

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Актуализировано:  
на заседании кафедры  
протокол № 12 от «07» июня 2018 г.

Согласовано:  
Председатель УМК института

И.о.зав. кафедрой  / Р.Ф. Гатауллин

 / Р.А. Гильмутдинова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Дисциплина  
**Инвестиционный менеджмент**

Вариативная часть

Направление подготовки  
38.03.06 Торговое дело

Направленность (профиль) подготовки  
Государственные и муниципальные закупки

Квалификация  
Бакалавр

Разработчик (составитель) к.пед.н.	 / Р.Р.Исламов
---------------------------------------	--

Для приема: 2016 г.

Уфа 2018 г.

Составитель / составители: Р.Р. Исламов

Рабочая программа дисциплины актуализирована на заседании кафедры государственного управления протокол № 12 от «07» июня 2018 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

### Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	
4.3. Рейтинг-план дисциплины (при необходимости)	
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	Знать особенности управления персоналом организации (предприятия) с применением инвестиционных методов	способность управлять персоналом организации (предприятия), готовность к организационно-управленческой работе с малыми коллективами. (ПК-5);	
	Знать основные понятия и принципы прогнозирования бизнес-процессов для оценки их эффективности с учетом инновационных методов управления организацией/предприятием	способность прогнозировать бизнес-процессы и оценивать их эффективность (ПК-14);	
Умения	Уметь применять знания об особенностях управления персоналом организации (предприятия) с применением инвестиционных методов	способность управлять персоналом организации (предприятия), готовность к организационно-управленческой работе с малыми коллективами. (ПК-5);	
	Уметь применять на практике основные понятия и принципы прогнозирования бизнес-процессов для оценки их эффективности с учетом инвестиционных методов управления организацией/предприятием	способность прогнозировать бизнес-процессы и оценивать их эффективность (ПК-14);	
Владения (навыки / опыт деятельности)	Владеть навыками управления персоналом организации (предприятия) с применением инвестиционных методов	способность управлять персоналом организации (предприятия), готовность к организационно-управленческой работе с малыми коллективами. (ПК-5);	
	Владеть навыками прогнозирования бизнес-процессов для оценки их эффективности с учетом инвестиционных методов	способность прогнозировать бизнес-процессы и оценивать их эффективность (ПК-14);	

	управления организацией/предприятие м		
--	---	--	--

## 2. ЦЕЛЬ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Инвестиционный менеджмент» относится к вариативной части образовательной программы.

Дисциплина изучается на 5 курсе заочной формы.

Цели изучения дисциплины: формирование представления о механизмах функционирования и принципах регулирования отечественного рынка инвестиций, обучение современным методам анализа и обоснования инвестиционных решений, приобретение знаний и навыков в области инвестиционного менеджмента

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, сформированных в результате освоения студентами предшествующих дисциплин образовательной программы по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело, Направленность (профиль) программы подготовки: "Государственные и муниципальные закупки".

### 3 Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении А.

### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

#### 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

**ПК-5:** способность управлять персоналом организации (предприятия), готовность к организационно-управленческой работе с малыми коллективами.

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать особенности управления персоналом организации (предприятия) с применением инвестиционных методов	Имеет фрагментарные знания по управлению персоналом организации (предприятия)	Знает особенности управления персоналом организации (предприятия) с применением инвестиционных методов
Второй этап (уровень)	Уметь применять знания об особенностях управления персоналом организации (предприятия) с применением инвестиционных методов	Не умеет применять знания об особенностях управления персоналом организации	Умеет применять знания об особенностях управления персоналом организации

		(предприятия) применением инвестиционных методов	с (предприятия) применением инвестиционных методов
Третий этап (уровень)	Владеть навыками управления персоналом организации (предприятия) с применением инвестиционных методов	Не владеет навыками управления персоналом организации (предприятия) с применением инвестиционных методов	Владеет навыками управления персоналом организации (предприятия) с применением инвестиционных методов

