

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ
КАФЕДРА СОЦИОЛОГИИ И РАБОТЫ С МОЛОДЕЖЬЮ

СОГЛАСОВАНО

на заседании Учебно-методической комиссии
факультета философии и социологии, протокол
№ 8 от «24» мая 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета



/Салихов Г.Г.

24 июня 2019 г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Проектно-технологическая практика

Уровень высшего образования:

бакалавриат

Направление подготовки (специальность)

Социология

Направленность (профиль) подготовки

Социология управления, экономики и коммуникаций

Форма обучения

Очная, заочная

Для приема: 2019 г.

Уфа 2019 г.

Составитель / составители: Коровкина Наталья Владимировна

Программа утверждена Ученым советом факультета философии и социологии, протокол № 11 от «24» июня 2019 г.

Декан ФФиС



/Салихов Г.Г./

СОДЕРЖАНИЕ

1. Вид практики, способ, формы, место и организация ее проведения
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
3. Место практики в структуре образовательной программы
4. Объем практики
5. Содержание практики
6. Форма отчетности по практике
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики
9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

1. Вид практики, способ, формы, место и организация ее проведения

1.1. Вид практики:

Производственная

Тип:

Проектно-технологическая практика

Производственная практика проводится на базе социологических исследовательских центров, государственных, негосударственных, коммерческих организаций и учреждений, имеющих в своей структуре отдел, занимающийся проведением социологических исследований, а также в подразделениях БашГУ.

1.2. Способы проведения практики:

Стационарная;

Выездная.

1.3. Практика проводится в следующих формах:

Дискретно по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

1.4. Место проведения практики.

Организация проведения практики, предусмотренной настоящей программой, осуществляется БашГУ на основе договоров с профильными организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы.

Практика может быть проведена непосредственно в учебных и иных подразделениях БашГУ.

Студенты, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить учебную, производственную, в том числе преддипломную практики, по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

1.5. Руководство практикой.

Для руководства практикой, проводимой в БашГУ, назначается руководитель (руководители) практики от университета из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ, и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации.

1.6. Организация проведения практики.

Направление на практику оформляется приказом БашГУ с указанием вида и/или типа, срока, места прохождения практики, а также данных о руководителях практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2.1. Основной целью производственной практики (проектно-технологическая практика) является закрепление, углубление и систематизация в практической деятельности полученных теоретических знаний, отработка практических навыков по разработке программы и организации социологического исследования и реализации социальных проектов.

2.2. Основными задачами производственной практики (научно-исследовательской работы) являются:

1. формирование навыков по разработке программы социологического исследования;
2. формирование навыков организации социологического исследования;
3. углубление навыков по разработке социологического инструментария;
4. углубление навыков работы с различными методами сбора информации;
5. углубление навыков обработки и анализа социологической информации;
6. формирование навыков разработки и реализации социального проекта.

2.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики:

