

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Актуализировано:  
на заседании кафедры  
протокол № 12 от «07» июня 2018 г.

И.о.зав. кафедрой  / Р.Ф. Гатауллин

Согласовано:  
Председатель УМК института

 / Р.А. Гильмутдинова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**


Дисциплина  
**Этика**

Базовая часть

Направление подготовки  
38.03.06 Торговое дело

Направленность (профиль) подготовки  
Государственные и муниципальные закупки

Квалификация  
Бакалавр

Разработчик (составитель) к.пед.н.	 / Р.Р.Исламов
---------------------------------------	--

Для приема: 2016 г.

Уфа 2018 г.

Составитель / составители: Р.Р. Исламов

Рабочая программа дисциплины актуализирована на заседании кафедры государственного управления протокол № 12 от «07» июня 2018 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

### Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	
4.3. Рейтинг-план дисциплины (при необходимости)	
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	Знать правила и принципы работы в команде, этические принципы, которые могут быть необходимы для работы в коллективе	способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.(ОК-4	
	Знать основные принципы и нормы профессиональной этики	способность к самоорганизации и самообразованию. (ОК-5);	
Умения	Уметь применять правила и принципы работы в команде, этические принципы, которые могут быть необходимы для работы в коллективе	способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.(ОК-4	
	Уметь применять основные принципы и нормы профессиональной этики	способность к самоорганизации и самообразованию. (ОК-5);	
Владения (навыки / опыт деятельности)	Владеть навыками применения правил и принципов работы в команде, этических принципов, которые могут быть	способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.(ОК-4	

	необходимы для работы в коллективе		
	Владеть навыками применения основных принципов и норм профессиональной этики	способность к самоорганизации и самообразованию. (ОК-5);	

## 2. Цель и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Этика» относится к базовой части образовательной программы.

Дисциплина изучается на 3 курсе заочной формы обучения.

Цели изучения дисциплины: расширить представления студентов о нравственных правилах поведения, содействовать развитию профессиональной и коммуникационной культуры будущего экономиста, обладающего чувством долга и ответственности за результаты своей деятельности, эффективно решающего профессиональные задачи.

Полученные знания, навыки и умения используются при прохождении преддипломной практики и в ходе выполнения выпускной квалификационной работы.

### 3 Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении А.

### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

#### 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ОК-4 - способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать правила и принципы работы в команде, этические принципы, которые могут быть необходимы для работы в коллективе	Демонстрирует фрагментарные знания правил и принципов работы в команде, этические принципы, которые могут быть необходимы	Знает основные правила и принципы работы в команде, этические принципы, которые могут быть необходимы для работы в

		для работы в коллективе	коллективе
Второй этап (уровень)	Уметь применять правила и принципы работы в команде, этические принципы, которые могут быть необходимы для работы в коллективе	Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Умеет применять правила и принципы работы в команде, этические принципы, которые могут быть необходимы для работы в коллективе
Третий этап (уровень)	Владеть навыками применения правил и принципов работы в команде, этических принципов, которые могут быть необходимы для работы в коллективе	Демонстрирует низкий уровень владения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует владения навыками применения правил и принципов работы в команде, этических принципов, которые могут быть необходимы для работы в коллективе

**ОК-5 - способность к самоорганизации и самообразованию.**

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать основные принципы и нормы профессиональной этики	Не знает и демонстрирует частичные знания основных принципов и норм профессиональной этики	Знает основные принципы и нормы профессиональной этики
Второй этап (уровень)	Уметь применять основные принципы и нормы профессиональной этики	Не умеет применять основные принципы и нормы профессиональной этики	Умеет применять основные принципы и нормы профессиональной этики
Третий этап (уровень)	Владеть навыками применения основных	Не владеет навыками применения	Владеет навыками применения

	принципов и норм профессиональной этики	основных принципов и норм профессиональной этики	основных принципов и норм профессиональной этики
--	---	--	--

