

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Актуализировано:
на заседании кафедры
протокол № 12 от «07» июня 2018 г.

Согласовано:
Председатель УМК института

И.о.зав. кафедрой  / Р.Ф. Гатауллин

 / Р.А. Гильмутдинова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)


Дисциплина
История Башкортостана

Базовая часть

Направление подготовки
38.03.06 Торговое дело

Направленность (профиль) подготовки
Государственные и муниципальные закупки

Квалификация
Бакалавр

Разработчик (составитель) к.с.н., доцент	 / О.Н. Юлдашева
---	--

Для приема: 2016 г.

Уфа 2018 г.

Составитель / составители: О.Н. Юлдашева

Рабочая программа дисциплины актуализирована на заседании кафедры государственного управления протокол № 12 от «07» июня 2018 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры

_____,
протокол № ____ от «____» _____ 20 _ г.

И.о.заведующий кафедрой



/ Р.Ф. Гатауллин

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры

_____,
протокол № ____ от «____» _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой

_____/ _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры

_____,
протокол № ____ от «____» _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой

_____/ _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры

_____,
протокол № ____ от «____» _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой

_____/ _____ Ф.И.О/

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5	
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	5	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	6	6
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6	6
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	8	8
4.3. Рейтинг-план дисциплины (при необходимости)	13	1
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	13	1
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	13	1
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	14	1
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	14	1

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

ОК-1,5

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	Знать основные тенденции и закономерности общественного развития; особенности развития башкирского общества; основные исторические факты и события социально-экономической и политической жизни, историческую роль руководителей государства на всех этапах его развития; роль общественно-политических движений, содержание деятельности политических партий и организаций, роль их лидеров в изменении вектора общественного развития; развитие национальных процессов в истории нашей страны; уроки истории для современного развития общества.	- способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности (ОК-1)	
	Знать этапы истории республики Башкортостана для реализации целей по самоорганизации и самообразованию	- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-5)	
Умения	Уметь определить суть исторической проблемы; уметь отобрать фактический материал; уметь выделить и запомнить важнейшие исторические даты; уметь установить закономерности исторического развития;	- способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности (ОК-1)	
	Уметь: отобрать фактический материал, выделить и запомнить важнейшие исторические даты, установить закономерности исторического развития для реализации целей самоорганизации и самообразования	- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-5)	
Владения (навыки / опыт деятельности)	Владеть навыками сравнительно-исторического анализа	- способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности (ОК-1)	
	Владеть навыками получения дополнительного стимула к развитию личности; приемами	- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-5)	

	формирования кругозора относительно социальных процессов		
--	--	--	--

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Целью изучения дисциплины «История Башкортостана» является: ознакомить студентов с основными этапами развития истории и культуры башкирского народа с древнейших времен до настоящего времени.

Дисциплина «История Башкортостана» относится к базовой части учебного плана.

Дисциплина изучается на 1 курсе при заочной форме обучения.

Полученные знания, навыки и умения используются при изучении дисциплин «Философия», «Башкирский язык» и др., а также при прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности и преддипломной практики.

Эта дисциплина направлена на формирование компетенций ОК-1,5.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении А.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ОК-1: способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности.

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Неудовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать основные тенденции и закономерности общественного развития; особенности развития башкирског	Не знает или имеет фрагментарные знания об основных тенденциях и закономерностях общественного развития; особенности	В целом знает об основных тенденциях и закономерностях общественного развития; особенности развития башкирского общества;	Знает об основных тенденциях и закономерностях общественного развития; особенности развития башкирского	Демонстрирует целостные знания об основных тенденциях и закономерностях общественного развития; особенности

