


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Актуализировано:
на заседании кафедры
протокол № 12 от «07» июня 2018 г.

Согласовано:
Председатель УМК института

И.о.зав. кафедрой  / Р.Ф. Гатауллин

 / Р.А. Гильмутдинова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

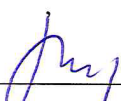
Дисциплина
Экономическая теория

Базовая часть

Направление подготовки
38.03.06 Торговое дело

Направленность (профиль) подготовки
Государственные и муниципальные закупки

Квалификация
Бакалавр

Разработчик (составитель) к.э.н.	 / Н.А. Галимуллина
-------------------------------------	---

Для приема: 2016 г.

Уфа 2018 г.

Составитель / составители: Н. А. Галимуллина

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры государственного управления протокол № 12 от «7» июня 2018 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры государственного управления, протокол № __ от «__» _____ 201_ г.

Заведующий кафедрой _____ / Ф.И.О.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от «____» _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от «____» _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от «____» _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	6
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	14
4.3. Рейтинг-план дисциплины	30
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	30
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	30
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	30
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	31

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

Результаты обучения	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	1. <u>Знать</u> исторические аспекты микроэкономической теории, макроэкономики и мировой экономики; основные понятия и модели неоклассической институциональной микроэкономической теории, макроэкономики и мировой экономики основные категории и понятия эконометрики;	ОК-2: способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах.
	2. <u>Знать</u> методики расчета основных показателей макроэкономического развития;	ОК-5 - способность к самоорганизации и самообразованию.
Умения	1. <u>Уметь</u> применять методы экономической теории к изучению экономических явлений и процессов; обосновать направления анализа, выбрать его целевую направленность и основные факторы для изучения явления и процесса; применять методы экономического анализа к изучению экономических явлений и процессов; формировать системно-ориентированную информационную базу; сформулировать предложения по оценке и вероятностным вариантам изменения изучаемого процесса разрабатывать мероприятия по внедрению их в производство в исследуемых объектах;	ОК-2: способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах
	2. <u>Уметь</u> применять методы экономической теории к изучению экономических явлений и процессов;	ОК-5 - способность к самоорганизации и самообразованию.

Владения (навыки / опыт деятельности)	1. <u>Владеть</u> навыками систематизации исторических аспектов экономической теории; специальной терминологией и лексикой данной дисциплины;	ОК-2: способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах;	
	2. <u>Владеть</u> навыками применения методик расчета основных макроэкономических показателей развития;	ОК-5 - способность к самоорганизации и самообразованию.	

2. Цель и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономическая теория» относится к базовой части образовательной программы.

Дисциплина изучается на 1 курсе при ЗФО.

Цели изучения дисциплины: раскрытие сущности экономической теории, знакомство с историей экономических учений, закономерностями построения взаимоотношений между хозяйствующими субъектами, получение углубленного знания об основах и закономерностях развития национальной экономики на основе макроэкономического анализа как инструмента выявления общей картины рыночного хозяйства страны, овладение макроэкономическим анализом поможет объяснить происходящие в национальной экономике изменения, разрабатываемую правительством экономическую политику.

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, сформированных в результате освоения студентами предшествующих дисциплин образовательной программы по направлению подготовки 38.03.06 - «Торговое дело»: «Информатика», «Математика».

Освоение дисциплины «Экономическая теория» служит основой для изучения таких дисциплин, как «Экономика организации», «Бухгалтерский учет», «Маркетинг», «Менеджмент», «Основы экономических исследований». Полученные знания, навыки и умения используются при прохождении преддипломной практики и в ходе выполнения выпускной квалификационной работы.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении А.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ОК-2 - способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах.

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	зачтено
Первый этап	Знать природу и	Частичное знание базовых	Сформированные

(уровень) Пороговый	содержание основных экономических понятий, принципиальные отличия различных теорий в исследовании экономических явлений и процессов, методы исследования экономических отношений, методики расчета важнейших экономических показателей и коэффициентов, теоретические принципы выработки экономической политики.	экономических понятий, различных теорий в исследовании экономических явлений и процессов, методы исследования экономических отношений, методики расчета важнейших экономических показателей и коэффициентов, теоретические принципы выработки экономической политики.	представления об экономике как системе, включающие базовые экономические понятия, комплексные представления об объективных основах функционирования экономики и их влиянии на поведение экономических агентов, различных теорий в исследовании экономических явлений и процессов, методы исследования экономических отношений, методики расчета важнейших экономических показателей и коэффициентов, теоретические принципы выработки экономической политики.
Второй этап (уровень) Базовый	Уметь формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным мировоззренческим вопросам.	Частично освоенное умение формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным мировоззренческим вопросам.	Сформированное умение формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным мировоззренческим вопросам.
Третий этап (уровень) Повышенный	Владеть методами оценки эффективности хозяйственной деятельности организации	Фрагментарное применение методов оценки эффективности хозяйственной деятельности организации	Успешное и системное применение методов оценки эффективности хозяйственной деятельности организации

ОК-2 - способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах.

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («неудовлетворительно»)	3 («удовлетворительно»)	4 («хорошо»)	5 («отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать природу и содержание основных экономических понятий, принципиальные отличия различных теорий в исследовании экономических явлений и процессов,	Частичное знание базовых экономических понятий, различных теорий в исследовании экономических явлений и процессов, методики	Знание базовых экономических понятий, частичное знание объективных основ функционирования экономики и поведения экономических агентов, различных теорий в исследовании экономических явлений и процессов,	Знание базовых экономических понятий, содержащие отдельные пробелы знание объективных основ функционирования экономики и поведения	Сформированные представления об экономике как системе, включающие базовые экономические понятия, комплексные представления об объективных основах функционирования

	<p>методы исследования экономических отношений, методики расчета важнейших экономических показателей и коэффициентов, теоретические принципы выработки экономической политики.</p>	<p>расчета важнейших экономических показателей и коэффициентов, теоретические принципы выработки экономической политики.</p>	<p>методы исследования экономических отношений, методики расчета важнейших экономических показателей и коэффициентов, теоретические принципы выработки экономической политики.</p>	<p>ких агентов, различных теорий в исследовании экономических явлений и процессов, методы исследования экономических отношений, методики расчета важнейших экономических показателей и коэффициентов, теоретические принципы выработки экономической политики.</p>	<p>экономики и их влиянии на поведение экономических агентов, различных теорий в исследовании экономических явлений и процессов, методы исследования экономических отношений, методики расчета важнейших экономических показателей и коэффициентов, теоретические принципы выработки экономической политики.</p>
<p>Второй этап (уровень)</p>	<p>Уметь формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным мировоззренческим вопросам.</p>	<p>Частично освоенное умение формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным мировоззренческим вопросам.</p>	<p>В целом успешное, но не системное умение формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным мировоззренческим вопросам.</p>	<p>В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным мировоззренческим вопросам.</p>	<p>Сформированное умение формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным мировоззренческим вопросам.</p>
<p>Третий этап (уровень)</p>	<p>Владеть методами оценки</p>	<p>Фрагментарное применение методов оценки</p>	<p>В целом успешное, но не системное</p>	<p>В целом успешное,</p>	<p>Успешное и системное применение</p>

	эффективности хозяйственной деятельности организации	эффективности хозяйственной деятельности организации	применение методов оценки эффективности хозяйственной деятельности организации	но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками применение методов оценки эффективности хозяйственной деятельности организации	методов оценки эффективности хозяйственной деятельности организации
--	--	--	--	---	---

ОК-5: способность к самоорганизации и самообразованию.

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	зачтено
Первый этап (уровень)	Знать нормативно-правовую и методологическую базы управленческой и финансово-экономической деятельности организации.	Имеет фрагментарные знания о нормативно-правовой и методологической базе управленческой и финансово-экономической деятельности организации.	Демонстрирует целостные знания нормативно-правовую и методологическую базы управленческой и финансово-экономической деятельности организации
Второй этап (уровень)	Уметь применять действующее законодательство	Не способен использовать действующее законодательство	Умеет систематически использовать действующее законодательство
Третий этап (уровень)	Владеть качественными и количественными методами экономического анализа и планирования; опытом работы с действующими законами и нормативными документами, необходимыми для осуществления профессиональной деятельности.	Не владеет навыками качественного и количественного метода экономического анализа и планирования; опытом работы с действующими законами и нормативными документами, необходимыми для осуществления профессиональной деятельности.	Способен систематически применять качественные и количественные методы экономического анализа и планирования; опыт работы с действующими законами и нормативными документами, необходимыми для осуществления профессиональной деятельности.