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	Знать правила и принципы работы в команде, этические принципы, которые могут быть необходимы для работы в коллективе	способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. (ОК-4)	Устный индивидуальный опрос, контрольная работа
	Знать основные принципы и нормы профессиональной этики	способность к самоорганизации и самообразованию. (ОК-5);	Устный индивидуальный опрос, контрольная работа
2-й этап Умения	Уметь применять правила и принципы работы в команде, этические принципы, которые могут быть необходимы для работы в коллективе	способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. (ОК-4)	тестирование, контрольная работа
	Уметь применять основные принципы и нормы профессиональной этики	способность к самоорганизации и самообразованию. (ОК-5);	тестирование, контрольная работа
3-й этап	Владеть	способность работать в	тестирование,

Владения навыками	навыками применения правил и принципов работы в команде, этических принципов, которые могут быть необходимы для работы в коллективе	команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. (ОК-4	контрольная работа
	Владеть навыками применения основных принципов и норм профессиональной этики	способность к самоорганизации и самообразованию. (ОК-5);	тестирование, контрольная работа

### Устный индивидуальный опрос

Устный индивидуальный опрос проводится на семинарских занятиях в рамках изучения новой темы с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения информации.

1. Понятие, предмет, система этики и место среди других гуманитарных наук
2. Нравственные ценности: понятие и система.
3. Профессия и нравственные ценности. Смысл жизни. Идеал.
3. Основные этические категории: справедливость, добро и зло, честь и долг.
4. Значение морально-нравственных категорий в преломлении к профессии. Добро и зло, долг и совесть, честь и достоинство
5. Этапы исторического развития нравственности и этики как науки.
6. Деонтологические проблемы в истории этики. наука о профессиональном долге.
7. Становление этико-философского мировоззрения в древнем мире.
8. Особенности этических воззрений в эпоху средневековья.
9. Этический кодекс рыцаря, самурая, буддийского монаха.
10. Этическая рефлексия нового времени. И. Бентам – появление деонтологии.
11. Этические искания русской философской мысли
12. Сущность морали, ее происхождение, развитие.
13. Соотношение морали и права.
14. Сущность, функции и структура морали.
15. Уровни и основные элементы нравственного сознания
16. Происхождение морали. Основные исторические этапы развития морали.
17. Нравственный прогресс – вымысел или реальность?
18. Мораль и право как специфические виды социального регулирования.



19. Общее и особенное в морали и праве, их взаимодействие и взаимосвязь
20. Соотношение права и морали.
21. Понятие о профессиональной этике, ее предмет, задачи, виды, принципы и структура
22. Понятие морали и нравственности.
23. Понятие профессиональной этики, ее социальное назначение и общественная потребность.
24. Понятие, содержание и системы этики
25. Культура межличностного общения и специфика профессионального общения.

Критерии и методика оценивания:

- «отлично» выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все вопросы, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы.

- «хорошо» выставляется студенту, если студент раскрыл в основном вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности.

- «удовлетворительно» выставляется студенту, если при ответе на вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос.

- «неудовлетворительно» выставляется студенту, если ответ на вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

### **Примерные вопросы тестов**

#### Вопрос 1

**Этика как наука существует:**

- а) более 20 веков;
- б) более 10 веков;
- в) с конца 18 века;
- г) с IV века до нашей эры.

#### Вопрос 2

**Этика — это наука:**

- а) которая изучает добродетели;
- б) об общепринятых и повторяющихся формах поведения людей
- в) о морали, нравственности;
- г) о нравах, обычаях.

#### Вопрос 3

**Мораль — это:**

- а) общепринятые в рамках социальной общности (группы) правила, образцы поведения или действия в определенной ситуации;
- б) форма общественного сознания, в которой отражаются идеи, представления, принципы и правила поведения людей в обществе;
- в) общепринятые и повторяющиеся формы поведения людей, которые служат средством передачи социального и культурного опыта от поколения к поколению;
- г) правила поведения людей при совершении обрядов и форм деятельности.

