

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Актуализировано:
на заседании кафедры
протокол № 12 от «07» июня 2018 г.

Согласовано:
Председатель УМК института

И.о.зав. кафедрой  / Р.Ф. Гатауллин

 / Р.А. Гильмутдинова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)


Дисциплина
Политология

Базовая часть

Направление подготовки
38.03.06 Торговое дело

Направленность (профиль) подготовки
Государственные и муниципальные закупки

Квалификация
Бакалавр

Разработчик (составитель) к.с.н., доцент	 /З.Л.Сизоненко
---	---

Для приема: 2016 г.

Уфа 2018 г.

Составитель / составители: З.Л. Сизоненко

Рабочая программа дисциплины актуализирована на заседании кафедры государственного управления протокол № 12 от «7» июня 2018 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от «____» _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от «____» _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от «____» _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от «____» _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4	4
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	5	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	5	6
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	5	6
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	7	8
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	13	1
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	13	1
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	13	1
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	14	1

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю): ОК-1, ОК-10

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	1. основные теории и понятия политологии; историю политических учений, современные школы и течения, сущность и содержание социально-политических явлений и процессов; - основные теоретические подходы к происхождению государства, структуру (элементы) и функции государства, типы, формы, а также перспективы развития государства	ОК-1: способность использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности	
	2. основные теории и понятия политологии	ОК-10: готовность к выполнению гражданского долга и проявлению патриотизма	
Умения	1. применять понятийно-категориальный аппарат политологии в профессиональной деятельности; вести дискуссию, аргументировано отстаивать свою позицию; анализировать политические процессы и реально оценивать социально-политическую и геополитическую ситуацию; постоянно совершенствовать свои знания о природе общественных явлений и процессов; работать с социально-политической научной, учебной, публицистической литературой и библиографией, периодикой	ОК-1: способность использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности	
	2. применять понятийно-категориальный аппарат политологии в профессиональной деятельности; вести дискуссию, аргументировано отстаивать свою позицию	ОК-10: готовность к выполнению гражданского долга и проявлению патриотизма	
Владения (навыки / опыт деятельности)	1. владеть навыками целостного подхода к анализу политических проблем; основами профессионального общения в данной области, подразумевающий способность донести свою идею в письменном или устном виде	ОК-1: способность использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности	

	2. навыками целостного подхода к анализу политических проблем	ОК-10: готовность к выполнению гражданского долга и проявлению патриотизма	
--	---	---	--

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Целью освоения дисциплины «Политология» является формирование у студентов общих систематизированных знаний о теории, методах познания и регулирования политических явлений и процессов, научных представлений о политической жизни общества, активной гражданской позиции.

Дисциплина «Политология» относится к дисциплинам базовой части. Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, сформированных в результате освоения студентами предшествующих дисциплин образовательной программы по направлению подготовки 38.03.06 «Торговое дело» профиль «Государственные и муниципальные закупки»: «История», «Экономическая теория», «Философия», «Социология», «Система государственного и муниципального управления».

Полученные знания, умения и навыки используются при прохождении всех видов практик и в ходе выполнения выпускной квалификационной работы.

Дисциплина направлена на формирование компетенций ОК-1, ОК- 10.

Дисциплина изучается на 4 курсе по заочной форме обучения.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении А.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ОК-1: способность использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности.

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: основные теории и понятия политологии; историю политических учений, современные школы и течения, сущность и содержание социально-политических явлений и процессов; - основные теоретические подходы к происхождению государства, структуру (элементы) и функции государства, типы, формы, а также перспективы развития государства	Не имеет четкого представления об основных теориях и понятиях политологии; истории политических учений, современных школах и течениях, сущности и содержании социально-политических явлений и процессов; об основных теоретических подходах к происхождению государства, структуре (элементах) и функциях государства, типах, формах, а также перспективах развития государства	Имеет представление об основных теориях и понятиях политологии; истории политических учений, современных школах и течениях, сущности и содержании социально-политических явлений и процессов; об основных теоретических подходах к происхождению государства, структуре (элементах) и функциях государства, типах, формах, а также перспективах развития государства