| Код компетенции и по ФГОС | Формируемые компетенции | Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики |
|---------------------------|---|---|
| ПК-2 | Способен подготовить проектное предложение для проведения социологического исследования (самостоятельно или под руководством) | <p>ПК-2.1. Умеет: описывать проблемную ситуацию</p> <p>ПК-2.2. Умеет: обосновывать актуальность проекта для решения поставленной проблемы</p> <p>ПК-2.3. Умеет: обосновывать исследовательские подходы, разрабатывать инструментарий и программу исследования, обеспечивая его репрезентативность</p> <p>ПК-2.4. Умеет: определять стратегию и тактику исследовательской деятельности</p> <p>ПК-2.5. Умеет: применять SMART, STEP, SWOT-технологии в проектировании, в постановке целей и задач исследования</p> <p>ПК-2.6. Владеет: навыками согласования документации, регламентирующей взаимодействие заказчика и исполнителя социологического исследования</p> |
| ПК-3 | Способен участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории | <p>ПК-3.1. Умеет: применять базовые знания по социологической теории и профилированные знания по методологии социологического исследования при анализе и прогнозировании развития социальных явлений и процессов</p> <p>ПК-3.2. Умеет: составлять аналитические записки и рекомендации</p> <p>ПК-3.3. Владеет: навыками учета социальных интересов и готов нести ответственность за социальные последствия результатов профессиональной деятельности</p> |
| ПК-4 | Способен составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами | <p>ПК-4.1. Умеет: составлять проект НИР, аналитических разработок в соответствии с нормативными документами и техническим заданием</p> <p>ПК-4.2. Умеет: обеспечивать соответствие поставленных целей и задач требованиям измеримости, релевантности, временной соразмерности</p> <p>ПК-4.3. Владеет: навыками составления отчетов и иной научно-технической документации</p> <p>ПК-4.4. Владеет: навыками представления результатов проектов, аналитических разработок</p> |
| ПК-5 | Способен обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций | <p>ПК-5.1. Умеет: определять стратегию и тактику аналитической и консалтинговой деятельности</p> <p>ПК-5.2. Умеет: вводить и обрабатывать данные при помощи специальных прикладных программ</p> <p>ПК-5.3. Умеет: составлять и анализировать статистические таблицы, диаграммы</p> <p>ПК-5.4. Умеет: разрабатывать организационно-управленческие решения в стандартных ситуациях</p> <p>ПК-5.5. Умеет: разрабатывать организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности</p> <p>ПК-5.6. Владеет: навыками оценки социально-экономических и социально-психологических последствий управленческих решений, программ, проектов</p> |

3. Место практики в структуре образовательной программы

Практика проводится в соответствии с календарным учебным графиком и ориентирована на закрепление изученных и осваиваемых дисциплин (модулей), а также, если это необходимо, формирует базу для изучения последующих дисциплин (модулей) в соответствии с нижеприведенной таблицей.

| Индекс и наименование предшествующей, текущей дисциплины (модуля) | Индекс и наименование последующей дисциплины (модуля) |
|---|--|
| Б1.В.03 Социология маркетинга | Б1.В.18 Социальные программы и проекты |
| Б1.В.10 Анализ количественных данных | Б1.В.19 Составление и оформление научных отчетов |
| Б1.В.11 Анализ качественных данных | Б1.В.20 Презентация результатов социологических исследований |
| Б1.В.12 Интеллектуальный анализ больших данных | Б2.В.01.03(Пд) Преддипломная практика |
| Б1.В.13 Массовые социальные процессы | |

4. Объем практики

Учебным планом по направлению подготовки 39.03.01 – Социология предусмотрено проведение практики: общая трудоемкость составляет для всех форм обучения 3 зачётных единицы (108 академических часов). В том числе по **очной форме** обучения: в форме контактной работы 20 часов, в форме самостоятельной работы 88 часов; по **заочной форме** обучения: в форме контактной работы 1 час, в форме самостоятельной работы 103 часов, контроль 4 часа.

5. Содержание практики

| № | Разделы (этапы) практики | Виды и содержание работ, в т.ч. самостоятельная работа обучающегося | Форма текущего контроля и промежуточная аттестация |
|---|--------------------------|---|--|
| | Подготовительный этап. | Установочная конференция. Изучение программы практики. Определение индивидуального задания (в соответствии с базой прохождения практики). | Отчет по практике |
| | Основной этап. | Изучение литературы. Изучение структуры и документации организации. Получение индивидуального задания от руководителя практики от базы практики. Выполнение индивидуального задания (участие в проектно-технологической деятельности социолога). | Отчет по практике |
| | Заключительный этап. | Анализ полученной информации и результатов проделанной работы, формулирование выводов, в том числе о полученных знаниях, умениях и навыках. Заполнение дневника практики. Подготовка отчета по практике. Итоговая конференция по результатам практики (устная защита отчета). | Отчет по практике |
| | ИТОГО | | дифференцированный зачет с оценкой |

6. Форма отчетности по практике

В качестве основной формы и вида отчетности для всех форм обучения студентов устанавливается отчет по практике. По окончании практики студент сдает корректно, полно и аккуратно заполненный отчет по практике руководителю практики от соответствующей кафедры.

