



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол №11 от «17» июня 2019 г.
Заведующий кафедрой

 /Шайхисламов Р.Б.

Согласовано:
Председатель УМК факультета философии
и социологии

 Хабибуллина З.Н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

дисциплина **Общественное мнение**

(наименование дисциплины)

дисциплина по выбору

(Цикл дисциплины и его часть (базовая, вариативная, дисциплина по выбору))

программа бакалавриата

Направление подготовки (специальность)

39.03.01 – Социология

(указывается код и наименование направления подготовки (специальности))

Направленность (профиль) подготовки


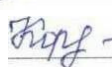
Социология управления, экономики и коммуникаций

(указывается наименование направленности (профиля) подготовки)

Квалификация

бакалавр

(указывается квалификация)

<p>Разработчик (составитель) д.соц.н., профессор старший преподаватель (должность, ученая степень, ученое звание)</p>	<p>  /Шайхисламов Р.Б. /Коровкина Н.В. (подпись, Фамилия И.О.)</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Для приема: 2019 г.

Уфа 2019 г.

Составитель / составители: Шайхисламов Р.Б., Коровкина Н.В.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры, протокол №11 от «17» июня 2019 г.

Заведующий кафедрой



/Шайхисламов Р.Б./

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся).....	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине.....	6
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	6
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	12
4.3. Рейтинг-план дисциплины.....	10
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	18
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	18
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины.....	20
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	20
Приложение №1 ...	22
Приложение №2 ...	32

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (с ориентацией на карты компетенций)

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
Совершенствование теоретических и методологических подходов, методов сбора социологической информации, проведение исследований для диагностики, оценки, оптимизации социальных показателей, процессов и отношений	ПК-1. Способен к организации сбора данных при опросе общественного мнения	ПК-1.1. Детализирует технологию сбора социологической информации применительно к цели, задачам, условиям исследования и особенностям выбранной стратегии	Умеет: детализировать технологию сбора социологической информации применительно к цели, задачам, условиям исследования и особенностям выбранной стратегии
		ПК-1.2. Готовит техническое задание и методические документы для проведения инструктажа персонала по сбору информации: интервьюеров, анкетеров, кодировщиков, наблюдателей	Умеет: готовить техническое задание и методические документы для проведения инструктажа персонала по сбору информации: интервьюеров, анкетеров, кодировщиков, наблюдателей
		ПК-1.3. Готовит полный комплект отчетных материалов по этапу сбора информации	Умеет: готовить полный комплект отчетных материалов по этапу сбора информации
Обработка и анализ данных социологических исследований, другой эмпирической информации с использованием объяснительных возможностей социологической	ПК-3. Способен участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических	ПК-3.1. Применяет базовые знания по социологической теории и профилированные знания по методологии социологического исследования при анализе и прогнозировании развития социальных явлений и процессов	Умеет: применять базовые знания по социологической теории и профилированные знания по методологии социологического исследования при анализе и прогнозировании развития социальных явлений и процессов деятельности

теории, прогнозирование изменений объектов профессиональной деятельности на основе результатов исследований, представление результатов исследований и прогнозов	исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории	ПК-3.2. Составляет аналитические записки и рекомендации	Умеет: составлять аналитические записки и рекомендации
		ПК-3.3. Учитывает социальные интересы и готов нести ответственность за социальные последствия результатов профессиональной деятельности	Владеет: навыками учета социальных интересов и готов нести ответственность за социальные последствия результатов профессиональной

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «*Общественное мнение*» относится к дисциплинам по выбору.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре очной формы обучения.

Дисциплина (модуль) изучается на 5 курсе в 9 семестре заочной формы обучения.

Цели изучения дисциплины: формирование целостных представлений о феномене общественного мнения, его структуре, динамике, методах изучения и управления, а также соответствующих умений и навыков.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и формулировка компетенции: **ПК-1.** Способен к организации сбора данных при опросе общественного мнения

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ПК-1. Способен к организации сбора данных при опросе общественного мнения	Умеет: детализировать технологию сбора социологической информации применительно к цели, задачам, условиям исследования и особенностям выбранной стратегии	Не сформированы умения детализировать технологию сбора социологической информации применительно к цели, задачам, условиям исследования и особенностям выбранной стратегии	Сформированы начальные умения детализировать технологию сбора социологической информации применительно к цели, задачам, условиям исследования и особенностям выбранной стратегии	Сформированы, но содержатся отдельные пробелы в умениях детализировать технологию сбора социологической информации применительно к цели, задачам, условиям исследования и особенностям выбранной стратегии	Сформированы на высоком уровне умения детализировать технологию сбора социологической информации применительно к цели, задачам, условиям исследования и особенностям выбранной стратегии
	Умеет: готовить техническое задание и методические документы для проведения инструктажа персонала по сбору информации: интервьюеров, анкетеров, кодировщиков, наблюдателей	Не сформированы умения готовить техническое задание и методические документы для проведения инструктажа персонала по сбору информации: интервьюеров, анкетеров, кодировщиков, наблюдателей	Сформированы начальные умения готовить техническое задание и методические документы для проведения инструктажа персонала по сбору информации: интервьюеров, анкетеров, кодировщиков, наблюдателей	Сформированы, но содержатся отдельные пробелы в умениях готовить техническое задание и методические документы для проведения инструктажа персонала по сбору информации: интервьюеров, анкетеров, кодировщиков, наблюдателей	Сформированы на высоком уровне умения готовить техническое задание и методические документы для проведения инструктажа персонала по сбору информации: интервьюеров, анкетеров, кодировщиков, наблюдателей
	Умеет: готовить	Не	Сформированы	Сформированы,	Сформированы

