

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ МАТЕМАТИКИ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Утверждено: на заседании кафедры информационных технологий и компьютерной математики, протокол № 10 от «17» июня 2019 г.

Согласовано: Председатель УМК факультета романо-германской филологии

Зав. кафедрой  / Болотнов А.М.

 / Мазунова Л.К.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**


**Информатика**

Базовая

Направление подготовки  
**45.03.01 Филология**

Направление (профиль) подготовки  
**Зарубежная филология (Немецкий язык и литература, китайский язык)**

Квалификация  
**Бакалавр**

Разработчик (составитель) Ст. преподаватель Назмутдинова Л.Р. (должность, ученая степень, ученое звание)	 _____/ Назмутдинова Л.Р./ (подпись, Фамилия И.О.)
--	--

Для приема: 2019

Уфа– 2019г.

Составитель \_\_Назмутдинова Л.Р.\_\_

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры информационных технологий и компьютерной математики, протокол от «17» июня 2019 г. № 10.

Заведующий кафедрой



\_\_\_\_\_ / Болотнов А.М./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры информационных технологий и компьютерной математики, протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры информационных технологий и компьютерной математики, протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О./

## Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 3
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 6
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся) 6
4. Фонд оценочных средств по дисциплине 6
  - 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания 6
  - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций 8
  - 4.3. Рейтинг-план дисциплины. 9
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины 12
  - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины 12
  - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины 13
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине 13

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	1. <u>Знать</u> основные понятия информатики, её внутреннюю стратификацию, понятие и сущность информации, формы её представления, значение информации в развитии современного информационного общества, суть, место и роль информационной безопасности	ОПК -6 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	
	2. <u>Знать</u> базовые информационные и информационно-коммуникационные технологии	ОПК 6 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	
	3. <u>Знать</u> как определять основные библиографические источники	ПК 3 владением навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем.	
Умения	1. <u>Уметь</u> использовать	ОПК 6 способностью	

	программные и аппаратные средства персонального компьютера, а также применять средства антивирусной защиты и защиты информации в целом	решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	
	2. <u>Уметь</u> использовать современные информационно-коммуникационные технологии и ориентироваться в современной системе источников информации	ОПК 6 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	
	3. Уметь определять основные библиографические источники	ПК 3 владением навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем.	
Владения (навыки / опыт деятельности)	1. <u>Владеть</u> навыками работы на персональном компьютере и навыками защиты информации при работе на компьютере	ОПК 6 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом	

		основных требований информационной безопасности	
	2. Владеть навыками поиска информации в глобальной информационной сети Интернет и работы с базами данных и Интернет-ресурсами	ОПК 6 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	
	3. Владеть навыками составления научных обзоров, подготовки аннотаций, написания рефератов и составления библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания.	ПК 3 владением навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем.	

## 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Информатика» относится к базовой части.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 2 семестре.

Целью учебной дисциплины «Информатика» является дать студентам представление об информатике как о множестве знаний, способов и приемов обработки и передачи информации. Задачи дисциплины «Информатика» - формирование фундаментальных понятий об информации, методах её представления, хранения, обработки и передачи, а также ознакомление с современными информационными технологиями и получение навыков грамотного использования наиболее востребованных офисных приложений.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: математика, экономика.

