



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ РОМАНО-ГЕРМАНСКОЙ ФИЛОЛОГИИ

Утверждено: на заседании кафедры немецкой и французской филологии протокол от «19» июня 2019 г. № 12  Зав. кафедрой  / Гатауллин Р.Г	Согласовано: Председатель УМК факультета романо- германской филологии   / Мазунова Л.К./
---	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Аудирование**


Вариативная часть

**Программа бакалавриата**

Направление подготовки  
**45.03.01 Филология**

Профиль подготовки  
**Зарубежная филология (Немецкий язык и литература, китайский язык)**

Квалификация  
**Бакалавр**

Разработчик (составитель) Ст. преподаватель Гасимянова Р.И.	 / Гасимянова Р.И./
--	---

Для приёма: 2019 г.

Уфа - 2019

Составитель / составители: Гасимянова Р.И.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры немецкой и французской филологии, протокол от «19» июня 2019 г. № 12.

Заведующий кафедрой  / Гатауллин Р.Г./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры немецкой и французской филологии, протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ »

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

### Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	4
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	5
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	5
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	6
4.3. Рейтинг-план дисциплины	8
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	8
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	8
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	9
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	9

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	1. Знать фонетический строй и грамматическую систему иностранного языка	ОК-5	
	3. Знать методы ведения научной дискуссии	ПК-4	
Умения	1. Уметь руководствоваться знанием этнокультурных различий в межкультурной коммуникации	ОК-5	
	2. Уметь выступать с сообщениями и докладами	ПК-4	
Владения (навыки / опыт деятельности)	1. Владеть фонетическими навыками и навыками аудирования в устной межкультурной коммуникации	ОК-5	
	2. Владеть навыками выступления с сообщениями и докладом	ПК-4	

## 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Аудирование» относится к вариативной части.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 2 семестре.

Целью освоения дисциплины «Аудирование» является научить понимать иноязычную речь как при непосредственном общении, так и по радио, телевидению, в кино; сформировать грамматические и лексические навыки аудирования; выработать способность понимать смысл речи, переходя от более низких к более высоким уровням понимания; подготовить к слушанию и пониманию лекций на иностранном языке.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, сформированные у обучающихся в средней общеобразовательной школе. Изучение дисциплины необходимо для дальнейшего развития филологической компетенции обучающихся на уровне теоретического осмысления сущности языка (для подготовки студентов к освоению след. дисциплин: основы филологии, интерпретация иноязычного текста, культура речи, практика иноязычного общения, культура, история и экономика стран изучаемого языка, практикумы, реферирование информационных структур, аннотирование информационных структур, китайский язык и культура речи и т.п.).

## 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

#### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

##### 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

**ОК-5** – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

Этап (уровень) освоения компетенции и	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Зачтено»	«Не зачтено»
Первый этап (уровень)	Знать:	Обучающийся знает фонетический строй и грамматическую систему иностранного языка	Обучающийся не знает фонетический строй и грамматическую систему иностранного языка
Второй этап (уровень)	Уметь:	Обучающийся умеет руководствоваться знанием этнокультурных различий в межкультурной коммуникации	Обучающийся не умеет руководствоваться знанием этнокультурных различий в межкультурной коммуникации
Третий этап (уровень)	Владеть:	Обучающийся владеет фонетическими навыками и навыками аудирования в устной межкультурной коммуникации	Обучающийся не владеет фонетическими навыками и навыками аудирования в устной межкультурной коммуникации

**ПК-4**- Владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований.

Этап (уровень) освоения компетенции и	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Зачтено»	«Не зачтено»
Первый этап (уровень)	Знать:	Обучающийся знает методы ведения научной дискуссии	Обучающийся не знает методы ведения научной дискуссии

Второй этап (уровень)	Уметь:	Обучающийся умеет выступать с сообщениями и докладами	Обучающийся не умеет выступать с сообщениями и докладами
Третий этап (уровень)	Владеть:	Обучающийся владеет навыками выступления с сообщениями и докладом	Обучающийся не владеет навыками выступления с сообщениями и докладом

Показатели сформированности компетенций.

