

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Актуализировано:
на заседании кафедры
протокол № 12 от «07» июня 2018 г.

И.о.зав. кафедрой  / Р.Ф. Гатауллин

Согласовано:
Председатель УМК института

 / Р.А. Гильмутдинова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)


Дисциплина
Основы экономических исследований

Вариативная часть

Направление подготовки
38.03.06 Торговое дело

Направленность (профиль) подготовки
Государственные и муниципальные закупки

Квалификация
Бакалавр

Разработчик (составитель) к.э.н., доцент	 / Р.М. Сибэгатуллина
---	---

Для приема: 2016 г.

Уфа 2018 г.

Составитель / составители: Р.М. Сибатуллина

Рабочая программа дисциплины актуализирована на заседании кафедры государственного управления протокол от «07» июня 2018 г. № 12

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	5
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	5
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	7
4.3. Рейтинг-план дисциплины	14
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	14
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	14
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	15
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	15

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	Знать основы экономических исследований в профессиональной деятельности	ПК-10: способность проводить научные, в том числе маркетинговые, исследования в профессиональной деятельности.	
	Знать: способы прогнозирования бизнес-процессов и оценки их эффективности	ПК-14: способность прогнозировать бизнес-процессы и оценивать их эффективность	
Умения	Уметь использовать основы экономических исследований в профессиональной деятельности	ПК-10: способность проводить научные, в том числе маркетинговые, исследования в профессиональной деятельности.	
	Уметь прогнозировать бизнес-процессы и оценивать их эффективность	ПК-14: способность прогнозировать бизнес-процессы и оценивать их эффективность	
Владения (навыки / опыт деятельности)	Владеть способностью использовать основы экономических исследований в профессиональной деятельности	ПК-10: способность проводить научные, в том числе маркетинговые, исследования в профессиональной деятельности.	
	Владеть способностью прогнозировать бизнес-процессы и оценивать их эффективность	ПК-14: способность прогнозировать бизнес-процессы и оценивать их эффективность	

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы экономических исследований» относится к вариативной части учебного плана. Дисциплина изучается на 3 курсе

Целью изучения учебной дисциплины «Основы экономических исследований» является получение студентами теоретических знаний и практических навыков, необходимых для проведения экономических исследований

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, сформированных в результате освоения студентами предшествующих дисциплин образовательной программы по направлению подготовки 38.03.04 – «Торговое дело» профиля «Государственные и муниципальные закупки»: «Экономическая теория», «Информатика», «Статистика».

Освоение дисциплины «Основы экономических исследований» служит основой для изучения таких дисциплин, как «Маркетинговые исследования», «Финансы, денежное обращение и кредит», «Государственные и муниципальные финансы». Полученные знания,

навыки и умения используются при прохождении практик и в ходе выполнения выпускной квалификационной работы.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении А.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ПК-10: способность проводить научные, в том числе маркетинговые, исследования в профессиональной деятельности

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать основы экономических исследований в профессиональной деятельности	Не знает основы экономических исследований в профессиональной деятельности	В целом знает основы экономических исследований в профессиональной деятельности	Знает основы экономических исследований в профессиональной деятельности	Демонстрирует целостные знания основных исследований в профессиональной деятельности
Второй этап (уровень)	Уметь использовать основы экономических исследований в профессиональной деятельности	Не умеет	В целом умеет использовать основы экономических исследований в профессиональной деятельности, но допускает значительные ошибки	Умеет использовать основы экономических исследований в профессиональной деятельности, но допускает незначительные ошибки	Умеет использовать основы экономических исследований в профессиональной деятельности
Третий этап (уровень)	Владеть способностью использовать основы	Не владеет	Не способен систематически использовать	В целом способен систематически	Способен систематически использовать

	экономически исследования в профессионал ьной деятельности		основы экономическ их исследовани йв профессиона льной деятельности	использовать основы экономическ их исследовани йв профессиона льной деятельности , но допуская незначительн ые ошибки	основы экономическ их исследовани йв профессиона льной деятельности
--	---	--	--	--	--

