

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Актуализировано:
на заседании кафедры
протокол № 11 от «20» июня 2018 г.

Зав. кафедрой  /Ф.Х.Галиев

Согласовано:
Председатель УМК института

 / Р.А. Гильмутдинова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)


Дисциплина
Экономика организации

Базовая часть

Направление подготовки
38.03.06 Торговое дело

Направленность (профиль) подготовки
Государственные и муниципальные закупки

Квалификация
Бакалавр

Разработчик (составитель) к.э.н., доцент	 /И.М.Ханова
---	--

Для приема: 2016 г.

Уфа 2018 г.

Составитель / составители: И.М. Ханова

Рабочая программа дисциплины актуализирована на заседании кафедры протокол № 12 от «7» июня 2018 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О./

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	5
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	5
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	7
4.3. Рейтинг-план дисциплины (при необходимости)	18
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	18
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	18
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	19
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	19

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	1. основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах	- способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (ОК-2)	
	2. содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности	- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-5)	
	3. организацию планирования материально – технического обеспечения предприятий, закупку и продажу товаров	- способность организовывать и планировать материально – техническое обеспечение предприятий, закупку и продажу товаров (ПК-7)	
Умения	1. использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах	- способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (ОК-2)	
	2. планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности	- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-5)	
	3. организовывать и планировать материально - техническое обеспечение предприятий, закупку и продажу товаров	- способность организовывать и планировать материально – техническое обеспечение предприятий, закупку и продажу товаров (ПК-7)	
Владения (навыки / опыт деятельности)	1. навыками систематического использования основ экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах	- способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (ОК-2)	
	2. приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности	- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-5)	
	3. способностью организовывать и планировать материально – техническое обеспечение предприятий, закупку и продажу товаров	- способность организовывать и планировать материально – техническое обеспечение предприятий, закупку и продажу товаров (ПК-7)	

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономика организации» относится к базовой части.

Дисциплина изучается по заочной форме обучения на 2-3 курсах.

Цели изучения дисциплины: формирование у студентов базовых знаний теоретических основ и практических навыков в области экономики организации (предприятия).

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, сформированных в результате освоения студентами программы полного среднего образования, а также таких дисциплин образовательной программы по специальности 38.03.06 «Торговое дело» как «Экономическая теория», «Коммерческая деятельность».

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении А.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ОК-2: способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения для зачета, экзамена и курсовой работы			
		2 («неудовлетворительно»)	3 («удовлетворительно»)	4 («хорошо»)	5 («отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах	Имеет фрагментарные знания об основах экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах	В целом знает основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах	Знает основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах	Демонстрирует целостные знания основ экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах
Второй этап (уровень)	Уметь использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах	Не способен использовать основы технических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах	Умеет упираться на основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах	Умеет систематически использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах, но допускает незначительные ошибки	Умеет систематически использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах
Третий этап (уровень)	Владеть навыками систематического использования основ экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах	Не владеет навыками систематического использования основ технических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах	Не способен систематически использовать полученные основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах	В целом способен систематически использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах, но допуская незначительные ошибки	Способен систематически использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах

ОК-5: способностью к самоорганизации и самообразованию.

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («неудовлетворительно»)	3 («удовлетворительно»)	4 («хорошо»)	5 («отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать: содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.	Допускает существенные ошибки при раскрытии содержания и особенностей процессов самоорганизации и самообразования	Демонстрирует частичное знание содержания процессов самоорганизации и самообразования, некоторых особенностей и технологий реализации, но не может обосновать их соответствие запланированным целям профессионального совершенствования.	Демонстрирует знание содержания и особенностей процессов самоорганизации и самообразования, но дает неполное обоснование соответствия выбранных технологий реализации процессов целям профессионального роста.	Владеет полной системой знаний о содержании, особенностях процессов самоорганизации и самообразования, аргументированно обосновывает принятые решения при выборе технологий их реализации с учетом целей профессионального и личного развития.
Второй этап (уровень)	Уметь: планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности.	Имея базовые знания о способах принятия решений при выполнении конкретной профессиональной деятельности, не способен устанавливать приоритеты при планировании целей своей деятельности	При планировании и установлении приоритетов целей профессиональной деятельности не полностью учитывает внешние и внутренние условия их достижения.	Планируя цели деятельности с учетом условий их достижения, дает не полностью аргументированное обоснование соответствия выбранных способов выполнения деятельности намеченным целям	Готов и умеет формировать приоритетные цели деятельности, давая полную аргументацию принимаемым решениям при выборе способов выполнения деятельности.
Третий этап (уровень)	Владеть: приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности.	Владеет информацией об отдельных приемах саморегуляции, но не умеет реализовывать их в конкретных ситуациях.	Владеет отдельными приемами саморегуляции, но допускает существенные ошибки при их реализации, не учитывая конкретные условия и свои возможности при принятии решений.	Демонстрирует возможность и обоснованность реализации приемов саморегуляции при выполнении деятельности в конкретных заданных условиях	Демонстрирует обоснованный выбор приемов саморегуляции при выполнении деятельности в условиях неопределенности

ПК-7: способностью организовывать и планировать материально-техническое обеспечение предприятий, закупку и продажу товаров.