## 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

## 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

### 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев

**оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

**ОПК 6** – способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	<u>Знать</u> основные понятия информатики, её внутреннюю стратификацию, понятие и сущность информации, формы её представления, значение информации в развитии современного информационного общества, суть, место и роль информационной безопасности. <u>Знать</u> базовые информационные и информационно-коммуникационные технологии.	Обучающийся знает 1. основные понятия информатики, её внутреннюю стратификацию, понятие и сущность информации, формы её представления, значение информации в развитии современного информационного общества, суть, место и роль информационной безопасности; 2. базовые информационные и информационно-коммуникационные технологии	Обучающийся не знает 1. основные понятия информатики, её внутреннюю стратификацию, понятие и сущность информации, формы её представления, значение информации в развитии современного информационного общества, суть, место и роль информационной безопасности; 2. базовые информационные и информационно-коммуникационные технологии
Второй этап (уровень)	Уметь использовать программные и аппаратные средства персонального компьютера, а также применять средства антивирусной защиты и защиты информации в целом. Уметь использовать современные информационно-коммуникационные технологии и ориентироваться в современной системе источников информации	Обучающийся умеет 1. использовать программные и аппаратные средства персонального компьютера, а также применять средства антивирусной защиты и защиты информации в целом; 2. использовать современные информационно-коммуникационные технологии и ориентироваться в современной системе источников информации.	Обучающийся не умеет 1. использовать программные и аппаратные средства персонального компьютера, а также применять средства антивирусной защиты и защиты информации в целом; 2. использовать современные информационно-коммуникационные технологии и ориентироваться в современной системе источников информации.
Третий этап (уровень)	<u>Владеть</u> навыками работы на персональном компьютере и навыками защиты информации при работе на компьютере. <u>Владеть</u> навыками поиска информации в глобальной информационной сети Интернет и работы с базами данных и Интернет-ресурсами	Обучающийся владеет 1. навыками работы на персональном компьютере и навыками защиты информации при работе на компьютере; 2. навыками поиска информации в глобальной информационной сети Интернет и работы с базами данных и Интернет-ресурсами	Обучающийся не владеет 1. навыками работы на персональном компьютере и навыками защиты информации при работе на компьютере; 2. навыками поиска информации в глобальной информационной сети Интернет и работы с базами данных и Интернет-ресурсами

**ПК-3** – Владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами

библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем.

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать как определять основные библиографические источники	Обучающийся знает о том, как определять основные библиографические источники.	Обучающийся не знает о том, как определять основные библиографические источники.
Второй этап (уровень)	Уметь определять основные библиографические источники	Обучающийся умеет определять основные библиографические источники.	Обучающийся не умеет определять основные библиографические источники.
Третий этап (уровень)	Владеть навыками составления научных обзоров, подготовки аннотаций, написания рефератов и составления библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания.	Обучающийся владеет навыками составления научных обзоров, подготовки аннотаций, написания рефератов и составления библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания.	Обучающийся не владеет навыками составления научных обзоров, подготовки аннотаций, написания рефератов и составления библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания.

Показатели сформированности компетенций.

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы оценивания:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов), не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов.

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
Знания	1. Знать основные понятия информатики, её внутреннюю стратификацию, понятие и сущность информации, формы её представления, значение информации в развитии современного информационного общества, суть, место и роль информационной безопасности	ОПК -6	Контрольные работы №№ 1, 2
	2. Знать базовые информационные и информационно-коммуникационные технологии	ОПК 6	Лабораторные работы №№ 1, 2
	3. Знать как определять основные библиографические источники	ПК 3	Лабораторные работы №№ 3, 4



2-й этап Умения	1. Уметь использовать программные и аппаратные средства персонального компьютера, а также применять средства антивирусной защиты и защиты информации в целом	ОПК 6	Лабораторные работы №№ 4-5
	2. Уметь использовать современные информационно-коммуникационные технологии и ориентироваться в современной системе источников информации	ОПК 6	Лабораторные работы №№ 5-6
	3. Уметь определять основные библиографические источники	ПК 3	Лабораторные работы №№ 5
3-й этап Владеть навыками	1. Владеть навыками работы на персональном компьютере и навыками защиты информации при работе на компьютере	ОПК 6	Лабораторные работы №№ 6
	2. Владеть навыками поиска информации в глобальной информационной сети Интернет и работы с базами данных и Интернет-ресурсами	ОПК 6	Лабораторные работы №№ 7
	3. Владеть навыками составления научных обзоров, подготовки аннотаций, написания рефератов и составления библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания.	ПК 3	Лабораторные работы №№ 8-10

#### 4.3. Рейтинг-план дисциплины

Рейтинг-план дисциплины представлен в приложении 2.

#### **Оценочные средства:**

##### **Контрольная работа №1**

##### **По теме «Системы счисления. Перевод чисел»**

Образец билета:

1. Перевести число  $Y4T6FC,LKOID7B_{35} \rightarrow Y_4, X_2, Z_{24}$ .
2. Перевести число  $4215312,230145_6 \rightarrow Z_{24}$ .
3. Написать первые 70 чисел 13-ной системы счисления.