	<p>о общества; основные исторические факты и события социально-экономической и политической жизни, историческую роль руководителей государства на всех этапах его развития; роль общественно-политических движений, содержание деятельности партий и организаций, роль их лидеров в изменении вектора общественного развития; развитие национальных процессов в истории нашей страны; уроки истории для современного развития общества.</p>	<p>развития башкирского общества; основные исторические факты и события социально-экономической и политической жизни, историческую роль руководителей государства на всех этапах его развития; роль общественно-политических движений, содержание деятельности партий и организаций, роль их лидеров в изменении вектора общественного развития; развитие национальных процессов в истории нашей страны; уроки истории для современного развития общества</p>	<p>основные исторические факты и события социально-экономической и политической жизни, историческую роль руководителей государства на всех этапах его развития; роль общественно-политических движений, содержание деятельности политических партий и организаций, роль их лидеров в изменении вектора общественного развития; развитие национальных процессов в истории нашей страны; уроки истории для современного развития общества, но допускает грубые ошибки</p>	<p>общества; основные исторические факты и события социально-экономической и политической жизни, историческую роль руководителей государства на всех этапах его развития; роль общественно-политических движений, содержание деятельности партий и организаций, роль их лидеров в изменении вектора общественного развития; развитие национальных процессов в истории нашей страны; уроки истории для современного развития общества, но допускает незначительные ошибки</p>	<p>развития башкирского общества; основные исторические факты и события социально-экономической и политической жизни, историческую роль руководителей государства на всех этапах его развития; роль общественно-политических движений, содержание деятельности партий и организаций, роль их лидеров в изменении вектора общественного развития; развитие национальных процессов в истории нашей страны; уроки истории для современного развития общества</p>
<p>Второй этап (уровень)</p>	<p>Уметь определить суть исторической проблемы; уметь отобрать фактический</p>	<p>Не умеет</p>	<p>В целом умеет определить суть исторической проблемы; отобрать фактический материал;</p>	<p>Умеет определить суть исторической проблемы; отобрать фактический</p>	<p>Умеет систематически применять знания о сути исторической проблемы; отобрать</p>

	материал; уметь выделить и запомнить важнейшие исторические даты; уметь установить закономерности исторического развития		выделить и запомнить важнейшие исторические даты; установить закономерности исторического развития, но допускает значительные ошибки	материал; выделить и запомнить важнейшие исторические даты; установить закономерности исторического развития, но допускает незначительные ошибки	фактический материал; выделить и запомнить важнейшие исторические даты; установить закономерности исторического развития
Третий этап (уровень)	Владеть навыками сравнительно-исторического анализа	Не владеет или владеет фрагментарным и представлениям и о применении навыков сравнительно-исторического анализа	В целом владеет навыками применения сравнительно-исторического анализа, но допускает значительные ошибки	Владеет навыками применения сравнительно-исторического анализа, но допускает незначительные ошибки	Демонстрирует владение навыками применения сравнительно-исторического анализа

ОК-5: способностью к самоорганизации и самообразованию.

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Неудовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать этапы истории Республики Башкортостана для реализации целей по самоорганизации и самообразованию	Не знает или имеет фрагментарные знания об основных этапах истории Республики Башкортостана для реализации целей по самоорганизации и самообразованию	В целом знает об основных этапах истории Республики Башкортостана для реализации целей по самоорганизации и самообразованию, но допускает грубые ошибки	Знает об основных этапах истории Республики Башкортостана для реализации целей по самоорганизации и самообразованию, но допускает незначительные ошибки	Демонстрирует целостные знания об основных этапах истории Республики Башкортостана для реализации целей по самоорганизации и самообразованию
Второй	Уметь:	Не умеет	В целом умеет	Умеет	Умеет

этап (уровень)	отобрать фактический материал, выделить и запомнить важнейшие исторические даты, установить закономерности исторического развития для реализации целей самоорганизации и самообразования		отобрать фактический материал, выделить и запомнить важнейшие исторические даты, установить закономерности исторического развития для реализации целей самоорганизации и самообразования, но допускает значительные ошибки	отобрать фактический материал, выделить и запомнить важнейшие исторические даты, установить закономерности исторического развития для реализации целей самоорганизации и самообразования, но допускает незначительные ошибки	отобрать фактический материал, выделить и запомнить важнейшие исторические даты, установить закономерности исторического развития для реализации целей самоорганизации и самообразования
Третий этап (уровень)	Владеть навыками получения дополнительного стимула к развитию личности; приемами формирования кругозора относительно социальных процессов	Не владеет или владеет фрагментарным и представлениям и о применении навыков получения дополнительного стимула к развитию личности; приемами формирования кругозора относительно социальных процессов	В целом владеет навыками получения дополнительного стимула к развитию личности; приемами формирования кругозора относительно социальных процессов, но допускает значительные ошибки	Владеет навыками получения дополнительного стимула к развитию личности; приемами формирования кругозора относительно социальных процессов, но допускает незначительные ошибки	Демонстрирует владение навыками получения дополнительного стимула к развитию личности; приемами формирования кругозора относительно социальных процессов

Зачет с оценкой сдается в форме устных ответов на вопросы билета.

Критерии и методика оценивания:

- «отлично» выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, показано уверенное владение нормативной базой;

- «хорошо» выставляется студенту, допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;

- «удовлетворительно» выставляется студенту, нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии;

- «неудовлетворительно» ставится при незнании и непонимании вопросов билета, при полном отсутствии ответа на один из основных вопросов.