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («неудовлетворительно»)	3 («удовлетворительно»)	4 («хорошо»)	5 («отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать: организацию планирования материально – технического обеспечения предприятий, закупку и продажу товаров.	Имеет фрагментарные знания по организации планирования материально – технического обеспечения предприятий, закупку и продажу товаров	В целом знает организацию планирования материально – технического обеспечения предприятий, закупку и продажу товаров.	Знает организацию планирования материально – технического обеспечения предприятий, закупку и продажу товаров, но допускает незначительные ошибки	Демонстрирует целостные знания организационных методов планирования материально – технического обеспечения предприятий, закупку и продажу

Второй этап (уровень)	Уметь: организовывать и планировать материально – техническое обеспечение предприятий, закупку и продажу товаров.	Имеет фрагментарные умения организовывать и планировать материально – техническое обеспечение предприятий, закупку и продажу товаров.	Умеет организовывать и планировать материально – техническое обеспечение предприятий, закупку и продажу товаров.	Умеет организовывать и планировать материально – техническое обеспечение предприятий, закупку и продажу товаров, но допускает незначительные ошибки	товаров. Умеет организовывать и планировать материально – техническое обеспечение предприятий, эффективно осуществлять закупку и продажу товаров.
Третий этап (уровень)	Владеть: способностью организовывать и планировать материально – техническое обеспечение предприятий, закупку и продажу товаров.	Владеет способностью организовывать и планировать материально – техническое обеспечение предприятий, эффективно осуществлять закупку и продажу товаров.	Владеет способностью организовывать и планировать материально – техническое обеспечение предприятий, но испытывает трудности в закупке товаров и эффективного контроля продажи товаров.	Демонстрирует способность организовывать и планировать материально – техническое обеспечение предприятий, но испытывает незначительные затруднения в закупке и продаже товаров.	Способен организовывать и планировать материально – техническое обеспечение предприятий, эффективно осуществлять закупку и продажу товаров.

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Для заочной формы обучения

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах	ОК-2	Тестирование Контрольная работа
	способностью к самоорганизации и самообразованию	ОК-5	Тестирование
	способностью организовывать и планировать материально-техническое обеспечение предприятий, закупку и продажу товаров	ПК-7	Тестирование Контрольная работа
2-й этап Умения	способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах	ОК-2	Тестирование Лабораторная работа Контрольная работа
	способностью к самоорганизации и самообразованию	ОК-5	Тестирование Лабораторная работа Контрольная работа
	способностью организовывать и планировать материально-техническое обеспечение предприятий, закупку и продажу товаров	ПК-7	Тестирование Лабораторная работа Контрольная работа
3-й этап Владения навыками	способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах	ОК-2	Тестирование Лабораторная работа Контрольная работа
	способностью к самоорганизации и самообразованию	ОК-5	Тестирование Лабораторная работа Контрольная работа
	способностью организовывать и планировать	ПК-7	Тестирование

	материально-техническое обеспечение предприятий, закупку и продажу товаров		Лабораторная работа Контрольная работа
--	--	--	---

Типовые материалы к зачету

Структура зачетной работы. Зачетная работа состоит из двух вопросов и одной задачи, отражающих соответственно материал первого и второго модуля.

Зачетные вопросы:

1. Экономическая сущность и воспроизводство основных фондов.
2. Состав и классификация основных фондов.
3. Виды оценки и методы переоценки основных фондов.
4. Износ и амортизация основных фондов.
5. Показатели эффективности использования основных фондов предприятия.
6. Понятие и экономическая сущность оборотных средств.
7. Определение потребности предприятия в оборотных средствах.
8. Состав оборотных средств.
9. Последовательность кругооборота оборотных средств.
10. Показатели эффективности использования оборотных средств.
11. Трудовые ресурсы: их состав.
12. Персонал предприятия. Профессионально - квалификационная структура персонала.
13. Сущность производительности труда и факторы ее роста.
14. Производительность труда методы ее измерения.
15. Сущность заработной платы, разновидности.
16. Формы и системы оплаты труда.
17. Тарифная система оплаты труда.
18. Понятие о производственном процессе.
19. Принципы организации процессов производства.
20. Типы и методы организации производства.
21. Пути улучшения организации производственного процесса в пространстве и во времени.
22. Производственный процесс: содержание, виды и принципы организации.
23. Формы и методы организации производства.
24. Понятие и виды планирования в организации
25. Сущность, цели и задачи бюджетирования
26. Методы составления и виды бюджетов. Этапы бюджетного процесса
27. Концентрация производства и масштабы предприятия
28. Специализация и кооперирование производства
29. Комбинирование производства
30. Типы и методы организации производства

Критерии оценки (для обучающихся ЗФО):

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Экзамен

Структура экзаменационного билета

Экзаменационный билет состоит из двух вопросов и одной задачи, отражающих соответственно материал с 1-4 модулей.