#### Вопрос 4

##### **Социальные нормы — это:**

- а) общепринятые в рамках социальной общности (группы) правила, образцы поведения или действия в определенной ситуации;
- б) форма общественного сознания, в которой отражаются идеи, представления, принципы и правила поведения людей в обществе;
- в) общепринятые и повторяющиеся формы поведения людей, которые служат средством передачи социального и культурного опыта от поколения к поколению;
- г) правила поведения людей при совершении обрядов и форм деятельности.

#### Вопрос 5

##### **Добро, как категория этики - это:**

- а) милосердные дела;
- б) естественное состояние мира, уравнивающее зло;
- в) Понятие, объединяющее все, что имеет положительное нравственное значение, служащее отграничению нравственного от безнравственного, противостоящее злу;
- г) то, что человек сам для себя считает добром.

#### Вопрос 6

##### **Зло, как категория этики - это:**

- а) все то, что сотворено дьяволом;
- б) все то, что приносит самому человеку или его окружающим страдание;
- в) совокупность представлений о безнравственном, противоречащем требованиям морали и заслуживающем осуждения;
- г) нет верного варианта ответа.

#### Вопрос 7

##### **Благо, как категория этики - это**

- а) то, что служит удовлетворению лишь духовных потребностей;
- б) то, что служит удовлетворению лишь материальных потребностей;
- в) то, что хорошо для конкретной личности;
- г) то, что способствует человеческой жизни, служит удовлетворению материальных и духовных потребностей людей, является средством для достижения цели.

#### Вопрос 8

##### **Присутствие идеи справедливости является необходимой чертой:**

- а) демократического законодательства;
- б) авторитарного режима
- в) республиканской формы правления
- г) наследной монархии.

#### Вопрос 9

##### **Две стороны профессиональной этики юриста:**

- а) объективная и субъективная;
- б) фактическая и номинальная;
- в) формальная и неформальная;
- г) теоретическая и эмпирическая.

#### Вопрос 10

##### **Составной частью общечеловеческой морали является ... мораль:**

- а) профессиональная;
- б) интимная;

- в) религиозная;
- г) гипотетическая

#### Вопрос 11

##### **Этика возникла...**

- а) более пяти тысяч лет назад;
- б) в XVII веке;
- в) более двух с половиной тысяч лет назад;
- г) в прошлом столетии.

#### Вопрос 12

##### **Возникновение этики связано с такой личностью как:**

- а) Цицерон;
- б) Ксенофан;
- в) Аристотель;
- г) Пифагор.

#### Вопрос 13

##### **Этика является:**

- а) теоретическим знанием
- б) регулятором общественных отношений
- в) отраслью права
- г) обязательным стандартом поведения

#### Вопрос 14

##### **Термины «этика», «мораль», «нравственность»:**

- а) всегда употребляются как синонимы;
- б) в обыденных условиях употребляются как синонимы, но имеют отличия как философские термины;
- в) в философии являются синонимами, но в обыденной жизни их значения различны;
- г) нет верного варианта ответа.

#### Вопрос 15

##### **Этика является частью:**

- а) философии;
- б) логики;
- в) гносеологии;
- г) эстетики.

#### Вопрос 16

##### **Предмет этики - это:**

- а) конкретные факты психической жизни, психические явления, характеризующиеся качественно и количественно;
- б) учение о социальной природе, нравственной деятельности, моральных отношений и морального сознания;
- в) весь мир, рассматриваемый с точки зрения значимости, ценности его явлений для человечества;
- г) законы и формы, приемы и операции мышления, с помощью которых человек познает окружающий мир.

