

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ РОМАНО-ГЕРМАНСКОЙ ФИЛОЛОГИИ

Утверждено:
на заседании кафедры немецкой и французской
филологии
протокол № 12 от «19» июня 2019 г.

Зав. кафедрой



/ Гатауллин Р.Г.

Согласовано:
Председатель УМК факультета романо-
германской филологии



/ Мазунова Л.К.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Углубленный курс основного иностранного языка


Базовая часть

Программа бакалавриата

Направление подготовки
45.03.01 Филология

Профиль подготовки
Зарубежная филология (Немецкий язык и литература, китайский язык)

Квалификация
Бакалавр

Разработчик (составитель) доц., к. филол. н., доц. Фёдорова А.Л. (должность, ученая степень, ученое звание)	 / Фёдорова А.Л. (подпись, Фамилия И.О.)
---	--

Для приема: 2019 г.

Уфа 2019 г.

Составитель: Фёдорова А.Л.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры немецкой и французской филологии, протокол от «19» июня 2019 г. № 12.

Заведующий кафедрой



/ Гатауллин Р.Г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры немецкой и французской филологии, протокол № ____ от «____»

Заведующий кафедрой

_____/_____

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	5
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	5
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	10
4.3. Рейтинг-план дисциплины	11
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	16
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	16
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	17
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	18

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	1. знать фонетический строй и грамматическую систему иностранного языка	ОК-5	
	2. знать орфографическую, орфоэпическую, лексическую и грамматическую нормы изучаемых языков	ОПК-5	
	3. знать научную терминологию	ПК-2	
	4. знать поисковые системы	ПК-3	
Умения	1. уметь выражать свои мысли на языке обучения с помощью разнообразных языковых средств	ОК-5	
	2. уметь идентифицировать и продуцировать различные типы письменных текстов на иностранном языке с учетом их коммуникативных функций, функциональных стилей с соблюдением грамматических и стилистических норм	ОПК-5	
	3. уметь применять существующие методики	ПК-2	
	4. уметь определять основные библиографические источники	ПК-3	
Владения (навыки / опыт деятельности)	1. владеть навыками письменной речи, в частности навыками построения грамматически и лексически корректных высказываний	ОК-5	
	2. владеть методами анализа языковых единиц любого уровня	ОПК-5	
	3. владеть существующими методиками	ПК-2	
	4. владеть приемами библиографического описания	ПК-3	

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Углубленный курс основного иностранного языка» относится к базовой части.

Дисциплина изучается на 1-3 курсах в 1-6 семестрах.

Цели изучения дисциплины: знать орфографическую, орфоэпическую, фонетическую, лексическую и грамматическую нормы изучаемого языка, знать и уметь использовать научную терминологию и поисковые системы, уметь выражать свои мысли на языке обучения с помощью разнообразных языковых средств в устной и письменной форме, уметь идентифицировать и продуцировать различные типы письменных текстов на иностранном языке с учетом их коммуникативных функций и функциональных стилей с соблюдением грамматических и стилистических норм.

Учебная дисциплина «Углубленный курс основного иностранного языка» предназначена для студентов филологических факультетов университетов, имеющих возможность поэтапного углублённого изучения иностранного языка от низшего (элементарного) до высшего (продвинутого) уровней знания. Программа рассчитана на интенсивную самостоятельную подготовку студентов.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе, а также на начальном этапе профильной подготовки «Зарубежная филология».

Освоение данной дисциплины необходимо для дальнейшего развития филологической компетенции обучающихся на уровне теоретического осмысления сущности языка (для подготовки студентов к освоению след. дисциплин: *культура, история и экономика стран* изучаемого языка, практикумы, теория и практика перевода, перевод спец. текстов, научно-технический перевод, реферирование информационных структур, аннотирование информационных структур и т.п.).

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ОК-5 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать:	Обучающийся не знает фонетического строя и грамматической	Обучающийся слабо знает фонетический строй и грамматическую	Обучающийся достаточно хорошо знает фонетический строй и	Обучающийся демонстрирует системные и уверенные знания

		системы иностранного языка	систему иностранного языка	грамматическую систему иностранного языка	фонетического строя и грамматической системы иностранного языка
Второй этап (уровень)	Уметь:	Обучающийся не умеет выражать свои мысли на языке обучения с помощью разнообразных языковых средств	Обучающийся допускает серьезные ошибки при выражении своих мыслей на языке обучения с помощью разнообразных языковых средств	Обучающийся умеет с некоторыми ошибками выражать свои мысли на языке обучения с помощью разнообразных языковых средств	Обучающийся умеет свободно и уверенно выражать свои мысли на языке обучения с помощью разнообразных языковых средств
Третий этап (уровень)	Владеть:	Обучающийся не владеет навыками письменной речи, в частности навыками построения грамматически и лексически корректных высказываний	Обучающийся слабо, с большим количеством ошибок владеет навыками письменной речи, в частности навыками построения грамматически и лексически корректных высказываний	Обучающийся в целом успешно, с некоторыми ошибками, владеет навыками письменной речи, в частности навыками построения грамматически и лексически корректных высказываний	Обучающийся свободно владеет навыками письменной речи, в частности навыками построения грамматически и лексически корректных высказываний

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Зачтено»	«Не зачтено»
Первый этап (уровень)	Знать:	Обучающийся знает фонетический строй и грамматическую систему иностранного языка	Обучающийся не знает фонетического строя и грамматической системы иностранного языка
Второй этап (уровень)	Уметь:	Обучающийся умеет выражать свои мысли на языке обучения с помощью разнообразных языковых средств	Обучающийся не умеет выражать свои мысли на языке обучения с помощью разнообразных языковых средств
Третий этап (уровень)	Владеть:	Обучающийся владеет навыками письменной речи, в частности навыками построения грамматически и лексически корректных высказываний	Обучающийся не владеет навыками письменной речи, в частности навыками построения грамматически и лексически корректных высказываний

ОПК-5 – Способность свободно владеть основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке.