Типовые экзаменационные вопросы:

1. Предприятие как субъект рыночной экономики
2. Экономическая сущность и воспроизводство основных фондов.
3. Состав и классификация основных фондов.
4. Виды оценки и методы переоценки основных фондов.
5. Износ, амортизация и воспроизводство основных средств.
6. Показатели, характеризующие состояние и эффективность использования основных средств
7. Пути повышения эффективного использования основных средств
8. Понятие и экономическая сущность оборотных средств.
9. Определение потребности предприятия в оборотных средствах.
10. Понятие и состав оборотных средств.
11. Последовательность кругооборота оборотных средств.
12. Показатели эффективности использования оборотных средств.
13. Пути ускорения оборачиваемости оборотных средств
14. Трудовые ресурсы, кадры и персонал предприятия. Показатели, характеризующие движение рабочей силы
15. Сущность производительности труда и факторы ее роста.
16. Производительность труда методы ее измерения.
17. Сущность заработной платы, разновидности.
18. Формы и системы оплаты труда.
19. Основные формы стимулирования работников предприятия
20. Понятие и принципы организации производственного процесса
21. Механизм управления предприятием
22. Формы и методы организации производства.
23. Понятие и виды планирования в организации
24. Сущность, цели и задачи бюджетирования
25. Методы составления и виды бюджетов. Этапы бюджетного процесса
26. Типы и методы организации производства
27. Концентрация производства и масштабы предприятия
28. Специализация и кооперирование производства
29. Комбинирование производства
30. Инвестиции. Сущность, виды, источники и направления инвестиций.
31. Лизинг как вид инвестиционной деятельности
32. Понятие и классификация инноваций.
33. Содержание инновационной деятельности
34. Инновационный процесс и факторы, влияющие на его развитие
35. Понятие, виды издержек производства и себестоимости продукции.
36. Состав и классификация затрат, включаемых в себестоимость продукции.
37. Резервы и факторы снижения себестоимости продукции.
38. Управление затратами на предприятии
39. Понятие, значение, функции и виды цен. Методы ценообразования.
40. Формы и методы регулирования цен.
41. Понятие, функции и виды прибыли. Распределение и использование прибыли.
42. Факторы роста прибыли предприятия
43. Рентабельность продукции, производства.
44. Сущность и факторы финансового состояния предприятия.
45. Роль малых и средних фирм в развитии современной экономики
46. Характеристика основных организационно-правовых форм российских фирм
47. Факторы и резервы роста производительности труда
48. Организационная структура управления предприятием

49. Понятие и показатели качества продукции. Сертификация продукции
50. Система показателей эффективности производства и финансового состояния предприятия

Типовые экзаменационные задачи:

1. Определить первоначальную стоимость прибора, а также остаточную на конец года, если он был приобретен 15 августа по цене 45 тыс. руб. Затраты по доставке и наладке его составили 1,2 тыс. руб. Срок полезного использования данного прибора - 5 лет. При определении остаточной стоимости прибора необходимо учитывать то, что до конца года фонды эксплуатировались после их ввода 4 месяца.
2. Чистый вес деталей изделия, изготовленного из стали – 96 кг, норма расхода стали – 108 кг. Выпускается 300 изделий в год. Поставки стали осуществляются один раз в квартал. Транспортный запас – два дня. Определить величину производственного запаса и коэффициент использования стали.
3. Определить снижение затрат, высвобождение рабочих и рост производительности труда за счет проведения ряда организационно-технических мероприятий, используя следующие данные: годовой выпуск изделий составляет 53 тыс. ед., трудоемкость одного изделия уменьшилась с 1 января на 6 мин. и составила 50 мин., годовой фонд времени одного рабочего составляет 1960 ч.
4. Определить индекс доходности (рентабельности) четырехлетнего проекта, имеющего следующие данные: первоначальные инвестиции - 50 млн. руб.; доход за первый год - 20 млн.; за второй - 25 млн.; за третий - 30 млн.; за четвертый - 35 млн. руб. Средства для финансирования проекта будут получены в виде банковского кредита под 10% годовых.

Пример экзаменационного билета:

Форма 1.4.-33

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Направление подготовки 38.03.06 Торговое дело

Дисциплина Экономика организации

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Понятие и принципы организации производственного процесса.
2. Показатели эффективности использования оборотных средств.
3. Задача 1.

И.о. зав. кафедрой
государственного управления

Р.Ф. Гатауллин

Кафедра государственного управления

Критерии оценивания результатов экзамена для ЗФО:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания

при решении задачи. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы и решил задачу без ошибок;

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При решении задачи допущены несущественные ошибки;

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при решении задачи. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос и решить задачу.

Типовые тестовые задания

При изучении дисциплины используются тестовые задания закрытого типа. Каждое тестовое задание включает вопрос и варианты ответов к нему. Тестирование выполняется в письменной форме. Необходимо выбрать один ответ из предложенных вариантов.

Модуль 1.

1. К внешней среде предприятия относятся:
 - а) конкуренты;
 - б) персонал;
 - в) поставщики ресурсов;
 - г) органы государственной власти;
2. Предприятие определяется как...
 - а) совокупность экономических отношений по производству продукции, выполнению работ, оказанию услуг;
 - б) микроэкономическая система экономических отношений;
 - в) коллектив людей, связанных общими интересами;
 - г) имущественный комплекс, используемый для осуществления предпринимательской деятельности.
3. Основной целью коммерческой организации является....
 - а) получение прибыли;
 - б) производство продукции, работ, услуг;
 - в) создание рабочих мест;
 - г) удовлетворение общественных потребностей.
4. Амортизация основных фондов – это:
 - а) износ основных фондов;
 - б) процесс перенесения стоимости основных фондов на себестоимость реализуемой продукции;
 - в) восстановление основных фондов;
 - г) расходы по содержанию основных фондов.
5. Какой показатель определяется как отношение среднегодовой стоимости основных средств к выручке:
 - а) фондоемкость;
 - б) фондовооруженность;
 - в) фондоотдача;
 - г) фондорентабельность.

Модуль 2.