		государства	
Второй этап (уровень)	Уметь: применять понятийно-категориальный аппарат политологии в профессиональной деятельности; вести дискуссию, аргументированно отстаивать свою позицию; анализировать политические процессы и реально оценивать социально-политическую и геополитическую ситуацию; постоянно совершенствовать свои знания о природе общественных явлений и процессов; работать с социально-политической научной, учебной, публицистической литературой и библиографией, периодикой	Не умеет применять понятийно-категориальный аппарат политологии в профессиональной деятельности; вести дискуссию, аргументированно отстаивать свою позицию; анализировать политические процессы и реально оценивать социально-политическую и геополитическую ситуацию, работать с социально-политической научной, учебной, публицистической литературой и библиографией, периодикой	Умеет применять понятийно-категориальный аппарат политологии в профессиональной деятельности; вести дискуссию, аргументированно отстаивать свою позицию; анализировать политические процессы и реально оценивать социально-политическую и геополитическую ситуацию, работать с социально-политической научной, учебной, публицистической литературой и библиографией, периодикой
Третий этап (уровень)	Владеть навыками целостного подхода к анализу политических проблем; основами профессионального общения в данной области, подразумевающими способность донести свою идею в письменном или устном виде	Не владеет целостным подходом к анализу политических проблем; основами профессионального общения в данной области, подразумевающими способность донести свою идею в письменном или устном виде	Владеет целостным подходом к анализу политических проблем; основами профессионального общения в данной области, подразумевающими способность донести свою идею в письменном или устном виде

ОК-10: готовность к выполнению гражданского долга и проявлению патриотизма.

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: основные теории и понятия политологии	Не знает или допускает существенные ошибки при раскрытии содержания и основных теорий и понятий политологии	Демонстрирует знание основных теорий и понятий политологии
Второй этап (уровень)	Уметь: применять понятийно-категориальный аппарат политологии в профессиональной деятельности; вести дискуссию, аргументированно отстаивать свою позицию	Не умеет применять понятийно-категориальный аппарат политологии в профессиональной деятельности; вести дискуссию, аргументированно отстаивать свою позицию	Умеет применять понятийно-категориальный аппарат политологии в профессиональной деятельности; вести дискуссию, аргументированно отстаивать свою позицию
Третий этап (уровень)	Владеть навыками целостного подхода к анализу политических проблем	Не владеет навыками целостного подхода к анализу политических проблем	Владеет навыками целостного подхода к анализу политических проблем

Критерии оценивания:

«зачтено» выставляется студенту, выполнившему контрольную работу в соответствии с требованиями и ответившему на вопросы зачета: если студент раскрыл в основном

теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы могут быть допущены небольшие неточности;

«не зачтено» выставляется студенту, не выполнившему контрольную работу в соответствии с требованиями, а также если ответы на вопросы зачета свидетельствуют о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
Знания	1. основные теории и понятия политологии; историю политических учений, современные школы и течения, сущность и содержание социально-политических явлений и процессов; - основные теоретические подходы к происхождению государства, структуру (элементы) и функции государства, типы, формы, а также перспективы развития государства	ОК-1: способность использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности	Контрольная работа, дискуссия
	3. основные теории и понятия политологии	ОК-10: готовность к выполнению гражданского долга и проявлению патриотизма	Контрольная работа, дискуссия
Умения	1. применять понятийно-категориальный аппарат политологии в профессиональной деятельности; вести дискуссию, аргументировано отстаивать свою позицию; анализировать политические процессы и реально оценивать социально-политическую и геополитическую ситуацию; постоянно совершенствовать свои знания о природе общественных явлений и процессов; работать с социально-политической научной, учебной, публицистической литературой и библиографией, периодикой	ОК-1: способность использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности	Контрольная работа, тест
	2. применять понятийно-категориальный аппарат политологии в профессиональной деятельности; вести дискуссию, аргументировано отстаивать свою позицию	ОК-10: готовность к выполнению гражданского долга и проявлению патриотизма	Контрольная работа, тест

Владения (навыки / опыт деятельности)	1. владеть навыками целостного подхода к анализу политических проблем; основами профессионального общения в данной области, подразумевающий способность донести свою идею в письменном или устном виде	ОК-1: способность использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности	Контрольная работа, тест
	2. владеть навыками целостного подхода к анализу политических проблем	ОК-10: готовность к выполнению гражданского долга и проявлению патриотизма	Контрольная работа, тест

Типовые материалы к зачету

Вопросы для зачета отражают материал всего курса.