Промежуточная аттестация по итогам практики по направлению 39.03.01 – Социология включает в себя процедуру устной защиты отчета.

Итоговой формой контроля знаний, умений и навыков по практике является дифференцированный зачет с оценкой.

Зачет по практике служит для оценки работы студента в течение всего периода прохождения практики и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения профессиональных умений и навыков, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. Вопросы предполагают контроль общих методических знаний и умений, способность студентов проиллюстрировать их примерами, индивидуальными материалами, составленными студентами в течение практики.

По итогам дифференцированного зачета выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Случаи невыполнения программы практики, получения неудовлетворительной оценки при защите отчета, а также непрохождения практики признаются академической задолженностью.

Академическая задолженность подлежит ликвидации в установленный деканатом срок.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

| Код компетенции | Наименование компетенции | Этапы формирования компетенции |
|-----------------|---|--|
| ПК-2 | Способен подготовить проектное предложение для проведения социологического исследования (самостоятельно или под руководством) | <p>Умеет: описывать проблемную ситуацию</p> <p>Умеет: обосновывать актуальность проекта для решения поставленной проблемы</p> <p>Умеет: обосновывать исследовательские подходы, разрабатывать инструментарий и программу исследования, обеспечивая его репрезентативность</p> <p>Умеет: определять стратегию и тактику исследовательской деятельности</p> <p>Умеет: применять SMART, STEP, SWOT-технологии в проектировании, в постановке целей и задач исследования</p> <p>Владеет: навыками согласования документации, регламентирующей взаимодействие заказчика и исполнителя социологического исследования</p> |
| ПК-3 | Способен участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории | <p>Умеет: применять базовые знания по социологической теории и профилированные знания по методологии социологического исследования при анализе и прогнозировании развития социальных явлений и процессов</p> <p>Умеет: составлять аналитические записки и рекомендации</p> <p>Владеет: навыками учета социальных интересов и готов нести ответственность за социальные последствия результатов профессиональной деятельности</p> |
| ПК-4 | Способен составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами | <p>Умеет: составлять проект НИР, аналитических разработок в соответствии с нормативными документами и техническим заданием</p> <p>Умеет: обеспечивать соответствие поставленных целей и задач требованиям измеримости, релевантности, временной соразмерности</p> <p>Владеет: навыками составления отчетов и иной научно-технической документации</p> <p>Владеет: навыками представления результатов проектов, аналитических разработок</p> |

| Код компетенции | Наименование компетенции | Этапы формирования компетенции |
|-----------------|---|---|
| ПК-5 | Способен обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций | <p>Умеет: определять стратегию и тактику аналитической и консалтинговой деятельности</p> <p>Умеет: вводить и обрабатывать данные при помощи специальных прикладных программ</p> <p>Умеет: составлять и анализировать статистические таблицы, диаграммы</p> <p>Умеет: разрабатывать организационно-управленческие решения в стандартных ситуациях</p> <p>Умеет: разрабатывать организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности</p> <p>Владеет: навыками оценки социально-экономических и социально-психологических последствий управленческих решений, программ, проектов</p> |