#### Вопрос 17

##### **Основная задача этики - это:**

- а) научить человека мыслить, анализировать и обобщать;
- б) строго регулировать жизнь человека и его поведение;
- в) оказать помощь человеку в понимании, что есть истинное благо и как найти свой путь к его достижению;
- г) верны все варианты ответа

#### Вопрос 18

##### **Термин этика -**

- а) немецкого происхождения;
- б) греческого происхождения;
- в) латинского происхождения;
- г) арабского происхождения.

#### Вопрос 19

##### **Термин мораль -**

- а) немецкого происхождения;
- б) греческого происхождения;
- в) латинского происхождения;
- г) арабского происхождения.

#### Вопрос 20

##### **Термин мораль...**

- а) произошел при переводе термина «этика»;
- б) был образован самостоятельно, а термин «этика» произошел от него;
- в) образовался самостоятельно и никак с термином «этика» не сопоставлялся и не взаимодействовал;
- г) нет верного варианта ответа.

#### Вопрос 21

##### **В качестве основных понятий в этике используются:**

- а) специальные термины;
- б) научные термины;
- в) слова, употребляющиеся в обыденной жизни;
- г) жаргонизмы.

#### Вопрос 22

##### **Категории этики используются:**

- а) только при описании строго определенных событий;
- б) исключительно при научном описании;
- в) при описании различных поступков и разнообразных ситуаций;
- г) нет верного варианта ответа.

#### Вопрос 23

##### **Наиболее общими из всех являются категории**

- а) добра и зла;
- б) авторитета и репутации;
- в) комфорта и дискомфорта;
- г) справедливости и достоинства.

#### Вопрос 24

##### **Добро, как категория этики - это:**

- а) милосердные дела;
- б) естественное состояние мира, уравнивающее зло;
- в) Понятие, объединяющее все, что имеет положительное нравственное значение, служащее отграничению нравственного от безнравственного, противостоящее злу;
- г) то, что человек сам для себя считает добром.

#### Вопрос 25

##### **Зло, как категория этики - это:**

- а) все то, что сотворено дьяволом;
- б) все то, что приносит самому человеку или его окружающим страдание;
- в) совокупность представлений о безнравственном, противоречащем требованиям морали и заслуживающем осуждения;
- г) нет верного варианта ответа.

Критерии и методика оценивания:

Для студентов заочной формы обучения порог прохождения тестирования –

–«Зачтено» выставляется студенту, если 15 ответов правильных;

–«Не зачтено» выставляется студенту, если 10 и более ответов неправильных.

Если обучающийся не преодолел установленный порог, то ему предоставляется еще одна попытка.

#### **Примерная тематика контрольных работ**

Учебным планом для студентов, обучающихся по заочной форме, предусмотрено выполнение контрольной работы. Она должна быть представлена в письменной форме. Для этого студент знакомится с методическими указаниями по выполнению и выбирает тему контрольной работы. Работа выполняется в соответствии с Методическими указаниями по написанию и оформлению контрольных работ ИИГУ (<http://www.bashedu.ru/ru/organizatsiya-uchebnoi-raboty>).

1. Основные характеристики морали.
2. Обычаи и нравы родового общества.
3. Институт табу в первобытном обществе.
4. Нравственно-правовые кодексы в истории общества.
5. Представления о человеке и его моральном предназначении в ведической религии.
6. Героическая мораль у Гомера.
7. Система полисных нравственных ценностей классической античности.
8. Этическая доктрина зороастризма.
9. Этика буддизма.
10. Этика конфуцианства.
11. Мораль иудаизма.
12. Этика христианства.
13. Этические принципы ислама.
14. Этические идеалы монашества.
15. Нравственный кодекс средневекового воина и рыцаря.
16. Честь и совесть как категории нравственного сознания.
17. Этика эпохи Возрождения.
18. Этика протестантизма и ее роль в процессе возникновения капиталистического общества.
19. Теория нравственного чувства Шефтсбери.
20. Этические идеи Б. Франклина.
21. Этическое учение И. Канта. Его критика гетерономной этики.
22. Золотое правило нравственности и категорический императив И. Канта.