ПК-14: способность прогнозировать бизнес-процессы и оценивать их эффективность

Этап (уровень) освоения компетенц ии	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовле творит ельно»)	3 («Удовлетвори тельно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать: способы прогнозировани я бизнес- процессов и оценки их эффективност и	Не знает	В целом знает способы прогнозировани я бизнес- процессов и оценки их эффективности , но допускает значительные ошибки	Знает способы прогнозирован ия бизнес- процессов и оценки их эффективности , но допускает незначительны е ошибки	Демонстрирует целостные знания способов прогнозирован ия бизнес- процессов и оценки их эффективности
Второй этап (уровень)	Уметь прогнозироват ь бизнес- процессы и оценивать их эффективност ь	Не умеет	Умеет прогнозировать бизнес- процессы и оценивать их эффективность , но допускает значительные ошибки.	Умеет прогнозировать бизнес- процессы и оценивать их эффективность, но допускает незначительные ошибки	Умеет прогнозироват ь бизнес- процессы и оценивать их эффективность
Третий этап (уровень)	Владеть способностью прогнозироват ь бизнес- процессы и оценивать их эффективност ь	Не владеет	Владеет способностью прогнозировать бизнес- процессы и оценивать их эффективность, но испытывает	Демонстрирует способность прогнозировать бизнес- процессы и оценивать их эффективность, но испытывает	Способен прогн озировать бизнес- процессы и оценивать их эффективность

			трудности	незначительны е затруднения	
--	--	--	-----------	--------------------------------	--

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	Знать основы экономических исследований в профессиональной деятельности	ПК-10: способность проводить научные, в том числе маркетинговые, исследования в профессиональной деятельности.	Тесты, контрольная работа
	Знать: способы прогнозирования бизнес-процессов и оценки их эффективности	ПК-14: способность прогнозировать бизнес-процессы и оценивать их эффективность	Тесты, контрольная работа
2-й этап Умения	Уметь использовать основы экономических исследований в профессиональной деятельности	ПК-10: способность проводить научные, в том числе маркетинговые, исследования в профессиональной деятельности.	Тесты, практическое задание, контрольная работа
	Уметь прогнозировать бизнес-процессы и оценивать их эффективность	ПК-14: способность прогнозировать бизнес-процессы и оценивать их эффективность	Тесты, практическое задание, контрольная работа
3-й этап Владения навыками	Владеть способностью использовать основы экономических исследований в профессиональной деятельности	ПК-10: способность проводить научные, в том числе маркетинговые, исследования в профессиональной деятельности.	Тесты, практическое задание, контрольная работа
	Владеть способностью	ПК-14: способность	Тесты,

	прогнозировать бизнес-процессы и оценивать их эффективность	прогнозировать бизнес-процессы и оценивать их эффективность	практическое задание, контрольная работа
--	---	---	--

Экзамен

Структура экзаменационного билета

Экзаменационный билет состоит из двух вопросов, отражающих соответственно материал первого и второго модуля задачи.

Типовые экзаменационные материалы

1. Предмет, цель и задачи дисциплины «Основы экономических исследований».
2. Тенденции развития науки. Функции науки, ее роль.
3. Последовательность проведения научных исследований.
4. Понятие и классификация методов.
5. Этапы системного анализа.
6. Методология научного познания.
7. Понятие, цели, объект, виды, классификация научного исследования.
8. Критерии и этапы научного исследования.
9. Виды первичных и вторичных документов.
10. Библиотеки, системы классификации.
11. Эмпирические методы исследования.
12. Теоретические методы исследования.
13. Общелогические методы исследования.
14. Методы экономического анализа.
15. Виды научных исследований.
16. Эксперимент: понятие, классификация экспериментальных исследований, задачи.
17. План, определение целей и задач эксперимента.
18. Выбор метода обработки и анализа экспериментальных данных. Требования и этапы обработки результатов эксперимента.
19. Статья: структура, содержание и оформление.
20. Доклад: план и методика подготовки.
21. Организация научно-исследовательской работы, уровни научных степеней.
22. Диссертации: докторская и кандидатская.
23. Научная работа в вузах.
24. Организация научно-исследовательской работы студентов (НИРС).
25. Особенности прикладных исследований.
26. Характеристика учебных и научных изданий.
27. Особенности работы с литературой.
28. Характеристика научных изданий.
29. краткие сведения о периодических изданиях.
30. Порядок работы с литературой.
31. Особенности подготовки тематического сообщения.
32. Оформление и опубликование результатов работы.
33. Методы экономического анализа.
34. Методы бухгалтерского учета.

