


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Актуализировано:
на заседании кафедры
протокол № 12 от «07» июня 2018 г.

Согласовано:
Председатель УМК института

И.о.зав. кафедрой  / Р.Ф. Гатауллин

 / Р.А. Гильмутдинова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)


Дисциплина
Финансы, денежное обращение и кредит

Вариативная часть

Направление подготовки
38.03.06 Торговое дело

Направленность (профиль) подготовки
Государственные и муниципальные закупки

Квалификация
Бакалавр

Разработчик (составитель)	
к.э.н.	/З.М.Бикметова

Для приема: 2016 г.

Уфа 2018 г.

Составитель / составители: З.М.Бикметова

Рабочая программа дисциплины актуализирована на заседании кафедры государственного управления протокол № 12 от «7» июня 2018 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры государственного управления, протокол № __ от «__» _____ 201_ г.

Заведующий кафедрой



/ Р.Ф. Гатауллин

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от «____» _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой

_____/ _____Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от «____» _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой

_____/ _____Ф.И.О/

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных спланируемыми результатами освоения образовательной программы	4	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	7	
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	7	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	8	6
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	8	6
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	14	8
4.3. Рейтинг-план дисциплины (при необходимости)	23	1
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	23	1
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	23	1
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	24	1
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	25	1

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	Знать термины, определения, нормативно-правовую базу, состав биржевого процесса в зависимости от вида, формы биржи, биржевой сделки, а также современное состояние, основные свойства, функции, элементы денежной, финансовой, кредитной, валютной систем	ОПК-3: умение пользоваться нормативными документами в своей профессиональной деятельности, готовностью к соблюдению действующего законодательства и требований нормативных документов.	
	Знать объект и предмет курса; современные нормативные и законодательные акты специфику функций центрального банка и коммерческих банков.	ПК-9:готовность анализировать, оценивать и разрабатывать стратегии организации	
Умения	Уметь раскрыть внешние и внутренние факторы организационной среды государственного и муниципального управления	ОПК-3: умение пользоваться нормативными документами в своей профессиональной деятельности, готовностью к соблюдению действующего законодательства и требований нормативных документов.	
	Уметь прогнозировать возможные изменения инфляционных процессов;оценивать состояние бюджета, моделировать альтернативные бюджеты; определять процентную ставку по кредитам и депозитам с учетом инфляции, рассчитывать сумму к погашению по кредиту с начислением простых и сложных процентов; определять максимальный объем ссуд, выданных банками; определять котировки валют, обменные курсы в зависимости от изменения условий; определять сальдо платежного баланса.	ПК-9:готовность анализировать, оценивать и разрабатывать стратегии организации	
Владения (навыки / опыт деятельности)	Владеть навыками использования государственных и муниципальных финансов с последующим использованием данных при решении профессиональных задач.	ОПК-3: умение пользоваться нормативными документами в своей профессиональной деятельности, готовностью к соблюдению действующего законодательства и требований нормативных документов.	
	Владеть навыками работы с финансами, организации денежного обращения и кредитования предприятий торговли при решении профессиональных задач.		

		ПК-9:готовность анализировать, оценивать и разрабатывать стратегии организации	
--	--	--	--

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Финансы, денежное обращение и кредит» относится к вариативной части. Дисциплина изучается на 4-ом курсе.

Цели изучения дисциплины: формирование у бакалавров целостного представления об общих закономерностях развития финансовой и банковской системы и функционирования кредитных организаций.

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, сформированных в результате освоения студентами предшествующих дисциплин образовательной программы по направлению подготовки 38.03.06- «Торговое дело» профиля «Государственные и муниципальные закупки»: Бухгалтерский учет, Экономическая теория, Экономика организации и др.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении А.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ОПК-3: умением пользоваться нормативными документами в своей профессиональной деятельности, готовностью к соблюдению действующего законодательства и требований нормативных документов.

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: нормативные документы для решения профессиональных проблем	Не знает нормативные документы для решения профессиональных проблем	Демонстрирует целостные знания нормативных документа для решения профессиональных проблем
Второй этап (уровень)	Уметь: пользоваться нормативными документами при решении профессиональных проблем.	Не умеет пользоваться нормативными документами при решении профессиональных проблем.	Умеет выбирать и применять нормативные документы при решении профессиональных проблем..
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками соблюдения действующего законодательства и требований нормативных документов профессиональной деятельности	Не владеет навыками соблюдения действующего законодательства и требований нормативных документов в профессиональной деятельности.	Способен выбирать и применять оптимальные нормативные документы; владеет действующим законодательством при решении профессиональных проблем.

