

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

Утверждено:
на заседании кафедры социологии и
работы с молодежью
протокол №11 от «17» июня 2019 г.

Зав. кафедрой  /Шайхисламов Р.Б.

Согласовано:
Председатель УМК факультета

 /Хабибуллина З.Н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

дисциплина **Политическая социология**

(наименование дисциплины)

Обязательная часть

программа бакалавриата

Направление подготовки (специальность)

39.03.01 Социология

(указывается код и наименование направления подготовки (специальности))

Направленность (профиль) подготовки

Социология управления, экономики и коммуникаций

(указывается наименование направленности (профиля) подготовки)

Квалификация

бакалавр

(указывается квалификация)

Разработчик (составитель)

доцент, кандидат социологических наук, доцент
(должность, ученая степень, ученое звание)



/ **Ковров Владимир Федорович**
(подпись, Фамилия И.О.)

Для приема: 2019 г.

Уфа 2019 г.

Составитель: Ковров Владимир Федорович, кандидат социологических наук, доцент кафедры социологии и работы с молодежью

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры протокол от «17» июня 2019 г. № 11

Заведующий кафедрой



/Шайхисламов Р.Б./

Список документов и материалов

| | |
|--|--|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы | |
| 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы | |
| 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся) | |
| 4. Фонд оценочных средств по дисциплине | |
| 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания | |
| 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций | |
| 4.3. <i>Рейтинг-план дисциплины (при необходимости)</i> | |
| 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины | |
| 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины | |
| 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины | |
| 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине | |

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (с ориентацией на карты компетенций)

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

| Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК) | Формируемая компетенция (с указанием кода) | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине |
|--|--|---|--|
| Системное и критическое мышление | УК-1. способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | ИУК 1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа и синтеза информации; основы системного подхода при решении поставленных задач | Изучены методы критического анализа и оценки современных научных достижений |
| | | ИУК 1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа и синтеза информации; собирать и обобщать данные по научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и применять системный подход для решения поставленных задач; определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи. | Получены новые знания на основе анализа и синтеза информации |
| | | ИУК 1.3. Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; формулирования оценочных суждений при решении | Использует навыки исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности |

| | | профессиональных задач | |
|---------------------------------------|---|--|--|
| Командная работа и лидерство | УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | ИУК 3.1. Знает: способы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; стратегии и принципы командной работы; основы психологии личности, среды, группы, коллектива | Знать способы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; стратегии и принципы командной работы; основы психологии личности, среды, группы, коллектива |
| | | ИУК 3.2. Умеет: выработать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности | Уметь выработать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности |
| | | ИУК 3.3. Владеет: навыками социального взаимодействия и реализации своей роли в команде; создания команды для выполнения практических задач; участия в разработке стратегии командной работы | Владеть навыками социального взаимодействия и реализации своей роли в команде; создания команды для выполнения практических задач; участия в разработке стратегии командной работы |
| Анализ социальных явлений и процессов | ОПК-2. способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов | ИОПК-2.1. Находит, анализирует и представляет фактические данные, готовит аналитическую информацию об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях | Знает теоретические положения и практические навыки для участия в научных и научно-прикладных социологических исследований |
| | | ИОПК-2.2. Описывает социальные явления и процессы на основе объективной интерпретации эмпирических данных | Умеет давать характеристику социальным явлениям на основе объективной интерпретации эмпирических данных |
| | | ИОПК-2.3. Объясняется социальные явления и процессы на основе концепций и объяснительных моделей социологии | Владеет навыками объяснять социальные явления и процессы на основе концепций и объяснительных моделей социологии |

| | | | |
|--------------------------------------|---|--|--|
| Выявление социально значимых проблем | ОПК-4. способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований | ИОПК-4.1. Демонстрирует возможности использования теоретических знаний и результатов социологических исследований для выявления социально значимых проблем | Знает возможности использования теоретических знаний и результатов социологических исследований для выявления социально значимых проблем |
| | | ИОПК-4.2. Выявляет социально значимые проблемы при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов | Умеет выявлять социально значимые проблемы при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов |
| | | ИОПК-4.3. Формулирует задачи исследований для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований | Владеет навыками формулирования задач исследований для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований |

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Политическая социология» относится к дисциплинам обязательной части.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре на дневном отделении и на 3 курсе в 5 семестре на заочном отделении.

Целью курса «Политическая социология» является формирование у студентов фундаментальных представлений и базовых знаний о политике усвоение основных категорий и понятий, предмета, методов и методик, применяемых в политической социологии; исследовательских навыков, необходимых для анализа реальных политических процессов; о месте и роли человека в современной политике.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|--|--|--|---|---|---|
| | | 2 («Не удовлетворительно») | 3 («Удовлетворительно») | 4 («Хорошо») | 5 («Отлично») |
| ИУК 1.1. Знает: методы критического анализа и оценки со-временных научных достижений; основные принципы критического анализа и синтеза информации; основы системного подхода при решении поставленных задач | Изучены методы критического анализа и оценки со-временных научных достижений | Не знает | Имеет фрагментарные знания по методам критического анализа и оценки со-временных научных достижений | В целом, знает методы критического анализа и оценки со-временных научных достижений | Демонстрирует целостные знания по методам критического анализа и оценки со-временных научных достижений |
| ИУК 1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа и синтеза информации | Получены новые знания на основе анализа и синтеза информации | Не умеет | Умеет самостоятельно получать новые знания на основе анализа и синтеза информации, но допускает | Умеет самостоятельно получать новые знания на основе анализа и синтеза информации, но допускает | Демонстрирует в высокой степени умения самостоятельно получать новые знания на основе анализа и |

| | | | | | |
|--|---|---|---|---|--|
| <p>и; собрать и обобщать данные по научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и применять системный подход для решения поставленных задач; определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи.</p> | | | <p>значительные ошибки</p> | <p>незначительные ошибки</p> | <p>синтеза информации</p> |
| <p>ИУК 1.3. Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности;</p> | <p>Использует навыки исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности</p> | <p>Не владеет навыками исследования</p> | <p>Недостаточно владеет навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности</p> | <p>Владеет отдельными навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности</p> | <p>Демонстрирует в высокой степени навыки исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности</p> |