1. На что направлена организация производства?
 - А) оптимальное сочетание производственных процессов в пространстве и времени
 - б) на оптимизацию численности рабочих
 - в) на оптимальное сочетание производственных процессов в цехах и производствах
 - г) на минимизацию затрат на производство продукции
2. Признаком, какой формы организации производства является наличие специальных оборудования и технологии?
 - А) комбинирование,
 - б) концентрация,
 - в) специализация,
 - г) кооперирование.
3. Какое планирование ориентировано на долгосрочную перспективу и определяет основные направления развития хозяйствующего субъекта? Предприятие ставит перспективные цели и вырабатывает средства их достижения.
 - А) стратегическое
 - б) тактическое
 - в) оперативно-производственное
 - г) бизнес-планирование
4. Целью внедрения системы бюджетирования является:
 - а) возможность оценки инвестиционной привлекательности отдельных сфер хозяйственной деятельности;
 - б) повышение эффективности деятельности предприятия;
 - в) повышение финансовой обоснованности принимаемых менеджерами решений на всех уровнях управления;
 - г) укрепление финансовой дисциплины персонала компании.
5. Производственный процесс по сложности бывает:
 - а) простой, средний и сложный.
 - б) простой и комплексный.
 - в) простой, комплексный и промежуточный.

Модуль 3.

1. Затраты на управление и организацию производства являются...
 - а) косвенными
 - б) прямыми
 - в) основными
 - г) непроизводительными
2. Какое определение цены наиболее верно в современных условиях хозяйствования
 - а) цена – денежное выражение стоимости товара
 - б) цена – форма выражения ценности, полезности благ, проявляющаяся в процессе обмена
 - в) цена – количество денег, за которое продавец согласен купить, а покупатель готов продать единицу товара или услуги
 - г) цена – это количество денег, других товаров и услуг, величина процента, за которое продавец согласен продать, а покупатель готов купить единицу товара или услуги
3. Показатели рентабельности относятся к...
 - а) показателям динамики
 - б) абсолютным показателям эффекта от хозяйственной деятельности
 - в) цепным показателям темпов роста
 - г) относительным показателям эффективности хозяйственной деятельности
4. Чистая прибыль предприятия определяется как ...
 - а) прибыль от продаж минус себестоимость
 - б) валовой доход плюс налоги
 - в) налогооблагаемая прибыль плюс налоги

- г) прибыль до налогообложения минус налог на прибыль
5. Рентабельность продукции можно определить как отношение:
- а) выручки от реализации к материальным затратам
 - б) абсолютной величины прибыли к себестоимости продукции
 - в) прибыли к материальным затратам
 - г) прибыли к фонду оплаты труда

Модуль 4.

1. Абсолютная устойчивость финансового состояния может быть при условии:
- а) Величина запасов больше величины собственных оборотных средств
 - б) Величина запасов меньше величины собственных оборотных средств
 - в) Величина запасов меньше величины собственных оборотных средств и кредитов банка под товарно-материальные ценности
2. Конечный финансовый результат деятельности предприятия отражает:
- а) Валовый доход
 - б) Прибыль (убыток) от продаж
 - в) Прибыль до налогообложения
 - г) Чистая нераспределённая прибыль
3. Источниками информации для исследования финансового положения предприятия является...
- а) статистические данные
 - б) бухгалтерская и финансовая отчетность
 - в) данные управленческого учета
 - г) вся рабочая документация аппарата управления
4. Анализ ликвидности активов заключается в:
- а) Сравнении обязательств организации с прибылью
 - б) Сравнении средств по активу, сгруппированных по степени ликвидности, с обязательствами по пассиву, сгруппированными по срокам их погашения
 - в) Сравнении сроков погашения дебиторской и кредиторской задолженности
5. Коэффициент маневренности (мобильности) показывает:
- а) Долю собственного капитала, инвестированного в оборотные средства
 - б) Какую часть собственных оборотных средств финансируется за счет собственного капитала
 - в) Наличие у предприятия собственных оборотных средств

Критерии и методика оценивания:

Для студентов заочной формы обучения порог прохождения тестирования –

– «Зачтено» выставляется студенту, если 15 ответов правильных;

– «Не зачтено» выставляется студенту, если 10 и более ответов неправильных.

Если обучающийся не преодолел установленный порог, то ему предоставляется еще одна попытка.

Типовые задания по лабораторным работам

Целью проведения лабораторных работ является формирование умений и навыков применения теоретических знаний на практике, закрепление и углубление теоретических знаний, контроль знаний и умений в формулирование выводов и применения знаний на практике.

Лабораторная работа №1

Планирование и бюджетный процесс на предприятии

Цель лабораторной работы №1 - рассмотреть на практике актуальность и практическое значение применения системы бюджетирования на предприятии и пути ее совершенствования.

Разработка регулярных производственных и финансовых планов (бюджетов) является важнейшей составляющей планово-аналитической работы предприятий всех без исключения отраслей экономики.

Основная цель построения любой системы бюджетирования на предприятии - это решение задач планирования его финансов по различным центрам финансовой ответственности. Эти задачи реализуются посредством построения системы бюджетов на предприятии: бюджета доходов и расходов, бюджета движения денежных средств, бюджета дебиторской и кредиторской задолженности и прочих видов бюджетов

Лабораторное задание

Необходимо построить систему бюджетов предприятия. Рассчитываемая система бюджетов включает: бюджет продаж; план производства продукции; бюджет затрат на основные материалы; бюджет затрат на оплату труда основного персонала; бюджет накладных затрат; бюджет себестоимости; бюджет административных и маркетинговых затрат; плановый отчет о прибыли; бюджет денежных средств; плановый баланс.