##### **Контрольная работа №2**

##### **По теме «Алгебра логики»**

Образец билета:

1. Алгебра высказываний. Выражение  $A = \langle \text{«Кедр – дерево любви»} \rangle$ ,  $B = \langle \text{«Скоро жара»} \rangle$ .
2. Как будет:  $\neg A \vee \neg B$ ;  $A \wedge \neg B$ ;  $\neg A \oplus \neg B$ ;  $\neg(\neg A \equiv B)$ ;  $A \cdot \neg B$ ;  $\neg(A+B)$ ;  $A \rightarrow B$ ;  $\neg A + A \cdot \neg B$ ;  $(A \rightarrow \overline{B})((A \oplus B) \rightarrow (\overline{A} \equiv \overline{B})) \rightarrow (A\overline{B} + \overline{A}B) + AB$ ?
3.  $(B \oplus A \rightarrow \overline{A \equiv B})B \rightarrow \overline{B} \overline{A}(A + \overline{B})((A \oplus B) \rightarrow (A \equiv \overline{B})) \rightarrow (\overline{A\overline{B}} + \overline{\overline{A}B}) + B$

##### **Лабораторная работа №1**

«Книга». Выполняется в текстовом процессоре Ms Word.  
Работа в Word. КНИГА

- 1.1) Подготовка к работе. Установить поля (ВИД - ПОЛЯ): верхнее и нижнее – 2 см, правое – 1,5 см, левое – 3 см. Стил ь – Обычный (Базовый, Основной). Включить непечата ный символ. Включить линейку (ВИД - ЛИНЕЙКА). На линейке установить красную строку 1,25. Шрифт Times New Roman. Размер шрифта — 14. Межстрочный интервал – 1,5. Ориентация страницы книжная.
- 1.2) Набрать 2 страницы автобиографического текста. Проверить на ошибки, исправить. Размножить текст на 10 страниц, пользуясь горячими клавишами. Разбить на 6 глав. Каждой главе дать название в стиле «Заголовок». Точки в заголовках не ставить. В конце каждой главы ВСТАВКА - РАЗРЫВ СТРАНИЦЫ. Каждая глава начинается с БУКВИЦЫ (ВСТАВКА). В ВЕРХНИЙ КОЛОНТИТУЛ вписать ФИО, факультет, курс, группу. В НИЖНИЙ КОЛОНТИТУЛ – ВСТАВКА, НОМЕР СТРАНИЦЫ.
- 1.3) Форматирование глав:

	ШРИФТ	РАЗМЕР	ИНТЕРВА Л	ЦВЕТ ШРИФТА	ВЫРАВНИ ВАНИЕ	В середине главы сделать следующее:
	Times New Roman	14	1,5	черный	По ширине	Вставить WORD Таблицу оценок 12 человек по 8 предметам + средний балл. Названия предметов написать вертикально. Первый столбец – нумерация.
	Calibri	21	2,3	зеленый	Левый край	Вставить автоматический список 4 уровня вложения (только цифры). Использовать Нумерацию и Изменение уровня.
	Arial	7	1,3	красный	Правый край	Вставить необтекаемый рисунок
	Tahoma	17	1,6	синий	По центру	Вставить обтекаемый рисунок
	Candara	12	2,1	фиолетовый	По правом у краю	Часть текста выстроить в 4 колонки
	Times New Roman	14	1,5	черный	По ширине	Вставить маркированный список

- 1.4) По тексту сделать 20 сносок на разных страницах. Для этого ставим курсор за словом без пробела, ССЫЛКИ - ВСТАВИТЬ СНОСКУ.
- 1.5) Пометить 30 слов в Предметный указатель, для этого выделяем слово, ССЫЛКИ – ПОМЕТИТЬ ЭЛЕМЕНТ - ПОМЕТИТЬ – ЗАКРЫТЬ.

Затем создать автоматический Предметный указатель. Для этого ставим курсор в конец книги в не последнюю строчку, пишем вручную «Предметный (алфавитный) указатель» в стиле Заголовок, ССЫЛКИ – ПРЕДМЕТНЫЙ УКАЗАТЕЛЬ.