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (текущий контроль – максимум 14 баллов; рубежный контроль – максимум 34 балла, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы оценивания:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),

не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов.

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	1. Знание фонетического строя и грамматической системы иностранного языка	ОК-5	Устный опрос, письменный опрос
	2. Знание методов ведения научной дискуссии	ПК-4	Устный опрос, письменный опрос
2-й этап Умения	1. Умение руководствоваться знанием этнокультурных различий в межкультурной коммуникации	ОК-5	Устный опрос, письменный опрос
	2. Умение выступать с сообщениями и докладами	ПК-4	Устный опрос, письменный опрос
3-й этап Владеть навыками	1. Владение фонетическими навыками и навыками аудирования в устной межкультурной коммуникации	ОК-5	Устный опрос, письменный опрос
	2. Владеть навыками выступления с сообщениями и докладом	ПК-4	Устный опрос, письменный опрос

Вопросы для **группового устного и письменного опроса** коррелируют с темами практических занятий.

**Примерные задания по темам:**

**По теме: Berufe und Hobbys**

Тексты для прослушивания и упражнения для контроля

Прослушайте текст и ответьте на вопросы:

**Berufe. Lehrjahre sind keine Herrenjahre**

a) Welchen Beruf wollte das Mädchen lernen?

- b) Wie lange hat es diesen Beruf gelernt? c) Welcher Meinung sind Sie über diesen Beruf?  
d) Was wollen Sie selbst werden? Was gefällt Ihnen an diesem Beruf?

### **Hobby. Christiane über ihren Ballettunterricht**

- a) Auf was für eine Schule geht Christiane? b) Wie lange macht sie schon Ballett? c) Wie viele Stunden pro Woche übt sie in der Ballettschule? d) Gibt es auch Jungen in ihrer Ballettgruppe? e) Hat Christiane schon an Aufführungen teilgenommen?

### **Потеме: Verbindungen nah und fern**

Прослушайте следующие диалоги и выполните задания:

#### **1. Personen stellen sich vor**

Wer arbeitet wo? Ordnen Sie zu.

#### **2. Im Hotel**

Welchen Namen und Ort hören Sie. Machen Sie Notizen.

#### **3. Telefonanrufe**

Mit welchen Personen telefoniert die Frau? Markieren Sie die Telefonnummern.

Worum geht es im Gespräch?

### **Потеме: Termine. Moderne Zeitmessung**

Тексты для прослушивания и упражнения для контроля

1. Прослушайте следующий текст и выполните задания:

a) озаглавьте текст

в) выполните тесты.

2. Прослушайте короткие сообщения, ответьте на вопрос:

Welche Uhrzeiten nennen die Personen? Notieren Sie diese.

1. Прослушайте объявления для пассажиров на вокзале и ответьте на вопросы:

a) Wohin sollen die Personen gehen?

b) Welche Zugstrecke nennt der IC-Chef?

c) Welche Serviceleistungen nennt der IC-Chef?

d) Zugdurchsage. Welche sind die Informationen?

### **Потеме: Orientierung. Mobil zum Ziel**

Прослушайте диалоги и выполните задания:

1. Wegbeschreibung. Zeichnen Sie den Weg ein. Erklären Sie den Weg dem Passanten.

2. In der U-Bahn. Welche sind die Informationen? Ergänzen Sie den Text.

### **Потеме: Menschen und Kontakte**

Прослушайте диалоги и выполните задания:

#### **1. Lisa über feste Freundschaften**

a) Wie lange waren Lisa und ihr Freund zusammen?

b) Warum sind Lisa und ihr Freund nicht gemeinsam in die Ferien gefahren?

c) Was hat Lisa besonders an ihrem Freund gefallen?

d) Warum ist ihre Freundschaft auseinandergegangen?

e) Wo haben Lisas Freundinnen meistens Freundschaften?

#### **2. Susanne über Ihre Familie**

Worum geht es in diesem Interview?

Wie würden Sie den Sinn des Interviews formulieren?