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

| Коды компетенции | Содержание компетенции (результаты освоения образовательной программы) | Этапы формирования в процессе освоения дисциплины | Критерии оценивания | Шкала оценивания |
|------------------|---|--|---|------------------|
| ПК-2 | Способен подготовить проектное предложение для проведения социологического исследования (самостоятельно или под руководством) | <p>Умеет: описывать проблемную ситуацию</p> <p>Умеет: обосновывать актуальность проекта для решения поставленной проблемы</p> <p>Умеет: обосновывать исследовательские подходы, разрабатывать инструментарий и программу исследования, обеспечивая его репрезентативность</p> <p>Умеет: определять стратегию и тактику исследовательской деятельности</p> <p>Умеет: применять SMART, STEP, SWOT-технологии в проектировании, в постановке целей и задач исследования</p> <p>Владеет: навыками согласования документации, регламентирующей взаимодействие заказчика и исполнителя социологического исследования</p> | <p>Сформированы на высоком уровне умения описывать проблемную ситуацию</p> <p>Сформированы на высоком уровне умения обосновывать актуальность проекта для решения поставленной проблемы</p> <p>Сформированы на высоком уровне умения обосновывать исследовательские подходы, разрабатывать инструментарий и программу исследования, обеспечивая его репрезентативность</p> <p>Сформированы на высоком уровне умения определять стратегию и тактику исследовательской деятельности</p> <p>Сформированы на высоком уровне умения применять SMART, STEP, SWOT-технологии в проектировании, в постановке целей и задач исследования</p> <p>Сформированы на высоком уровне навыки согласования документации, регламентирующей взаимодействие заказчика и исполнителя социологического исследования</p> | отлично |
| | | | <p>Сформированы, но содержатся отдельные пробелы в умениях описывать проблемную ситуацию</p> <p>Сформированы, но содержатся отдельные пробелы в умениях обосновывать актуальность проекта для решения поставленной проблемы</p> <p>Сформированы, но содержатся отдельные пробелы в умениях обосновывать исследовательские подходы, разрабатывать инструментарий и программу исследования, обеспечивая его репрезентативность</p> <p>Сформированы, но содержатся отдельные</p> | хорошо |

| | | | | |
|--|--|--|--|---------------------|
| | | | <p>пробелы в умениях определять стратегию и тактику исследовательской деятельности</p> <p>Сформированы, но содержатся отдельные пробелы в умениях применять SMART, STEP, SWOT-технологии в проектировании, в постановке целей и задач исследования</p> <p>Сформированы на базовом уровне навыки согласования документации, регламентирующей взаимодействие заказчика и исполнителя социологического исследования</p> | |
| | | | <p>Сформированы начальные умения описывать проблемную ситуацию</p> <p>Сформированы начальные умения обосновывать актуальность проекта для решения поставленной проблемы</p> <p>Сформированы начальные умения обосновывать исследовательские подходы, разрабатывать инструментарий и программу исследования, обеспечивая его репрезентативность</p> <p>Сформированы начальные умения определять стратегию и тактику исследовательской деятельности</p> <p>Сформированы начальные умения применять SMART, STEP, SWOT-технологии в проектировании, в постановке целей и задач исследования</p> <p>Сформированы простейшие навыки согласования документации, регламентирующей взаимодействие заказчика и исполнителя социологического исследования</p> | удовлетворительно |
| | | | <p>Не сформированы умения описывать проблемную ситуацию</p> <p>Не сформированы умения обосновывать актуальность проекта для решения поставленной проблемы</p> <p>Не сформированы умения обосновывать исследовательские подходы, разрабатывать инструментарий и программу исследования, обеспечивая его репрезентативность</p> | неудовлетворительно |

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | | | <p>Не сформированы умения определять стратегию и тактику исследовательской деятельности</p> <p>Не сформированы умения применять SMART, STEP, SWOT-технологии в проектировании, в постановке целей и задач исследования</p> <p>Отсутствуют навыки согласования документации, регламентирующей взаимодействие заказчика и исполнителя социологического исследования</p> | |
|--|--|--|---|--|