ОК-5: способность к самоорганизации и самообразованию

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («неудовлетворительно»)	3 («удовлетворительно»)	4 («хорошо»)	5 («отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать нормативно-правовую и методологическую базы	Имеет фрагментарные знания о нормативно-правовой и методологической базе управленческой и финансово-	В целом знает нормативно-правовую и методологическую базы управленческой и финансово-	Знает нормативно-правовую и методологическую базы управленческой и финансово-	Демонстрирует целостные знания нормативно-правовую и методологическую базы управленческой и

	управленческой и финансово-экономической деятельности организации.	финансово-экономической деятельности организации.	экономической деятельности организации. организации и	экономической деятельности организации, но допускает незначительные ошибки	финансово-экономической деятельности организации
Второй этап (уровень)	Уметь применять действующее законодательство	Не способен использовать действующее законодательство	В целом умеет применять действующее законодательство, но допускает значительные ошибки	Умеет систематически использовать действующее законодательство, но допускает незначительные ошибки	Умеет систематически использовать действующее законодательство
Третий этап (уровень)	Владеть качественными и количественными методами экономического анализа и планирования; опытом работы с действующими законами и нормативными документами, необходимыми для осуществления профессиональной деятельности.	Не владеет навыками качественного и количественного метода экономического анализа и планирования; опытом работы с действующими законами и нормативными документами, необходимыми для осуществления профессиональной деятельности.	Не способен систематически использовать качественные и количественные методы экономического анализа и планирования; опыт работы с действующими законами и нормативными документами, необходимыми для осуществления профессиональной деятельности.	Способен систематически применять качественные и количественные методы экономического анализа и планирования; опыт работы с действующими законами и нормативными документами, необходимыми для осуществления профессиональной деятельности., допускает незначительные ошибки	Способен систематически применять качественные и количественные методы экономического анализа и планирования; опыт работы с действующими законами и нормативными документами, необходимыми для осуществления профессиональной деятельности.

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Для заочной формы обучения

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	основ экономических знаний в различных сферах деятельности	ОК-2: способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах;	Тестирование, контрольная работа, курсовая работа
	методов составления бюджетной и финансовой	ОК-5 - способность к самоорганизации и	Тестирование, контрольная работа,

	<p>отчетности и распределения ресурсов; методов количественного и качественного анализа при оценке экономической среды</p>	самообразованию.	курсовая работа
<p>2-й этап Уменьшения</p>	<p>использовать основы экономических знаний для оценки социальных явлений в макро- и микроэкономике</p>	<p>ОК-2: способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах;</p>	<p>Тестирование, практическое задание, контрольная работа, курсовая работа</p>
	<p>формировать данные для бюджетной и финансовой отчетности на макро- и микро-уровнях, оценивать и распределять ресурсы в зависимости от результатов деятельности организации; использовать результаты количественного и качественного анализа для оценки экономического состояния экономического субъекта, органов власти региона или страны, политических партий, общественно-политических организаций</p>	<p>ОК-5 - способность к самоорганизации и самообразованию.</p>	<p>Тестирование, практическое задание, контрольная работа, курсовая работа</p>
<p>3-й этап Владения навыками</p>	<p>осуществлять сбор информации, ее хранение, обработку, а так же оценку экономических явлений; способами и приемами получения показателей для составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов в зависимости от деятельности организации</p>	<p>ОК-2: способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах;</p>	<p>Тестирование, практическое задание, контрольная работа, курсовая работа</p>
	<p>определить при помощи количественного и качественного анализа</p>	<p>ОК-5 - способность к самоорганизации и самообразованию.</p>	<p>Тестирование, практическое задание, контрольная работа,</p>

	влияние факторов на состояние экономики региона или страны, органа власти, партий и организаций		курсовая работа
--	---	--	-----------------

Экзамен

Структура экзаменационного билета

Экзаменационный билет состоит из двух вопросов, отражающих соответственно материал первого и второго модуля, а так же задачи по темам РПД.

Типовые экзаменационные материалы

Типовые экзаменационные вопросы:

1. Содержание, цели и задачи экономической теории.
2. Развитие экономической науки в историческом контексте.
3. Экономические категории и их систематизация.
4. Понятие и сущность экономических законов.
5. Экономическая теория в системе общественных наук.
6. Элементы экономической системы: процесс производства, процесс реализации, процесс потребления.
7. Связь экономической системы с обществом.
8. Взаимодействие экономической системы с окружающей средой.
9. Экономические системы: основные ступени развития.
10. Современные экономические системы.
11. Сущность и виды полезности экономического блага.
12. Кривые безразличия. Предельная норма замещения в потребительском выборе.
13. Кривые «доход-потребление» и «цена-потребления».
14. Эффекты индивидуального спроса и их особенности.
15. Сущность и виды производственной функции фирмы.
16. Виды издержек фирмы. Издержки в краткосрочном и долгосрочном периодах.
17. Доходы фирмы и способы максимизации прибыли. Особенности максимизации прибыли в краткосрочном и долгосрочном периодах.
18. Аналитический анализ и графическая иллюстрация возрастающей, постоянной и убывающей экономии от масштаба производства.
19. Соотношение конкуренции и рыночной власти в моделях рынка.
20. Типы конкурентных рынков продавцов и покупателей
21. Понятие и характерные черты чистой монополии. Правила максимизации прибыли и минимизации убытков чистым монополистом.
22. Сущность и основные черты монополистической конкуренции. Издержки, цены, предложение и спрос в условиях монополистической конкуренции.
23. Понятие и основные черты олигополии. Модели поведения олигополии.
24. Особенности совершенного и несовершенного рынков труда. Графическая иллюстрация кривых спроса на труд и предложения труда.
25. Особенности несовершенных рынков труда. Рынки труда с монополистической и монополистической властью. Ситуация двусторонней монополии на рынке труда.

Пример экзаменационного билета:

Форма 1.4.-33

Направление подготовки 38.03.06 Торговое дело

Дисциплина Экономическая теория

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Предмет и метод экономической теории.
2. Безработица в рыночной экономике, ее сущность, причины, формы и измерение.
3. На основе данных Росстат оценить структуру расходов бюджета РФ за 2017 год.

И.о. зав. кафедрой

Р.Ф. Гатауллин государственного управления

Кафедра государственного управления

Критерии оценивания результатов экзамена для ЗФО:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Типовые задания для контрольной работы в аудитории ЗФО

Цель проведения контрольной работы – оценка уровня владения базовой профессиональной терминологией в сфере государственного и муниципального управления. Контрольная работа проводится в письменной форме.

Примеры заданий

Модуль 1.

Письменная контрольная работа (знание терминов)

№	Термин	Определение
1.	Кейнсианство —	экономическое учение о необходимости и значимости государственного регулирования экономики посредством широкого использования государством фискальной, денежно-кредитной политики и других активных мер воздействия на рыночный механизм.
2.	Классическая политическая экономия —	направление экономической мысли (период с конца XVIII по вторую половину XIX в.), представители которого развенчали протекционистские идеи меркантилизма и заложили научную базу методологических и теоретических исследований рыночных экономических отношений; главной особенностью направления является пропаганда идей «чистой» экономической теории и целесообразности «полного laissez faire».
3.	Маржинализм (маржинальная экономическая теория) —	обобщение идей и концепций, в основе которого лежит исследование предельных экономических величин как взаимосвязанных явлений экономической системы на микро- и макроуровне.
4.	Маржинальная революция —	произошедший в последней трети XIX в. переход от ценностей «классической школы» к ценностям (теоретико-методологическим принципам) маржинализма.
5.	Микроэкономика —	раздел экономической теории, изучающий экономические единицы, например фирмы, какие-либо отдельные экономические объекты или явления.

