие названия города.
- 14) Главные историко-культурные достопримечательности Пекина.
- 15) Первая Опиумная война.
- 16) Нанкинский мирный договор.
- 17) Вторая Опиумная война.
- 18) Боксерские восстания.
- 19) Синьхайская революция.
- 20) Образование современной КНР.

Вопросы по модулю 3 «История китайского языка»

- 21) Специфические черты китайской письменности.
- 22) Классификация китайских иероглифов.
- 23) Структурные особенности китайского языка.
- 24) Способы словообразования в китайском языке.
- 25) Морфология китайского языка.
- 26) Стилистические особенности разговорного китайского языка.
- 27) Морфемы в китайском языке: типология, особенности употребления.
- 28) Традиционные и упрощенные иероглифы: исторические предпосылки, обоснование возникновения данного явления.
- 29) Фонетические особенности китайского языка.
- 30) Теории происхождения иероглифов.

Вопросы для экзамена берутся по одному из трех частей вышеуказанного перечня вопроса для экзамена: вопрос № 1 берется из перечня вопросов, относящихся к первому модулю дисциплины, вопрос № 2 берется из перечня вопросов, относящихся ко второму модулю дисциплины, вопрос № 3 берется из перечня вопросов, относящихся к третьему модулю дисциплины.

Образец экзаменационного билета в 6 семестре:

|   |
|---|
| <p><b>МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ</b><br/> <b>ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»</b><br/> <b>ФАКУЛЬТЕТ РОМАНО-ГЕРМАНСКОЙ ФИЛОЛОГИИ</b></p> <p>Дисциплина «Специальное страноведение»</p> <p><b>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1</b></p> <p style="text-align: right;">УТВЕРЖДАЮ<br/> Зав. кафедрой немецкой и французской<br/> филологии<br/> д.ф.н., проф. Гатауллин Р.Г.<br/> « ____ » _____ 2018 г.</p> <p>1. Северные и северо-восточные провинции Китая: социально-географические и культурные особенности.<br/> 2. Нанкинский мирный договор.<br/> 3. Традиционные и упрощенные иероглифы: исторические предпосылки, обоснование возникновения данного явления.</p> |
|---|

### **Критерии оценки (в баллах):**

- **25-30 баллов** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

- **17-24 баллов** выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

- **10-16 баллов** выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

- **1-10 баллов** выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Перевод оценки из 100-балльной в четырехбалльную производится следующим образом:

- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);
- хорошо – от 60 до 79 баллов;
- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов;
- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

Вопросы для **устного опроса** коррелируют с темами практических занятий. Пример устного опроса по модулю 1 «Географические и социально-экономические особенности Китая и его провинций»:

1. Сколько провинций в КНР?
2. Какова площадь КНР?
3. Сколько автономных округов в КНР?
4. Какой город является столицей Китая? В каком году основан этот город?
5. Сколько специальных административных районов в Китае? В чем заключается их особый статус?
6. Какова численность населения КНР?
7. Что изображено на флаге КНР?
8. В каком году образовалась КНР?
9. Что такое программа «большого скачка»?
10. Какая самая протяженная река в Китае?

### **Критерии оценки (в баллах) для устного опроса:**

- 15 баллов выставляется студенту, показавшему всесторонние, глубокие знания темы, свободное и правильное обоснование проблемных ситуаций;

- 10 баллов выставляется студенту, показавшему не достаточно глубокие знания темы, не умеющему свободно и в полной мере аргументировано обосновать проблемную ситуацию;

- 0 баллов выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания темы, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не способен решать типовые практические задачи или проблемные ситуации.