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|
| научных проблем и использования адекватных методов для их решения; формулирования оценочных суждений при решении профессиональных задач | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|--|---|--|--|--|---|
| | | 2 («Не удовлетворительно») | 3 («Удовлетворительно») | 4 («Хорошо») | 5 («Отлично») |
| ИУК 3.1. Знает: как осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | Знать, как осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | Не знает | Имеет фрагментарные знания по тому как осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | В целом, знает, как осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | Демонстрирует целостные знания по тому как осуществляют социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде |
| ИУК-3.2. Умеет: осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | Уметь осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | Не умеет | Умеет осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде, но допускает значительные ошибки | Умеет осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде, но допускает незначительные ошибки | Демонстрирует в высокой степени умения осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в |

| | | | | | |
|--|---|------------------------|--|---|--|
| | | | | | команде |
| ИУК-3.3. Владеет: как осуществл ять социально е взаимодей ствие и реализовы вать свою роль в команде | Владеть навыками и осуществлять социальное взаимодейств ие и реализовыват ь свою роль в команде | Не владеет навыками | Недостаточн о владеет навыками социального взаимодейств ия и реализации своей роли в команде | Владеет отдельными навыками социального взаимодейств ия и реализации своей роли в команде | Демонстриру ет в высокой степени навыки социального взаимодейств ия и реализации своей роли в команде |

ОПК-2 способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|---|--|--|--|---|--|
| | | 2 («Не удовлетворительно») | 3 («Удовлетворительно») | 4 («Хорошо») | 5 («Отлично») |
| ИОПК-2.1. Находит, анализирует и представляет фактические данные, готовит аналитическую информацию об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях | Знает теоретические положения и практические навыки для участия в научных и научно-прикладных социологических исследований | Не знает | Имеет фрагментарные знания по теоретическим положениям и практическим навыкам для участия в научных и научно-прикладных социологических исследований | В целом, знает теоретические и практические навыки для участия в научных и научно-прикладных социологических исследований | Демонстрирует целостные знания по теоретическим положениям и практическим навыкам для участия в научных и научно-прикладных социологических исследований |
| ИОПК-2.2. Описывает социальные явления и процессы на основе объективной | Умеет давать характеристик у социальным явлениям на основе объективной интерпретации | Не умеет | Умеет давать характеристи ку социальным явлениям на основе объективной интерпретации | Умеет давать характеристи ку социальным явлениям на основе объективной | Демонстрирует в высокой степени умения давать характеристи ку |

| | | | | | |
|---|--|---------------------|---|---|--|
| ой интерпретации эмпирических данных | и эмпирических данных | | эмпирических данных, но допускает значительные ошибки | интерпретации эмпирических данных, но допускает незначительные ошибки | социальным явлениям на основе объективной интерпретации эмпирических данных |
| ИОПК-2.3. Объясняет социальные явления и процессы на основе концепций и объяснительных моделей социологии | Владеет навыками объяснять социальные явления и процессы на основе концепций и объяснительных моделей социологии | Не владеет навыками | Недостаточно владеет навыками объяснения социальных явлений и процессов на основе концепций и объяснительных моделей социологии | Владеет отдельными навыками объяснения социальных явлений и процессов на основе концепций и объяснительных моделей социологии | Демонстрирует в высокой степени навыки объяснения социальных явлений и процессов на основе концепций и объяснительных моделей социологии |

ОПК-4 способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|--|--|--|--|---|--|
| | | 2 («Не удовлетворительно») | 3 («Удовлетворительно») | 4 («Хорошо») | 5 («Отлично») |
| ИОПК-4.1. Демонстрирует возможности использования теоретических знаний и результатов исследований для выявления социально значимых проблем | Знает возможности использования теоретических знаний и результатов социологических исследований для выявления социально значимых проблем | Не знает | Имеет фрагментарные знания по возможности использования теоретических знаний и результатов социологических исследований для выявления социально значимых проблем | В целом, знает возможности использования теоретических знаний и результатов социологических исследований для выявления социально значимых проблем | Демонстрирует целостные знания по возможности использования теоретических знаний и результатов социологических исследований для выявления социально значимых проблем |

| | | | | | |
|--|--|---------------------|---|---|--|
| проблем | | | | | |
| ИОПК-4.2. Выявляет социально значимые проблемы при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов | Умеет выявлять социально значимые проблемы при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов | Не умеет | Умеет выявлять социально значимые проблемы при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов, но допускает значительные ошибки | Умеет выявлять социально значимые проблемы при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов, но допускает незначительные ошибки | Демонстрирует в высокой степени умения выявлять социально значимые проблемы при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов |
| ИОПК-4.3. Формулирует задачи исследований для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований | Владеет навыками формулирования задач исследований для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований | Не владеет навыками | Недостаточно владеет навыками формулирования задач исследований для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований | Владеет отдельными навыками формулирования задач исследований для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований | Демонстрирует в высокой степени навыки формулирования задач исследований для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований |

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине | Оценочные средства |
|---|--|---|
| ИУК 1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа и синтеза информации; основы системного подхода при решении поставленных задач | Изучены методы критического анализа и оценки современных научных достижений | Устный опрос, тестирование, практическое задание, письменная контрольная работа |
| ИУК 1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа и синтеза информации; собирать и обобщать данные по научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и применять системный подход для решения поставленных задач; определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи. | Получены новые знания на основе анализа и синтеза информации | Устный опрос, тестирование, практическое задание, письменная контрольная работа |
| ИУК 1.3. Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных | Использует навыки исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности | Устный опрос, тестирование, практическое задание, письменная контрольная работа |

| | | |
|--|--|--|
| методов для их решения; формулирования оценочных суждений при решении профессиональных задач | | |
|--|--|--|

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине | Оценочные средства |
|--|---|--|
| ИУК 3.1. Знает: как осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | Знать как осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | Устный опрос, тестирование, практическое задание, контрольная работа |
| ИУК-3.2. Умеет: осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | Уметь осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | Устный опрос, тестирование, практическое задание, контрольная работа |
| ИУК-3.3. Владеет: как осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | Владеть навыками и осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | Устный опрос, тестирование, практическое задание, контрольная работа |