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	Знать основные тенденции и закономерности общественного развития; особенности развития башкирского общества; основные исторические факты и события социально-экономической и политической жизни, историческую роль руководителей государства на всех этапах его развития; роль общественно-политических движений, содержание деятельности политических партий и организаций, роль их лидеров в изменении вектора общественного развития; развитие национальных процессов в истории нашей страны; уроки истории для современного развития общества.	- способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности (ОК-1)	Дискуссия, контрольная работа
	Знать этапы истории республики Башкортостана для реализации целей по самоорганизации и самообразованию	- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-5)	Дискуссия, контрольная работа
2-й этап Умения	Уметь определить суть исторической проблемы; уметь отобрать фактический материал; уметь выделить и запомнить важнейшие исторические даты; уметь установить закономерности исторического развития;	- способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности (ОК-1)	Тестирование, контрольная работа
	Уметь: отобрать фактический материал, выделить и запомнить важнейшие исторические даты, установить закономерности исторического развития для реализации целей самоорганизации и самообразования	- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-5)	
3-й этап Владения	Владеть навыками сравнительно-исторического	- способностью использовать основы	Тестирование, контрольная работа

навыками	анализа	философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности (ОК-1)	
	Владеть навыками получения дополнительного стимула к развитию личности; приемами формирования кругозора относительно социальных процессов	- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-5)	Тестирование, контрольная работа

Примерная тематика для дискуссии

Дискуссия представляет собой обсуждение вопроса, проблемы; разновидность спора, направленного на достижение истины и использующего только корректные приёмы ведения спора.

Тема 1. Предмет, цель, задачи и методы изучения дисциплины «История Башкортостана». Южный Урал в эпоху древности и средневековье

1. Основные этапы заселения Южного Урала.
2. Происхождение башкирского народа
3. Башкирия и башкиры в средневековых письменных источниках.

Тема 2. Вхождение Башкирии в состав России

1. Башкортостан под властью золотоордынских ханов
2. Международная обстановка в Среднем Поволжье и на Южном Урале к середине XVI в.
3. Ход и условия присоединения Башкортостана к Российскому государству.
4. Значение присоединения Башкортостана к Российскому государству.

Тема 3. Башкортостан во второй половине XVI – первой половине XVIII вв.

1. Административное управление краем
2. Социально-экономическое развитие Башкортостана:
3. а) хозяйство башкир Постепенный переход башкир к земледелию и оседлости. Социальная структура башкирского общества;
4. б) общественно-экономический уклад переселенцев
5. Политика царизма в крае (земельная, фискальная, религиозная)

Тема 4. Башкирские восстания XVII – первой половине XVIII вв.

1. Восстание 1662-1664 гг., его причины, ход, состав участников, политическая программа повстанцев. Итоги и историческое значение восстания.
2. Восстание 1681-1684 гг., его причины, ход, состав участников, политическая программа повстанцев. Итоги и значение восстания.
3. Башкирское восстание 1704-1711 гг. его причины, ход, состав участников, политическая программа повстанцев. Итоги и историческое значение восстания.
4. Башкирское восстание 1735-1740-х гг. его причины, ход, состав участников, политическая программа повстанцев. Итоги и историческое значение восстания.

5. Восстание тептярей и бобылей в 1747 г. его причины, ход, состав участников, политическая программа повстанцев. Итоги и историческое значение восстания.

6. Башкирское восстание 1755 г. его причины, ход, состав участников, политическая программа повстанцев. Итоги и историческое значение восстания.

Тема 5. Башкирия во второй половине XVIII в. Участие народов Башкортостана в событиях 1773-1775 гг. Салават Юлаев

1. Административное управление краем
 2. Социально-экономическое развитие Башкортостана:
 3. Политика царизма в крае (земельная, фискальная, религиозная)
- Участие народов Башкортостана в событиях 1773-1775 гг. Салават Юлаев

Тема 6. Башкирия во второй половине XIX в. – начале XX в.

1. Административные реформы царизма в Башкортостане:
 - а) открытие в Уфе мусульманского духовного собрания
 - б) введение кантонной системы управления
2. Участие народов края в Отечественной войне 1812 г.
3. Башкортостан в пореформенный период
4. Аграрный вопрос в крае во второй половине XIX – начале XX в.
5. Башкортостан в эпоху перехода от империи к советской республике

Тема 7. Башкортостан в начале XX века (1900–1920 гг.)

1. Возникновение политических партий в Уфимской губернии. Башкирское национальное движение в начале XX в.
2. Образование БАССР и альтернативы автономий на разных этапах гражданской войны.
 - а) борьба башкир за федерализм и автономию в 1917 г.;
 - б) развертывание борьбы против коммунистического режима среди башкир в 1918 - 1921 гг.
 - в) Первые проекты советской автономии народов Приуралья и Поволжья;
 - г) Соглашение Центральной советской власти с башкирским правительством о Советской Автономии Башкирии;
 - д) Образование «Большой Башкирии».

