

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Актуализировано:  
на заседании кафедры  
протокол № 12 от «07» июня 2018 г.

Согласовано:  
Председатель УМК института

И.о.зав. кафедрой  / Р.Ф. Гатауллин

 / Р.А. Гильмутдинова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Дисциплина  
**Башкирский язык**

Базовая часть

Направление подготовки  
38.03.06 Торговое дело

Направленность (профиль) подготовки  
Государственные и муниципальные закупки

Квалификация  
Бакалавр

Разработчик (составитель) к.и.н., доцент	 / Г.Р.Шагапова
---	--

Для приема: 2016 г.

Уфа 2018 г.

Составитель / составители: к.и.н., доцент Шагапова Г.Р.

Рабочая программа дисциплины актуализирована на заседании кафедры государственного управления протокол № 12 от «7» июня 2018 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры государственного управления, протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_ г.

Заведующий кафедрой / Ф.И.О.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

### Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	3
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	5
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	5
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	7
4.3. Рейтинг-план дисциплины	12
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	12
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	12
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	14
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	14

## 1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	орфографическую, фонетическую, лексическую и грамматическую норму языка, систему стилей языка, единицы текста, его семантическую, структурную и коммуникативную целостность, основные композиционно-речевые формы и особенности их построения в устной и письменной речи, основы деловой речи	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-3)	
	структуру познавательной деятельности и условия ее организации	Способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-5)	
Умения	Анализировать текст, выявлять необходимую информацию, применять знания и нормы языка при выполнении устного перевода, пользоваться толковыми и специальными словарями и справочной литературой	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-3)	
	ставить цели и задачи профессионального и личностного самообразования	Способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-5)	

Владения (навыки / опыт деятельности )	видами речевой деятельности, формулами речевого этикета	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-3)	
	навыками построения индивидуальной траектории интеллектуального, общекультурного и профессионального развития	Способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-5)	

## 2. Цель и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Башкирский язык» относится к дисциплинам базовой части. Дисциплина изучается на 2 курсе.

Цели изучения дисциплины: формирование у бакалавров навыков коммуникации в устной и письменной форме, обучение межличностному и межкультурному взаимодействию.

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, сформированных в результате освоения студентами предшествующих дисциплин образовательной программы по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело «Государственные и муниципальные закупки» Русский язык, История.

## 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении А.

## 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

### 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ОК-3 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

Этап освоения компетенции (уровень)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень) Пороговый	Знать: орфографическую, фонетическую, лексическую и грамматическую норму языка, систему стилей языка, единицы текста, его семантическую, структурную и коммуникативную целостность, основные композиционно-речевые формы и особенности их построения в устной и письменной речи, основы деловой речи	Знает фрагментарно основные ценности культуры, науки, производства, рационального потребления	Знает основные ценности культуры, науки, производства, рационального потребления
Второй этап (уровень) Базовый	Уметь: Анализировать текст, выявлять необходимую информацию, применять знания и нормы языка при выполнении устного перевода, пользоваться толковыми и специальными словарями и справочной литературой	Умеет фрагментарно использовать богатство и уникальность отечественной и зарубежной культуры, ее достижения в различных сферах	Умеет свободно использовать богатство и уникальность отечественной и зарубежной культуры, ее достижения в различных сферах
Третий этап (уровень) Повышенный	Владеть навыками: видами речевой деятельности, формулами речевого этикета	Частично владеет навыками опираться на культурные нормы и традиции в своей деятельности, личностном и общекультурном	навыками: опираться на культурные нормы и традиции в своей деятельности, личностном и общекультурном