Вопросы для **устного и опроса** коррелируют с темами практических занятий. Пример устного опроса по модулю 2 «Основные вехи истории Китая»:

1. В каком году образовалось Китайское государство?
2. Укажите временной интервал существования Воюющих царств.
3. В каком году был основан Пекин? Какие другие названия носил город в разные периоды правления разных династий?
4. В каком году началась Первая опиумная война?
5. Укажите исторические предпосылки начала Первой Опиумной войны.
6. В каком году был подписан Нанкинский мирный договор? Укажите основные условия этого договора.
7. Боксерские восстания: цели, задачи, участники, основные сражения.
8. Боксерское восстания: итоги, историческая оценка событий.
9. Синьхайская революция: годы, участники, цели.
10. Образование современной КНР: основные даты, главные исторические лица.

**Критерии оценки (в баллах) для устного опроса:**

- 15 баллов выставляется студенту, показавшему всесторонние, глубокие знания темы, свободное и правильное обоснование проблемных ситуаций;

- 10 баллов выставляется студенту, показавшему не достаточно глубокие знания темы, не умеющему свободно и в полной мере аргументировано обосновать проблемную ситуацию;

- 0 баллов выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания темы, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не способен решать типовые практические задачи или проблемные ситуации.

Вопросы для **устного опроса** коррелируют с темами практических занятий. Пример устного опроса по модулю 3 «История китайского языка»:

1. Дайте определение фонеме, тону, слогу китайского языка.
2. Расскажите о фонемной структуре слога.
3. Слоговая морфема китайского языка: определение, функция, классификация.
4. Знаменательная морфема: определение, классификация, служебное значение.
5. Перечислите лексико-грамматические классы морфем.

**Критерии оценки (в баллах) для группового устного и письменного опроса:**

- 15 баллов выставляется студенту, показавшему всесторонние, глубокие знания темы, свободное и правильное обоснование проблемных ситуаций;

- 10 баллов выставляется студенту, показавшему не достаточно глубокие знания темы, не умеющему свободно и в полной мере аргументировано обосновать проблемную ситуацию;

- 0 баллов выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания темы, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не способен решать типовые практические задачи или проблемные ситуации.

**Пример рубежного контроля в форме тестирования по модулю 1 «Географические и социально-экономические особенности Китая и его провинций» в 6 семестре:**

1. В какой части земного шара расположен Китай?
  - 1 Восточная Азия
  - 2 Центральная Азия
  - 3 Северная Азия
  - 4 Северная Европа
2. Какое место в мире занимает Китай по площади занимаемой территории?
  - 1 третье
  - 2 четвертое
  - 3 второе
  - 4 первое
3. С какими странами граничит Китай на северо-востоке?
  - 1 с Северной Кореей и Россией
  - 2 с Монголией

- 3 с Россией и Казахстаном
- 4 с Киргизией, Таджикистаном и Афганистаном
- 4. С какой страной граничит Китай на севере?
  - 1 с Монголией
  - 2 с Северной Кореей
  - 3 с Россией и Казахстаном
  - 4 с Киргизией, Таджикистаном и Афганистаном
- 5. С какими странами граничит Китай на северо-западе?
  - 1 с Россией и Казахстаном
  - 2 с Северной Кореей
  - 3 с Монголией
  - 4 с Киргизией, Таджикистаном и Афганистаном
- 6. С какими странами граничит Китай на западе?
  - 1 с Киргизией, Таджикистаном и Афганистаном
  - 2 с Россией и Казахстаном
  - 3 с Северной Кореей
  - 4 с Монголией
- 7. С какими странами граничит Китай на юго-западе?
  - 1 с Пакистаном, Индией, Непалом и Бутаном
  - 2 с Мьянмой, Лаосом, Вьетнамом
  - 3 с Северной Кореей
  - 4 с Монголией
- 8. С какими странами граничит Китай на юге?
  - 1 с Мьянмой, Лаосом, Вьетнамом
  - 2 с Пакистаном, Индией, Непалом и Бутаном
  - 3 с Северной Кореей
  - 4 с Монголией
- 9. Какая по величине площадь Китая?
  - 1 9,6 млн. кв. км
  - 2 10 млн. кв. км
  - 3 6 млн кв. км
  - 4 23 млн. кв. км
- 10. К какому часовому поясу относится Китай?
  - 1 UTC+8
  - 2 UTC+5
  - 3 UTC+3
  - 4 UTC+1

**Критерии оценки (в баллах) рубежного контроля в виде тестирования:**

- 10 баллов выставляется студенту, ответившему правильно на все вопросы теста;
- 5 баллов выставляется студенту, ответившему правильно на 50% вопросов теста;
- 0 баллов выставляется студенту, который не ответил на вопросы.