	полный комплект отчетных материалов по этапу сбора информации	сформированы начальные умения готовить полный комплект отчетных материалов по этапу сбора информации	начальные умения готовить полный комплект отчетных материалов по этапу сбора информации	но содержатся отдельные пробелы в умениях готовить полный комплект отчетных материалов по этапу сбора информации	на высоком уровне умения готовить полный комплект отчетных материалов по этапу сбора информации
--	---------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------

Код и формулировка компетенции: **ПК-3**. Способен участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ПК-3 . Способен участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории	Умеет: применять базовые знания по социологической теории и профилированные знания по методологии социологического исследования при анализе и прогнозировании развития социальных явлений и процессов деятельности	Не сформированы умения применять базовые знания по социологической теории и профилированные знания по методологии социологического исследования при анализе и прогнозировании развития социальных явлений и процессов деятельности	Сформированы начальные умения применять базовые знания по социологической теории и профилированные знания по методологии социологического исследования при анализе и прогнозировании развития социальных явлений и процессов деятельности	Сформированы, но содержатся отдельные пробелы в умениях применять базовые знания по социологической теории и профилированные знания по методологии социологического исследования при анализе и прогнозировании развития социальных явлений и процессов деятельности	Сформированы на высоком уровне умения применять базовые знания по социологической теории и профилированные знания по методологии социологического исследования при анализе и прогнозировании развития социальных явлений и процессов деятельности
	Умеет: составлять аналитические записки и рекомендации	Не сформированы умения составлять аналитические записки и рекомендации	Сформированы начальные умения составлять аналитические записки и рекомендации	Сформированы, но содержатся отдельные пробелы в умениях составлять аналитические записки и рекомендации	Сформированы на высоком уровне умения составлять аналитические записки и рекомендации

	Владеет: навыками учета социальных интересов и готов нести ответственность за социальные последствия результатов профессиональн ой	Не сформированы навыки учета социальных интересов и готов нести ответственность за социальные последствия результатов профессиональн ой	Сформированы начальные навыки учета социальных интересов и готов нести ответственность за социальные последствия результатов профессиональн ой	Сформированы на базовом уровне навыки учета социальных интересов и готов нести ответственность за социальные последствия результатов профессиональн ой	Сформированы на высоком уровне навыки учета социальных интересов и готов нести ответственность за социальные последствия результатов профессиональн ой
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкала оценивания:

от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;

от 60 до 79 баллов – «хорошо»;

от 80 баллов – «отлично».

Критериями оценивания для заочной формы обучения являются оценки, которые выставляются преподавателем за ответы студентов на практических занятиях и за выполнение различных видов работ. Полученные студентом в период сессии оценки учитываются при выставлении экзаменационной оценки.

Шкала оценивания ответов на занятиях и экзаменах:

5 – **«отлично»** – выставляется студенту за самостоятельный, развернутый, аргументированный ответ по теме; умение излагать материал последовательно и грамотно, делать необходимые обобщения и выводы; умение аргументированно отвечать на дополнительные вопросы;

4 – **«хорошо»** – выставляется студенту, если ответ удовлетворяет в основном требованиям к ответу на оценку «отлично», но при этом имеет один из недостатков: в освещении основного содержания вопросов допущены пробелы или некоторые недочеты; при ответе недостаточно полно развернута аргументация; ответ на дополнительные вопросы был недостаточно аргументирован;

3 – **«удовлетворительно»** – выставляется студенту, если неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но продемонстрировано общее понимание вопросов; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии; при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию применительно к решению прикладных задач;

2 – **«не удовлетворительно»** – выставляется студенту, если не раскрыто основное содержание экзаменационных вопросов; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии; нарушена логика в изложении материала, нет необходимых обобщений и выводов.

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Для очной формы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ПК-1. Способен к организации сбора данных при опросе общественного мнения	Умеет: детализировать технологию сбора социологической информации применительно к цели, задачам, условиям исследования и особенностям выбранной стратегии	устный опрос, практическое задание, собеседование
	Умеет: готовить техническое задание и методические документы для проведения инструктажа персонала по сбору информации: интервьюеров, анкетеров, кодировщиков, наблюдателей	устный опрос, практическое задание, собеседование
	Умеет: готовить полный комплект отчетных материалов по этапу сбора информации	устный опрос, практическое задание, собеседование
ПК-3. Способен участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории	Умеет: применять базовые знания по социологической теории и профилированные знания по методологии социологического исследования при анализе и прогнозировании развития социальных явлений и процессов деятельности	устный опрос, практическое задание, собеседование
	Умеет: составлять аналитические записки и рекомендации	устный опрос, практическое задание, собеседование
	Владеет: навыками учета социальных интересов и готов нести ответственность за социальные последствия результатов профессиональной	устный опрос, практическое задание, собеседование

Для заочной формы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ПК-1. Способен к организации сбора данных при опросе	Умеет: детализировать технологию сбора социологической информации применительно к цели,	устный опрос, практическое задание, составление глоссария, устная защита глоссария