ОК-5 Способностью к самоорганизации и самообразованию

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень) Пороговый	Знать: основные ценности культуры, науки, производства, рационального потребления.	Знает фрагментарно основные ценности культуры, науки, производства, рационального потребления	Знает основные ценности культуры, науки, производства, рационального потребления
Второй этап (уровень) Базовый	Уметь: активно использовать богатство и уникальность отечественной и зарубежной культуры, ее достижения в различных сферах	Умеет фрагментарно использовать богатство и уникальность отечественной и зарубежной культуры, ее достижения в различных сферах	Умеет свободно использовать богатство и уникальность отечественной и зарубежной культуры, ее достижения в различных сферах
Третий этап (уровень) Повышенный	Владеть навыками: опираться на культурные нормы и традиции в своей деятельности, личностном и общекультурном развитии.	Частично владеет навыками опираться на культурные нормы и традиции в своей деятельности, личностном и общекультурном	навыками: опираться на культурные нормы и традиции в своей деятельности, личностном и общекультурном

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
----------------	---------------------	-------------	--------------------

Знания	орфографическую, фонетическую, лексическую и грамматическую норму языка, систему стилей языка, единицы текста, его семантическую, структурную и коммуникативную целостность, основные композиционно-речевые формы и особенности их построения в устной и письменной речи, основы деловой речи	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-3)	Контрольная работа, устный индивидуальный опрос
	структуру познавательной деятельности и условия ее организации	Способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-5)	Контрольная работа, устный индивидуальный опрос
Умения	Анализировать текст, выявлять необходимую информацию, применять знания и нормы языка при выполнении устного перевода, пользоваться толковыми и специальными словарями и справочной литературой	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-3)	Контрольная работа, тест
	ставить цели и задачи профессионального и личного самообразования	Способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-5)	Контрольная работа, тест
Владения (навыки / опыт деятельности)	видами речевой деятельности, формулами речевого этикета	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-3)	Контрольная работа, тест



	навыками построения индивидуальной траектории интеллектуального, общекультурного и профессионального развития	Способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-5)	Контрольная работа, тест
Знания	Знать: структуру познавательной деятельности и условия ее организации	Способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-5)	Контрольная работа, тест

### Типовые материалы к зачету

1. Башкирский, как один из языков кыпчакской подгруппы тюркской группы языков. (Государств. язык РБ, письменность, диалекты).
2. Специфические гласные и согласные башкирского языка. Сингармонизм.
3. Ударение в башкирском языке.
4. Имя существительное. Показатели множественного числа.
5. Категория принадлежности.
6. Категория падежа. Падежные окончания.
7. Функции падежей имен существительных.
8. Склонения имен существительных в единственном и множественном числе.
9. Глагол. Изъявительное наклонение глагола. Временные формы.
10. Настоящее время глагола.
11. Прошедшее и будущее время глагола.
12. Повелительное и условное наклонение глагола. Их образование.
13. Желательное и сослагательное наклонение глагола.
14. Категория залога.
15. Неспрягаемые формы глагола: деепричастия и инфинитивы.
16. Неспрягаемые формы глагола: причастия, инфинитив.
17. Имя прилагательное. Степень сравнения и образования прилагательных.
18. Числительные. Разряды числительных.
19. Местоимения. Разряды местоимений.
20. Наречия. Степени сравнения наречий.
21. Послелог.
22. Частицы и союзы.
23. Порядок слов в предложении.
24. Сложносочиненные предложения.
25. Обстоятельственные придаточные предложения. Придаточные времени.
26. Придаточные места.
27. Придаточные условия.
28. Придаточные цели.
29. Определительные придаточные предложения.
30. Придаточные дополнения.

### Критерии оценивания результатов зачета для ЗФО:

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

Оценка «незачтено» выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос

### Примерная тематика контрольных работ для студентов ЗФО

Учебным планом для студентов, обучающихся по заочной форме, предусмотрено выполнение контрольной работы. Она должна быть представлена в письменной форме. Для этого студент знакомится с методическими указаниями по выполнению и выбирает тему контрольной работы. Работа выполняется в соответствии с Методическими указаниями по написанию и оформлению контрольных работ ИИГУ (<http://www.bashedu.ru/ru/organizatsiya-uchebnoi-raboty>).

