


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Актуализировано:
на заседании кафедры
протокол № 12 от «07» июня 2018 г.

Согласовано:
Председатель УМК института

И.о.зав. кафедрой  / Р.Ф. Гатауллин

 / Р.А. Гильмутдинова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)


Дисциплина
Теория и практика кооперации

Вариативная часть

Направление подготовки
38.03.06 Торговое дело

Направленность (профиль) подготовки
Государственные и муниципальные закупки

Квалификация
Бакалавр

Разработчик (составитель) ст.преподаватель	 /Р.Р.Егорова
---	---

Для приема: 2016 г.

Уфа 2018 г.

Составитель / составители: Р.Р. Егорова

Рабочая программа дисциплины актуализирована на заседании кафедры государственного управления протокол № 12 от «07» июня 2018 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от «____» _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от «____» _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от «____» _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от «____» _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных спланируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)
4. Фонд оценочных средств по дисциплине
 - 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
 - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
 - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	Знать действующее законодательство и требования нормативных документов к потребительским кооперативам	ОПК-3: умение пользоваться нормативными документами в своей профессиональной деятельности, готовностью к соблюдению действующего законодательства и требований нормативных документов	
	Знать виды, основные типы, направления реализации стратегий кооперативной торговой организации	ПК-9: готовность анализировать, оценивать и разрабатывать стратегии организации	
Умения	Уметь пользоваться нормативными документами в сфере потребительской кооперации	ОПК-3: умение пользоваться нормативными документами в своей профессиональной деятельности, готовностью к соблюдению действующего законодательства и требований нормативных документов	
	Уметь анализировать, оценивать и разрабатывать стратегии кооперативной торговой организации	ПК-9: готовность анализировать, оценивать и разрабатывать стратегии организации	
Владения (навыки / опыт деятельности)	Владеть навыками исполнения требований нормативных документов в сфере потребительской кооперации	ОПК-3: умение пользоваться нормативными документами в своей профессиональной деятельности, готовностью к соблюдению действующего законодательства и требований нормативных документов	
	Владеть навыками анализа, оценки и разработки стратегии кооперативной торговой организации	ПК-9: готовность анализировать, оценивать и разрабатывать стратегии организации	

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Целью учебной дисциплины «Теория и практика кооперации» является приобретение студентами комплексных знаний о кооперативных связях в торговой деятельности, создании кооперативов как формы среднего и малого предпринимательства.

Дисциплина «Теория и практика кооперации» относится к вариативной части образовательной программы.

Дисциплина изучается на 1-ом курсе.

Эта дисциплина направлена на формирование компетенций ОПК-3, ПК-9.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении А.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ОПК-3: умение пользоваться нормативными документами в своей профессиональной деятельности, готовностью к соблюдению действующего законодательства и требований нормативных документов.

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать действующее законодательство и требования нормативных документов к потребительским кооперативам	Не знает	Знает некоторые нормативные документы, требования нормативных документов к потребительским кооперативам, но допускает значительные ошибки	Знает некоторые нормативные документы, требования нормативных документов к потребительским кооперативам, но допускает незначительные ошибки	Знает действующее законодательство и требования нормативных документов к потребительским кооперативам
Второй этап (уровень)	Уметь пользоваться нормативными документами в сфере потребительской кооперации	Не умеет	Умеет применять некоторые нормативные документы в сфере потребительской кооперации	Демонстрирует способность применять нормативные документы в сфере потребительской кооперации,	Способен пользоваться нормативными документами в сфере потребительской кооперации

				но недостаточно	
Третий этап (уровень)	Владеть навыками исполнения требований нормативных документов в сфере потребительской кооперации	Не владеет	Недостаточно владеет навыками исполнения требований нормативных документов в сфере потребительской кооперации	Владеет отдельными навыками исполнения требований нормативных документов в сфере потребительской кооперации	Владеет навыками исполнения требований нормативных документов в сфере потребительской кооперации

ПК-9: готовность анализировать, оценивать и разрабатывать стратегии организации

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать виды, основные типы, направления реализации стратегий кооперативной торговой организации	Не знает	Знает некоторые виды, основные типы, направления реализации стратегий кооперативной торговой организации, но допускает значительные ошибки	Знает виды, основные типы, направления реализации стратегий кооперативной торговой организации, но допускает незначительные ошибки	Знает виды, основные типы, направления реализации стратегий кооперативной торговой организации
Второй этап (уровень)	Уметь анализировать, оценивать и разрабатывать стратегии кооперативной торговой организации	Не умеет	Умеет анализировать, оценивать и разрабатывать стратегии кооперативной торговой организации, но допускает значительные ошибки	Умеет анализировать, оценивать и разрабатывать стратегии кооперативной торговой организации, но допускает незначительные	Способен анализировать, оценивать и разрабатывать стратегии кооперативной торговой организации