общественного мнения	задачам, условиям исследования и особенностям выбранной стратегии	
	Умеет: готовить техническое задание и методические документы для проведения инструктажа персонала по сбору информации: интервьюеров, анкетеров, кодировщиков, наблюдателей	устный опрос, практическое задание составление глоссария, устная защита глоссария
	Умеет: готовить полный комплект отчетных материалов по этапу сбора информации	устный опрос, практическое задание составление глоссария, устная защита глоссария
ПК-3. Способен участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории	Умеет: применять базовые знания по социологической теории и профилированные знания по методологии социологического исследования при анализе и прогнозировании развития социальных явлений и процессов деятельности	устный опрос, практическое задание
	Умеет: составлять аналитические записки и рекомендации	устный опрос, практическое задание составление глоссария, устная защита глоссария
	Владеет: навыками учета социальных интересов и готов нести ответственность за социальные последствия результатов профессиональной	устный опрос, практическое задание

4.3 Рейтинг-план дисциплины

Общественное мнение

(название дисциплины согласно рабочему учебному плану)специальность

39.03.01 Социология

курс 4, семестр 7

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1				
Текущий контроль			0	20
1. Устный опрос	1	18	0	18
2. Практическое задание	1	2	0	2
Рубежный контроль			0	15
1. Собеседование	10	1	0	10
2. Устная защита глоссария	5	1	0	5
Модуль 2				
Текущий контроль			0	20
1. Устный опрос	1	18	0	18
2. Практическое задание	1	2	0	2
Рубежный контроль			0	15
1. Собеседование	10	1	0	10
2. Устная защита глоссария	5	1	0	5
Поощрительные баллы				
1. Более 10 выступлений			0	5
2. Участие в олимпиаде / конференции / публикация статей			0	5
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
Итоговый контроль				
1. Экзамен			0	30

Экзаменационные билеты

Структура экзаменационного билета:
экзаменационный билет содержит два теоретических вопроса.

Вопросы для экзамена:

1. Социология общественного мнения: объект, предмет, задачи, методы, категориальный аппарат.
2. Общественность как социальное явление: понятие, функции.
3. Эволюция представлений об общественности.
4. Сущность и свойства общественного мнения. Виды общественного мнения.
5. Характеристика общественного мнения как социального института. Функции, дисфункции и латентные функции общественного мнения.
6. Массовое настроение и общественное мнение: сущность и соотношение понятий.
7. Общественное мнение и массовое сознание. Общественное мнение в структуре общественного сознания.
8. Международное общественное мнение и его роль в разрешении региональных и локальных конфликтов.
9. Развитие представлений об общественном мнении в странах Западной Европы.
10. Развитие представлений об общественном мнении в США.
11. Развитие представлений об общественном мнении в России.
12. Изучение, анализ и мониторинг общественного мнения.
13. Методология изучения общественного мнения.
14. Опыт изучения общественного мнения в США.
15. Опыт изучения общественного мнения в странах Западной Европы.
16. Опыт изучения общественного мнения в России.
17. Мировые центры изучения общественного мнения.
18. Центры изучения общественного мнения в России (ВЦИОМ, ФОМ, Левада-Центр, «Симакс» и т.д.).
19. Понятие и подходы к определению структуры общественного мнения. Рациональный, эмоциональный и волевой компоненты в структуре общественного мнения.
20. Субъекты общественного мнения. Понятие носителя и выразителя общественного мнения.
21. Каналы выражения общественного мнения.
22. Динамическая структура общественного мнения. Стадии развития и функционирования общественного мнения.
23. Формирование общественного мнения. Объективные и субъективные факторы в формировании общественного мнения.
24. Механизмы формирования общественного мнения. Институты управления общественным мнением.
25. Место и роль СМИ в формировании общественного мнения.
26. Законы формирования общественного мнения Хадли Кентрилла.
27. Теории функционирования СМК.
28. Формы манипулирования общественным мнением и способы его предупреждения.
29. Психологическое воздействие и манипулятивные технологии. Способы подачи информации в процессе манипуляции.
30. Социально-психологические факторы формирования общественного мнения. Механизмы внушения, убеждения, подражания.
31. Общественное мнение и политическая власть. Типы отношений между общественным мнением и властью, режимы взаимодействия.

32. Общественное мнение и идеология. Проблема адекватности общественного мнения. Типы и виды идеологических систем. Проблема формирования государственной идеологии в Российской Федерации.

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Башкирский государственный университет»

Факультет философии и социологии
Кафедра социологии и работы с молодежью

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1
по дисциплине «Общественное мнение»
Направление – 39.03.01 – Социология
Профиль Социология управления, экономики и коммуникаций

1. Социология общественного мнения: объект, предмет, задачи, методы, категориальный аппарат.
2. Изучение, анализ и мониторинг общественного мнения.

Утверждено на заседании кафедры _____, протокол № _____
Заведующий кафедрой _____ Шайхисламов Р.Б.

Критерии оценки (в баллах):

- **25-30 баллов** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

- **17-24 баллов** выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

- **10-16 баллов** выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

- **1-10 баллов** выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Шкала оценивания ответов на экзаменах для заочной формы обучения:

5 – «отлично» – выставляется студенту за самостоятельный, развернутый, аргументированный ответ по теме; умение излагать материал последовательно и грамотно, делать необходимые обобщения и выводы; умение аргументированно отвечать на дополнительные вопросы;

4 – «хорошо» – выставляется студенту, если ответ удовлетворяет в основном требованиям к ответу на оценку «отлично», но при этом имеет один из недостатков: в

освещении основного содержания вопросов допущены пробелы или некоторые недочеты; при ответе недостаточно полно развернута аргументация; ответ на дополнительные вопросы был недостаточно аргументирован;

3 – **«удовлетворительно»** – выставляется студенту, если неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но продемонстрировано общее понимание вопросов; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии; при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию применительно к решению прикладных задач;

2 – **«не удовлетворительно»** – выставляется студенту, если не раскрыто основное содержание экзаменационных вопросов; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии; нарушена логика в изложении материала, нет необходимых обобщений и выводов.