**Пример рубежного контроля в форме тестирования по модулю 2 «Основные вехи истории Китая» в 6 семестре:**

1. Город Цзи был столицей какого царства в период Воюющих царств?
  - 1 Янь
  - 2 Хань
  - 3 Цзинь
  - 4 Хэбэй
2. В каком году был сожжен Чжунду?
  - 1 в 1215 году
  - 2 в 1324 году

- 3 в 987 году  
4 в 938 году
3. Как звали третьего императора династии Мин, который перенес столицу из Нанкина в Пекин?
    - 1 Юнлэ
    - 2 Хубилай
    - 3 Шуньюан
    - 4 Чингисхан
  4. Каким было второе известное название города Пекин при императоре Юнлэ?
    - 1 Цзинши
    - 2 Нанкин
    - 3 Даду
    - 4 Чжунду
  5. Как переводится название столицы Китая?
    - 1 Северная столица
    - 2 Южная столица
    - 3 Великая столица
    - 4 Восточная столица
  6. Как называется резиденция минских и цинских императоров в Пекине?
    - 1 Запретный город
    - 2 Храм неба
    - 3 Цзинши
    - 4 Сиан
  7. В каких годах был построен Запретный город?
    - 1 1406-1420 г.г.
    - 2 1420 г.
    - 3 1650-1710 г.г.
    - 4 1651 г.
  8. В каком году был построен Храм Неба?
    - 1 в 1420 г.
    - 2 в 1651 г.
    - 3 в 1710 г.
    - 4 в 1210 г.
  9. Как переводится название Ворот Тяньаньмэнь?
    - 1 Врата Небесного Спокойствия
    - 2 Врата Гармонии
    - 3 Врата Небесных Императоров
    - 4 Врата драконов
  10. Какой архитектурный памятник является государственным символом КНР и изображен на ее гербе?
    - 1 Ворота Тяньаньмэнь
    - 2 Сиань
    - 3 Храм Неба
    - 4 Запретный город

**Критерии оценки (в баллах) рубежного контроля в виде тестирования:**

- 10 баллов выставляется студенту, ответившему правильно на все вопросы теста;
- 5 баллов выставляется студенту, ответившему правильно на 50% вопросов теста;
- 0 баллов выставляется студенту, который не ответил на вопросы.

**Пример рубежного контроля в форме тестирования по модулю 3 «История китайской письменности» в 6 семестре:**

1. Согласно одному из китайских мифов, кто изобрел китайские иероглифы?
  - 1 Цан Цзе
  - 2 Сюаньюань
  - 3 Сюй Хэпин
  - 4 Люй Шусян
2. К какому историческому периоду относятся самые ранние письмена , обнаруженные на территории Китая?
  - 1 конец эпохи Шан
  - 2 середина эпохи Цинь
  - 3 конец эпохи Цинь
  - 4 начало эпохи Шан
3. Возле какого города были обнаружены самые древние письмена на территории Китая?
  - 1 Аньян
  - 2 Сиань
  - 3 Пекин
  - 4 Нанкин
4. Как называют самые древние письмена, обнаруженные на территории Китая?
  - 1 надписи на костях и черепаших панцирях
  - 2 надписи на бронзе
  - 3 наскальные рисунки
  - 4 собрание надписей
5. Что представляют собой «надписи на костях и черепаших панцирях»?
  - 1 гадальные кости
  - 2 древние украшения
  - 3 наскальная живопись
  - 4 печатный текст
6. В каком году были обнаружены иньские письмена?
  - 1 в 1899 году
  - 2 в 1978 году
  - 3 в 1876 году
  - 4 в 1675 году
7. Как звали правителя Шанской эпохи, который перенес столицу своего государства в город Инь?
  - 1 Пань Гэн
  - 2 Хубилай
  - 3 Цы Си
  - 4 Пу И
8. Какое название носят древние письмена эпохи Чжоу, нанесенные на бронзовые предмета?
  - 1 надписи на ритуальной бронзе
  - 2 художественная роспись
  - 3 бронзовые эпитафии
  - 4 надписи на костях
9. Укажите второе название стиля Сяочжуань.
  - 1 малая печать
  - 2 большая печать
  - 3 средняя печать
  - 4 общая печать