1. Башкирский, как один из языков кыпчакской подгруппы тюркской группы языков.
2. Специфические гласные и согласные башкирского языка. Сингармонизм.
3. Ударение в башкирском языке.
4. Имя существительное. Показатели множественного числа.
5. Категория падежа. Падежные окончания.
6. Глагол. Изъявительное наклонение глагола. Временные формы.
7. Настоящее время глагола.
8. Прошедшее и будущее время глагола.
9. Повелительное и условное наклонение глагола. Их образование.
10. Желательное и сослагательное наклонение глагола.
11. Категория залога.
12. Неспрягаемые формы глагола: деепричастия и инфинитивы.
13. Неспрягаемые формы глагола: причастия, инфинитив.
14. Имя прилагательное. Степень сравнения и образования прилагательных.
15. Числительные. Разряды числительных.
16. Местоимения. Разряды местоимений.
17. Наречия. Степени сравнения наречий.
18. Послелог.
19. Частицы и союзы.
20. Порядок слов в предложении.
21. Сложносочиненные предложения.

### Защита контрольной работы

Проводится в форме устного опроса после выполнения работы.

Критерии и методика оценивания:

Критерии оценки	Распределение баллов
нет контрольной работы / существенные замечания и ошибки в ответе / имеются некоторые несущественные замечания и ошибки, точный ответ	Не допущен к зачету / доработка / допущен к зачету

## Типовые тестовые задания

При изучении дисциплины используются тестовые задания закрытого типа. Каждое тестовое задание включает вопрос и 4 варианта ответов к нему. Тестирование выполняется в письменной форме.

### 1. *Найдите правильный перевод: Теплый*

- 1) якшы
- 2) насар
- 3) матур
- 4) йылы
- 5) һалкын

### 2. *Найдите правильный перевод: Моя мама работает в школе.*

- 1) Өсәймәктәптәэшләй.
- 2) Өсәйеммәктәптәукый.
- 3) Минеңәсәйеммәктәптәэшләй.
- 4) Өсәйеммәктәптәэшләй.

### 3. *Найдите неправильный ответ на реплику: Һау булығыз!*

- 1) Һау булығыз!
- 2) Хушығыз!
- 3) Хәйерлеюл!
- 4) Иңән булығыз!

### 4. *Найдите некорректное предложение:*

- 1) Мин театрға барзым.
- 2) Һин театрға барзың.
- 3) Ул театрға барзы.
- 4) Без театрға барабыз.
  - 5) Һез театрға барзығыз.
  - 6) Улар театрға барзылар

## Критерии оценки тестовых заданий для ЗФО

Для студентов заочной формы обучения порог прохождения тестирования –

– «Зачтено» выставляется студенту, если 15 ответов правильных;

– «Не зачтено» выставляется студенту, если 10 и более ответов неправильных.

Если обучающийся не преодолел установленный порог, то ему предоставляется еще одна попытка.

## Примерная тематика для устного индивидуального опроса

Устный индивидуальный опрос представляет собой обсуждение вопроса, проблемы на заданную тему.

### Модуль 1. Башкирский язык – государственный язык РБ. День знаний.

Тема 1.1. Башкирский народ и его язык. Краткая информация о башкирском народе и о его языке. Значимость изучения башкирского государственного языка. Фонетика: Башкирский алфавит. Понятие о звуковой и письменной формах языка. Отличие фонетического строя башкирского языка от фонетического строя русского языка. Грамматика. Лексика: Слова приветствия.

Тема 1.2. Труды о башкирском языке. Фонетика: Специфические звуки башкирского языка. Закон сингармонизма. Грамматика: Личные местоимения. Лексика: Слова знакомства, пожелания, прощания.

Тема 1.3. Наш Башкирский государственный университет. Это наша группа. Фонетика: Различие между звуком и буквой. Грамматика: Множественное число имен существительных. Лексика: Слова знакомства, пожелания, прощания и их употребление в речи. Названия учебных принадлежностей.