ОПК-2 способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине | Оценочные средства |
|--|--|---|
| ИОПК-2.1. Находит, анализирует и представляет фактические данные, готовит аналитическую информацию об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях | Знает теоретические положения и практические навыки для участия в научных и научно-прикладных социологических исследований | Устный опрос, тестирование, практическое задание, письменная контрольная работа |
| ИОПК-2.2. Описывает социальные явления и процессы на основе объективной интерпретации эмпирических данных | Умеет давать характеристику социальным явлениям на основе объективной интерпретации эмпирических данных | Устный опрос, тестирование, практическое задание, письменная контрольная работа |
| ИОПК-2.3. Объясняется | Владеет навыками объяснять | Устный опрос, |

| | | |
|---|---|---|
| социальные явления и процессы на основе концепций и объяснительных моделей социологии | социальные явления и процессы на основе концепций и объяснительных моделей социологии | тестирование, практическое задание, письменная контрольная работа |
|---|---|---|

ОПК-4 способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине | Оценочные средства |
|---|--|---|
| ИОПК-4.1. Демонстрирует возможности использования теоретических знаний и результатов социологических исследований для выявления социально значимых проблем | Знает возможности использования теоретических знаний и результатов социологических исследований для выявления социально значимых проблем | Устный опрос, тестирование, практическое задание, письменная контрольная работа |
| ИОПК-4.2. Выявляет социально значимые проблемы при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов | Умеет выявлять социально значимые проблемы при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов | Устный опрос, тестирование, практическое задание, письменная контрольная работа |
| ИОПК-4.3. Формулирует задачи исследований для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований | Владеет навыками формулирования задач исследований для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований | Устный опрос, тестирование, практическое задание, письменная контрольная работа |

**Рейтинг – план дисциплины
 Политическая социология**

Направление 39.03.01 Социология

Курс 2, семестр 4

| Виды учебной деятельности студентов | Балл за конкретное задание | Число заданий за семестр | Баллы | |
|--|----------------------------|--------------------------|-------------|--------------|
| | | | Минимальный | Максимальный |
| Модуль 1 | | | | |
| Текущий контроль | | | 0 | 20 |
| 1. Устный опрос | 5 | 3 | 0 | 15 |
| 2. Практические работы | 5 | 1 | 0 | 5 |
| Рубежный контроль | | | | 15 |
| 1. Письменная контрольная работа | 15 | 1 | 0 | 15 |
| Всего | | | 0 | 35 |
| Модуль 2 | | | | |
| Текущий контроль | | | 0 | 20 |
| 1. Устный опрос | 5 | 3 | 0 | 15 |
| 2. Тестовый контроль | 5 | 1 | 0 | 5 |
| Рубежный контроль | | | | 15 |
| 1. Письменная контрольная работа | 15 | 1 | 0 | 15 |
| Всего | | | 0 | 35 |
| Поощрительные баллы | | | | |
| 1. Студенческая олимпиада | | | 0 | 3 |
| 2. Публикация статей | | | 0 | 3 |
| 3. Участие в конференции | | | 0 | 4 |
| Всего | | | | 10 |
| Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов) | | | | |
| 1. Посещение лекционных занятий | | | | -6 |
| 2. Посещение практических занятий | | | | -10 |
| Итоговый контроль | | | | |
| Экзамен | 30 | 1 | 0 | 30 |

Вопросы для подготовки к семинарам

МОДУЛЬ 1.

Тема 1. Политическая социология как отраслевая социологическая дисциплина

1. Предмет и объект курса «Политическая социология».
2. Функции и категории политической социологии.
3. Законы и принципы политической социологии.
4. Политическая социология в системе социальных и гуманитарных наук.

Тема 2. Политическая социология: история становления и развития

1. Эволюция идей политической социологии в западных странах.
2. Опыт исследования идей политической социологии в России конца XIX – начала XX веков.
3. Социально-политические исследования в СССР в 20-30-е гг. XX века.
4. Поиски и проблемы отечественной политической социологии в 60-80-е годы XX века.
5. Основные направления исследований в рамках современного этапа развития российской политической социологии.

Тема 3. Политическое поведение как предмет социологического анализа

1. Политическая активность и абсентеизм.
2. Протестное поведение в политике.
3. Социологический анализ политического сознания.
4. Парадоксы массового политического поведения и сознания.

Тема 4. Политическая социализация

1. Сущность, содержание и этапы политической социализации.
2. Политическая социализация и политическая культура.
3. Анализ современных западных концепций политической социализации личности.
4. Политическая социализация личности в условиях трансформации российского общества.

Тема 5. Социально-политические конфликты

1. Содержание и особенности социально-политических конфликтов.
2. Социально-политические и политические конфликты.
3. Причины возникновения социально-политических конфликтов.
4. Внутриполитические и межгосударственные конфликты.
5. Пути предотвращения, способы урегулирования и разрешения социально-политических конфликтов.

МОДУЛЬ 2.

Тема 6. Электорат и выборы в органы государственной власти.

1. Выборы в органы власти как социально-политический институт.
2. Избирательная система как регулятор выборов: социально-правовые аспекты.
3. Российская избирательная система в зеркале российской социологии.

4. Электоральное поведение как предмет социологического анализа.
5. Проблема электорального абсентеизма: причины и возможные пути решения.

Тема 7. Социология политических партий.

1. Понятие, функции и типологии политических партий.
2. Политические партии и развитие демократии.
3. Политические партии в Российской Федерации.
4. Политические партии в странах СНГ.
5. Группы интересов.

Тема 8. Бюрократия как проблема политической социологии.

1. Бюрократия как общественное явление.
2. Соотношение общих и национально-специфических черт бюрократии.
3. Карьера как ядро бюрократической системы.
4. Причины сохранения и усиления бюрократизма в Российской Федерации.
5. Пути дебюрократизации общества.

Тема 9. Социальная среда и политическая элита.

1. Понятие и функции политической элиты.
2. Теории политических элит.
3. Политическая контрэлита и показатели устойчивости официальных структур власти.
4. Происхождение и структура современной российской политической элиты.
5. Парадоксы и реальности современной российской политической элиты.

Тема 10. Социум и политическое лидерство.

1. Политическое лидерство: понятие и механизм реализации.
2. Типология политических лидеров.
3. Социологические исследования политического лидерства в России.