				ые ошибки	
Третий этап (уровень)	Владеть навыками анализа, оценки и разработки стратегии кооперативной торговой организации	Не владеет	Недостаточно владеет навыками анализа, оценки и разработки стратегии кооперативной торговой организации	Владеет навыками анализа, оценки и разработки стратегии кооперативной торговой организации	Способен пользоваться навыками анализа, оценки и разработки стратегии кооперативной торговой организации

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	Знать действующее законодательство и требования нормативных документов к потребительским кооперативам	ОПК-3: умение пользоваться нормативными документами в своей профессиональной деятельности, готовностью к соблюдению действующего законодательства и требований нормативных документов	Устный опрос, тестирование, практическое задание, творческое задание (презентация, доклад), контрольная работа
	Знать виды, основные типы, направления реализации стратегий кооперативной торговой организации	ПК-9: готовность анализировать, оценивать и разрабатывать стратегии организации	Устный опрос, тестирование, практическое задание, творческое задание (презентация, доклад), контрольная работа
2-й этап Умения	Уметь пользоваться нормативными документами в сфере потребительской кооперации	ОПК-3: умение пользоваться нормативными документами в своей профессиональной деятельности, готовностью к соблюдению действующего законодательства и требований нормативных документов	практическое задание, творческое задание (презентация, доклад), контрольная работа
	Уметь анализировать,	ПК-9: готовность	практическое задание,

	оценивать и разрабатывать стратегии кооперативной торговой организации	анализировать, оценивать и разрабатывать стратегии организации	творческое задание (презентация, доклад), контрольная работа
3-й этап Владения навыками	Владеть навыками исполнения требований нормативных документов в сфере потребительской кооперации	ОПК-3: умение пользоваться нормативными документами в своей профессиональной деятельности, готовностью к соблюдению действующего законодательства и требований нормативных документов	практическое задание, творческое задание (презентация, доклад), контрольная работа
	Владеть навыками анализа, оценки и разработки стратегии кооперативной торговой организации	ПК-9: готовность анализировать, оценивать и разрабатывать стратегии организации	практическое задание, творческое задание (презентация, доклад), контрольная работа

Типовые материалы к экзамену

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Цель и задачи дисциплины «Теория и практика кооперации».
2. Предмет, цели и задачи дисциплины «Теория и практика кооперации»
3. Нормативно-правовая база дисциплины: Гражданский Кодекс РФ.
4. Нормативно-правовая база дисциплины: Закон РФ от 19.06.1992 N 3085-1 (ред. от 02.07.2013) «О потребительской кооперации (потребительских обществах, их союзах) в Российской Федерации».
5. Кооперативное движение и кооперативы. Основные понятия.
6. Родовые признаки кооперативов.
7. Современные кооперативные ценности и принципы.
8. Кооперативное движение и кооперативы.
9. Классификация кооперативов.
10. Виды кооперативов по международной классификации.
11. Кооперативные союзы
12. Учения о кооперативном движении.
13. Проекты великих социалистов – утопистов.
14. Ранний кооперативный социализм. Идеи развития кооперации для освобождения труда от капитала.
15. Кооперативный капитализм: основы теории и практическое воплощение.
16. Марксизм о кооперативном движении и кооперативах.
17. Ленинская концепция «строения цивилизованных кооператоров».
18. «Кооперативная республика» нимской школы.
19. Кооперативные концепции в российских условиях.
20. Современные оценки социально преобразующей роли кооперативов
21. Причины и предпосылки возникновения кооперации.
22. Причины возникновения кооперативного движения и кооперативов.
23. Предпосылки возникновения кооперативного движения и кооперативов.