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать:	Обучающийся не знает орфографическую, орфоэпическую, лексическую и грамматическую нормы изучаемых языков	Обучающийся слабо знает орфографическую, орфоэпическую, лексическую и грамматическую нормы изучаемых языков	Обучающийся достаточно хорошо знает орфографическую, орфоэпическую, лексическую и грамматическую нормы изучаемых языков	Обучающийся демонстрирует системные и уверенные знания орфографическую, орфоэпическую, лексическую и грамматическую нормы изучаемых языков
Второй этап (уровень)	Уметь:	Обучающийся не умеет свободно идентифицировать и продуцировать различные типы письменных текстов на иностранном языке с учетом их коммуникативных функций, функциональных стилей с соблюдением грамматических и стилистических норм	Обучающийся допускает серьезные ошибки при идентификации и продуцировании различных типов письменных текстов на иностранном языке с учетом их коммуникативных функций, функциональных стилей с соблюдением грамматических и стилистических норм	Обучающийся умеет с некоторыми ошибками идентифицировать и продуцировать различные типы письменных текстов на иностранном языке с учетом их коммуникативных функций, функциональных стилей с соблюдением грамматических и стилистических норм	Обучающийся умеет свободно и уверенно идентифицировать и продуцировать различные типы письменных текстов на иностранном языке с учетом их коммуникативных функций, функциональных стилей с соблюдением грамматических и стилистических норм
Третий этап (уровень)	Владеть:	Обучающийся не владеет методами анализа языковых единиц любого уровня	Обучающийся слабо, с большим количеством ошибок владеет методами анализа языковых единиц любого уровня	Обучающийся в целом успешно, с некоторыми ошибками владеет методами анализа языковых единиц любого уровня	Обучающийся свободно владеет методами анализа языковых единиц любого уровня

Этап (уровень) освоения	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Зачтено»	«Не зачтено»

компетенции	(показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)		
Первый этап (уровень)	Знать:	Обучающийся знает орфографическую, орфоэпическую, лексическую и грамматическую нормы изучаемых языков	Обучающийся не знает орфографической, орфоэпической, лексической и грамматической нормы изучаемых языков
Второй этап (уровень)	Уметь:	Обучающийся умеет свободно идентифицировать и продуцировать различные типы письменных текстов на иностранном языке с учетом их коммуникативных функций, функциональных стилей с соблюдением грамматических и стилистических норм	Обучающийся не умеет свободно идентифицировать и продуцировать различные типы письменных текстов на иностранном языке с учетом их коммуникативных функций, функциональных стилей с соблюдением грамматических и стилистических норм
Третий этап (уровень)	Владеть:	Обучающийся владеет методами анализа языковых единиц любого уровня	Обучающийся не владеет методами анализа языковых единиц любого уровня

ПК-2 – способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов.

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать:	Обучающийся не знает научной терминологии	Обучающийся слабо знает научную терминологию	Обучающийся достаточно хорошо знает научную терминологию	Обучающийся демонстрирует системные и уверенные знания научной терминологии
Второй этап (уровень)	Уметь:	Обучающийся не умеет применять существующие методики	Обучающийся допускает серьезные ошибки, применяя существующие методики	Обучающийся умеет с некоторыми ошибками применять существующие методики	Обучающийся умеет свободно и уверенно применять существующие методики
Третий этап (уровень)	Владеть:	Обучающийся не владеет	Обучающийся слабо, с	Обучающийся в целом успешно,	Обучающийся свободно

		существующими методиками	большим количеством ошибок владеет существующими методиками	с некоторыми ошибками, владеет существующими методиками	владеет существующими методиками
--	--	--------------------------	---	---	----------------------------------

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Зачтено»	«Не зачтено»
Первый этап (уровень)	Знать:	Обучающийся знает научную терминологию	Обучающийся не знает научной терминологии
Второй этап (уровень)	Уметь:	Обучающийся умеет применять существующие методики	Обучающийся не умеет применять существующие методики
Третий этап (уровень)	Владеть:	Обучающийся владеет существующими методиками	Обучающийся не владеет существующими методиками

ПК-3 – владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать:	Обучающийся не знает поисковых систем	Обучающийся слабо знает поисковые системы	Обучающийся достаточно хорошо знает поисковые системы	Обучающийся демонстрирует системные и уверенные знания поисковых систем
Второй этап (уровень)	Уметь:	Обучающийся не умеет определять основные библиографические источники	Обучающийся допускает серьезные ошибки при определении основных библиографических источников	Обучающийся умеет с некоторыми ошибками определять основные библиографические источники	Обучающийся умеет свободно и уверенно определять основные библиографические источники
Третий этап (уровень)	Владеть:	Обучающийся не владеет приемами библиографического описания	Обучающийся слабо, с большим количеством ошибок владеет приемами	Обучающийся в целом успешно, с некоторыми ошибками, владеет приемами	Обучающийся свободно владеет приемами библиографического

			библиографического описания	библиографического описания	описания
--	--	--	-----------------------------	-----------------------------	----------

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Зачтено»	«Не зачтено»
Первый этап (уровень)	Знать:	Обучающийся знает поисковые системы	Обучающийся не знает поисковых систем
Второй этап (уровень)	Уметь:	Обучающийся умеет определять основные библиографические источники	Обучающийся не умеет определять основные библиографические источники
Третий этап (уровень)	Владеть:	Обучающийся владеет приемами библиографического описания	Обучающийся не владеет приемами библиографического описания

Показатели сформированности компетенции.