ПК-9: готовность анализировать, оценивать и разрабатывать стратегии организации.

Этап (уровень) освоения компетенции и	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: цели, задачи, методы анализа, оценки и разработки стратегии организации	Не знает цели, задачи, методы анализа, оценки и разработки стратегии организации	Демонстрирует целостные знания методов анализа, оценки и разработки стратегии организации
Второй этап (уровень)	Уметь: применять методы анализа, оценки и разработки стратегии организации	Не умеет применять методы анализа, оценки и разработки стратегии организации	Умеет анализировать, оценивать и разрабатывать стратегии организации
Третий этап (уровень)	Владеть: методами анализа, оценки и разработки стратегии организации	Не владеет методами анализа, оценки и разработки стратегии организации	Способен анализировать, оценивать и разрабатывать стратегии организации

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	Знать: нормативные документы для решения профессиональных проблем	ОПК-3	самостоятельная работа, контрольная работа
	Знать: цели, задачи, методы анализа, оценки и разработки стратегии организации	ПК-9	самостоятельная работа, контрольная работа
2-й этап Умения	Уметь: пользоваться нормативными документами при решении профессиональных проблем.	ОПК-3	самостоятельная работа, практическое задание, контрольная работа
	Уметь: применять методы анализа, оценки и разработки стратегии организации	ПК-9	самостоятельная работа, практическое задание, контрольная работа
3-й этап Владения навыками	Владеть: навыками соблюдения действующего законодательства и требований нормативных документов в профессиональной деятельности	ОПК-3	самостоятельная работа, практическое задание, контрольная работа
	Владеть: методами анализа, оценки и разработки стратегии организации	ПК-9	самостоятельная работа, практическое задание, контрольная работа

Зачет

Вопросы к зачету

1. Финансы как экономическая категория.
2. Модель кругооборота доходов и продуктов и формирование финансовых отношений.
3. Признаки, участники и виды финансовых отношений.
4. Взаимосвязь финансов с другими экономическими категориями в процессе стоимостного перераспределения.

5. Финансовая система и ее звенья.
6. Источники формирования финансовых ресурсов коммерческих и некоммерческих организаций.
7. Источники формирования финансовых ресурсов государства.
8. Источники формирования финансовых ресурсов организаций финансового рынка.
9. Государственное финансовое регулирование: понятие, объекты, формы, методы, уровни.
10. Теоретические основы формирования финансового механизма государственных (муниципальных) закупок в условиях контрактной системы
11. Особенности финансового обеспечения конкурентных способов закупок в условиях контрактной системы
12. Управление финансовым механизмом, оформление и размещение в ЕИС документации при проведении открытого конкурса, двухэтапного конкурса, конкурса с ограниченным участием
13. Управление финансовым механизмом, оформление и размещение в ЕИС документации при проведении электронного аукциона
14. Управление финансовым механизмом, оформление и размещение в ЕИС документации в условиях закупок без проведения торгов
15. Финансовый рынок и его роль в формировании и перераспределении финансовых ресурсов.
16. Развитие звеньев финансовой системы РФ и совершенствование форм взаимодействия между ними.
17. Содержание финансовой политики государства и ее типы.
18. Результативность финансовой политики и ее показатели.
19. Финансовый механизм и его роль в реализации финансовой политики.
20. Финансовая политика России на современном этапе.
21. Функциональные элементы управления финансами.
22. Законодательные органы власти и их роль в управлении финансами.
23. Исполнительные органы власти и их роль в управлении финансами.
24. Министерство финансов РФ и его роль в управлении финансами.
25. Формы, виды и методы организации государственного финансового контроля.
26. Управление финансами и пути его совершенствования в РФ.
27. Денежная масса и скорость обращения денег.
28. Активные банковские операции
29. Банки, их функции.
30. Банковские операции, их виды. Характеристика пассивных и активных банковских операций.
31. Функции и роль кредита.
32. Государственный кредит.
33. Денежная масса, ее показатели. Денежная база.
34. Методы кредитования КБ.
35. Кредитная система, ее структура и роль.
36. Денежная эмиссия, ее виды. Наличная и безналичная эмиссия. Банковский мультипликатор.
37. Денежно-кредитная политика ЦБ Российской Федерации
38. Коммерческий кредит.
39. Денежный оборот, его структура. Наличный и безналичный денежный оборот.
40. Банковская система, ее виды и роль.
41. Инвестиционные операции КБ.
42. Инструменты и методы денежно-кредитной политики.
43. Банки. Функции банков.
44. Денежная система