Перечень вопросов для устного опроса

Устный опрос – форма текущего контроля знаний, заключающаяся в монологическом ответе учащегося на заранее поставленный вопрос по определенной теме и предполагающая полное его раскрытие, логичность и последовательность изложения.

Тема 1. Основные категории социологии общественного мнения

Социология общественного мнения: объект, предмет, задачи, методы, категориальный аппарат.

Общественность как социальное явление: понятие, функции.

Эволюция представлений об общественности.

Тема 2. Социологический анализ сущности общественного мнения

Сущность и свойства общественного мнения. Виды общественного мнения.

Характеристика общественного мнения как социального института. Функции, дисфункции и латентные функции общественного мнения.

Общественное мнение и массовое сознание. Общественное мнение в структуре общественного сознания.

Массовое настроение и общественное мнение: сущность и соотношение понятий.

Международное общественное мнение и его роль в разрешении региональных и локальных конфликтов.

Тема 3. Эволюция представлений об общественном мнении

Развитие представлений об общественном мнении в странах Западной Европы.

Развитие представлений об общественном мнении в США.

Развитие представлений об общественном мнении в России.

Тема 4. Исследование общественного мнения

Изучение, анализ и мониторинг общественного мнения.

Методология изучения общественного мнения.

Опыт изучения и исследования общественного мнения в США.

Опыт изучения и исследования общественного мнения в странах Западной Европы.

Опыт изучения и исследования общественного мнения в России.

Центры изучения общественного мнения (институт Гэллапа, ВЦИОМ, ФОМ, Левада-Центр, «Симакс» и т.д.).

Тема 5. Структура общественного мнения

Понятие и подходы к определению структуры общественного мнения.

Субъекты общественного мнения. Понятие носителя и выразителя общественного мнения.

Каналы выражения общественного мнения.

Динамическая структура общественного мнения. Стадии развития и функционирования общественного мнения.

Тема 6. Формирование общественного мнения

Формирование общественного мнения. Объективные и субъективные факторы в формировании общественного мнения.

Механизмы формирования общественного мнения. Институты управления общественным мнением.

Место и роль СМИ в формировании общественного мнения.

Законы формирования общественного мнения Хадли Кентрила.

Теории функционирования СМИ.

Тема 7. Манипуляция общественным мнением

Формы манипулирования общественным мнением и способы его предупреждения.

Психологическое воздействие и манипулятивные технологии. Способы подачи информации в процессе манипуляции.

Социально-психологические факторы формирования общественного мнения. Механизмы внушения, убеждения, подражания.

Тема 8. Общественное мнение, власть и идеология

Общественное мнение и политическая власть. Типы отношений между общественным

мнением и властью, режимы взаимодействия.

Общественное мнение и идеология. Проблема адекватности общественного мнения. Типы и виды идеологических систем. Проблема формирования государственной идеологии в Российской Федерации.

Для очной формы

<i>Критерии оценивания</i>	<i>Количество баллов</i>
выставляется, если дан полный, развернутый, последовательный ответ на вопрос	1
выставляется, если дан неполный, неаргументированный ответ на вопрос	0

Для заочной формы

<i>Критерии оценивания</i>	<i>Оценка</i>
выставляется, если дан полный, развернутый, последовательный ответ на вопрос	5
выставляется, если дан полный и последовательный, с некоторыми пробелами, ответ на вопрос	4
выставляется студенту, если ответ на вопрос носил фрагментарный характер, допущены ошибки в содержании ответа, нарушена логика изложения,	3
выставляется студенту, если ответ на вопрос продемонстрировал непонимание сущности вопроса, допущены грубые ошибки в содержании ответа	2

Практическое задание

Практическое задание – форма учебной деятельности, позволяющая сформировать и проверить не только знания, но и умения, и навыки, связанные с воспроизведением конкретных ситуаций.

Пример практического задания:

Используя данные публикаций ВЦИОМ, Левада-центра, Фонда общественного мнения и т. д., проанализируйте характер смены ценностных ориентиров в общественном сознании россиян за последние 10 лет.

Для очной формы

<i>Критерии оценивания</i>	<i>Количество баллов</i>
цель выполнения задания успешно достигнута; продемонстрирован правильный ответ (решение); работа выполнена в полном объеме	1
цель выполнения задания достигнута в незначительной степени; в ответе (решении) имеются существенные ошибки; более трети заданий не выполнено	0

Для заочной формы

<i>Критерии оценивания</i>	<i>Оценка</i>
цель выполнения задания успешно достигнута; продемонстрирован эталонный ответ (решение); работа выполнена в полном объеме	5
цель выполнения задания практически достигнута; продемонстрирован правильный ответ (решение), с некоторыми замечаниями; работа выполнена в полном объеме	4
цель выполнения задания достигнута частично; продемонстрирован ответ (решение) с ошибками; более трети заданий не выполнено	3
цель выполнения задания не достигнута; в ответе (решении) имеются существенные ошибки; более половины заданий не выполнено	2

Составление глоссария

Составление глоссария – форма учебной деятельности, в ходе которой обучающийся самостоятельно отбирает основные категории по каждой из изученных тем и в письменном виде фиксирует их определение. Для успешного выполнения данного вида работы обучающийся должен выбрать наиболее корректное определение термина в соответствии с контекстом и отраслью знания, а также максимально раскрыть тему на понятийном уровне.