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины. Для экзамена (1, 2, 3, 4, 6 семестры): текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10. Для зачета (5 семестр): текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10.

Шкалы оценивания:

для экзамена:

- менее 45 баллов – «неудовлетворительно»
- от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;
- от 60 до 79 баллов – «хорошо»;
- от 80 баллов – «отлично».

для зачета:

- зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов.

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап	1. Знание фонетического строя и грамматической системы	ОК-5	групповой опрос, практическое задание,

Знания	иностранного языка		письменная контрольная работа
	2. Знание орфографической, орфоэпической, лексической и грамматической нормы изучаемых языков	ОПК-5	групповой опрос, практическое задание, письменная контрольная работа
	3. Знание научной терминологии	ПК-2	групповой опрос
	4. Знание поисковых систем	ПК-3	групповой опрос
2-й этап Умения	1. Умение выражать свои мысли на языке обучения с помощью разнообразных языковых средств	ОК-5	групповой опрос, практическое задание, письменная контрольная работа
	2. Умение идентифицировать и продуцировать различные типы письменных текстов на иностранном языке с учетом их коммуникативных функций, функциональных стилей с соблюдением грамматических и стилистических норм	ОПК-5	практическое задание, письменная контрольная работа
	3. Умение применять существующие методики	ПК-2	практическое задание
	4. Умение определять основные библиографические источники	ПК-3	практическое задание
3-й этап Владеть навыками	1. Владение навыками письменной речи, в частности навыками построения грамматически и лексически корректных высказываний	ОК-5	практическое задание, письменная контрольная работа
	2. Владение методами анализа языковых единиц любого уровня	ОПК-5	практическое задание
	3. Владение существующими методиками	ПК-2	практическое задание
	4. Владение приемами библиографического описания	ПК-3	практическое задание

4.3. Рейтинг-план дисциплины

Рейтинг-план дисциплины представлен в приложении № 2.

Примерный перечень тем для **группового опроса**.

По разделу **«Практическая фонетика немецкого языка»**.

- 1) Базовые понятия фонетики ОЯ: ударение, интонация, темп, мелодика и др.
- 2) Ударение в немецких и заимствованных словах.
- 3) Ударение в простых, производных и сложносоставных словах.
- 4) Ударение в именах собственных и в аббревиатурах.
- 5) Особенности ударения в немецком языке (в сравнении с русским языком).
- 6) Ударение в акцентных группах. Виды акцентных групп.
- 7) Особенности немецких гласных звуков (в сравнении с русским языком).
- 8) Особенности немецких согласных звуков (в сравнении с русским языком).
- 9) Коартикуляция. Ассимиляция. Аккомодация. Геминация.
- 10) Фразовая интонация. Ее компоненты и функции.
- 11) Мелодия как компонент фразовой интонации. Ее основные виды.
- 12) Фразовое ударение. Основные правила.
- 13) Пауза как компонент фразовой интонации. Основные виды пауз.

- 14) Определение синтагмы. Разновидности синтагм.
- 15) Особенности интонации простого нераспространенного предложения.
- 16) Особенности интонации вопросительного предложения (без вопросительного слова, с вопросительным словом, при переспросе, в утвердительном вопросе).
- 17) Интонация побудительных и восклицательных предложений.
- 18) Интонация в альтернативных вопросах и в предложениях с однородными членами.
- 19) Особенности интонации в предложениях с приложением и обособлением.
- 20) Интонация в предложениях, вводящих прямую речь.
- 21) Особенности интонации предложений, содержащих приказ, вежливую просьбу.
- 22) Интонация простого распространенного повествовательного предложения.
- 23) Интонация сложного предложения.

По разделу «**Практическая грамматика немецкого языка**».

- 1) Грамматика. Морфология и ее задачи. Части речи.
- 2) Имя существительное. Семантическая классификация существительных (абстрактные, конкретные).
- 3) Категория рода имени существительного. Определение рода имени существительного по значению и по форме.
- 4) Категория числа имени существительного. Основные типы образования множественного числа. Особые типы образования множественного числа.
- 5) Категория падежа имени существительного. Склонение имен существительных (сильное, слабое, особый тип склонения). Склонение имен собственных.
- 6) Категория определенности/ неопределенности имени существительного. Употребление артикля (определенного, неопределенного, нулевого).
- 7) Имя прилагательное. Качественные и относительные прилагательные. Склонение прилагательных (сильное, слабое, смешанное). Управление прилагательных.
- 8) Местоимение. Личное местоимение. Безличное местоимение. Неопределенно-личное местоимение. Притяжательное местоимение. Неопределенное местоимение.
- 9) Указательное местоимение. Относительное местоимение. Возвратное местоимение. Взаимное местоимение. Вопросительное местоимение.
- 10) Предлоги. Управление предлогов.
- 11) Наречие. Числительное. Союзы.
- 12) Глагол. Основные формы глагола. Система времен.
- 13) Особые формы глагола. Причастие. Неопределенная форма глагола (инфинитив). Инфинитивные конструкции.
- 14) Страдательный залог.
- 15) Сложное предложение. Сложноподчиненные предложения.

Критерии оценки (в баллах) для группового опроса:

- 1 балл выставляется студенту, показавшему всесторонние, глубокие знания темы, грамотное решение практических задач;
- 0 баллов выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания темы, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не способен решать типовые практические задачи.

В качестве **практических заданий** используются задания, представленные в учебной литературе из списка основной и дополнительной литературы по дисциплине. Практические задания выполняются в рамках самостоятельной работы студента и обсуждаются в форме общей дискуссии во время аудиторной работы.

Пример **практического задания** по теме «Personalpronomen».