24. Причины и предпосылки возникновения кооперации.
25. Возникновение потребительской кооперации в зарубежных странах.
26. Причины и предпосылки возникновения кооперации.
27. Кооперация и государство. Кооперация и негосударственные организации.
28. Значение фермерских (крестьянских) хозяйств в насыщении потребительского рынка России сельскохозяйственной продукцией.
29. Правовая база работы фермерских, садоводческих, огороднических и дачных кооперативов. Федеральные законы «О сельскохозяйственной кооперации», «О садоводческих, огороднических и дачных некоммерческих объединениях граждан» как механизм поддержки фермерских, садоводческих кооперативов
30. Правовая база работы фермерских, садоводческих, огороднических и дачных кооперативов. Федеральные законы «О сельскохозяйственной кооперации», «О садоводческих, огороднических и дачных некоммерческих объединениях граждан» как механизм поддержки фермерских, садоводческих кооперативов
31. Роль ремесленных и кустарных производственных кооперативов. Общие и специфические черты.
32. Правовое регулирование функционирования производственных кооперативов. Федеральный закон от 08.05.1996 N 41-ФЗ (ред. от 30.11.2011) «О производственных кооперативах».
33. Кредитные потребительские кооперативы, регулирование их деятельности федеральным законом от 18.07.2009 N 190-ФЗ (ред. от 13.07.2015) «О кредитной кооперации».
34. Возникновение и развитие потребительской кооперации в России. (1831-1917 г.г.).
35. Исторические предшественники первых кооперативов. «Большая артель» декабристов.
36. Первые потребительские общества в России. Образование Московского союза потребительских обществ.
37. Развитие потребительской кооперации страны в начале XX века.
38. Потребительская кооперация России в условиях плановой экономики (1917-1991 г.г.)
39. Потребительская кооперация РФ в условиях рыночной экономики.
40. Вклад Союза потребительских обществ Республики Башкортостан (Башпотребсоюз) в развитие экономики региона.
41. Потребительская кооперация России в национальном кооперативном движении.
42. Потребительская кооперация России в международном кооперативном движении

Структура экзаменационного билета.

Экзаменационный билет включает в себя два теоретических вопроса и одну задачу.

Примерные вопросы для экзамена:

1. Теоретический вопрос.
2. Теоретический вопрос.
3. Теоретический вопрос.

Образец экзаменационного билета

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Направление 38.03.06 «Торговое дело»

Дисциплина Теория и практика кооперации
ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

- 1 Предмет, цели и задачи дисциплины «Теория и практика кооперации»
- 2 Причины возникновения кооперативного движения и кооперативов.
- 3 Сравните основные положения учения Томаса Мора и раннего кооперативного социализма Роберта Оуэна.

Зав. кафедрой государственного управления

Р.Ф. Гатауллин

Кафедра государственного управления

Критерии оценивания результатов экзамена для ЗФО:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Устный опрос

Устный опрос проводится после изучения новой темы с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения информации.

Студент излагает содержание вопроса изученной темы.

Вопросы для устного опроса

Основные понятия. Родовые признаки кооперативов.
Классификация кооперативов.
Международная классификация кооперативов.
Международный кооперативный альянс.
Кооперативы, которые непосредственно удовлетворяют в основном личные потребности своих пайщиков.

Критерии и методика оценивания для студентов ЗФО:

- «Отлично» выставляется студенту, если ответ правильный;
- «Хорошо» выставляется студенту, если ответ правильный, но отсутствует логичность изложения информации;
- «Удовлетворительно» выставляется студенту, если ответ частичный;
- «Неудовлетворительно» выставляется студенту, если ответа нет.

Тестирование

Тестирование проводится в письменной форме, используются тестовые задания закрытого типа. Каждое тестовое задание включает вопрос и 4 варианта ответов к нему. Необходимо выбрать один ответ из предложенных вариантов.

Задание № 1

Предметом изучения дисциплины «Теория и практика кооперации» является:

- А) всеобщее свойство окружающего мира;
- Б) совокупность или некоторая часть особых общественно-хозяйственных объединений;
- В) человеческое общество;
- Г) основной социальный механизм для поддержания общественной жизни.

Задание № 2

Развитие дополнительного полезного эффекта в результате согласованных действий называется:

- А) эффектом субаддитивности;
- Б) эффектом кооперации;
- В) эффектом умножения;
- Г) эффектом суммирования.

Задание № 3

Всемирный кооперативный конгресс состоялся:

- А) в 2001 г.,
- Б) в 1990 г.,
- В) в 1978 г.,
- Г) в 1995 г.

Задание № 4

Целенаправленная общественная, правовая, хозяйственная, просветительская, образовательная деятельность кооперативов составляет:

- А) кооперативное движение;
- Б) кооперативы;
- В) кооперативное строительство;
- Г) система кооперации.