### **Критерии оценки (в баллах) для устного опроса:**

- 25 баллов выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы модуля и умение применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование проблемных ситуаций;
- 15 баллов выставляется студенту, показавшему среднюю степень усвоения актуального материала программы модуля, не умеющему в полной мере аргументировано обосновать решение конкретных задач;

- 0 баллов выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы модуля, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

**Критерии оценки (в баллах) для письменного опроса:**

- 25 баллов выставляется студенту, показавшему высокую степень усвоения актуального материала учебной программы модуля и умение применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование проблемных ситуаций;
- 15 баллов выставляется студенту, показавшему среднюю степень усвоения актуального материала программы модуля, не умеющему в полной мере аргументировано обосновать решение конкретных задач;
- 0 баллов выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы модуля, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач

**Критерии оценки поощрительных баллов:**

Поощрительные баллы ( 10 баллов) выставляется студенту, выступившему с (видео)презентацией и продемонстрировавшему самостоятельное, всестороннее, систематизированное, глубокое раскрытие темы, свободное владение материалом; либо за участие в языковых мероприятиях, фестивалях; либо за публикацию статей в научных изданиях.

**Критерии итоговой оценки знаний, умений и навыков обучающегося по дисциплине «Аудирование»:**

- оценка «*зачтено*» выставляется студенту, набравшему 60 и более рейтинговых баллов, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование проблемных ситуаций;
- оценка «*не зачтено*» выставляется студенту, который набрал от 0 до 59 рейтинговых баллов, не знающему большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускающему грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеющему использовать полученные знания при решении типовых практических задач или проблемных ситуаций.

### **4.3.Рейтинг-план дисциплины**

Рейтинг-план дисциплины представлен в Приложении № 2.

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

**Основная литература:**

1.Sander I., Braun B., Doubek M., Fügert N., Vitale R. DaF kompakt A1-B1. Kursbuch. Ernst KlettSprachen GmbH, Stuttgart, 2016 (аб.5 – 120 экз., чз 1 – 1 экз.)

**Дополнительная литература:**

- 1.Funk, Kuhn, Demme, Studio d A1, Deutsch als Fremdsprache, Kurs- und Übungsbuch, Cornelsen, 2011, CD-ROM
2. Тинякова, Е.А. Учебник немецкого языка оригинальной методики. Lehrbuch der Deutschen



Sprache für alle die Deutsche Kultur und Sprache kennenlernen wollen : учебник. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2019. - 294 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496409>.

## 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Ресурсы Электронно-библиотечной системы "Университетская библиотека online". – <http://www.biblioclub.ru>.
2. Сайт портала [www.study.ru](http://www.study.ru) – материалы для профессиональной деятельности учителя иностранного языка.
3. Курсы обучения чтению на английском и немецком языках (сайт РАО: <http://www.ru/distant/>)
4. Справочные материалы и словари: сайт <http://www.bartleby.com/>
5. Разнообразные материалы для учителя иностранного языка на сайте МГУ им. М.В. Ломоносова: <http://www.hello-online.ru>
6. Сайт двуязычных электронных словарей: [http:// www.rambler.ru/dict](http://www.rambler.ru/dict). – материалы для профессиональной деятельности учителя иностранного языка
7. Сайт сетевых сообществ учителей иностранных языков: [http:// www.eun.org](http://www.eun.org). (Европейская школьная сеть).
8. Сайт сообщества учителей иностранных языков России: <http://www.ioso.ru/distant>  
[http:// www.dw-world.de](http://www.dw-world.de)  
<http://www.goethe.de>  
[http:// www.deutsch-als-fremdsprache.de](http://www.deutsch-als-fremdsprache.de)  
<http://www.kaleidos.de>  
<http://lerndeutsch.com>  
<http://www.dw.com>  
<http://www.de-online.ru>  
<http://www.slowgerman.com>  
<http://www.goethe.de>  
<http://www.audio-lingua>  
<http://www.ard.de>  
<http://www.sprechbude>  
<http://www.lyrikline.org>
8. Windows 8 Russian. Windows Professional 8Russian Upgrade.
9. MicrosoftOfficeStandard 2013 Russian.

## 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Компьютерный класс, мультимедийный проектор, экран, доска, оргтехника, аудиоаппаратура (в стандартной комплектации для практических занятий и самостоятельной работы студентов); доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки и на практических занятиях).