- 1 Политика как общественное явление. Понятие и сущность политики.
- 2 Субъекты и объекты политики. Политические отношения.
- 3 Политология как самостоятельная наука. Объект, предмет, функции политологии.
- 4 Политические учения Древнего Востока, Древней Греции и Древнего Рима.
- 5 Политические учения Средневековья и эпохи Возрождения.
- 6 Политические учения эпохи Просвещения и Нового времени.
- 7 Политические учения Киевской Руси, периода феодальной раздробленности и России в XV-XVI вв.
- 8 Политические учения в России XVII-XIX вв.
- 9 Политическая власть. Её формы, сущность и значение. Легитимность власти.
- 10 Идеологические, экономические и социальные основы государственной власти.
- 11 Понятие политической элиты. Её роль и функции в обществе.
- 12 Политический лидер и политическое лидерство.
- 13 Понятие политической системы общества. Основные подходы к анализу политической системы. Структура политической системы.
- 14 Механизм функционирования политической системы. Функции политической системы.
- 15 Понятие и сущность политического режима.
- 16 Тоталитарный политический режим.
- 17 Авторитарный политический режим.
- 18 Демократический политический режим.
- 19 Понятие государства, его особенности и функции как института политической системы.
- 20 Происхождение и сущность государства. Формы государства.
- 21 Понятие политических партий. Признаки политической партии.
- 22 Функции и структура политической партии. Типология политических партий.
- 23 Политические идеологии и их роль в современном мире.
- 24 Понятие и сущность избирательной системы. Типология выборов. Избирательный процесс и избирательная кампания.
- 25 Понятие, структура и система международных политических отношений.

Критерии оценки:

Основу системы контроля учебной работы студентов по дисциплине составляет контроль посещаемости лекций, семинарских занятий, участие в обсуждении вопросов по темам семинарских занятий, выполнение практических и творческих заданий. Зачет проводится в устной или письменной форме по двум выдаваемым преподавателем вопросам. На оценку по дисциплине влияют содержательность, глубина, логика мышления и раскрытия

ответов на вопросы.

«Зачтено» выставляется студенту, обнаружившему полное знание курса, грамотно, глубоко и содержательно ответившему на все вопросы с примерами из российской практики, показавшему разносторонние навыки, продемонстрировавшему творческие способности, а также студенту, показавшему системный характер знаний курса, способному к самостоятельному обучению и пополнению багажа знаний, даже допустившему небольшую неточность в ответе.

«Не зачтено» выставляется студенту, допустившему значительные погрешности в ответе, обнаружившему серьезные пробелы в знаниях основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки в изложении основных вопросов и тем курса.

Вопросы для семинарских занятий

Занятие № 1. Политическая система современного российского общества

1. Методы анализа при оценке состояния политической среды.
2. Общая характеристика деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления.
3. Особенности функционирования политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций в современной России.
4. Особенности политической системы современного российского общества.
5. Высшие органы законодательной власти в РФ.
6. Высшие органы исполнительной власти в РФ.
7. Высшие органы судебной власти в РФ.
8. Выборы и избирательные системы в РФ.
9. Особенности становления демократии в РФ.
10. Политическая активность граждан в современной России.
11. Абсентеизм россиян: причины и последствия.
12. Свобода СМИ: основные критерии.
13. Политическое лидерство в современной России.

Занятие № 2. Политические идеологии и их роль в современном мире

1. Политическая идеология: сущность и функции.
2. Виды политических идеологий.
3. Либерализм. Неолиберализм.
4. Консерватизм. Неоконсерватизм.
5. Либерализм в России.
6. Тенденции развития либеральной доктрины.
7. Идеологии абсолютного коллективизма. Социальные утопии.
8. Феминизм.
9. Нацизм, фашизм.
10. Марксизм-ленинизм.
11. Основные идеологические течения и группы в современном мире и России.
12. Социал-демократия. Шведская модель социализма.

Типовые темы для дискуссии

1. Какой тип легитимности власти кажется Вам наиболее прочным?
2. Чем отличаются легальность и легитимность?
3. Приведите примеры традиционной легитимности в российской истории.
4. Приведите примеры харизматической легитимности.
5. Приведите примеры рационально-легальной легитимности.
6. Какие ресурсы власти на сегодня наиболее востребованы?
7. Какой ресурс наиболее ценный? Почему?