Модуль 2

Письменная контрольная работа (знание терминов)

№	Термин	Определение
1.	Олигополия —	господство нескольких крупнейших фирм на рынке.
2.	Оптимум Парето (общественная максимальная полезность) —	понятие, предназначенное для оценки таких изменений, которые либо улучшают благосостояние всех, либо не ухудшают благосостояния всех с улучшением благосостояния по крайней мере одного человека; концепция, позволяющая принять оптимальное решение по максимизации прибыли.
3.	Организации (для целей налогообложения)	— юридические лица, образованные в соответствии с законодательством Российской Федерации (далее — российские организации), а также иностранные юридические лица, компании и другие корпоративные образования, обладающие гражданской правоспособностью, созданные в соответствии с законодательством иностранных государств, международные организации, их филиалы и представительства, созданные на территории Российской Федерации (далее — иностранные организации).
4.	Предельная полезность —	способность удовлетворять наименее интенсивную потребность; дополнительная полезность, которую получает потребитель от дополнительной единицы товара или услуги.
5.	Протекционизм —	политика, направленная на защиту национальной экономики от иностранной конкуренции путем прямого или косвенного ограничения импорта товаров.

Модуль 3

Письменная контрольная работа (знание терминов)

№	Термин	Определение
1.	Валовой национальный доход	— сумма первичных доходов единиц-резидентов; численно он близок показателю валового внутреннего продукта (ВВП), однако термин «доход» подчеркивает, что показатель получен на стадии распределения, а не как сумма добавленной стоимости на стадии производства. Количественная разница между ВНД и ВВП равна чистому доходу, полученному от операций из-за границы.
2.	Эффективный спрос —	термин из концепции Дж. М. Кейнса о потенциально возможном и стимулируемом государством спросе на инвестиции и средства производства
3	Государственный или муниципальный заем (заимствование)	— передача в собственность Российской Федерации, субъекта Российской Федерации или муниципального образования денежных средств, которые Российская Федерация, субъект Российской Федерации или муниципальное образование обязуется возвратить в той же сумме с уплатой процента (платы) на сумму займа.
4	Девальвация (ревальвация) –	снижение (повышение) покупательной способности денежной единицы.
	Деньги	– товар особого рода, выражающий стоимость всех других товаров и служащий всеобщим эквивалентом.
6	Денежная масса	– совокупный объем покупательных и платежных средств, обслуживающих хозяйственный оборот, и принадлежащих частным лицами государству.

Модуль 4

Письменная контрольная работа (знание терминов)

№	Термин	Определение
1.	Государственное регулирование экономики	— вмешательство государства в экономические процессы посредством воздействия на функционирование рыночных механизмов административными (законодательными) экономическими (валютно-финансовыми, денежно-кредитными, бюджетно-налоговыми и др.) методами и рычагами.
2.	Дотации —	бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы Российской Федерации на безвозмездной и безвозвратной основах.
3	Доход —	экономическая выгода в денежной или натуральной форме, учитываемая в случае возможности ее оценки и в той мере, в которой такую выгоду можно оценить.
4	Доходы бюджета —	денежные средства, поступающие в безвозмездном и безвозвратном порядке в соответствии с законодательством Российской Федерации в распоряжение органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления.
5	Протекционизм —	политика, направленная на защиту национальной экономики от иностранной конкуренции путем прямого или косвенного ограничения импорта товаров.

Критерии оценки контрольной работы для ЗФО

Студенту выставляется «зачтено» за выполнение контрольной работы, если даны полные и развернутые ответы по заданным терминам и определениям, а так же экономическим законам и моделям.

Студенту выставляется «не зачтено» за выполнение контрольной работы, если не даны полные и развернутые ответы и имеются пробелы в знаниях терминов и определений, а так же экономических законов и моделей.

Типовые тестовые задания

При изучении дисциплины используются тестовые задания закрытого типа. Каждое тестовое задание включает вопрос и 4 варианта ответов к нему. Тестирование выполняется в письменной форме.

Необходимо выбрать один ответ из предложенных вариантов.

Модуль 1.

1.Экономическая теория изучает...

1. способы удовлетворения потребностей
2. производство благ и услуг
3. ограниченные ресурсы
4. экономическое поведение людей

2.Позитивная экономическая наука предполагает изучение...

1. экономики с точки зрения оценочных суждений
2. макроэкономических показателей
3. экономической политики
4. экономической реальности

3.Индукция - это метод познания, основанный ...

1. на разделении экономического явления на отдельные части
2. на умозаклучениях от частного к общему
3. на умозаклучениях от общего к частному
4. на выделении сущностных характерных черт экономического явления

4.Метод познания, основанный на соединении в единое целое отдельных частей явления, называется

1. анализом
2. синтезом
3. научной абстракцией
4. дедукцией

5.Перенос свойств с известного процесса или явления на неизвестные применяется в таком методе познания, как...

1. дедукция
2. индукция
3. анализ
4. аналогия

6.Способ проверки гипотезы на истинность называется...

1. аналогия
2. абстракция
3. фальсификация
4. верификация

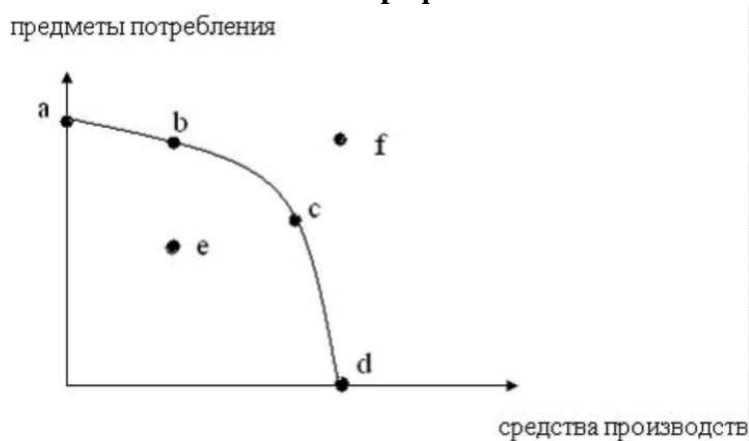
7.Сдвиг кривой производственных возможностей влево означает...

1. рост потребностей
2. рост доходов
3. увеличение ресурсов
4. сокращение ресурсов

8.Сдвиг кривой производственных возможностей вправо означает

1. увеличение ресурсов
2. сокращение ресурсов
3. возрастание потребностей
4. рост доходов

9.Положение точки «е» на графике означает:



1. полное использование ограниченных ресурсов
2. несоответствие экономических целей имеющимся возможностям
3. неэффективное использование имеющихся ресурсов
4. наиболее эффективное распределение ресурсов между производством средств производства и предметов потребления

10.Рынок как экономическая форма организации общественного производства позволяет...

Укажите не менее двух вариантов ответа

1. осуществлять контакт покупателей и продавцов
2. расширить ограниченные возможности индивидуумов
3. создавать сбережения
4. тратить как можно больше денег

Модуль 2.

1.Ценовая конкуренция предполагает

1. увеличение расходов на рекламу
2. продажу товаров и услуг по ценам ниже, чем у конкурента
3. продажу товаров более высокого качества и надежности

4. продажу товаров и услуг по ценам выше, чем у конкурентов

2.К рынкам, классифицируемым по типу конкуренции, не относятся

и

Укажите не менее двух вариантов ответа

1. монопольный рынок
2. мировой рынок
3. рынок совершенной конкуренции
4. региональный рынок

3.Расставьте типы конкуренции в порядке снижения входных барьеров.

Укажите порядковый номер для всех вариантов ответов

1. монополистическая конкуренция
2. монополия
3. совершенная конкуренция
4. олигополия

4.Расставьте типы конкуренции в порядке роста входных барьеров.

Укажите порядковый номер для всех вариантов ответов

1. совершенная конкуренция
2. олигополия
3. монополия
4. монополистическая конкуренция

5.Для рынка совершенной конкуренции характерно то, что ...

Укажите не менее двух вариантов ответа

1. производители могут свободно входить на рынок и выходить из него
2. каждый производитель устанавливает свою цену
3. продукция фирм разнородна с точки зрения потребителя и производителя
4. каждый продавец имеет мизерную долю рынка данного товара

6.Какое понятие не свойственно для рынка совершенной конкуренции ...