10. Какой император унифицировал письменности после объединения шести княжеств?

- 1 Цинь Шихуан
- 2 Цы Си
- 3 Ли Сы
- 4 Хубилай

**Критерии оценки (в баллах) рубежного контроля в виде тестирования:**

- 10 баллов выставляется студенту, ответившему правильно на все вопросы теста;
- 5 баллов выставляется студенту, ответившему правильно на 50% вопросов теста;
- 0 баллов выставляется студенту, который не ответил на вопросы.

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **Основная литература:**

1. Дубкова, О.В. Китайский язык. Лингвострановедение : учебное пособие / О.В. Дубкова, Н.В. Селезнева. - Новосибирск : НГТУ, 2011. - Ч. 1. - 132 с. - ISBN 978-5-7782-1705-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228942>

#### **Дополнительная литература:**

1. Дубкова, О.В. Китайский язык. Лингвострановедение. : учебное пособие : в 2-х ч. / О.В. Дубкова, Н.В. Селезнева. - Новосибирск : НГТУ, 2011. - Ч. 2. - 148 с. - ISBN 978-5-7782-1816-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228828>

### **5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины**

- 1) Ресурсы Электронно-библиотечной системы "Университетская библиотека online". – <http://www.biblioclub.ru>.
- 2) Китайско-русский словарь Zhonga <http://zhonga.ru/>
- 3) Изучение китайского языка онлайн <http://www.shibushi.ru/>
- 4) Фонетика китайского языка [www.chinesepod.com/tools/pronunciation](http://www.chinesepod.com/tools/pronunciation)
- 5) Материалы по страноведению <http://mirkitaya.ru/>
- 6) Грамматика китайского языка <https://www.chineseboost.com/grammar/index.html>
- 7) Windows 8 Russian. Windows Professional 8Russian Upgrade.
- 8) Microsoft Office Standard 2013 Russian.

## **6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Компьютерный класс, мультимедийный проектор, экран, доска, оргтехника, аудиоаппаратура (в стандартной комплектации для лекционных занятий и самостоятельной работы студентов); доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки и на лекционных занятиях).



| Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий   | Вид занятий   | Наименование оборудования, программного обеспечения   |
|---|---|---|
| 1   | 2   | 3   |
| <p><b>1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</b><br/>аудитория №31 (мультимедийный класс), аудитория №25 (мультимедийный класс), аудитория №27, аудитория №17 (ул. Коммунистическая, д. 19, лит. А, А1)</p>  | <p>Лекционные занятия</p>   | <p><b>Аудитория №31</b><br/>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, мультимедиа-проектор Mitsubishi EX320U XGA, экран настенный Classic Norma 244*183, ноутбук ASUS X51RL (место хранения деканат ФРГФ, ауд. № ба)</p> <p><b>Аудитория №25</b><br/>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, проекционное (демонстрационное) оборудование: мультимедиа-проектор Mitsubishi EX320U XGA, экран настенный Classic Norma 244*183, копировальный аппарат Canon FC-128, телевизор Philips 29" PT811.</p>                                |
| <p><b>2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b><br/>аудитория №31 (мультимедийный класс), аудитория №25 (мультимедийный класс), аудитория №27, аудитория №17 (ул. Коммунистическая, д. 19, лит. А, А1)</p>   | <p>Практические занятия</p>   | <p><b>Аудитория №27</b><br/>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, проектор Sony VPL-CX275 3 LCD, 5200 ANSI Lm. XGA, экран настенный Digis Space 300*300, ноутбук Lenovo (фактическое место хранения – деканат, ауд. ба)</p> <p><b>Аудитория №17</b><br/>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, переносной проектор и ноутбук Lenovo (фактическое место хранения – деканат, ауд. ба)</p>  |
| <p><b>3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> аудитория №31 (мультимедийный класс), аудитория №25 (мультимедийный класс), аудитория №27, аудитория №24 (лаборатория-ИТ), аудитория №37 (лаборатория-ИТ), (ул. Коммунистическая, д. 19, лит. А, А1)</p> | <p>Индивидуальные консультации, текущий контроль и промежуточная аттестация</p> | <p><b>Аудитория №24</b><br/>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, моноблоки – 16 шт. с выходом в Интернет, обеспечивающие доступ к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) вуза, экран на штативе Draper Diplomat (1:1)84/84*213*213 MW.</p> <p><b>Аудитория №37</b><br/>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, моноблоки – 13 шт. с выходом в Интернет, обеспечивающие доступ к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) вуза</p>  |
| <p><b>4. Помещение для самостоятельной работы:</b><br/>аудитория №13 (читальный зал) (ул. Коммунистическая, д. 19, лит. А, А1)</p>  | <p>Самостоятельная работа</p>   | <p><b>Аудитория №13</b><br/>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, учебно-методическая литература, многофункциональное устройство – 1 шт., моноблоки – 2 шт. с выходом в Интернет, обеспечивающие доступ к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) вуза, книжный фонд читального зала ФРГФ</p> <p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные<br/>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные</p> |

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ РОМАНО-ГЕРМАНСКОЙ ФИЛОЛОГИИ

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины «Специальное страноведение» на 6 семестр

Форма обучения: очная

| <b>Вид работы</b>   | <b>Объем дисциплины</b> |
|---|-------------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)   | 4/144                   |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем:  | 33,2                    |
| Лекций  | 16                      |
| Практических/ семинарских   | 16                      |
| Лабораторных  |                         |
| других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР) | 1,2                     |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)  | 47,8                    |
| Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)   | 63                      |

Форма(ы) контроля:

экзамен   6   семестр

| №<br>п/п | Тема и содержание   | Форма изучения материалов: лекции,<br>практические занятия, семинарские занятия,<br>лабораторные работы, самостоятельная<br>работа и трудоемкость (в часах) |        |    |    | Основная и<br>дополнительная<br>литература,<br>рекомендуемая<br>студентам (номера из<br>списка) | Задания по<br>самостоятельной<br>работе студентов   | Форма текущего<br>контроля<br>успеваемости<br>(коллоквиумы,<br>контрольные<br>работы,<br>компьютерные<br>тесты и т.п.) |
|----------|---|---|--------|----|----|---|---|--|
|          |   | ЛК  | ПР/СЕМ | ЛР | СР |   |   |  |
| 1        | 2   | 3   | 4      | 5  | 6  | 7   | 8   | 9  |
| 1.       | Географические и социально-экономические особенности Китая и его провинций<br>Географические, экономические и социальные особенности северных, северо-восточных, южных и юго-западных провинций Китая. Легкая и тяжелая промышленность. Сельское хозяйство. Мегалополисы. Социальная картина Китая. | 8   | 8      | -  | 20 | Основная литература: 1<br>Доп. литература: 1  | изучение обязательной и доп. литературы, использование аудио-, видеоматериалов, Интернет-ресурсов | Устный опрос, тестирование   |
| 2.       | Основные вехи истории Китая<br>Основные этапы становления государственности   | 4   | 4      | -  | 10 | Основная литература: 1<br>Доп. литература: 1  | изучение обязательной и доп. литературы, использование аудио-,                                    | Устный опрос, тестирование   |