| Коды компетенции | Содержание компетенции (результаты освоения образовательной программы) | Этапы формирования в процессе освоения дисциплины | Критерии оценивания | Шкала оценивания |
|------------------|---|--|--|------------------|
| ПК-3 | Способен участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории | <p>Умеет: применять базовые знания по социологической теории и профилированные знания по методологии социологического исследования при анализе и прогнозировании развития социальных явлений и процессов</p> <p>Умеет: составлять аналитические записки и рекомендации</p> <p>Владеет: навыками учета социальных интересов и готов нести ответственность за социальные последствия результатов профессиональной деятельности</p> | <p>Сформированы на высоком уровне умения применять базовые знания по социологической теории и профилированные знания по методологии социологического исследования при анализе и прогнозировании развития социальных явлений и процессов</p> <p>Сформированы на высоком уровне умения составлять аналитические записки и рекомендации</p> <p>Сформированы на высоком уровне навыки учета социальных интересов и готов нести ответственность за социальные последствия результатов профессиональной деятельности</p> | отлично |
| | | | <p>Сформированы, но содержатся отдельные пробелы в умениях применять базовые знания по социологической теории и профилированные знания по методологии социологического исследования при анализе и прогнозировании развития социальных явлений и процессов</p> <p>Сформированы, но содержатся отдельные пробелы в умениях составлять аналитические записки и рекомендации</p> <p>Сформированы на базовом уровне навыки учета социальных интересов и готов нести ответственность за социальные</p> | хорошо |

| | | | | |
|--|--|--|--|---------------------|
| | | | <p>последствия результатов профессиональной деятельности</p> <p>Сформированы начальные умения применять базовые знания по социологической теории и профилированные знания по методологии социологического исследования при анализе и прогнозировании развития социальных явлений и процессов</p> <p>Сформированы начальные умения составлять аналитические записки и рекомендации</p> <p>Сформированы простейшие навыки учета социальных интересов и готов нести ответственность за социальные последствия результатов профессиональной деятельности</p> | удовлетворительно |
| | | | <p>Не сформированы умения применять базовые знания по социологической теории и профилированные знания по методологии социологического исследования при анализе и прогнозировании развития социальных явлений и процессов</p> <p>Не сформированы умения составлять аналитические записки и рекомендации</p> <p>Отсутствуют навыки учета социальных интересов и готов нести ответственность за социальные последствия результатов профессиональной деятельности</p> | неудовлетворительно |

| Коды компетенции | Содержание компетенции (результаты освоения образовательной программы) | Этапы формирования в процессе освоения дисциплины | Критерии оценивания | Шкала оценивания |
|------------------|--|--|---|------------------|
| ПК-4 | Способен составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами | <p>Умеет: составлять проект НИР, аналитических разработок в соответствии с нормативными документами и техническим заданием</p> <p>Умеет: обеспечивать соответствие поставленных целей и задач требованиям измеримости, релевантности, временной соразмерности</p> <p>Владеет: навыками составления отчетов и</p> | <p>Сформированы на высоком уровне умения составлять проект НИР, аналитических разработок в соответствии с нормативными документами и техническим заданием</p> <p>Сформированы на высоком уровне умения обеспечивать соответствие поставленных целей и задач требованиям измеримости, релевантности, временной соразмерности</p> | отлично |

| | | | | |
|--|--|---|---|---------------------|
| | | <p>иной научно-технической документации Владеет: навыками представления результатов проектов, аналитических разработок</p> | <p>Сформированы на высоком уровне навыки составления отчетов и иной научно-технической документации Сформированы на высоком уровне навыки представления результатов проектов, аналитических разработок</p> | |
| | | | <p>Сформированы, но содержатся отдельные пробелы в умениях составлять проект НИР, аналитических разработок в соответствии с нормативными документами и техническим заданием Сформированы, но содержатся отдельные пробелы в умениях обеспечивать соответствие поставленных целей и задач требованиям измеримости, релевантности, временной соразмерности Сформированы на базовом уровне навыки составления отчетов и иной научно-технической документации Сформированы на базовом уровне навыки представления результатов проектов, аналитических разработок</p> | хорошо |
| | | | <p>Сформированы начальные умения составлять проект НИР, аналитических разработок в соответствии с нормативными документами и техническим заданием Сформированы начальные умения обеспечивать соответствие поставленных целей и задач требованиям измеримости, релевантности, временной соразмерности Сформированы простейшие навыки составления отчетов и иной научно-технической документации Сформированы простейшие навыки представления результатов проектов, аналитических разработок</p> | удовлетворительно |
| | | | <p>Не сформированы умения составлять проект НИР, аналитических разработок в соответствии с нормативными документами и техническим заданием Не сформированы умения обеспечивать соответствие поставленных целей и задач требованиям измеримости, релевантности, временной соразмерности</p> | неудовлетворительно |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | Отсутствуют навыки составления отчетов и иной научно-технической документации Отсутствуют навыки представления результатов проектов, аналитических разработок | |
|--|--|--|--|--|