Тема 8. БАССР в 1920-1990 гг.

1. Национально-государственная политика в 20-30-е гг.
2. Формирование тоталитарного режима в условиях Башкортостана. Репрессивные кампании.
 - а) Начало восстановительных работ в республике и его трудности. НЭП в условиях края;
 - б) Индустриализация и коллективизация. Культурное строительство в Башкортостане.
3. Развитие промышленности, сельского хозяйства, науки и культуры Башкортостана и трудовой подвиг трудящихся и интеллигенции в годы войны
4. Уроженцы БАССР в боях за Родину
5. Общественно-политическая жизнь в 1945-1985 гг.
6. Социально-экономическое развитие в 1945-1985 гг.
 - а) состояние индустриальных и неиндустриальных отраслей производства;
 - б) общие направления агропромышленного комплекса
 - в) материальное положение жителей городов и сел в 1945-1985 гг.

7. Культурная жизнь башкортостанцев

Тема 9. Социально-экономическое и политическое развитие современной Республики Башкортостан (1991 –2014 гг.)

1. Политическое развитие республики

а) Политика перестройки и демократизации общества в условиях Башкортостана

б) изменение правового статуса Башкортостана. Принятие декларации о государственном суверенитете Башкортостана

в) общественно-политическая жизнь в республике в 1990-2006-е гг. Изменения в конституции.

2. Состояние экономики и социальной сферы в конце XX – XXI вв.

а) проявление кризиса в экономике

б) переход к рыночной экономике: достижения и проблемы

в) развитие экономики и положение населения в начале XXI в.

Студент излагает содержание вопроса изученной темы, в соответствии с тематикой практических занятий.

Критерии и методика оценивания:

- «отлично» выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, показано уверенное владение нормативной базой;

- «хорошо» выставляется студенту, допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;

- «удовлетворительно» выставляется студенту, нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии;

- «неудовлетворительно» ставится при незнании и непонимании вопросов билета, при полном отсутствии ответа на один из основных вопросов.

Примерные вопросы тестов

Тестирование студентов проводится с целью осуществления текущего контроля знаний, умений, навыков. В каждом варианте 25 вопросов закрытого типа, в каждом вопросе 4 варианта ответа и один правильный ответ.

1. Какой эпохе древности относятся знаменитые рисунки Каповой пещеры (Шульган-таш)

а) бронзе; б) неолиту; в) палеолиту г) железному веку

2. Назовите имя путешественника, впервые написавшего о башкирах

а) Ал-Масуди; б) Ибн-Фадлан; в) Саллам Тарджеман г) Омар Хайям

3. Какое государство сыграло роль крупного ареалообразующего фактора для Урало-Поволжья в IX-XIII вв.:

а) Русское государство;

б) Хазарский каганат;

в) Волжская Булгария.

г) Византия

4. С какой целью был основан г. Уфа?

- а) как опорная крепость;
- б) по просьбе башкирских феодалов;
- в) для сбора податей с населения
- г) как торговое и ремесленное поселение

5. Какова была основная обязанность башкирских тарханов в XVII-XVIII вв.

- а) административная служба;
- б) военная служба;
- в) плата ясака
- г) нет правильного ответа

Для студентов заочной формы обучения порог прохождения тестирования –

– «Зачтено» выставляется студенту, если 15 ответов правильных;

– «Не зачтено» выставляется студенту, если 10 и более ответов неправильных.

Если обучающийся не преодолел установленный порог, то ему предоставляется еще одна попытка.

Примерная тематика контрольных работ

Учебным планом для студентов, обучающихся по заочной форме, предусмотрено выполнение контрольной работы. Она должна быть представлена в письменной форме. Для этого студент знакомится с методическими указаниями по выполнению и выбирает тему контрольной работы. Работа выполняется в соответствии с Методическими указаниями по написанию и оформлению контрольных работ ИИГУ (<http://www.bashedu.ru/ru/organizatsiya-uchebnoi-raboty>).

1. Строительство городов-крепостей в Башкортостане в XVII – XVIII вв.
2. Горнозаводское строительство в XVIII в. на территории Башкортостана.
3. Феномен башкирских восстаний XVII – XVIII вв.
4. Организация Оренбургской экспедиции
5. Ясак у башкир и его отмена
6. Башкирское восстание 1755-1756 гг.
7. Земельная политика Российского государства в Башкирии (вторая половина XVI – XVIII вв.)
8. Религиозная политика Российского государства в Башкирии (вторая половина XVI – начало XX вв.)
9. Налоговая политика Российского государства в Башкирии (вторая половина XVI – XVIII вв.)
10. Управление Башкортостаном и государственно-правовой статус края в конце XVI – начале XX вв.
11. Крестьянская война 1773-1775 гг. на территории Башкортостана
12. Сподвижники Пугачева в Крестьянской войне 1773-1775 гг. - С. Юлаев и К. Арсланов
13. Кантонная система управления в Башкортостане (1798 – 1865 гг.)
14. Русско-башкирское содружество в Отечественной войне 1812 г.
15. Военная служба башкир в XVII – первой половине XIX века
16. Антифеодальные движения в Башкирии в первой половине XIX в.
17. История Караван-Сарая
18. Крестьянская реформа 1861 г. в Башкортостане
19. Буржуазные реформы 60-70-х годов XIX в. в Башкортостане
20. Культура Башкортостана в XIX в.