8. Какие задачи решает политическая система общества?
9. Как взаимодействуют граждане и политическая система?
10. Что такое модель распределительных отношений?
11. Как убедить граждан в правильности предложенной модели распределительных отношений?
12. Какова роль политической идеологии?
13. Как связаны между собой геополитические и внутривнутриполитические процессы? Приведите примеры.
14. Что понимается под политическим лидерством?
15. Что такое политическое участие? Какие формы Вам известны?
16. Насколько активны россияне в политической сфере? Почему?
17. Назовите центристские партии в современной России.
18. Приведите примеры политических партий правого толка.
19. Кто такие ультраправые? Приведите примеры ультраправых партий.
20. Ультралевые партии и их программы.
21. Кадровые и массовые политические партии в современном мире и в России.
22. Партийные системы. В чем преимущества многопартийности?
23. Как выглядит двухпартийная система?
24. Особенности политической системы федеративного государства.
25. Почему муниципальная власть не является третьим уровнем государственной власти наряду с федеральной и региональной?

Критерии оценки:

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он участвует в обсуждениях, активно продвигает идеи и способы их реализации, правильно и быстро выполняет задания, умеет активно работать в команде, принимать решения, умеет анализировать выступления других студентов, грамотно и логично излагать собственные результаты и выводы/замечания по работе других студентов.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он отсутствовал или неграмотно излагал свои мысли.

Типовые тесты

При изучении дисциплины используются тесты закрытого типа. Каждый тест включает вопрос и 4-6 вариантов ответа к нему. Тестирование выполняется в письменной форме.

Необходимо выбрать один ответ из предложенных вариантов.

1. Политический консенсус представляет собой:

- A. рационально осознанное согласие на мирное сосуществование и солидарность различных политических сил для достижения общих целей;
- B. взаимную терпимость людей и общественных групп, основанную на признании интересов друг друга;
- C. компромисс, построенный на добровольном самоограничении и сдержанности сторон;
- D. решение, достигнутое механическим большинством голосов.

2. Влияние партии на политические процессы детерминировано:

- A. численностью первичных партийных организаций и ячеек;
- B. объемом членских взносов и добровольных пожертвований;
- C. количеством избирателей, голосующих за партию в период выборов;
- D. числом мандатов, полученных партией в представительных органах власти.

3. Радикализм – это:

- A. уважение к установившемуся правопорядку и политическому режиму, а также стремление не допустить перемены;
- B. нацеленность на решительные, экстраординарные действия в политике;
- C. социальный критицизм, направленный на изменение существующей политической

системы;

D. умеренный социальный реформизм.

4. Бипартизм как разновидность партийной системы существует в современной политической практике в ...

A. ФРГ; B. Великобритании; C. Франции; D. США.

5. «Эффект Пигмалиона» в политике проявляется в том, что ...

A. политикам свойственно достигать тех высот и достижений, которых от них ждут окружающие;

B. у политиков возникает «установка на провал»;

C. политические решения принимаются под воздействием «группового мышления»;

D. возникает дисбаланс между политическим поведением и политическими убеждениями.

Критерии оценки тестовых заданий

Структура работы	Критерии оценки
Один вопрос теста (20 вопросов в варианте)	Неправильный ответ / Правильный ответ Тест считается выполненным, если на 15 вопросов получены правильные ответы

Задания для контрольной работы

Контрольная работа проводится в письменной форме. В задании 2 вопроса (из каждого модуля по одному вопросу). Каждый вопрос должен быть изложен в соответствии с планом, а также с использованием учебной и научной литературы по теме. В тексте необходимо указать ссылки на использованные источники. Общий объем контрольной работы – 20 страниц (14 шрифт, 1,5 интервал).

Вопросы для контрольной работы.

1. Становление и развитие политической науки.
2. Структура политической науки.
3. Предмет политологии.
4. Методы изучения политики.
5. Основные парадигмы политологии.
6. Сущность и специфика политики как общественного явления.
7. Научно-техническая политика и ее специфика.
8. Научно-техническая политика в современной России.
9. Понятие, происхождение и структура власти.
10. Агенты власти.
11. Ресурсы власти.
12. Власть и собственность.
13. Политическое господство и легитимность власти.
14. Разделение политической власти в современном мире
15. Специфика разделения государственной власти в современной России.
16. Конституция РФ об исполнительной власти в России.
17. Федеральное Собрание РФ и его функции.
18. Государственная Дума РФ и её функции.
19. Понятие и структура политической системы общества.
20. Типология политических систем.
21. Политическая система США.
22. Политическая система современной Франции.
23. Политическая система современной Германии.
24. Идеиные истоки и сущность тоталитаризма.
25. Сущность и основные черты авторитарного режима.
26. Современные концепции демократии.