Задание № 5

Для современной кооперативной политики российской власти характерно:

- А) состояние конфронтации с кооперативным движением;
- Б) отказ от конфронтации с кооперативным движением;
- В) переход к политике благоприятствования кооперативному движению;

Г) отсутствие всякой политики.

Критерии и методика оценивания для студентов ЗФО:

Один тестовый вопрос (10 вопросов).

- «Отлично» выставляется студенту, если 10 ответов правильные;

-«Хорошо» выставляется студенту, если 8-9 ответа правильные;

- «Удовлетворительно» выставляется студенту, если 7-6 ответов правильные;

–«Неудовлетворительно» выставляется студенту, если менее 6 ответов правильные.

Практическая работа **Особенности учений о кооперации и кооперативном движении**

Пособия

1. Вахитов, К.И. История потребительской кооперации России : учебник / К.И. Вахитов. - 4-е изд. - М. : Дашков и Ко, 2015. - 400 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02072-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=254016> (29.06.2018).

2. Вахитов, К.И. Кооперация. Теория, история, практика: Избранные изречения, факты, материалы, комментарии / К.И. Вахитов. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и Ко, 2012. - 557 с. - ISBN 978-5-394-01886-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=98822> (29.06.2018).

Выполнение работы

1 Изучите тему «Учения о кооперативном движении» по указанным источникам.

2 Заполните таблицу.

Таблица 1 - Особенности учений о кооперации и кооперативном движении

Название учения (теории)	Создатели	Структура организации	Участники организации	Отношения с государством	Путь развития

3 Сделайте выводы о различиях в подходе к роли кооперации.

Критерии и методика оценивания для студентов ЗФО:

- «Отлично» выставляется студенту, если работа выполнена, имеется полноценное заключение;

-«Хорошо» выставляется студенту, если работа выполнена, но без полноценного заключения;

- «Удовлетворительно» выставляется студенту, если работа выполнена, но без заключения;

–«Неудовлетворительно» выставляется студенту, если работы нет.

Творческое задание (презентация, доклад)

Выполняется по результатам изучения темы дисциплины с целью дополнения практического материала.

Темы творческих заданий

Потребительская кооперация России в условиях плановой экономики (1917-1991 г.г.)

Потребительская кооперация РФ в условиях рыночной экономики.
Вклад Союза потребительских обществ Республики Башкортостан (Башпотребсоюз) в развитие экономики региона.

Потребительская кооперация России в национальном кооперативном движении.

Потребительская кооперация России в международном кооперативном движении

Характеристика государственных программ по развитию кооперативного движения и обществ в России, Республике Башкортостан.

Критерии и методика оценивания для студентов ЗФО:

Подготовленная и оформленная в соответствии с требованиями работа (презентация, доклад) оценивается преподавателем по следующим критериям:

- уровень эрудированности автора по изученной теме (знание автором содержания изучаемой проблематики, цитирование источников, в т.ч. НПА);

- логичность подачи материала, грамотность автора;

- соответствие работы всем стандартным требованиям к оформлению;

- знания и умения на уровне требований стандарта данной дисциплины: знание фактического материала, усвоение общих понятий и идей.

- «Отлично» выставляется студенту, если работа полностью соответствует критериям.

- «Хорошо» выставляется студенту, если работа соответствует критериям, но отсутствует логичность изложения информации;

- «Удовлетворительно» выставляется студенту, если работа частично соответствует критериям;

- «Неудовлетворительно» выставляется студенту, если работа не соответствует критериям.

Контрольная работа

Контрольная работа представляет собой рубежный контроль, цель - проверка полноты знаний и умений по материалу модуля в целом. Выполняется в письменной форме.

Вопросы контрольной работы:

1. Цель и задачи дисциплины «Теория и практика кооперации».
2. Предмет, цели и задачи дисциплины «Теория и практика кооперации»
3. Нормативно-правовая база дисциплины: Гражданский Кодекс РФ.
4. Нормативно-правовая база дисциплины: Закон РФ от 19.06.1992 N 3085-1 (ред. от 02.07.2013) «О потребительской кооперации (потребительских обществах, их союзах) в Российской Федерации».
5. Кооперативное движение и кооперативы. Основные понятия.
6. Родовые признаки кооперативов.
7. Современные кооперативные ценности и принципы.
8. Кооперативное движение и кооперативы.
9. Классификация кооперативов.
10. Виды кооперативов по международной классификации.