Ergänzen Sie die Personalpronomen. Merken Sie! jemandem D. gratulieren, jemanden A. beglückwünschen/ küssen, jemandem D. etwas A. schenken

Mein Bruder hat heute Geburtstag. Ich gratuliere _____, beglückwünsche _____, küsse _____ und schenke _____ ein Radio.

Meine Schwester hat heute Geburtstag. Ich gratuliere _____, beglückwünsche _____, küsse _____ und schenke _____ ein Buch.

Mein Kind hat heute Geburtstag. Ich gratuliere _____, beglückwünsche _____, küsse _____ und schenke _____ einen Hund.

Meine Eltern haben heute Geburtstag. Ich gratuliere _____, beglückwünsche _____, küsse _____ und schenke _____ einen Fernseher.

Критерии оценки (в баллах) результатов выполнения практических заданий:

- 3 балла выставляется студенту, показавшему умение применять знания основного иностранного языка на практике;
- 1-2 балла выставляется студенту, показавшему не достаточно глубокое знание основ иностранного языка, не умеющему в полной мере свободно и грамотно выполнять практические задания;
- 0 баллов выставляется студенту, который не понимает поставленной задачи и не способен ее верно решить.

Пример письменной контрольной работы.

Семестр 1. Письменная контрольная работа № 1 (Модуль 1)

Variante 1

1. Geben Sie die Charakteristik der Laute: [a:], [v], [ŋ].
2. Übersetzen Sie ins Deutsche folgende Sprichwörter:
Не все коту масленица.
Всяк кузнец своего счастья.
3. Übersetzen Sie ins Russische folgende Sprichwörter:
Aufgeschoben heißt nicht aufgehoben.
Viele Köche verderben den Brei.
4. Transkribieren Sie folgende Wörter:
Intonation, Estland, Wörterbuch, besuchen, vielleicht
5. Machen Sie die Satzanalyse und analysieren Sie das unterstrichene Wort:
Liebe ist blind.
6. Intonieren Sie die Sätze:
Der Regen klatschte auf das Dach.
Fahren Sie mit dem Bus oder mit dem Auto?
7. Übersetzen Sie folgende Termini ins Deutsche, geben Sie die Definitionen der unterstrichenen Begriffe: голосовые связки, артикуляция, высокий подъем языка, ассимиляция, твердое небо, дифтонг.

Variante 2

1. Geben Sie die Charakteristik der Laute: [i], [e:], [ç].
2. Übersetzen Sie ins Deutsche folgende Sprichwörter:
В тихом омуте черти водятся.
Долг не ревет, а спать не дает.
3. Übersetzen Sie ins Russische folgende Sprichwörter:
Einem geschenkt Gaul schaut man nicht ins Maul.
Wo Rauch ist, ist auch Feuer.
4. Transkribieren Sie folgende Wörter:
Satz, Kuchen, Unterricht, beschreiben, Grammatik
5. Machen Sie die Satzanalyse und analysieren Sie das unterstrichene Wort:
Das Ende krönt das Werk.
6. Intonieren Sie die Sätze:
Am Raben hilft kein Bad.
Möchten Sie eine Tasse Tee trinken?
7. Übersetzen Sie folgende Termini ins Deutsche, geben Sie die Definitionen der unterstrichenen Begriffe: надставная труба, твердый приступ, гласный звук, четырехугольник гласных, придыхание, передний ряд.

Задания для письменной контрольной работы составляются преподавателем при ежегодном обновлении банка средств. Количество вариантов контрольной работы зависит от числа обучающихся.

Критерии оценки (в баллах) письменной контрольной работы (1-3, 6 семестры):

- 11-15 баллов выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы модуля и умение применять их на практике при решении конкретных задач;
- 5-10 баллов выставляется студенту, показавшему не достаточно глубокое знание теории, не умеющему в полной мере грамотно применять их на практике при решении конкретных задач;
- 1-4 балла выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы модуля, допускает грубые языковые ошибки и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

Критерии оценки (в баллах) письменной контрольной работы (4, 5 семестры):

- 20-25 баллов выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы модуля и умение применять их на практике при решении конкретных задач;
- 8-19 баллов выставляется студенту, показавшему не достаточно глубокое знание теории, не умеющему в полной мере грамотно применять их на практике при решении конкретных задач;
- 1-7 баллов выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы модуля, допускает грубые языковые ошибки и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

В течение каждого семестра студент может заработать 10 поощрительных баллов, выступив с видеопрезентацией по одной из тем модуля (см. выше *Перечень тем для группового опроса*).

Критерии оценки (в баллах) видеопрезентации:

- 8-10 поощрительных баллов выставляется студенту, продемонстрировавшему самостоятельное, всестороннее, систематизированное, глубокое раскрытие темы, свободное владение материалом;
- 5-7 баллов выставляется студенту, показавшему не достаточно самостоятельное и глубокое понимание темы, не умеющему свободно представить материал;
- 1-4 балла выставляется студенту, который не понимает большей части основного содержания сообщения, не способен ясно, последовательно представить материал.

Экзамен является оценочным средством в 1, 2, 3 и 6 семестрах. **Структура экзаменационного билета** представлена 2 теоретическими заданиями: заданием по фонетике и заданием по грамматике немецкого языка (в 1-3 семестрах) и 2 заданиями по грамматике немецкого языка (в 6 семестре).

Образец экзаменационного билета (1 семестр):

БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Курсовые экзамены 20__-20__ учебного года

Дисциплина Углубленный курс ОИЯ

1 семестр, 1 курс

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Der Sprechapparat. Die Vokale [a:], [a].
2. Der einfache Satz. Allgemeines. Der Aussagesatz, der Fragesatz, der Aufforderungssatz. Die Stellung der Nebenglieder des Satzes.

Зав. кафедрой
немецкой и французской филологии

Гатауллин Р.Г.

