

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Актуализировано:
на заседании кафедры
протокол № 12 от «07» июня 2018 г.

Согласовано:
Председатель УМК института

И.о.зав. кафедрой  / Р.Ф. Гатауллин

 / Р.А. Гильмутдинова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина
Система государственного и муниципального управления

Вариативная часть

Направление подготовки
38.03.06 Торговое дело

Направленность (профиль) подготовки
Государственные и муниципальные закупки

Квалификация
Бакалавр

Разработчик (составитель)

к.с.н., доцент



/З.Л.Сизоненко

Для приема: 2016 г.

Уфа 2018 г.

Составитель / составители: З.Л. Сизоненко

Рабочая программа дисциплины актуализирована на заседании кафедры государственного управления протокол № 12 от «7» июня 2018 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от «____» _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от «____» _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от «____» _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от «____» _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4	4
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	5	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	5	6
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	5	6
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	6	8
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	10	1
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	10	1
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	11	1
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	12	1

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю): ОПК-3, ПК-13

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	1. знать нормативные документы для решения профессиональных проблем	ОПК-3: умением пользоваться нормативными документами в своей профессиональной деятельности, готовностью к соблюдению действующего законодательства и требований нормативных документов	
	2. знать органы федеральной, региональной и муниципальной власти, регулирующие деятельность по реализации проектов в области коммерческой, маркетинговой, рекламной, логистической и (или) товароведной деятельности	ПК-13: готовность участвовать в реализации проектов в области профессиональной деятельности (коммерческой, маркетинговой, рекламной, логистической и (или) товароведной)	
Умения	1. пользоваться нормативными документами при решении профессиональных проблем	ОПК-3: умением пользоваться нормативными документами в своей профессиональной деятельности, готовностью к соблюдению действующего законодательства и требований нормативных документов	
	2. организовывать взаимодействие с органами федеральной, региональной и муниципальной власти по вопросам реализации проектов в области коммерческой, маркетинговой, рекламной, логистической и (или) товароведной деятельности	ПК-13: готовность участвовать в реализации проектов в области профессиональной деятельности (коммерческой, маркетинговой, рекламной, логистической и (или) товароведной)	
Владения (навыки / опыт деятельности)	1. навыками соблюдения действующего законодательства и требований нормативных документов в профессиональной деятельности	ОПК-3: умением пользоваться нормативными документами в своей профессиональной деятельности, готовностью к соблюдению действующего законодательства и требований нормативных документов	
	2. навыками взаимодействия с органами федеральной, региональной и муниципальной власти по вопросам реализации проектов в области коммерческой, маркетинговой, рекламной, логистической и (или) товароведной деятельности	ПК-13: готовность участвовать в реализации проектов в области профессиональной деятельности (коммерческой, маркетинговой, рекламной, логистической и (или) товароведной)	

3. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель учебной дисциплины «Система государственного и муниципального управления» - изучить особенности организации и функционирования органов государственной власти на федеральном и региональном уровнях, а также органов муниципального управления.

Дисциплина «Система государственного и муниципального управления» относится к дисциплинам вариативной части. Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, сформированных в результате освоения студентами предшествующих дисциплин образовательной программы по направлению подготовки 38.03.06 «Торговое дело» (профиль «Государственные и муниципальные закупки»): «История», «История Башкортостана», «Менеджмент», «Государственный рынок товаров и услуг», «Экономическая теория».

Освоение дисциплины «Система государственного и муниципального управления» служит

основой для изучения таких дисциплин, как «Политология», «Правовое регулирование в профессиональной деятельности», «Международный и региональный опыт закупок». Полученные знания, умения и навыки используются при прохождении всех видов практик и в ходе выполнения выпускной квалификационной работы.

Дисциплина направлена на формирование компетенций ОПК-3, ПК-13.

Дисциплина изучается на 3 курсе заочной формы обучения.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении А.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ОПК-3: умением пользоваться нормативными документами в своей профессиональной деятельности, готовностью к соблюдению действующего законодательства и требований нормативных документов.