Типовые задачи на экзамен.

1. Изобразите графически зависимость между ценой продукта (товара) и величиной спроса. Какую закономерность отражает закон спроса?

2. Более двухсот лет назад Адам Смит посетил булавочную фабрику, где работали 10 человек. Каждый рабочий выполнял свою операцию: один волочил проволоку, другой нарезал ее, третий – заострял. Вместе они изготавливали 48 тысяч булавок в день. А если бы каждый сам проделывал все операции, то выпускал бы не более 20 булавок в день. Насколько выше производительность труда при специализации на одного рабочего?

3. Подсчитайте, насколько вырастает стоимость жизни среднестатистического гражданина в год, если известно, что 60% расходов идет на продовольствие, 25% - на непродовольственные товары, 15% - на оплату услуг, принимая уровень цен в каждой товарной группе в начале года за 100%, а к концу года уровень цен на продовольствие достиг 115% (вырос на 15%), на потребительские товары – 96% (снизился на 4%), а на услуги – 150% (вырос на 50%).

4. Когда-то Энгельс сказал, что деньги – это «товар товаров». Так ли это? Объясните на примерах.

Структура экзаменационного билета.

Экзаменационный билет включает в себя два теоретических вопроса.

Примерные вопросы для экзамена:

1. Теоретический вопрос.
2. Теоретический вопрос.
3. Задача.

Пример экзаменационного билета

Форма 1.4.-33

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт истории и государственного управления

Направление подготовки

38.03.06 Торговое дело

Дисциплина Основы экономических исследований

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Научная работа в вузах.

2. Предмет, цель и задачи дисциплины «Основы экономических исследований».

3. Изобразите графически зависимость между ценой продукта (товара) и величиной спроса. Какую закономерность отражает закон спроса?

И.о.зав. кафедрой государственного управления

Гатауллин Р.Ф.

Кафедра государственного управления

Критерии оценивания результатов экзамена для ЗФО:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Типовые тестовые задания

При изучении дисциплины используются тестовые задания закрытого типа. Каждое тестовое задание включает вопрос и варианты ответов к нему. Тестирование выполняется в письменной форме. Необходимо выбрать один ответ из предложенных вариантов.

1. Целью дисциплины «Основы экономических исследований» является:

1) овладение основными навыками выбора актуальных тем научной работы; методами сбора и научного анализа материалов, обобщения и оформления результатов исследований;

2) количественное выражение взаимосвязей экономических явлений и процессов;

3) повышение научно-экономической обоснованности принимаемых практических решений;

4) все три ответа неверны.

2. Предметом дисциплины «Основы экономических исследований» является:

1) конечные результаты работы, причины их изменения и возможные экономические последствия;

2) наиболее общие правила ведения научной работы;

3) определение наблюдаемых в практической жизни количественных закономерностей;

4) все три ответа неверны.

3. Какому из ученых принадлежит следующее определение: «Экономическая наука занимается исследованием нормальной жизнедеятельности человеческого общества, она изучает ту сферу индивидуальных и общественных действий, которая теснейшим образом связана с созданием и использованием материальных основ благосостояния»:

1) К.Марксу;

2) К.Менгеру;

3) А.Смиту;

4) ни одному из них.

4. Что такое методология исследования?

1) система специфических методов отражения экономических переменных и связей между ними;

2) использование набора показателей достоверно отражающих реальное состояние деятельности на предприятии;

3) совокупность способов, приемов и операций практического или теоретического освоения действительности, т.е. путь познания;

4) все три ответа неверны.

5. Назовите основные этапы организации экономических исследований:

1) постановка проблемы;

2) нахождение метода решения;

3) проведение решения в деталях;

4) все три ответа верны.

6. Что такое научная проблема?

1) совокупность сложных теоретических и практических задач;

2) совокупность нескольких методик;

3) совокупность вопросов, объединенных одной темой;

4) все три ответа неверны.

7. Что из перечня работ относится к экспериментальному экономическому исследованию?