Таблица 1 - Прогноз объемов продаж и цен

Прогноз сбыта и цен	Квартал			
	1	2	3	4
Ожидаемый объем, шт.	10000	30000	40000	20000
Ожидаемая цена единицы продукции, руб.	20	20	20	20

Доля оплаты деньгами в данном квартале составляет 70% от объема выручки, оставшиеся 30% оплачивается в следующем квартале. Планируемый остаток запасов готовой продукции на конец планового периода (квартал) составляет 20% от объема продаж будущего периода. Запасы готовой продукции на конец года планируется в объеме 3000 единиц продукции. Требуемый объем материала на единицу продукции составляет 5 кг, причем цена одного килограмма сырья оценивается на уровне 0,60 руб. Остаток сырья на конец каждого квартала планируется в объеме 10% от потребности будущего периода. Оценка необходимого запаса материала на конец года составляет 7500 кг. Оплата поставщику за сырье производится на следующих условиях: доля оплаты за материалы, приобретенные в конкретном квартале, составляет 50% от стоимости приобретенного сырья. На оставшиеся 50% сырья поставщик предоставляет отсрочку платежа, которая должна быть погашена в следующем квартале. Оплата прямого труда производится на следующих условиях: затраты труда основного персонала на единицу продукции составляют 0,8 часа. Стоимость одного часа вместе с начислениями составляет 7,50 руб.

Накладные издержки представлены переменной и постоянной частями в отдельности. Планирование переменных издержек производится исходя из норматива 2 руб. на 1 час работы основного персонала. Постоянные накладные издержки оценены на уровне 60600 руб. за квартал, причем из них на амортизацию приходится 15000 руб.

Величина затрат на реализацию и управление также планируется в виде двух частей - переменной и постоянной. Норматив переменной части составляет 1.80 руб. на единицу проданного товара. Планируемые объемы постоянных административных и управленческих затрат приведены ниже (таблица 2).

Таблица 2 - Постоянные административные и управленческие затраты

	Квартал			
	1	2	3	4
Реклама	40000	40000	40000	40000
Зарплата управляющих	35000	35000	35000	35000
Страховка		1900	37750	
Налог на недвижимость				18150

Предприятие планирует закупку оборудования на сумму 30000 руб. в первом квартале и 20000 руб. - во втором квартале.

Планируемая к выплате сумма дивидендов составляет 40000 руб. в год, равномерно распределенные по кварталам. Предприятие имеет возможность брать банковскую ссуду под

10% годовых. Причем выплата процентов производится одновременно с частичным погашением основной суммы долга при начислении процента только на погашаемую часть ссуды. Дополнительно примем, что ставка налога на прибыль составляет 20%. Состояние активов и пассивов предприятия на начало планового периода представлено в виде баланса (таблица 3).

Таблица 3 - Начальный баланс предприятия

Активы:		
<i>ОБОРОТНЫЕ АКТИВЫ:</i>		
Денежные средства		42500
Дебиторская задолженность		90000
Запасы, сырьё		4200 (7000 кг)
Запасы готовой продукции		26000 (2000 шт.)
Всего оборотные активы		162700
<i>ОСНОВНЫЕ СРЕДСТВА</i>		
Земля		80000
Сооружения и оборудование		700000
Накопление амортизация		-292000
Сооружения и оборудования нетто		408000
Итого активов		650700
<i>ОБЯЗАТЕЛЬСТВА:</i>		
Текущие обязательства		
Кредиторская задолженность		25800
<i>АКЦИОНЕРНЫЙ КАПИТАЛ:</i>		
Обыкновенные акции, без номинала		175000
Нераспределенная прибыль		449900
Всего акционерный капитал		624900
Итого обязательства и капитал		650700

Для выполнения данной задачи необходимо составить систему бюджетов

Лабораторная работа №2

Тема: Роль финансовых ресурсов предприятия в рыночных условиях

Цель лабораторно работы №2 – проведение предварительного анализа финансового состояния и оценка банкротства предприятия, выявление сильных и слабых сторон деятельности, находить причины, ведущие к ухудшению финансового состояния и разработать меры, обеспечивающие финансовую устойчивость предприятия.

Лабораторное задание

На основе нижеприведенного баланса (таблица 1) выполните следующие задания:

- сделать группировку активов по степени ликвидности и пассивов по степени погашения и дайте оценку ликвидности;
- определить коэффициенты ликвидности оборотных активов;
- определить коэффициенты, характеризующие финансовую устойчивость предприятия;
- рассчитать вероятность банкротства предприятия на основе Z – сета:
а) Э. Альтмана, б) Лиса, в) Р. Таффлера и Г. Тишоу
- выявить причины, ведущие к ухудшению финансового состояния;
- разработать меры, обеспечивающие финансовую устойчивость предприятия.

Таблица 1 - Бухгалтерский баланс предприятия, тыс. руб.