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: нормативные документы для решения профессиональных проблем	Не знает или имеет фрагментарные знания нормативных документов для решения профессиональных проблем	В целом знает основные нормативные документы для решения профессиональных проблем
Второй этап (уровень)	Уметь: пользоваться нормативными документами при решении профессиональных проблем	Не умеет или умеет пользоваться только некоторыми нормативными документами при решении профессиональных проблем	Умеет применять основные нормативные документы
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками соблюдения действующего законодательства и требований нормативных документов в профессиональной деятельности	Не владеет или владеет способностью применения лишь отдельных нормативных документов действующего законодательства и требований профессиональной деятельности	Владеет способностью применять основные нормативные документы при решении профессиональных проблем.

ПК-13: готовность участвовать в реализации проектов в области профессиональной деятельности (коммерческой, маркетинговой, рекламной, логистической и (или) товароведной).

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: органы федеральной, региональной и муниципальной власти, регулирующие деятельность по реализации проектов в области коммерческой, маркетинговой,	Не знает органы федеральной, региональной и муниципальной власти, регулирующие деятельность по реализации проектов в области коммерческой, маркетинговой,	Знает органы федеральной, региональной и муниципальной власти, регулирующие деятельность по реализации проектов в области коммерческой, маркетинговой,

	рекламной, логистической и (или) товароведной деятельности	рекламной, логистической и (или) товароведной деятельности	рекламной, логистической и (или) товароведной деятельности
Второй этап (уровень)	Уметь: организовывать взаимодействие с органами федеральной, региональной и муниципальной власти по вопросам реализации проектов в области коммерческой, маркетинговой, рекламной, логистической и (или) товароведной деятельности	Уметь: организовывать взаимодействие с органами федеральной, региональной и муниципальной власти по вопросам реализации проектов в области коммерческой, маркетинговой, рекламной, логистической и (или) товароведной деятельности	Не способен организовывать взаимодействие с органами федеральной, региональной и муниципальной власти по вопросам реализации проектов в области коммерческой, маркетинговой, рекламной, логистической и (или) товароведной деятельности
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками взаимодействия с органами федеральной, региональной и муниципальной власти по вопросам реализации проектов в области коммерческой, маркетинговой, рекламной, логистической и (или) товароведной деятельности	Владеть: навыками взаимодействия с органами федеральной, региональной и муниципальной власти по вопросам реализации проектов в области коммерческой, маркетинговой, рекламной, логистической и (или) товароведной деятельности	Не владеет навыками взаимодействия с органами федеральной, региональной и муниципальной власти по вопросам реализации проектов в области коммерческой, маркетинговой, рекламной, логистической и (или) товароведной деятельности

Критерии оценки для зачета: Зачет проводится в устной или письменной форме по двум выдаваемым преподавателем вопросам. На оценку по дисциплине влияют содержательность, глубина, логика мышления и раскрытия ответов на вопросы, а также активность и прилежание студента.

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы могут быть допущены неточности. Контрольная работа и практические задания выполнены в соответствии с требованиями.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий. Студент не представил материалы по практическому заданию и контрольную работу.

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
Знания	1. знать нормативные документы для решения профессиональных проблем	ОПК-3: умением пользоваться нормативными документами в своей профессиональной деятельности, готовностью к соблюдению действующего законодательства и требований нормативных документов	Контрольная работа
	2. знать органы федеральной, региональной и муниципальной власти, регулирующие деятельность по реализации проектов в области коммерческой, маркетинговой, рекламной, логистической и (или) товароведной деятельности	ПК-13: готовность участвовать в реализации проектов в области профессиональной деятельности (коммерческой, маркетинговой, рекламной, логистической и (или) товароведной)	Контрольная работа
Умения	1. пользоваться нормативными документами при решении профессиональных проблем	ОПК-3: умением пользоваться нормативными документами в своей профессиональной деятельности, готовностью к соблюдению	Тест, практическое задание