Критерии и методика оценивания для студентов ЗФО:

- «Отлично» выставляется студенту, если работа выполнена в полном объеме и изложена грамотным языком в определенной логической последовательности с точным использованием специализированной терминологии; показано уверенное владение нормативной базой;

- «Хорошо» выставляется студенту, если работа выполнена в полном объеме,

но имеет один из недостатков: в работе допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа; нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;

- «Удовлетворительно» выставляется студенту, если работа выполнена неполно, не показано общее понимание вопроса, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.

Отсутствие контрольной работы является причиной недопуска к промежуточной аттестации (экзамену).

4.3. Рейтинг-план дисциплины (при необходимости)

Модульно-рейтинговая система при ЗФО не применяется, поэтому рейтинг-план дисциплины не составляется.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Вахитов, К.И. Теория и практика кооперации : учебник / К.И. Вахитов. - М. : Дашков и Ко, 2009. - 479 с. - ISBN 978-5-394-00410-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83412>

б) дополнительная учебная литература:

2. Гражданский кодекс РФ (ГК РФ) от 30.11.1994 N 51-ФЗ - Часть 1(ред. от 22.10.2014) (с изм. и доп., вступ. в силу с 02.03.2015). [Электронный ресурс] // Консультант Плюс: справочная правовая система / разработ. НПО «Вычисл. математика и информатика».-М.: Консультант Плюс.- Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

3. Федеральный закон от 08.12.1995 N 193-ФЗ (ред. от 28.11.2015) «О сельскохозяйственной кооперации» [Электронный ресурс] // Консультант Плюс: справочная правовая система / разработ. НПО «Вычисл. математика и информатика».-М.: Консультант Плюс.- Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

4. Федеральный закон от 08.05.1996 N 41-ФЗ (ред. от 30.11.2011) «О производственных кооперативах» [Электронный ресурс] // Консультант Плюс: справочная правовая система / разработ. НПО «Вычисл. математика и информатика».-М.: Консультант Плюс.- Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

5. Закон РФ от 19.06.1992 N 3085-1 (ред. от 02.07.2013) «О потребительской кооперации (потребительских обществах, их союзах) в Российской Федерации» [Электронный ресурс] // Консультант Плюс: справочная правовая система / разработ. НПО «Вычисл. математика и информатика».-М.: Консультант Плюс.- Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

6. Федеральный закон от 18.07.2009 N 190-ФЗ (ред. от 13.07.2015) «О кредитной кооперации» [Электронный ресурс] // Консультант Плюс: справочная правовая система / разработ. НПО «Вычисл. математика и информатика».-М.: Консультант Плюс.- Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

7. Федеральный закон от 15.04.1998 N 66-ФЗ (ред. от 31.01.2016) «О садоводческих, огороднических и дачных некоммерческих объединениях граждан» [Электронный ресурс] // Консультант Плюс: справочная правовая система / разработ. НПО «Вычисл. математика и информатика».-М.: Консультант Плюс.- Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

8. Федеральный закон от 24.07.2007 N 209-ФЗ (ред. от 29.12.2015) «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» [Электронный ресурс] // Консультант Плюс: справочная правовая система / разработ. НПО «Вычисл. математика и информатика».-М.: Консультант Плюс.- Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

13. Вахитов, К.И. История потребительской кооперации России : учебник / К.И. Вахитов. - 4-е изд. - М. : Дашков и Ко, 2015. - 400 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02072-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=254016>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

- <http://www.management.com.ua>
- www.emeraldinsight.com/ft
- <http://search.epnet.com>
- <http://proquest.umi.com/login>
- <http://www.ecsocman.edu.ru>
- Словари и энциклопедии On-Line- <http://www.dic.academic.ru>
- Электронная библиотечная система БашГУ – www.bashlib.ru
- Электронная библиотечная система «ЭББашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>
- Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - http://biblioclub.ru/index.php?page=search_red
- Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
- Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/>
- Справочная правовая система «КонсультантПлюс» - <http://www.consultant-plus.ru>

Библиотеки электронных ресурсов:

1. <http://www.rsl.ru> Российская государственная библиотека (бывшая им. В.И. Ленина).
2. <http://www.nlr.ru> Российская национальная библиотека.
3. <http://www.km.ru> Портал "Кирилл и Мефодий".