21. Взаимодействие культур народов Башкортостана конца XIX-начала XX века
22. Культура Башкортостана в начале XX в.
23. Джадидистское движение в Башкортостане в конце XIX-начале XX в.
24. Особенности демографической истории Башкортостана XVIII – начале XX вв.
25. Колонизация Башкирии и изменение ее этнического состава населения (1861-1917 гг.)
26. Мусульманское движение в Башкортостане в годы первой буржуазно-демократической революции
27. Столыпинская аграрная реформа в условиях Башкирии
28. Башкирские войска в годы Гражданской войны
29. Военная и политическая деятельность М. Муртазина в Башкортостане
30. Образование БАССР
31. Ахметзаки Валиди – лидер башкирского национального движения
32. Крестьянское движение в Башкортостане (1917-1921 гг.)
33. Общественно-политическая жизнь БАССР в 1920-1930-е годы
34. Сталинские репрессии в Башкортостане
35. Коллективизация сельского хозяйства в БАССР в 30-х гг. и трагедия крестьянства
36. Культурное строительство в Башкирской АССР (1917 – 1941 гг.).
37. Вклад Башкортостана в победу в Великой Отечественной войне (1941 – 1945 гг.)
38. История 112-й (16-й гвардейской) Башкирской кавалерийской дивизии
39. Великая Отечественная война в произведениях М. Карима
40. Общественно-политическая жизнь БАССР в 1945 – 1985 гг.
41. Социально-экономическое развитие БАССР в 1945 – 1985 гг.
42. Республика Башкортостан в период перестройки и демократизации общества
43. Борьба за самостоятельность Башкортостана в 1990-е гг.
44. Общественно-политическая жизнь республики в 1990 – 2000-е гг.
45. Социально-экономическое развитие Башкортостана 1990 – 2000-е гг.
46. Конституционное развитие Башкортостана: история и современность
47. Становление и развитие института президентства в Республике Башкортостан
48. Культура БАССР в 1945 – 1985 гг.
49. Культурная жизнь республики Башкортостан в 1985 - 2000-е гг.
50. История башкирской литературы

Защита контрольной работы

Проводится в форме устного опроса после выполнения работы. Критерии и методика оценивания:

Критерии оценки	Распределение баллов
нет контрольной работы / существенные замечания и ошибки в ответе / имеются некоторые несущественные замечания и ошибки, точный ответ	Не допущен с зачету / доработка / зачтено

Типовые материалы к зачету с оценкой

Дифференцированный зачет - форма оценивания уровня усвоения содержания дисциплины и выполнения практических заданий.

1. Происхождение башкирского народа.
2. Башкирия в составе Золотой Орды
3. Традиционные хозяйственные занятия башкир
4. Традиционное башкирское общество: внутренняя организация и структура
5. Традиционная материальная культура башкирского народа
6. Доисламские верования башкир
7. Распространение ислама в Башкортостане
8. Институт тарханства у башкир
9. Присоединение Башкортостана к Русскому государству
10. Особенности этнической истории Башкортостана в середине XVI – XVIII вв.
11. Миграция населения.
12. Проблема этногенеза башкирского народа в историографии.
13. Башкирия под властью Золотой орды, Ногайской орды, Казанского и Сибирского ханств в XIII-XVI вв.
14. Устно-поэтическое творчество башкир в золотоордынский период.
15. Административная политика царского правительства в крае в XVII-первой трети XVIII вв.
16. Эволюция башкирское общества в XVI– XVIII в.: структура, социальный состав, основные категории.
17. Оренбургская экспедиция и административная реформа в крае в 1730-1740-х гг.
18. Рост численности населения в Оренбургском крае. Стихийное и организованное переселение в Башкирию из внутренних губерний России.
19. Научные дискуссии о сущности понятий «тептяри» и «бобыли».
20. Землевладение и землепользование. Генеральное межевание башкирских земель кон. XVIII – нач. XIX вв. Мероприятия администрации по переводу башкир к оседлости и земледелию.
21. Оппозиционные движения в Башкирии в первой половине XIX в.
22. Предпосылки буржуазных реформ в Башкирии. Разработка проекта положения об устройстве и улучшении быта помещичьих крестьян Оренбургским дворянским комитетом.
23. Индустриальное развитие Башкирии во второй половине XIX в.
24. Развитие просвещения, национальное культуры в конце XIX – нач. XX в. Джадидизм и кадимизм.
25. Национальное движение в 1917 г. и провозглашение автономии Башкортостана.
26. Активные участники башкирского национального движения (А.Валидов, Ш. Манатов, Ш. Бабич, Ю.Бикбов и др.), их роль в становлении башкирской автономии.
27. Общественно-политическая жизнь БАССР в 1929–1941 гг.
28. Репрессии в Башкортостане в 1930-х гг.
29. Формирование башкирских национальных частей Красной Армии, их участие в боевых действиях. Боевые действия Башкирской кавалерийской дивизии.
30. Социальные изменения в БАССР в 1945-1965 гг.
31. Парламентаризм в Башкортостане: история и современность.