АКТИВ	На начало года	На конец года
<i>I Внеоборотные активы</i>		
Нематериальные активы	1100	850

Основные средства	6500	7050
Долгосрочные финансовые вложения	1250	1500
Итого по разделу I	8850	9400
<i>II Оборотные активы</i>		
Запасы	8172	10072
в т.ч.: сырье и материалы	5800	6775
незавершенное производство	1210	1375
расходы будущих периодов	100	150
готовая продукция	1062	1772
Дебиторская задолженность (до 12 мес.)	3308	6175
Краткосрочные финансовые вложения	800	730
Денежные средства	1720	2023
ИТОГО по разделу II	14000	19000
БАЛАНС	22850	28400
ПАССИВ	На начало года	На конец года
<i>III Капитал и резервы</i>		
Уставный капитал	5000	5000
Добавочный капитал	3750	4150
Резервный капитал	600	850
Нераспределенная прибыль	3125	4750
ИТОГО по разделу III	12500	14750
<i>IV. Долгосрочные обязательства</i>	2500	2650
<i>V. Краткосрочные обязательства</i>		
Займы и кредиты	4100	5100
Кредиторская задолженность	3750	5900
в т.ч.: поставщикам и кредиторам	2550	3850
персоналу	250	430
государственным и внебюджетным фондам	90	125
бюджету по налогу и сборам	485	675
прочим кредиторам	375	820
ИТОГО по разделу V	7850	11000
БАЛАНС	22850	28400

Критерии и методика оценивания:

- «отлично» выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, показано уверенное владение нормативной базой;
- «хорошо» выставляется студенту, допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;
- «удовлетворительно» выставляется студенту, нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии;
- «неудовлетворительно» ставится при незнании и непонимании вопросов билета, при полном отсутствии ответа на один из основных вопросов.

Типовые задания для контрольной работы для ЗФО

Учебным планом для студентов, обучающихся по заочной форме, предусмотрено выполнение контрольной работы. Она должна быть представлена в письменной форме. Для этого студент знакомится с методическими указаниями по выполнению и выбирает тему контрольной работы. Работа выполняется в соответствии с Методическими указаниями по написанию и оформлению контрольных работ ИИГУ (<http://www.bashedu.ru/ru/organizatsiya-uchebnoi-raboty>).

Студент отвечает на один теоретический вопрос и решает две задачи, выбирая их по таблице 1 в зависимости от последних двух цифр своего учебного шифра.

Перечень теоретических вопросов

1. Состав национальной экономики: сферы, сектора, комплексы, отрасли
2. Структура национальной экономики: сферы, сектора, комплексы, отрасли
3. Предприятие – основное звено рыночной экономики.
4. Виды, организационно-правовые формы предприятий.
5. Классификация предприятий.
6. Формирование уставного капитала и имущества предприятия.
7. Состав и назначение уставного капитала и имущества предприятия.
8. Производственная и организационная структуры предприятия: принципы и типы организации производственного процесса;
9. Инфраструктура предприятий
10. Предприятие – основное звено рыночной экономики. Виды, организационно-правовые формы, классификации, предприятие и предпринимательство.
11. Ресурсы предприятия. Основные фонды предприятий, их состав, структура.
12. Основные фонды предприятий, их классификация и экономическое назначение.
13. Виды оценок основных фондов.
14. Оборотные средства, их состав, классификация, оборачиваемость.
15. Определение потребности в оборотных средствах.
16. Рынок труда. Персонал организации.
17. Трудовые ресурсы: их состав, управление
18. Организация, нормирование и оплата труда
19. Производственная программа и производственная мощность предприятия, методы их обоснования. Подготовка нового производства
20. Эффективность использования оборотных средств.

Задача 1.

Рассчитайте недостающие показатели в таблице 1.

Таблица 1 Состояние и эффективность использования основных производственных фондов (ОПФ)

Вариант	Стоимость основных фондов, тыс. руб.			Коэффициент износа (Ки)	Годовая сумма амортизации, тыс. руб.	Норма амортизации, % (На)	Срок эксплуатации и основных фондов, лет (Тф)	Срок службы основных фондов лет (Тп).
	Первоначальная (Фпер)	Остаточная (Фост)	Сумма износа (И)					
0	125	87,5	37,5	30	12,5	10	3	10
1	150		22		13,5			
2		104		8			1	
3				18	14	7		
4	225				12,5		4	
5			97,5	39		8		
6	275	180			15			
7			160			5,55	8	
8	330					7,5	4	
9		262,5	112,5				3	
10	400		72		36			

Задача 2

Определите амортизацию основных производственных фондов на основе следующих методов:

- линейный метод;
- метод уменьшающегося остатка (нелинейный)

- ускоренный метод (способ списания стоимости по сумме числа лет полезного использования);
- производственный метод (способ списания стоимости пропорционально объему продукции (работ)).

Исходные данные представлены в таблице 2

Таблица 2 Исходные данные

Показатель	Вариант										
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1. Первоначальная стоимость оборудования, тыс. руб.	200	120	150	250	180	220	230	312	111	214	235
2. Срок полезного использования, лет	6	5	5	6	5	6	5	6	5	5	6
3. Ликвидационная стоимость, тыс. руб.	20	10	25	15	20	20	25	30	20	20	15
4. Объем продукции (изделий), тыс. шт.	90	90	90	90	80	82	95	100	80	80	85
1 год	30	20	20	20	20	20	25	30	20	20	25
2 года	20	20	30	20	20	20	20	20	22	10	10
3 года	20	20	10	10	20	10	20	20	10	20	25
4 года	10	20	15	20	10	12	18	20	18	15	10
5 лет	5	10	15	10	10	10	12	5	10	15	10
6 лет	5			10		10		5			5
Коэффициент ускорения	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2

Критерии оценки контрольных работ (ЗФО):

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При решении задач допущены небольшие неточности.

Оценка «незачтено» выставляется студенту, если ответы на теоретические вопросы не раскрыты в работе. Студент не представил решение ни одной задачи.