		действующего законодательства и требований нормативных документов	
	2. организовывать взаимодействие с органами федеральной, региональной и муниципальной власти по вопросам реализации проектов в области коммерческой, маркетинговой, рекламной, логистической и (или) товароведной деятельности	ПК-13: готовность участвовать в реализации проектов в области профессиональной деятельности (коммерческой, маркетинговой, рекламной, логистической и (или) товароведной)	Тест, практическое задание
Владения (навыки / опыт деятельности)	1. навыками соблюдения действующего законодательства и требований нормативных документов в профессиональной деятельности	ОПК-3: умением пользоваться нормативными документами в своей профессиональной деятельности, готовностью к соблюдению действующего законодательства и требований нормативных документов	Контрольная работа
	2. навыками взаимодействия с органами федеральной, региональной и муниципальной власти по вопросам реализации проектов в области коммерческой, маркетинговой, рекламной, логистической и (или) товароведной деятельности	ПК-13: готовность участвовать в реализации проектов в области профессиональной деятельности (коммерческой, маркетинговой, рекламной, логистической и (или) товароведной)	Контрольная работа

Типовые материалы к зачету

Вопросы для зачета отражают соответственно материалы по всем темам дисциплины.

1. Государственно-управленческая мысль в Древности и Средневековье.
2. Полицейстика как форма государственно-управленческой мысли в XVII – первой половине XIX века.
3. Государственное управление как самостоятельное научное направление.
4. Современные концепции государственного управления.
5. Государственная политика и ее модели.
6. Государственная политика в области коммерческой, маркетинговой, рекламной, логистической и (или) товароведной деятельности.
7. Совет Федерации: порядок формирования, полномочия и функции.
8. Государственная Дума: порядок формирования, полномочия и функции.
9. Порядок формирования законодательных актов в сфере коммерческой, маркетинговой, рекламной, логистической и (или) товароведной деятельности.
10. Государственный заказ в сфере государственного управления экономикой.
11. Институт Президентства в Российской Федерации.
12. Правительство РФ как высший орган исполнительной власти.
13. Система федеральных органов исполнительной власти в России.
14. Деятельность органов исполнительной власти в сфере коммерческой, маркетинговой, рекламной, логистической и (или) товароведной деятельности.
15. Конституционный Суд Российской Федерации.
16. Верховный Суд Российской Федерации.
17. Суды общей юрисдикции.
18. Основные формы политико-территориального устройства государства.
19. Современный российский федерализм: специфика и проблемы развития.
20. Республика Башкортостан как субъект Российской Федерации.
21. Принципы организации публичной власти на региональном уровне.
22. Законодательные (представительные) органы государственной власти субъектов Российской Федерации: порядок формирования, специфика форм и полномочий, основные функции.

23. Институт глав исполнительной власти в субъектах РФ
24. Система органов исполнительной власти в субъектах РФ: функции, модели, структуры
25. Принципы взаимодействия с органами федеральной, региональной и муниципальной власти по вопросам реализации проектов в области коммерческой, маркетинговой, рекламной, логистической и (или) товароведной деятельности.
26. Организация муниципальной власти в современной России.
27. Муниципальное управление в сфере реализации проектов в области коммерческой, маркетинговой, рекламной, логистической и (или) товароведной деятельности.
28. Критерии оценки эффективности государственного управления.
29. Нормативно-правовая база оценки эффективности государственного управления в Российской Федерации.
30. Эффективность управления в сфере государственных и муниципальных закупок.

Критерии оценки для зачета:

Зачет проводится в устной или письменной форме по двум выдаваемым преподавателем вопросам. На оценку по дисциплине влияют содержательность, глубина, логика мышления и раскрытия ответов на вопросы, а также активность и прилежание студента.

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы могут быть допущены неточности. Контрольная работа и практические задания выполнены в соответствии с требованиями.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий. Студент не представил материалы по практическому заданию и контрольную работу.

Вопросы для семинарских занятий

Основу системы контроля учебной работы студентов по дисциплине составляет обсуждение вопросов на семинарских занятиях. Предполагается развернутая беседа на основе заранее сообщенного студентам плана семинарского занятия. На семинарских занятиях могут быть выполнены практические задания.