1) выбор конкретных объектов исследования, сбор и обработка цифровых данных с применением прикладных компьютерных программ, определение диапазона их изменений, проверка сопоставимости и достоверности цифровых данных;

2) поиск готовой работы, в которой описаны все вопросы выбранной для научного исследования проблемы;

3) систематическое проведение теоретических методов для получения и доказательства основных результатов и предлагаемых формул; проверку на частных случаях и примерах; формулировку выводов, вытекающих из основных результатов; обобщение результатов и применение их к другим возможным случаям и областям; проверку соотношений и комбинаций вновь полученных решений с различными другими, ранее известными результатами;

4) ни один из вышеназванных.

8. Что такое метод научного исследования?

1. совокупность знаков, которые нам подсказывает реальная действительность;

2. совокупность сведений, полученных от гадалки или шамана;

3. совокупность логических рассуждений, определенных преобразований и тому подобных приемов или операций, при помощи которых осуществляется познание окружающей нас действительности;

4. ни один из вышеназванных.

9. К чему относится данное определение: «... - это совокупность наиболее фундаментальных принципов и приемов, регулирующих познавательную и практическую деятельность»?

1) к специальным методам экономической науки;

- 2) к общефилософскому методу;
- 3) к фундаментальным методическим подходам;
- 4) ни к одному из вышеназванных.

10. Какие общенаучные методические подходы Вы знаете?

- 1) исторический;
- 2) комплексный
- 3) системный;
- 4) все три вышеназванных.

Для студентов заочной формы обучения порог прохождения тестирования – 60% правильных ответов.

–«Зачтено» выставляется студенту, если 15 ответов правильных;

–«Не зачтено» выставляется студенту, если 10 и более ответов неправильных.

Если обучающийся не преодолел установленный порог, то ему предоставляется еще одна попытка.

Практические задания

Задание 1.

Определить влияние факторов на объем выпуска способом абсолютных разниц.

Исходные данные для факторного анализа

Показатели	План	Факт	Изменения
1. Количество станков, шт. (<i>a</i>)	50	48	-2
2. Продолжительность работы одного станка, час. (<i>b</i>)	375	364	-11
3. Производительность одного станка в час., шт. (<i>c</i>)	16	18	2
4. Изготовлено деталей за месяц, шт. (<i>y</i>)	300000	314496	14496

Задание 2.

Определить влияние факторов на изменение объема товарной продукции.

Таблица 1

Исходные данные для факторного анализа

Показатели	Базисные значения	Фактические	Изменение
Объем товарной продукции, тыс. руб. (<i>y</i>)	2920	3400	480
Численность работников, чел. (<i>a</i>)	20	25	5
Выработка на одного работающего, тыс. руб. (<i>b</i>)	146	136	-10

Критерии оценки практических заданий (ЗФО):

Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все практические задания, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент в основном решил задания, однако допущены неточности.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если при решении задания студентом допущено несколько существенных ошибок. Заметны пробелы в знании основных методов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если при решении задания ответы свидетельствуют о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов.

Примерная тематика контрольных работ

Учебным планом для студентов, обучающихся по заочной форме, предусмотрено выполнение контрольной работы. Она должна быть представлена в письменной форме. Для этого студент знакомится с методическими указаниями по выполнению и выбирает тему контрольной работы. Работа выполняется в соответствии с Методическими указаниями по написанию и оформлению контрольных работ ИИГУ (<http://www.bashedu.ru/ru/organizatsiya-uchebnoi-raboty>).

Студент отвечает на два теоретических вопроса, выбирая их по варианту в зависимости от последних двух цифр своего учебного шифра.

1. Научная работа в вузах.
2. Организация научно-исследовательской работы студентов (НИРС).
3. Особенности прикладных исследований.
4. Характеристика учебных и научных изданий.
5. Особенности работы с литературой.
6. Характеристика научных изданий.
7. Краткие сведения о периодических изданиях.
8. Порядок работы с литературой.
9. Особенности подготовки тематического сообщения.
10. Оформление и опубликование результатов работы.
11. Методы экономического анализа.
12. Методы бухгалтерского учета.
13. Дипломная работа: содержание и структура.
14. Значение системного подхода в исследованиях.
15. Тенденции развития науки. Функции науки, ее роль.
16. Последовательность проведения научных исследований.
17. Понятие и классификация методов.
18. Этапы системного анализа.
19. Методология научного познания.
20. Понятие, цели, объект, виды, классификация научного исследования.
21. Критерии и этапы научного исследования.
22. Виды первичных и вторичных документов.
23. Библиотеки, системы классификации.
24. Эмпирические методы исследования.
25. Теоретические методы исследования.
26. Общелогические методы исследования.
27. Методы экономического анализа.
28. Виды научных исследований.
29. Эксперимент: понятие, классификация экспериментальных исследований, задачи.
30. План, определение целей и задач эксперимента.
31. Выбор метода обработки и анализа экспериментальных данных. Требования и этапы обработки результатов эксперимента.