Тема 11. Методология и методы эмпирических исследований в политической социологии.

1. Классические и современные методологии, применяемые в социологическом исследовании политической жизни.
2. Типы и методы эмпирических исследований в политической социологии.
3. Методы анализа данных в политической социологии.

Критерии и методика оценивания:

для студентов бакалавриата очной формы обучения, кто учится с использованием модульно-рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости:

– от 4 до 5 баллов выставляется студенту, если, он *правильно выполнил задание*, владеет содержанием практической работы. *Студент показал отличные владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.*

- от 2 до 3 баллов выставляется студенту, если он владеет содержанием практической работы, *выполнил задание с небольшими неточностями. Студент показал хорошие владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала;*

- 1 балл выставляется студенту, если он частично владеет содержанием практической работы; *выполнил задание с существенными неточностями. Студент показал удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала*

- 0 баллов выставляется студенту, если он не выполнил или не полностью выполнил задание практической работы. *Студент продемонстрировал полное отсутствие владения умениями и навыками при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.*

для студентов бакалавриата заочной формы обучения, кто учится без использования модульно-рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости:

- Оценка «отлично» выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, понятия; в ответе отслеживается четкая структура, выстроенная в логической последовательности; ответ изложен литературным грамотным языком. Студент свободно владеет материалом, не привязан к тексту выступления.

- Оценка «хорошо» выставляется студенту, если в ответе допущены неточности при освещении основного содержания ответа, неточно используется специализированная терминология, понятия. Вместе с тем студент демонстрирует хорошее владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач. Такая же оценка выставляется студенту, не являвшемуся основным докладчиком, но активно участвовавшим в процессе обсуждения, неоднократно дополнявшим ответы товарищей.

- Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если нет общего (целостного) понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии; студент не владеет свободно материалом, привязан к тексту выступления. Такая же оценка выставляется студенту за единичное развернутое дополнение.

- Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если нет понимания вопроса, студент не ориентируется в понятиях. Выставляется также, если студент не готов к ответу на вопрос, отказывается отвечать.

При изучении дисциплины используются **тестовые задания**. Необходимо выбрать один ответ из предложенных вариантов.

Комплект тестов

1. Для какого типа политической культуры характерны хорошая осведомленность членов общества об устройстве политической системы и активное участие в политической жизни:

- 1) традиционной
- 2) активистской
- 3) подданнической
- 4) тоталитарной
- 5) авторитарной

2. Процесс усвоения субъектом политических норм, ценностей и моделей политического поведения называется:

- 1) предвыборной агитацией
- 2) культурной интеграцией личности
- 3) политической социализацией
- 4) политической дискредитацией

5) политический инфантилизм

3. Наличие зрелых демократических традиций и гражданского общества, обеспечивающих уважительный диалог индивида и власти - характерные черты:

- 1) плюралистического типа политической социализации
- 2) гармонического типа политической социализации
- 3) конфликтного типа политической социализации
- 4) гегемонистского типа политической социализации
- 5) смешанного типа политической социализации

4. Форма уклонения избирателей от участия в голосовании - это:

- 1) пацифизм
- 2) популизм
- 3) анархизм
- 4) абсентеизм
- 5) милитаризм

5. Кто из ученых впервые употребил термин «политическая культура»?

- 1) Г. Алмонд
- 2) Аристотель
- 3) И.Гердер
- 4) И.Кант
- 5) П.Сорокин

6. В значительной мере, содержание одного из современных направлений развития отечественной политической социологии – исследование политической социализации населения в условиях реформирования политической системы, связано с:

- 1) дарвинистской теорией
- 2) теорией классовой борьбы
- 3) теорией «культурной травмы»
- 4) эволюционной теорией развития общества
- 5) религиозной теорией

7. Всесоюзный центр изучения общественного мнения появился в:

- 1) 1985 г.
- 2) 1989 г.
- 3) 1990 г.
- 4) 1995 г.
- 5) 2000 г.

8. В современной политической социологии для описания феномена политического поведения используются такие понятия, как:

- 1) политическое участие
- 2) политическая деятельность
- 3) политическая активность
- 4) политический абсентеизм
- 5) все ответы правильны

9. Степень вовлеченности актора в политический процесс, в целом называется:

- 1) политическим абсентеизмом
- 2) политической активностью
- 3) политической деятельностью
- 4) политическим конформизмом
- 5) политическим участием

10. К какой форме политического участия относится абсентеизм:

- 1) аполитичной форме
- 2) гладиаторской форме
- 3) конвенциональной форме
- 4) неконвенциональной форме
- 5) переходной форме

11. Определение политической культуры как «исторического окружения политической системы» сформулировал:

- 1) Р.Арон
- 2) Г.Гердер
- 3) Г.Моска
- 4) В.Паретто
- 5) Е.Шестопал

12. Выражение «Взгляд на политику через призму культуры позволяет лучше понять, какая власть, в какой степени, когда и для кого является ценностью, а также - каково взаимоотношение между различными ценностями» высказал:

- 1) Аристотель
- 2) Р.Арон
- 3) Е.Вятр
- 4) Э.Дюркгейм
- 5) Т.Парсонс

13. Какие черты характерны для современной российской политической культуры?

- 1) многослойность
- 2) гетерогенность
- 3) фрагментарность
- 4) конфликтность
- 5) все ответы правильные

14. В каких концепциях политической социализации делается главный упор на идею господства-подчинения, столкновения интересов, незыблемость неравенства и элитарности:

- 1) психоаналитических
- 2) когнитивных
- 3) постбихевиористских
- 4) функциональных
- 5) антропологических

15. В рамках социально-психологического подхода к изучению политической социализации важное место уделяется роли:

- 1) государству
- 2) сверстников
- 3) родителей
- 4) учителей школы
- 5) преподавателям высших учебных заведений

16. В социологических теориях политической социализации, в основном, акцент делается на:

- 1) индивидуально-личностный аспект
- 2) наиндивидуальный аспект
- 3) психологический аспект
- 4) исторический аспект
- 5) культурный аспект

17. Выберите пример косвенной политической социализации:

- 1) политические собрания
- 2) политические митинги
- 3) избирательные кампании
- 4) невольное подражание детей родителям в политических предпочтениях
- 5) политическая пропаганда