Перечень тем для подготовки к экзамену коррелирует с названиями обсуждаемых на занятиях тем и с содержательным наполнением практических занятий.

Примерный список тем для подготовки к экзамену за 1 семестр:

1. Der Sprechapparat.
2. Klassifikation der deutschen und der russischen Vokale.
3. Die deutschen Vokale im Vergleich zu den russischen.
4. Die Vokaldauer in betonten Silben.
5. Die Vokaldauer in unbetonten Silben.
6. Die unsilbischen Vokale.
7. Das reduzierte [ə].
8. Die Diphthonge.
9. Alle deutschen Vokale (Charakteristikum, Artikulation, Position im Wort, orthographische Bezeichnung, phonetische Ausnahmen).
10. Der einfache Satz. Allgemeines. Der Aussagesatz, der Fragesatz, der Aufforderungssatz. Die Stellung der Nebenglieder des Satzes.
11. Die bejahenden und die verneinenden Sätze.
12. Präsens. Die Bedeutung des Präsens. Präsens der Verben ohne Veränderung des Stammvokals. Präsens der unregelmäßigen Verben: haben, sein, werden, wissen.
13. Präsens der starken Verben mit der Veränderung des Stammvokals.
14. Präsens der Verben mit trennbaren und untrennbaren Präfixen.
15. Präsens der Verben mit dem Reflexivpronomen sich.
16. Die unbestimmt-persönlichen Sätze mit dem Pronomen *man*.
17. Die unpersönlichen Sätze.
18. Der Imperativ.
19. Die Personalpronomen. Die Deklination der Personalpronomen.
20. Die Possessivpronomen.
21. Die Zahlwörter.

Перевод оценки из 100-балльной в четырехбалльную производится следующим образом:

- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);
- хорошо – от 60 до 79 баллов;
- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов;
- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

Критерии итоговой оценки знаний, умений и навыков обучающегося по дисциплине «Углубленный курс основного иностранного языка» (в баллах):

- 25-30 баллов заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные РПД, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, а также усвоивший взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявивший творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала;
- 17-24 балла заслуживает студент, обнаруживший полное знание программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе, показавший систематический характер знаний по дисциплине и способный к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;
- 10-16 баллов заслуживает студент, обнаруживший знание основного программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой, но допустивший погрешности принципиального характера в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий;

- 1-9 баллов выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, неспособному продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Зачет является оценочным средством в 4, 5 семестрах. **Перечень тем для самоконтроля** коррелирует с темами практических занятий и включает следующие теоретические вопросы:

Семестр 4.

1. Stimmumfang und Stimmlage. Tonhöhenstufen. Arten der Tonführung.
2. Begriff der Intonation. Satzakkzent. Unterschiede zwischen der deutschen und der russischen Intonation.
3. Die Tonführung in Fragesätzen ohne Fragewort. Die Tonführung in Fragesätzen mit einem Fragewort. Die Tonführung in Nachfragen und Ergänzungsfragen.
4. Die Tonführung in erweiterten Sätzen mit einer Aufzählung und in zusammengesetzten Sätzen.
5. Die Präpositionen: Bedeutung und Gebrauch.
6. Die Präpositionen mit dem Akkusativ.
7. Die Präpositionen mit dem Dativ.
8. Die Präpositionen mit dem Genitiv.
9. Die Wechselpräpositionen mit dem Akkusativ und dem Dativ.
10. Das Adverb: Bedeutung, Gebrauch, Wortbildung.

Семестр 5.

1. Die Nominalformen des Verbs. Der Infinitiv Aktiv und Passiv. Der Infinitiv 1 und der Infinitiv 2.
2. Der Gebrauch des Infinitivs mit und ohne „zu“.
3. Die Infinitivgruppen mit „um...zu“, „ohne...zu“, „statt...zu“; „haben/ sein...zu“.
4. Die Übersetzung der Infinitivgruppen ins Russische.
5. Das Partizip 1 und das Partizip 2.
6. Der attributive Gebrauch des Partizips.
7. Das Gerundiv.
8. Die Übersetzung der Partizipien und der Partizipialgruppen ins Russische.

Критерии итоговой оценки знаний, умений и навыков обучающегося по дисциплине «Углубленный курс основного иностранного языка а»:

оценка **«зачтено»** выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение применять их на практике при решении конкретных задач;

оценка **«не зачтено»** выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

- 1) Арсеньева М.Г., Нарустранг Е.В. *Немецкая грамматика. Версия 2.0: учебное пособие [Электронный ресурс]*. – СПб.: Антология, 2012. – Доступ к тексту электронного издания возможен через Электронно-библиотечную систему "Университетская библиотека online". – URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213020&sr=1>.

- 2) Зарецкая Е.В. Практическая фонетика немецкого языка. – М.: Эксмо, 2008 (аб5: 39 экз.; чз1: 1 экз.).
- 3) Нарустранг Е.В. Практическая грамматика немецкого языка: учебник [Электронный ресурс]. – СПб.: Антология, 2009. – Доступ к тексту электронного издания возможен через Электронно-библиотечную систему "Университетская библиотека online". – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213293>.
- 4) Нарустранг Е.В. Упражнения по грамматике немецкого языка: учебное пособие [Электронный ресурс]. – СПб.: Антология, 2012. – Доступ к тексту электронного издания возможен через Электронно-библиотечную систему "Университетская библиотека online". – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213295&sr=1>.