- 1.6) Создать автоматический список литературы. Для этого ставим курсор в конец цитаты, ССЫЛКИ-ДОБАВИТЬ НОВЫЙ ИСТОЧНИК при первом обращении или ПОИСК В БИБЛИОТЕКЕ при повторном. По завершении работы переходим в конец книги в не последнюю строчку, ВСТАВКА – РАЗРЫВ, ССЫЛКИ – СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ. Сделать не менее 10 ссылок.
- 1.7) Создать автоматическое Оглавление. Для этого ставим курсор в конец книги в не последнюю строчку, ВСТАВКА – РАЗРЫВ, ОГЛАВЛЕНИЕ. Если в работу были внесены изменения, то подводим курсор к оглавлению, появляется всплывающее меню, нажимаем ОБНОВИТЬ ЦЕЛИКОМ. ВСТАВКА – РАЗРЫВ.
- 1.8) Создать титульный лист (как для реферата или диплома), используя линейку.

Соблюдать правила машинописи. Пользоваться кнопкой ФОРМАТ ПО ОБРАЗЦУ. Пользоваться горячими клавишами.

- 1.9) . ВСТАВКА – РАЗРЫВ. ПРИЛОЖЕНИЕ. Ориентация этой страницы альбомная. Как это сделать: выделить слово «ПРИЛОЖЕНИЕ», РАЗМЕТКА СТРАНИЦЫ, ПОЛЯ, НАСТРАИВАЕМЫЕ ПОЛЯ, ПРИМЕНИТЬ К ВЫДЕЛЕННОМУ ТЕКСТУ.

Приложение содержит: таблицу, WordArt, колонки текста, рисунок, не менее пяти выносок, пяти автофигур, с текстом внутри, закрашенные различными цветами.

- 1.10) Титульный лист.

### ***Лабораторная работа №2.***

2. Создание сайта в WORD.
  - 2.1) Создать 4 документа в. Первый документ - главная страница. Остальные документы — подчиненные по теме страницы. Сохранить в формате html.
  - 2.2) Создать с помощью ВСТАВКА – Гиперссылка связи между всеми документами.
  - 2.3) Для редактирования документы открывать С ПОМОЩЬЮ WORD или сначала открыть WORD, затем в нем документ.
  - 2.4) Добавить три внешние ссылки.

### ***Лабораторная работа №3.***

3. Построение сложных таблиц в WORD. Задание на 90 мин.

### ***Лабораторная работа №4.***

4. Работа в WORD без мыши. Горячие клавиши.

### ***Лабораторная работа №5.***

5. Работа в EXCEL. Построение диаграмм. Создать две таблицы на указанную тему, по каждой из них создать по три диаграммы: круговую, гистограмму и на выбор. Заголовок ОБЪЕДИНИТЬ И ПОМЕСТИТЬ В ЦЕНТРЕ. Работа должна поместиться на одну страницу.

### ***Лабораторная работа №6.***

6. Построение графика. По числовым данным построить три графика. ВСТАВКА – ДИАГРАММА - ТОЧЕЧНАЯ. Заголовок. Работа должна поместиться на одну страницу.

Пример: Построить график функции  $y = \sin^2(3\ln(x^2+1)) - e^{\cos(-x+5)} - |x-5|$ , где  $x \in [-2; 2]$ ,  $h=0,1$

**Лабораторная работа №7.**

7. Построение поверхности. Уметь поворачивать поверхность.

Пример: Построить поверхность  $z = 3^{y-2x} + \cos^2(3x^3 - y\ln(x^2 + y^2 + 13)) - e^{\cos(-2x+3y)} - |3x - 2y|$ , где  $x \in [-2; 2]$ ,  $y \in [-3; 2]$ ,  $h=0,1$

**Лабораторная работа №8.**

8. Фильтр и сортировка. Создать таблицу в Excel: «Прайс товаров магазина сыров». 31 наименование.

**Лабораторная работа №9.**

9. Функция ЕСЛИ.

**Лабораторная работа №10.**

10. Создать презентацию 25 слайдов на заданную тему.

**5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

**5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

**Основная литература:**

1. Гураков, А.В. Информатика: Введение в Microsoft Office : учебное пособие / А.В. Гураков, А.А. Лазичев ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск : Эль Контент, 2012. - 120 с. : ил. - ISBN 978-5-4332-0033-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208646>
2. Практикум по информатике : учебное пособие / О.Г. Иванова, Ю.В. Кулаков, Н.Г. Шахов, В.Г. Однолько ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет». - Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2014. - 112 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8265-1349-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277962>
3. Лыткина, Е.А. Применение информационных технологий : учебное пособие / Е.А. Лыткина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования Северный (Арктический) федеральный университет им. М.В. Ломоносова. - Архангельск : САФУ, 2015. - 91 с. - ISBN 978-5-261-01049-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436329>

**Дополнительная литература**

4. Гладких, Т.В. Технологии электронного офиса : учебное пособие / Т.В. Гладких, Е.В. Воронова ; Министерство образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО «Воронежский государственный университет инженерных технологий». - Воронеж : Воронежский

государственный университет инженерных технологий, 2014. - 175 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-00032-036-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=255901>

5. Ефимов, А.А. Информационные технологии : лабораторный практикум / А.А. Ефимов ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016. - 38 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8158-1682-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459474>

## 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
2. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade.
3. Microsoft Office Standard 2013 Russian.