18. Высокий уровень нищеты большинства населения, жесткая приверженность индивида местническим ценностям клана, рода затрудняли достижение согласия между носителями различных ценностей и властью характерные особенности:

- 1) плюралистического типа политической социализации
- 2) гармонического типа политической социализации
- 3) конфликтного типа политической социализации
- 4) гегемонистского типа политической социализации
- 5) смешанного типа политической социализации

19. Процессы политической социализации описывает в терминах:

- 1) заражение
- 2) внушение
- 3) подражание
- 4) идентификация
- 5) все ответы правильные

20. Социально-структурный подход в исследовании политической социализации предложил (а):

- 1) Р.Арон
- 2) М.Вебер
- 3) Т.Заславская
- 4) З.Фрейд
- 5) Г.Штайнкамп

Критерии оценки тестовых заданий

Критерии оценки (в баллах) для студентов бакалавриата очной формы обучения, кто учится с использованием модульно-рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости:

- 4 балла выставляется студенту, если число правильных ответов составляет от 81 до 100 %, соответствуя повышенному (продвинутому) уровню сформированности компетенции.
- 3 балла выставляется студенту, если число правильных ответов составляет от 60 до 80 %, соответствуя базовому уровню сформированности компетенции.
- 2 балла выставляется студенту, если число правильных ответов составляет от 45 до 59%, соответствуя начальному (пороговому) уровню сформированности компетенции.
- 0 баллов выставляется студенту, если число правильных ответов менее 45%.

для студентов бакалавриата заочной формы обучения, кто учится без использования модульно-рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости:

| Структура работы | Критерии оценки | Оценочное средство |
|--|---|----------------------|
| Одно тестовое задание (25 вопросов в варианте) | Верных ответов выше 50% / верных ответов 50% и ниже | Зачтено / Не зачтено |

Практические задания

Практические задания выполняются после чтения лекций, дающих теоретические основы для их выполнения. Выполнение практических заданий во время практических занятий – одна из основных форм организации учебного процесса, заключающаяся в выполнении студентами комплекса учебных заданий (переводы, выполнение упражнений и т.д.) под руководством преподавателя с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности по

изучаемой дисциплине, закрепление, углубление, расширение и детализация знаний студентов при решении конкретных задач; развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности

Практические задания также могут даваться на дом для закрепления пройденного материала и по подготовке к следующему практическому занятию.

Критерии и методика оценивания:

для студентов бакалавриата очной формы обучения, кто учится с использованием модульно-рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости:

– от 4 до 5 баллов выставляется студенту, если, он *правильно выполнил задание, владеет содержанием практической работы. Студент показал отличные владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.*

- от 2 до 3 баллов выставляется студенту, если он владеет содержанием практической работы, *выполнил задание с небольшими неточностями. Студент показал хорошие владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала;*

- 1 балл выставляется студенту, если он частично владеет содержанием практической работы; *выполнил задание с существенными неточностями. Студент показал удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала*

- 0 баллов выставляется студенту, если он не выполнил или не полностью выполнил задание практической работы. *Студент продемонстрировал полное отсутствие владения умениями и навыками при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.*

для студентов бакалавриата заочной формы обучения, кто учится без использования модульно-рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости:

– Оценка «отлично» выставляется студенту, если, он *правильно выполнил задание, владеет содержанием практической работы. Студент показал отличные владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.*

- Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он владеет содержанием практической работы, *выполнил задание с небольшими неточностями. Студент показал хорошие владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала;*

- Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он частично владеет содержанием практической работы; *выполнил задание с существенными неточностями. Студент показал удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала*

- Оценка «неудовлетворительно» выставляются студенту, если он не выполнил или не полностью выполнил задание практической работы, *при выполнении задания студент продемонстрировал недостаточный уровень владения умениями и навыками при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.*

Перечень практических заданий.

1. Прокомментировать высказывания: «верно» или «неверно»: 1. Наука, изучающая социальную базу политических партий, называется политической социологией. 2. Партия – это добровольная политическая организация, объединяющая лиц с общими интересами и идеалами, деятельность которой направлена на завоевание политической власти либо участие в ее осуществлении. 3. Главной функцией политических партий является борьба за политическую власть и связанное с нею формирование правящей элиты и состава правительства. 4. Партийная система – это политический институт, отражающий

совокупность отношений между политическими партиями, которые борются и осуществляют государственную власть. 5. В политической науке принята классификация партийных систем по количественному признаку. 6. Однопартийная система закрепляет правящую роль монополюльно руководящей обществом партии при отсутствии свободных выборов, плюрализма. 7. Количество партий не является критерием демократичности политической жизни общества. 8. Квазимногопартийные системы являются вариантом однопартийной системы. Такие системы были в странах Восточной Европы до конца 80-х годов XX в. 9. Многопартийная система связана с конкуренцией многих партий в борьбе за власть. Она не позволяет какой-либо партии иметь подавляющее влияние, монополию на власть. 10. Двухпартийная система не означает существования только двух партий. Такая партийная система существует в США и Великобритании, где две основные партии собирают до 90 % голосов избирателей.

Письменная контрольная работа

Средство проверки умений применять полученные знания для выполнения заданий определенного типа по разделу или модулю учебной дисциплины. Письменная работа может проводиться в виде теста, перевода, ответа на теоретические вопросы (на усмотрение преподавателя) для подведения итогов по изученному разделу учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине.

Шкала оценок:

для студентов бакалавриата очной формы обучения, кто учится с использованием модульно-рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости:

15-10 баллов выставляется студенту, если он выполнил 5 заданий без ошибок или допустил незначительную (не грубую) ошибку, не повлиявшую на ответ, и продемонстрировал: систематизированные, глубокие и полные знания по разделам учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине, а также по основным вопросам, выходящим за ее пределы; полное и глубокое усвоение основной, и дополнительной литературы, по изучаемой учебной дисциплине

9-6 баллов выставляется студенту, если он выполнил 5 заданий, но допустил незначительные ошибки, *не повлиявшие на ответ, а также частично выполнил одно из заданий или полностью его не выполнил. Студент* продемонстрировал: систематизированные, достаточные знания по всем разделам учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине; достаточное усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой учреждения высшего образования по учебной дисциплине

5-0 баллов выставляется студенту, если он выполнил 5 заданий, но допустил множество грубых ошибок, правильно выполнил только половину заданий и продемонстрировал неполные, недостаточные знания по всем разделам учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине в объеме учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине.