**ПК-14: способность прогнозировать бизнес-процессы и оценивать их эффективность.**

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать основные понятия и принципы прогнозирования бизнес-процессов для оценки их эффективности с учетом инвестиционных методов управления организацией/предприятием	Имеет фрагментарные знания о прогнозировании бизнес-процессов и оценке их эффективности	Знает основные понятия и принципы прогнозирования бизнес-процессов для оценки их эффективности с учетом инвестиционных методов управления организацией/предприятием
Второй этап (уровень)	Уметь применять на практике основные понятия и принципы прогнозирования бизнес-процессов для оценки их эффективности с учетом инвестиционных методов управления организацией/предприятием	Имеет фрагментарные умения применять на практике основные понятия и принципы прогнозирования бизнес-процессов для оценки их эффективности с учетом инвестиционных методов управления организацией/предприятием	Умеет применять на практике основные понятия и принципы прогнозирования бизнес-процессов для оценки их эффективности с учетом инвестиционных методов управления организацией/предприятием
Третий этап (уровень)	Владеть навыками прогнозирования бизнес-процессов для оценки их эффективности с учетом инвестиционных методов управления организацией/предприятием	Не владеет навыками прогнозирования бизнес-процессов для оценки их эффективности с учетом инвестиционных методов управления организацией/предприятием	Владеет навыками прогнозирования бизнес-процессов для оценки их эффективности с учетом инвестиционных методов управления организацией/предприятием

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	Знать особенности управления персоналом организации (предприятия) с применением инвестиционных методов	способность управлять персоналом организации (предприятия), готовность к организационно-управленческой работе с малыми коллективами. (ПК-5);	Устный индивидуальный опрос, контрольная работа
	Знать основные понятия и принципы прогнозирования бизнес-процессов для оценки их эффективности с учетом инвестиционных методов управления организацией/предприятием	способность прогнозировать бизнес-процессы и оценивать их эффективность (ПК-14);	Устный индивидуальный опрос, контрольная работа
2-й этап Умения	Уметь применять знания об особенностях управления персоналом организации (предприятия) с применением инвестиционных методов	способность управлять персоналом организации (предприятия), готовность к организационно-управленческой работе с малыми коллективами. (ПК-5);	тестирование, контрольная работа
	Уметь применять на практике основные понятия и принципы прогнозирования бизнес-процессов для оценки их эффективности с учетом инвестиционных методов управления организацией/предприятием	способность прогнозировать бизнес-процессы и оценивать их эффективность (ПК-14);	тестирование, контрольная работа
3-й этап Владения навыками	Владеть навыками управления персоналом организации (предприятия)	способность управлять персоналом организации	тестирование, контрольная работа

	с применением инвестиционных методов	(предприятия), готовность к организационно-управленческой работе с малыми коллективами. (ПК-5);	
	Владеть навыками прогнозирования бизнес-процессов для оценки их эффективности с учетом инвестиционных методов управления организацией/предприятием	способность прогнозировать бизнес-процессы и оценивать их эффективность (ПК-14);	тестирование, контрольная работа

### Устный индивидуальный опрос

Студент излагает содержание вопроса изученной темы, в соответствии с тематикой практических занятий.

1. Экономическая сущность и классификация инвестиций.
2. Модель инвестиционного поведения предприятия в рыночной среде.
3. Сущность, цели и задачи инвестиционного менеджмента.
4. Экономическая сущность и классификация инвестиций.
5. Модель инвестиционного поведения предприятия в рыночной среде.
6. Сущность, цели и задачи инвестиционного менеджмента.
7. История муниципальных закупок в России.
8. Функции и механизм инвестиционного менеджмента.
9. Организационное обеспечение инвестиционного менеджмента.
10. Информационное обеспечение инвестиционного менеджмента.
11. Системы и методы инвестиционного анализа.
12. Муниципальные торги и их виды.
13. Системы и методы инвестиционного планирования.
14. Системы и методы внутреннего инвестиционного контроля.
15. Концепции оценки стоимости денег во времени.
16. Проблемы и разрешение споров, связанных с муниципальными закупками и продажами.
17. Международный опыт организации муниципальных закупок.