Пример составления глоссария

Общественное мнение – форма массового сознания, в которой проявляется отношение (скрытое или явное) различных групп людей к событиям и процессам действительной жизни, затрагивающим их интересы и потребности.

Манипуляция – это скрытое воздействие, направленное на формирование у индивида определенных представлений и моделей поведения, с целью получения выгоды.

Идеология – совокупность системных упорядоченных взглядов, выражающая интересы различных социальных классов и других социальных групп, на основе которой осознаются и оцениваются отношения людей и их общностей к социальной действительности в целом и друг к другу и либо признаются установленные формы господства и власти (консервативные идеологии), либо обосновывается необходимость их преобразования и преодоления (радикальные и революционные идеологии).

Для заочной формы

<i>Критерии оценивания</i>	<i>Оценка</i>
зафиксированы все основные термины, выбраны наиболее корректные и полно отражающие сущность категории определения	5
зафиксированы все основные термины, сущность некоторых категорий определена не корректно	4
зафиксированы не все основные термины, сущность многих категорий определена не корректно	3
зафиксированы не все основные термины, сущность большинства категорий определена не корректно	2

Устная защита глоссария

Устная защита глоссария – форма устного контроля, в ходе которого обучающийся должен сформулировать определение предложенных терминов.

Перечень терминов определяется индивидуально с каждым студентом по результатам выполнения задания «составление глоссария».

Для заочной формы

Критерии оценивания	Оценка
даны определения всех терминов, сущность категорий определена полно и корректно	5
даны определения всех терминов, сущность категорий определена полно и корректно, с некоторыми замечаниями	4
даны определения не всех терминов, сущность некоторых категорий определена не полностью и не корректно	3
даны определения не всех терминов, сущность большинства категорий определена не полно и не корректно	2

Собеседование

Собеседование – беседа преподавателя с обучающимся в индивидуальной форме по вопросам изученных в модуле тем, направленная на выявление степени их освоения.

Вопросы для собеседования (рубежный контроль №1)

1. Социология общественного мнения: объект, предмет, задачи, методы, категориальный аппарат.
2. Общественность как социальное явление: понятие, функции.
3. Эволюция представлений об общественности.
4. Сущность и свойства общественного мнения. Виды общественного мнения.
5. Характеристика общественного мнения как социального института. Функции, дисфункции и латентные функции общественного мнения.
6. Массовое настроение и общественное мнение: сущность и соотношение понятий.
7. Общественное мнение и массовое сознание. Общественное мнение в структуре общественного сознания.
8. Международное общественное мнение и его роль в разрешении региональных и локальных конфликтов.
9. Развитие представлений об общественном мнении в странах Западной Европы.
10. Развитие представлений об общественном мнении в США.
11. Развитие представлений об общественном мнении в России.
12. Изучение, анализ и мониторинг общественного мнения.
13. Методология изучения общественного мнения
14. Опыт изучения и исследования общественного мнения в США, странах Западной Европы, России.
15. Центры изучения общественного мнения (институт Гэллапа, ВЦИОМ, ФОМ, Левада-Центр, «Симакс» и т.д.).

Вопросы для собеседования (рубежный контроль №2)

16. Понятие и подходы к определению структуры общественного мнения.
17. Субъекты общественного мнения. Понятие носителя и выразителя общественного мнения.
18. Каналы выражения общественного мнения.
19. Динамическая структура общественного мнения. Стадии развития и функционирования общественного мнения.

20. Формирование общественного мнения. Объективные и субъективные факторы в формировании общественного мнения.
21. Механизмы формирования общественного мнения. Институты управления общественным мнением.
22. Место и роль СМИ в формировании общественного мнения.
23. Законы формирования общественного мнения Хадли Кентрила.
24. Теории функционирования СМИ.
25. Формы манипулирования общественным мнением и способы его предупреждения.
26. Психологическое воздействие и манипулятивные технологии. Способы подачи информации в процессе манипуляции.
27. Социально-психологические факторы формирования общественного мнения. Механизмы внушения, убеждения, подражания.
28. Общественное мнение и политическая власть. Типы отношений между общественным мнением и властью, режимы взаимодействия.
29. Общественное мнение и идеология. Проблема адекватности общественного мнения. Типы и виды идеологических систем. Проблема формирования государственной идеологии в Российской Федерации.