| Коды компетенции | Содержание компетенции (результаты освоения образовательной программы) | Этапы формирования в процессе освоения дисциплины | Критерии оценивания | Шкала оценивания |
|------------------|---|---|--|------------------|
| ПК-5 | Способен обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций | <p>Умеет: определять стратегию и тактику аналитической и консалтинговой деятельности</p> <p>Умеет: вводить и обрабатывать данные при помощи специальных прикладных программ</p> <p>Умеет: составлять и анализировать статистические таблицы, диаграммы</p> <p>Умеет: разрабатывать организационно-управленческие решения в стандартных ситуациях</p> <p>Умеет: разрабатывать организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности</p> <p>Владеет: навыками оценки социально-экономических и социально-психологических последствий управленческих решений, программ, проектов</p> | <p>Сформированы на высоком уровне умения определять стратегию и тактику аналитической и консалтинговой деятельности</p> <p>Сформированы на высоком уровне умения вводить и обрабатывать данные при помощи специальных прикладных программ</p> <p>Сформированы на высоком уровне умения составлять и анализировать статистические таблицы, диаграммы</p> <p>Сформированы на высоком уровне умения разрабатывать организационно-управленческие решения в стандартных ситуациях</p> <p>Сформированы на высоком уровне умения разрабатывать организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности</p> <p>Сформированы на высоком уровне навыки оценки социально-экономических и социально-психологических последствий управленческих решений, программ, проектов</p> | отлично |
| | | | <p>Сформированы, но содержатся отдельные пробелы в умениях определять стратегию и тактику аналитической и консалтинговой деятельности</p> <p>Сформированы, но содержатся отдельные пробелы в умениях вводить и обрабатывать</p> | хорошо |

| | | | | |
|--|--|--|--|--------------------------|
| | | | <p>данные при помощи специальных прикладных программ</p> <p>Сформированы, но содержатся отдельные пробелы в умениях составлять и анализировать статистические таблицы, диаграммы</p> <p>Сформированы, но содержатся отдельные пробелы в умениях разрабатывать организационно-управленческие решения в стандартных ситуациях</p> <p>Сформированы, но содержатся отдельные пробелы в умениях разрабатывать организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности</p> <p>Сформированы на базовом уровне навыки оценки социально-экономических и социально-психологических последствий управленческих решений, программ, проектов</p> | |
| | | | <p>Сформированы начальные умения определять стратегию и тактику аналитической и консалтинговой деятельности</p> <p>Сформированы начальные умения вводить и обрабатывать данные при помощи специальных прикладных программ</p> <p>Сформированы начальные умения составлять и анализировать статистические таблицы, диаграммы</p> <p>Сформированы начальные умения разрабатывать организационно-управленческие решения в стандартных ситуациях</p> <p>Сформированы начальные умения разрабатывать организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности</p> <p>Сформированы простейшие навыки оценки социально-экономических и социально-психологических последствий</p> | <p>удовлетворительно</p> |

| | | | | |
|--|--|--|--|----------------------------|
| | | | <p>управленческих решений, программ, проектов</p> <p>Не сформированы умения определять стратегию и тактику аналитической и консалтинговой деятельности</p> <p>Не сформированы умения вводить и обрабатывать данные при помощи специальных прикладных программ</p> <p>Не сформированы умения составлять и анализировать статистические таблицы, диаграммы</p> <p>Не сформированы умения разрабатывать организационно-управленческие решения в стандартных ситуациях</p> <p>Не сформированы умения разрабатывать организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности</p> <p>Отсутствуют навыки оценки социально-экономических и социально-психологических последствий управленческих решений, программ, проектов</p> | <p>неудовлетворительно</p> |
|--|--|--|--|----------------------------|

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Выбор темы индивидуального теоретического задания на практику зависит от вида деятельности базы практики.