Критерии и методика оценивания:

- «отлично» выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все вопросы, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы.

- «хорошо» выставляется студенту, если студент раскрыл в основном вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности.

- «удовлетворительно» выставляется студенту, если при ответе на вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и

полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос.

- «неудовлетворительно» выставляется студенту, если ответ на вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

### **Примерные вопросы тестов**

Тестирование студентов проводится с целью осуществления текущего контроля знаний, умений, навыков. В каждом варианте 25 вопросов закрытого типа.

#### Вопрос 1

**Что из перечисленного может быть отнесено к реальным инвестициям:**

- а) приобретение легкового автомобиля в потребительских целях;
- б) приобретение высокодоходных финансовых активов;
- в) вложение средств на депозит в банке;
- г) вложение капитала в модернизацию основных фондов?

#### Вопрос 2

**Какое из указанных понятий шире по своему экономическому содержанию:**

- а) капитальные вложения;
- б) реальные инвестиции;
- в) капитальное строительство;
- г) капитальный ремонт?

#### Вопрос 3

**Какой из перечисленных элементов не учитывается при определении воспроизводственной структуры капитальных вложений:**

- а) строительно-монтажные работы;
- б) новое строительство;
- в) реконструкция;
- г) модернизация?

#### Вопрос 4

**Что из указанного ниже наиболее полно отражает содержание инвестиционного рынка:**

- а) рынок объектов реального, финансового и инновационного инвестирования;
- б) рынок недвижимости, капитальных вложений и прочих инвестиций;
- в) фондовый и денежный рынок;
- г) рынок недвижимости и фондовый рынок?

#### Вопрос 5

**Что из перечисленного не может являться объектом инвестиционной деятельности:**

- а) художественные ценности;
- б) валюта;
- в) торговый бренд;
- г) все перечисленное выше может являться объектом инвестиционной деятельности?

#### Вопрос 6

**Какой из перечисленных сегментов входит в состав рынка объектов инновационных инвестиций:**

- а) рынок прямых капитальных вложений;
- б) рынок новых технологий;

- в) денежный рынок;
- г) все перечисленные сегменты?

#### Вопрос 7

**К индивидуальным инвесторам можно отнести:**

- а) коммерческий банк;
- б) инвестиционный фонд;
- в) пенсионный фонд;
- г) финансовый холдинг.

#### Вопрос 8

**Что из перечисленного нельзя отнести к финансовым инвестициям:**

- а) вложения в государственные долговые обязательства;
- б) вложения на депозит в коммерческом банке;
- в) приобретение права на использование торговой марки (франшиза);
- г) приобретение пая в потребительском обществе?

#### Вопрос 9

**Чистые инвестиции представляют собой:**

- а) сумму валовых инвестиций и амортизационных отчислений;
- б) разность между валовыми инвестициями и амортизационными отчислениями;
- в) сумму финансовых и реальных инвестиций;
- г) разность реальных и финансовых инвестиций.

#### Вопрос 10

**Какая из перечисленных целевых установок не может быть достигнута при реальном инвестировании:**

- а) обеспечение безопасности производства;
- б) увеличение производственной мощности предприятия;
- в) снижение издержек производства;
- г) получение среднего уровня доходности за счет купонных процентных выплат?

#### Вопрос 11

**Что показывает видовая структура капитальных вложений:**

- а) долю активной и пассивной частей основных фондов в общей их стоимости;
- б) структуру капитальных вложений по формам воспроизводства основных фондов;
- в) удельный вес отдельных инвестиционных затрат в общей сумме капитальных вложений;
- г) долю реальных и финансовых инвестиций в инвестиционном портфеле?