Занятие 1. Система высших органов законодательной государственной власти в Российской Федерации.

Принцип парламентаризма. Парламент в России. Парламент в системе государственной власти. Современные модели организации парламентов (однопалатный и двухпалатный парламент). Этапы законодательного процесса в Российской Федерации. Право законодательной инициативы. Структура и организация деятельности Федерального Собрания Российской Федерации. Порядок формирования Совета Федерации Федерального Собрания. Состав и структура Совета Федерации. Полномочия Совета Федерации.

Порядок формирования Государственной Думы Российской Федерации. Полномочия Государственной Думы ФС РФ. Взаимодействие Государственной Думы с Правительством Российской Федерации. Парламентские процедуры. Порядок формирования законодательных актов в сфере коммерческой, маркетинговой, рекламной, логистической и (или) товароведной деятельности. Государственный заказ в сфере государственного управления экономикой.

Регламент деятельности палат Федерального Собрания. Правовой статус депутата и члена Совета Федерации.

Занятия 2-3. Высшие органы федеральной исполнительной власти.

Правительство в системе государственной власти. Способы формирования правительства (парламентский, внепарламентский). Политическая структура правительства: мировой опыт. Федеральный Конституционный закон «О Правительстве Российской Федерации». Председатель Правительства Российской Федерации. Порядок формирования Правительства. Основания для

отставки Правительства. Президиум Правительства Российской Федерации: основные функции. Аппарат Правительства. Компетенция Правительства Российской Федерации. Общие полномочия. Полномочия в сфере экономики. Полномочия в сфере бюджетной политики. Полномочия в социальной сфере. Парламентский контроль. Ответственность Правительства Российской Федерации. Деятельность органов исполнительной власти в сфере коммерческой, маркетинговой, рекламной, логистической и (или) товароведной деятельности.

Институт президентской власти: сущность и функции. Полномочия Президента РФ в законодательной сфере. Право вето. Полномочия Президента РФ в судебной сфере. Чрезвычайные полномочия. Импичмент.

Система высших органов законодательной и исполнительной государственной власти в субъектах Российской Федерации

Занятие 4. Муниципальное управление в РФ.

Сущность и функции муниципального управления. Организация местного самоуправления в РФ. Федеральное законодательство о местном самоуправлении. Структура и функции органов местного самоуправления. Муниципальная власть. Муниципальное управление в сфере реализации проектов в области коммерческой, маркетинговой, рекламной, логистической и (или) товароведной деятельности.

Критерии оценки работы студентов на семинарских занятиях

«Зачтено» выставляется студенту, обнаружившему знание вопроса, грамотно и содержательно ответившему на вопросы с примерами из российской практики.

«Не зачтено» выставляется студенту, допустившему принципиальные ошибки в изложении вопроса.

Тестирование

При изучении дисциплины используются тесты закрытого типа. Каждый тест включает вопрос и 2-5 вариантов ответа к нему. Тестирование выполняется в письменной форме. Необходимо выбрать один ответ из предложенных вариантов.

1. Специфической чертой государственного управления является:

- а) опора на силу государственного аппарата, обладающего средствами принуждения;
- б) опора на общечеловеческие нормы и ценности;
- в) опора на методы материального стимулирования.

2. В каком из перечисленных ниже изданий публикуются официальные тексты новых федеральных законов?

- а) «Новая газета»;
- б) «Российская газета»;
- в) «Независимая газета»;
- г) «Парламентская газета».

3. Государством создаются экономические, правовые и организационные условия, нормативно-правовая база, финансовые учреждения, лизинговые фирмы, подготовка кадров для развития:

- а) малого бизнеса;
- б) крупного бизнеса;
- в) промышленности;
- г) сельского хозяйства;
- д) бытового обслуживания населения.

4. Государственное регулирование экономики НЕ осуществляется по следующему направлению:

- а) финансовому;
- б) кредитному;
- в) валютному;

г) таможенному;

д) социальному.