32. Статья: структура, содержание и оформление.
33. Доклад: план и методика подготовки.
34. Организация научно-исследовательской работы, уровни научных степеней.
35. Диссертации: докторская и кандидатская.

Защита контрольной работы

Проводится в форме устного опроса после выполнения работы. Критерии и методика оценивания:

Критерии оценки	Распределение баллов
нет контрольной работы / существенные замечания и ошибки в ответе / имеются некоторые несущественные замечания и ошибки, точный ответ	Не допущен к экзамену / доработка / допущен к экзамену

4.3. Рейтинг-план дисциплины

Рейтинг–план дисциплины не предусмотрен для студентов заочной формы обучения.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Горелов, С.В. Основы научных исследований : учебное пособие / С.В. Горелов, В.П. Горелов, Е.А. Григорьев ; под ред. В.П. Горелова. - 2-е изд., стер. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 534 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-8350-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443846>

2. Делен, С.А. Методы экономических исследований. Конспект лекций : учебное пособие / С.А. Делен. - Москва : А-Приор, 2011. - 160 с. - ISBN 978-5-384-00439-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=72705>

3. Старикова, Л.Н. Статистические методы в экономических исследованиях : электронное учебное пособие / Л.Н. Старикова, Л.С. Сагдеева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет», Кафедра общей и региональной экономики. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2015. - 316 с. : табл., граф., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8353-1799-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481634>

Дополнительная литература

4. Кузнецов, И.Н. Основы научных исследований : учебное пособие / И.Н. Кузнецов. - 3-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 283 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02783-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450759>

5. Салихов, В.А. Основы научных исследований : учебное пособие / В.А. Салихов. - 2-е изд., стер. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 150 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 134-135 - ISBN 978-5-4475-8786-4 То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455511>

6. Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований : учебное пособие / М.Ф. Шкляр. - 6-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 208 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 195-196 - ISBN 978-5-394-02518-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450782>

7. Трубицын, В.А. Основы научных исследований : учебное пособие / В.А. Трубицын, А.А. Порохня, В.В. Мелешин ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 149 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459296>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

- <http://www.management.com.ua>
- www.emeraldinsight.com/ft
- <http://search.epnet.com>
- <http://proquest.umi.com/login>
- <http://www.ecsocman.edu.ru>
- Словари и энциклопедии On-Line- <http://www.dic.academic.ru>
- Электронная библиотечная система БашГУ – www.bashlib.ru
- Электронная библиотечная система «ЭББашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>
- Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - http://biblioclub.ru/index.php?page=search_red
- Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
- Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/>
- Справочная правовая система «КонсультантПлюс» - <http://www.consultant-plus.ru>

Библиотеки электронных ресурсов:

1. <http://www.rsl.ru> Российская государственная библиотека (бывшая им. В.И. Ленина).
2. <http://www.nlr.ru> Российская национальная библиотека.
3. <http://www.km.ru> Портал "Кирилл и Мефодий".

Программное обеспечение:

1. Windows 8 Russian Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
2. MicrosoftOfficeStandard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
<p>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 515 (гуманитарный корпус), аудитория № 516 (гуманитарный корпус).</p> <p>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 413 (гуманитарный корпус)</p> <p>3. учебная аудитория для проведения групповых и</p>	<p>Лекции, практические занятия, групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль, промежуточная аттестация</p>	<p>Аудитория № 515</p> <p>Учебная мебель, доска, терминал видео конференции LifeSizeIcon 600-камера, интер-ая система со встроенным короткофокусным проектором PrometheanActivBoard 387 RPOMOUNTES, профессиональный LCD дисплей Flame 42ST, настольный интерактивный дисплей SMARTPodiumSP518 с ПО SMARTNotebook, матричный коммутатор сигналов интерфейса HDMI CPM PRO 4H4H, интер-ая напольная кафедра докладчика, ком-ер встраиваемый в кафедру INTELCorei3-4150/DDR3 4 Gb/HDD 1TB/DVD-RW/ThermaltakeVL520B1N2E 220W/Win8Pro64,</p>