для студентов бакалавриата заочной форме обучения, кто учится без использования модульно-рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости:

- Оценка «отлично» выставляется студенту, если он выполнил все задания без ошибок или допустил незначительную (не грубую) ошибку, не повлиявшую на ответ, и продемонстрировал: систематизированные, глубокие и полные знания по разделам учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине, а также по основным вопросам, выходящим за ее пределы; полное и глубокое усвоение основной, и дополнительной литературы, по изучаемой учебной дисциплине

- Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он выполнил все задания, но допустил незначительные ошибки, *не повлиявшие на ответ, а также частично выполнил одно из заданий или полностью его не выполнил. Студент* продемонстрировал: систематизированные, достаточные знания по всем разделам учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине; достаточное усвоение основной и

дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой учреждения высшего образования по учебной дисциплине

- Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он выполнил все задания, но допустил множество грубых ошибок, правильно выполнил только половину заданий и продемонстрировал неполные, недостаточные знания по всем разделам учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине в объеме учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине.

- Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если у него нет понимания вопроса, допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, не смог ответить ни на один поставленный вопрос по теме.

Тематика письменных контрольных работ: Вопросы для подготовки к письменной контрольной работе

1. Объект и предмет политической социологии.
2. Функции и категории политической социологии.
3. Законы и принципы политической социологии.
4. Политическая социология в системе социальных и гуманитарных наук.
5. Личность как объект и субъект политики.
6. Эволюция идей политической социологии в западных странах.
7. Опыт исследования идей политической социологии в России конца XIX – начала XX веков.
8. Социально-политические исследования в СССР в 20-30-е гг. XX века.
9. поиски и проблемы отечественной политической социологии в 60-80-е годы XX века.
10. Основные направления исследований в рамках современного этапа развития российской политической социологии.
11. Политическое поведение как предмет социологического анализа.
12. Политическая активность и абсентеизм.
13. Протестное поведение в политике.
14. Социологический анализ политического сознания.
15. Парадоксы массового политического поведения и сознания.
16. Сущность, содержание и этапы политической социализации.
17. Политическая социализация и политическая культура.
18. Анализ современных западных концепций политической социализации личности.
19. Политическая социализация личности в условиях трансформации российского общества.
20. Политическая культура российских граждан в современном обществе.
21. Содержание, особенности и причины возникновения социально-политических конфликтов.
22. Социально-политические и политические конфликты: сравнительный анализ.
23. Внутриполитические и межгосударственные конфликты.
24. Пути предотвращения, способы урегулирования и разрешения социально-политических конфликтов.
25. Выборы в органы власти как социально-политический институт.
26. Избирательная система как регулятор выборов: социально-правовые аспекты.
27. Российская избирательная система в зеркале российской социологии.
28. Электоральное поведение как предмет социологического анализа.
29. Проблема электорального абсентеизма: причины и возможные пути решения.
30. Политико-социологический анализ политических партий.
31. Социальная база и электорат политических партий в Российской Федерации.
32. Социальная база и электорат политических партий в странах СНГ (можно на примере одной из стран).

33. Социологический анализ бюрократии.
34. Причины сохранения и усиления бюрократизма в Российской Федерации.
35. Пути дебюрократизации российского общества.
36. Теории и концепции политической элиты в социологии.
37. Происхождение и структура современной российской политической элиты.
38. Социологические исследования политического лидерства в России.
39. Типы и методы эмпирических исследований в политической социологии.
40. Методы анализа данных в политической социологии.

Экзамен

Вопросы для проведения экзамена:

1. Объект и предмет курса политической социологии.
2. Функции политической социологии.
3. Законы и принципы политической социологии.
4. Политическая социология в системе социальных наук.
5. Эволюция идей политической социологии в западных странах.
6. Становление и развитие политической социологии в СССР.
7. Основные направления исследований в рамках современного этапа развития российской политической социологии.
8. Государство как объект изучения политической социологии.
9. Личность как объект и субъект политики.
10. Политическое поведение как предмет социологического анализа.
11. Политическая активность и абсентеизм.
12. Социологический анализ политического сознания.
13. Парадоксы массового политического поведения и сознания.
14. Протестное поведение в политике.
15. Сущность, содержание и этапы политической социализации.
16. Политическая культура как социально-исторический феномен.
17. Политическая социализация и политическая культура.
18. Анализ современных западных концепций политической социализации личности.
19. Политическая социализация личности в условиях трансформации российского общества.
20. Содержание и особенности социально-политических конфликтов.
21. Причины возникновения социально-политических конфликтов.
22. Внутриполитические и межгосударственные конфликты.
23. Пути предотвращения, способы урегулирования и разрешения социально-политических конфликтов.
24. Выборы в органы власти как социально-политический институт.
25. Выборы в условиях демократического политического режима.
26. Избирательная система как регулятор выборов.
27. Российская избирательная система.
28. Основные этапы, факторы и динамика, оказывающие влияние на избирательную кампанию.
29. Электоральное поведение как предмет социологического анализа.
30. Проблема электорального абсентеизма: причины и возможные пути решения.
31. Понятие, функции и типологии политических партий.
32. Политические партии и развитие демократии.
33. Политические партии в Российской Федерации.
34. Политические партии в странах СНГ.
35. Группы интересов.
36. Бюрократия как общественное явление.

37. Соотношение общих и национально-специфических черт бюрократии.
38. Карьера как ядро бюрократической системы.
39. Причины сохранения и усиления бюрократизма в Российской Федерации.
40. Понятие и функции политической элиты.
41. Теории политических элит.
42. Политическая контрэлита и показатели устойчивости официальных структур власти.
43. Происхождение и структура современной российской политической элиты.
44. Парадоксы и реальности современной российской политической элиты.
45. Политическое лидерство: понятие и механизм реализации.
46. Типология политических лидеров.
47. Социологические исследования политического лидерства в России.
48. Классические и современные методологии, применяемые в социологическом исследовании политической жизни.
49. Типы и методы эмпирических исследований в политической социологии.
50. Методы анализа данных в политической социологии.