32. Политико-правовые и экономические аспекты развития Республики Башкортостан на рубеже веков (1990-2015 гг.).

Критерии и методика оценивания:

- «отлично» выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы.

- «хорошо» выставляется студенту, если студент раскрыл в основном вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности.

- «удовлетворительно» выставляется студенту, если при ответе на вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос.

- «неудовлетворительно» выставляется студенту, если ответ на вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

4.3. Рейтинг-план дисциплины (при необходимости)

Рейтинг-план дисциплины не предусмотрен для студентов заочной формы обучения.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. История культуры Башкортостана: учебно-методический комплекс для всех специальностей, всех форм обучения : учебное пособие / авт.-сост. С.А. Халфин, А.С. Халфин ; отв. ред. Л.Д. Матвеева ; Министерство образования и науки Российской Федерации и др. - 9-е изд., доп. и испр. - Уфа : Уфимский государственный университет экономики и сервиса, 2013. - 59 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272470>

Дополнительная литература

1. Поликультурный мир Среднего Поволжья: социально-антропологические и исторические аспекты : монография / Л.М. Айнутдинова, Д.А. Аникин, И.В. Антонов и др. ; под ред. А.В. Овчинникова ; Министерство образования и науки России, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет», Факультет социотехнических систем. - Казань : Издательство КНИТУ, 2014. - Т. II. - 262 с. : ил. - Библиогр.: с. 209-253. - ISBN 978-5-7882-1585-3. - ISBN 978-5-7882-1587-7 (Т. II) ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428105>

2. Лебедев, А.И. Становление и развитие органов государственной охраны памятников истории и культуры в 1917-2010 годах (по материалам Башкирии) : научное издание / А.И. Лебедев ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Уфимский государственный университет экономики и сервиса». - Уфа : Уфимский государственный университет экономики и сервиса, 2012. - 236 с. : ил. - Библиогр.: с. 132-157. - ISBN 978-5-88469-597-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272461>
3. Муртазин, М.Л. Башкирия и башкирские войска в Гражданскую войну / М.Л. Муртазин. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 287 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9399-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473291>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

- <http://www.management.com.ua>
- www.emeraldinsight.com/ft
- <http://search.epnet.com>
- <http://proquest.umi.com/login>
- <http://www.ecsocman.edu.ru>
- Словари и энциклопедии On-Line- <http://www.dic.academic.ru>
- Электронная библиотечная система БашГУ – www.bashlib.ru
- Электронная библиотечная система «ЭББашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>
- Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - http://biblioclub.ru/index.php?page=search_red
- Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
- Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/>
- Справочная правовая система «КонсультантПлюс» - <http://www.consultant-plus.ru>

Библиотеки электронных ресурсов:

1. <http://www.rsl.ru> Российская государственная библиотека (бывшая им. В.И. Ленина).
2. <http://www.nlr.ru> Российская национальная библиотека.
3. <http://www.km.ru> Портал "Кирилл и Мефодий".

Программное обеспечение:

1. Windows 8 Russian Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
1. учебная	Лекции,	Аудитория № 515

<p>аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 515 (гуманитарный корпус), аудитория № 516 (гуманитарный корпус).</p> <p>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 413 (гуманитарный корпус)</p> <p>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: аудитория 509 (гуманитарный корпус).</p> <p>4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 509 (гуманитарный корпус)</p> <p>5. помещения для самостоятельной работы аудитория 613 (гуманитарный корпус), читальный зал аудитория 402 (гуманитарный корпус).</p> <p>6. помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория 523 (гуманитарный корпус).</p>	<p>практические занятия, групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль и промежуточная аттестация</p>	<p>Учебная мебель, доска, терминал видео конференц-связи LifeSize Icon 600-камера, интер-ая система со встроенным короткофокусным проектором Promethean ActivBoard 387 RPO MOUNT EST, профессиональный LCD дисплей Flame 42ST, настольный интерактивный дисплей SMART Podium SP518 с ПО SMART Notebook, матричный коммутатор сигналов интерфейса HDMI SMPRO 4H4H, интер-ая напольная кафедра докладчика, ком-ер встраиваемый в кафедру INTEL Core i3-4150/DDr3 4 Gb/HDD 1TB/DVD-RW/Therm altake VL520B1N2E 220W/Win8Pro64, стол, трибуна, кресла секционные последующих рядов с пюпитром.</p> <p>Аудитория № 509</p> <p>Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.</p> <p>Аудитория № 516</p> <p>Учебная мебель, доска, кресла секционные последующих рядов с пюпитром, мобильное мультимедийное оборудование: проектор ASK Proxima, ноутбук HP, экран</p> <p>Аудитория № 413</p> <p>Учебная мебель, доска, Двухполосный настенный громкоговоритель 20Вт/100В цвет белый(MASK4T-W) – 6 шт., Микшер-усилитель 120Вт АРАРТ МА1225 – 1 шт.</p> <p>Аудитория № 402</p> <p>Учебная мебель, доска, компьютеры в комплекте (5 шт.): монитор Samsung, системный блок Asus, клавиатура, мышь, стеллажи, шкафы картотечные, комбинированные</p> <p>Аудитория № 613</p> <p>Учебная мебель, доска, моноблок стационарный – 15 шт.</p> <p>Аудитория № 523</p> <p>Шкаф-стеллаж, стол, стул, мобильное мультимедийное оборудование – ноутбук, проектор, экран</p> <p>Программное обеспечение:</p> <p>1. Windows 8 Russian Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.</p>
---	---	--

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины **История Башкортостана**

1 курс

заочная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	4 ЗЕТ/144 часов
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	16,7
лекций	8
практических/ семинарских	8
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,7
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	123,3
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету (Контроль)	4

Форма(ы) контроля:

зачет с оценкой _____ 1 _____ курс

№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)					Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР / Сем	ЛР	СР				
1	2		4	5	6	7	8	9	10
Модуль 1.									
1	Тема 1. Предмет, цель, задачи и методы изучения дисциплины «История Башкортостана». Южный Урал в эпоху древности и средневековье 3. Основные этапы заселения Южного Урала. 4. Происхождение башкирского народа 3. Башкирия и башкиры в средневековых письменных источниках.		1	1	-	13	Осн: 1 Доп: 1-3	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников для подготовки к практическим занятиям	Дискуссия, тестирование, контрольная работа
2	Тема 2. Вхождение Башкирии в состав России 1. Башкортостан под властью золотоордынских		1	1	-	13	Осн: 1 Доп: 1-3	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников для подготовки к практическим занятиям	Дискуссия, тестирование, контрольная работа

	<p>ханов</p> <p>2. Международная обстановка в Среднем Поволжье и на Южном Урале к середине XVI в.</p> <p>3. Ход и условия присоединения Башкортостана к Российскому государству.</p> <p>4. Значение присоединения Башкортостана к Российскому государству.</p>								
3	<p>Тема 3. Башкортостан во второй половине XVI – первой половине XVIII вв.</p> <p>6. Административное управление краем</p> <p>7. Социально-экономическое развитие Башкортостана:</p> <p>8. а) хозяйство башкир Постепенный переход башкир к земледелию и оседлости. Социальная структура башкирского общества;</p>		1	1	-	13	Осн: 1 Доп: 1-3	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников для подготовки к практическим занятиям	Дискуссия, тестирование, контрольная работа

	9. б) общественно-экономический уклад переселенцев 10. Политика царизма в крае (земельная, фискальная, религиозная)								
4	Тема 4. Башкирские восстания XVII – первой половине XVIII вв. 7. Восстание 1662-1664 гг., его причины, ход, состав участников, политические программа повстанцев. Итоги и историческое значение восстания. 8. Восстание 1681-1684 гг., его причины, ход, состав участников, политическая программа повстанцев. Итоги и значение восстания. 9. Башкирское восстание 1704-1711 гг. его причины, ход, состав участников, политические программа повстанцев. Итоги и		-	1	-	13	Осн: 1 Доп: 1-3	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников для подготовки к практическим занятиям	Дискуссия, тестирование, контрольная работа