<p>индивидуальных консультаций: аудитория № 403 (гуманитарный корпус), аудитория 509 (гуманитарный корпус).</p> <p>4.учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 403 (гуманитарный корпус), аудитория 509 (гуманитарный корпус).</p> <p>5.помещения для самостоятельной работы: аудитория 613 (гуманитарный корпус), читальный зал аудитория 402 (гуманитарный корпус).</p> <p>6. помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория 523 (гуманитарный корпус).</p>		<p>стол, трибуна, кресла секционные последующих рядов с пюпитром.</p> <p>Аудитория № 516 Учебная мебель, доска, кресла секционные последующих рядов с пюпитром, мобильное мультимедийное оборудование: проектор ASKProxima, ноутбук HP, экран</p> <p>Аудитория № 413 Учебная мебель, доска, Двухполосный настенный громкоговоритель 20Вт/100В цвет белый(MASK4T-W) – 6 шт., Микшер-усилитель 120Вт АРАРТ МА1225 – 1 шт.</p> <p>Аудитория № 509 Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.</p> <p>Аудитория № 402 Учебная мебель, доска, компьютеры в комплекте (5 шт.): монитор Samsung, системный блок Asus, клавиатура, мышь, стеллажи, шкафы картотечные, комбинированные</p> <p>Аудитория № 403 Учебная мебель, доска, Мультимедийный-проектор PanasonicPT-LB78VE – 1 шт., Экран настенный ClassicNorma 244*183 – 1 шт., учебно-наглядные пособия.</p> <p>Аудитория №613 Учебная мебель, доска, моноблок стационарный – 15 шт.</p> <p>Аудитория № 523 Шкаф-стеллаж, стол, стул, мобильное мультимедийное оборудование – ноутбук, проектор, экран</p> <p><u>Программноеобеспечение:</u></p> <p>1. Windows 8 Russian Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>2. MicrosoftOfficeStandard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.</p>
---	--	---

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
дисциплины Основы экономических исследований
3 курс

заочная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3ЗЕТ / 108 часа
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	19,7
лекций	10
практических / семинарских	8
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,7
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	80,5
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	7,8

Форма(ы) контроля:
экзамен _____ 3 _____ курс

для заочной формы обучения

№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР / Сем	ЛР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	<i>Тема 1. Сущность и системы экономических исследований. Методология научного познания. Понятие, цели, объект, виды, классификация экономических исследований. Критерии и этапы экономических исследований.</i>	2	2	-	15	1, 2, 3, 4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников.	Тесты, практическое задание, контрольная работа
2	<i>Тема 2. Классификация и содержание</i>	2	2	-	15	1, 2, 5,6,7	Самостоятельное изучение рекомендуемой	Тесты, практическое задание,

	<p><i>основных методов экономических исследований.</i> Эмпирические методы исследования. Теоретические методы исследования. Общелогические методы исследования. Методы экономического анализа. Виды научных исследований.</p>						<p>основной и дополнительной литературы, интернет-источников.</p>	<p>контрольная работа</p>
3	<p><i>Тема 3. Понятие экспериментальных исследований.</i> Эксперимент: понятие, классификация экспериментальных исследований, задачи. План, определение целей и задач эксперимента. Выбор метода обработки и</p>	2	2	-	15	2, 5	<p>Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников.</p>	<p>Тесты, практическое задание, контрольная работа</p>

	анализа экспериментальных данных. Требования и этапы обработки результатов эксперимента.							
4	<i>Тема 4. Порядок работы с литературой.</i> Вид ы изданий. Анализ литературных источников. Особенности работы с литературой. Характеристика научных изданий. Краткие сведения о периодических изданиях.	2	1	-	15	1, 2, 3, 4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Тесты, практическое задание, контрольная работа
5	<i>Тема 5. Виды студенческих научных работ и особенности их подготовки.</i> Организация научно-исследовательской работы студентов. Особенности	2	1	-	20,5	1, 2, 5,6,7	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Тесты, практическое задание, контрольная работа

подготовки тематического сообщения. Оформление и опубликование результатов работы.								
Всего	10	8	-	80,5				