23. Этика утилитаризма.
24. Этика Шопенгауэра. Учение о характерах.
25. Переоценка ценностей Ф. Ницше.

### **Защита контрольной работы**

Проводится в форме устного опроса после выполнения работы. Критерии и методика оценивания:

Критерии оценки	Распределение баллов
нет контрольной работы / существенные замечания и ошибки в ответе / имеются некоторые несущественные замечания и ошибки, точный ответ	Не допущен к зачету / доработка / зачтено

### **Типовые материалы к зачету**

1. Понятие и предмет этики.
2. Основные этапы исторического развития этических учений.
3. Понятие и содержание основных категорий этики.
4. Общечеловеческие начала этики.
5. Нравственные качества человека.
6. Нравственные требования к общению.
7. Понятие и сущность морали. Соотношение морали и права.
8. Нравственная свобода выбора.
9. Понятие, признаки и виды социальных норм. Их иерархия.
10. Моральное сознание и моральная практика.
11. Понятие и виды профессиональной этики.
12. Отношение к этике в марксизме.
13. Прикладная этика.
14. Эмотивизм и аналитическая метаэтика (А. Макинтайр)
15. Этические проблемы прагматизма (Ч. Пирс)
16. Этика Дж. Роулза и его критика Р. Нозиком.
17. Война: за и против. Справедливые и несправедливые войны.
18. Медицинская этика: история и актуальные проблемы.
19. Экологическая этика. Этические проблемы техногенной цивилизации.
20. Утилитаристская мораль в претензиях церкви участвовать в рыночной экономике. Экономическая выгода и/или высшие ценности.
21. «Протестантизм» как дух капитализма. Протестантская этика как основа деловой культуры сегодня.
22. Возможности и границы применения универсальной этики (этики долга, христианской этики) в сфере деловых отношений.
23. Этика и наука. Зачем науке нужна этика и может ли этика стать наукой?
24. Сущность человека и роль морали в его бытии. Этика и мораль.
25. Этимология терминов, описывающих сферу нравственности. Этика и наука, отличия этики от стандартного научного знания.

Зачет сдается в форме тестирования. Для студентов заочной формы обучения порог прохождения тестирования:

–«Зачтено» выставляется студенту, если 15 ответов правильных;

–«Не зачтено» выставляется студенту, если 10 и более ответов неправильных.

Если обучающийся не преодолел установленный порог, то ему предоставляется еще одна попытка.

#### 4.3 Рейтинг-план дисциплины (при необходимости)

Рейтинг-план дисциплины не предусмотрен.

#### 1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Антипов, А.А. Этика делового общения [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / А.А. Антипов. — Электрон.дан. — Санкт-Петербург : НИУ ИТМО, 2014. — 40 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/71199>

##### Дополнительная учебная литература:

2. Горелова, Т.А. Этика : учебное пособие / Т.А. Горелова, А.А. Горелов. - 5-е изд., стереотип. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 416 с. - (Библиотека студента). - ISBN 978-5-89349-876-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83433>
3. Профессиональная этика : учебник для высших учебных заведений / М.Н. Росенко, А.В. Бабаева, М.В. Чигирь и др. ; отв. ред. М.Н. Росенко. - Санкт-Петербург : Издательский дом «Петрополис», 2006. - 200 с. - Библиогр.: с. 167-168 - ISBN 5-9676-54-X ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253940>

##### 5.2 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- <http://www.management.com.ua>
- [www.emeraldinsight.com/ft](http://www.emeraldinsight.com/ft)
- <http://search.epnet.com>
- <http://proquest.umi.com/login>
- <http://www.ecsocman.edu.ru>
- Словари и энциклопедии On-Line- <http://www.dic.academic.ru>
- Электронная библиотечная система БашГУ – [www.bashlib.ru](http://www.bashlib.ru)
- Электронная библиотечная система «ЭББашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>
- Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - [http://biblioclub.ru/index.php?page=search\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=search_red)
- Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
- Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/>
- Справочная правовая система «КонсультантПлюс» - <http://www.consultant-plus.ru>

##### Библиотеки электронных ресурсов:

1. <http://www.rsl.ru> Российская государственная библиотека (бывшая им. В.И. Ленина).
2. <http://www.nlr.ru> Российская национальная библиотека.
3. <http://www.km.ru> Портал "Кирилл и Мефодий".