45. Ипотечный кредит.
46. Комиссионно-посреднические операции банков.
47. Коммерческие банки, их функции, организация деятельности.
48. Банковский кредит.
49. Кредитная система Российской Федерации
50. Налично-денежное обращение
51. Лизинговый кредит.
52. Денежно-кредитная политика центрального банка, ее цели и инструменты.
53. Небанковские кредитно-финансовые организации, их характеристика.
54. Операции банков по кредитованию клиентуры.
55. Понятие денежной системы, ее элементы. Типы денежных систем.
56. Происхождение, сущность и виды денег.
57. Операции банков с ценными бумагами.
58. Основные цели деятельности и функции ЦБ РФ.
59. Сущность принципы и функции кредита
60. Пассивные банковские операции
61. Потребительский кредит.
62. Принципы организации банковской системы РФ
63. Операции по формированию банковских ресурсов.
64. Ссудный процент, его функции.
65. Функции денег
66. Факторинговый кредит, его виды.
67. Финансовое посредничество и финансовые посредники
68. Формы безналичных расчетов.
69. Расчетно-кассовые операции банков.

Критерии оценивания результатов для ЗФО:

«Зачтено» выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

«Незачтено» выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Самостоятельная работа

Цель проведения самостоятельной работы – оценка уровня владения базовой профессиональной терминологией в сфере финансов. Самостоятельная работа проводится в письменной форме.

Примеры заданий

Письменная самостоятельная работа

1. Определить денежные агрегаты М0, М1 и М2. Если наличные деньги на расчетных счетах в кассе 2345 млрд.руб., на счетах до востребования на 15% больше, чем на расчётных. Срочные вклады до 1 года составляют 60% от суммы на счетах до востребования. Размер депозитных сертификатов равен 4600 млрд.руб.
2. Дано: чековые вклады – 560 млрд.руб., небольшие срочные вклады - 375млрд.руб., большие срочные вклады – 436 млрд.руб., сберегательные вклады - 564млрд.руб.,наличные деньги 641 млрд.руб.

3. Рассчитать оборачиваемость денег, если $M = 340$, $M1 = 770$, $M2 = 1540$.
4. Объем ВВП в текущем году повысился на 8%, скорость оборота денег снизилась с 6 до 4,5 оборота. Определить объем денежной массы в текущем году, если в прошедшем от составлял 4 559 млрд. руб.
5. Дано: Денежная база – 5 748 млрд. руб., наличные деньги вне банков (агрегат $M0$) – 3 564 млрд. руб., депозиты до востребования и срочные – 6 548 млрд. руб., депозиты в иностранной валюте – 2 145 млрд. руб. Рассчитать:
- объем денежной массы в национальном определении (агрегат $M2$);
 - объем денежной массы по методологии денежного обзора (агрегат $M2X$);
 - величину денежного мультипликатора.
6. Объем ВВП составляет 80 трлн. руб., а денежной массы – 17 трлн. руб. Определить:
- коэффициент монетизации экономики,
 - скорость оборота денег.
6. ВВП составляет 75456 млрд. руб., а денежная масса – 12674 млрд. руб. Рассчитать показатели оборачиваемости денежной массы:
- скорость оборота (количество оборотов) денежной массы
 - продолжительность одного оборота (в днях)
7. На основании данных таблицы рассчитать:
- показатели оборачиваемости денежной массы:
 - скорость оборота (количество оборотов) денежной массы;
 - продолжительность одного оборота;
 - как изменилась оборачиваемость денежной массы;
 - показатели оборачиваемости наличных денег:
 - скорость обращения (количество оборотов) наличных денег;
 - продолжительность одного оборота;
 - долю наличных денег в денежной массе;
 - коэффициент монетизации экономики.