Тематика индивидуальных теоретических заданий на практику:

1. Обосновать исследовательские подходы, разработать инструментарий и программу исследования.
2. Применить SMART, STEP, SWOT-технологии в проектировании, в постановке целей и задач исследования.
3. Осуществить анализ и прогнозирование развития социальных явлений и процессов.
4. Подготовить проект НИР.
5. Подготовить научно-техническую документацию.
6. Провести социологическое исследование.
7. Осуществить ввод и обработку данных при помощи специальных прикладных программ.
8. Составить и проанализировать статистические таблицы, диаграммы.
9. Подготовить аналитическую записку.
10. Подготовить отчетную документацию.
11. Представить результаты проектов и аналитических разработок.
12. Определить стратегию и тактику аналитической и консалтинговой деятельности.
13. Разработать организационно-управленческие решения.
14. Произвести оценку социально-экономических и социально-психологических последствий управленческих решений, программ, проектов.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

По завершению практики обучающийся сдает руководителю практику от образовательного учреждения (руководителю практики от кафедры) отчет в установленной вузом форме. Процедура зачета также включает устную защиту.

Вопросы к зачету:

1. Назначение, цели деятельности, структура учреждения (предприятие, организация).
2. Приобретенные в процессе практики знания, умения и навыки.
3. Выполненные в ходе прохождения практики виды деятельности.
4. SMART, STEP, SWOT-технологии в проектировании, в постановке целей и задач исследования.
5. Анализ и прогнозирование развития социальных явлений и процессов.
6. Проект НИР.
7. Научно-техническая документация.
8. Организация и проведение социологического исследования.
9. Статистическая обработка данных.
10. Аналитическая записка.
11. Разработка организационно-управленческого решения.
12. Оценка социально-экономических и социально-психологических последствий управленческих решений, программ, проектов.

Критерии оценки:

Оценка «**отлично**» ставится, если отчет по практике заполнен правильно, замечания отсутствуют; имеется отзыв от руководителя базы практики; в процессе защиты студент демонстрирует самостоятельный, обстоятельный, развернутый ответ; излагать материал последовательно и грамотно, делает необходимые обобщения и выводы; отвечает на поставленные вопросы и аргументирует свой ответ в ходе беседы с преподавателем.

Оценка «**хорошо**» ставится, если в отчете по практике имеются отдельные замечания; имеется отзыв от руководителя базы практики; в процессе защиты в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один – два недочета при освещении основного содержания вопросов; при ответе недостаточно полно развернута аргументация.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если отчет представлен с опозданием; в отчете по практике имеются существенные замечания; имеется отзыв от руководителя базы практики; в процессе защиты неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопросов; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если отчет не представлен; отсутствует отзыв руководителя от базы практики.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.1. Основная литература

1. Вылегжанина, А.О. Организационный инструментарий управления проектом : учебное пособие / А.О. Вылегжанина. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 312 с. : ил., схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3935-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275276>

2. Климантова Г.И., Черняк Е.М., Щегорцов А.А. Методология и методы социологического исследования: учебник [Электронный ресурс] / Москва:Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 256с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=452578

3. Павленок, П. Д. Социология [Электронный ресурс]: учеб. пособие / П. Д. Павленок, Л. И. Савинов, Г. Т. Журавлев. М.: Дашков и Ко, 2016. 734 с. URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=453055&sr=1