##### Программное обеспечение:

1. Windows 8 Russian Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.

2. MicrosoftOfficeStandard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.

**6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
<p><b>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</b> аудитория № 405 (гуманитарный корпус).</p> <p><b>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b> № 509 (гуманитарный корпус).</p> <p><b>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:</b> аудитория 609 (гуманитарный корпус).</p> <p><b>4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> аудитория 609 (гуманитарный корпус).</p> <p><b>5. помещения для самостоятельной работы:</b> аудитория № 613 (гуманитарный корпус), читальный зал аудитория 402 (гуманитарный корпус).</p> <p><b>6. помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:</b> аудитория 523 (гуманитарный корпус).</p>	<p>Лекции, практические занятия, групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль, промежуточная аттестация</p>	<p align="center"><b>Аудитория № 405</b></p> <p>Учебная мебель, доска, вокальные радиомикрофоны AKGWMS 40 – 2шт., Интер-ая система со встроенным короткофокусным проектором PrometheanActivBoard 387 RPOMOUNTEST -1 шт., Ком-ер встраиваемый в кафедру INTELCorei3-4150/DDr3 4 Gb/HDD, Экран настенный DraperLumaAV(1:1) 96/96”244*244MV (XT1000E) -1 шт., Настольный интерактивный дисплей , ActivPanel 21S – 1 шт. , Матричный коммутатор сигналов интерфейса HDMICMPRO 4H4H – 1 шт. , Мультимедиа-проектор PanasonicPT-EW640E - 1 шт., Двухполосный настенный громкоговоритель 20Вт/100В цвет белый(MASK4T-W)(белый) -6 шт., Петличный радиомикрофон AKGWMS45 – 1 шт. , Терминал видео конференц-связи LifeSizeIcon 600 Camera 10xPhone 2<sup>nd</sup>Generation – 1 шт., Экран настенный DraperLumaAV(1:1) 96/96”244*244MV (XT1000E) -1 шт.</p> <p align="center"><b>Аудитория № 509</b></p> <p>Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.</p> <p align="center"><b>Аудитория № 609</b></p> <p>Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.</p> <p align="center"><b>Аудитория № 613</b></p> <p>Учебная мебель, доска, моноблок стационарный – 15 шт.</p> <p align="center"><b>Аудитория № 402</b></p> <p>Учебная мебель, доска, компьютеры в комплекте (5 шт.): монитор Samsung, системный блок Asus, клавиатура, мышь, стеллажи, шкафы картотечные, комбинированные</p> <p align="center"><b>Аудитория № 523</b></p> <p>Шкаф-стеллаж, стол, стул, мобильное мультимедийное оборудование – ноутбук, проектор, экран</p> <p><b>Программноеобеспечение:</b></p> <p>1. Windows 8 Russian Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>2. MicrosoftOfficeStandard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**  
дисциплины **Этика**

заочная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2 ЗЕТ / 72 часов
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	8,7
лекций	4
практических/ семинарских	4
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,7
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	59,3
Учебных часов на подготовку к зачету (Контроль)	4

Форма(ы) контроля:

зачет \_\_\_\_\_ 3 \_\_\_\_\_ курс

№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР / Сем	ЛР	СР			
1	2	3 4	5	6	7	8	9	10
Модуль 1								
1.	Тема 1 Понятие, предмет, система этики и место среди других гуманитарных наук 1. Нравственные ценности: понятие и система. 2. Профессия и нравственные ценности. Смысл жизни. Идеал. 3. Основные этические категории: справедливость, добро и зло, честь и долг. 4. Значение моральнонравственных категорий в преломлении к профессии. Добро и зло, долг и совесть, честь и достоинство	4	0	0	4	1-3	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Устный индивидуальный опрос, контрольная работа
2.	Тема 2 Этапы исторического развития нравственности и этики как науки. Деонтологические проблемы в истории этики. наука о	2	0	0	4	2	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной	Устный индивидуальный опрос, контрольная работа