|    |  |    |    |   |      |  |   |                            |
|----|--|----|----|---|------|--|---|----------------------------|
|    | Китай, эпохи императоров разных династий, взаимодействие Китая с крупными политическими игроками на мировой арене в прошлом и настоящем. Религии в Китае.  |    |    |   |      |  | видеоматериалов, Интернет-ресурсов  |                            |
| 3. | История китайского языка<br>Основные этапы становления и развития китайского языка и китайской письменности.<br>История и типология китайских иероглифов.<br>Особенности словообразования в китайском языке.<br>Лингвистические термины. Способы установления частеречной принадлежности слов в китайском языке. | 4  | 4  | - | 17,8 | Основная литература: 1<br>Доп. литература: 1 | изучение обязательной и доп. литературы, использование аудио-, видеоматериалов, Интернет-ресурсов | Устный опрос, тестирование |
|    | <b>Всего часов:</b>  | 16 | 16 |   | 47,8 |  |   |                            |

**Рейтинг-план дисциплины  
Специальное страноведение**

Специальность: 45.03.01 Филология

Курс 3, семестр 6

| Виды учебной деятельности студентов   | Балл за конкретное задание | Число заданий за семестр | Баллы       |              |
|---|----------------------------|--------------------------|-------------|--------------|
|   |                            |                          | Минимальный | Максимальный |
| <b>Модуль 1 Географические и социально-экономические особенности Китая и его провинций</b>  |                            |                          |             |              |
| <b>Текущий контроль</b>   |                            |                          |             |              |
| 1. Аудиторная работа (устный опрос)   | 15                         | 1                        | 0           | 15           |
| <b>Рубежный контроль</b>  |                            |                          |             |              |
| 1. Тестирование   | 10                         | 1                        | 0           | 10           |
| <b>Итоговый балл за модуль 1</b>  |                            |                          |             | <b>25</b>    |
| <b>Модуль 2 Основные вехи истории Китая</b>   |                            |                          |             |              |
| <b>Текущий контроль</b>   |                            |                          |             |              |
| 1. Аудиторная работа (устный опрос)   | 15                         | 1                        | 0           | 15           |
| <b>Рубежный контроль</b>  |                            |                          |             |              |
| 1. Тестирование   | 10                         | 1                        | 0           | 10           |
| <b>Итоговый балл за модуль 2</b>  |                            |                          | <b>0</b>    | <b>25</b>    |
| <b>Модуль 3 История китайского языка</b>  |                            |                          |             |              |
| <b>Текущий контроль</b>   |                            |                          |             |              |
| 1. Аудиторная работа (устный опрос)   | 10                         | 1                        | 0           | 10           |
| <b>Рубежный контроль</b>  |                            |                          |             |              |
| 1. Тестирование   | 10                         | 1                        | 0           | 10           |
| <b>Итоговый балл за модуль 3</b>  |                            |                          | <b>0</b>    | <b>20</b>    |
| <b>Итоговый контроль</b>  |                            |                          |             |              |
| 1. Экзамен  | 30                         |                          |             | <b>30</b>    |
| <b>Поощрительные баллы</b>  |                            |                          |             |              |
| Участие в научных, культурных и спортивных мероприятиях факультета, написание научных статей, призовые места на языковых конкурсах и т.д. |                            |                          | 0           | 5            |
| <b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>  |                            |                          |             |              |
| Посещение практических занятий  |                            |                          |             | -10          |

|                              |  |  |  |    |
|------------------------------|--|--|--|----|
| Посещение лекционных занятий |  |  |  | -6 |
| <b>Итоговый контроль</b>     |  |  |  |    |
| Экзамен                      |  |  |  |    |