1. огромное число продавцов
2. разнообразие продукции
3. огромное число покупателей
4. свободный вход на рынок

7.Условиям совершенной конкуренции наиболее соответствуют рынки...

Укажите не менее двух вариантов ответа

1. банковских услуг
2. автомобилей
3. сельскохозяйственной продукции
4. теплоснабжения в городах

8.При совершенной конкуренции ...

1. на рынке действует несколько продавцов
2. на рынке имеется один продавец
3. отдельный производитель не влияет на рыночные цены
4. отдельный производитель влияет на рыночные цены

9.Рынок совершенной конкуренции характеризует все, кроме того, что...

1. каждый покупатель имеет мизерную долю рынка данного товара
2. каждый производитель устанавливает свою цену

3. производители хорошо информированы о рыночной конъюнктуре
4. производители могут свободно входить на рынок и выходить из него

10. На рынке совершенной конкуренции отдельный продавец ...

Укажите не менее двух вариантов ответа

1. рекламирует свою продукцию
2. свободно входит на рынок
3. не влияет на цену
4. самостоятельно назначает цену своего товара

Модуль 3.

1. Введение корректирующего налога на продукт, производство которого вызывает отрицательные внешние эффекты, приведет к...

1. закрытию фирм, производящих этот продукт
2. сокращению объема рыночного предложения этого продукта
3. увеличению цены продукта на величину налога
4. перепроизводству данного продукта

2. Ситуации, в которых свободное действие рыночных сил не обеспечивает Парето-оптимального использования ресурсов, называется...

1. провалы рынка
2. естественная монополия
3. ограниченная конкуренция
4. Парето-улучшение

3. Модель кругооборота доходов и расходов в национальной экономике отражает...

1. мультипликативный эффект расширения денежной массы
2. взаимосвязь между инвестициями, государственными расходами и ВНП
3. циркуляцию реальных благ и денежных потоков в экономике
4. цикличность развития экономики

4. Если факторные доходы из-за границы больше доходов владельцев иностранного капитала, используемого в национальной экономике, то...

1. ВНД равен ВВП, так как эти доходы не включаются в данные показатели
2. ВВП не используется как расчетный показатель
3. ВНД больше ВВП
4. ВНД меньше ВВП

5. Потребность в расчете показателя «чистое экономическое благосостояние» связана с тем, что ВВП ...

1. не учитывает изменения цен
2. не позволяет сопоставить благосостояние разных стран
3. не учитывает продукт, созданный за границей
4. не позволяет в полной мере определить экономическое благосостояние общества.

6. Модель кругооборота доходов и расходов в национальной экономике отражает...

1. мультипликативный эффект расширения денежной массы
2. взаимосвязь между инвестициями, государственными расходами и ВНП
3. циркуляцию реальных благ и денежных потоков в экономике
4. цикличность развития экономики

7. Если факторные доходы из-за границы больше доходов владельцев

иностранного капитала, используемого в национальной экономике, то...

1. ВНД равен ВВП, так как эти доходы не включаются в данные показатели
2. ВВП не используется как расчетный показатель
3. ВНД больше ВВП
4. ВНД меньше ВВП

8. Потребность в расчете показателя «чистое экономическое благосостояние» связана с тем, что ВВП ...

1. не учитывает изменения цен
2. не позволяет сопоставить благосостояние разных стран
3. не учитывает продукт, созданный за границей
4. не позволяет в полной мере определить экономическое благосостояние общества

9. К ВНД по доходам не относится...

1. прибыль корпораций
2. стоимость автомобиля, приобретенного семьей в данном году
3. арендная плата, полученная владельцем квартиры
4. заработная плата врачей

10. При подсчете ВНД не используется.

- 1) метод добавленной стоимости
- 2) метод расчета по доходам
- 3) метод расчета по расходам
- 4) эмпирический метод

Модуль 4.

1. Прямым показателем циклических колебаний экономики не может служить...

1. размер денежной массы
2. курс акций
3. численность населения
4. производство отдельных видов промышленной продукции

2. Верхним ограничителем колебаний экономического цикла является...

1. потенциальный ВВП
2. величина государственного долга
3. величина инвестиций
4. величина государственных расходов

3. В период экономического бума наиболее высокие темпы экономического роста показывает _____ отрасль.

1. продовольственная
2. строительная
3. металлургическая
4. сельскохозяйственная

4. Причиной «длинных волн» Кондратьева является(ют)ся...

1. изменение численности населения
2. открытие новых месторождений полезных ископаемых
3. войны, революции, стихийные бедствия
4. масштабные изменения в технологическом способе производства

5. Политика дешевых денег предполагает...

Укажите не менее двух вариантов ответа

1. снижение резервной нормы
2. покупку государственных ценных бумаг
3. повышение учетной ставки
4. сокращение темпов инфляции

6. Денежный агрегат M1 включает в себя ...

1. срочные депозиты
2. наличные деньги
3. наличные деньги и депозиты до востребования
4. депозиты до востребования

7. Денежный агрегат M2 равен 500 млрд. руб., срочные вклады составляют 150 млрд. руб. Сберегательные вклады равны 60 млрд. руб. Денежный агрегат M1 равен...

1. 590 млрд. руб.
2. 290 млрд. руб.
3. 650 млрд. руб.
4. 350 млрд. руб.

8. В качестве транзакционного спроса на деньги можно назвать покупку ...

1. акции частной компании
2. облигации частной компании
3. буханки хлеба
4. государственной облигации

9. Портфельные теории спроса на деньги

1. анализируют эффективность кредитно - денежной политики
2. рассматривают каким образом хозяйственный агент формирует оптимальную структуру своих финансовых активов
3. анализируют связь между темпами роста денежной массы и темпа роста инвестиций
4. рассматривают проблемы, связанные с предложением денег

10. Транзакционный спрос на деньги зависит от ...

1. ставки процента и ВВП
2. величины номинального ВВП
3. ставки процента
4. устройства банковской системы

Критерии оценки тестовых заданий для ЗФО

60% и более правильных ответов – «зачтено»

Менее 60% правильных ответов - «не зачтено».

Примерные задачи, используемые для практических занятий

Задачи для практических занятий необходимы для определения степени подготовки студента и освоения теоретического материала.

Задачи для решения и обсуждения:

Задача 1. На одном поле фермер может вырастить 300т картофеля или 100т пшеницы, а на другом альтернативная стоимость выращивания 1т пшеницы равна 2т картофеля при максимальном урожае картофеля 400т. Постройте КПВ.

Задача 2. Фермер имеет три поля, каждое из которых он может использовать под

картофель и пшеницу. На первом поле фермер может вырастить либо 16 т картофеля, либо 4 т пшеницы, на втором – 8 и 3 соответственно, а на третьем 4 и 2. Построить КПВ.

Задача 3. На заводе имеется три цеха, выпускающие кастрюли и тазы. За день в первом цехе можно произвести 450 кастрюль или 150 тазов. Во втором цехе – 250 кастрюль или 125 тазов, а про третий цех известно, что альтернативной стоимостью одного таза являются 1,5 кастрюли при максимальном выпуске тазов – 100 штук. Построить КПВ.

Задача 4. Построить КПВ по следующей информации. Максимальное производство масла составляет 135 тонн. При увеличении производства пушек с 0 до 30 для производства каждых 10 пушек придется пожертвовать снижением производства масла на 15 тонн.

Дальнейшее увеличение производства пушек с 30 до 60 приведет к увеличению альтернативной стоимости до 2 тонн за пушку. И, наконец, последние пушки будут обходиться по 3 т масла за штуку.

Задача 5.

Таблица 1 - Страна производит автомобили и пушки.

Автомобили	5	4	3	2	1	0
Пушки	0	7	13	18	22	25

Определите альтернативные издержки:

- А) одного дополнительного автомобиля
- Б) одной дополнительной пушки

Задача 6. В таблице представлены данные, характеризующие потенциальные возможности экономики по выпуску потребительских и инвестиционных товаров.

Таблица 2 – Возможности экономики

Вид продукта	А	Б	В	Г	Д	Е
Потребительские товары	0	1	2	3	4	5
Инвестиционные товары	15	14	12	9	5	0

- 1) Используя данные, нарисуйте КПВ.
- 2) Какова альтернативная стоимость производства третьей единицы потребительских товаров?
- 3) Что показывает точка, соответствующая 2 ед. потребительских товаров и 10 ед. инвестиционных товаров?
- 4) Определите характер и величину изменения альтернативных затрат при выпуске последней единицы инвестиционных товаров по сравнению с альтернативными затратами на выпуск первой единицы этого вида продукции.