Для студентов очной формы обучения критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (для экзамена: текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы оценивания:

(для экзамена: от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»; от 60 до 79 баллов – «хорошо»; от 80 баллов – «отлично»).

Для студентов заочного и очно-заочного отделения критериями оценивания являются:

- оценка «отлично» - выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;
- оценка «хорошо» - выставляется студенту, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, но допускает несущественные неточности в ответе на вопрос; правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;
- оценка «удовлетворительно» - выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;
- оценка «неудовлетворительно» – выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Учебная дисциплина обеспечена учебно-методической документацией и материалами. Ее содержание представлено в локальной сети вуза и на сайте факультета философии и социологии БашГУ <http://www.bashedu.ru/o-fakultete-filosofii-i-sotsiologii> Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам в компьютерном классе факультета философии и социологии БашГУ, а также к Электронной библиотеке БашГУ по адресу: www.bashlib.ru.

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Артемов, Г.П. Политическая социология : учебное пособие / Г.П. Артемов. - : Логос, 2003. - 280 с. - ISBN 5-94010-064-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=89689>
2. Политическая социология : учебник / Ж.Т. Тощенко, В.Э. Бойков, Ю.Е. Волков и др. ; ред. Ж.Т. Тощенко. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 496 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00460-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118661>
3. Политическая социология : учебное пособие : в 2-х ч / А.И. Вертешин, О.А. Волкова, Т.А. Гужавина и др. ; под общ. ред. В.К. Мокшина, С.И. Шубина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования Северный (Арктический) федеральный университет им. М.В. Ломоносова. - Архангельск : ИД САФУ, 2014. - Ч. 1. Власть и гражданское общество. - 363 с. : схем., табл. - Библиогр.: с. 350-355 - ISBN 978-5-261-00912-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=312303>
4. Политическая социология : учебное пособие : В 2 ч. / Д.В. Афанасьев, А.М. Баженов, Ю.А. Головин и др. ; под общ. ред. В.К. Мокшина, С.И. Шубина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования Северный (Арктический) федеральный университет им. М.В. Ломоносова. - Архангельск : ИД САФУ, 2014. - Ч. 2. Социальные механизмы международных отношений. - 251 с. : табл., ил. - Библиогр.: с. 241-244 - ISBN 978-5-261-00911-5. - ISBN 978-5-261-00913-9 (ч. 2) ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436395>

Дополнительная литература:

1. Рассохина, И.Ю. Политическая социализация молодежи : учебное пособие / И.Ю. Рассохина, О.А. Браун, С.А. Пфетцер ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет». - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2015. - 249 с. - Библиогр.: с. 192-197 - ISBN 978-5-8353-1856-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481623>
2. Ковров В.Ф. Электоральная социология: учеб. пособие / В. Ф. Ковров; БашГУ - Уфа: РИО БашГУ, 2005 - 178 с.
3. Гафиатулина, Н.Х. Моделирование социально-политических процессов в условиях неопределенности : учебное пособие : в 2 ч / Н.Х. Гафиатулина ; Министерство образования и науки РФ, Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2016. - Ч. 2. - 140 с. : табл. -

- Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9275-1991-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461901>
4. Шпак, Л.Л. Социальное и политическое развитие региона: тенденции, показатели, культуроцентризм : учебное пособие / Л.Л. Шпак. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2010. - 292 с. - ISBN 978-5-8353-1082-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232732>
 5. Котляров, И.В. Социология политических партий [Электронный ресурс] / И.В. Котляров. — Электрон. дан. — Минск : , 2011. — 388 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/90385>. — Загл. с экрана.

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Классики социологии. Классические труды по теории общества // <http://www.biblioclub.ru/catalog/53/>
2. Актуальные проблемы социологии // <http://www.biblioclub.ru/catalog/76/>
3. Вестники Московского государственного университета // <http://online.ebiblioteka.ru/> (серия «Философия и социология»)
4. Образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» // <http://ecsocman.hse.ru>
5. Центр социологического образования <http://www.sociology.ru/>
6. Библиотека социолога <http://sociology.extrim.ru/bibl.htm>
7. Сайт www.machaon.ru Социология в Сети
8. Социологическая теория: классические тексты и современные дискуссии <http://www.soc.ru/persons/golovin/reader/index.html>
9. Социологические журналы в Web <http://www.nir.ru/socio/scipubl/nauchn.htm>
10. Российские социологические журналы <http://www.nir.ru/socio/scipubl/nauchn.htm>
11. Каталог статей по социологии в Интернете http://socionet.ieie.nsc.ru/files/article_sociologia/1.xml
12. Сайт <http://journal.socio.msu.ru> Журнал «Социология»
13. Сайт <http://www.nir.ru/socio/scipubl/socjour.htm> Журнал «Социологические исследования»
14. Сайт <http://www.isras.ru> Институт социологии РАН
15. Сайт <http://www.isprgas.ru> Институт социально-политических исследований РАН
16. Сайт <http://www.gks.ru>: Федеральная служба государственной статистики
17. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» – <https://biblioclub.ru>
18. Электронная библиотечная система издательства «Лань» – <https://e.lanbook.com/>
19. Электронный каталог Библиотеки БашГУ – <http://www.bashlib.ru/catalog/>
20. Электронный ресурс – <http://www.elibrary.ru>
21. Электронный ресурс – <http://www.bashlib.ru/>

Программное обеспечение:

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Бессрочная лицензия OLP NL Academic Edition (договор №104 от 17.06.2013 г.)
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Бессрочная лицензия OLP NL Academic Edition (договор № 114 от 12.11.2014 г.)