27. Демократия и общественное развитие.
28. Сравнительный анализ демократии: Запад – Россия.
29. Права человека в демократическом обществе.
30. Правовое государство и гражданское общество.
31. Перспективы становления гражданского общества в России.
32. Формы государственного устройства: история и современность.
33. Формы государственного правления в современном мире.
34. Сравнительный анализ формы правления: США – Российская Федерация.
35. Понятие «группы интересов», их функции и типы.
36. Партии и их место в современном политическом процессе.
37. Политические партии и движения в современной России.
38. Проблемы становления многопартийной системы в России.
39. Выборы как форма политического участия.
40. Избирательный процесс: механизмы и процедуры.
41. Роль и функции политических выборов. Критерии демократических выборов.
42. Особенности избирательных кампаний в современной России.
43. Избирательные технологии и перспективы их развития.
44. Роль СМИ в избирательных кампаниях.
44. Мажоритарная избирательная система.
45. Пропорциональная избирательная система.
46. Возникновение политических элит и их сущность.
47. Взгляды Г. Моска на политические элиты.
48. Теоретические воззрения В. Парето и Р. Михельса на политические элиты.
49. Современные теории элитарности общества.
50. Типология политических элит. Сущность и функции политической элиты.
51. Системы рекрутирования политической элиты.
52. Особенности эволюции политической элиты современной России.
53. Природа политического лидерства.
54. Современные теории политического лидерства.
55. Политический лидер: функции и личностные качества.
56. Политические конфликты и их специфика.
57. Этнические конфликты и пути их урегулирования.
58. Либерализм и консерватизм в современном мире.
59. Идеино-политические доктрины современности – неолиберализм и неоконсерватизм.
60. Государство, власть, демократия в трактовке либерализма и консерватизма.
61. Идеинные истоки и сущность коммунистической идеологии.
62. Идеинные истоки, сущность и практика социал-демократии.
63. Шведская модель социализма.
64. Национальные идеологии в современном мире.
65. Фашистская идеология: идеинные истоки и опасность ее возрождения на современном этапе развития российского общества.
66. Идеино-политическое поле современной России.
67. Политическая психология: структура и функции.
68. Формирование политического сознания и поведения.
69. Структура политической культуры.
70. Политическая культура как органическая часть общей культуры.
71. Взаимодействие политической культуры и политического процесса.
72. Комплексный подход в сравнительном анализе политических культур.
73. Политическая культура и ментальность.
74. Политическая социализация личности.
75. Особенности политической социализации современной российской молодежи.
76. Современная социально-экономическая и политическая ситуация в России

77. Место России в мировом политическом сообществе.
78. Сущность и специфика прикладной политологии.
79. Методы оценки политической обстановки.
80. Особенности политических кампаний, выборов и референдумов.
81. Современные политические технологии.
82. Технология политического лоббирования.
83. Политический менеджмент и его роль в управлении политическими событиями.
84. Сущность и методы политического прогнозирования.
85. Прогнозирование политического будущего России.

Критерии оценивания контрольной работы

Критерии оценки	Распределение баллов
нет контрольной работы / существенные замечания и ошибки в ответе / имеются некоторые несущественные замечания и ошибки, точный ответ	Не допущен с зачету / доработка / зачтено

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Ачкасов В.А. Сравнительная политология: учебное пособие / В.А. Ачкасов. - Москва: Аспект Пресс, 2011. - 400 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7567-0596-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=104332>
2. Васильев А.В. Теория права и государства: учебник / А.В. Васильев. - 7-е изд., стер. - Москва: Издательство «Флинта», 2017. - 445 с. - ISBN 978-5-89349-764-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=94665>
3. Политология: учебник / Н.Н. Гусев, А.И. Сацута, В.Ю. Бельский и др.; под ред. В.Ю. Бельский, А.И. Сацута. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 423 с. – (Cogito ergo sum). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-01661-0; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116625>.
4. Тульчинский Г.Л. Политическая культура России: источники, уроки, перспективы / Г.Л. Тульчинский. - Санкт-Петербург: Алетейя, 2018. - 295 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9905768-6-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488290>

Дополнительная литература:

1. Векторы взаимодействия гражданского общества и современного государства: монография / под ред. К.Е. Сигалова, Ю.М. Саранчук, П.С. Селезнева; Финансовый университет при Правительстве РФ. - Москва: Проспект, 2018. - 224 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-27375-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494632>
2. Кабашов С.Ю. Местное самоуправление и муниципальная служба в системе властных отношений: монография / С.Ю. Кабашов, И.Р. Гимаев, С.Н. Лаврентьев. - 4-е изд. стереотип. - Москва: Издательство «Флинта», 2017. - 287 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-1295-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=136213>

3. Люкс Л. История России и Советского Союза: от Ленина до Ельцина / Л. Люкс; пер. с нем. Б.Л. Хавкина. - Москва : Директ-Медиа, 2012. - 1205 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4458-0009-5; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=29037>

4. Мазитов Ф.Ф., Ханнанова Т.Р., Байгильдина А.У., Рашитова Л.К., Гарифуллина А.Ф. Государственная политика в области развития государственно-частного партнерства: учеб. пособие для обучающихся высших учеб. заведений [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Мазитов Ф.Ф.; Ханнанова Т.Р.; Байгильдина А.У.; Рашитова Л.К.; Гарифуллина А.Ф. - Уфа: НИЦ «Аэтерна», 2018. https://elib.bashedu.ru/doc/info?key=RU%5cBSU%5cELRESURS_NEW%5c14580

5. Чикалова И.Р. Партии, профессиональные союзы, женские организации во Франции, Германии, Великобритании (1815–1914): монография / И.Р. Чикалова; Национальная академия наук Беларуси, Институт истории. - Минск: Беларуская навука, 2015. - 393 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-985-08-1875-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436792>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

- <http://www.management.com.ua>
- www.emeraldinsight.com/ft
- <http://search.epnet.com>
- <http://proquest.umi.com/login>
- <http://www.ecsocman.edu.ru>
- Словари и энциклопедии On-Line- <http://www.dic.academic.ru>
- Электронная библиотечная система БашГУ – www.bashlib.ru
- Электронная библиотечная система «ЭББашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>
- Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - http://biblioclub.ru/index.php?page=search_red
- Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
- Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/>
- Справочная правовая система «КонсультантПлюс» - <http://www.consultant-plus.ru>

Библиотеки электронных ресурсов:

1. <http://www.rsl.ru> Российская государственная библиотека (бывшая им. В.И. Ленина).
2. <http://www.nlr.ru> Российская национальная библиотека.
3. <http://www.km.ru> Портал "Кирилл и Мефодий".

Программное обеспечение:

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов,	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
---	-------------	---

лабораторий		
1	2	3
<p>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 405 (гуманитарный корпус).</p> <p>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: № 509 (гуманитарный корпус).</p> <p>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: аудитория №609 (гуманитарный корпус).</p> <p>4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория №609 (гуманитарный корпус).</p> <p>5. помещения для самостоятельной работы: аудитория № 613 (гуманитарный корпус), читальный зал аудитория 402 (гуманитарный корпус).</p> <p>6. помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория 523 (гуманитарный корпус).</p>	<p>Лекции, практические занятия, групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль и промежуточные аттестации</p>	<p>Аудитория № 405 Учебная мебель, доска, вокальные радиомикрофоны AKG WMS 40 – 2шт., Интер-ая система со встроенным короткофокусным проектором Promethean ActivBoard 387 RPO MOUNT EST -1 шт., Ком-ер встраиваемый в кафедру INTEL Core i3-4150/DDr3 4 Gb/HDD, Экран настенный Draper Luma AV(1:1) 96/96”244*244MV (XT1000E) -1 шт., Настольный интерактивный дисплей , ActivPanel 21S – 1 шт. , Матричный коммутатор сигналов интерфейса HDMI SMPRO 4H4H – 1 шт. , Мультимедиа-проектор Panasonic PT-EW640E - 1 шт., Двухполосный настенный громкоговоритель 20Вт/100В цвет белый(MASK4T-W)(белый) -6 шт., Петличный радиомикрофон AKG WMS45 – 1 шт. , Терминал видео конференц-связи LifeSize Icon 600 Camera 10x Phone 2nd Generation – 1 шт., Экран настенный Draper Luma AV(1:1) 96/96”244*244MV (XT1000E) -1 шт.</p> <p>Аудитория № 509 Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.</p> <p>Аудитория № 609 Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.</p> <p>Аудитория № 613 Учебная мебель, доска, моноблок стационарный – 15 шт.</p> <p>Аудитория № 402 Учебная мебель, доска, компьютеры в комплекте (5 шт.): монитор Samsung, системный блок Asus, клавиатура, мышь, стеллажи, шкафы картотечные, комбинированные</p> <p>Аудитория № 523 Шкаф-стеллаж, стол, стул, мобильное мультимедийное оборудование – ноутбук, проектор, экран</p> <p>Программное обеспечение:</p> <p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.</p>