Критерии и методика оценивания:

Подготовленная и оформленная в соответствии с требованиями работа (презентация, доклад) оценивается преподавателем по следующим критериям:

- уровень эрудированности автора по изученной теме (знание автором состояния изучаемой проблематики, цитирование источников, в т.ч. НПА);
- логичность подачи материала, грамотность автора;
- соответствие работы всем стандартным требованиям к оформлению;
- знания и умения на уровне требований стандарта данной дисциплины: знание фактического материала, усвоение общих понятий и идей.

«не зачтено» выставляется студенту, если работа не соответствует критериям;

«зачтено» выставляется студенту, если работа полностью соответствует критериям.

Контрольная работа ЗФО

Контрольная работа необходима для оценки знаний, полученных студентов в

результате освоения дисциплины на практических занятиях и в процессе самостоятельного изучения дисциплины.

Примерные теоретические вопросы контрольной работы:

1. Экономический и социальный прогресс общества: взаимосвязь и противоречие.
2. Социальная ориентация экономической политики государства.
3. Формы и методы конкурентной борьбы. Ее место и роль в современном рыночном механизме.
4. Проблемы становления малого бизнеса и его государственной поддержки в РФ и РБ.
5. Экономическая природа дефицита и методы ее регулирования.
6. Инфляция: сущность, причины и механизм регулирования. Зарубежный опыт и проблемы России.
7. Акционерная форма хозяйствования и ее роль в развитии экономики.
8. Государственное регулирование НТП и экономический рост.
9. История экономических учений: 20 век.
10. Экономические санкции и их влияние на РФ
11. Теоретические и нормативно- правовые основы экономической роли государства
12. Экономика общественного сектора экономики
13. Проблемы экономики в условиях экономических санкций
14. Методы экономических исследований рынка
15. Экономическая политика, теория и их роль в условиях рыночной экономики.
16. Эволюция форм собственности и форм хозяйствования.
17. Сущность конкуренции. Виды и способы конкуренции.
18. Экономическое содержание издержек производства.
19. Ссудный капитал и ссудный процент.
20. Капитал. Структура капитала и его эффективность
21. Международное движение капиталов. Россия в международном движении капитала.
22. Рынок труда и проблемы демографического развития в РФ и РБ.
23. Теневая экономика: сущность и проблемы оценки
24. История банков с древнейших времен до наших дней
25. Неценовая конкуренция
26. Издержки российских фирм: структура и специфика формирования
27. Чистая конкуренция и монополия: плюсы и минусы.
28. Предпринимательство: сущность и место в современной экономике.
29. Риск и неопределенность в экономике.
30. Транзакционные издержки: сущность, формы.

Примерные задачи контрольной работы:

Задача 1. Предприятие продает свой товар в условиях совершенной конкуренции. На последующий период постоянные издержки запланированы в размере 50000 руб., а переменные издержки в зависимости от объема производства составят:

Таблица 1 – Данные для расчета

Объем реализации Q, шт.	Переменные издержки VC, руб.	Объем реализации Q, шт.	Переменные издержки VC, руб.
1000	75000	5000	305000
2000	138000	6000	390000
3000	180000	7000	500000
4000	230000	8000	625000

Рыночная цена 100 руб. за штуку. Произведите расчет TR и TC, MR и MC и определите наиболее выгодный для предприятия объем реализации, обеспечивающий максимальную прибыль, используя для этого: а) метод сопоставления валовых показателей (TR и TC). б) метод сопоставления предельных показателей (MR и MC).

Задача 2. Затраты на 1000 единиц продукции формировались исходя из следующего:

- заработная плата – 20 млн.руб.;
- сырье и материалы – 30 млн. руб.;
- здания и сооружения – 250 млн.руб.;
- оборудование – 100 млн.руб.

Продана вся продукция по цене 122,5 тыс.руб., норма амортизации зданий и сооружений составляет 5%, а срок службы оборудования в среднем равен 5 годам. Определите прибыль от уплаты налогов.

Задача 3. Фирма действует на рынке совершенной конкуренции. Зависимость общих производственных затрат фирмы от ее выпуска представлена в таблице:

а) Какова цена отсечения для фирмы (та минимальная цена, при которой фирма еще будет продавать что-либо на рынке)?

б) Какое количество продукции будет продавать фирма при цене, равной 18 руб. за штуку?

в) Постройте функцию индивидуального предложения фирмы — зависимость объема продаж от рыночной цены.

г) При какой минимальной цене фирма будет получать экономическую прибыль, если в качестве единственного источника средств фирмы выступает акционерный капитал в сумме 500 тыс. руб. и акционеры могут получать 20% годовых, вкладывая деньги в государственные ценные бумаги?

Таблица 2 – Данные для расчета

Выпуск, тыс.штук	0	10	20	30	40	50
Затраты, тыс.руб.	700	800	880	940	980	1000
Выпуск, тыс.штук	60	70	80	90	100	110
Затраты, тыс.руб.	1120	1260	1420	1600	1800	1900

Задача 4. Фирма действует в условиях совершенной конкуренции. Зависимость общих затрат от выпуска продукции представлена в таблице:

Таблица 3 – Данные для расчета

Выпуск продукции в единицу времени, шт.	Общие затраты, д.ед.	Валовой доход, д.ед.	Прибыль, д.ед.
0	40		
1	120		
2	160		
3	220		
4	300		
5	400		
6	520		
7	660		
8	820		

Определите валовой доход и прибыль фирмы для каждого возможного уровня

продаж, если цена товара составляет 90 д. ед.

При каком объеме производства фирма максимизирует прибыль?

Задача 5. На олигополистическом рынке оперируют 2 фирмы, выпускающие однородный товар. Обе фирмы обладают равными долями рынка и устанавливают одинаковые цены на товар. Ниже приведена информация (таб.) о спросе на товар и издержках каждой фирмы.

Таблица 4 – Данные для расчета

Цена	Объем спроса	Объем выпуска	Общие издержки
10	5	5	45
9	6	6	47
8	7	7	50
7	8	8	55
6	9	9	65

Какая цена будет установлена на рынке, если предположить, что каждая фирма, определяя цену на свой товар уверена, что ее конкурент выберет такую же цену?

Если сохраняется данное предположение, то какой объем выпуска выберет каждая фирма?

Появляется ли на рынке в долгосрочной перспективе новые фирмы?

Задание 6.

На одном поле фермер может вырастить 300т картофеля или 100т пшеницы, а на другом альтернативная стоимость выращивания 1т пшеницы равна 2т картофеля при максимальном урожае картофеля 400т. Постройте КПВ.

Задание 7.

Решить задачу:

Фермер имеет три поля, каждое из которых он может использовать под картофель и пшеницу. На первом поле фермер может вырастить либо 16 т картофеля, либо 4 т пшеницы, на втором – 8 и 3 соответственно, а на третьем 4 и 2. Построить КПВ.

Задание 8.

На заводе имеется три цеха, выпускающие кастрюли и тазы. За день в первом цехе можно произвести 450 кастрюль или 150 тазов. Во втором цехе – 250 кастрюль или 125 тазов, а про третий цех известно, что альтернативной стоимостью одного таза являются 1,5 кастрюли при максимальном выпуске тазов – 100 штук. Построить КПВ.

Задание 9.

Построить КПВ по следующей информации. Максимальное производство масла составляет 135 тонн. При увеличении производства пушек с 0 до 30 для производства каждых 10 пушек придется пожертвовать снижением производства масла на 15 тонн.

Дальнейшее увеличение производства пушек с 30 до 60 приведет к увеличению альтернативной стоимости до 2 тонн за пушку. И, наконец, последние пушки будут обходиться по 3 т масла за штуку.

Задание 10.

Страна производит автомобили и пушки.

Автомобили	5	4	3	2	1	0
Пушки	0	7	13	18	22	25

Определите альтернативные издержки:

А) одного дополнительного автомобиля

Б) одной дополнительной пушки

Задание 11.