Дополнительная литература:

- 1) Тинякова Е.А. Учебник немецкого языка оригинальной методики [Электронный ресурс]. – М., Берлин: Директ-Медиа, 2015. – Доступ к тексту электронного издания возможен через Электронно-библиотечную систему "Университетская библиотека online". – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270464&sr=1>.
- 2) Точилина Ю.Н., Годжаева Н.С., Лымарева Н.С. Практическая фонетика немецкого языка: учебное пособие [Электронный ресурс]. – Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2013. – Доступ к тексту электронного издания возможен через Электронно-библиотечную систему "Университетская библиотека online". – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232818>.
- 3) Lernen wir deutsch sprechen! Учимся говорить по-немецки! Практикум по фонетике немецкого языка [Электронный ресурс]. – Омск: Издательство СибГУФК, 2012. – Доступ к тексту электронного издания возможен через Электронно-библиотечную систему "Университетская библиотека online". – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277369&sr=1>.

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

- 1) Ресурсы Электронно-библиотечной системы "Университетская библиотека online". – <http://www.biblioclub.ru>.
- 2) Словарь Abbyu Lingvo, <http://www.lingvolive.com>.
- 3) Словарь Duden online, <http://www.duden.de>.
- 4) Сайт Немецкой службы академических обменов DAAD, <http://www.daad.de>.
- 5) Сайт Deutsche Welle, информационные и учебные ресурсы для изучающих немецкий язык, <http://www.dw.com>.
- 6) Веб-версия журнала для изучающих немецкий язык Vitamin de, <http://www.vitaminde.de>
- 7) Электронные издания Проекта Gutenberg, <http://www.gutenberg.org>.
- 8) Учебные материалы и образовательные проекты Гёте-Института, <http://www.goethe.de/jetzt>, <http://www.goethe.de/willkommen>.
- 9) Сайты немецкоязычных СМИ, сайты ведущих немецких университетов (банки данных библиотек, архивов и образовательных веб-проектов).
- 10) Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade.
- 11) Microsoft Office Standard 2013 Russian.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Компьютерный класс, мультимедийный проектор, экран, доска, оргтехника, аудиоаппаратура (в стандартной комплектации для практических занятий и самостоятельной

работы студентов); доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки и на практических занятиях).

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
<p>1. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитории № 08, 09, 11, 20, 23 (лаборатория диагностирования и психолого-педагогического сопровождения одарённости), 28, 29 а, б, в, г, 30, 32, 33, аудитория № 37 (лаборатория-ИТ) (ул. Коммунистическая, д. 19, лит. А, А1)</p>	<p><i>Практические занятия</i></p>	<p>Аудитория № 08 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, персональный компьютер – 1 шт, принтер – 1 шт. Аудитории № 09, 11, 20, 23, 28, 29 б, в, г, 30 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска Аудитория № 29 а Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, переносной проектор и ноутбук Lenovo (фактическое место хранения – деканат, ауд. ба) Аудитория № 32 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, учебно-методическая литература, доска Аудитория № 33 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, стенды «France Ancienne», «France Actuelle», копировальный аппарат – 3 шт. Аудитория № 37 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, моноблоки – 13 шт. с выходом в Интернет, обеспечивающие доступ к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) вуза</p>
<p>2. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитории № 08, 09, 11, 20, 23 (лаборатория диагностирования и психолого-педагогического сопровождения одарённости), 28, 29 а, б, в, г, 30, 32, 33 (ул.</p>	<p><i>Групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль и промежуточная аттестация</i></p>	<p>Аудитория № 08 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, персональный компьютер – 1 шт, принтер – 1 шт. Аудитории № 09, 11, 20, 23, 28, 29 б, в, г, 30 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска Аудитория № 29 а Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, переносной проектор и ноутбук Lenovo (фактическое место хранения – деканат, ауд. ба) Аудитория № 32 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, учебно-методическая литература, доска</p>

Коммунистическая, д. 19, лит. А, А1)		<p align="center">Аудитория № 33</p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, стенды «France Ancienne», «France Actuelle», копировальный аппарат – 3 шт.</p>
<p>3. Помещения для самостоятельной работы: аудитория № 13 (читальный зал) (ул. Коммунистическая, д. 19, лит. А, А1)</p>	<p align="center"><i>Самостоятельная работа</i></p>	<p align="center">Аудитория № 13</p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, учебно-методическая литература, многофункциональное устройство – 1 шт., моноблоки – 2 шт. с выходом в Интернет, обеспечивающие доступ к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) вуза, книжный фонд читального зала ФРГФ</p> <p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные</p>

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ РОМАНО-ГЕРМАНСКОЙ ФИЛОЛОГИИ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Углубленный курс основного иностранного языка» на 1 семестр

Форма обучения: очная

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	7/ 252
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	91,2
лекций	
практических/ семинарских	90
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	107
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	54

Форма контроля: экзамен

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Базовые понятия фонетики ОЯ: звук, ударение, интонация, темп, мелодика. Специфика немецких гласных (в сравнении с русским языком). Качественные и количественные характеристики гласных звуков в немецком языке. Краткие и долгие гласные. Дифтонги. Закрытые и открытые звуки. Сверхкраткие гласные.	-	45	-	54	Основная литература: 2 Доп. литература: 3	изучение обязательной и доп. литературы, использование Интернет-ресурсов	Групповой опрос, письменные задания, письменная контрольная работа
2.	Структура немецкого предложения. Порядок слов. Рамочная конструкция. Глагол. Основные формы глагола. Система временных форм. Настоящее время. Личные местоимения. Притяжательные местоимения. Числительные: порядковые и количественные.	-	45	-	53	Основная литература: 1, 3, 4 Доп. литература: 1, 2	изучение обязательной и доп. литературы, использование Интернет-ресурсов	Групповой опрос, письменные задания, письменная контрольная работа
Всего часов:			90		107			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ РОМАНО-ГЕРМАНСКОЙ ФИЛОЛОГИИ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Углубленный курс основного иностранного языка» на 2 семестр