Данные для расчета, млрд руб.

Показатель	Прошлый год	Отчетный год
Валовой национальный продукт	13 2430	16 751
Денежная масса	2 674	3 788
Наличные деньги	955	1 341

Критерии оценки самостоятельных работ:

Показатель оценки	Оценка
нет ответа / существенные замечания и ошибки в ответе/ имеются некоторые несущественные замечания и ошибки, точный ответ	Не допущен к зачет / доработка / допущен к зачету

Практическое задание

Выполнение студентами практических и семинарских занятий направлено на:

- обобщение, систематизацию, углубление, закрепление полученных знаний;
- формирование умений применять полученные знания на практике;
- формирование и развитие у обучающихся навыков самостоятельной работы, научного мышления, умения активно участвовать в творческой дискуссии, делать выводы, аргументировано излагать свое мнение и отстаивать его;
- развитие таких личностных качеств, как стремление к самосовершенствованию, самопознанию, самоконтролю и саморегуляции;
- выработка профессионально-значимых качеств.

Примеры практических заданий

Задача 1. Определить денежные агрегаты M0, M1 и M2. Если наличные деньги на расчетных счетах в кассе 2345 млрд.руб., на счетах до востребования на 15% больше, чем на расчётных. Срочные вклады до 1 года составляют 60% от суммы на счетах до востребования. Размер депозитных сертификатов равен 4600 млрд.руб.

Задача 2. Дано: чековые вклады – 560 млрд.руб., небольшие срочные вклады - 375 млрд.руб., большие срочные вклады – 436 млрд.руб., сберегательные вклады - 564 млрд.руб., наличные деньги 641 млрд.руб.

Задача 3. Рассчитать оборачиваемость денег, если M – 340, M1 – 770, M2-1540.

Задача 4. Объем ВВП в текущем году повысился на 8%, скорость оборота денег снизилась с 6 до 4,5 оборота. Определить объем денежной массы в текущем году, если в прошедшем от составлял 4 559 млрд. руб.

Задача 5. Дано: Денежная база – 5 748 млрд. руб., наличные деньги вне банков (агрегат M0) – 3 564 млрд. руб., депозиты до востребования и срочные – 6 548 млрд. руб., депозиты в иностранной валюте – 2 145 млрд. руб. Рассчитать:

- а) объем денежной массы в национальном определении (агрегат M2);
- б) объем денежной массы по методологии денежного обзора (агрегат M2X);
- в) величину денежного мультипликатора.

Задача 6. Объем ВВП составляет 80 трлн. руб., а денежной массы – 17 трлн. руб.

Определить:

- а) коэффициент монетизации экономики,
- б) скорость оборота денег.

Задача 7. ВВП составляет 75456 млрд. руб., а денежная масса – 12674 млрд. руб.

Рассчитать показатели оборачиваемости денежной массы:

- а) скорость оборота (количество оборотов) денежной массы;
- б) продолжительность одного оборота (в днях).

Задача 8. Денежная база – 3 484 млрд. руб., наличные деньги вне банков (агрегат M0) – 2 352 млрд. руб., депозиты до востребования и срочные – 5 357 млрд. руб., депозиты в иностранной валюте – 1130 млрд. руб. Рассчитать:

- а) объем денежной массы в национальном определении (агрегат M2);
- б) объем денежной массы по методологии денежного обзора (агрегат M2X);
- в) величину денежного мультипликатора.

Задача 9. Объем ВВП составляет 30 трлн. руб., а денежной массы – 7 трлн. руб.

Определить:

- а) коэффициент монетизации экономики,
- б) скорость оборота денег.

Задача 10. Банковский мультипликатор равен 20, максимально возможное количество денег, которое может создать банковская система - 80 млн. руб. Определить:

- а) норму обязательных резервов,
- б) сумму первоначального депозита .

Критерии оценки практических заданий:

Показатель оценки	Оценка
нет ответа / существенные замечания и ошибки в ответе/ имеются некоторые несущественные замечания и ошибки, точный ответ	Не допущен к зачету / доработка / допущен к зачету

Контрольная работа

Контрольная работа является необходимым условием для получения допуска к экзамену/зачету для студентов заочной формы обучения. Требования к содержанию, объему, структуре и оформлению контрольных работ установлены Методическими указаниями, утвержденными в Институте истории и государственного управления.