Для очной формы

<i>Критерии оценивания</i>	<i>Количество баллов</i>
выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все вопросы, сумел привести примеры, продемонстрировал способность применять знания в анализе конкретных ситуаций	10
выставляется студенту, если студент дал полные, с отдельными пробелами, ответы на все вопросы, сумел привести примеры, продемонстрировал способность, с некоторыми неточностями, применять знания в анализе конкретных ситуаций	8-9
выставляется студенту, если студент дал неполные ответы на некоторые вопросы, не сумел привести отдельные примеры, продемонстрировал способность, со значительными неточностями, применять знания в анализе конкретных ситуаций	5-7
выставляется студенту, если ответы на большинство вопросов носили неполный характер; студент допустил существенные ошибки в большинстве вопросов; продемонстрировал практически отсутствие способности применять знания в анализе конкретных ситуаций	3-4
выставляется студенту, если ответы на большинство вопросов носили фрагментарный характер; студент допустил существенные ошибки во всех вопросах; продемонстрировал полное отсутствие способности применять знания в анализе конкретных ситуаций	1-2

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Докторов, Б.З. Отцы-основатели: история изучения общественного мнения / Б.З. Докторов. - Москва: Директ-Медиа, 2013. - 488 с. - ISBN 978-5-4458-2862-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210883>

2. Маликова, Н.Н. Дизайн и методы социологического исследования: учебное пособие / Н.Н. Маликова, О.В. Рыбакова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. - Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2014. - 234 с.: табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7996-1333-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275794>

Дополнительная литература:

1. Бакулев, Г.П. Массовая коммуникация: западные теории и концепции: учебное пособие / Г.П. Бакулев. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Аспект Пресс, 2016. - 192 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7567-0795-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=104042>
2. Вирен, Г. Современные медиа: приемы информационных войн: учебное пособие / Г. Вирен. - Москва: Аспект Пресс, 2017. - 127 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7567-0824-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457409>
3. Двинянинова, Е.Н. Психология массовых коммуникаций: учебное пособие / Е.Н. Двинянинова; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола: ПГТУ, 2018. - 156 с. - Библиогр.: с. 148 - 152 - ISBN 978-5-8158-2008-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494306>
4. Докторов, Б.З. Первопроходцы мира мнений: от Гэллага до Грушина / Б.З. Докторов. - Москва: Директ-Медиа, 2013. - 237 с. - ISBN 978-5-4458-2859-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210884>
5. Докторов, Б.З. Реклама и опросы общественного мнения в США: История зарождения. Судьбы творцов / Б.З. Докторов. - Москва: Директ-Медиа, 2014. - 620 с. - ISBN 978-5-4458-2863-1; То же [Электронный ресурс]. - Общественное мнение – 2013: ежегодник / сост. Н. Зоркая; Аналитический центр Юрия Левады («Левада-Центр»). - Москва: Левада-Центр, 2013. - 252 с.: табл.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=431079> URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210885>
6. Докторов, Б.З. Современная российская социология: история в биографиях и биографии в истории: монография / Б.З. Докторов. - Санкт-Петербург: Европейский университет в Санкт-Петербурге, 2013. - 560 с.: ил. - Библиогр.: с. 525-536 - ISBN 978-5-94380-146-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363540>
7. Докторов, Б.З. Эпоха Ельцина. Мнения россиян. Социологические очерки / Б.З. Докторов, А.А. Ослон, Е.С. Петренко. - Москва: Директ-Медиа, 2014. - 383 с. - ISBN 978-5-4458-6571-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=226048>
8. Епархина, О.В. Социология общественного мнения: учебник / О.В. Епархина. - Москва: Академия, 2013. - 240 с.
9. Кино и коллективная идентичность: монография / М.И. Жабский, В.С. Жидков, Н.А. Хренов и др.; под общ. ред. М.И. Жабского; Министерство культуры Российской Федерации, Научно-исследовательский институт киноискусства ВГИК. - Москва: ВГИК, 2013. - 301 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-87149-162-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277448>
10. Кирия, И.В. История и теория медиа: учебник для вузов / И.В. Кирия, А.А. Новикова. - Москва: Издательский дом Высшей школы экономики, 2017. - 424 с.: табл. - (Учебники Высшей школы экономики). - Библиогр.: с. 401-414 - ISBN 978-5-7598-1188-6 (в пер.). — ISBN 978-5-7598-1614-0 (эл.); То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471753>
11. Левада, Ю.А. Ищем человека: Социологические очерки, 2000-2005: сборник статей / Ю.А. Левада. - Москва: Новое издательство, 2006. - 384 с. - ISBN 5-98379-070-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=64908>

12. Лопырева, Л.Д. Общественное мнение как фактор обратной связи в системе местного самоуправления / Л.Д. Лопырева. - Москва: Лаборатория книги, 2010. - 119 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=87521>
13. Мицкевич, Э. Телевидение, власть и общество / Э. Мицкевич; пер. с англ. О. Сандс. - Москва: Аспект Пресс, 2013. - 238 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7567-0685-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457361>
14. Общественный разлом и рождение новой социологии. Двадцать лет мониторинга / сост. Ю. Левада, Л. Гудков, Б. Дубин. - Москва: Новое издательство, 2008. - 468 с. - ISBN 978-5-98379-096-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=66422>
15. Социология коммуникации: практикум / сост. С.С. Асатрян; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь: СКФУ, 2017. - 98 с. - Библиогр.: 94; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483761>
16. Шавель, С.А. Общественная миссия социологии: монография / С.А. Шавель. - Минск: Белорусская наука, 2010. - 406 с. - ISBN 978-985-08-1210-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86828>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

№	Информационный ресурс	Наименование ресурса
1	https://wciom.ru/	ВЦИОМ
2	http://www.levada.ru/	Левада-центр
3	https://cyberleninka.ru/	Научная электронная библиотека «Киберленинка»
4	http://ecsocman.hse.ru/	Образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»
5	https://fom.ru/	ФОМ

1. Электронно-библиотечная система «Электронный читальный зал», договор с ООО «Библиотех».

2. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ». Режим доступа: <https://elib.bashedu.ru/>

3. Электронная библиотечная система издательства «Лань». Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>

4. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». Режим доступа: <https://biblioclub.ru/>

5. Научная электронная библиотека elibrary.ru (доступ к электронным научным журналам). Режим доступа: https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp

6. Электронный каталог Библиотеки БашГУ. Режим доступа: <http://www.bashlib.ru/catalogi/>

Перечень программного обеспечения:

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Бессрочная лицензия OLP NL Academic Edition (договор №104 от 17.06.2013 г.)

2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Бессрочная лицензия OLP NL Academic Edition (договор №114 от 12.11.2014 г.).

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

<i>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов,</i>	<i>Вид занятий</i>	<i>Наименование оборудования, программного обеспечения</i>
--------------------------------------------------------------	--------------------	------------------------------------------------------------

<i>лабораторий</i>		
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
Аудитория № 310 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4)	Лекции	Учебная мебель, доска
Аудитория № 312 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4)		Учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор BenQ MX660, экран настенный Classic Norma 244*183
Аудитория № 310 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4)	Практические занятия	Учебная мебель, доска
Аудитория № 312 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4)		Учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор BenQ MX660, экран настенный Classic Norma 244*183
Аудитория № 310 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4)	Групповые и индивидуальные консультации	Учебная мебель, доска
Аудитория № 312 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4)		Учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор BenQ MX660, экран настенный Classic Norma 244*183
Аудитория № 310 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4)	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Учебная мебель, доска
Аудитория № 312 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4)		Учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор BenQ MX660, экран настенный Classic Norma 244*183
Читальный зал № 5 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4)	Самостоятельная работа учащихся	Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, принтер KyoceraM130 – 1 шт., сканер EpsonV33 – 1 шт., моноблок Compaq Intel Atom, 20.0”, 2 GB, МоноблокIRu 502, 21.5”, Intel Pentium, 4 GB, огнетушитель – 1 шт., подставка автосенсорная на сканер – 1 шт.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Общественное мнение на 7 семестр
(наименование дисциплины)
очной формы обучения
форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	55,2
лекций	18
практических/ семинарских	36
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	25,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	27

Форма(ы) контроля:
экзамен__7__ семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	4	5	6	7	8	9	10
1	<p>Основные категории социологии общественного мнения Социология общественного мнения: объект, предмет, задачи, методы, категориальный аппарат. Общественность как социальное явление: понятие, функции. Эволюция представлений об общественности.</p>	2	4		3	1,2 (о) 8, 16 (д)	Изучение лекционного материала и источников Выполнение практических заданий	Устный опрос Практическое задание Собеседование
2	<p>Социологический анализ сущности общественного мнения Сущность и свойства общественного мнения. Виды общественного мнения. Характеристика общественного мнения как социального института. Функции, дисфункции и латентные функции общественного мнения. Массовое настроение и общественное мнение: сущность и соотношение понятий. Общественное мнение и массовое сознание. Общественное мнение в</p>	2	4		3	1,2 (о) 4, 8, 11 (д)	Изучение лекционного материала и источников Выполнение практических заданий	Устный опрос Практическое задание Собеседование

	структуре общественного сознания. Международное общественное мнение и его роль в разрешении региональных и локальных конфликтов.							
3	Эволюция представлений об общественном мнении Развитие представлений об общественном мнении в странах Западной Европы. Развитие представлений об общественном мнении в США. Развитие представлений об общественном мнении в России.	2	4		3	1,2 (о) 1, 4, 6, 8, 14 (д)	Изучение лекционного материала источников и Выполнение практических заданий	Устный опрос Практическое задание Собеседование
4	Исследование общественного мнения Изучение, анализ и мониторинг общественного мнения. Методология изучения общественного мнения. Опыт изучения и исследования общественного мнения в США, странах Западной Европы, России. Центры изучения общественного мнения (институт Гэллага, ВЦИОМ, ФОМ, Левада-Центр, «Симакс» и т.д.).	4	4		3	1,2 (о) 4, 5, 6, 7, 8 (д)	Изучение лекционного материала источников и Выполнение практических заданий	Устный опрос Практическое задание Собеседование
5	Структура общественного мнения Понятие и подходы к определению структуры общественного мнения. Субъекты общественного мнения. Понятие носителя и выразителя общественного мнения. Каналы выражения общественного	2	6		3	1,2 (о) 8, 16 (д)	Изучение лекционного материала источников и Выполнение практических	Устный опрос Практическое задание Собеседование

	мнения. Динамическая структура общественного мнения. Стадии развития и функционирования общественного мнения.						заданий	
6	Формирование общественного мнения Формирование общественного мнения. Объективные и субъективные факторы в формировании общественного мнения. Механизмы формирования общественного мнения. Институты управления общественным мнением. Место и роль СМИ в формировании общественного мнения. Законы формирования общественного мнения Хадли Кентрила. Теории функционирования СМК.	2	6		3	1,2 (о) 1-3, 8, 9, 10 (д)	Изучение лекционного материала источников и Выполнение практических заданий	Устный опрос Практическое задание Собеседование
7	Манипуляция общественным мнением Формы манипулирования общественным мнением и способы его предупреждения. Психологическое воздействие и манипулятивные технологии. Способы подачи информации в процессе манипуляции. Социально-психологические факторы формирования общественного мнения. Механизмы внушения, убеждения, подражания.	2	4		3	1,2 (о) 1, 2, 13, 15 (д)	Изучение лекционного материала источников и Выполнение практических заданий	Устный опрос Практическое задание Собеседование
8	Общественное мнение, власть и	2	4		4,8	1,2 (о)	Изучение	Устный опрос