5. Важнейшей задачей государственного регулирования в современных условиях становится:

а) обеспечение правовой основы экономических решений;

б) формирование инфраструктуры;

в) обеспечение экономической безопасности страны;

г) контроль базовых параметров денежного обращения;

д) защита национальных экономических интересов.

Критерии оценки тестовых заданий

Структура работы	Критерии оценки	Зачтено
Один вопрос теста (20 вопросов в варианте)	Неправильный ответ / Правильный ответ	75% правильных ответов

Практические задания

Для самостоятельного освоения и / или расширения знаний, умений, владений предусмотрены практические задания, используемые также при проведении практических занятий.

Задание 1. Схематично изобразить систему государственного управления на уровне Российской Федерации, указав основные органы законодательной, исполнительной и судебной власти с пояснением их полномочий и порядка формирования, выделив органы власти, ответственные за реализацию проектов в области коммерческой, маркетинговой, рекламной, логистической и (или) товароведной деятельности.

Задание 2. Схематично изобразить систему государственного управления на уровне субъекта Российской Федерации (на примере Республики Башкортостан), указав основные органы законодательной, исполнительной и судебной власти с пояснением их полномочий и порядка формирования выделив органы власти, ответственные за реализацию проектов в области коммерческой, маркетинговой, рекламной, логистической и (или) товароведной деятельности.

Задание 3. Схематично изобразить систему муниципального управления на уровне муниципального образования (на примере ГО г. Уфа), указав основные органы муниципальной власти с пояснением их полномочий и порядка формирования выделив органы власти, ответственные за реализацию проектов в области коммерческой, маркетинговой, рекламной, логистической и (или) товароведной деятельности.

Работу рекомендуется выполнить по следующей схеме:

Раскрыть теоретические и нормативно-правовые аспекты: понятийный аппарат (определения), нормативно-правовые основания функционирования органов власти, ответственных за реализацию проектов в области коммерческой, маркетинговой, рекламной, логистической и (или) товароведной деятельности.

Дать краткую характеристику эффективности функционирования данного органа власти в современных условиях, особенно в части реализации проектов по коммерческой, маркетинговой, рекламной, логистической и (или) товароведной деятельности.

Критерии и методика оценивания практических заданий для ЗФО:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент глубоко и всесторонне усвоил содержание темы; уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает, опираясь на

знания основной и дополнительной литературы; умело обосновывает и самостоятельно аргументирует выдвигаемые им идеи; делает выводы и обобщения.

Оценка «хорошо» - студент твердо усвоил содержание темы; грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы; не допускает существенных неточностей в анализах вопросов темы; увязывает усвоенные знания с практической деятельностью; аргументирует научные положения, опираясь на мнения других авторов; делает выводы и обобщения;

Оценка «удовлетворительно» - тема раскрыта недостаточно полно: студент освоил проблему, излагает ее основное содержание, опираясь на знания только одного источника основной литературы; допускает несущественные ошибки и неточности; испытывает затруднения в практическом применении знаний; слабо аргументирует научные положения; затрудняется в формулировании выводов и обобщений;

Оценка «неудовлетворительно» - студент не усвоил значительную часть содержания темы; допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее; испытывает трудности в практическом применении знаний; не может аргументировать научные положения; не формулирует выводов и обобщений.

Положительная оценка за выполненное практическое задание засчитывается для получения оценки «зачтено» на зачете.

Задания для контрольной работы

Контрольная работа проводится в письменной форме. В задании 2 вопроса (из каждого модуля по одному вопросу). Каждый вопрос должен быть изложен в соответствии с планом, а также с использованием учебной и научной литературы по теме. В тексте необходимо указать ссылки на использованные источники. Общий объем контрольной работы – 20 страниц (14 шрифт, 1,5 интервал).

Вариант 1.

1. Законодательная власть в РФ.
2. Муниципальная власть в современных условиях.

Вариант 2.

1. Идеальное государство Платона.
2. Государственный заказ в сфере государственного управления экономикой.

Вариант 3.

1. Объективные предпосылки появления полицейстики.
2. Муниципальное управление в сфере реализации проектов в области коммерческой, маркетинговой, рекламной, логистической и (или) товароведной деятельности.