В таблице представлены данные, характеризующие потенциальные возможности экономики по выпуску потребительских и инвестиционных товаров:

Вид продукта						
Потребительские товары	0	1	2	3	4	5
Инвестиционные товары	15	14	12	9	5	0

1. Используя данные, нарисуйте КПВ.
2. Какова альтернативная стоимость производства третьей единицы потребительских товаров?
3. Что показывает точка, соответствующая 2 ед. потребительских товаров и 10 ед. инвестиционных товаров?
4. Определите характер и величину изменения альтернативных затрат при выпуске последней единицы инвестиционных товаров по сравнению с альтернативными затратами на выпуск первой единицы этого вида продукции.

Задание 12.

Даны функции рыночного спроса и предложения $Q_d=700-4P$, $Q_s=2P-200$. Найти рыночное равновесие аналитически и графически.

Задание 13.

Заданы функции рыночного спроса и предложения $Q_d=150-2P$, $Q_s = 6P-250$, где P – цена товара в руб., Q – количество товара в шт. Найти: а) координаты точки рыночного равновесия аналитически и графически; б) величину избытка (дефицита) при цене 70 руб., 45 руб.

Задание 14.

Кривая спроса на товар задается выражением: $Q_d = 3600 - 400P$, а кривая предложения: $Q_s = 1975 + 250P$.

А) Постройте графики спроса и предложения, определите равновесную цену и количество;

Б) Опишите ситуацию, которая возникнет, если будет введена фиксированная цена, равная 2.

Задание 15.

В таблице помещены данные о ситуации на рынке станков.

Цена, тыс. руб.	10	20	30	40	50	60	70
Q_d	32	28	24	20	16	12	8
Q_s	4	7	10	13	16	19	22

1. Построить графики спроса и предложения на рынке станков;
2. Какова равновесная цена на рынке станков?
3. Каков равновесный объем продаж станков?
4. Если цена станка составит 30 тыс. руб., какова величина дефицита на рынке?
5. Если цена повысится до 60 тыс руб., как изменится ситуация на рынке?

Задание 16.

Население города на начало года составляло 61500 тыс.чел., а на конец – 62500чел.

В течение года в городе родилось 1300 чел., умерло 400 чел., заключено 200 браков, расторгнуто 50 браков.

Определить: 1. Среднегодовую численность населения;

2. Коэффициенты рождаемости, общей смертности, естественного, механического и общего прироста населения, брачности, разводов;

3. Показатель жизненности населения;

4. Специальный коэффициент рождаемости, если известно, что женщины в возрасте от 15 до 49 лет составляли 28 % общей численности населения.

Задание 17.

Проведите анализ данных таблицы и постройте график динамики показателей.

Таблица Динамика денежных доходов и начисленной заработной платы населения Краснодарского края за период 2008-2010 гг.

Наименование	2008 год	2009 год	Темп роста, %	2010 год	Темп роста, %
Среднедушевые денежные доходы населения в месяц, руб.	12024	13706		16646	
Номинальная начисленная среднемесячная зарплата, руб.	13163	14953		16678	

Задание 18.

Проведите сравнительный анализ ВРП за 2004-2014 годы по Республике Башкортостан на основе данных Росстат.

Годы	ВРП, млн. руб.	Темп роста%

Задание 19.

Оценить динамику и структуру доходов и расходов населения Республики Башкортостан за 2015 год.

Наименование доходов/расходов	Сумма, тыс. руб.	Удельный вес, %	Динамика, тыс.руб.

Задание 20.

Оцените рождаемость и смертность населения ГО г. Уфа за 2014-2015 годы.

Показатели	2014	2015	Отклонение
Родившиеся, чел.			
Умершие, чел			
Численность населения, чел			
Коэффициент рождаемости, промилле			
Коэффициент смертности, промилле			
Естественный прирост, промилле			

Задание 21.

Проанализируйте доходность бюджета Республики Башкортостан

Наименование показателя	2014	2015
Доходы, млн. руб.		
Расходы, млн.руб.		
Доля собственных средств бюджета, %		
Доля привлеченных средств бюджета, %		
Доходы на одного жителя, тыс.руб.		
Соотношение ВРП и доходов бюджета, %		

Задание 22.

Подготовьте рекомендации по снижению безработицы в Республике Башкортостан за 2005-2015 годы

Годы	Безработные, тыс.чел	Занятые, тыс.чел	Экономически активное население, тыс.чел.

Задание 22.

Проанализируйте изменения организационной структуры управления муниципальной собственностью и земельными ресурсами ГО г. Уфа.

Задание 23.

Ира К. и Лена И. работали в копировальной фирме. Каждая зарабатывала по 60000 руб. в год. Они уволились и открыли собственное дело. Купили копировальный аппарат за 60000 руб. Эти деньги, положенные в банк, могли бы приносить им ежегодно доход 6000 руб. Годовая норма амортизации копировального аппарата составляет 0,2 от его цены. Им пришлось взять в аренду помещение и выплачивать арендную плату 1500 руб. в месяц. На материалы они истратили 10000 руб. Годовой доход Иры К и Лены И. составил 150000 руб. Задание: произведите расчет бухгалтерской и экономической прибыли.

Задание 24.

Более чем 80% всех фирм определенной отрасли внедрили нововведение, снижающее издержки. Получат ли эти фирмы экономические прибыли? Если получают, то будут ли стремиться к снижению цен?

Задание 25.

Используя данные таблицы о затратах труда (L), капитала (K) и объема выпуска продукции (Q), ответьте на вопросы:

Вариант	L кол-во работников	K станков, шт.	Q товары, шт.
A	40	20	200

Б	60	30	400
В	120	60	800
Г	180	90	880

а) Определите характер эффекта масштаба при переходе от варианта А к Б, от Б к В и от В к Г. Нарисуйте карту изоквант. б) Что можно сказать о росте производительности (отдачи) используемых ресурсов при переходе от А к Б, от Б к В и от В к Г.

Задание 26.

Вам предлагается заплатить за четырехлетнее обучение сразу 8 млн. руб., либо по годам: 1-й год 2 млн. руб.; 2-й год 2,2 млн. руб.; 3-й год 2,4 млн. руб.; 4-й год 2,6 млн. руб. Итого 9,2 млн. руб. а) Как вы поступите, если реальная процентная ставка сохранится на уровне 12%? Произведите расчет. б) Как вы поступите, если реальная процентная ставка сохранится на уровне 8%? Произведите расчет.

Задание 27.

3. Предположим, что фирма независимо от количества произведенной продукции и от изменения цен на вводимые факторы сведет к минимуму свои издержки при покупке 1 ед. капитала за 2 ед. труда. Начертите карту изоквант для этой фирмы.

Задание 28.

В таблице приведены исходные данные для расчета количества работников, которое должна нанять фирма, стремящаяся обеспечить максимум прибыли от их использования.

Таблица

Кол-во работников	Выпуск продукции, ед.	Предельный продукт МР, ед.	Предельная доходность, р.
10	800		
15	1600		
20	2600		
25	3350		
30	3850		
35	4100		

а) Заполните пустые колонки, исходя из того, что цена единицы продукции составляет 2 руб.

б) Постройте график спроса на труд и определите, какое количество работников наймет фирма, при зарплате 400 руб., 200 руб. Объясните, почему фирма не будет нанимать ни больше, ни меньше работников при каждой из этих ставок зарплаты?

Критерии и методика оценивания:

-« зачтено» выставляется студенту, если работа выполнена в полном объеме и изложена грамотным языком в определенной логической последовательности с точным использованием специализированной терминологии; показано уверенное владение нормативной базой;

- «незачтено» выставляется студенту, если работа выполнена неполно, не показано общее понимание вопроса, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.