	<p>профессиональном долге.</p> <p>1. Становление этикофилософского мировоззрения в древнем мире.</p> <p>2. Особенности этических воззрений в эпоху средневековья. Этический кодекс рыцаря, самурая, буддийского монаха.</p> <p>3. Этическая рефлексия нового времени. И. Бентам – появление деонтологии.</p> <p>4. Этические искания русской философской мысли</p>						литературы	
3.	<p>Тема 3 Сущность морали, ее происхождение, развитие. Соотношение морали и права.</p> <p>1. Сущность, функции и структура морали. Уровни и основные элементы нравственного сознания</p> <p>2. Происхождение морали. Основные исторические этапы развития морали. Нравственный прогресс – вымысел или реальность?</p> <p>3. Мораль и право как специфические виды социального регулирования. Общее и особенное в морали и праве, их взаимодействие и взаимосвязь</p> <p>4. Соотношение права и</p>	4	2	0	8	1-3	Самостоятельное изучение нормативно-правовых актов, рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка практического задания	тестирование, контрольная работа

	морали.							
4.	Тема 4 Понятие о профессиональной этике, ее предмет, задачи, виды, принципы и структура 1. Понятие морали и нравственности. 2. Понятие профессиональной этики, ее социальное назначение и общественная потребность. 3. Понятие, содержание и системы этики.	0	4	0	8	3	Самостоятельное изучение нормативно-правовых актов, рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка практического задания	тестирование, контрольная работа
Модуль 2								
5.	Тема 5 Специфика ведения деловых бесед, встреч, переговоров. 1. Ведение деловой беседы. 2. Этикетные особенности в ведении деловых переговоров. 3. Культура делового общения по телефону.	4	2	0	8	2	Самостоятельное изучение нормативно-правовых актов, рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка практического задания	тестирование, контрольная работа
6.	Тема 6 Моральные нормы отдельных видов деятельности. 1. Особенности деятельности нравственный аспект. 3. Уважение чести и достоинства 4. Значение морального	2	2	0	6	1	Самостоятельное изучение нормативно-правовых актов, рекомендуемой основной и дополнительной литературы,	тестирование, контрольная работа

	выбора в деятельности работника						подготовка к контрольной работе	
7.	Тема 7 Нравственные аспекты деятельности. Этические требования к личности. Нравственное значение оценки доказательств по внутреннему убеждению 1. Нравственное значение правосудия. 2. Нравственные требования, предъявляемые к работнику 3. Нравственные основы убеждения.	2	2	0	8	3	Самостоятельное изучение нормативно-правовых актов, рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Устный индивидуальный / групповой опрос, тестирование, контрольная работа
8.	Тема 8 Этические и нравственные основы деятельности представителей отдельных профессий 1. Нравственное содержание правоприменения. 2. Требования, предъявляемые к представителям юридической профессии и их деятельности. 3. Нравственные требования, предъявляемые к предпринимательской деятельности.	2	4	0	3,3	2	Самостоятельное изучение нормативно-правовых актов, рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка доклада	Устный индивидуальный / групповой опрос, тестирование, контрольная работа
9.	Тема 9 Структура и функции морали. Культура межличностного общения и специфика	0	2	0	4	1-3	Самостоятельное изучение нормативно-правовых актов,	Устный индивидуальный / групповой

	профессионального общения. Служебный этикет особенности и проблемы						рекомендуемой основной и дополнительной литературы	опрос, тестирование, контрольная работа
	Всего часов	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>59,3</b>			