	<p>идеология Общественное мнение и политическая власть. Типы отношений между общественным мнением и властью, режимы взаимодействия. Общественное мнение и идеология. Проблема адекватности общественного мнения. Типы и виды идеологических систем. Проблема формирования государственной идеологии в Российской Федерации.</p>					6-8, 11-13 (д)	лекционного материала и источников Выполнение практических заданий	Практическое задание Собеседование
		18	36		25,8			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Общественное мнение на 9 семестр
(наименование дисциплины)
заочной формы обучения
форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	15,2
лекций	6
практических/ семинарских	8
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	83,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	9

Форма(ы) контроля:
экзамен __9__ семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
		4	5	6	7	8	9	10
1	Основные категории социологии общественного мнения Социология общественного мнения: объект, предмет, задачи, методы, категориальный аппарат. Общественность как социальное явление: понятие, функции. Эволюция представлений об общественности.	1	1		10	1,2 (о) 8, 16 (д)	Изучение лекционного материала и источников Выполнение практических заданий Составление глоссария	Устный опрос Практическое задание Устная защита глоссария
2	Социологический анализ сущности общественного мнения Сущность и свойства общественного мнения. Виды общественного мнения. Характеристика общественного мнения как социального института. Функции, дисфункции и латентные функции общественного мнения.	1	1		10	1,2 (о) 4, 8, 11 (д)	Изучение лекционного материала и источников Выполнение практических заданий	Устный опрос Практическое задание Устная защита глоссария

	<p>Массовое настроение и общественное мнение: сущность и соотношение понятий.</p> <p>Общественное мнение и массовое сознание. Общественное мнение в структуре общественного сознания.</p> <p>Международное общественное мнение и его роль в разрешении региональных и локальных конфликтов.</p>						Составление глоссария	
3	<p>Эволюция представлений об общественном мнении</p> <p>Развитие представлений об общественном мнении в странах Западной Европы.</p> <p>Развитие представлений об общественном мнении в США.</p> <p>Развитие представлений об общественном мнении в России.</p>	1	1		10	1,2 (о) 1, 4, 6, 8, 14 (д)	<p>Изучение лекционного материала и источников</p> <p>Выполнение практических заданий</p> <p>Составление глоссария</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Практическое задание</p> <p>Устная защита глоссария</p>
4	<p>Исследование общественного мнения</p> <p>Изучение, анализ и мониторинг общественного мнения.</p> <p>Методология изучения общественного мнения.</p> <p>Опыт изучения и исследования общественного мнения в США, странах Западной Европы, России.</p> <p>Центры изучения общественного мнения (институт Гэллапа, ВЦИОМ,</p>	1	1		10	1,2 (о) 4, 5, 6, 7, 8 (д)	<p>Изучение лекционного материала и источников</p> <p>Выполнение практических заданий</p> <p>Составление глоссария</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Практическое задание</p> <p>Устная защита глоссария</p>

	ФОМ, Левада-Центр, «Симакс» и т.д.).							
5	Структура общественного мнения Понятие и подходы к определению структуры общественного мнения. Субъекты общественного мнения. Понятие носителя и выразителя общественного мнения. Каналы выражения общественного мнения. Динамическая структура общественного мнения. Стадии развития и функционирования общественного мнения.	1	1		10	1,2 (о) 8, 16 (д)	Изучение лекционного материала и источников Выполнение практических заданий Составление глоссария	Устный опрос Практическое задание Устная защита глоссария
6	Формирование общественного мнения Формирование общественного мнения. Объективные и субъективные факторы в формировании общественного мнения. Механизмы формирования общественного мнения. Институты управления общественным мнением. Место и роль СМИ в формировании общественного мнения. Законы формирования общественного мнения Хадли Кентрила. Теории функционирования СМК.	1	1		10	1,2 (о) 1-3, 8, 9, 10 (д)	Изучение лекционного материала и источников Выполнение практических заданий Составление глоссария	Устный опрос Практическое задание Устная защита глоссария
7	Манипуляция общественным мнением	0	1		10	1,2 (о) 1, 2, 13, 15 (д)	Изучение лекционного	Устный опрос Практическое задание

	<p>Формы манипулирования общественным мнением и способы его предупреждения.</p> <p>Психологическое воздействие и манипулятивные технологии.</p> <p>Способы подачи информации в процессе манипуляции.</p> <p>Социально-психологические факторы формирования общественного мнения. Механизмы внушения, убеждения, подражания.</p>						<p>материала и источников</p> <p>Выполнение практических заданий</p> <p>Составление глоссария</p>	<p>Устная защита глоссария</p>
8	<p>Общественное мнение, власть и идеология</p> <p>Общественное мнение и политическая власть. Типы отношений между общественным мнением и властью, режимы взаимодействия.</p> <p>Общественное мнение и идеология. Проблема адекватности общественного мнения. Типы и виды идеологических систем. Проблема формирования государственной идеологии в Российской Федерации.</p>	0	1		13,8	1,2 (о) 6-8, 11-13 (д)	<p>Изучение лекционного материала и источников</p> <p>Выполнение практических заданий</p> <p>Составление глоссария</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Практическое задание</p> <p>Устная защита глоссария</p>
		6	8		83,8			