Тематика контрольных работ

1. Теоретические основы формирования финансового механизма государственных (муниципальных) закупок в условиях контрактной системы
2. Особенности финансового обеспечения конкурентных способов закупок в условиях контрактной системы
3. Управление финансовым механизмом, оформление и размещение в ЕИС документации при проведении открытого конкурса, двухэтапного конкурса, конкурса с ограниченным участием
4. Управление финансовым механизмом, оформление и размещение в ЕИС документации при проведении электронного аукциона
5. Управление финансовым механизмом, оформление и размещение в ЕИС документации в условиях закупок без проведения
6. Деньги и денежный рынок в современной экономике
7. Денежная система и денежный оборот
8. Кредитная система и формы кредитных отношений
9. Особенности современной банковской системы
10. Сущность, принципы и функции кредита.
11. Финансы и финансовый рынок в современной экономике
12. Современная финансовая система Российской Федерации
13. Перспективы развития финансов государственных корпораций в Российской Федерации.
14. Рынок ссудных капиталов.
15. Формы и виды кредита.
16. Коммерческий кредит.
17. Банковский кредит.
18. Государственный кредит.
19. Потребительский кредит.
20. Ипотечный кредит.
21. Ссудный процент.
22. Финансовое посредничество и финансовые посредники.
23. Финансово-кредитные институты.
24. Кредитные организации небанковского типа.
25. Кредитная система РФ.
26. Банки. Функции банков.
27. Виды банков.
28. Принципы организации банковской системы РФ.
29. Центральный банк РФ. Органы и структура управления.
30. Основные цели деятельности и функции Банка России.
31. Денежно-кредитная политика Центрального банка РФ.
32. Центральный банк РФ, как орган финансового регулирования и надзора.
33. Виды банковских операций.
34. Расчетно-кассовые операции банков.
35. Операции по формированию банковских ресурсов.
36. Операции банков по кредитованию клиентуры.
37. Операции банков с ценными бумагами.
38. Операции банков в иностранной валюте.
39. Мировой финансовый рынок и его структура
40. Операции банков на мировом финансовом рынке

Критерии оценки контрольной работы для ЗФО

Показатель оценки	Оценка
-------------------	--------

нет ответа / существенные замечания и ошибки в ответе/ имеются
некоторые несущественные замечания и ошибки, точный ответ

Не допущен к зачету /
доработка / допущен к
зачету

4.3. Рейтинг-план дисциплины (при необходимости)

Модульно-рейтинговая система не предусматривается для заочной формы обучения.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины Основная литература

Основная литература:

1. Челноков, В.А. Деньги, кредит, банки : учебное пособие [Электронный ресурс]. / В.А.Челноков, Н.Д.Эриашвили, А.И.Ольшаный. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 481с. (Университетская библиотека онлайн).
http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=114797
2. Нешиной, А.С. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / А.С. Нешиной. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 640 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01394-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495802>
3. Селищев, А.С. Деньги, кредит, банки: учебник [Электронный ресурс] / А.С.Селищев. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2016. – 303с. (Университетская библиотека онлайн).http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=443880
4. Деньги. Кредит. Банки. Ценные бумаги: практикум: учебное пособие / А.Б. Басс, Л.Т. Литвиненко, О.М. Маркова и др. ; под ред. Е.Ф. Жуков. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 431 с. : табл., граф., схемы - ISBN 978-5-238-01340-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114796>

Дополнительная литература

5. Финансы, денежное обращение и кредит : учебное пособие / Л.В. Агаркова, И.М. Подколзина, А.А. Гладилин и др. ; Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет, Кафедра «Финансы, кредит и страховое дело». - Ставрополь : Литера, 2015. - 186 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438860>
6. Федеральный закон от 10.07.2002 N 86-ФЗ (ред. от 03.07.2016) "О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)" (с изм. и доп., вступ. в силу с 15.07.2016); по состоянию на 01 ноября 2016г. // СПС «Консультант плюс». Версия Проф.
7. Стихияс, И.В. Деньги. Кредит. Банки : учебное пособие / И.В. Стихияс, Т.Г. Туманова, А.С. Теряева. - М. : Проспект, 2016. - 183 с. : табл., схем - Библиогр.: с. 180-181. - ISBN 978-5-392-19569-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443911>.
8. Калинин, Н.В. Деньги. Кредит. Банки : учебник / Н.В. Калинин, Л.В. Матраева, В.Н. Денисов. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. - 304 с. : табл. -

(Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02426-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=387957](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=387957)

9. **Банки** и небанковские кредитные организации и их операции : учебник / Е.Ф. Жуков, Н.Д. Эриашвили, Л.Т. Литвиненко и др. ; под ред. Е.Ф. Жуков, Н.Д. Эриашвили. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 559 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02239-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116707](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116707)

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. www.minfin.ru – Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации
2. www.nalog.ru – Официальный сайт Федеральной налоговой службы
3. www.edu.ru – Российский образовательный портал

Программное обеспечение:

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
2. MicrosoftOfficeStandard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 405 (гуманитарный корпус).</p> <p>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: № 509 (гуманитарный корпус), № 403 (гуманитарный корпус).</p> <p>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: аудитория 608 (гуманитарный корпус), аудитория 609 (гуманитарный корпус).</p> <p>4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория 608 (гуманитарный корпус), аудитория 609 (гуманитарный корпус).</p> <p>5. помещения для самостоятельной работы: аудитория 613 (гуманитарный корпус), читальный зал аудитории 402 (гуманитарный корпус)</p> <p>6. помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного</p>	<p>Аудитория № 405 Учебная мебель, доска, вокальные радиомикрофоны AKGWMS 40 – 2шт., Интер-ая система со встроенным короткофокусным проектором PrometheanActivBoard 387 RPOMOUNTEST -1 шт., Ком-ер встраиваемый в кафедру INTELCorei3-4150/DDr3 4 Gb/HDD, Экран настенный DraperLumaAV(1:1) 96/96”244*244MV (XT1000E) -1 шт., Настольный интерактивный дисплей , ActivPanel 21S – 1 шт. , Матричный коммутатор сигналов интерфейса HDMICMPRO 4H4H – 1 шт. , Мультимедиа-проектор PanasonicPT-EW640E - 1 шт., Двухполосный настенный громкоговоритель 20Вт/100В цвет белый(MASK4T-W)(белый) -6 шт., Петличный радиомикрофон AKGWMS45 – 1 шт. , Терминал видео конференц-связи LifeSizeIcon 600 Camera 10xPhone 2ndGeneration – 1 шт., Экран настенный DraperLumaAV(1:1) 96/96”244*244MV (XT1000E) -1 шт.</p> <p>Аудитория № 403</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>2. MicrosoftOfficeStandard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.</p>

<p>оборудования: аудитория 523 (гуманитарный корпус).</p>	<p>Учебная мебель, доска, Мультимедийный-проектор PanasonicPT-LB78VE – 1 шт., Экран настенный ClassicNorma 244*183 – 1 шт., учебно-наглядные пособия.</p> <p>Аудитория № 509 Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.</p> <p>Аудитория № 608 Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.</p> <p>Аудитория № 609 Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.</p> <p>Аудитория № 402 Учебная мебель, доска, компьютеры в комплекте (5 шт.): монитор Samsung, системный блок Asus, клавиатура, мышь, стеллажи, шкафы картотечные, комбинированные</p> <p>Аудитория № 523 Шкаф-стеллаж, стол, стул, мобильное мультимедийное оборудование – ноутбук, проектор, экран</p>	
--	--	--

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
 ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
 НАИМЕНОВАНИЕ ФИЛИАЛА
 ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплины Финансы, денежное обращение и кредит на ___8___ семестр
 (наименование дисциплины)

заочная
 форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	4 ЗЕТ / 144 часа
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	16,7
лекций	6
практических/ семинарских	10
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,7
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	123,3
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	4