Тема 1.4. Откуда вы родом? Особенности башкирского языка. Грамматика: Падежи имен существительных. Лексика: Слова обращения.

## **Модуль 2. Наша семья и традиции народов Башкортостана.**

Тема 2.1. О себе. Фонетика: Правила чтения согласных и гласных звуков. Ударение в башкирском языке. Интонация. Грамматика: Категория принадлежности. Притяжательные местоимения. Лексика: Слова приглашения.

Тема 2.2. Наша семья. Порядок слов в предложении. Грамматика: Имя числительное. Разряды имен числительных и их образование. Правописание числительных. Лексика: Слова, обозначающие просьбу. Слова радости, благодарности. Составление текста на тему: «Наша семья».

Тема 2.3. Башкирские народные праздники. Грамматика: Союзы. Послелог. Лексика: Слова, относящиеся к башкирским народным праздникам/народов РБ.

Тема 2.4. Башкирские народные традиции, обычаи. Грамматика: Союзы. Послелог. Лексика: Слова, относящиеся к башкирским народным традициям, обычаям/народов РБ.

## **Критерии оценки доклада для ЗФО**

Показатель оценки	Распределение баллов
Соответствие содержания доклада заявленной теме, поставленным целям и задачам	0,5
Привлечение современной научной литературы, периодических изданий	1
Полнота, глубина, всесторонность раскрытия темы, характер и достоверность примеров, наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению	1
Самостоятельность изучения и анализа материала	1
Культура письменного изложения материала доклада (научный стиль, грамотность автора);	0,5
Культура оформления материалов доклада (соответствие работы всем стандартным требованиям);	1
<b>ИТОГО</b>	<b>5</b>

От 2,5 до 5 баллов за доклад «зачтено».

Менее 2,5 баллов «не зачтено».

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **Основная литература**

1. Сулейманова, Л.Р. Сопоставительная грамматика русского и башкирского языков [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие / Л.Р. Сулейманова; Башкирский государственный университет. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2012. — Электрон.версияпеч. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:<https://elib.bashedu.ru/dl/read/Suleymanova L.R. Sopostovitel'nayagrammtikarus. i bash. yaz.pdf>>.

2. История развития башкирского языка [Электронный ресурс]: методические указания для студентов по направлению подготовки «Магистр» 45.04.01 «Филология». / Башкирский государственный университет ; сост. З.Ф. Шайхисламова. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2017. — Электрон.версияпеч. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:<https://elib.bashedu.ru/dl/local/Shaihislamova sost Istorija razvitijabash jaz mu 2018.pdf>>.

#### Дополнительная литература

3. Тагирова, Р.Г. Современный башкирский литературный язык (наклонение намерения глагола) [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р.Г. Тагирова. — Электрон.дан. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2010. — 156 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/49489>

4. Рахимова, Э.Ф. Категория числа в русском и башкирском языках: на материале имен существительных [Электронный ресурс] / Э.Ф. Рахимова. — Электрон.дан. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2007. — 152 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/43296>

5. Тагирова, Р.Г. Башкирская диалектология (особенности разговорной речи чермасанского подговора башкирского языка) [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р.Г. Тагирова. — Электрон.дан. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2017. — 100 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/99969>

## 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» – <https://biblioclub.ru>.
2. Электронная библиотечная система издательства «Лань» – <https://e.lanbook.com/>
3. Электронный каталог Библиотеки БашГУ – <http://www.bashlib.ru/catalogi/>

### Программноеобеспечение:

1. Windows 8 Russian Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.

2. MicrosoftOfficeStandard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.

## 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 405	Лекции, практические занятия, групповые и	<b>Аудитория № 405</b> Учебная мебель, доска, вокальные радиомикрофоны АКГWMS 40 – 2шт., Интер-ая система со встроенным короткофокусным проектором PrometheanActivBoard 387