#### Вопрос 12

**Деятельность каких из перечисленных ниже организаций может быть связана с обслуживанием инвестиционного процесса:**

- а) консалтинговых;
- б) страховых;
- в) проектных;
- г) все указанные организации могут участвовать в обслуживании инвестиционного процесса?

#### Вопрос 13

**Макроэкономическая инвестиционная политика это:**

- а) инвестиционная политика, проводимая на уровне государства;
- б) инвестиционная политика хозяйствующих субъектов;

- в) инвестиционная политика, проводимая на уровне субъектов федерации;
- г) совокупность инвестиционных политик, проводимых на всех уровнях.

#### Вопрос 14

**Что из перечисленного наиболее полно отражает цель макроэкономической инвестиционной политики:**

- а) обеспечение простого и расширенного воспроизводства основных производственных фондов в наиболее рентабельных отраслях экономики;
- б) рост экономики, обеспечение ее отраслевой диверсификации и повышения конкурентоспособности;
- в) стимулирование притока иностранного капитала;
- г) обеспечение импортозамещения?

#### Вопрос 15

**В рамках какой из перечисленных фаз развития экономики наиболее целесообразно проводить инвестиционную политику «прорыва» с позиций хозяйствующих субъектов:**

- а) в фазе кризиса;
- б) в фазе подъема;
- в) в фазе зрелости;
- г) не в одной из указанных фаз?

#### Вопрос 16

**Что из нижеследующего входит в состав основных блоков инвестиционной политики на макроуровне:**

- а) выбор эффективных направлений финансового инвестирования;
- б) привлечение инвестиционных ресурсов за счет дополнительного размещения долевых ценных бумаг;
- в) выбор приоритетных направлений использования капитальных вложений по отраслям народного хозяйства;
- г) все перечисленное выше входит в состав ключевых блоков государственной инвестиционной политики?

#### Вопрос 17

**Если в рамках экономики валовые инвестиции за год равны амортизации, начисленной за этот же период, это означает, что:**

- а) имеет место расширенное воспроизводство основных фондов;
- б) имеет место простое воспроизводство основных фондов;
- в) воспроизводства основных фондов не осуществляется;
- г) наметилась тенденция значительного экономического роста.

#### Вопрос 18

**Что из приведенного ниже наиболее полно отражает сущность региональной инвестиционной политики:**

- а) система мер, направленная на организацию развития региона, включающая выбор приоритетных направлений инвестирования, а также изыскание и привлечение инвестиционных ресурсов;
- б) долгосрочный план капитального строительства в регионе, финансируемый за счет бюджетных средств;
- в) набор инвестиционных проектов, отвечающих условию высокой коммерческой эффективности;
- г) систему мер, ориентированную на привлечение иностранных инвестиций в наиболее эффективные отрасли региона?

Вопрос 19

**Какой из перечисленных элементов государственной экономической политики влияет на степень эффективности макроэкономической инвестиционной политики:**

- а) амортизационная политика;
- б) денежно-кредитная политика;
- в) налоговая политика;
- г) все перечисленные элементы?

Вопрос 20

**Какое из указанных ниже направлений использования инвестиционных ресурсов характерно для пассивной инвестиционной политики:**

- а) осуществление затрат с целью внедрения новых технологий в производство;
- б) вложение средств в строительство нового производственного цеха;
- в) направление средств на простое воспроизводство физически изношенного оборудования;
- г) инвестирование средств, направленное на поглощение конкурирующих фирм?

Вопрос 21

**Достижению какой из стратегических целей предприятий способна содействовать инвестиционная политика, при условии ее обоснованности:**

- а) обеспечение перспективной конкурентоспособности;
- б) соответствие требованиям научно-технического прогресса;
- в) увеличение массы полученной прибыли;
- г) достижению любой из перечисленных целей?