Форма(ы) контроля:
 экзамен ___ - ___ семестр
 зачет ___ 8 ___ семестр

№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР / Сем	ЛР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	<p>Содержание финансовых отношений</p> <p>Финансы как экономическая категория. Модель кругооборота доходов и продуктов и формирование финансовых отношений. Признаки и виды финансовых отношений. Финансы в общественном воспроизводстве.</p> <p>Финансовые ресурсы как материальные носители финансовых отношений. Фондовая и нефондовая формы финансовых ресурсов.</p> <p>Функции финансов как проявление их сущности. Распределительная функция финансов. Объекты и субъекты финансового распределения, его виды. Регулирующая функция финансов, ее качественная и количественная реализация в воспроизводственном процессе. Контрольная функция финансов. Взаимосвязь функций, их развитие в современных условиях.</p>	0,5	1	-	12	1-10	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы. Выполнение практического задания, контрольной работы.	Практическое задание, контрольная работа
2	<p>Финансовая система Финансовая система и ее звенья.</p> <p>Взаимодействие между субъектами финансовой системы.</p> <p>Государственное регулирование и саморегулирование финансовой системы.</p> <p>Теоретические основы формирования финансового механизма государственных (муниципальных) закупок в условиях контрактной системы</p> <p>Особенности финансового обеспечения конкурентных способов закупок в условиях контрактной системы</p> <p>Управление финансовым механизмом, оформление и размещение в ЕИС документации при проведении открытого конкурса, двухэтапного конкурса, конкурса с ограниченным участием</p> <p>Управление финансовым механизмом, оформление и размещение в ЕИС документации при проведении электронного аукциона.</p> <p>Управление финансовым механизмом, оформление и размещение в ЕИС документации в условиях закупок без проведения торгов</p>	0,5	1	-	12	1-10	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы. Выполнение практического задания, контрольной работы.	Практическое задание, контрольная работа

3	Сущность и функции денег. Сущность и функции денег, их роль в современном мире. Свойства денег. Эволюция форм денег и денежных систем, существующие взгляды на причины появления денег и причины смены их форм. Исторические формы денег. Международные и региональные деньги	1	2	-	12	1-10	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы Выполнение практического задания, контрольной и самостоятельной работы.	Практическое задание, контрольная работа, самостоятельная работа
4	Денежная масса и скорость обращения денег. Понятие денежной массы. Денежные агрегаты M0, M1, M2, M2X. Денежная масса и ее роль в денежно-кредитной политике. Денежная база. Структура денежной массы в России. Безналичные расчеты. Понятие денежного обращения, налично-денежного обращения, безналичного обращения. Закон денежного обращения. Скорость обращения денег и ее показатели.	1	2	-	12	1-10	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы Выполнение практического задания, контрольной работы.	Практическое задание, контрольная работа
5	Кредит и кредитная система Товарно-коммерческий кредит: отличия от банковского кредита, преимущества и недостатки по сравнению с последним, значение для сбалансированности товарной и денежной массы в обращении. Роль вексельного обращения в рыночной экономике. Потребительский кредит: его денежные и товарные формы. Тенденции развития и проблемы. Государственный кредит, его сущность и назначение. Формы государственного кредита. Государственный внутренний долг. Формы долговых обязательств. Управление государственным внутренним долгом. Государство - кредитор: отрасли, условия кредитования. Государственные гарантии.	1	2	-	12	1-10	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы Выполнение практического задания, контрольной и самостоятельной работы.	Практическое задание, контрольная работа, самостоятельная работа
6	Центральные банки и их функции Сущность банков, виды банков. Банковская система РФ: принципы ее организации. Центральный Банк России, его задачи и функции. Роль в регулировании денежно-кредитной системы. Методы регулирования. Золотовалютные резервы ЦБР. Взаимодействие ЦБР с бюджетной системой РФ, коммерческими банками. Инструменты денежно-кредитной политики ЦБ РФ.	1	1	-	12	1-10	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы Выполнение практического задания, контрольной работы.	Практическое задание, контрольная работа
7	Банковские операции и сделки Система коммерческих банков, формы их деятельности. Активные и пассивные операции коммерческих банков. Оценка кредитоспособности клиента. Организация и формы кредитования. Доходы коммерческих банков, их прибыль, система налогообложения. Регулирование банковской деятельности. Специализированные небанковские кредитно-финансовые институты, их	1	1	-	15,3	1-10	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы Выполнение практического задания, контрольной работы.	Практическое задание, контрольная работа

	характеристика и роль в кредитной системе.							
	всего	6	10		123,3			