8.2 Дополнительная литература

1. Зеленков, М.Ю. Социология: Курс лекций [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.Ю. Зеленков; Академия Следственного комитета Российской Федерации. М.: Юнити-Дана, 2015. 199 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426681>

2. Конишевский, Д.В. Социология в лицах и терминах [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов по дисциплине «Социология» / Д.В. Конишевский, С.А. Ветров. М.; Берлин: Директ-Медиа, 2017. 94 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453950>

3. Кораблева, Г.Б. Социология [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г.Б. Кораблева, С.Б. Абрамова, Н.Л. Антонова. Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2012. 216 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=239705>

4. Социология [Электронный ресурс]: учебник / под ред. В.К. Батурина. М.: Юнити-Дана, 2015. 487 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436822>

8.3. Информационно-образовательные ресурсы в сети «Интернет»

1. ВЦИОМ. Режим доступа: <https://wciom.ru/>
2. Левада-центр. Режим доступа: <http://www.levada.ru/>
3. Научная электронная библиотека «Киберленинка». Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>
4. Образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент». Режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru/>
5. Федеральная служба государственной статистики. Режим доступа: <http://www.gks.ru/>
6. Федеральный портал. Российское образование. Режим доступа: <http://www.edu.ru/>
7. ФОМ. Режим доступа: <https://fom.ru/>

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики:

Перечень информационных справочных систем:

1. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ». Режим доступа: <https://elib.bashedu.ru//>
2. Электронная библиотечная система издательства «Лань». Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>
3. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». Режим доступа: <https://biblioclub.ru/>
4. Научная электронная библиотека elibrary.ru (доступ к электронным научным

журналам). Режим доступа: https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp
 5. Электронный каталог Библиотеки БашГУ. Режим доступа: <http://www.bashlib.ru/catalogi/>

Перечень программного обеспечения:

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Бессрочная лицензия OLP NL Academic Edition (договор №104 от 17.06.2013 г.)
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Бессрочная лицензия OLPNLAcademicEdition (договор № 114 от 12.11.2014 г.)
3. Windows 10. Предустановленная. Бессрочная лицензия (договор № 004 от 19.03.2019г.)
4. Vortex 10. Договор № 31807172653 от 13.12.2018 г. Срок действия лицензии до 13.12.2023 г.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Место прохождения практики должно соответствовать действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям, противопожарным правилам и нормам охраны здоровья обучающихся.

Место практики должно быть оснащено техническими и программными средствами, необходимыми для выполнения целей и задач практики: портативными и/или стационарными компьютерами с необходимым программным обеспечением и выходом в сеть «Интернет», в том числе предоставляется возможность доступа к информации, размещенной в открытых и закрытых специализированных базах данных.

Конкретное материально-техническое обеспечение практики и права доступа студента к информационным ресурсам определяются руководителем конкретного студента, исходя из задания на практику.

| <i>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий</i> | <i>Вид занятий</i> | <i>Наименование оборудования, программного обеспечения</i> |
|--|---|--|
| <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3</i> |
| Аудитория № 309 | Групповые и индивидуальные консультации | Учебная мебель, доска |
| Аудитория № 310 | | Учебная мебель, доска |
| Аудитория № 312 | | Учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор BenQ MX660, экран настенный Classic Norma 244*183 |
| Аудитория № 315 | | Учебная мебель, доска |
| Аудитория № 419 Лаборатория ИТ | Текущий контроль и промежуточная аттестация | Учебная мебель, шкафы, моноблоки Моноблок LenovoThinkCentreAll-in-One 2048MB 320GB, (15 штук) |
| Аудитория № 421 Лаборатория ИТ | | Учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор BenQMX660, экран настенныйClassicNorma 244*183,шкафы, компьютеры Компьютерв сборе (Системный блок PowerCool\Corei3-8100 (3.6)\8Gb\HDD 1 Tb\DVD-RW\450W\ Win 10 Rro\ Кл-раUSB\ Мышь USB\LCDМонитор 21,5")(15 штук) |