<p>(гуманитарный корпус).</p> <p><b>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: № 509</b> (гуманитарный корпус).</p> <p><b>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:</b> аудитория 609 (гуманитарный корпус).</p> <p><b>4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации</b> аудитория 609 (гуманитарный корпус).</p> <p><b>5. помещения для самостоятельной работы:</b> аудитория № 613 (гуманитарный корпус), читальный зал аудитория 402 (гуманитарный корпус).</p> <p><b>6. помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:</b> аудитория 523 (гуманитарный корпус).</p>	<p>индивидуальные консультации, текущий контроль, промежуточная аттестация</p>	<p>RPOMOUNTEST -1 шт., Ком-ер встраиваемый в кафедру INTELCorei3-4150/DDR3 4 Gb/HDD, Экран настенный DraperLumaAV(1:1) 96/96”244*244MV (XT1000E) -1 шт., Настольный интерактивный дисплей , ActivPanel 21S – 1 шт. , Матричный коммутатор сигналов интерфейса HDMICMPRO 4H4H – 1 шт. , Мультимедиа-проектор PanasonicPT-EW640E - 1 шт., Двухполосный настенный громкоговоритель 20Вт/100В цвет белый(MASK4T-W)(белый) -6 шт., Петличный радиомикрофон AKGWMS45 – 1 шт. , Терминал видео конференц-связи LifeSizeIcon 600 Camera 10xPhone 2<sup>nd</sup>Generation – 1 шт., Экран настенный DraperLumaAV(1:1) 96/96”244*244MV (XT1000E) -1 шт.</p> <p><b>Аудитория № 509</b> Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.</p> <p><b>Аудитория № 609</b> Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.</p> <p><b>Аудитория № 613</b> Учебная мебель, доска, моноблок стационарный – 15 шт.</p> <p><b>Аудитория № 402</b> Учебная мебель, доска, компьютеры в комплекте (5 шт.): монитор Samsung, системный блок Asus, клавиатура, мышь, стеллажи, шкафы картотечные, комбинированные</p> <p><b>Аудитория № 523</b> Шкаф-стеллаж, стол, стул, мобильное мультимедийное оборудование – ноутбук, проектор, экран</p> <p><b><u>Программное обеспечение:</u></b></p> <p>1. Windows 8 Russian Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные. 2. MicrosoftOfficeStandard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.</p>
--	--	---

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины Башкирский язык

2 курс

заочная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
	ЗФО
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2 ЗЕТ / 72 часа
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	8,7
лекций	4
практических/ семинарских	4
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,7
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	59,3
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	4

Форма(ы) контроля:

Зачет 2 курс

Для заочной формы обучения

№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР / Сем	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Модуль 1								
1.	Тема 1. История формирования и изучения башкирского языка. Вопросы: 1.Область распространения и его социальные функции.  2.Письменность. Диалекты башкирского языка и их отношение к литературному языку.3.Изучение башкирского языка в России и за рубежом.	4			30	1,2,3,4 –  7 –	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Контрольная работа, устный индивидуальный опрос
2.	Тема 2. Основные части речи в башкирском языке. 1.Имя существительное: категории имен существительных. Категория множественности. Категория принадлежности и сказуемости. Категория падежа 2. Имя прилагательное. Образование имен прил.		2		10	1,2,3,4 –	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Контрольная работа, устный индивидуальный опрос, тест,



	Степени сравнения им. Прил. Прилагательные – антонимы и прил. Без антонимов. Наречие, числительное, Местоимение.							
Модуль 2.								
3.	Тема 1. Основные части речи в башкирском языке. 1. Глагол. Наклонения. Прошедшее, настоящее и будущее время глагола в изъявительном наклонении. 2. Основные и вспомогательные глаголы. 3. Неличные формы глаголов.		2		10	1,2,3,4 –  5 -	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к контрольной работе	Контрольная работа, устный индивидуальный опрос, тест
4.	Тема 2. Синтаксис и пунктуация. 1. Предложение. Простое предложение и его виды. 2. Сложное предложение				9,3	1,2,3,4 –  6 -	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к практическому занятию	Контрольная работа
	Всего часов	4	4	0	59,3			