Вариант 4.

1. Шкала политических приоритетов.
2. Правительство Российской Федерации как высший орган федеральной исполнительной власти.

Вариант 5.

1. Либеральное государство.
2. Порядок формирования Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.

Вариант 6.

1. Понятия «благочиния» и «благоустройства» в полицейстике.
2. Конституционный Суд Российской Федерации: статус, порядок формирования.

Вариант 7.

1. Модели разработки государственной политики.
2. Верховный Суд Российской Федерации: основные полномочия.

Вариант 8.

1. «Учение об управлении» Л. фон Штейна.
2. Этапы законодательного процесса в Российской Федерации.

Вариант 9.

1. Развитие теории государственного управления в форме камералистики.
2. Полномочия Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации..

Вариант 10.

1. Государственное управление как самостоятельное научное направление. Концепции В.Вильсона и М.Вебера.
2. Порядок формирования Совета Федерации Федерального Собрания РФ.

Вариант 11.

1. Административное право как этап развития теории государственного управления.
2. Правительство в системе государственной власти.

Вариант 12.

1. Государство «всеобщего благоденствия».
2. Взаимодействие Государственной Думы ФС РФ с Правительством Российской Федерации.

Вариант 13.

1. Субъекты и объекты государственной политики.
2. Парламент в системе государственной власти.

Вариант 14.

1. Патриархальная модель государства в учении Конфуция.
2. Парламентские процедуры. Регламент деятельности палат Федерального Собрания РФ.

Вариант 15.

1. Экстракционная политика.
2. Компетенция Правительства Российской Федерации.

Вариант 16.

1. Государственная политика в сфере коммерческой, маркетинговой, рекламной, логистической и (или) товароведной деятельности.
2. Современные модели организации парламентов (однопалатный и двухпалатный парламент).

Вариант 17.

1. Налоговая политика в РФ.
2. Принципы организации публичной власти на региональном уровне.

Вариант 18.

1. Понятие и содержание экономической политики.
2. Состав, структура и полномочия Совета Федерации ФС РФ.

Вариант 19.

1. Культурная (символическая) политика.
2. Право законодательной инициативы и его реализация в РФ.

Вариант 20.

1. Социальная политика: сущность и функции.
2. Внедрение стандартов государственных и муниципальных услуг в сфере закупочной деятельности: опыт РБ и российских регионов.

Критерии оценивания контрольной работы

Полное изложение двух вопросов, правильное оформление, наличие ссылок на использованную литературу по теме	Зачтено
Отсутствие ответа на один из вопросов	Не зачтено

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины****Основная литература:**

1. Кузин В.И. Организационно-правовые основы системы государственного и муниципального управления [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.И. Кузин, С.Э. Зуев. – Электрон. дан. – Москва: Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2014. – 120 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/74941>

2. Кабашов С.Ю. Местное самоуправление в Российской Федерации: учебное пособие / С.Ю. Кабашов. – 4-е изд., стер. – Москва: Издательство «Флинта», 2017. – 353 с. – ISBN 978-5-9765-0252-9; То же [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=54558>

Дополнительная литература:

1. Арутюнян Р.Э. Общественный контроль в системе органов государственного управления: учебное пособие / Р.Э. Арутюнян. – Москва: Директ-Медиа, 2014. – 177 с. – ISBN 978-5-4458-8665-5; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235645>

2. Коробко В.И. Теория управления: учебное пособие / В.И. Коробко. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 383 с.: схем., табл. - ISBN 978-5-238-01483-8; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436722>

3. Тимофеева Р.И. Правовое регулирование закупок для обеспечения государственных и муниципальных нужд [Электронный ресурс]: учеб. пособие для магистрантов по направлению подготовки «030900.68-Юриспруденция», прогр. подготовки «Организация госуд. и муницип. власти в РФ" / Р. И. Тимофеева; Под ред. Р. М. Усмановой и др. — Стерлитамак: Изд-во СФ БашГУ, 2017 — 79 с. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:https://elib.bashedu.ru/dl/read/Timofeeva_R_I_Pravovoe_regulirovanie_zakupok_up_2017.pdf>.