## 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

<i>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий</i>	<i>Вид занятий</i>	<i>Наименование оборудования, программного обеспечения</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
<b>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</b> аудитория №31 (мультимедийный класс), аудитория №27, (ул. Коммунистическая, д. 19, лит. А, А1)	Лекционные занятия	<b>Аудитория №31</b> Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, мультимедиа-проектор Mitsubishi EX320U XGA, экран настенный Classic Norma 244*183, ноутбук ASUS X51RL (место хранения деканат ФРГФ, ауд. № 6а) <b>Аудитория №27</b> Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, проектор Sony VPL-CX275 3 LCD, 5200 ANSI Lm. XGA, экран настенный Digis Space 300*300, ноутбук Lenovo (фактическое место хранения – деканат, ауд. 6а)
<b>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b> аудитория №24 (Лаборатория - ИТ), аудитория №37 (Лаборатория – ИТ), аудитория №04 (лингфонный кабинет) (ул. Коммунистическая, д. 19, лит. А, А1)	Семинарские занятия	<b>Аудитория №24</b> Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, моноблоки – 16 шт. с выходом в Интернет, обеспечивающие доступ к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) вуза, экран на штативе Draper Diplomat (1:1)84/84*213*213 MW.
<b>Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> аудитория №24 (Лаборатория - ИТ), аудитория №37 (Лаборатория - ИТ), аудитория №04 (лингфонный кабинет) (ул. Коммунистическая, д. 19, лит. А, А1)	Групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль и промежуточная аттестация	<b>Аудитория №37</b> Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, моноблоки – 13 шт. с выходом в Интернет, обеспечивающие доступ к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) вуза <b>Аудитория №04</b> Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, моноблоки – 12 шт. с выходом в Интернет, обеспечивающие доступ к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) вуза
<b>Помещение для самостоятельной работы:</b> аудитория №13 (читальный зал) (ул. Коммунистическая, д. 19, лит. А, А1)	Самостоятельная работа	<b>Аудитория №13</b> Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, учебно-методическая литература, многофункциональное устройство – 1 шт., моноблоки – 2 шт. с выходом в Интернет, обеспечивающие доступ к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) вуза, книжный фонд читального зала ФРГФ
<b>Помещение для хранения и профилактического</b>	Хранение и профилактическое	

<p><b>обслуживания учебного оборудования:</b> аудитория аудитория №35 (а) (ул. Коммунистическая, д. 19, лит. А, А1)</p>	<p>обслуживания учебного оборудования</p>	<p style="text-align: center;"><b>Аудитория №35 (а)</b></p> <p>Видеомагнитофон Sony – 3 шт., копировальный аппарат Canon – 1 шт, магнитола – 2 шт., магнитофон Sony – 2 шт., монитор 17`` – 9 шт, МФУ Brother, принтер HP, процессор гитарный, радиосистема с 2 микр., системный блок ПК – 9 шт., спутниковая антенна, телевизор Toshiba, усилитель мощности, DVD проигрыватель Sony, HiFi дека Сони – 2 шт., магнитофон – 3 шт., МД дека Сони, плейер КД «Техникс», ресивер «Техникс», Бас гитара Samik, стойка микрофонная</p> <p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные</p>
---	---	--

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ МАТЕМАТИКИ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

### СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Информатика на 2 семестр  
Форма обучения: очная

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	32,2
лекций	16
практических/ семинарских	
лабораторных	16
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	39,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	