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
дисциплины **Политология** на 4 курс
заочная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3 ЗЕТ / 108 часов
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	10,7
лекций	6
практических/ семинарских	4
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,7
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	93,3
Учебных часов на подготовку к зачету (Контроль)	4

Форма контроля:
Зачет 4 курс

№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР / Сем	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Тема 1. Исторические этапы становления и развития социально-политических учений. 1. Древняя античная политическая философия. 2. Средневековье. 3. Эпоха Возрождения. 4. Новое время. Объективные предпосылки появления политологии как самостоятельной науки.	-	-	-	10	Осн. лит-ра 1,2,3,4 Доп.лит-ра 1,2,3	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, Интернет-источников	Контрольная работа
2	Тема 2. Особенности развития социально-политических учений в России 1. Политические учения Киевской Руси, периода	2	-	-	10	Осн. лит-ра 1,2,3,4 Доп.лит-ра 1,3,5	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы,	Контрольная работа

	феодалной раздробленности и России в XV-XVI вв. 2. Политические учения в России XVII-XIX вв. 3. Особенности становления и развития политологии в России.						подготовка к контрольной работе	
3	Тема 3. Политическая власть. 1. Легитимность власти. 2. Типы легитимности. 3. Ресурсы власти. 4. Принцип разделения властей и его реализация.	-	-	-	12	Осн. лит-ра 1,2,3,4 Доп.лит-ра 1,2,5	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение контрольной работы	Контрольная работа
4	Тема 4. Политическая система общества. 1. Понятие политической системы общества. 2. Структура политической системы общества. 3. Функции политической системы. 4. Типологии политических систем.	2	-	-	10	Осн. лит-ра 1,2,3,4 Доп.лит-ра 1,3,5	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение контрольной работы	Контрольная работа
5	Тема 5. Политические партии и партийные системы	-	-	-	10	Осн. лит-ра 1,2,3,4 Доп.лит-ра 1,2,5	Самостоятельное изучение рекомендуемой	Контрольная работа

	<p>1. Понятие политической партии.</p> <p>2. Типы и виды политических партий.</p> <p>3. Структура политической партии и ее основные характеристики.</p> <p>4. Партийные системы.</p>						основной и дополнительной литературы, выполнение контрольной работы	
6	<p>Тема 6. Политическая система современного российского общества</p> <p>1. Особенности политической системы современного российского общества.</p> <p>2. Реализация основных ветвей государственной власти в современной России.</p> <p>3. Региональный уровень власти.</p> <p>4. Муниципальный уровень власти.</p>	-	2	-	10	Осн. лит-ра 1,2,3,4 Доп.лит-ра 1,3,5	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к дискуссии, выполнение контрольной работы	Контрольная работа, дискуссия
7	<p>Тема 7. Политическое участие. Выборы</p> <p>1. Выборы: сущность и функции.</p> <p>2. Виды политического участия.</p>	-	-	-	10	Осн. лит-ра 1,2,3,4 Доп.лит-ра 1,2,3,5	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение	Контрольная работа

	3. Критерии демократических выборов. 4. Виды избирательных систем.						контрольной работы	
8	Тема 8. Политические идеологии и их роль в современном мире 1. Идеология: сущность и функции. 2. Типы политических идеологий. 3. Идеологии абсолютного индивидуализма.	2	2	-	10	Осн. лит-ра 1,2,3,4 Доп.лит-ра 3,4,5	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение контрольной работы	Контрольная работа, тест
9	Тема 9. Идеологии абсолютного коллективизма 1. Социальные утопии. 2. Марксизм. 3. Социал-демократия	-	-	-	11,3	Осн. лит-ра 1,2,3,4 Доп.лит-ра 3,4,5	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение контрольной работы	Контрольная работа
	Всего часов	6	4	0	93,3			