Форма обучения: очная

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	6/ 216
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	81,2
лекций	
практических/ семинарских	80
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	80,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	54

Форма контроля: экзамен

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Специфика немецких согласных (в сравнении с русским языком). Звонкие и глухие согласные. Полузвонкость. Аффрикаты. Коартикуляция. Ассимиляция. Аккомодация. Геминация.	-	40	-	40	Основная литература: 2 Доп. литература: 3	изучение обязательной и доп. литературы, использование Интернет-ресурсов	Групповой опрос, письменные задания, письменная контрольная работа
2.	Выражение грамматической категории времени в немецком языке. Простое прошедшее время. Перфект. Плюсквамперфект. Будущее время. Склонение существительных и прилагательных. Указательные местоимения.	-	40	-	40,8	Основная литература: 1, 3, 4 Доп. литература: 1, 2	изучение обязательной и доп. литературы, использование Интернет-ресурсов	Групповой опрос, письменные задания, письменная контрольная работа
	Всего часов:		80		80,8			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ РОМАНО-ГЕРМАНСКОЙ ФИЛОЛОГИИ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Углубленный курс основного иностранного языка» на 3 семестр

Форма обучения: очная

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	6/ 216
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	91,2
лекций	
практических/ семинарских	90
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	79,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	45

Форма контроля: экзамен

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Специфика ударения в немецком языке (в сравнении с русским языком). Ударение в немецких и заимствованных словах, в простых, производных и сложносоставных словах, в именах собственных и в аббревиатурах. Ударение в акцентных группах. Виды акцентных групп.	-	45	-	39	Основная литература: 2 Доп. литература: 3	изучение обязательной и доп. литературы, использование Интернет-ресурсов	Групповой опрос, письменные задания, письменная контрольная работа
2.	Имя существительное. Семантическая классификация существительных (абстрактные, конкретные). Категория рода имени существительного и определение рода по значению и по форме слова. Категория числа имени существительного и типы образования множественного числа. Категория падежа имени существительного. Склонение существительных (сильное, слабое, особый тип склонения). Склонение имен собственных. Грамматическая категория определенности / неопределенности. Употребление артикля (определенного, неопределенного, нулевого).	-	45	-	40,8	Основная литература: 1, 3, 4 Доп. литература: 1, 2	изучение обязательной и доп. литературы, использование Интернет-ресурсов	Групповой опрос, письменные задания, письменная контрольная работа
	Всего часов:		90		79,8			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ РОМАНО-ГЕРМАНСКОЙ ФИЛОЛОГИИ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Углубленный курс основного иностранного языка» на 4 семестр

Форма обучения: очная

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	4/ 144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	64,2
лекций	
практических/ семинарских	64
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	79,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	

Форма контроля: зачет

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Особенности интонации в немецком языке. Фразовая интонация. Интонация простого нераспространенного предложения, вопросительного предложения (без вопросительного слова, с вопросительным словом, при переспросе, в утвердительном вопросе), побудительного и восклицательного предложения. Интонация в альтернативных вопросах, в предложениях с однородными членами, с приложением и обособлением, в предложениях, вводящих прямую речь, содержащих приказ, вежливую просьбу. Интонация простого распространенного повествовательного предложения. Интонация сложного предложения.	-	32	-	40	Основная литература: 2 Доп. литература: 3	изучение обязательной и доп. литературы, использование Интернет-ресурсов	Групповой опрос, письменные задания, письменная контрольная работа
2.	Предлоги. Управление предлогов. Предлоги с дат. падежом. Предлоги с вин. падежом. Предлоги с род. падежом. Предлоги в дат. и вин. падежом. Послелог. Наречие.	-	32	-	39,8	Основная литература: 1, 3, 4 Доп. литература: 1, 2	изучение обязательной и доп. литературы, использование Интернет-ресурсов	Групповой опрос, письменные задания, письменная контрольная работа
	Всего часов:		64		79,8			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ РОМАНО-ГЕРМАНСКОЙ ФИЛОЛОГИИ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Углубленный курс основного иностранного языка» на 5 семестр

Форма обучения: очная

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2/ 72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	36,2
лекций	
практических/ семинарских	36
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	35,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	

Форма контроля: зачет

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Неопределённая форма глагола (инфинитив). Infinitiv I und II. Infinitiv Aktiv und Passiv. Употребление инфинитива с модальными глаголами. Употребление инфинитива в пассивных конструкциях. Употребление инфинитива в сослагательном наклонении. Инфинитивные конструкции: haben + zu + Infinitiv, sein + zu + Infinitiv, „um...zu“, „ohne...zu“, „statt...zu“. Субстантивация инфинитива.	-	18	-	18	Основная литература: 2 Доп. литература: 3	изучение обязательной и доп. литературы, использование Интернет-ресурсов	Групповой опрос, письменные задания, письменная контрольная работа
2.	Причастие. Partizip I. Partizip II. Употребление причастия в функции определения. Герундий. Специфика перевода причастий и причастных групп с немецкого языка на русский язык.	-	18	-	17,8	Основная литература: 1, 3, 4 Доп. литература: 1, 2	изучение обязательной и доп. литературы, использование Интернет-ресурсов	Групповой опрос, письменные задания, письменная контрольная работа
Всего часов:			36		35,8			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ РОМАНО-ГЕРМАНСКОЙ ФИЛОЛОГИИ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Углубленный курс основного иностранного языка» на 6 семестр

Форма обучения: очная

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	4/ 144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	49,2
лекций	
практических/ семинарских	48
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	40,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	54