Курсовая работа

Примерные темы для выполнения курсовой работы

1. Практика исчисления ВВП в отечественной макроэкономике.
2. Формы и методы конкурентной борьбы на совершенных и несовершенных рынках.
3. Рыночные структуры и ценообразование.
4. Теория монополистической конкуренции.
5. Показатели эластичности и их применение при анализе и прогнозировании рыночных процессов.
6. Теория производства: неоклассический подход.
7. Экономическая теория предпринимательства.
8. Современные формы организации бизнеса: сущность, преимущества, недостатки.
9. Инновационная стратегия фирмы.
10. Малый бизнес в рыночной экономике: значение, проблемы, перспективы.
11. Государственный сектор в различных экономических системах.
12. Приватизация: сущность, механизм осуществления, противоречия.
13. Рынок труда в России: современное состояние и перспективы.
14. Безработица как элемент современного рынка труда.
15. Классическая и кейнсианская теории занятости.
16. Проблемы распределения доходов и социальной защищенности в условиях рыночной экономики.
17. Инфляция: сущность, причины, механизм регулирования.
18. Цикличность – закономерность экономического развития.
19. Теория длинных волн в экономике (Н. Д. Кондратьев, И. Шумпетер).
20. Проблемы экономического роста.
21. Государственное регулирование экономики: необходимость, формы, пределы.
22. Проблемы становления рыночной инфраструктуры в России.
23. Формирование рынка недвижимости в России.
24. Теория денег и законы денежного обращения.
25. Инфляционные процессы в России: причины, характеристика, пути преодоления.
26. Государственные финансы. Структура государственного бюджета.
27. Проблемы функционирования коммерческих банков России.
28. Финансовые рынки, ценные бумаги и фондовая биржа.
29. Фискальная политика государства и ее эффективность.
30. Налоговая система России: сущность, характеристика, проблемы.

Критерии оценивания курсовой работы

№ п/п	Показатель оценки	Весомость показателя
1.	Соответствие содержания курсовой работы заявленной теме, поставленным целям и задачам, предмету и объекту исследования	1
2.	Логичность и последовательность в изложении материала	1
3.	Привлечение актуальных нормативных актов и современной научной литературы	1
4.	Умение использовать информационные данные в аналитических целях	1

5.	Самостоятельность изучения и анализа материала (полнота выводов по представленным данным, правильность расчетов)	1
6.	Речевая культура (научный стиль изложения, владение понятийным аппаратом, четкость, лаконичность)	1
7.	Способность выбрать необходимые формулы показателей и рассчитать эти показатели в целях исследования	1
8.	Умение интерпретировать полученные аналитические данные и выдать управленческие решения	1
9.	Уровень подготовки автора к защите курсовой работе (знание автором состояния изучаемой проблематики, цитирование источников, степень использования в работе результатов исследований, умение отвечать на вопросы, подготовка демонстрационных материалов - слайдов, владение данными по теме исследования)	2
	ИТОГО	10

Если студент получил;

- 10 баллов, то в зачетную книжку выставляется оценка – отлично,
- от 8 до 9 баллов – хорошо,
- от 6 до 7 баллов – удовлетворительно,
- от 0 до 5 баллов – неудовлетворительно.

4.3. Рейтинг-план дисциплины

Рейтинг–план дисциплины не предусмотрены.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Базиков А.А. Практикум по экономической теории: микро- и макроэкономика: учебное пособие / А.А. Базиков . –М.: Издательство: Директ-Медиа, 2018. – 123 с. – ISBN 978-5-4475-9544-9; То же [Электронный ресурс]. –

URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=481611&sr=1

2. Ефимова Е.Г. Экономическая теория: в схемах, таблицах, графиках и формулах/ Е.Г. Ефимова – М.: Издательство «Флинта», 2018. – 153 с. – ISBN 978-5-89349-198-2; То же [Электронный ресурс]. -

URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=461001&sr=1

3. Ларионов И. К Экономическая теория: учебник/ Под ред. Ларионова И.К. - М.: ИТК: Дашков и Ко, 2017г. - 408 с. ISBN: 978-5-394-02743-7; То же [Электронный ресурс]. - URL:

http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=450733&sr=1

4. Николаева И. П. Экономическая теория: учебник/ Николаева И. П. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017 г. - 328 с. – ISBN 978-5-394-02750-5; То же [Электронный ресурс]. –

URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=450774&sr=1

Дополнительная литература

5. Шатаева О.В., Шапиро С.А. Практикум по экономической теории: учебное пособие// О.В. Шатаева, С.А. Шапиро. - М.: Издательство: Директ-Медиа, 2015. – 144 с. – ISBN 978-5-4475-3672-5; То же [Электронный ресурс]. -

URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=272222&sr=1

6. Экономическая теория: микроэкономика-1, 2, мезоэкономика: учебник/ Под общей

редакцией Журавлевой Г.П. – 7- изд.- М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2016. – 934 с. – ISBN 978-5-394-02630-0; То же [Электронный ресурс]. –

URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=453886&sr=1

7. Экономическая теория: учебник / Под общей редакцией Эриашвили Н.Д. – 7- изд.- М.: «ЮНИТИ-ДАНА», 2015. – 527 с. – ISBN 978-5-238-02464-6; То же [Электронный ресурс]. -

URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=446485&sr=1

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

- <http://www.management.com.ua>
- www.emeraldinsight.com/ft
- <http://search.epnet.com>
- <http://proquest.umi.com/login>
- <http://www.ecsocman.edu.ru>
- Словари и энциклопедии On-Line- <http://www.dic.academic.ru>
- Электронная библиотечная система БашГУ – www.bashlib.ru
- Электронная библиотечная система «ЭББашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>
- Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - http://biblioclub.ru/index.php?page=search_red
- Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
- Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/>
- Справочная правовая система «КонсультантПлюс» - <http://www.consultant-plus.ru>

Библиотеки электронных ресурсов:

1. <http://www.rsl.ru> Российская государственная библиотека (бывшая им. В.И. Ленина).
2. <http://www.nlr.ru> Российская национальная библиотека.
3. <http://www.km.ru> Портал "Кирилл и Мефодий".

Программное обеспечение:

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.
3. Система централизованного тестирования БашГУ MOODLE

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 405 (гуманитарный корпус).	Лекции, практические занятия, лабораторные работы, выполнение и защита курсовых работ, групповые	Аудитория № 405 Учебная мебель, доска, вокальные радиомикрофоны AKG WMS 40 – 2шт., Интер-ая система со встроенным короткофокусным проектором Promethean ActivBoard 387 RPO MOUNT EST -1 шт., Ком-ер встраиваемый в кафедру INTEL Core i3-4150/DDr3 4 Gb/HDD, Экран настенный Draper Luma AV(1:1) 96/96”244*244MV (XT1000E) -1 шт., Настольный интерактивный дисплей , ActivPanel 21S – 1
2. учебная		

<p>аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 415 (гуманитарный корпус).</p> <p>3. учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ): № 613 (гуманитарный корпус).</p> <p>4. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: аудитория №609 (гуманитарный корпус), аудитория 509 (гуманитарный корпус).</p> <p>5. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 609 (гуманитарный корпус), аудитория № 509 (гуманитарный корпус).</p> <p>6. помещения для самостоятельной работы: аудитория №613 (гуманитарный корпус).</p> <p>7. помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория 523 (гуманитарный корпус).</p>	<p>и индивидуальные консультации, текущий контроль, промежуточная аттестация, самостоятельные работы</p>	<p>шт. , Матричный коммутатор сигналов интерфейса HDMI SMPRO 4H4H – 1 шт. , Мультимедиа-проектор Panasonic PT-EW640E - 1 шт., Двухполосный настенный громкоговоритель 20Вт/100В цвет белый(MASK4T-W) (белый) -6 шт., Петличный радиомикрофон AKG WMS45 – 1 шт. , Терминал видео конференц-связи LifeSize Icon 600 Camera 10x Phone 2nd Generation – 1 шт., Экран настенный Draper Luma AV(1:1) 96/96”244*244MV (XT1000E) -1 шт.</p> <p>Аудитория № 415 Учебная мебель, Двухполосный настенный громкоговоритель 20Вт/100В цвет белый(MASK4T-W) – 2 шт., Интерактивная доска SMART с проектором V25, Микшер-усилитель 120Вт АРАРТ МА1225 – 1 шт.</p> <p>Аудитория №613 Учебная мебель, доска, моноблок стационарный – 15 шт.</p> <p>Аудитория № 609 Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование</p> <p>Аудитория №509 Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование</p> <p>Аудитория № 402 Учебная мебель, доска, компьютеры в комплекте (5 шт.): монитор Samsung, системный блок Asus, клавиатура, мышь, стеллажи, шкафы картотечные, комбинированные</p> <p>Аудитория № 523 Шкаф-стеллаж, стол, стул, мобильное мультимедийное оборудование – ноутбук, проектор, экран</p> <p>Программное обеспечение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные. 3. Система централизованного тестирования БашГУ MOODLE
--	--	--

МИНОБРНАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
 УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
 дисциплины Экономическая теория
1 семестр

Вид работы	Объем дисциплины
	ЗФО
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2 ЗЕТ / 72 часов
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	14,5
лекций	8
практических/ семинарских	6
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,5
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	58
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	0
Контрольная работа	1 семестр

Форма контроля: -

для заочной формы обучения

№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР / Сем	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Тема 1. Предмет, метод и роль экономической теории. Общество и экономика. Предмет и метод экономической теории. Методология экономической науки. Экономические категории и законы. Основные функции экономической теории.	0	0	0	4	1, 2, 3, 4, 5,6	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Тест, контрольная работа,
2	Тема 2. Основные	0	0	0	6	1, 2, 3, 4, 5,6	Самостоятельное	Контрольная

	<p>направления и школы экономической теории.</p> <p>Возникновение и развитие экономической науки.</p> <p>Важнейшие направления и школы.</p> <p>Эволюция экономической теории. Этапы развития экономической теории.</p>						изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы ...	работа, тест
3	<p><u>Тема 3.</u> Общие основы функционирования экономических систем.</p> <p>Производство: возможности и ограничения.</p> <p>Структура и фазы общественного производства.</p> <p>Экономический выбор.</p> <p>Рациональное поведение.</p>	0	2	0	4	1, 2, 3, 4, 5,6	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к контрольной работе, подготовка к практическому занятию	Контрольная работа, практическое занятие, тест

4	Тема 4. Основы экономического развития. Субъекты и объекты экономического развития. Экономические интересы: цели и средства достижения. Потребности, блага, ресурсы.	2	0	0	6	1, 2, 3, 4, 5,6	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Контрольная работа, практическое занятие, тест
5	Тема 5. Теоретические основы рыночных отношений. Рынок как экономическая система. Разделение труда и специализация. Товарное производство и обмен. Рынок, условия его формирования.	2	2	0	4	1, 2, 3, 4, 5,6,7	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к контрольной работе	Контрольная работа, практическое занятие, тест
6	Тема 6. Основы теории спроса и предложения. Спрос. Предложение. Рыночное	2	2	0	6	5,6,7	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы,	Практическое задание, тест

	равновесие. Государственное регулирование рынка. Теневая экономика и рынок. Эластичность спроса и предложения.						подготовка к практическому занятию	
7	<u>Тема 7.</u> Теория потребительского поведения. Полезность, ценность и стоимость. Теории стоимости. Предельная полезность. Кардиналистская и ординалистская версии полезности. Бюджетные ограничения.	0	0	0	4	5,6,7	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Контрольная работа, тест
8	<u>Тема 8.</u> Теория фирмы. Издержки и прибыль фирмы. Процесс и факторы производства. Производительно	2	-	-	6	5,6,7	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к деловой	Тест, практическое задание, контрольная работа

	<p>сть труда. Закон убывающей предельной полезности. Эффект масштаба. Издержки фирмы: переменные и постоянные. Принцип максимизации прибыли. Равновесие фирмы.</p>						игре	
9	<p><u>Тема 9.</u> Совершенная конкуренция. Совершенная конкуренция и рыночная власть. Выявление особенностей и поведения совершенно конкурентной фирмы.</p>	0	0	0	4	1, 2, 3, 4, 5,6	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Контрольная работа
10	<p><u>Тема 10.</u> Рыночные структуры несовершенной конкуренции. Чистая монополия.</p>	0	0	0	6	1, 2, 3, 4, 5,6	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к деловой	Контрольная работа, тест

	Измерение монопольной власти. Олигополия в рыночной экономике. Равновесие в модели Курно. Монополистическая конкуренция.						игре	
11	<u>Тема 11.</u> Рынок факторов производства. Формирование спроса на факторы производства, его производственный характер. Ценовая эластичность спроса на факторы. Номинальная и реальная заработная плата. Государственное регулирование, роль профсоюзов. Уровень заработной платы. Теория человеческого	0	0	0	8	1, 2, 3, 4, 5,6	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к деловой игре	Контрольная работа, тест

	капитала.							
	Всего часов	8	6	0	58			

МИНОБРНАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Экономическая теория

2 семестр

Вид работы	Объем дисциплины
	ЗФО
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	4 ЗЕТ /144 часов
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	13,2
лекций	2
практических/ семинарских	8
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	3,2
В том числе на курсовую работу	2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	123
В том числе на курсовую работу	10
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	7,8
Курсовая работа	2 семестр
Форма контроля	Экзамен 2 семестр

Если по дисциплине предусмотрена курсовая работа /курсовой проект (оставляем нужное) указать:

В том числе:

курсовая работа /курсовой проект 2 семестр, контактных часов – 2, часов на самостоятельную работу – 10¹.

¹Количество часов на самостоятельную работу указывается на усмотрение разработчика, но не более 20 часов

для заочной формы обучения

№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР / Сем	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	<u>Тема 12.</u> Национальная экономика: цели и результаты развития. Национальная экономика. Система основных макроэкономических целей и способы их достижения.	1	-	-	14	3, 5,7	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Тест, Курсовая работа
2	<u>Тема 13.</u> Теории экономических циклов. Экономический рост	1	1	-	14	3, 5,6,7	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной	Курсовая работа, практическая работа, тест

	<p>национального хозяйства.</p> <p>Цикличность экономического развития.</p> <p>Антициклическая макроэкономическая политика государства.</p> <p>Понятие, показатели, динамика и факторы экономического роста. Модели экономического роста.</p>						литературы	
3	<p><u>Тема 14.</u> Теории макроэкономического равновесия. Совокупный спрос и совокупное предложение. Компоненты и неценовые факторы совокупного спроса. Компоненты и неценовые факторы</p>	-	1	-	14	3, 5,7	<p>Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы</p>	<p>Курсовая работа, практическая работа, тест</p>

	совокупного предложения. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения.							
4	<p><u>Тема 15.</u> Макроэкономическое неравновесие: безработица и инфляция. Трудовой потенциал общества, трудовая структура населения, экономически активное население. Виды безработицы. Природа и причины инфляции. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филипса. Антиинфляционная политика государства.</p>	-	2	-	14	3, 5,7	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Курсовая работа, практическая работа, тест

5	<p><u>Тема 16</u> Финансовая политика и финансовая система. Теория денег и банки. Экономика финансов. Природа и функции денег. Историческая эволюция форм и функций денег в теории К. Маркса. Ликвидность. Виды денег. Структура совокупной денежной массы, денежные агрегаты. Банковская система.</p>	-	2	-	14	3, 7	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Курсовая работа, практическая работа, тест
6	<p><u>Тема 17.</u> Роль государства в рыночной экономике. Экономические функции государства. Экономическая политика.</p>	-	1	-	14	3, 5,7	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практической работы	Практическое задание, тест, курсовая работа

	Роль и функции государства в экономике. Методы госрегулирования экономики. Роль государственного экономического регулирования в интерпретации различных школ. Государственное регулирование макроэкономических пропорций.							
7	<u>Тема 18.</u> Социальная политика государства распределения доходов населения. Критерии эффективности в рыночной экономике. Оптимум по Парето. Эффективность и социальная справедливость, экономический и	-	1	-	14	3, 5,7	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы.	Практическая работа, Курсовая работа, тест

	социальный оптимум. Распределение благосостояния при совершенной конкуренции.							
8	Тема 19. Проблемы формирования и развития мировой экономики. Теория сравнительных преимуществ Д. Риккардо. Абсолютные и сравнительные преимущества. Внешнеторговый мультипликатор. Структура международной торговли. Теория факторов производства Хекшера-Олина. Платежный баланс.	-	-	-	15/1,2	3, 5,7	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Курсовая работа, тест
9	Курсовая работа				10/2	1, 2, 3, 4, 5,6,7	Курсовая работа представляет собой выполнение теоретического и	Получение задания, выполнение курсовой

							практического задания по заданной теме	работы, защиты курсовой работы
	Всего часов	2	8	-	123/3,2/7,8			