4.3. Рейтинг-план дисциплины

Рейтинг–план дисциплины не предусмотрен по заочной форме обучения.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Алексейчева, Е. Ю. Экономика организации (предприятия): учебник [Электронный ресурс] / Е.Ю. Алексейчева, М.Д. Магомедов, И.Б. Костин. – Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. – 291 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=453410&sr=1

2. Арзуманова, Т. И. Экономика организации: учебник [Электронный ресурс] / Т.И. Арзуманова, М.Ш. Мачабели. – Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. – 237 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=453416&sr=1

3. Мухина, И. А. Экономика организации (предприятия): учебное пособие [Электронный ресурс] / И.А. Мухина.- Москва: Издательство «Флинта», 2017. – 320 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=103810

б) дополнительная литература

4. Глотова О.Н. Экономика организаций: учебник [Электронный ресурс]. / О.Н. Глотова, Ю.В. Рыбасова, О.А. Чередниченко и др. – Ставрополь : Агрус, 2015. – 392 с. –

Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=438689&sr=1

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

- <http://www.management.com.ua>
- www.emeraldinsight.com/ft
- <http://search.epnet.com>
- <http://proquest.umi.com/login>
- <http://www.ecsocman.edu.ru>
- Словари и энциклопедии On-Line- <http://www.dic.academic.ru>
- Электронная библиотечная система БашГУ – www.bashlib.ru
- Электронная библиотечная система «ЭББашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>
- Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - http://biblioclub.ru/index.php?page=search_red
- Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
- Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/>
- Справочная правовая система «КонсультантПлюс» - <http://www.consultant-plus.ru>

Библиотеки электронных ресурсов:

1. <http://www.rsl.ru> Российская государственная библиотека (бывшая им. В.И. Ленина).
2. <http://www.nlr.ru> Российская национальная библиотека.
3. <http://www.km.ru> Портал "Кирилл и Мефодий".

Программное обеспечение:

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.
3. Система централизованного тестирования БашГУ MOODLE

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 405 (гуманитарный корпус).	Аудитория № 405 Учебная мебель, доска, вокальные радиомикрофоны AKG WMS 40 – 2шт., Интер-ая система со встроенным короткофокусным проектором Promethean ActivBoard 387 RPO MOUNT EST -1 шт., Ком-ер встраиваемый в кафедру INTEL Core i3-4150/DDR3 4 Gb/HDD, Экран настенный Draper Luma AV(1:1) 96/96”244*244MV (XT1000E) -1 шт., Настольный интерактивный дисплей , ActivPanel 21S – 1 шт. , Матричный коммутатор сигналов интерфейса HDMI SMPRO 4H4H – 1 шт. , Мультимедиа-проектор Panasonic PT-EW640E - 1 шт., Двухполосный настенный громкоговоритель 20Вт/100В цвет белый(MASK4Т-	1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные. 3. Система централизованного тестирования БашГУ MOODLE
2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 415 (гуманитарный корпус).		
3. учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ): № 613 (гуманитарный корпус).		
4. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: № 609 (гуманитарный корпус), аудитория 509 (гуманитарный		

<p>корпус).</p> <p>5. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: № 609 (гуманитарный корпус), аудитория 509 (гуманитарный корпус).</p> <p>б.помещения для самостоятельной работы: аудитория 613 (гуманитарный корпус), читальный зал аудитория 402 (гуманитарный корпус)</p> <p>7. помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория 523 (гуманитарный корпус).</p>	<p>W)(белый) -6 шт., Петличный радиомикрофон AKG WMS45 – 1 шт. , Терминал видео конференц-связи LifeSize Icon 600 Camera 10x Phone 2nd Generation – 1 шт., Экран настенный Draper Luma AV(1:1) 96/96”244*244MV (XT1000E) -1 шт.</p> <p>Аудитория № 415 Учебная мебель, Двухполосный настенный громкоговоритель 20Вт/100В цвет белый(MASK4T-W) – 2 шт., Интерактивная доска SMART с проектором V25, Микшер-усилитель 120Вт АРАРТ МА1225 – 1 шт.</p> <p>Аудитория №613 Учебная мебель, доска, моноблок стационарный – 15 шт.</p> <p>Аудитория № 509 Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование</p> <p>Аудитория № 609 Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование</p> <p>Аудитория № 402 Учебная мебель, доска, компьютеры в комплекте (5 шт.): монитор Samsung, системный блок Asus, клавиатура, мышь, стеллажи, шкафы картотечные, комбинированные</p> <p>Аудитория № 523 Шкаф-стеллаж, стол, стул, мобильное мультимедийное оборудование – ноутбук, проектор, экран</p>	
--	--	--

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
дисциплины Экономика организации

Заочная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	7 ЗЕТ / 252 часа
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	40,4
лекций	16
практических / семинарских	12
лабораторные работы	8
Других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	4,4
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	199,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	4 зачет 7,8 экзамен

Форма(ы) контроля:

экзамен _____ 3 _____ курс

зачет _____ 2 _____ курс

для заочной формы обучения

№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР / Сем	ЛР	СРС			
1	2	4	5	6	7	8	9	10
1	<i>Предприятие – основное звено экономики в современных условиях.</i> Структура национальной экономики: сферы, сектора, комплексы, отрасли Понятие организации и предприятия. Классификация и функции предприятий Роль малых и средних предприятий в развитии современной экономики. Характеристика основных организационно-правовых форм бизнеса	-	-	-	14	1, 2 http://www.Consultant-plus.ru	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников. Подготовка к тестированию. Выполнение контрольной работы.	контрольная работа
2	<i>Основные фонды и производственные мощности организации.</i> Понятие и классификация основных средств, их состав и структура. Виды оценки основных средств. Износ, амортизация и воспроизводство основных средств. Показатели, характеризующие состояние и эффективность использования основных средств. Пути повышения эффективного использования основных производственных фондов.	2	4	-	14	1, 2, 4 http://www.Consultant-plus.ru	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников. Подготовка к тестированию. Выполнение контрольной работы.	Тесты контрольная работа
3	<i>Оборотные средства предприятия.</i> Экономическая сущность оборотных средств, их состав и структура. Нормирование оборотных средств. Система показателей эффективности использования оборотных средств. Пути ускорения оборачиваемости оборотных средств.	2	2	-	14	1, 2-6 http://www.Consultant-plus.ru	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников. Подготовка к тестированию. Выполнение контрольной работы.	Тесты контрольная работа
4	<i>Трудовые ресурсы и кадры организации,</i>	4	4	-	14	1-6	Самостоятельное изучение	Тесты

	<i>производительность и оплата труда.</i> Трудовые ресурсы организации, их классификация, состав и структура персонала. Понятие и показатели производительности труда. Формы и системы оплаты труда. Основные формы стимулирования работников предприятия						рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников. Подготовка к тестированию. Выполнение контрольной работы.	контрольная работа
5	<i>Организация производства на предприятии.</i> Понятие «Производство». Производственная структура предприятия Типы и методы организации производства Концентрация производства и масштабы предприятия Специализация и кооперирование производства Комбинирование производства	-	-	-	14	1-6	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников. Подготовка к тестированию. Выполнение контрольной работы.	контрольная работа
6	<i>Производственный процесс и механизм управления предприятием.</i> Понятие и принципы организации производственного процесса Организация производственного процесса в пространстве и во времени Механизм управления предприятием Организационная структура управления предприятием	-	-	-	14	1, 2, 5	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников. Подготовка к тестированию. Выполнение контрольной работы.	контрольная работа
7	<i>Планирование и бюджетный процесс на предприятии.</i> Понятие и виды планирования в организации Сущность, цели и задачи бюджетирования Методы составления и виды бюджетов. Этапы бюджетного процесса Порядок составления операционного и финансового бюджетов	2	-	4	14	1,2, 6	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников. Подготовка к тестированию. Выполнение лабораторной работы.	Тесты Выполнение лабораторной работы №1 «Планирование и бюджетный процесс на предприятии» контрольная работа
8	<i>Издержки производства и себестоимость продукции.</i> Понятие, виды издержек производства и себестоимости продукции. Состав и классификация затрат, включаемых в себестоимость продукции. Управление затратами на предприятии.	1			14	1, 2	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников. Подготовка к тестированию. Выполнение	Тесты контрольная работа

	Резервы и факторы снижения себестоимости продукции.						контрольной работы.	
9	<i>Формирование цен на продукцию и ценовая политика предприятия.</i> Понятие, значение, функции и виды цен. Ценовая политика предприятия. Методы ценообразования. Формы и методы регулирования цен.	1	-	-	14	1, 2, 4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников. Подготовка к тестированию. Выполнение контрольной работы.	Тесты контрольная работа
10	<i>Прибыль и рентабельность предприятия.</i> Экономическое содержание, функции и виды прибыли. Распределение и использование прибыли. Показатели рентабельности предприятия Факторы роста прибыли предприятия	2	2	-	14	1-6	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников. Подготовка к тестированию. Выполнение контрольной работы.	Тесты контрольная работа
11	<i>Финансовое состояние предприятия и показатели, его характеризующие.</i> Сущность и факторы финансового состояния предприятия Платежеспособность и ликвидность предприятия Анализ финансовой устойчивости и оценка ее уровня Оценка вероятности банкротства	2	-	4	14	1-6	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников. Подготовка к тестированию. Выполнение лабораторной работы.	Тесты Выполнение лабораторной работы №2 «Роль финансовых ресурсов предприятия» контрольная работа
12	<i>Научно-техническое развитие и инвестиции предприятия.</i> Инвестиции. Сущность, виды, источники и направления инвестиций. Инвестиции в научно-техническое развитие фирмы: цели и источники финансирования. Оценка экономической эффективности инвестиций. Лизинг как вид инвестиционной деятельности	-	-	-	14	1-6	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников. Подготовка к тестированию. Выполнение контрольной работы.	контрольная работа
13	<i>Инновационный характер развития предприятия в современных условиях.</i> Понятие и классификация инноваций Содержание инновационной деятельности Инновационный процесс и факторы,	-	-	-	14	1,2,4,5	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников. Подготовка к	контрольная работа

	влияющие на его развитие Оценка экономической эффективности инноваций						тестированию. Выполнение контрольной работы.	
14	<i>Стандартизация и сертификация в обеспечении качества и конкурентоспособности продукции.</i> Понятие конкурентоспособности фирмы. Методы оценки конкурентоспособности фирмы. Основные факторы, влияющие на конкурентоспособность бизнеса. Пути и перспективы повышения конкурентоспособности фирмы.	-	-	-	17,8	1-5	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников. Подготовка к тестированию. Выполнение контрольной работы.	контрольная работа
	Всего часов	16	12	8	199,8			