	<p>историческое значение восстания.</p> <p>10. Башкирское восстание 1735-1740-х гг. его причины, ход, состав участников, политические программа повстанцев. Итоги и историческое значение восстания.</p> <p>11. Восстание тептярей и бобылей в 1747 г. его причины, ход, состав участников, политические программа повстанцев. Итоги и историческое значение восстания.</p> <p>12. Башкирское восстание 1755 г. его причины, ход, состав участников, политические программа повстанцев. Итоги и историческое значение восстания.</p>								
5	Тема 5. Башкирия во второй половине XVIII в. Участие народов Башкортостана в		1	1	-	13	Осн: 1 Доп: 1-3	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников для подготовки	Дискуссия, тестирование, контрольная работа

	<p>событиях 1773-1775 гг. Салават Юлаев</p> <p>4. Административное управление краем</p> <p>5. Социально-экономическое развитие Башкортостана:</p> <p>6. Политика царизма в крае (земельная, фискальная, религиозная)</p> <p>Участие народов Башкортостана в событиях 1773-1775 гг. Салават Юлаев</p>							к практическим занятиям		
Модуль 2.										
6	<p>Тема 6. Башкирия во второй половине XIX в. – начале XX в.</p> <p>6. Административные реформы царизма в Башкортостане:</p> <p>а) открытие в Уфе мусульманского духовного собрания</p> <p>б) введение кантонной системы управления</p> <p>7. Участие народов края в Отечественной войне 1812 г.</p> <p>8. Башкортостан в пореформенный период</p>	1	-	-	13	Осн: 1 Доп: 1-3	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников для подготовки к практическим занятиям	Дискуссия, тестирование, контрольная работа		

	<p>9. Аграрный вопрос в крае во второй половине XIX – начале XX в.</p> <p>10. Башкортостан в эпоху перехода от империи к советской республике</p>								
7	<p>Тема 7. Башкортостан в начале XX века (1900–1920 гг.)</p> <p>3. Возникновение политических партий в Уфимской губернии. Башкирское национальное движение в начале XX в.</p> <p>4. Образование БАССР и альтернативы автономий на разных этапах гражданской войны.</p> <p>а) борьба башкир за федерализм и автономию в 1917 г.;</p> <p>б) развертывание борьбы против коммунистического режима среди башкир в 1918 - 1921 гг.</p> <p>в) Первые проекты</p>		1	1	-	13	Осн: 1 Доп: 1-3	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников для подготовки к практическим занятиям	Дискуссия, тестирование, контрольная работа

	советской автономии народов Приуралья и Поволжья; г) Соглашение Центральной советской власти с башкирским правительством о Советской Автономии Башкирии; д) Образование «Большой Башкирии».								
8	Тема 8. БАССР в 1920-1990 гг. 7. Национально-государственная политика в 20-30-е гг. 8. Формирование тоталитарного режима в условиях Башкортостана. Репрессивные кампании. а) Начало восстановительных работ в республике и его трудности. НЭП в условиях края; б) Индустриализация и коллективизация. Культурное строительство в Башкортостане. 9. Развитие		1	1	-	13	Осн: 1 Доп: 1-3	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников для подготовки к практическим занятиям	Дискуссия, тестирование, контрольная работа

	<p>промышленности, сельского хозяйства, науки и культуры Башкортостана и трудовой подвиг трудящихся и интеллигенции в годы войны</p> <p>10. Уроженцы БАССР в боях за Родину</p> <p>11. Общественно-политическая жизнь в 1945-1985 гг.</p> <p>12. Социально-экономическое развитие в 1945-1985 гг.</p> <p>а) состояние индустриальных и неиндустриальных отраслей производства;</p> <p>б) общие направления агропромышленного комплекса</p> <p>в) материальное положение жителей городов и сел в 1945-1985 гг.</p> <p>7. Культурная жизнь башкортостанцев</p>								
9	Тема 9. Социально-экономическое и политическое		1	1	-	19,3	Осн: 1 Доп: 1-3	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной	Дискуссия, тестирование, контрольная

<p>развитие современной Республики Башкортостан (1991 – 2018 гг.)</p> <p>3. Политическое развитие республики</p> <p>а) Политика перестройки и демократизации общества в условиях Башкортостана</p> <p>б) изменение правового статуса Башкортостана. Принятие декларации о государственном суверенитете Башкортостана</p> <p>в) общественно-политическая жизнь в республике в 1990-2006-е гг. Изменения в конституции.</p> <p>4. Состояние экономики и социальной сферы в конце XX – XXI вв.</p> <p>а) проявление кризиса в экономике</p> <p>б) переход к рыночной экономике: достижения и проблемы</p> <p>в) развитие экономики и положение населения</p>								<p>литературы, интернет-источников для подготовки к практическим занятиям</p>	<p>работа</p>
---	--	--	--	--	--	--	--	---	---------------

	в начале XXI в.								
	Всего часов		8	8	-	123,3			