Программное обеспечение:

1. Windows 8 Russian Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
2. MicrosoftOfficeStandard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 403 (гуманитарный корпус).	Аудитория № 403 Учебная мебель, доска, Мультимедийный-проектор PanasonicPT-LB78VE – 1 шт., Экран настенный ClassicNorma 244*183 – 1 шт., учебно-наглядные пособия.	1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: лаборатория информационных технологий № 420 (гуманитарный корпус), аудитория № 608 (гуманитарный корпус),	Аудитория № 420 Учебная мебель, компьютеры -15 штук.	2. MicrosoftOfficeStandard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.
3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: аудитория № 509 (гуманитарный корпус).	Аудитория № 608 Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.	
4. учебная аудитория для текущего	Аудитория № 509 Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.	

<p>контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 509 (гуманитарный корпус).</p> <p>5.помещения для самостоятельной работы: аудитория № 613 (гуманитарный корпус), читальный зал аудитория 402 (гуманитарный корпус).</p> <p>6. помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория 523 (гуманитарный корпус).</p>	<p>Аудитория № 613 Учебная мебель, доска, моноблок стационарный – 15 шт.</p> <p>Аудитория № 402 Учебная мебель, доска, компьютеры в комплекте (5 шт.): монитор Samsung, системный блок Asus, клавиатура, мышь, стеллажи, шкафы картотечные, комбинированные</p> <p>Аудитория № 523 Шкаф-стеллаж, стол, стул, мобильное мультимедийное оборудование – ноутбук, проектор, экран</p>	
--	--	--

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
 ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
 ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
 дисциплины **Теория и практика кооперации** на 1курс - ЗФО

Вид работы	Объем дисциплины
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3 ЗЕТ / 108 часов
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	25,7
лекций	12
практических / семинарских	12
лабораторных	-
Других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем)	1,7
Контроль	7,8
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся, включая подготовку к экзамену	74,5

Форма контроля

Экзамен - 1 курс.

№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерны е тесты и т.п.)
		ЛК	ПР / Сем	ЛР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Нормативно-правовая база дисциплины. Предмет дисциплины «Теория и практика кооперации». Нормативно-правовая база дисциплины: Гражданский Кодекс РФ, ФЗ № 3085- I «О потребительской кооперации (потребительских обществах, их союзах) в Российской Федерации»	2	2	-	12	1- 9, 13	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников, выполнение практической, контрольной работы	УО, ПР, КР
2	Кооперативное движение и кооперативы. Кооперативное движение и кооперативы. Основные понятия. Родовые признаки кооперативов. Современные кооперативные	2	2	-	12	1,13	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы,	УО, ПР, КР

	ценности и принципы. Виды кооперативов по международной классификации. Кооперативные союзы						выполнение практической, контрольной работы	
3	Учения о кооперативном движении. Идеи развития кооперации для освобождения труда от капитала. Марксизм о кооперативном движении и кооперативах. «Кооперативная республика» немской школы. Учения о кооперативном движении. Кооперативные концепции в российских условиях.	2	2	-	11	1, 13	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практической, контрольной работы	УО, ПР, КР
4	Причины и предпосылки возникновения кооперации. Причины возникновения кооперативного движения и кооперативов. Предпосылки возникновения кооперативного движения и кооперативов. Возникновение потребительской кооперации в зарубежных странах. Кооперация и государство. Кооперация и негосударственные организации.	2	-	-	10	1, 13	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение контрольной работы	УО, КР
5	Значение фермерских (крестьянских) хозяйств в насыщении потребительского	2	2	-	10	1, 5, 9	Самостоятельное изучение рекомендуемой	УО, ПР, КР

	рынка России сельскохозяйственной продукцией. Правовая база работы фермерских, садоводческих, огороднических и дачных кооперативов. Федеральные законы «О сельскохозяйственной кооперации» (1995 г.), «О садоводческих, огороднических и дачных некоммерческих объединениях граждан» как механизм поддержки фермерских, садоводческих кооперативов						основной и дополнительной литературы, выполнение практической, контрольной работы	
6	Возникновение и развитие потребительской кооперации в России. (1831-1917 г.г.). Исторические предшественники первых кооперативов. «Большая артель» декабристов. Первые потребительские общества в России. Образование Московского союза потребительских обществ. Развитие потребительской кооперации страны в начале XX века. Потребительская кооперация России в условиях плановой экономики (1917-1991 г.г.)	2	-	-	10	1, 7	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практической, контрольной работы	УО, КР
7	Потребительская кооперация России. Потребительская кооперация России в национальном и международном	-	4	-	9,5	1, 7, 13	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и	ПР, КР, Т

	кооперативном движении						дополнительной литературы, выполнение практической, контрольной работы	
	Всего	12	12		74,5			