Вопрос 22

**Динамика какого из перечисленных финансово-экономических показателей способна отражать степень эффективности инвестиционной политики предприятия:**

- а) изменение рыночной стоимости предприятия;
- б) изменение рентабельности совокупных активов;
- в) изменения коэффициента годности основных производственных фондов;
- г) всех перечисленных показателей?

Вопрос 23

**Что из перечисленного ниже наиболее полно отражает сущность инвестиционного проекта:**

- а) план строительства объекта инвестиций;
- б) план вложения капитала с целью его последующего увеличения;
- в) план приобретения недвижимого имущества;
- г) план технического перевооружения?

Вопрос 24

**Срок жизни инвестиционного проекта представляет собой:**

- а) время от момента первых прединвестиционных исследований до завершения эксплуатационной фазы;
- б) время, в течение которого производятся инвестиционные затраты;
- в) время, в течение которого осуществляется реализация произведенной в рамках проекта продукции;
- г) отрезок времени, начиная от момента проведения маркетингового исследования, заканчивая технико-экономическим обоснованием инвестиций.

## Вопрос 25

**На какой фазе развития инвестиционного проекта целесообразно разрабатывать бизнес-план:**

- а) инвестиционной;
- б) эксплуатационной;
- в) ликвидационной;
- г) преинвестиционной?

Критерии и методика оценивания:

Для студентов заочной формы обучения порог прохождения тестирования –

–«Зачтено» выставляется студенту, если 15 ответов правильных;

–«Не зачтено» выставляется студенту, если 10 и более ответов неправильных.

Если обучающийся не преодолел установленный порог, то ему предоставляется еще одна попытка.

### Примерная тематика контрольных работ

Учебным планом для студентов, обучающихся по заочной форме, предусмотрено выполнение контрольной работы. Она должна быть представлена в письменной форме. Для этого студент знакомится с методическими указаниями по выполнению и выбирает тему контрольной работы. Работа выполняется в соответствии с Методическими указаниями по написанию и оформлению контрольных работ ИИГУ (<http://www.bashedu.ru/ru/organizatsiya-uchebnoi-raboty>).

1. Экономическая сущность и классификация инвестиций.
2. Модель инвестиционного поведения предприятия в рыночной среде.
3. Сущность, цели и задачи инвестиционного менеджмента.
4. Функции и механизм инвестиционного менеджмента.
5. Организационное обеспечение инвестиционного менеджмента.
6. Информационное обеспечение инвестиционного менеджмента.
7. Системы и методы инвестиционного анализа.
8. Системы и методы инвестиционного планирования.
9. Системы и методы внутреннего инвестиционного контроля.
10. Муниципальные торги и их виды.
11. Нормативно-правовая база регулирования продаж и закупок для муниципальных нужд в России.
12. Механизм управления закупками для муниципальных нужд.
13. Организация и размещение муниципального заказа.
14. Подходы к определению муниципальных закупок.
15. Проблемы и разрешение споров, связанных с муниципальными закупками и продажами.
16. Международный опыт организации муниципальных закупок.
17. Концепции оценки стоимости денег во времени.
18. Концепция и методический инструментарий оценки фактора инфляции.
19. Концепция и методический инструментарий оценки фактора риска.
20. Понятие инвестиционной стратегии и ее роль в развитии предприятия.
21. Принципы и последовательность разработки инвестиционной стратегии предприятия.
22. Обоснование стратегических направлений и форм инвестиционной деятельности.
23. Особенности и формы осуществления реальных инвестиций предприятия.

24. Политика управления реальными инвестициями.
25. Виды инвестиционных проектов и требования к их разработке.
26. Оценка эффективности реальных инвестиционных проектов.
27. Оценка рисков реальных инвестиционных проектов.
28. Формирование программы реальных инвестиций.
29. Разработка календарного плана реализации инвестиционного проекта.
30. Разработка бюджета реализации инвестиционного проекта.
31. Обеспечение нейтрализации проектных рисков.
32. Особенности и формы осуществления финансовых инвестиций предприятия.
33. Организация и размещение муниципального заказа.
34. Подходы к определению муниципальных закупок.
35. Проблемы и разрешение споров, связанных с муниципальными закупками и продажами.
36. Международный опыт организации муниципальных закупок.