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| <i>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий</i> | <i>Вид занятий</i> | <i>Наименование оборудования, программного обеспечения</i> |
|---|---|--|
| <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3</i> |
| аудитория № 310 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4); аудитория № 312 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4). | учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа | Аудитория № 310 Учебная мебель, доска. Аудитория № 312 Учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор BenQ MX660, экран настенный Classic Norma 244*183. |
| аудитория № 310 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4); аудитория № 312 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4). | учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа | Аудитория № 310 Учебная мебель, доска. Аудитория № 312 Учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор BenQ MX660, экран настенный Classic Norma 244*183. |
| аудитория № 312 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4). | учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций | Аудитория № 312 Учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор BenQ MX660, экран настенный Classic Norma 244*183. |
| аудитория № 419 лаборатория ИТ (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4). аудитория № 312 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4). | учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: | Аудитория № 419 Лаборатория ИТ Учебная мебель, шкафы, моноблоки Моноблок Lenovo Think Centre All-in-One 2048MB 320GB, (15 штук). Аудитория № 312 Учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор BenQ MX660, экран настенный Classic Norma 244*183. |
| читальный зал № 5 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп. 4). | помещения для самостоятельной работы | Читальный зал № 5 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, принтер Kyocera M130 – 1 шт., сканер Epson V33 – 1 шт., моноблок Compaq Intel Atom, 20.0”, 2 GB, Моноблок IRu 502, 21.5”, Intel Pentium, 4 GB, огнетушитель – 1 шт., подставка автосенсорная на сканер – 1 шт. |

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплины «Политическая социология» на 4 семестр
Очная форма обучения

| Вид работы | Объем дисциплины |
|---|-------------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов) | 4/144 |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем: | 73,2 |
| лекций | 36 |
| практических/семинарских | 36 |
| других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР) | 1,2 |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР) | 43,8 |
| Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (контроль) | 27 |

Форма контроля: экзамен в 4 семестре.

| № п/ п | Тема и содержание | Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах) | | | | Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка) | Задания по самостоятельной работе студентов | Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.) |
|--------------|--|--|--------|----|----|--|---|---|
| | | ЛК | ПР/СЕМ | ЛР | СР | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1 | Политическая социология как отраслевая социологическая дисциплина | 4 | 4 | | 4 | Основная литература: 1-4 Дополнительная литература: 1-5. | изучение вопросов темы; проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет. | Устный опрос, практическое задание |
| 2 | Политическая социология: история становления и развития | 4 | 4 | | 4 | Основная литература: 1-4 Дополнительная литература: 1,2,5. | изучение вопросов темы; проработка конспекта лекций, учебников. | Устный опрос, контрольная работа |
| 3 | Социальные механизмы политического поведения | | | | | Основная литература: 1-4 Дополнительная | изучение вопросов темы; проработка | Устный опрос, тестирование |

| | | | | | | | | |
|----|--|---|---|--|---|---|---|--------------|
| | | 4 | 4 | | 4 | литература: 1-5. | конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет. | |
| 4 | Политическая социализация | 4 | 4 | | 4 | Основная литература: 1-4 Дополнительная литература: 1-5. | проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет. | Устный опрос |
| 5. | Социально-политические конфликты. | 4 | 4 | | 4 | Основная литература: 1-4 Дополнительная литература: 1,5. | изучение вопросов темы; проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов | Устный опрос |

| | | | | | | | | |
|----|--|---|---|--|---|---|---|------------------------------------|
| | | | | | | | интернет. | |
| 6. | Электорат и выборы в органы государственной власти. | | | | | Основная литература: 1-4 Дополнительная литература: 1-5. | изучение вопросов темы; проработка конспекта лекций, учебников. | Устный опрос, практическое задание |
| | | 4 | 4 | | 4 | | | |
| 7. | Социология политических партий. | | | | | Основная литература: 1-4 Дополнительная литература: 1-5. | изучение вопросов темы; проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет. | Устный опрос |
| | | 2 | 4 | | 4 | | | |
| 8. | Бюрократия как проблема политической социологии. | 2 | 4 | | 4 | Основная литература: 1-4 Дополнительная литература: 1-4. | проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет. | Устный опрос |
| 9. | Социальная среда и политическая элита. | 2 | 2 | | 4 | Основная литература: 1-4 | изучение вопросов темы; | Устный опрос |

| | | | | | | | | |
|-----|--|----|----|--|------|---|---|--|
| | | | | | | Дополнительная литература: 1-4. | проработка конспекта лекций, учебников. | |
| 10. | Социум и политическое лидерство. | 4 | 4 | | 4 | Основная литература: 1-4 Дополнительная литература: 1-4. | проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет. | Устный опрос, тестирование |
| 11. | Методология и методы эмпирических исследований в политической социологии. | 4 | 4 | | 3,8 | Основная литература: 1-4 Дополнительная литература: 1-5. | проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет. | Устный опрос, письменная контрольная работа. |
| | Всего | 36 | 36 | | 43,8 | | | |

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплины «Политическая социология» на 5 семестр
Заочная форма обучения

| Вид работы | Объем дисциплины |
|---|-------------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов) | 4/144 |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем: | 19,7 |
| лекций | 8 |
| практических/семинарских | 10 |
| других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР) | 1,7 |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР) | 115,3 |
| Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (контроль) | 9 |

Форма контроля: экзамен в 5 семестре.

| № п/ п | Тема и содержание | Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах) | | | | Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка) | Задания по самостоятельной работе студентов | Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.) |
|--------------|--|--|--------|----|----|--|---|---|
| | | ЛК | ПР/СЕМ | ЛР | СР | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1 | Политическая социология как отраслевая социологическая дисциплина | 2 | 2 | | 23 | Основная литература: 1-4 Дополнительная литература: 1-5. | изучение вопросов темы; проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет. | Устный опрос, практическое задание |
| 2 | Социальные механизмы политического поведения | 2 | 2 | | 23 | Основная литература: 1-4 Дополнительная литература: 1,2,5. | изучение вопросов темы; проработка конспекта лекций, учебников. | Устный опрос |
| 3 | Политическая социализация | | | | | Основная литература: 1-4 Дополнительная | изучение вопросов темы; проработка | Устный опрос |

| | | | | | | | | |
|---|--|---|----|--|-------|--|--|---|
| | | - | 2 | | 23 | литература: 1-5. | конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационн ые ресурсы и использование ресурсов интернет. | |
| 4 | Электорат и выборы в органы государственной власти. | 2 | 2 | | 23 | Основная литература: 1-4 Дополнительная литература: 1-5. | изучение вопросов темы; проработка конспекта лекций, учебников. | Устный опрос, практическое задание |
| 5 | Методология и методы эмпирических исследований в политической социологии. | 2 | 2 | | 23,3 | Основная литература: 1-4 Дополнительная литература: 1-5. | проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационн ые ресурсы и использование ресурсов интернет. | Устный опрос, письменная контрольная работа. |
| | Всего | 8 | 10 | | 115,3 | | | |