3. Шпенглер О. Закат Европы / О. Шпенглер. – Москва: Директ-Медиа, 2002. – 1144 с. – ISBN 978-5-9989-0226-0; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=7168>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

- Президент РФ – <http://www.kremlin.ru/>
- Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации – <http://www.duma.gov.ru>
- Государственное собрание–Курултай Республики Башкортостан – <http://www.gsrb.ru/ru>
- Официальный сайт Правительства РБ – <http://www.pravitelstvorb.ru>
- Портал государственных услуг – <http://www.gosuslugi.ru>
- Правительство Российской Федерации – <http://government.ru/>
- Словари и энциклопедии On-Line – <http://www.dic.academic.ru>
- Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации – <http://www.council.gov.ru>
- Справочная правовая система «КонсультантПлюс» – <http://www.consultant-plus.ru>
- Федеральная служба государственной статистики – <http://www.gks.ru>
- Центральный банк Российской Федерации – www.cbr.ru
- Электронная библиотечная система БашГУ – www.bashlib.ru
- Электронная библиотечная система «ЭББашГУ» – <https://elib.bashedu.ru/>
- Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» – <https://biblioclub.ru/>
- Электронная библиотечная система издательства «Лань» – <https://e.lanbook.com/>
- Электронный каталог Библиотеки БашГУ – <http://www.bashlib.ru/catalogi/>

Библиотеки электронных ресурсов

1. <http://www.rsl.ru> Российская государственная библиотека (бывшая им. В.И. Ленина).
2. <http://www.nlr.ru> Российская национальная библиотека.
3. <http://www.gnpbu.iip.net> Государственная научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского.
4. <http://lcweb.loc.gov> Библиотека Конгресса США.
5. <http://www.gpntb.ru> Государственная публичная научно-техническая библиотека.

Программное обеспечение:

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
<p>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: 608 (гуманитарный корпус)</p> <p>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: 608 (гуманитарный корпус)</p> <p>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: аудитория № 609 (гуманитарный корпус), аудитория 509 (гуманитарный корпус).</p> <p>4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 609 (гуманитарный корпус), аудитория 509 (гуманитарный корпус).</p> <p>5. помещения для самостоятельной работы: аудитория 613 (гуманитарный корпус), читальный зал аудитория № 402 (гуманитарный корпус).</p> <p>6. помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория 523 (гуманитарный корпус).</p>	<p>Лекции, практические занятия, групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль и промежуточные аттестации</p>	<p>Аудитория № 608 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска.</p> <p>Аудитория №613 Учебная мебель, доска, моноблок стационарный – 15 шт.</p> <p>Аудитория № 609 Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.</p> <p>Аудитория № 509 Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.</p> <p>Аудитория № 402 Учебная мебель, доска, компьютеры в комплекте (5 шт.): монитор Samsung, системный блок Asus, клавиатура, мышь, стеллажи, шкафы картотечные, комбинированные</p> <p>Аудитория № 523 Шкаф-стеллаж, стол, стул, мобильное мультимедийное оборудование – ноутбук, проектор, экран</p> <p>Программное обеспечение: 1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.</p>

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
дисциплины **Система государственного и муниципального управления**
на 3 курс

заочная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3 ЗЕТ / 108 часов
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	12,7
лекций	4
практических/ семинарских	8
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,7
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	91,3
Учебных часов на подготовку к зачету (Контроль)	4

Форма контроля:
Зачет 3 курс

№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР / Сем	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Модуль 1. Государство как субъект управления								
1	<i>Тема 1. Основные этапы развития теории государственного управления</i> 1. Государственно-управленческая мысль в Древности и Средневековье 2. Эпоха Возрождения: Н. Макиавелли. 3. Новое время: изменение представлений о государственном управлении.	2	2	-	11	Осн. лит-ра 1,2 Доп.лит-ра 1,2,3,4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников. Выполнение контрольной работы	Тест, контрольная работа
2	<i>Тема 2. Государственная политика</i> 1. Сущность и функции государственной политики. 2. Модели государственной политики.	0	0	-	14,4	Осн. лит-ра 1,2 Доп.лит-ра 1,2,3,4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников. Выполнение	Контрольная работа