<i>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий</i>	<i>Вид занятий</i>	<i>Наименование оборудования, программного обеспечения</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
<b>1. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b> аудитория № 17,	Практические занятия	<b>Аудитория № 17</b> Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, переносной проектор и ноутбук Lenovo (фактическое место

<p>аудитория № 29 а, аудитория № 30 (ул. Коммунистическая, д. 19, лит. А, А1)</p> <p><b>2. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> аудитория № 17, аудитория № 29 а, аудитория № 30 (ул. Коммунистическая, д. 19, лит. А, А1)</p>		<p>хранения – деканат, ауд. № 6а) <b>Аудитория № 29 а</b> Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, переносной проектор и ноутбук Lenovo (фактическое место хранения – деканат, ауд. № 6а)</p> <p><b>Аудитория № 30</b> Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска.</p>
<p><b>3. Помещения для самостоятельной работы:</b> аудитория № 13 (читальный зал) (ул. Коммунистическая, д. 19, лит. А, А1)</p>	<p>Самостоятельная работа</p>	<p><b>Аудитория № 13</b> Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, учебно-методическая литература, многофункциональное устройство – 1 шт., моноблоки - 2 шт. с выходом в Интернет, обеспечивающие доступ к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) вуза, книжный фонд читального зала ФРГФ</p> <p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные</p> <p>2. MicrosoftOfficeStandard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные</p>

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ РОМАНО-GERMANСКОЙ ФИЛОЛОГИИ

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины «Аудирование» на 2 семестр

Форма обучения: очная

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	72/ 2
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	16,2
лекций	
практических/ семинарских	16
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	55,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/ зачету/ дифференцированному зачету (Контроль)	

Форма контроля: **зачет, 2 семестр**

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	“ Städte, Länder. Menschen und Kontakte” Tourismus, Kultur” (Deutsch sehen und hören, Lieder und Postkarten, Gespräche im Café und Kurs, Gegenstände im Kursraum, Reisen durch die deutschen Städte, Sehenswürdigkeiten besichtigen)	-	8	-	26,8	Основная литература: №1 Доп. литература: №1,2	Изучение обязательной и доп. литературы, а)1(с.106-107) , (с.38-42), использование аудио-, видеоматериалов, Интернет-ресурсов	Устный опрос, письменный опрос,
2.	“Menschen, Häuser, Termine” (Berufsbilder, Tätigkeiten, Wohnformen, Haustypen, Räume, Möbelstücke, Umzug, Verabredungen, Verspätung, Pünktlichkeit, Termine machen)	-	8	-	29	Основная литература: №1 Доп. литература: № 1,2	Изучение обязательной и доп. литературы, а) 1 (с. 114-115), 2 (с. 58-60, 66-67), 3 (с. 69-73), 4 (с. 17-24), использование аудио-, видеоматериалов, Интернет-ресурсов	Устный опрос, письменный опрос
<b>Всего часов:</b>		-	<b>16</b>	-	<b>55,8</b>			

**Рейтинг-план дисциплины  
Аудирование**

Специальность: Зарубежная филология (Немецкий язык и литература, китайский язык)  
Курс 1, семестр 2.

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1. "Städte, Länder, Orientierung , Tourismus, Kultur"</b>				
<b>Текущий контроль</b>				
1. Устный опрос	25	1	0	25
<b>Рубежный контроль</b>				
1. Письменный опрос	25	1	0	25
<b>Итоговый балл за модуль 1</b>	25	2	<b>0</b>	<b>50</b>
<b>Модуль 3. "Menschen, Häuser, Termine"</b>				
<b>Текущий контроль</b>				
1. Устный опрос	25	1	0	25
<b>Рубежный контроль</b>				
1. Письменный опрос	25	1	0	25
<b>Итоговый балл замодуль 2</b>	25	2	<b>0</b>	<b>50</b>
<b>Итого (Модули 1-2)</b>	25	4	<b>0</b>	<b>100</b>
<b>Поощрительные баллы</b>				
Выступление с сообщением, презентацией	5	2	0	10
<b>Итого</b>			0	110
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
Посещение практических занятий			0	-10