### **Защита контрольной работы**

Проводится в форме устного опроса после выполнения работы. Критерии и методика оценивания:

Критерии оценки	Распределение баллов
нет контрольной работы / существенные замечания и ошибки в ответе / имеются некоторые несущественные замечания и ошибки, точный ответ	Не допущен к зачету / доработка / зачтено

### **Типовые материалы к зачету**

1. Концепция и методический инструментарий оценки фактора инфляции.
2. Концепция и методический инструментарий оценки фактора риска.
3. Понятие инвестиционной стратегии и ее роль в развитии предприятия.
4. Принципы и последовательность разработки инвестиционной стратегии предприятия.
5. Обоснование стратегических направлений и форм инвестиционной деятельности.
6. Особенности и формы осуществления реальных инвестиций предприятия.
7. Политика управления реальными инвестициями.
8. Виды инвестиционных проектов и требования к их разработке.
9. Оценка эффективности реальных инвестиционных проектов.
10. Оценка рисков реальных инвестиционных проектов.
11. Формирование программы реальных инвестиций.
12. Разработка календарного плана реализации инвестиционного проекта.
13. Разработка бюджета реализации инвестиционного проекта.
14. Обеспечение нейтрализации проектных рисков.
15. Особенности и формы осуществления финансовых инвестиций предприятия.
16. Политика управления финансовыми инвестициями предприятия.
17. Факторы, определяющие инвестиционные качества отдельных финансовых инструментов инвестирования.
18. Оценка эффективности отдельных финансовых инструментов инвестирования.
19. Понятие портфеля финансовых инвестиций и классификация его видов.
20. Понятие инвестиционных ресурсов предприятия и политика управления ими.
21. Политика формирования инвестиционных ресурсов предприятия.
22. Методы расчета общего объема инвестиционных ресурсов.
23. Схемы финансирования реальных инвестиционных проектов.
24. Оценка стоимости формируемых инвестиционных ресурсов.
25. Методы оптимизации структуры формируемых инвестиционных ресурсов.

Зачет сдается в форме тестирования. Для студентов заочной формы обучения порог прохождения тестирования:

–«Зачтено» выставляется студенту, если 15 ответов правильных;

–«Не зачтено» выставляется студенту, если 10 и более ответов неправильных.

Если обучающийся не преодолел установленный порог, то ему предоставляется еще одна попытка.

#### **4.3 Рейтинг-план дисциплины (при необходимости)**

Рейтинг–план дисциплины не предусмотрен.

### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

#### **5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

##### **Основная литература:**

1. Васильева, Н.В. Инвестиционный менеджмент [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.В. Васильева. — Электрон.дан. — Йошкар-Ола : ПГТУ, 2018. — 96 с. — Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483750>

##### **б) дополнительная учебная литература:**

2. Валинурова, Л.С. Инвестирование. Управление инвестиционными процессами в регионе [Электронный ресурс]: учеб.пособие / Л.С. Валинурова, О.Б. Казакова; Башкирский государственный университет. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2015. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:[https://elib.bashedu.ru/dl/read/Valinurova\\_Kazakova\\_Investirovanie\\_Upravlenieinvesticionnyprocessami\\_v\\_regione\\_up\\_2015.pdf](https://elib.bashedu.ru/dl/read/Valinurova_Kazakova_Investirovanie_Upravlenieinvesticionnyprocessami_v_regione_up_2015.pdf)>.
3. Инвестиционный анализ [Электронный ресурс]: учеб. пособие / БашГУ; сост. Л. З. Байгузина. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2014. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:<https://elib.bashedu.ru/dl/read/BaiguzinaInvesticionniiAnaliz.2014.pdf>>.