Форма контроля: экзамен

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Страдательный залог. Образование. Временные формы. Процессуальный пассив и пассив состояния. Пассивные конструкции.	-	24	-	20	Основная литература: 2 Доп. литература: 3	изучение обязательной и доп. литературы, использование Интернет-ресурсов	Групповой опрос, письменные задания, письменная контрольная работа
2.	Сложное предложение. Сложносочиненные предложения. Сложноподчиненные предложения. Сочинительные и подчинительные союзы: значение, употребление. Порядок слов в сложном предложении.	-	24	-	20,8	Основная литература: 1, 3, 4 Доп. литература: 1, 2	изучение обязательной и доп. литературы, использование Интернет-ресурсов	Групповой опрос, письменные задания, письменная контрольная работа
Всего часов:			48		40,8			

Рейтинг-план дисциплины
Углубленный курс основного иностранного языка

Специальность: Зарубежная филология (Немецкий язык и литература, китайский язык)
 Курс 1, семестр 1

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1. Специфика немецких гласных (в сравнении с русским языком).				
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа (групповой опрос)	1	5	0	5
2. Контроль выполнения практических заданий	3	5	0	15
Рубежный контроль				
1. Письменная контрольная работа № 1			0	15
Модуль 2. Структура немецкого предложения. Глагол. Личные местоимения. Притяжательные местоимения. Числительные.				
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа (групповой опрос)	1	5	0	5
2. Контроль выполнения практических заданий	3	5	0	15
Рубежный контроль				
1. Письменная контрольная работа № 2			0	15
Поощрительные баллы				
Выступлением с видеопрезентацией	10	1	0	10
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
Посещение практических занятий			0	-10
Итоговый контроль				
Экзамен			0	30

Рейтинг-план дисциплины
Углубленный курс основного иностранного языка

Специальность: Зарубежная филология (Немецкий язык и литература, китайский язык)
Курс 1, семестр 2

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1. Специфика немецких согласных (в сравнении с русским языком). Коартикуляция. Ассимиляция. Аккомодация. Геминация.				
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа (групповой опрос)	1	5	0	5
2. Контроль выполнения практических заданий	3	5	0	15
Рубежный контроль				
1. Письменная контрольная работа № 1			0	15
Модуль 2. Выражение грамматической категории времени в немецком языке. Склонение существительных и прилагательных. Указательные местоимения.				
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа (групповой опрос)	1	5	0	5
2. Контроль выполнения практических заданий	3	5	0	15
Рубежный контроль				
1. Письменная контрольная работа № 2			0	15
Поощрительные баллы				
Выступлением с видеопрезентацией	10	1	0	10
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
Посещение практических занятий			0	-10
Итоговый контроль				
Экзамен			0	30

**Рейтинг-план дисциплины
Углубленный курс основного иностранного языка**

Специальность: Зарубежная филология (Немецкий язык и литература, китайский язык)
Курс 2, семестр 3

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1. Специфика ударения в немецком языке (в сравнении с русским языком).				
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа (групповой опрос)	1	5	0	5
2. Контроль выполнения практических заданий	3	5	0	15
Рубежный контроль				
1. Письменная контрольная работа № 1			0	15
Модуль 2. Имя существительное. Артикль. Грамматическая категория определенности / неопределенности.				
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа (групповой опрос)	1	5	0	5
2. Контроль выполнения практических заданий	3	5	0	15
Рубежный контроль				
1. Письменная контрольная работа № 2			0	15
Поощрительные баллы				
Выступлением с видеопрезентацией	10	1	0	10
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
Посещение практических занятий			0	-10
Итоговый контроль				
Экзамен			0	30

Рейтинг-план дисциплины
Углубленный курс основного иностранного языка

Специальность: Зарубежная филология (Немецкий язык и литература, китайский язык)
 Курс 2, семестр 4

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1. Особенности интонации в немецком языке.				
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа (групповой опрос)	1	7	0	7
2. Контроль выполнения практических заданий	3	6	0	18
Рубежный контроль				
1. Письменная контрольная работа № 1			0	25
Модуль 2. Предлоги. Наречие.				
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа (групповой опрос)	1	7	0	7
2. Контроль выполнения практических заданий	3	6	0	18
Рубежный контроль				
1. Письменная контрольная работа № 2			0	25
Поощрительные баллы				
Выступлением с видеопрезентацией	10	1	0	10
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
Посещение практических занятий			0	-10

Рейтинг-план дисциплины
Углубленный курс основного иностранного языка

Специальность: Зарубежная филология (Немецкий язык и литература, китайский язык)
Курс 3, семестр 5

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1. Неопределенная форма глагола (инфинитив).				
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа (групповой опрос)	1	7	0	7
2. Контроль выполнения практических заданий	3	6	0	18
Рубежный контроль				
1. Письменная контрольная работа № 1			0	25
Модуль 2. Причастие.				
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа (групповой опрос)	1	7	0	7
2. Контроль выполнения практических заданий	3	6	0	18
Рубежный контроль				
1. Письменная контрольная работа № 2			0	25
Поощрительные баллы				
Выступлением с видеопрезентацией	10	1	0	10
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
Посещение практических занятий			0	-10

**Рейтинг-план дисциплины
Углубленный курс основного иностранного языка**

Специальность: Зарубежная филология (Немецкий язык и литература, китайский язык)
Курс 3, семестр 6

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1. Страдательный залог.				
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа (групповой опрос)	1	5	0	5
2. Контроль выполнения практических заданий	3	5	0	15
Рубежный контроль				
1. Письменная контрольная работа № 1			0	15
Модуль 2. Сложноподчиненные предложения.				
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа (групповой опрос)	1	5	0	5
2. Контроль выполнения практических заданий	3	5	0	15
Рубежный контроль				
1. Письменная контрольная работа № 2			0	15
Поощрительные баллы				
Выступлением с видеопрезентацией	10	1	0	10
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
Посещение практических занятий			0	-10
Итоговый контроль				
Экзамен			0	30