Форма контроля: зачет, 2 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	<b>Модуль 1</b>							
1.	Основные определения и понятия информатики. Категории и аксиоматика информации.	1			1	[1]Гл.1, 2, [3]Гл.1	[1]Гл.2, § 2 [3]Гл.1	
2.	Математические основы информатики. Системы счисления. Формы представления и преобразования информации.	1			1	[1]Гл.3, §3 [2]Гл.2 [3]Гл.2	[1]Гл.3, §3 [2]Гл.2 [3]Гл.2	Контрольная работа
3.	Информационные ресурсы и информатизация общества.	0,5			1	[1]Гл.4 [2]Гл.2, 5 [3]Гл.8, 9	[2]Гл.2, §1 [2]Гл.2, §2 [2]Гл.5, §1 [2]Гл.5, §3	
4	Сбор, передача, обработка информации.	1		1	1	[1]Гл.5 2]Гл.2	[1]Гл.5 [2] Гл.2	
5	Теория алгоритмов. Языки программирования высокого уровня. Алгоритмы. Блок-схемы. Алгоритм Евклида.	1		1	2	[1]Гл.7 [2]Гл.1§1.4	[1]Гл.7	
6	Алгебра логики	1		1	2	[1]Гл.3	[1]Гл.3 [2]Гл. 7	Контрольная работа



7	Технические средства реализации информационных процессов.	0,5		1	1	[1] Гл.4 [2] Гл.1 §1.5	[1] Гл.4, зад. 3.22, 3.30, 3.45 [3] Л.р. 8,9	
8	Архитектура ПК. Периферия ПК.	1		1		[1] Гл.6, §6-8 [3] Гл.7	[1] Гл.6, §6-8 [2] Гл.7	
	<b>Модуль 2</b>							
9	Обзор программного обеспечения.	0,5		1	1	[1] Гл.9 [3] Гл.8	[1] Гл.9 [3] Гл.8	
10	Служебные программы.	0,5		1	1	[1] Гл.9, §5 [2] Гл.8	[1] Гл.9, §5 [2] Гл.8	
11	Операционные системы.	1		1	0,8	[2] Гл.1, §1-3 [4] Гл.1	[2] Гл.1, §1-3 [3] Гл.1	
12	Компьютерная графика. Презентации	1		1	3	[1] Гл.1, §1-3 [2] Гл.2 [3] Гл.1	[1] Гл.1, §1-3 [2] Гл.2 [3] Гл.1	Лабораторная работа
13	Пакет Microsoft Office. Текстовый процессор Word.	1		1	5	[1] Гл.9, §1-3 [2] Гл.1 [3] Гл.2	[1] Гл.9, §1-3 [2] Гл.1 [3] Гл.2	Лабораторные работы
14	Табличный процессор Excel. Встроенные функции.	1		1	5	[1] Гл.5 [1] Гл. 6 [2] Гл. 4	[1] Гл.5 [1] Гл.6 [2] Гл. 4	Лабораторные работы
15	Базы данных.	1		1	3	[2] Гл.1, 2, 3 [3] Гл.10	[2] Гл.1, §1-3 [3] Гл.10	Лабораторная работа
16	Компьютерные сети.	1		1	3	[1] Гл.11 [2] Гл.1-5 [3] Гл.1-4	[1] Гл.1-5 [2] Гл.1-4	
17	Создание Web страниц.	1		1	3	[1] Гл.1, §1-3 [2] Гл.1	[2] Гл.1, §1-3 [1] Гл.1	Лабораторная работа
18	Искусственный интеллект.	0,5		1	3	[1] Гл.12 [2] Гл.10	[1] Гл.12 [2] Гл.10	
19	Экспертные системы.	0,5		1	3	[1] Гл.13 [3] Гл.2	[1] Гл.13 [3] Гл.2	
	Итого	16		16	39,8			Зачет

## Рейтинг-план дисциплины

## Информатика

Специальность Зарубежная филология (Немецкий язык и литература, китайский язык)

Курс 1, семестр 2

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1.</b>			<b>0</b>	<b>50</b>
<b>Текущий контроль</b>				
1. Лабораторная работа	7	5	0	35
<b>Рубежный контроль</b>				
1. Письменная контрольная работа	15	1	0	15
<b>Модуль 2.</b>			<b>0</b>	<b>50</b>
<b>Текущий контроль</b>				
1. Лабораторная работа	7	5	0	35
<b>Рубежный контроль</b>				
1. Письменная контрольная работа	15	1	0	15
<b>Поощрительные баллы</b>				
1. Участие в конференциях, публикация статей	10	1	0	10
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских занятий)			0	-10
<b>Итоговый контроль</b>				
1. Зачет				