	<p>3. Либеральное государство.</p> <p>4. Государство «всеобщего благоденствия».</p> <p>5. Государственная политика в области закупочной, коммерческой и торговой деятельности.</p>						контрольной работы	
3	<p>Тема 3. Система высших органов законодательной и исполнительной государственной власти в Российской Федерации</p> <p>1. Особенности реализации принципа разделения властей в РФ.</p> <p>2. Федеральное Собрание РФ: структура и функции.</p> <p>3. Правительство РФ как высший орган исполнительной власти в РФ.</p> <p>4. Президент РФ: статус и полномочия.</p> <p>5. Законодательное регулирование закупочной деятельности.</p>	2	2	-	11	Осн. лит-ра 1,2 Доп.лит-ра 1,2,3,4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников. Выполнение контрольной работы	Практическое задание, контрольная работа
4	<p>Тема 4. Судебная система Российской Федерации</p> <p>1. Высшие органы судебной власти РФ.</p> <p>2. Структура и</p>	0	0	-	11	Осн. лит-ра 1,2 Доп.лит-ра 1,2,3	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной	Контрольная работа

	полномочия Верховного Суда РФ. 3. Конституционны й Суд РФ: структура и функции. 4. Обеспечение единства судебной системы РФ.						литературы, интернет- источников. Выполнение контрольной работы	
Модуль 2. Институционализация государственной власти в субъектах РФ								
5	Тема 5. Федеративные отношения в Российской Федерации 1. Федерация как тип государственного устройства. 2. Процедура разграничения предметов ведения между органами государственной власти Российской Федерации и ее субъектов, в том числе в сфере коммерческой и торговой деятельности. 3. Специфические черты современного российского федерализма.	0	0	-	14,4	Осн. лит-ра 1,2 Доп.лит-ра 1,2,3	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет- источников. Выполнение контрольной работы	Контрольная работа
6	Тема 6 Законодательные и исполнительные органы государственной власти субъектов РФ 1. Институционализа	0	0	-	11	Осн. лит-ра 1,2 Доп.лит-ра 1,2,3	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-	Контрольная работа

	<p>ция государственной власти в субъектах Российской Федерации.</p> <p>2. Принципы организации публичной власти на региональном уровне.</p> <p>3. Высший исполнительный орган государственной власти субъекта Российской Федерации: функции, модели, структуры.</p>						источников. Выполнение контрольной работы	
7	<p><i>Тема 7. Система органов государственной власти в Республике Башкортостан</i></p> <p>1. Государственное Собрание-Курултай Республики Башкортостан: структура и функции.</p> <p>2. Правительство Республики Башкортостан как орган исполнительной власти в РБ.</p> <p>3. Глава Республики Башкортостан: статус и полномочия.</p> <p>4. Опыт Республики Башкортостан в сфере государственного регулирования</p>	0	0	-	11	Осн. лит-ра 1,2 Доп.лит-ра 1,2,3	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников.	Контрольная работа

	закупочной деятельности							
8	<p>Тема 8. Эффективность государственного управления.</p> <p>1. Понятие «качества» государственного управления.</p> <p>2. Внедрение стандартов государственных и муниципальных услуг в сфере закупочной деятельности.</p> <p>3. Социальные технологии повышения эффективности государственного управления в сфере коммерческой и торговой деятельности.</p> <p>4. Проблема определения критериев оценки эффективности государственного управления в сфере торговли и закупочной деятельности..</p>	0	4	-	11,5	Осн. лит-ра 1,2 Доп.лит-ра 1,2,3	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников. Выполнение практического задания	Практическое задание, тест, контрольная работа
	Всего часов	4	6	0	91,3			

НЕ ОТРАЖЕН ПРОФИЛЬ ГОСУДАРСТВЕННЫЕ И МУНИЦИП. ЗАКУПКИ