#### **5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины**

- <http://www.management.com.ua>
- [www.emeraldinsight.com/ft](http://www.emeraldinsight.com/ft)
- <http://search.epnet.com>
- <http://proquest.umi.com/login>
- <http://www.ecsocman.edu.ru>
- Словари и энциклопедии Он-Line- <http://www.dic.academic.ru>
- Электронная библиотечная система БашГУ – [www.bashlib.ru](http://www.bashlib.ru)
- Электронная библиотечная система «ЭББашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>
- Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» -[http://biblioclub.ru/index.php?page=search\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=search_red)
- Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
- Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/>
- Справочная правовая система «КонсультантПлюс» - <http://www.consultant-plus.ru>

### Библиотеки электронных ресурсов:

1. <http://www.rsl.ru> Российская государственная библиотека (бывшая им. В.И. Ленина).
2. <http://www.nlr.ru> Российская национальная библиотека.
3. <http://www.km.ru> Портал "Кирилл и Мефодий".

### Программное обеспечение:

1. Windows 8 Russian Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
2. MicrosoftOfficeStandard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.

### **6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
<p><b>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</b> аудитория № 405 (гуманитарный корпус).</p> <p><b>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b> № 509 (гуманитарный корпус).</p> <p><b>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:</b> аудитория 402 (гуманитарный корпус).</p> <p><b>4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> аудитория 402 (гуманитарный корпус).</p> <p><b>5. помещения для самостоятельной работы:</b> аудитория 613 (гуманитарный корпус).</p> <p><b>6. помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:</b> аудитория 523 (гуманитарный корпус).</p>	<p>Лекции, практические занятия, групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль и промежуточная аттестация</p>	<p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 405</b></p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, вокальные радиомикрофоны AKGWMS 40 – 2шт., Интер-ая система со встроенным короткофокусным проектором PrometheanActivBoard 387 RPOMOUNTEST -1 шт., Ком-ер встраиваемый в кафедру INTELCorei3-4150/DDr3 4 Gb/HDD, Экран настенный DraperLumaAV(1:1) 96/96”244*244MV (XT1000E) -1 шт., Настольный интерактивный дисплей , ActivPanel 21S – 1 шт. , Матричный коммутатор сигналов интерфейса HDMICMPRO 4H4H – 1 шт. , Мультимедиа-проектор PanasonicPT-EW640E - 1 шт., Двухполосный настенный громкоговоритель 20Вт/100В цвет белый(MASK4T-W) (белый) -6 шт., Петличный радиомикрофон AKGWMS45 – 1 шт. , Терминал видео конференц-связи LifeSizeIcon 600 Camera 10xPhone 2<sup>nd</sup>Generation – 1 шт., Экран настенный DraperLumaAV(1:1) 96/96”244*244MV (XT1000E) -1 шт.</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 509</b></p> <p>Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 402</b></p> <p>Учебная мебель, доска, компьютеры в комплекте (5 шт.): монитор Samsung, системный блок Asus, клавиатура, мышь, стеллажи, шкафы картотечные, комбинированные</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 613</b></p> <p>Учебная мебель, доска, моноблок стационарный – 15 шт.</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 523</b></p> <p>Шкаф-стеллаж, стол, стул, мобильное мультимедийное оборудование – ноутбук, проектор, экран</p> <p><b><u>Программное обеспечение:</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Windows 8 Russian Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.</li> <li>2. MicrosoftOfficeStandard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.</li> </ol>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**  
дисциплины **Инвестиционный менеджмент**  
5 курс

заочная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2 ЗЕТ / 72 часа
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	16,7
лекций	8
практических / семинарских	8
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,7
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	51,3
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	4

Форма(ы) контроля:

экзамен \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ курс

зачет \_\_\_\_\_ 5 \_\_\_\_\_ курс

№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР / Сем	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Модуль 1								
1.	1. Основные понятия инвестиционного менеджмента. 1.1 Предмет изучения. 1.2 Научно-технические достижения и научно-технические нововведения: взаимосвязь и взаимозависимость. 1.3 Нововведение (инновация) как объект управления.	4	0	0	4	1-3	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Устный, индивидуальный опрос, контрольная работа
2.	2 Технологии инвестиционного менеджмента в культуре 2.1 Экономические и общественно-философские концепции инновационного развития. 2.2 Периодизация общественного развития с позиций теории инноваций. 2.3 Научно-технические эры: движущие силы развития и причины сменяемости.	2	0	0	4	1-3	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Устный, индивидуальный опрос, контрольная работа
3.	3. Инвестиционный менеджмент и кризис- менеджмент 3.1 Особенности продуктовых, технологических и модифицирующих инновации. 3.2 Жизненные циклы инновации 3.3 Сущность и структура	4	2	0	8	1-3	Самостоятельное изучение нормативно-правовых актов, рекомендуемой основной и дополнительной литературы,	контрольная работа, тестирование

	инновационного процесса.						подготовка практического задания	
4.	4. Антикризисные гуманитарные технологии 4.1 Национальные инвестиционные системы и экономика знаний. Основные положения концепции национальных инновационных систем. 4.2 Цели, задачи и структура НИС. 4.3 Российский и зарубежный опыт построения НИС.	0	4	0	8	3	Самостоятельное изучение нормативно-правовых актов, рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка практического задания	тестирование, контрольная работа
Модуль 2								
5.	5 Технологии исследования культурной среды в инвестиционном менеджменте 5.1 Коммерциализация результатов научно-технической деятельности: сущности и особенности на разных стадиях жизненного цикла. 5.2 Сущность диффузных процессов и их основные направления. Трансфер результатов научно-технической деятельности на уровне организаций и государств. 5.3 Охрана интеллектуальной собственности.	4	2	0	8	2	Самостоятельное изучение нормативно-правовых актов, рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка практического задания	тестирование, контрольная работа
6.	6 Технологии анализа проблемной ситуации в инвестиционном менеджменте 6.1 Понятие конкурентоспособности. Роль конкурентоспособности в условиях рыночной экономики.	2	2	0	6	1	Самостоятельное изучение нормативно-правовых актов, рекомендуемой основной и дополнительной	тестирование, контрольная работа

	6.2 Основные факторы, определяющие конкурентоспособность продукции и технологии. 6.3 Конкурентоспособность торговых марок.						литературы, подготовка к контрольной работе	
7.	7 Отличительные особенности инвестиции от других бизнес-процессов. 7.1 Формирование команды и лидерство при реализации инновационных проектов и программ инновационного развития предприятий. 7.2 Маркетинг в инновационной сфере. Проектирование бизнес-процессов инновационной деятельности. 7.3 Организация мониторинга инновационного процесса.	2	2	0	8	3	Самостоятельное изучение нормативно-правовых актов, рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Устный, индивидуальный опрос, тестирование, контрольная работа
8.	8 Инвестиционная неопределенность и риски. 8.1 Управление проектами как основная технология реализации инноваций. 8.2 Понятие проекта. Разработка инновационного проекта и обеспечение его реализации. 8.3 Проект как объект управления.	2	4	0	3,3	3	Самостоятельное изучение нормативно-правовых актов, рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка доклада	Устный, индивидуальный опрос, тестирование, контрольная работа
9.	9 Целеполагания в инвестиционном процессе. 9.1 Механизмы обеспечения коммуникаций в инвестиционной сфере: биржи и торговые площадки интеллектуальных ресурсов. 9.3 Посредничество в инновационной сфере. Венчурное предпринимательство.	0	2	0	4	3	Самостоятельное изучение нормативно-правовых актов, рекомендуемой основной и дополнительной литературы	тестирование, контрольная работа

	Всего часов	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>51,3</b>			
--	-------------	----------	----------	----------	-------------	--	--	--